



圖書館學翻譯叢刊

圖書宣傳工作

北京圖書館編

商務印書館

圖書館學翻譯叢刊第八輯

圖書宣傳工作

北京圖書館編

商務印書館

1959年·北京

內容提要

本輯內容包括：苏联“圖書館員”雜誌社論一篇，苏联圖書館圖書宣傳工作經驗介紹五篇和目录学的論著三篇。苏联“圖書館員”雜誌的社論，詳細評述了苏联圖書館在共产主义建設中的思想教育作用及其进一步提高的办法。关于圖書宣傳工作的五篇文章，着重介紹了苏联各种类型圖書館在圖書宣傳工作特别是宣傳工农業書寫方面的优良經驗以及主要的方式方法。目录学方面的三篇論著，首次論証了列行和書目的关系、目录学和科学研究工作的关系，闡述了苏联的一种新型書目——預告書目的意义、作用和特点。

圖書宣傳工作

北京圖書館編

商務印書館出版

北京东总布胡同10号

(北京市書刊出版业營業許可証出字第107号)

新华書店总經售

五十年代印刷厂印刷 龍門裝訂厂裝訂

統一書号 17017·77

1959年1月初版 開本850×1168 1/32

1959年1月北京第1次印刷 字數104千字

印張4 印數1—4,400

定价(9) ¥0.55

提高圖書館的思想教育作用

俄羅斯聯邦文化部
圖書館處副處長 И·查列格拉茨基

毫無疑問，蘇共第 20 次代表大會以後，圖書館在蘇聯人民的共產主義教育中的作用是提高了。圖書館進行了大規模的工作，宣傳了代表大會的文件、慶祝偉大十月革命 40 周年的文獻，以及幫助改進技術和完成最近幾年在按人口計算的肉類、奶類和油脂生產方面趕上美國這一任務的書籍。1956 年，俄羅斯聯邦共和國的各圖書館借出的社會政治書籍增加了 1,108,000 冊，借出的技術書籍增加了 2,500,000 冊。從 1957 年的初步統計資料來看，圖書館工作有了更進一步的改善。

赫魯曉夫在他的講話“文學藝術應該密切聯繫人民生活”中，向作家、藝術家和文化工作者提出了極其重要的任務。

黨的這一文件對於圖書館工作者來說也是行動的指針。圖書館工作者應當提高為讀者服務的思想水平，更緊密地把自己的工作同人民的生活聯繫起來，成為促進蘇聯人民共產主義教育的積極的圖書宣傳員。

“對勞動人民進行全面教育，其中包括培養新的勞動紀律和共產主義的勞動態度”，^①是現階段社會主義國家的最主要的任務。這一任務現在正擺在包括圖書館在內的一切文化機關的面前。

每天有成千上萬讀者來和圖書館員打交道，他們在圖書館員的幫助下挑選應讀的書籍。圖書館員應當成為具有現實意義的圖

^① 赫魯曉夫：“偉大的十月社會主義革命四十周年”，1957年，北京人民出版社出版，第41頁。

書的宣傳員、讀者的顧問和助手。

克魯普斯卡婭對圖書館員的作用評價很高，她指出：“我們蘇聯的大眾圖書館不能夠也不應當成為官僚式的機關，它應當是生動活潑的文化中心，而這就要求圖書館員善於接近羣眾，做羣眾工作，了解羣眾的需求，善於引導讀者的興趣進入一定的軌道，培養讀者的獨立思考精神，在讀者中進行巨大的輔導工作。”^①

在另一篇文章中她又說：“……圖書館員應該堅定不移地學做一名宣傳員。如果有讀者到圖書館員那里去，提出問題問他，而圖書館員却不善於按照問題的本質給以回答，不善於引起讀者的全部興趣，那這算是什麼圖書館員呢！我們的優良傳統就在於，圖書館員一向是以細致耐心的態度來對待讀者。這是在歷史上已經形成了的。我們的圖書館員的力量也就在這裡……”^②

每一個圖書館員都應當成為一個精通本行業務的人，善於引起和發展讀者對重要問題的興趣，促進讀者的要求，循循善誘地給讀者推薦應讀的書籍。

遺憾的是，有些圖書館的工作還停留在很低的思想水平上，同勞動人民的生活脫節，同共產主義建設的任務失掉聯繫。有些圖書館員往往把自己的工作視為機械地出借書籍。圖書館員是讀者的興趣和愛好的積極培養者，是優秀的、具有現實意義的書籍的宣傳員，他們的職責是重大而高尚的，但有些圖書館員在這方面却做得很糟糕。

還有這樣一些圖書館員，他們對有些青年人一味借閱沒有什麼藝術價值的冒險小說採取無所謂的態度。這些圖書館員從不設法引起讀者對社會政治書籍、科學無神論書籍、生產書籍和優秀文

① 克魯普斯卡婭：“圖書館工作”論文集。1940年，莫斯科版，第7—8頁。

② 同書，第50頁。

艺作品的兴趣。

在筹备庆祝伟大十月社会主义革命 40 週年的日子里，国内所有圖書館都積極地向讀者推荐了政治書籍，而共青团市（克拉斯諾雅尔斯克市）圖書館在 1957 年 9 月却只借出了 12 册政治書籍，而 11 月只借出了 10 册。像这样的事实，难道可以認為是正常的嗎？

当然，这个例子对大众圖書館說来，是沒有代表性的。我們有許多先进的工作人員，他們的經驗應該大力推广。例如，索尔莫夫区五一圖書館（高尔基市）因为善于向讀者推荐圖書，在六个月中借出了大量的社会政治書籍，其中有 600 多册关于列宁的書籍。

圖書館工作的思想方針归根結蒂应当表现在：它向羣众宣傳的是什麼圖書，怎样帮助羣众掌握这些圖書的內容，怎样在圖書的帮助下促进劳动者的全面發展和对劳动者进行共产主义教育，帮助他们提高劳动生产率。

由此可见，首先应当考虑的是挑选值得推荐的圖書。但是，許多圖書館員都回答不出他們現在究竟应当推广哪些圖書。如果你去看一看書架，就会發現有許多富有教育意义的好書，一躺就是好几个月沒有人去动用它們。

* * *

在圖書館工作中，常常可以發現一些形式主义的做法。許多圖書館員組織了大量各种各样的羣众活动（像圖書展覽会、圖書評介会、朗讀会），但从来都不考虑它們是否都有高度的思想內容。許多圖書館員对通过这些活动来影响讀者，啓發讀者的兴趣，沒有給予应有的关心。

平茲省路宁区圖書館在一年內举办了 20 次展覽会、15 次座談会、28 次朗讀会和两次社会政治書籍評介会。羣众活动可以說搞得不少了，但是，收效如何呢？这个圖書館全年只借出了 330 册社会政治書籍，还不到全部借出書籍的百分之一。

韃靼蘇維埃社会主义自治共和国各农村圖書館，一年內举办了22,000次各种各样的羣众活动。但是，借出的有助于集体农庄和国营农場劳动者进一步提高农业生产的書籍，不仅沒有增加，反而減少了。

其所以如此，就是因为許多羣众活动的水平很低，而且同生活的要求和讀者的需要脫节。

讓我們再举一个以形式主义态度向羣众宣傳圖書的例子。布良斯克省的达尔科維奇村圖書館在秋收运动搞得热火朝天的日子里，什么好書都不选，偏偏选中了大仲馬的小說“基度山恩仇記”給集体农庄庄員們朗讀。

輔助書籍对推广具有现实主义的圖書來說，毫无疑問是有帮助的。但是，在这些書籍中却常常可以發現一些随便挑选的圖書。例如，在厄里斯丁市圖書館的輔助書籍里，有一个时期摆出了一批有关內河航运的圖書。而大家都知道，在卡尔麦基亞是既沒有大江也沒有小河的。

所有这些事实，都說明圖書館在教育工作中所存在的严重缺点。这些缺点必須揭露出来，并立即予以根除。

党对羣众教育工作的思想內容一向是要求很严格的，并教导我們对这一工作中的任何缺点都应采取不調和的态度。日丹諾夫在关于“星”与“列宁格勒”两雜誌的报告中說：“人們認為：如果在生产中犯了过錯，或是未完成日用品的生产計劃，或是未完成采伐森林的計劃，那末对此大加叱責，是自然的事情，而如果在教育人类灵魂方面犯了过錯，如果在教育青年事业上面犯了过錯，这倒是可以容忍的。然而，这比起未完成生产計劃或破坏生产任务来，难道不是更严重的罪过嗎？”

圖書館在对人民进行共产主义教育方面的作用正在不断增长，而且收效也越来越大，这是不用爭辯的。但是，如果我們能够徹

底地克服形式主义、消极被动和漠视读者的态度，那末图书馆的作用将会起得更大。

*

*

*

应该更密切地联系企业、集体农庄和国营农场的生活实际，更好地满足劳动人民的需要，这是赫鲁晓夫在“文学艺术应该密切联系人民生活”的讲话中所提出的极重要的结论。

苏联人民的需要是多方面和多样化的。想尽一切方法满足读者的要求，并善于帮助读者挑选书报杂志，这是图书馆头等重要的职责。

让我们回忆一下苏共第13次代表大会的一项众所周知的指示吧。这项指示中说：“图书馆应当成为宣传列宁主义的工具”。现在，有千百万人在自修马克思列宁主义理论、经济学理论、党史和时事政治问题。但是，还不是所有图书馆都能有效地给予他们以帮助。应当同宣传员、学员建立起紧密的联系，供给他们所需要的参考书。

图书馆应当吸引更多的劳动群众来阅读列宁的著作，有关党和政府的国内外政策、社会主义建设成就、具体经济问题和科学技术成就的图书。乌利扬诺夫省契尔达克林区图书馆就是这样组织了列宁的“青年团的任务”一书的宣传工作的，因此一年内就有200左右的青年读者借阅了这本书。

介绍列宁生平活动的书籍（“回忆列宁”、克鲁普斯卡娅的“列宁回忆录”、“列宁——十月革命的领袖”等），以及介绍共产党的杰出活动家（奥尔忠尼启则的“一个布尔什维克的道路”、斯维尔德洛夫的“雅可夫·米海依洛维奇·斯维尔德洛夫”、诺沃谢洛夫的“尼古拉·厄尔涅斯托维奇·巴乌曼”、维吉利扬斯基的“伏龙芝的故事”等）的书籍，对读者特别是对青年读者具有重大的教育意义。

老布尔什维克的回忆录（列柏申斯基的“在转折点上”、萨莫依

洛夫的“沿着前人的足跡前進”、阿里魯耶夫的“走過的道路”、波斯蒂雪夫的“往事回憶”、安東諾夫—奧夫謝延科的“在革命中”等)也很有教育意義。圖書館員應當努力組織讀者很好地閱讀這些書籍。

社會主義國家共產黨和工人黨代表會議宣言同和平宣言中都指出，必須以國際主義的精神教育勞動人民。圖書館員必須通過積極推薦有關社會主義國家情況的書籍、介紹資本主義國家無產階級如何為爭取自身權利而鬥爭的書籍、關於民族解放運動的書籍和論述全世界愛好自由的人民為和平而鬥爭的書籍，來幫助完成這一任務。

怎樣才能做好宣傳具有現實意義的圖書的工作呢？阿佐夫區克魯普斯卡婭圖書館的經驗是值得參考的(見“怎樣推薦國際問題書籍”一文，載“圖書館員”1957年第10期)。

關於上述兩項宣言，可以擬出許多題目來舉辦展覽會、圖書評介會和朗讀會，如用“全世界三分之一以上人口走上了社會主義道路”、“和平力量壯大起來了”、“帝國主義正在走向衰亡”、“我們，共產黨人，把自己的生命獻給了社會主義事業”、“在世界各國旅行”、“蘇聯人的所見所聞”等題目。

圖書館必須廣泛地宣傳報道和平和社會主義力量增長情況、揭露資本主義國家所謂“美妙”，“自由生活”的書籍。我們已經有不少有關這些問題的圖書了：旅途隨筆、外國政治活動家的著作、文藝作品。

寫得鮮明而生動的介紹人民民主國家情況的特寫：(如“瓦西列夫斯卡婭的“在中國”、波爾托拉茨基的“在人民中國”、卡爾曼的“光明照耀着祖格裡”等等)，通過這些可以使蘇聯人民了解沿着社會主義道路前進的各國人民的生活。

此外，還有像阿祖別依的“銀貓”、波列伏依的“美國日記”、馬

茨凱維奇的“我們在美国和加拿大所看到的”、奧布拉茲卓夫的“倫敦兩週見聞”等這樣一些書，写得非常有趣而好懂。這些書鮮明而有說服力地揭露了“美国生活方式”、資本主義制度的虛偽性和偽善態度，描写了資本主義世界中普通人的痛苦生活。

每一個圖書館都应当很好地熟悉它所服務的企业、集体农莊、国营农場的實際生活和它們的生產計劃，通過圖書來幫助工人和集体农莊莊員完成他們所面臨的任務。

斯達維羅波里邊区新亞歷山大羅夫区圖書館是一個同實際生活齊步前進的圖書館。不久以前，这个区的列寧集体农莊莊員們參加了圖書館所舉辦的一次非常有趣的辯論會。好幾十位集体农莊莊員和农业專家們根據圖書館的推薦，閱讀了一個優秀的集体农莊主席普羅卓羅夫所著的“‘紅十月’集体农莊三十年”一書，他們熱烈地討論了用什麼辦法來更快地發展自己的集体农莊，以及从这个先進的集体农莊中可以學到一些什麼。

1957年5月，列寧集体农莊通過了一項保證——多售給國家一百二十萬個雞蛋。圖書館立刻着手組織了一次題為“爭取擴大雞蛋生產”的讀者會議，由于積極進行了圖書的宣傳，養禽業書籍的借出量就大大地提高了。这个圖書館對一切有關進一步發展本集体农莊的措施，都是積極予以响应的。

許多優秀圖書館在推廣先進經驗方面做了許多工作。

斯達維羅波里邊区蓋奧爾基耶夫区斯大林集体农莊的牛奶場和五山区的“無產階級意志”集体农莊牛奶場展開了競賽。关于后一个集体农莊曾出版過兩本書：“‘無產階級意志’集体农莊”和“集体农莊養牛場”。在斯大林集体农莊里，由于圖書館員庫茲涅佐娃的積極推薦，差不多全体畜牧人員都借閱了這兩本書。后来，这位圖書館員和積極分子們還訪問了“無產階級意志”集体农莊，并實際了解了这个农莊的經驗，

这个圖書館的工作是有目的地宣傳先进經驗的榜样。

我們再举一个別的例子。土拉省广泛地宣傳了波里雅科夫所著的“**卡里諾夫卡村集体农庄的經驗**”一書。有八万名集体农庄庄員閱讀了這本書。有28个区圖書館和417个村圖書館举行了讀者會議，参加會議的有好几千名讀者。

每一个省、每一个区的圖書館都应当同国民經济委员会和农业局共同选择几本介紹工农业生产方面的先进經驗的好書，并在企业、集体农庄和国营农場中宣傳这些圖書。

省、边区和共和国的圖書館应当和国民經济委员会及其所屬各技术委员会取得緊密的联系。这无疑地将有助于加强生产方面和經济方面的圖書的宣傳。

有些省圖書館直接在企业、車間举行生动有趣的生产書籍展覽会，这种做法特別值得我們全力加以支持和推广。

許多优秀的区圖書館和村圖書館都把宣傳农业書籍的工作緊密地和集体农庄的生产計劃、它們的社会主义工作任务結合起来。例如，列宁格勒省的胜利村圖書館在制訂工作計劃前，全面地了解了它所服务的集体农庄的全年計劃。这样，它就可以組織自己的全部工作，帮助集体农庄庄員們完成他們所担負的工作任务。这个圖書館由于積極地帮助了生产，因此被推选为1957年度全苏农业展覽会的参加者。

斯达維罗波里边区圖書館所編制的書目單：“**斯达維罗波里人民为完成进一步發展农业的社会主义工作任务应当讀些什么書**”是值得大大表揚的。这套書目單是斯达維罗波里边区圖書館在农业局工作人員的参加下編成的，它的內容包括供田野耕作人員、养羊人員、畜牧人員、养禽人員、果园栽培人員和葡萄栽培人員参考的一系列推荐書目。这些書目單在宣傳农业知識中起了不小的作用。

有些圖書館員說：“文艺作品的借閱情况很好，因此就用不着在这方面做什么工作了。”这是不正确的，这种观点是和党認為文艺作品对苏联人民进行教育有着巨大作用这一评价的全部精神不相符的。

在“文学艺术应该密切联系人民生活”这一党的文件中指出：文学要永远和人民的生活不可分割地联系在一起，真实地反映我国社会主义现实的多样性，鮮明地和令人信服地表明我国人民的偉大的改造活动、他們的崇高的意志和目的，以及苏联人的高尚的道德品質。圖書館員应当成为苏联优秀文学作品的热情洋溢的宣傳員。

像富曼諾夫的“恰巴耶夫”、法捷耶夫的“毁灭”和“青年近衛軍”、奧斯特洛夫斯基的“鋼鐵是怎样煉成的”、波列伏依的“真正的人”等作品，应当推荐给每一个青年人閱讀。圖書館員同志們！只要你們有兴趣去查問一下，你們就会發現，还有一些讀者，他們知道这些作品，是仅从中学課本或电影片上看来的。

具有重大教育意义的圖書数量每年都在增加。像伊里亞·克列姆列夫的長篇小說“革命战士”和柯热夫尼科夫的中篇小說“迎接黎明”等都应当及时地介紹給讀者。

沃龙涅什省圖書館的做法是正确的，它在不久以前出版了“讀者會議和文学晚会輔導材料”。这些材料有助于組織以下作品的羣众性宣傳，如：雷巴科夫的“耶卡捷林娜·沃罗宁娜”、凱特琳斯卡雅的“勇敢”、奧布霍夫的“远方一小城”、田德里亞科夫的“死結”等等。这些作品虽然各不相同，但都提出了一些当前的紧要生活問題。这本参考書中还有一些帮助举办題为“人应当一切都很美”、“做一个怎么样的人”的晚会的資料，也是值得注意的。

*

*

*

有些圖書館員集中全部注意力于羣众工作，而却忘掉了活生

生的具体的讀者。他們不研究讀者的需要、要求和兴趣，不做閱讀指导工作。其实，圖書館員的主要工作乃是在借書處出納圖書時給讀者以指导。在这里，他所起的重要作用就是为讀者出主意、作圖書財富的活的向导者。在这里，他可以和讀者进行知心的談話。

圖書館員的生动語言、对圖書的推荐，应当和書目工作的各种形式結合起来。克魯普斯卡婭在她的一篇札記中指出，“推荐書目、卡片目录、圖書廣告，是一項重要的，也可以說是最最重要的任务”（着重点是克魯普斯卡婭加的）。

最近一个时期以来，仅苏联国立列宁圖書館一个館就編制了一系列很有价值的、以有趣而又具有现实意义的問題为題材的書目参考材料，如：“共产主义战士”、“在十月革命的战斗中”、“世界各国”、“农业”等。有些圖書講話編写得很好，如：“自己国家的主人”、“这些日子的光荣永不熄灭”、“探索和發明”。但是，許多圖書館都沒有利用这些圖書講話，讀者們甚至还不知道有这些書目材料。

关于圖書館員应当熟悉圖書的問題，一次又一次地尖銳地提出来了。圖書館員应当确切地知道，这本或那本書可以給讀者什么样的影响，它能給讀者一些什么有趣的新东西。克魯普斯卡婭在写给弗拉季米尔斯克中等圖書館技术学校學生們的一封信中，就曾談到过圖書館員的这一职业特点。这封信發表在本期雜誌上。

圖書館工作人員應該不断地提高自己的政治思想水平，并不倦地研究圖書。在任何圖書館里，不管是省、区、市、兒童或工厂的圖書館，都应当定期举行新書評介会，并組織对这些新書的評論。在区和市的业务講習会上，圖書館員应当用更多的時間去熟悉圖書。

如果不認真地研究讀者的兴趣和讀者对圖書的需求，要想提

高圖書館的思想教育工作，那是很難想像的。我們都記得，列寧格勒市馬雅可夫斯基中心圖書館曾經把一本讀者意見簿呈獻給了第二屆蘇聯作家代表大會。意見簿上有工人、職員、大學生、專家們提出的兩千條意見和建議。但是，收集意見難道只有在作家代表大會召開時，只有在文學作品方面才是需要的嗎？

調查和研究讀者的興趣，這是圖書館員應負的責任。但是，至今還沒有看到有哪些圖書館員在認真地從事這一工作。蘇聯國立列寧圖書館的圖書館學科學方法研究室應當負起指導研究讀者的工作。

按照不同對象有區別地正確地為讀者服務，這也是當前的一個現實問題。

許多圖書館員直到目前還把學生視為第二等的讀者羣眾。這是不對的！要知道，愛好讀書的習慣正是從幼年和少年時代發展起來的，要求和愛好也是在這一期逐漸積累和形成的。學生時代所讀的書往往是終生難忘的，給人以特別有力的影響。我認為，在所有的市和區圖書館里，只要借書處有兩個工作人員時，就都應該專門成立一個青年讀者借書組。應當專門為青年讀者舉辦展覽會、圖書評介會和座談會。

在對青年的工作中，應當時刻考慮到青年的需要、要求和興趣。例如，有一個學生就自己的需要寫了一段話，這段話寫得很好：

“現在是我學習的年代，積累知識的年代。我希望，在這些年代里不僅給我以生產方面的知識，而且還使我在我們作家的書籍的幫助下更深刻和更好地認識到人的靈魂、認識到我們將同他們一道沿着廣闊的生活道路前進的人們的靈魂。”^①

① “少年時代”，1957年，第10期，第4頁。

向着共产主义目标前进,紧密地結合共产主义建設任务,有系統地帮助讀者選擇和閱讀圖書,这就是苏联圖書館的特征。我們的圖書館員,是帮助党教育苏联人民——共产主义社会的建設者——的積極助手。圖書館員的思想力量就在于此。

(金初高譯自苏联“圖書館員”1958年第2期)

从方法上和書目上帮助大众圖書館 宣傳農業技術知識

(基洛夫省赫尔岑圖書館工作經驗)

基洛夫省赫尔岑圖書館
方法研究部主任 A·H·瓦奈耶夫

苏联共产党和苏联政府在最近几年来采取了一系列的、目的
在于迅速發展我国农业的措施。在苏共中央的历次全体會議和以
后的苏共第20次代表大会的決議中揭發出一些領導农业方面的严
重缺点和錯誤，并制定了大力增加谷物生产与畜牧业产品的綱要。

为了实现苏联共产党第20次代表大会的具有历史意义的决
議，基洛夫省集体农庄、国营农場和机器拖拉机站在發展省农业生
产方面获得了一些优良的成果。

但是，这在發展本省农业生产方面只是走了第一步。所获得
的成果还远远不能达到党和政府的要求。

为了迅速实现第六个五年計劃的任务，本省农业劳动者与莫
洛托夫省农业工作者开展了社会主义竞赛，以便提前完成第六个
五年計劃中加强农业生产的任务。

本省先进的区、村圖書館積極地帮助集体农庄庄員們和机器
拖拉机站的工人們去完成社会主义任务。因此，省圖書館的作用也
就更加提高了，特别是在方法和書目方面加强了对村圖書館的輔
导工作，使他們積極地参加为实现苏共第20次代表大会決議而进
行的斗争。

以赫尔岑命名的省圖書館的最主要任务就是：广泛地推广和
宣傳本省优秀圖書館帮助集体农庄进行生产的工作經驗，运用宣
傳农业書籍的最有效的形式和方法，帮助各圖書館有区别地对待

农村讀者和宣傳各种农业書籍。省圖書館在帮助本省各圖書館方面所采用的一些措施和所推荐的某种工作方法,都密切地結合着本省农业方面的具体任务。

省圖書館的方法工作可分成下列几个方面:为帮助發展集体农庄生产而进行的圖書宣傳工作,帮助圖書館对农村中不同居民(如田野耕作者、飼养員、农业机械工作者)組織有区别的服务工作,結合农业生产日程表宣傳圖書,根据各区农业生产特点对个别区的圖書館进行方法輔導。

最近二三年来,由于党在迅速發展农业方面采取了一些措施,有很多过去年年是落后的集体农庄現在都变成了先进的集体农庄。因此,在广大集体农庄庄員中間宣傳它們的工作經驗,就具有了头等重要的意义。

庫爾斯克省加里諾夫集体农庄就是其中的一个,这个农庄的成績發表在“真理”出版社出版的波良闊夫所著的“加里諾夫村集体农庄的經驗”^①一書中,該書印数达百万冊。省圖書館在圖書館圖書供应处进行了調查,以便使这本小冊子能送到本省的每个区、村圖書館里去。

很多圖書館都获得了关于宣傳这本書的方法說明。所以能做到这点,主要是因为省圖書館方法部与高尔基、車尔雅宾斯克、沃洛果达、科斯特羅馬、土拉以及其它一些省圖書館交換了方法和書目出版物。土拉省圖書館根据我們的要求送給我們五十冊关于他們宣傳波良闊夫一書的經驗的小冊子^②,这样就使得本省各区圖書館都获得了这本小冊子。

① B·波良闊夫:加里諾夫村集体农庄的經驗。谷物和畜牧業产品生产在一年中增長一倍。莫斯科,“真理”出版社,1955年,72頁。

② P·M·奧斯特羅夫斯基: B·波良闊夫所著“加里諾夫村集体农庄的經驗”一書的宣傳工作(方法資料)。土拉,1956年,19頁。