

精雕细琢

超群品质

21世纪新英语

21st

CENTURY

ENGLISH

高考英语

短文改错与书面表达

★★★★
单项系列

丛书主编：孙金冠宇

主 编：张 锐 流 金 张容真



山西教育出版社

SHANXI EDUCATION PRESS

21世纪新英语
21st

高考英语 短文改错与书面表达

单项系列

主编 张 锐 流 金 张容真

山西教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中英语短文改错与书面表达/张锐主编. —太原: 山西教育出版社, 2006. 6

(21 世纪英语)

ISBN 7-5440-3119-5

I. 高… II. 张… III. 英语课 - 高中 - 教学参考资料

IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 020150 号

高中英语短文改错与书面表达

责任编辑 潘 峰

助理编辑 张荣荣

复 审 康 健

终 审 张金柱

装帧设计 陶雅娜

印装监制 贾永胜

出版发行 山西教育出版社 (太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

印 装 山西新华印业有限公司人民印刷分公司印装

开 本 787 × 960 1/16

印 张 15.25

字 数 294 千字

版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月山西第 1 次印刷

印 数 1—6000 册

书 号 ISBN 7-5440-3119-5/G·2833

定 价 17.00 元



目 录

C O N T E N T S

短文改错

短文改错的考查方式及答题思路 (3)

1. 短文改错题考查方式 (3)

2. 答题思路 (5)

句子改错 100 题 (14)

答案及分析 (21)

短文改错强化训练 (25)

参考答案 (60)

2001 ~ 2005 年短文改错高考试题 (67)

答案详解 (80)

书面表达

书面表达的考查方式与能力提高 (99)

1. 书面表达的考查方式及要求 (99)

2. 如何提高书面表达能力 (99)

3. 书面表达的写作程序 (102)

4. 书面表达解题失误及对策 (104)

5. 2005 年高考书面表达评分方法 (107)

书面表达各种文体综述 (109)

1. 记叙文 (109)

2. 应用文 (124)

3. 说明文 (157)



4. 看图作文	(169)
5. 议论文	(183)
参考答案	(187)
2001 ~ 2005 年书面表达高考试题	(205)
参考答案	(227)

短文改错

duanwen gaicuo



短文改错的考查方式及答题思路



《普通高等学校招生全国统一考试英语说明》中明确指出,“经高中毕业会考,采用国家教育委员会规定的新科目组考试,即 National Matriculation English Test (NMET)”。其中第二卷第四题为短文改错。短文改错是考查学生在语篇中综合运用英语的准确性。具体的题目要求如下:

此题要求你对一段文章进行改错。先对每一行作出判断是对还是错,如果是对的,在该行右边横线上画一个勾(✓);如果有错误(每行不会多于一个错误),则按情况改错如下:

此行多一个词:把多余的词用斜线(/)划掉,在该行右边横线上写出该词,也用斜线划掉。

此行缺一个词:在缺词处加一个漏字符号(Λ),在该行右边横线上写出该加的词。

此行错一个词:在错的词下划一横线,在该行右边横线上写出改正后的词。



1 短文改错题考查方式

短文改错题要求考生对一篇 100 词左右、难度适中的短文进行阅读和判断。本题考查了学生对语言的评价能力和语言校正能力。考查学生在词汇运用、语法运用、句法规则,以及语篇结构、行文逻辑等方面的能力,从而测定考生综合运用语言的准确性和熟练程度。

这就要求考生不但要具备扎实的语言基本功和正确使用语言进行表达的能力,而且还要具有敏锐的观察力和语言评价能力。

短文改错题是难度较大的一个考题,因为这种考题要求考生判断和改正错误,而这些错误又是一般人在学习英语中最容易犯的错误,并且很难察觉。

短文改错没有可供选择的现成答案,判断的依据只有短文本身。但从近几年的短文改错题来看,所给文章本身难度不大,问题在于对错误的设置是多角度的,答题稍有不慎或考虑不周,便很容易丢分。那么如何提高辨别错误的能力呢?我们首先



应从理论上弄清楚下面两个大问题,然后再做一些具体的练习来实践。

一、短文改错的命题特征

1. 试题的立意特征

短文改错中的错误虽然大部分都是所谓“语法”错误,但是,这种试题并不是单纯检测语法知识的,而是检测考生写作能力中的校验能力。这种能力是进行书面表达的必备能力,写作的成效需要良好的写作程序的支持,而在写作程序中,校验能力是不可缺少的要素。把短文改错当作语法练习是对高考中短文改错的误解。

2. 试题的情景特征

- (1)语言材料通常来自学生自己的作品,或类似学生的作品。
- (2)内容来自学生身边的常见话题。
- (3)篇章结构的难易程度符合学生的实际水平。
- (4)语言明白易懂。
- (5)基本上不涉及生僻的语言现象和繁难的语句结构。

3. 试题的设问特征

(1)设问的角度有三个:词法、句法和行文逻辑。从这三个角度考查学生在语篇中综合运用英语的准确性。

(2)每行有四种可能:无错、多词、少词和错词。其中错词明显多于其他三种情况。

(3)错词情况中,涉及动词的情况为最多。

(4)多词错误中,多余的主要是介词;少词错误中,主要涉及介词和冠词。

试题的这些设问特征为我们答题提供了重要的信息:

一要注意动词的形态变化(人称与时态),非谓语动词搭配与结构是否正确;

二要看人称代词的一致性和连接代词的正确性;

三要根据在句子中的功能来确定词性:名词(通常作主语、宾语)、形容词(表语、定语)和副词(状语);

四要看是否多了或少了介词和冠词。

二、短文改错解题步骤

1. 从语题入手,理解文章大意

短文改错不是单句改错,每一句的语意表达、结构选择是受上下文制约的。如谓语句动词时态的选择,代词的指代功能等都要依照上下文的线索进行判断。因此,考生



应立足于上下文,正确理解作者意图,把握短文的题材,从整体上把握全文。

2. 在理解大意的基础上,审查句子结构

通读全文,了解文章大意、写作方式之后,应把主要注意力放在句子层次上,判断句子的表达是否符合行文逻辑,是否符合语法规则。从历年高考题来看短文改错绝大多数题目还是句子层次的问题,侧重语言的准确性,所以句子结构正确与否的审查是关键的一步。

2001~2005 年高考考点分布统计表

考查项目 年份	动词	名词	连词	形容词	副词	代词	冠词	介词
2005	4	1	1	0	0	1	0	2
2004	1	1	3	1	0	0	0	3
2003	3	1	0	0	0	3	1	1
2002	2	1	1	0	1	1	1	2
2001	2	2	2	1	0	0	1	1



2 答题思路

(一、多词)

1. 多冠词实例解析

- ① He goes to the school every day.
- ② His mother will come back from Beijing by the plane.
- ③ The father seems to be excited this morning.
- ④ Have you had the/a breakfast?
- ⑤ Spring is green, the summer is bright.
- ⑥ The students are playing the/a football now.
- ⑦ I'll go to the Beijing Airport tomorrow morning.
- ⑧ A child as he is, he is brave.

①此句中的定冠词 the 是多余的。英语中,与介词 to, at, in 连用的名词 school, hospital, bed, prison, church 等表示与其有关的活动时,不用冠词。如: go to school 上学, be in bed 在睡觉, be in prison 坐牢。

(解析)



②与 by 连用的表示交通工具的名词前不能加冠词。如:by car 乘车,by ship 乘船,by bike 骑自行车。

③此句中 father 前的 the 是多余的,英语中,家庭成员名称前不用冠词。

④一日三餐的名词前不加任何冠词,故去掉冠词。

⑤季节名称不是指时间,而是指气候、天气,前面不用冠词。

⑥表示游戏活动的名词前不用冠词。如:play chess 下棋,play basketball 打篮球。

⑦Beijing Airport 前不加冠词。英语中由“专有名词+普通名词”构成的专有名词前不用冠词。

⑧在“名词+as+主语+谓语,...”结构中,名词前不用任何冠词。

2. 多助动词实例解析

①She had finished the work and went home.

②If you will study harder, you will pass the examination.

③Would you tell me what do you want?

④The game was over, she went home.

⑤I make sure that you will come early.

①此句中 had 是多余的,该句用一般过去时即可,没有用过去完成时的可能,故去掉 had。

②时间状语从句或条件状语从句中,主句是一般将来时,从句要用一般现在时表示将来的意义,所以此从句中 will 是多余的,应去掉 will。

③在英语间接疑问句中主语前的助动词 do 是多余的。此句中去掉 do。

④去掉 was, 因为独立结构中的助动词或连系动词是多余的。

⑤“be sure/make sure/mind/take care/see(to it)/look(to it)+that 从句”结构中用一般现在时表示将来时,用 will/would 是多余的。此句中应去掉 will。

3. 多代词实例解析

①He bought the book (that) he had first asked for it.

②She is a good person to be with her.

③The room is nice to live in it.

④Would you mind(about) your opening the window?

⑤I know the girl who standing there.

【解析】



①此句中 it 是多余的,定语从句中的一个名词词组,已由关系代词取代,故应去掉 it。

②此句中应去掉 her,不定式作定语时,如果其逻辑宾语或介词宾语就是修饰的名词词组,后不再用代词。

【解析】

③在“形容词 + 不定式”句型中,如果不定式的逻辑宾语或介词宾语就是句子的主语,再用代词作宾语或介词宾语是多余的,故应去掉 it。

④在“介词 + 动名词”结构中,如果动名词的逻辑主语就是句子的主语或宾语,再加代词是多余的,句中应去掉 your。

⑤此句中的 who 应去掉,作定语的分词短语前不用关系代词。

4. 多介词或副词实例解析

①The young man promised to marry with her.

②He looked at but could see nothing.

③Because of she was ill, she missed class.

④He got to home early yesterday evening.

⑤He finished a novel in last year.

①此句中的介词 with 是多余的。有些动词在汉语中是不及物动词,但在英语中是及物动词,marry 是及物动词,故去掉 with。

②具有“动词 + 介词”,“介词 + 名词 + 介词”,“动词 + 小品副词 + 介词”等形式(如 look at, take part in, get along with)的动词后没有宾语时,后面的介词是多余的,故去掉 at。

【解析】

③有的连词(如 because)后加 of 变成复合介词,如果后接从句,就应去掉 of。

④此句中 home 前的 to 是多余的,因为地点副词的意义中已经包含 to,故去掉 to。

⑤last year (week, month), next year (week, month), one day (morning, afternoon, evening, winter), the other day 等名词词组直接充当时间状语,前面用介词是多余的,故此句中的 in 应去掉。

5. 多连词实例解析

①Though he was old, but he still worked very hard.

②She sat near a fire and thinking.

③She doesn't know that which one he will choose.

①此句中 but 应去掉,状语从句与主句之间多一个并列连词。汉语



【解析】

可以说“虽然……但是……”，英语中是不可以的。

②充当状语的分词与主句之间多一个并列连词，故此句中应去掉 and。

③间接疑问分句前多 that，应去掉 that。

6. 多小品词“to”实例解析

①You had better not to go there.

②The boss made him to do heavy work.

【解析】

①在 had better, would rather 等后的不定式前用 to 是多余的，故去掉句中的 to。

②在 make, let, see, watch, feel 等动词后充当宾语补足语的不定式前的 to 是多余的，故此句中的 to 应去掉。

(二、缺词)

1. 缺冠词实例解析

①She is such honest girl that all of us like her.

②This is so interesting book that I'll buy it.

③He is pretty good writer, but he is not Gorky, there isn't single Jones in our village.

④He was younger of the two brothers.

【解析】

①此句中 honest 前缺不定冠词 an，在 such 与单数可数名词连用时，不能缺 a(an)。

②此句中 book 前缺不定冠词 a，so + 形容词与单数可数名词连用时，根据需要应加 a(an)。

③用专有名词表示“一个像(叫)……的人”时，用 a(an)，所以此句中 Gorky 和 single 前应分别加不定冠词 a。

④“形容词比较级 + of the two”前必须用定冠词 the。

2. 缺助动词或系动词 be 实例解析

①When the teacher came in, the students reading.

②They lived in Beijing since 1999.

③English taught in many schools.

④Only then I realize that I was wrong.

⑤The girl afraid of dogs.

**解析**

- ①此句中 reading 前缺少构成进行时态的助动词 were。
- ②根据题意,此句应用现在完成时态,故 lived 前缺少助动词 have。
- ③此句应用被动语态,taught 前缺少助动词 is。
- ④Only...放于句首,此句应用倒装,故 I 前加 did。
- ⑤表语不是名词时,可能缺少连系动词 be,因为汉语在这种情况下不用“是”,该句 afraid 前应加 is。

3. 缺代词实例解析

- ①The accident happened yesterday was very serious.
- ②In order that caught the first bus, she got up very early.
- ③Yesterday he bought a pen, but he lost.
- ④The population of China is much bigger than of the US./These shirts are expensive, but which we saw the other day were even more expensive.
- ⑤China is bigger than any country in Asia.

解析

- ①此句中 happened 前缺关系代词 that, 英语定语从句中作主语的关系代词不能缺少。
- ②此句中缺少充当主语的人称代词,故 caught 前必须加 she, in order that 引导目的状语从句。
- ③英语中第二个并列分句中可以承前省略主语,但不能省略宾语。故 lost 后面必须加 it, 指代 a pen。
- ④英语中用来替代前面的“the + 名词”的 that (单数), those (复数), 在汉语中往往没有反映,很可能漏掉。故在第一个句子中 than 的后面必需加 that, 指代 population; 在第二句 which 前加 those 指代 shirts。
- ⑤此句中 any 后缺 other。

4. 缺介词实例解析

- ①He came on foot instead of car.
- ⑤The students are preparing the examinations.

解析

- ①此句中的 car 前缺少介词 by, by car 意思是“乘车”。英语中 instead of, except from 等后面可跟另一个介词组充当介词宾语。
- ②此句中 prepare 的后面缺少介词 for, 意思是“为……做准备”, 但可以说 prepare the food。

5. 缺连词实例分析

- ①I went to his house, he came to mine.
- ②She is beautiful is known to all us.
- ③Tell me you will do it or not.



解析

①汉语常用意合法,分句与分句之间往往不用连词,但英语不行。此句中应在第二分句 he 前加连词 and。

②名词性 that 分句放在句首时不可缺少连词 that,故应在句首加 That。

③此句缺少连词 whether 或 if(是否),故应在 you 前加 whether 或 if 才正确。

6. 缺小品词“to”实例解析

①He asked them not go there.

②She was seen cross the street and go into a shop.

③—Would you like to come with me?

—I'd love.

解析

①不定式充当各种成分,一般不能缺少 to,此句应在 go 前加 to。

②make, let, have, see, hear, feel, notice, observe 等动词变成被动语态时,原来充当宾语补足语的不定式前的 to 不能缺少。故此句中 cross 前必须加 to。

③为了避免重复前面的动词,用来代替不定式的 to 通常不能缺少。此答语 love 后必须加 to。

(三、错词)

错词的情况最为复杂,大致可分为虚词选择错误,实词词形错误,同义(近义)词、形似词选择错误。

1. 虚词选择错误

①冠词选择错误

a/an, a(an)/the

②助动词、情态动词选择错误

need/must/have(has, had) to

③代词选择错误

人称代词的格。如: I/me/my/mine

人称代词与反身代词。如: I(me)/myself

先行词 it(作主语或宾语)与指示代词。如: it/that(this)

不定代词,限定词。如:

few/little, much/many, other/others/another, some/any, no/none/no one, every/each, everyone/every one, all/both, any/either, none/neither



④介词或小品词选择错误

after/in, before/ago, from/off, among/between, at/on/in, on/above/over, except/besides/beside, below/under, across/through, with/by/in, to/for, since/ from, till/until

⑤连词选择错误或连词与介词混淆

if/whether, if/unless, because/for, since/as/for, hardly...when/no sooner... than, while/when, since/from

⑥关系代词选择错误

who/whom/whose, who/which, where/which/(that), when/which(that), what/which(that), (it is...)that/when(where)

2. 实词词形错误

(1) 名词词形错误实例解析

主要指名词的单复数形式错误。

①There is some milks in the bottle.

②The knives are not in the bag.

解析

①milk 为不可数名词, 不应有复数形式。

②应改 knives 为 knives。

(2) 动词词形错误实例解析

动词错误是短文改错考查的重点, 一般可以从词形变化(第三人称单数形式, 现在分词, 过去分词, 过去式)、时态、语态、主谓一致、非谓语动词等方面分析。

①The parent don't like what the boy did.

②King is help the old man carry water.

③He likes mending things and plays basketball.

④He won't go to school if it will rain tomorrow.

解析

①应改 don't 为 doesn't, 因主语 parent 为单数。

②实义动词在主动语态中一般不能与系动词一起来用, 除非为现在进行时态, 故改 help 为 helping。

③为保持结构一致, 应改 plays 为 playing。

④在 if 引导的条件状语从句中, 当主句为一般将来时, 从句应用一般现在时态代替将来时, 故将 will rain 改为 rains。

(3) 形容词与副词词形错误实例解析

主要是指比较级和最高级方面的误用, 特别注意 as much/many as possible 很



容易错写为 as more as possible。

①She is much younger in her class.

②He is cleverest than any other student in their class.

【解析】

①在 in her class 之中,并非二者之间而是三者以上之间的比较,应用最高级,此句中改 much younger 为 the youngest。

②此句为两者之间的比较,改 cleverest 为 cleverer。

(4) 词性选择错误实例解析

不同的词性充当不同的句子成分,要注意实词的词性是否适合其功能,不合适则应换用适当的派生词。

①She feels coldly.

②He works good.

【解析】

①连系动词后用形容词充当表语而不用副词,故此句中 coldly 改为 cold。

②作状语用副词而不用形容词,本句中改 good 为 well。

(5) 同义词、反义词、形似词选择错误的几组常见例子

say—speak—tell—talk

cost—spend—take

give—send—take

accept—receive

alive—living—live

allow—let

alone—lonely

answer—reply

cloth—clothes—clothing

hard—hardly

quite—quiet

raise—rise

bring—take—carry—fetch

likely—possible—probable

want—try—manage

worth—worthy

aloud—loudly