

供中西医结合专业用

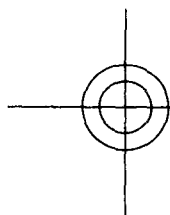


新世纪全国高等医药院校规划教材

中西医结合医学导论

■ 主编 陈士奎

中国中医药出版社



新世纪全国高等医药院校规划教材

中西医结合医学导论

(供中西医结合专业用)

主 编 陈士奎 (中国中西医结合学会)

副主编 牛 欣 (北京中医药大学)

吴润秋 (湖南中医学院)

司银楚 (北京中医药大学)

主 审 陈可冀 (中国中医研究院)

中国中医药出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

中西医结合医学导论/陈士奎主编. —北京: 中国中医药出版社, 2005.9

新世纪全国高等医药院校规划教材

ISBN 7-80156-677-7

I. 中… II. 陈… III. 中西医结合-医药院校-教材 IV. R2-031

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 136189 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码: 100013

传真: 64405750

北京市安泰印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

开本 850×1168 1/16 印张 25 字数 589 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-80156-677-7/R·677 册数 4000

*

定价: 30.00 元

网址 WWW.CPTCM.COM

如有质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线: 010 64065415 010 84042153

全国高等医药院校中西医结合专业教材建设

专家指导委员会

- 主任委员 李振吉 (国家中医药管理局副局长)
- 副主任委员 王永炎 (中国中医研究院名誉院长 中国工程院院士)
- 贺兴东 (国家中医药管理局科技教育司司长)
- 委 员 (按姓氏笔画排列)
- 王绵之 (北京中医药大学 教授)
- 王明来 (国家中医药管理局科技教育司副司长)
- 王新陆 (山东中医药大学校长 教授)
- 王传社 (北京大学医学院 教授)
- 王彦田 (河北医科大学 教授)
- 尤昭玲 (湖南中医学院 教授)
- 邓铁涛 (广州中医药大学 教授)
- 石学敏 (天津中医学院教授 中国工程院院士)
- 龙致贤 (北京中医药大学 教授)
- 皮持衡 (江西中医学院 教授)
- 刘振民 (北京中医药大学 教授)
- 任继学 (长春中医学院 教授)
- 严世芸 (上海中医药大学校长 教授)
- 李任先 (广州中医药大学 教授)
- 李庆生 (云南中医学院院长 教授)
- 杜惠兰 (河北医科大学 教授)
- 吴咸中 (天津中西医结合医院教授 中国工程院院士)
- 何清湖 (湖南中医学院 教授)
- 张士卿 (甘肃中医学院院长 教授)

肖培根	(中国医学科学院教授	中国工程院院士)
陈可冀	(中国中医研究院教授	中国科学院院士)
陈士奎	(中国中西医结合学会	教授)
周仲瑛	(南京中医药大学	教授)
郑守曾	(北京中医药大学校长	教授)
胡之璧	(上海中医药大学教授	中国工程院院士)
项平	(南京中医药大学校长	教授)
施杞	(上海中医药大学	教授)
徐志伟	(广州中医药大学副校长	教授)
曹洪欣	(黑龙江中医药大学校长	教授)
黄启福	(北京中医药大学	教授)
梁繁荣	(成都中医药大学副校长	教授)
焦树德	(中日友好医院	教授)
路志正	(中国中医研究院	教授)
颜德馨	(上海铁路医院	教授)

新世纪全国高等医药院校规划教材

《中西医结合医学导论》编委会

主 编 陈士奎 (中国中西医结合学会)

副主编 牛 欣 (北京中医药大学)

吴润秋 (湖南中医学院)

司银楚 (北京中医药大学)

编 委 (以姓氏笔画为序)

王明杰 (泸州医学院)

方志斌 (安徽中医学院)

卢训丛 (三峡大学医学院)

申 杰 (河南中医学院)

刘更生 (山东中医药大学)

李应东 (甘肃中医学院)

陈海龙 (大连医科大学)

张庆荣 (辽宁中医学院)

钱瑞琴 (北京大学医学部)

主 审 陈可冀 (中国中医研究院)

前 言

中西医结合是我国医药卫生事业的重要组成部分,通过中西医的优势互补,许多疾病,尤其是一些疑难疾病的诊治取得了突破性进展,已成为我国乃至世界临床医学中不可取代的重要力量。人们越来越认识到中西医结合治疗的优势,越来越倾向于中西医结合诊疗疾病,由此中西医结合的队伍越来越壮大,不少高等医药院校(包括高等中医药院校和高等医学院校),适应社会需求,及时开设了中西医结合临床医学专业、中西医结合专业、中西医结合系、中西医结合学院,使中西医结合高等教育迅速在全国展开,有些院校的中西医结合专业还被省、市、地区评为当地“热门专业”。但中西医结合专业教材却明显滞后于中西医结合专业教育的发展,各院校使用的多是自编或几个院校协编的教材,缺乏公认性、权威性。教材的问题已成为中西医结合专业亟待解决的大问题。为此,国家中医药管理局委托中国中西医结合学会、全国中医药高等教育学会规划、组织编写了高等医药院校中西医结合专业第一版本科教材,即“新世纪全国高等医药院校中西医结合专业规划教材”。

本套教材在国家中医药管理局的指导下,中国中西医结合学会、全国中医药高等教育学会及全国高等中医药教材建设研究会通过大量调研工作,根据目前中西医结合专业“两个基础、一个临床”的教学模式(两个基础:中医基础、西医基础;一个临床:中西医结合临床),首先重点系统规划了急需的中西医结合临床教材。并组织全国开设中西医结合专业或中西医结合培养方向的 78 所高等中医药院校、高等医学院校的专家编写而成。

为确保教材的科学性、先进性、公认性、权威性、教学适应性,确保教材质量,本套教材采用了“政府指导,学会主办,院校联办,出版社协办”的运作机制。即:教育部、国家中医药管理局宏观指导;中国中西医结合学会、全国中医药高等教育学会及全国高等中医药教材建设研究会调研、规划,制定编写人员遴选条件,遴选主编,组织全国开设本专业的高等医药院校专家共同编写,并审定教材和进行质量监控;全国开设中西医结合专业的高等中医药、医学院校,既是教材的使用单位,又是教材编写的主体,在研究会的组织下共同参加,联合编写;中国中医药出版社作为中医药行业的专业出版社,积极协助学会、研究会的组织编写出版工作,提供有关编写出版方面的服务,并提供资金方面的支持。这个“运行机制”,有机地结合了各方面的力量,有效地调动了各方面的积极性,畅通了教材编写出版的

各个环节,保证了本套教材按时、按要求、按计划出版。

本套教材共 16 种,分别为:《中外医学史》《中西医结合医学导论》《中西医结合内科学》《中西医结合外科学》《中西医结合妇产科学》《中西医结合儿科学》《中西医结合眼科学》《中西医结合耳鼻咽喉科学》《中西医结合骨伤科学》《中西医结合危重病学》《中西医结合口腔科学》,以及《中西医结合传染病学》《中西医结合肿瘤病学》《中西医结合皮肤性病学》《中西医结合精神病学》《中西医结合肛肠病学》。

真诚感谢 78 所高等中医药院校、医药院校对本套教材的大力支持!真诚感谢所有参加本套教材编写专家的积极参与!由于他们的支持与参与,本套教材才能够按原定要求、预定计划出版,才能解决中西医结合专业教育中迫切需要解决的教材问题,才能保证和提高中西医结合教育的质量问题。真诚希望本套教材的出版,对我国中西医结合教育、中西医结合学科建设、中西医结合人才培养起到应有的积极作用。

由于首次规划、组织、编写中西医结合高等教育教材,由于 78 所中西医高等院校专家首次合作编写,本套教材在规划、组织、编写、出版等方面,都可能会有不尽如人意的地方,甚至错漏之处,敬请各院校教学人员多提宝贵意见,以便我们不断改进、不断提高教材质量。谨此,我们向编写、使用本套教材的全国中西医结合专家,向为了这套教材顺利编辑出版付出巨大心血的领导、专家委员会和各方面的朋友们致以真诚的感谢!

中国中西医结合学会
全国高等中医药教材建设研究会
2005 年 5 月

编写说明

《中西医结合医学导论》是“新世纪全国高等医药院校规划教材”之一。本教材是由具有中西医结合研究生、本科生、专科生教学经验的中国中西医结合学会陈士奎，北京中医药大学牛欣、司银楚，湖南中医学院吴润秋，泸州医学院王明杰，安徽中医学院方志斌，河南中医学院申杰，山东中医药大学刘更生，三峡大学医学院卢训丛，甘肃中医学院李应东，辽宁中医学院张庆荣，大连医科大学陈海龙，北京大学医学部钱瑞琴等教授分工协作、集体编写而成，它凝结着集体的力量和智慧。

本教材的编写思路和原则是：用事实说话，摆事实，讲道理。因为事实是人们认识和判断一切的最重要依据。正如俄国化学家门捷列夫（1834—1907年）所说：“科学的力量在于无数的事实中，而科学的目的在于概括这些事实，并把它们提高到原理的高度。”

随着我国中西医结合事业的发展，目前我国已有30多所高等医药院校开办了五年制本科中西医结合系或七年制中医学（中西医结合方向）专业。对于选择中西医结合医学专业的大学生或研究生、中西医结合工作者，首先需要认识什么是中西医结合？为什么要中西医结合？中西医结合的目的是什么？中西医能不能结合？中西医怎样结合？中西医结合研究是怎样产生的？为什么中西医结合研究首先产生于中国？中西医结合研究向何处去？为什么我国政府从建国以来一直提出“坚持中西医结合方针”、“促进中西医结合”（1997年《中共中央、国务院关于卫生改革与发展的决定》）、“推动中医、西医两种医学体系的有机结合”（2003年《中华人民共和国中医药条例》）及“发挥中西医结合的优势”（2003年《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》）？本教材企望通过这些问题研究和讨论帮助人们正确认识中西医结合。因为只有对中西医结合具有明确的认识，才能自觉地、主动地投身于中西医结合事业。这是开设本门课程的目的之一。

本教材通过对中西医结合医学发展史及各门中西医结合学科研究知识的咀嚼和消化，力图从整体上反映中西医结合医学研究进展、最新成就及其特点和规律，记录人们对中西医结合医学研究及其未来发展的思考，展现我国首创的发展中的中西医结合医学面貌等，使人们能从整个中西医结合医学发展中理解

中西医结合及中西医结合医学的来龙去脉,科学地认识中西医结合医学研究的过去、现在和未来发展趋势,理解中西医结合医学的优势及其对人类医学发展的意义,从而激发对中西医结合医学研究的热爱、向往和责任感。这是开设本课程的目的之二。

中西医结合研究方法是人们最关切的。然而,寻找中医药学与现代医学内在联系及中西医结合研究,是一种“通古今中外之变”的创新工作,没有现成道路可走。本教材不会也不能教授各门学科的具体研究方法,它只想本着“授人以鱼,一饭之需;授人以渔,终身受用”以及“博观而约取,厚积而薄发”(宋·苏轼)的思想,从方法论角度对各门中西医结合学科近半个世纪以来所获得的研究思路与方法进行综合概括,并结合东西方医学及人类科学技术发展概况,突出开阔视野、启迪思路、传授科学思想。而且,力求教材中各个章节内容的阐述都紧紧围绕着“思路与方法”。谨寄希望于本教材提出的命题、思想、思考方式,能尽量释放出几分启蒙的光亮,有助于学生(或其他读者)拓展思路,有勇气在中西医结合研究中运用理性,勤于思考,敢于创新。

人们对新建立这门课程抱以很高的期望,编写者也很希望能把这本教材编写出时代水平,但它很可能满足不了人们的期望。好在它是首次编写,初次尝试,错误及不完善之处在所难免,为其在应用中提供了评头品足和批判的靶子,也栽下了一颗幼苗。有了这颗幼苗,人们就会想方设法去修剪、培育它,使之逐步发育成长。我们期盼着各位读者的批评指正。

近50年来,由于中西医结合工作者几辈人的艰辛努力,中西医结合医学有了长足的发展,本教材编写过程中,引用了近50年来中西医结合研究成果和文献,但由于教材篇幅所限,文献未能一一列出,在此表示歉意和感谢。

本教材,虽然是为中西医结合临床医学专业本科教学编写,但也可供中西医结合研究生及广大中西医结合工作者参考。

最后,谨对本教材编写出版给予指导和大力支持的国家中医药管理局、中国中西医结合学会、全国高等中医药教材建设研究会、中国中医药出版社、编写者所在院校及为本教材编写花费了心血的责任编辑等,致以衷心感谢!

《中西医结合医学导论》编委会

2004年9月于北京

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 中西医结合医学导论的性质	(1)
一、中西医结合医学导论的学科性质.....	(1)
二、中西医结合医学导论的研究对象和任务.....	(5)
三、中西医结合医学导论的研究方法.....	(6)
四、学习和研究中西医结合医学导论的意义	(15)
第二节 中西医结合方针政策概述	(16)
一、我国中西医结合方针政策的一贯性	(17)
二、“促进中西医结合”政策的正确性.....	(19)
三、正确理解“促进中西医结合”政策	(22)
四、正确贯彻“促进中西医结合”政策	(23)
第三节 中西医结合事业的发展	(24)
一、中西医结合医疗机构的建设发展	(25)
二、中西医结合科研事业的发展	(31)
三、中西医结合教育事业及其发展	(42)
第二章 医学与医学模式概述	(49)
第一节 医学的产生与发展	(49)
一、西方医学的产生与发展	(49)
二、中医学的产生与发展	(53)
三、中西医结合医学的产生与发展	(55)
第二节 医学模式及其演变和进化	(58)
一、医学模式的定义	(58)
二、西方医学模式的演变	(58)
三、中医学模式及其特点	(61)
四、中西医结合医学模式研究	(63)
第三节 医学发展的基本规律	(65)
一、西方医学发展的基本规律	(65)
二、中医学发展的基本规律	(67)
三、中西医结合医学发展的基本规律	(68)
四、研究医学发展规律的意义	(69)

第三章 中西医结合及中西医结合医学的定义	(70)
第一节 中西医结合的定义	(71)
一、中西医结合概念的由来	(71)
二、中西医结合的内涵	(71)
三、中西医结合的外延(适用范围)	(72)
四、中西医结合的定义	(74)
五、三个认识层次的中西医结合概念	(77)
第二节 “结合医学”的定义	(79)
一、“结合医学”概念的产生	(79)
二、“结合医学”的定义	(79)
第四章 中西医结合医学发展简史	(81)
第一节 中、外医药学交流史略	(81)
第二节 中西医汇通派的产生	(84)
一、西方医学的传入	(84)
二、中西医汇通派的产生	(87)
第三节 中西医结合研究的产生	(89)
一、中西医结合研究的开创时期	(89)
二、中西医结合研究发展时期	(90)
第四节 中西医汇通与中西医结合研究的关系	(93)
一、中西医能否汇通与结合认识的一致性	(93)
二、中西医怎样汇通与结合思路的相通性	(94)
三、中西医汇通与结合目标的一致性	(94)
第五章 中西医药学比较研究	(96)
第一节 中西医药学比较研究的意义	(97)
一、通过比较研究,寻找中西医结合的突破口	(97)
二、通过比较研究,推动方法(论)层面中西医结合	(97)
三、通过比较研究,促进中西医结合医学理论的发展	(97)
四、通过比较研究,制定中西医结合的发展战略	(98)
第二节 中西医药学比较研究的原则	(98)
一、多维参照系	(98)
二、系统观点与系统分析方法	(99)
三、“内在论”与“外在论”	(100)
四、“百花齐放,百家争鸣”	(100)
第三节 中西医比较研究的内容	(100)
一、中西医历史背景的比较研究	(100)

二、中西医哲学观的比较研究	(101)
三、中西医研究方法的比较研究	(101)
四、中西医症状学的比较研究	(101)
五、中西医诊断学的比较研究	(101)
六、中西医治疗学的比较研究	(101)
七、中西医医学模式的比较研究	(102)
八、中西医理论体系的比较研究	(102)
九、中西医发展史的比较研究	(102)
十、其它	(102)
第四节 中西医生理学的比较研究	(102)
一、指导思想的比较研究	(103)
二、理论体系的比较研究	(103)
三、研究方法的比较研究	(104)
第五节 中西医病理生理学比较研究	(105)
一、中西医病因学说的比较研究	(105)
二、中西医疾病转归的比较研究	(106)
第六节 中西药理学的比较研究	(106)
一、中西药理学发展史的比较研究	(107)
二、中西药理学理论体系的比较研究	(107)
三、中西药理学指导思想的比较研究	(108)
第七节 中西医药学方法论的比较研究	(108)
一、西医的认知方法论	(108)
二、中医的认知方法论	(109)
第六章 中西医结合医学研究进展概述	(111)
第一节 中西医结合基础医学研究进展概述	(111)
一、中西医结合生理学研究进展	(111)
二、中西医结合病理生理学研究进展	(133)
三、中西医结合药理学研究进展	(167)
第二节 中西医结合临床医学研究进展	(184)
一、中西医结合临床诊断学研究进展	(184)
二、中西医结合临床治疗学研究进展	(186)
三、中西医结合各临床学科研究进展	(189)
四、中西医结合临床诊疗体系的研究	(222)
第三节 中医基础理论中西医结合研究进展	(223)
一、阴阳学说的中西医结合研究进展	(224)

4 · 中西医结合医学导论 ·····	
二、五行学说的中西医结合研究进展·····	(225)
三、藏象学说的中西医结合研究进展·····	(228)
四、气血学说的中西医结合研究进展·····	(230)
五、经络学说的中西医结合研究进展·····	(232)
六、中医学“证”的中西医结合研究进展·····	(234)
第七章 中西医结合的合规律性研究·····	(238)
第一节 有关“规律”的基本知识·····	(238)
一、什么是规律·····	(238)
二、规律的特性·····	(239)
第二节 中西医结合宏观规律性表现·····	(239)
一、中华和合文化是孕育中西医结合的土壤·····	(239)
二、中西医结合是东西方文化交融必然结果·····	(242)
三、中西医结合符合现代科学融合发展的规律·····	(245)
四、临床实践证明中西医结合的必要性·····	(248)
五、中西医结合发展动力性规律·····	(253)
第八章 中西医结合医学研究思路和方法学概述·····	(256)
第一节 “指导思想”与中西医结合医学研究·····	(256)
一、哲学理论的指导作用·····	(256)
二、中医药学理论的指导作用·····	(263)
三、现代医药学理论的指导作用·····	(267)
四、中西医结合理论思想的指导作用·····	(270)
第二节 文献研究与中西医结合研究·····	(275)
一、文献研究的目的·····	(275)
二、文献研究的范围·····	(276)
三、文献研究与运用的原则·····	(276)
四、科技文献的分类·····	(277)
第三节 中西医结合基础医学研究思路与方法·····	(277)
一、中西医结合生理学研究思路和方法·····	(277)
二、中西医结合病理生理学研究思路和方法·····	(279)
三、中西医结合药理学研究思路和方法·····	(280)
四、分子生物学与中西医结合医学研究·····	(283)
五、动物实验与中西医结合医学研究·····	(285)
第四节 中西医结合临床医学研究思路与方法·····	(287)
一、中西医结合临床诊断(学)研究思路与方法·····	(287)
二、中西医结合临床治疗(学)研究思路与方法·····	(294)

三、中西医结合临床应用基础研究的思路与方法	(298)
四、中西医结合病案书写规范研究	(301)
第五节 中药及中药复方研究思路与方法	(304)
一、中药研究思路与方法	(305)
二、中药复方研究思路与方法	(314)
三、中西药配伍禁忌研究	(322)
四、中西药结合研究	(326)
第六节 临床流行病学及循证医学与中西医结合研究	(331)
一、临床流行病学与中西医结合研究	(331)
二、循证医学与中西医结合研究	(338)
三、临床流行病学及循证医学与中西医结合医学的形成与发展	(346)
第七节 中西医结合学科职能建设研究思路与方法	(348)
一、科学认识职能建设研究	(348)
二、科学实践职能建设研究	(349)
三、科学预测职能建设研究	(350)
四、知识创新职能建设研究	(351)
第八节 中西医结合理论研究的思路与方法	(352)
一、中西医结合理论研究的意义	(352)
二、中西医结合理论研究的思路方法	(354)
第九章 中西医结合医学发展前景	(359)
第一节 客观规律, 势在必行	(359)
一、社会需要中西医结合	(359)
二、中西医结合顺应科学技术发展规律	(360)
第二节 成果显著, 前景辉煌	(360)
一、世界公认的研究成果层出不穷	(360)
二、中西医结合研究引起国际反响	(361)
第三节 评析展望, 前途无量	(363)
一、树立正确的科学发展观	(363)
二、从科学家评论展望未来	(364)
第十章 中西医结合人才培养	(366)
第一节 中西医结合人才培养的历程	(366)
第二节 中西医结合人才的知识结构	(367)
一、医学专业知识	(367)
二、哲学知识	(368)
三、其他自然科学知识	(368)

6 · 中西医结合医学导论 ·	
-----------------------	--

四、社会人文科学知识	(368)
------------------	-------

第三节 中西医结合人才的素质培养	(368)
------------------------	-------

一、哲学思想	(368)
--------------	-------

二、科学方法	(370)
--------------	-------

第四节 中西医结合人才的能力培养	(373)
------------------------	-------

一、思维能力	(373)
--------------	-------

二、研究能力	(376)
--------------	-------

三、自学能力	(377)
--------------	-------

四、表达能力	(377)
--------------	-------

五、组织管理能力	(378)
----------------	-------

主要参考文献	(379)
--------------	-------

第一章

绪 论

中西医结合医学导论是运用唯物辩证法、历史唯物论、逻辑学等理论和方法，研究、探索和揭示中西医药学相互关系、相互作用、相互渗透、融合发展的规律，促进中西医药学综合统一，创造新医药学思路与方法的一门科学，是概述中西医结合医学一般原理和研究方法的学科。

中西医结合医学导论是随着中西医结合医学研究发展及学科建设发展而产生的一门新的学科。由于整个中西医结合医学的学科建设（包括中西医结合基础学科和中西医结合临床学科等）尚处于起步和探索阶段，中西医结合医学导论所研究和探讨的问题，就目前来说更多为探索性问题、发展变化中的问题，或涉及方针政策性问题，或属于认识问题等，讨论起来难度较大。

为了增强对这门新学科的认识，引起人们对这一门新学科及其建设发展的重视，提高对中西医结合医学发展规律的认识，并为本教材以后各章讨论的问题铺垫一些基础知识，首先在此阐明如下几个问题。

第一节 中西医结合医学导论的性质

中西医结合医学导论是一门具有自己的研究对象、研究方法、研究任务和目的的学科，是从总体上研究和提示中西医结合医学的本质特点，中西医结合医学自身发展规律、深入发展方向及一般研究方法或方法学等问题，探索和不断阐明中西医结合普遍规律的科学，是关于中西医结合“普遍必然性”的知识。

一、中西医结合医学导论的学科性质

（一）中西医结合医学导论是研究中西医结合及中西医结合医学发展规律的学科，是在研究生命、健康、疾病等一般规律，医学科学（包括传统医学和现代医学）发展一般规律，医疗卫生事业发展一般规律，乃至人类科学技术发展一般规律的一致性基础上，研究和揭示中西医结合的一般规律和中西医结合医学发展的一般规律的学科。它与具体的中西医结合专业学科不同，是研究和探索中西医结合普遍规律的学科。各专业学科以其特定的生命及疾病现象和范畴作为自己的研究对象，如中西医结合生理学，是综合运用中西医学理论与方法以及在中西医学互相交叉渗透运用中产生的新理论与新方法，研究人体生命活动规律的科学；