

外国学生汉语言专业本科系列教材

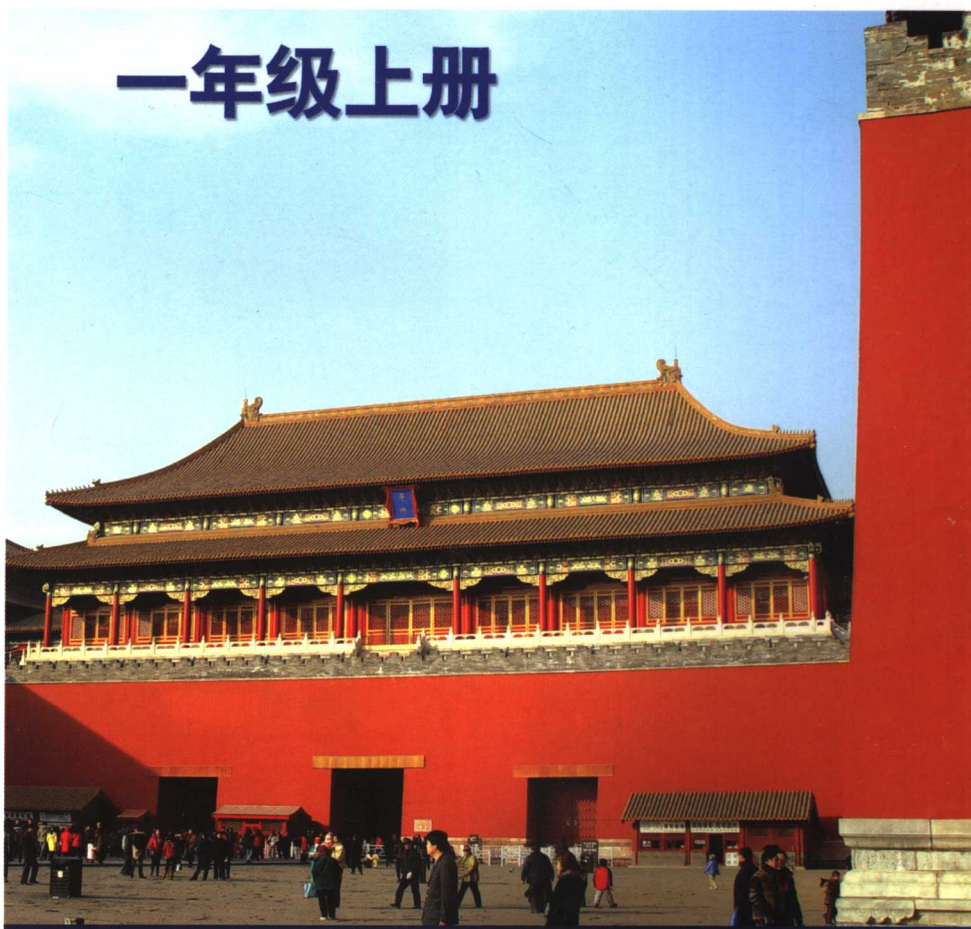


汉语

精读课本

Hanyu Jingdu Keben

一年级上册



汝淑媛 编著
汝淑媛 翻译

中国社会科学出版社



汉语 精读课本 Hanyu Jingdu Keben

一年级上册

汉语
汉语
汉语

出版策划：任 明

封面设计：三禾碧工作室
CONGHEBICONGZHUOSHU

ISBN 7-5004-5462-7



9 787500 454625 >

ISBN 7-5004-5462-7 定价：50.00 元
(随书赠光盘一张)

外国学生汉语言专业本科系列教材

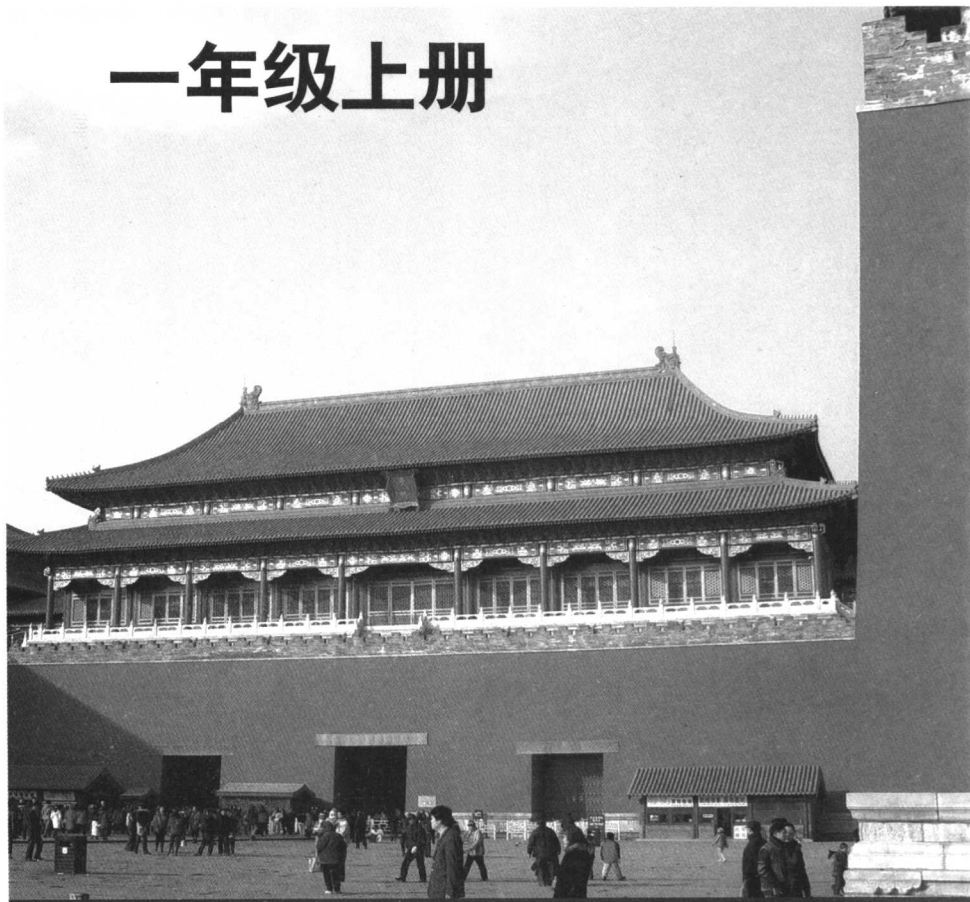


汉语

精读课本

Hanyu Jingdu Keben

一年级上册



汝淑媛 编著
汝淑媛 翻译

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语精读课本. 一年级. 上册 / 汝淑媛编著. —北京:
中国社会科学出版社, 2006. 8

(外国学生汉语言专业本科系列教材)

ISBN 7 - 5004 - 5462 - 7

I. 汉… II. 汝… III. 汉语—对外汉语教学—教材
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 016938 号

出版策划 任 明
责任编辑 高 涵
责任校对 修广平
封面设计 弓禾碧
技术编辑 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 三河鑫鑫装订厂

版 次 2006 年 8 月第 1 版

印 次 2006 年 8 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/16

印 张 13.5

插 页 2

字 数 256 千字

定 价 50.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

前 言

本系列教材是经国家对外汉语教学领导小组办公室（以下简称“国家汉办”）批准立项的一套外国学生本科系列汉语教材，全书贯彻了国家汉办 2002 年颁布的《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》（下称“本科大纲”），适用对象为在正规大学攻读汉语言专业的外国本科生，也可以作为不同汉语水平的外国汉语进修生在进行不同技能训练时使用的教材。本系列教材由《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》以及《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》等六大纵向系列、总计 31 本课本组成。

一、本系列教材的特色

1. 贯彻“本科大纲”精神。本系列教材将“本科大纲”的课程设置精神作为编写原则，按照语言技能和教学周期安排教材册数和课文内容。词汇量按照“本科大纲”的等级规定使用，整套系列教材的总词汇量涵盖了“本科大纲”中词汇大纲的 95% 以上，同时还增加了一些未收入“本科词汇大纲”、但留学生使用频率较高的词语。语法项目的覆盖面达到了“本科大纲”中语法大纲的 90%。

2. 技能训练纵横成系列。本系列教材以语言专项训练为纵向系列，以每个年级的每个学期为横向系列，做到纵横配套成系列。纵向教材体例一致、循序渐进、突出功能；横向教材话题相关、词语共用、相互配套，使学习者在不同年级、不同学期都能得到始终如一的、全面的技能训练。

3. 练习丰富而充分。练习设计突出课型特点，题量丰富，强化题型的可操作性、标准性和层次性。除每课后面的练习题以外，还有每五课一单元的单元测试卷以及全书总测试卷，不仅为学习者提供了充分的练习空间，而且为教师节省了备课时间。

4. 为了使教材好用，每本教材定稿后都经过了内部试用、征求师生意见、反复修改打磨的过程。

二、本系列教材的体例

按照国内留学生汉语言专业本科生培养有关规定，本教材设预科、一年级上学期、一年级下学期、二年级上学期、二年级下学期、三年级上学期、三年级下学期七个等级的汉语分技能训练用课本，每个等级有《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》配套使用，每本教材供一学期使用，教学进度大

汉语精读课本（一年级上册）

约为每周一课。《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》均为上下两册的配套教材，可作为二、三年级的必选课程教材，每本教材供一学期使用，教学进度大约为每周一课。

三、本系列教材使用说明

每周 20 课时的密集型教学单位选用本教材时，每本教材使用一个学期，每周一课。

非密集型教学单位选用本教材时，每本教材的使用时间应根据教学时数作相应调整。

《汉语精读课本》为同一等级的主干课本，承担解释说明语法项目以及语言点的意义、用法等任务，《汉语会话课本》和《汉语听力课本》是与之相配套的口语交际和聆听能力的分技能课本，使用时应互为参照。

本系列教材在编写、试用过程中，得到了国家汉办以及北京师范大学汉语文化学院领导、教师、工作人员的大力支持，也得到了不少在北京师范大学汉语文化学院学习的留学生的无偿帮助，在此一并表示感谢。

本教材不设主编，只设教材编写委员会。教材编写委员会负责提出编写方案、统一编写体例、协调进度、联系出版等事宜，以便使每本教材的编著者在统一的体例下具有更为自由的编写空间，同时也承担起更为明确、具体的编写责任。

北 京 师 范 大 学 汉 语 文 化 学 院
外国学生汉语言专业本科系列教材编写委员会

主任 陈 绂 马燕华

2006 年 6 月

目 录

第1课 北京的交通	(1)
主要语法点：结果补语	
一、课文	
二、词语表	
三、注释	
四、练习	
第2课 今天吃什么?	(13)
主要语法点：动态助词“过”和“着”	
一、课文	
二、词语表	
三、注释	
四、练习	
第3课 讲价	(25)
主要语法点：动量补语	
一、课文	
二、词语表	
三、注释	
四、练习	
第4课 租套房子住	(37)
主要语法点：简单趋向补语，无主句	
一、课文	
二、词语表	
三、注释	
四、练习	
第5课 李明的周末生活	(49)
主要语法点：复合趋向补语	
一、课文	
二、词语表	
三、注释	
四、练习	
第一单元测试卷	(60)
第6课 放假了，我们旅行去!	(65)

汉语精读课本（一年级上册）

主要语法点：“是……的”句

一、课文

二、词语表

三、注释

四、练习

第7课 山田喜欢什么运动？ (75)

主要语法点：可能补语

一、课文

二、词语表

三、注释

四、练习

第8课 做客 (85)

主要语法点：趋向补语的引申用法

一、课文

二、词语表

三、注释

四、练习

第9课 回家过年 (95)

主要语法点：意义上的被动句

一、课文

二、词语表

三、注释

四、练习

第10课 头发和代沟 (107)

主要语法点：“被”字句

一、课文

二、词语表

三、注释

四、练习

第二单元测试卷 (117)

第11课 属相的故事 (121)

主要语法点：“把”字句 (1)

一、课文

二、词语表

三、注释

四、练习

第 12 课 学做水煎包	(131)
主要语法点：“把”字句 (2)	
一、课文	
二、词语表	
三、注释	
四、练习	
第 13 课 他应该学什么专业?	(141)
主要语法点：反问句	
一、课文	
二、词语表	
三、注释	
四、练习	
第 14 课 这条公路该不该修?	(151)
主要语法点：疑问代词的活用	
一、课文	
二、词语表	
三、注释	
四、练习	
第 15 课 晚年生活	(161)
主要语法点：双重否定	
一、课文	
二、词语表	
三、注释	
四、练习	
第三单元测试卷	(171)
总测试卷	(175)
精读语法项目总表	(180)
词汇总表	(184)
单元测试参考答案	(207)

第 1 课

北京的交通

主要语法点：结果补语

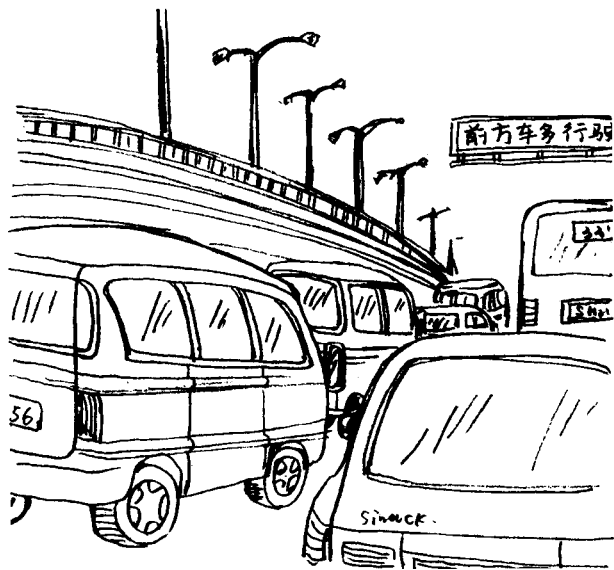
词语表

注释

练习



北京的交通



我到北京已经一个多星期了，北京给我印象最深的是：人多，车多，交通十分拥挤。

以前，我以为中国是一个发展中国家，不会有很多汽车。可是来到北京以后，才发现我想错了。大街上的汽车一辆挨一辆，上下班的时候，常常会堵车。在十字路口，我们经常能看见一百多米的汽车队，有时能达到

二三百米。

我住在校外，我家离学校只有四公里多。开学第一天，我打的去学校上课。我七点钟就出发了，可是没想到路上堵车堵得很厉害，我坐在车里十分着急。司机师傅很逗，他安慰我说：“别着急，急坏了身体，不值得。我看，以后你还是骑自行车吧，不但可以锻炼身体，而且还不污染空气。你骑到学校只要二十多分钟，比坐汽车还快。”这虽然是开玩笑的话，不过，他说对了，有时骑车真的比坐车快。从此以后，我记住了他的话，在北京少坐车，多骑车。

可是我们都知道，北京是一个大城市，让大家都骑自行车不是解决交通拥挤的根本办法。现在北京的发展越来越快，汽车也越来越多，怎么解决好车多和路窄的矛盾？有的人说要多修路，路修宽了，就不会堵车了；有的人说要限制私人汽车，发展公共交通；也有的人说得让每一个人都遵守交通规则，不要闯红灯；还有的人说现在很多路口设计得不科学，如果路口设计好了，堵车的问题就可以解决了。

很多国家都有交通拥堵的问题，这是我们共同关心的问题，让我们一起找到好办法，希望几年以后我们不会再听到“堵车”这个让人头疼的词。

词语表

1. 印象	yìnxiàng	(名)	impression
2. 拥挤	yōngjǐ	(形)	crowded
3. 发展中	fāzhǎn zhōng	(短语)	developing
4. 大街	dàjiē	(名)	avenue; (broad) street
5. 挨	āi	(动)	be close to; be next to
6. 堵车	dǔ//chē	(离)	to have a traffic jam
7. 十字路口	shízì lùkǒu	(名)	crossroads
8. 达到	dá//dào	(动)	reach; achieve; attain
9. 开学	kāi//xué	(动)	school begins
10. 打的	dǎ//dí	(动)	take a taxi
11. 当…… 的时候	dāng…… · deshí · hou	(短语)	when. . .
12. 路上	lù · shang	(名)	on the way
13. 厉害	lì · hai	(形)	severe
14. 着急	zháo//jí	(形)	worried; anxious
15. 逗	dòu	(形)	funny (dialect)
16. 安慰	ānwèi	(动)	comfort; console
17. 值得	zhí// · dé	(动)	worth while
18. 锻炼	duànliàn	(动)	exercise
19. 污染	wūrǎn	(动)	pollute
20. 开玩笑	kāi wánxiào	(短语)	make fun of; joke about
21. 从此	cóngcǐ	(副)	from now on; from then on
22. 解决	jiějué	(动)	solve; resolve; settle
23. 根本	gēnběn	(形)	fundamental
24. 发展	fāzhǎn	(名)	development
25. 窄	zhǎi	(形)	narrow
26. 矛盾	máodùn	(名)	conflict; contradiction
27. 修(路)	xiū(lù)	(动)	build(roads)
28. 限制	xiànzhì	(动)	place (or impose) restrictions on; limit; restrict
29. 私人	sīrén	(名)	private; personal

30. 公共	gōnggòng	(形)	public
31. 遵守	zūnshǒu	(动)	observe; abide by
32. 规则	guīzé	(名)	regulation; rule
33. 闯	chuǎng	(动)	to rush
34. 红灯	hóngdēng	(名)	red traffic light
35. 路口	lùkǒu	(名)	street intersection
36. 设计	shèjì	(动)	design; plan
37. 科学	kēxué	(名/形)	science; scientific
38. 共同	gòngtóng	(形)	shared; common
39. 头疼	tóuténg	(形)	(have a) headache

注 释

1. 可是来到北京以后，才发现我想错了。

结果补语

A. 结果补语常常由动词或形容词充当，放在动词后边，用来说明动作的结果。

如“看见”、“看错”、“听懂”中的动词“见”、“懂”，形容词“错”等。

结果补语要紧跟在动词后边，中间不能插入别的成分，动态助词“了”或动词的宾语都要放在结果补语的后边。例如：

①他听懂了老师说的话。

②我一定要学好汉语。

动词+结果补语的否定式通常是“没（有）……”，正反疑问式用“……（了）没有”，“动词+没+动词+结果补语”，或“有没有……”，一般疑问式用“……了吗”。例如：

①——你看见王老师了没有？/你看没看见王老师？/你有没有看见王老师？

——今天我没有去学校，没看见他。

②——你做完作业了吗？

——我没做完。

另外，在假设句中，可以用“不”否定结果补语，例如：

①看不懂课文，就不能回答问题。（意思是：如果看不懂课文，就不能回答问题。）

②不做完作业，就不要看电视。（意思是：如果不做完作业，就不要看

电视。)

B. 几个特殊的结果补语：“好”、“到”、“在”、“住”。

a. 形容词“好”做结果补语，常常有两个意思。一是表示动作达到完善的程度，例如：

①我一定要学好汉语。

②请大家拿好自己的东西，准备下车。

二是表示动作的完成。例如：

①午饭已经做好了。

②你的自行车修好了。

b. 动词“到”做结果补语，可以用来表示动作结束的时间或地点。例如：

①我来到了北京。

②出租汽车开到了学校。

③昨天我等他等到八点钟。

也可以用来表示动作达到了目的，这时，结果补语“到”也可以用“着(zháo)”代替。例如：

①他去了很多书店，可是还没买到那本书。

②——小王找到女朋友了没有？

——还没找到。

③他找了三天，终于找着自己的自行车。

c. 动词“在”做结果补语，表示人或事物经过某一动作以后到达并停留在某处，“在”的后面必须有表示处所的词或词组做动词“在”的宾语。例如：

①我坐在车里十分着急。

②我一直住在北京。

③病人躺在床上不能动。

d. 动词“住”做结果补语，表示某事物经过某一动作后牢固地停留在某一地方，不可能移动的状态。例如：

①这些盘子你要拿住了，不要掉在地上。

②今天的生词我还没记住。

③站住，不要跑了。

2. 我到北京已经一个多星期了。

多

“多”可以放在整数之后表示零头，不能单独使用。

当数字之后有量词也有名词的时候，要注意“多”的位置：

如果这个整数大于等于10，而且是整十、整百、整千、整万时，如：10、50、100、2000等，“多”一般放在数字之后，量词之前，如：“十个月”、

“五十多本书”、“一百多天”等。

如果这个整数小于等于10，如：10、6、3等，“多”一般放在数字和量词之后，名词之前，如：“十个多月”、“六块多钱”、“三个多小时”等。

我们既可以说“十+多+量词+名词”，也可以说“十+量词+多+名词”，但是它们的意思不一样，前者表示“比十大，比二十小”，后者表示“比十大，比十一小”。例如：

①这个西瓜很大，有十多斤。（十一斤或者十二斤、十三斤等等。）

②这个西瓜很大，有十斤多。（十斤一两或者十斤二两、三两等等。）

3. 我看，你以后还是骑自行车吧。

A. 我看……

“我看……”说明自己的想法或观点，没有否定式，提问用“你看+疑问句”或“你看呢”。例如：

①——你看中国应该怎么解决交通拥挤问题？

——我看应该发展公共交通，你看呢？

②我看今天要下雨。

B. 还是……吧

“还是……吧”表示提出一个建议。例如：

①天安门太远了，你还是“打的”吧。

②你病了，明天还是别上课了吧。

4. 从此以后，我记住了他的话。

从此（以后）

“从此（以后）”表示从所说的时间起，“从此”后面可以加动词、形容词或句子。例如：

①小王十六岁上大学，从此离开了家乡。

②马路修到了家门口，交通从此就方便了。

③上星期因为堵车我上课迟到了半个小时，从此我就只骑自行车了。

5. 路口设计好了，堵车的问题就可以解决了。

就

“就”在这里表示前后紧接，用在后一分句或后一行为的开头，后面的结果在前述逻辑基础上顺理成章地产生。即有什么样的原因、条件、目的等，后面就会产生与其相适应的结果。前一分句经常有“如果、因为、只要、为了”等关联词语；前后分句之间如果有此类逻辑关系，这些关联词语也可以不出现。例如：

- ①现在（因为）北京的发展越来越快，汽车就会越来越多。
 ②（如果）路口设计好了，堵车的问题就可以解决了。
 ③只要大家都遵守交通规则，就不会有堵车的问题。
 ④为了生活方便，我就住在学校里边了。

练习

一、根据课文内容，回答下列问题。

- 他对北京的印象怎么样？
- 他说来北京以后发现自己想错了，他想错了什么？
- 出租汽车司机给他出了一个什么主意？为什么给他出这个主意？
- 怎么解决交通拥堵问题？人们有几种看法，是什么？

二、讨论。

- 你觉得什么才是解决交通拥堵问题的好办法？为什么？
- 你的国家有没有交通问题？你认为应该怎么解决？

三、朗读下列词语。

七天多	七十多天	一个多星期	十多个星期
三斤多苹果	三十多斤苹果	两个多面包	二十多个面包
十年多	十多年	三分多钟	三十多分钟
四公里多	四十多公里	一米多	一百多米

四、用直线将可以搭配的词语连接在一起。

1. 发展	规则	2. 打	红灯
解决	污染	开	的
减少	身体	排	玩笑
锻炼	公共交通	堵	队
遵守	问题	闯	车

五、选词填空。

减少	厉害	矛盾	拥挤	安慰	印象
根本	值得	限制	遵守		

1. 昨天晚上我头疼得（ ）。
2. 听说今年三月以后北京要（ ）私人汽车了。
3. 我和他的（ ）很深，你们都不能解决。
4. 多骑自行车可以（ ）空气污染。
5. 他上班总是迟到，给大家的（ ）很不好。
6. 汉语虽然很难，但是很有意思，（ ）我们努力学习。
7. 她这次考试没有考好，大家都来（ ）她。
8. 今天是星期天，大街上十分（ ）。
9. 很多发展中国家交通拥堵，（ ）问题是人太多了。
10. 大家都要（ ）交通规则。

六、在下列动词后配上合适的词语。

- | | | | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. 上 | 例：上课 | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2. 下 | 例：下课 | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3. 开 | 例：开车 | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4. 打 | 例：打人 | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

七、请用所给的短语提问，用否定式回答问题，然后再用正反疑问式提问。

例：修好

→那条马路修好了吗？

那条马路还没有修好。

那条马路修没修好？/那条马路有没有修好？

写对 买到 休息好 记住 洗干净 复习完

八、请判断下列短语中“多”的位置是否正确，如错误，请改正。

三斤多鸡蛋

五十本多书

一百个多学生

两年多

二十年多

三万辆多汽车

四公里多

四十公里多

两多分钟

二十分多钟

九、请改正下列句子中的错误。

1. 我听他说的话懂了。
2. 他的名字我不说错。
3. 昨天他的自行车丢了，今天在马路边找了。
4. 明天我们去电影院看到电影吧！