



教育改变人生
JIAOYU GAIBIAN RENSHENG
江西教育出版社

数学 基础训练

SHUXUE JICHU XUNLIAN



XINKEBIAO

新课标

七年级·上学期
(配人教版)



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

数学 (配人教版)
七年级·上学期
基础训练
SHUXUE JICHU XUNLIAN

封面设计:
穆论金、辜刚刚

同步学 分步练 步步为营

ISBN 7-5392-4652-9



9 787539 246529 >

新课标数学基础训练(配人教版)

七年级·上学期

本书编写组编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 邮编: 330008)

江西省新华书店发行

赣州市明基印刷包装有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开本 6.25印张

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5392-4652-9/G·4339 定价: 7.25元

赣教版图书如有印装质量问题, 可向我社产品制作部调换
电话: 0791-6710427(江西教育出版社产品制作部)

编写说明

为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上,集中全省部分优秀教师编写了这套基础训练。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《数学课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的符合实际需要的基础训练。

由于时间和编者水平的限制,本套基础训练中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

新课标基础训练编写组

2006年8月

目 录

第一章 有理数

1.1 正数和负数	(1)
第 1 课时	(1)
第 2 课时	(2)
1.2 有理数	(3)
第 1 课时	(3)
第 2 课时	(4)
第 3 课时	(6)
第 4 课时	(7)
第 5 课时	(8)
1.3 有理数的加减法	(10)
第 1 课时	(10)
第 2 课时	(11)
第 3 课时	(13)
第 4 课时	(15)
第 5 课时	(16)
1.4 有理数的乘除法	(18)
第 1 课时	(18)
第 2 课时	(19)
第 3 课时	(20)
第 4 课时	(22)
第 5 课时	(23)
第 6 课时	(25)
1.5 有理数的乘方	(27)
第 1 课时	(27)
第 2 课时	(28)
第 3 课时	(29)

第 4 课时	(30)
--------------	------

第一章综合测试	(32)
---------------	------

第二章 一元一次方程

2.1 从算式到方程	(34)
第 1 课时	(34)
第 2 课时	(35)
第 3 课时	(37)
2.2 从古老的代数书说起 ——一元一次方程的	
讨论(1)	(38)
第 1 课时	(38)
第 2 课时	(39)
第 3 课时	(41)
2.3 从“买布问题”说起 ——一元一次方程的	
讨论(2)	(42)
第 1 课时	(42)
第 2 课时	(44)
第 3 课时	(45)
第 4 课时	(47)
2.4 再探实际问题与一元一次方 程	(48)
第 1 课时	(48)
第 2 课时	(49)
第 3 课时	(50)
第 4 课时	(52)



第二章综合测试 (53)

第三章 图形认识初步

3.1 多姿多彩的图形 (56)

第1课时 (56)

第2课时 (58)

第3课时 (61)

第4课时 (63)

3.2 直线、射线、线段 (66)

第1课时 (66)

第2课时 (67)

3.3 角的度量 (69)

第1课时 (69)

第2课时 (71)

3.4 角的比较与运算 (72)

第1课时 (72)

第2课时 (75)

第3课时 (76)

第三章综合测试 (78)

第四章 数据的收集与整理

4.1 喜爱哪种动物的同学最多

——全面调查举例 ... (81)

第1课时 (81)

第2课时 (82)

4.2 调查中小学生的视力情况

——抽样调查举例 ... (83)

第1课时 (83)

第2课时 (85)

4.3 课题学习 调查“你怎样处理废电池?” (86)

第四章综合测试 (88)

参考答案 (90)



第一章 有理数

1.1 正数和负数

第1课时 正数和负数(1)



自主预习

1. 北京某天的温度为 $-3^{\circ}\text{C} \sim 5^{\circ}\text{C}$, 它的含义是什么? 北京这天的温差是多少摄氏度?
2. 太平洋最深处低于海平面 11022 m, 可记作_____ m.
3. 若前进 5 m 记作 $+5$ m, 则 -5 m 表示_____.
4. 0°C 表示没有温度吗?



课堂练习

5. 比 0°C 高 3°C 的温度是_____ $^{\circ}\text{C}$, 比 0°C 低 5°C 的温度是_____ $^{\circ}\text{C}$.
6. 如果规定向东为正, 向西为负. 小明在某个路口向东走 50 m, 则记作_____ m; 如果向西走 80 m, 则记作_____ m; 如果他走了 -30 m, 则表示_____ ; 如果走了 $+100$ m, 则表示_____ ; 如果他先向东走 100 m, 再向西走 60 m, 此时他在路口的_____ 面, 离路口有_____.
7. 任意写出 5 个正数与 5 个负数, 并分别把它们填入相应的大括号内:
正数{ _____ };
负数{ _____ }.
8. 把下列各数分别填在相应的大括号里:
 $-1, 0, +7, 0.4, +18, -2\frac{1}{3}, -1.5, 365$.
正数{ _____ };
负数{ _____ };
不是负数的数(非负数){ _____ };
既不是正数, 也不是负数的数{ _____ }.
9. 观察下列各数:
 $1, -2, 3, -4, 5, -6, \dots$ 这些数的排列有何规律? 其中第 2004 个数是_____.



课后温习

1. 比海平面高 200 m 的地方, 它的高度记作海拔_____ m, 比海平面低 100 m 的地方, 它的

高度记作_____m.

2. 某种专业人才的身高要求为 170 cm 左右,体检时,超过这一标准身高 3 cm 时,记作 +3 cm,则低于这一标准身高 2 cm,记作_____cm. 若某人这项记录为 0 cm,表示他的身高为_____cm. 若限定身高在标准身高 ± 1 cm 范围,某人身高 168 cm,符合要求吗?
3. 一次数学竞赛中,参赛选手的平均分为 70 分,把高出平均分的部分记作正数,小颖得分为 81 分,应记作多少分?
4. 东京与北京的时差为 +1 小时,表示同一时刻的东京时间比北京时间早 1 个小时. 而同时刻的巴黎时间比北京时间晚 7 个小时,则巴黎与北京的时差记为_____.
5. 你知道财政赤字的“赤字”是什么意思吗? 试着查阅,并与同学交流.

第 2 课时 正数和负数(2)



自主预习

1. 你能举出生活中具有相反意义的量吗?
2. 在 2003 年 3 月 24 日的沪市交易中,第一投资、联环药业、置信电气、贵州茅台四支股的涨跌幅为 -1.05% , 0.00% , -2.20% , 3.76% . 你知道这一天哪支股涨了? 哪支股跌了?
3. 甲、乙两人同时从某地出发,如果甲向北走 68 m,记作为 +68 m,则乙向南走 58 m 记作为_____m,此时甲、乙两人相距_____m.



课堂练习

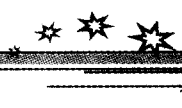
4. 海豚在水面下 2 m 记作 -2 m,则它跳出水面 1.2 m,可记作为_____m.
5. 某仓库运进粮食 15 吨记作 +15 吨,那么 -10 吨表示什么?
6. 举出 3 对现实生活中具有相反意义的量,并分别用正、负数表示.
7. 地图上甲地海拔 178 米,乙地海拔 -10 米,丙地海拔 -155 米,三地海拔最高是哪一处? 最低是哪一处?
8. 某种股票发行价每股 18 元,第一个交易日每股上涨 3 元,记作 +3 元,第二个交易日记录为 -1.5 元,表示什么? 经过两个交易日后,该股票每股股价是多少?



课后温习

1. 若一种商品出售后赢利 170 元记作 +170 元,则另一种积压商品售出后亏损 50 元应记作





_____元.

2. 把下列各数填在相应的大括号内:

$-5, 10, 8, -\frac{1}{3}, -1.67, 2008, -101, 0, 2\frac{1}{3}.$

正的整数{ _____ };

负的分数{ _____ };

非负数{ _____ }.

3. 某地区一天早晨7时的气温是 -5°C ,到了中午12时升高了 8°C ,晚上8时又下降了 6°C ,这时的气温是多少摄氏度?

4. 工厂生产零件有一定的直径尺寸规定,生产图纸上标注 $\phi 20 \pm 0.01$ 表示什么意思?生产的零件的尺寸为 $\phi 19.98$ 符合规定吗?

5. 观察下列各数:

$1, -3, 5, -7, 9, -11, \dots$

其中第10个数是_____,你是怎样得到这个数的?

1.2 有理数

第1课时 有理数



自主预习

1. 你知道什么是有理数吗?有理数可以分成哪几类?

2. 将下列各数分别填入相应的大括号内:

$-5, 8, 1997, 61, -1\frac{1}{3}, -0.03, 0, 2\frac{1}{4}, \pi.$

整数集合{ _____ };

分数集合{ _____ };

正数集合{ _____ };

负数集合{ _____ }.



课堂练习

3. 任意写出3个正整数、3个负整数、3个正分数和3个负分数,并分别填在相应的集合中:

正整数集合{ _____ };

负整数集合{ _____ };

正分数集合{ _____ };

负分数集合{ _____ }.



4. 小数有哪几类? 它们都可以化为分数吗? 它们都是有理数吗?

5. 判断题:

(1) 一个数不是正数就是负数; ()

(2) 正整数、负整数、正分数、负分数都是有理数, 有理数就是由这四类数组成的; ()

(3) 正数、零和负数统称为有理数; ()

(4) 一个有理数不是整数就是分数. ()

6. 有公共数的两个数集是

A. 正数集和负数集

B. 负数集和整数集

C. 整数集和分数集

D. 负数集和非负数集



课后温习

1. 有没有这样的有理数, 它既不是正数, 也不是负数?

2. 写出三个有实际意义的负整数.

3. 下列说法错误的是

()

A. 0 是非负数

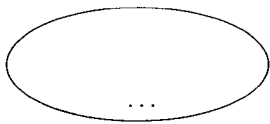
B. 0 是整数

C. 0 既不是正数也不是负数

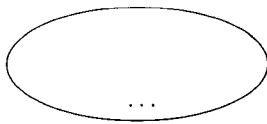
D. 0 是最小的有理数

4. 将下列各数填入相应的集合中:

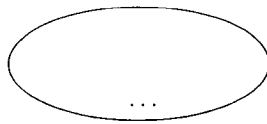
$\frac{1}{3}, -2, 0, -2.5, 7\frac{1}{3}, 3.14, 8848, -155, \pi.$



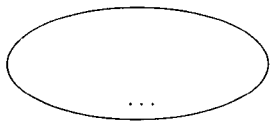
负数集合



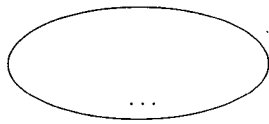
非负数集合



正分数集合



负整数集合



有理数集合

第2课时 数轴



自主预习

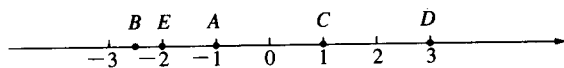
1. 数轴是规定了_____、_____、_____的一条直线.

2. 画出数轴并在数轴上用点 A、B、C、D、E 表示下列各数:

$-3, -1.5, \frac{1}{3}, 2, 0.$



3. 写出数轴上 A、B、C、D、E 各点分别表示的有理数：

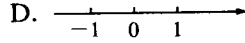
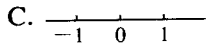
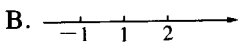
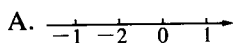


(第 3 题)



课堂练习

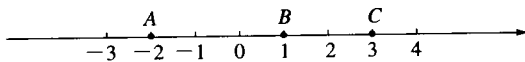
4. 下列各图中,是数轴的是 ()



5. 在数轴上表示下列各数：

$$-3\frac{1}{3}, 2, 0.5, -2, 3\frac{3}{4}.$$

6. 将点 A 向右边移 4 个单位后,所表示的数是多少? 将点 B 向左移 4 个单位后,所表示的数是多少? 若将点 C 移到点 A 处,应怎样移动?



(第 6 题)

7. 判断题：

(1) 有些有理数不能在数轴上表示出来； ()

(2) 数轴上的点全部表示整数； ()

(3) 数轴上的原点表示的数是零； ()

(4) 数轴上表示 -1.5 的点在原点的右边。 ()

8. 在数轴上到表示 $+3$ 的点的距离等于 4 个单位长度的点所表示的数是 ()

A. 7

B. -1

C. -7

D. -1 或 7

9. 在数轴上点 A 表示的数是 2,与点 A 相距 1 个单位长度的点表示的数是什么?



课后温习

1. 在数轴上,原点及原点右边的点表示 ()

A. 正数

B. 整数

C. 零和正整数

D. 非负数

2. 在数轴上用 A、B、C、D 表示下列各数或标出点的位置：

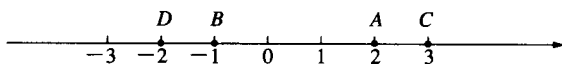
(1) 在原点左边距原点有 3.5 单位长度的点；

(2) 比 -3 大 $+5$ 的数；

(3) 在 -5 右边 2 个单位长的点；

(4) 比 -3 小 2 的数。

3. 数轴上有 A、B、C、D 四点, 怎样移动其中 3 点使它们表示的数相同.



(第 3 题)

4. 在数轴上, 点 A 表示的数是 -2.5 , 点 B 与点 A 相距 3.5 个单位, 点 B 表示的数是多少?

第 3 课时 相反数



自主预习

- $+2$ 的相反数是 _____, -2 的相反数是 _____, 0 的相反数是 _____.
- 8 与 _____ 是互为相反数, a 与 _____ 是互为相反数.
- 表示 $+5$, -5 的两个点在数轴上有何特点?



课堂练习

- $+1$ 的相反数是 _____, $+1$ 的倒数是 _____.
- $+\frac{1}{2}$ 的相反数是 _____, $+\frac{1}{2}$ 的倒数是 _____.
- 在数轴上表示下列各数的相反数:
 $-1, 2, \frac{1}{3}, 0, -2\frac{1}{2}$.
- 在数轴上如果表示 a 的点在原点的左侧, 则表示 $-a$ 的点在原点的哪一侧? 此时 $-a$ 是负数吗?
- 下列说法正确的是 _____ ()
A. 任何一个数的相反数都与这个数本身不同
B. 数轴上, 原点两旁的两个点所表示的数是互为相反数
C. 任何一个数都有它的相反数
D. 符号相反的数是互为相反数
- 下列结论: ① -5 和 3 是相反数; ② 0 和 0 不是相反数; ③ -5 是 5 的相反数; ④ -5 和 5 互为相反数. 其中正确的是 _____ ()
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
- $+(-15) = \underline{\hspace{2cm}}$; $+(+15) = \underline{\hspace{2cm}}$; $-(+15) = \underline{\hspace{2cm}}$; $-(-15) = \underline{\hspace{2cm}}$.



课后温习

1. $-(+2)$ 是 _____ 的相反数, $-(-3)$ 与 _____ 是互为相反数.



2. $-(-\frac{3}{2}) = \underline{\hspace{2cm}}$, $+(-\frac{5}{2}) = \underline{\hspace{2cm}}$, $-(+\frac{3}{2}) = \underline{\hspace{2cm}}$, $-(+\frac{5}{2}) = \underline{\hspace{2cm}}$.

其中, $\underline{\hspace{2cm}}$ 和 $\underline{\hspace{2cm}}$ 是互为相反数.

3. 如果 $x = -1$, 则 $-x = \underline{\hspace{2cm}}$; 如果 $-y = 2$, 则 $y = \underline{\hspace{2cm}}$;
如果 $-(-x) = 2$, 则 $x = \underline{\hspace{2cm}}$; 如果 $-(+x) = 2$, 则 $x = \underline{\hspace{2cm}}$.

4. 下列数对中, 哪些是互为相反数

()

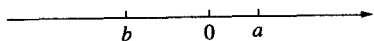
A. $+(+2)$ 与 $-(-2)$

B. $+(-2)$ 与 $-(+2)$

C. $+(-2)$ 与 $-(-2)$

D. $-(-2)$ 与 $-(+2)$

5. 数 a, b 在数轴上的位置如图所示, 在数轴上标出表示 $-a, -b$ 的点:



(第5题)

6. 将数轴上表示 $+4$ 的点记作 $A(+4)$, 表示 -2 的点记作 $B(-2)$, 则

(1) $A(+4)$ 与原点的距离是 $\underline{\hspace{2cm}}$, $B(-2)$ 与原点的距离是 $\underline{\hspace{2cm}}$,

A, B 两点间的距离是 $\underline{\hspace{2cm}}$;

(2) 点 $C(-5.5)$ 与点 $D(-0.5)$ 之间的距离是 $\underline{\hspace{2cm}}$;

(3) 点 $E(-2\frac{1}{4})$ 与点 $F(3\frac{1}{4})$ 之间的距离是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

第4课时 绝对值(1)



自主预习

- 正数的绝对值是 $\underline{\hspace{2cm}}$, 负数的绝对值是 $\underline{\hspace{2cm}}$, 零的绝对值是 $\underline{\hspace{2cm}}$.
- -2 的绝对值是 $\underline{\hspace{2cm}}$, 2 的绝对值是 $\underline{\hspace{2cm}}$.
- 表示 -3 的点到原点的距离是 $\underline{\hspace{2cm}}$, 所以 -3 的绝对值是 $\underline{\hspace{2cm}}$.



课堂练习

- $|2\frac{1}{3}| = \underline{\hspace{2cm}}$, $|-1\frac{4}{5}| = \underline{\hspace{2cm}}$, $|-\pi| = \underline{\hspace{2cm}}$, $|0| = \underline{\hspace{2cm}}$.
- -2 的相反数是 $\underline{\hspace{2cm}}$, -2 的绝对值是 $\underline{\hspace{2cm}}$;
 $+2$ 的相反数是 $\underline{\hspace{2cm}}$, $+2$ 的绝对值是 $\underline{\hspace{2cm}}$.
- $a \geq 0$ 时, $|a| = \underline{\hspace{2cm}}$; $a < 0$ 时, $|a| = \underline{\hspace{2cm}}$.
- $\underline{\hspace{2cm}}$ 的绝对值是它本身, $\underline{\hspace{2cm}}$ 的绝对值是它的相反数.
- $+|-2| = \underline{\hspace{2cm}}$, $+|+2| = \underline{\hspace{2cm}}$, $-|-2| = \underline{\hspace{2cm}}$, $-|+2| = \underline{\hspace{2cm}}$.
- $|-2.5| + |-5| = \underline{\hspace{2cm}}$, $|-3| - |2| = \underline{\hspace{2cm}}$.
- 判断题:
(1) $-a$ 一定是负数; ()
(2) $|a|$ 一定是正数; ()



- (3) 绝对值是负数的数不存在; ()
 (4) 绝对值是 5 的数只有一个; ()
 (5) 一个数的绝对值一定是非负数. ()

11. 下列各数: $|-2|$, $-(+3)$, $-|-2|$, $|-4|+4$, $|-4|-4$, $+|-4|$. 其中正数有 ()
 A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个



课后温习

1. 判断题:

- (1) $|-(-2)| = -(-2)$; ()
 (2) $|+(-2)| = +(-2)$; ()
 (3) $|a| = |-a|$; ()
 (4) 零和正数的绝对值都等于它本身; ()
 (5) 互为相反数的两个数的绝对值相等; ()
 (6) 绝对值相等的两个数是互为相反数. ()

2. $a > 0$ 时, $\frac{a}{|a|} =$ _____; $a < 0$ 时, $\frac{a}{|a|} =$ _____.

3. 若 $a + |a| = 0$, 则 a _____ 0; 若 $a - |a| = 0$, 则 a _____ 0.

4. 若 x 的相反数是 2, 则 $x =$ _____; 若 x 的倒数是 2, 则 $x =$ _____;
 若 $|x| = 2$, 则 $x =$ _____; 若 $|x| = a$ (a 是正数), 则 $x =$ _____.

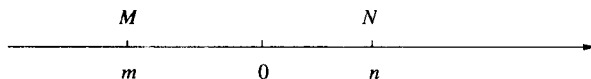
5. 求 $\left|1 - \frac{1}{2}\right| + \left|\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right| + \left|\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right| + \left|\frac{1}{4} - \frac{1}{5}\right| + \left|\frac{1}{5} - \frac{1}{6}\right|$ 的值.

第 5 课时 绝对值(2)



自主预习

1. 用“>”或“<”号连接, 正数 _____ 负数, 正数 _____ 0, 负数 _____ 0.
 2. 如图, 数轴上的点 M 和 N 分别对应有理数 m 和 n , 那么以下结论正确的是 ()



(第 2 题)

- A. $m < 0, n < 0, m > n$ B. $m > 0, n > 0, m < n$
 C. $m < 0, n > 0, m > n$ D. $m < 0, n > 0, m < n$
 3. 将下列几个城市某日的平均气温按从低到高的顺序进行排列, 你发现温度与它们的地理位置有何关系?

北京
 -7.6°C

哈尔滨
 -20.8°C

西安
 -1.2°C

上海
 0.5°C

广州
 12.7°C



4. 在数轴上表示下列各数,并用“<”将它们连接起来:

$$-3\frac{1}{4}, -\frac{2}{3}, 1.5, 0, -5, 3.$$



课堂练习

5. 比较下列各数的大小:

$$-2\frac{1}{3}, 0, -6, 0.5, 3.$$

6. 写出-3到6之间的整数.

7. 比较下列各组数的大小:

$$(1) \frac{4}{5} \text{ — } \frac{2}{3};$$

$$(2) -\frac{2}{3} \text{ — } -\frac{3}{4};$$

$$(3) \left| -\frac{1}{5} \right| \text{ — } -\frac{1}{5};$$

$$(4) -\left| -\frac{2}{5} \right| \text{ — } -\left(-\frac{2}{5} \right);$$

$$(5) -\left(-\frac{1}{3} \right) \text{ — } -\left(-\frac{2}{3} \right);$$

$$(6) -\left(+\frac{1}{3} \right) \text{ — } -\left(+\frac{2}{3} \right).$$

8. 绝对值小于7的整数中,最大的是_____,最小的是_____.

9. 绝对值最小的数是_____.

10. 判断题:

(1) 一个数的绝对值一定大于这个数;

()

(2) 一个数的绝对值一定不小于这个数;

()

(3) 两个有理数比较,绝对值大的反而小;

()

(4) 在数轴上右边的数始终大于左边的数.

()

11. 若 $a > b$, 且 $|a| < |b|$, 则下列说法正确的是

()

A. a 一定是正数

B. a 一定是负数

C. b 一定是正数

D. b 一定是负数



课后温习

1. 写出大于 $-3\frac{1}{3}$ 且小于 $2\frac{1}{3}$ 的所有整数.

2. 比较下列各组数的大小:

$$(1) -0.85 \text{ — } -\frac{7}{8};$$

$$(2) -\frac{11}{12} \text{ — } -\frac{7}{8};$$

$$(3) |3.14 - \pi| \text{ — } 3.14 - \pi;$$

$$(4) \left| \frac{1}{2003} - \frac{1}{2004} \right| \text{ — } \frac{1}{2003} - \frac{1}{2004}.$$

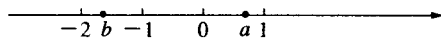
3. 写出绝对值大于 $4\frac{1}{2}$ 而小于8的整数.



4. 写出 $-1\frac{1}{2}$ 与 -1 之间的三个数.

5. 有理数 a, b 在数轴上的位置如图所示:

(1) 试用“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”填空:



(第5题)

① a _____ b ; ② a _____ $-b$; ③ $-a$ _____ b ;

④ $-a$ _____ $-b$; ⑤ $|a|$ _____ $|b|$.

(2) 用“ $<$ ”连接 $a, b, -a, -b$.

1.3 有理数的加减法

第1课时 有理数的加法(1)



自主预习

- 你会计算 $1+(-2)$ 和 $(-1)+(-2)$ 吗?
- 有理数相加的结果是 _____ 数.
- 每个有理数可看成是由 _____ 和 _____ 两部分组成的. 进行有理数加法运算时先 _____, 再 _____.
- 两个有理数相加, 和的符号怎样确定? 绝对值怎样确定?



课堂练习

5. 判断下列加法算式结果的符号, 并把符号填写在括号内:

(1) $(+17) + (+32)$; ()

(2) $(-9) + (-36)$; ()

(3) $(-17) + (+32)$; ()

(4) $(-17) + (+12)$. ()

6. 计算, 并在括号内说出理由:

(1) $(+5) + (+7)$

(2) $(+8) + (-15)$

= ()

= ()

=

=

(3) $(-1\frac{1}{2}) + (-\frac{1}{3})$

(4) $(-1\frac{1}{3}) + (+2\frac{1}{2})$

= ()

= ()

=

=

7. 计算(直接写出结果):

(1) $(+5) + (-6) =$ _____;

(2) $(+4) + (-4) =$ _____;





(3) $0 + \left(-\frac{1}{3}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$;

(4) $(-1.2) + (-1.8) = \underline{\hspace{2cm}}$.

8. 计算:

(1) $(-4) + (+17)$;

(2) $(-13) + (-5)$;

(3) $\left(-2\frac{1}{2}\right) + 1.5$;

(4) $\left|1\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right|$.

9. 两个有理数的和为正数,那么这两个加数会是什么数? 两个数的和为零,这两个数会是什么数?



课后温习

1. 判断下列加法算式结果的符号,并把符号填写在括号里:

(1) $(+16) + (-48)$; ()

(2) $(-16) + (-48)$; ()

(3) $\left(+\frac{1}{3}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right)$; ()

(4) $\left(-2\frac{2}{3}\right) + \left(+2\frac{3}{4}\right)$. ()

2. 若两个有理数相加,其和小于任何一个加数,那么

()

A. 这两个加数必有一个是零

B. 这两个加数必是两个负数

C. 这两个加数一正一负,且负数的绝对值大

D. 这两个加数的符号不能确定

3. 计算:

(1) $(+3) + (-2)$;

(2) $8 + (-5) + (-2)$;

(3) $(-3) + (-4) + 3$;

(4) $-7.4 + \left(-\frac{8}{5}\right)$.

4. A地海拔是 -52 m ,B地比A地高 19 m ,B地海拔是多少?

5. 已知 $|x| = 5$, $|y| = 3$, x, y 异号,则 $x+y$ 的值为

()

A. 2

B. -2

C. 2 或 -2

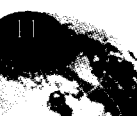
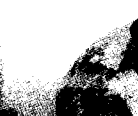
D. 2 或 8

第2课时 有理数的加法(2)



自主预习

1. 以前学过的加法运算律在有理数加法中仍然适用吗? 请你用字母表示加法交换律和加法结合律.



2. 计算:

(1) $(-19) + (+48) + (+29)$;

(2) $(-78) + (+15) + (+25)$;

(3) $(-\frac{1}{4}) + 1 + (+\frac{3}{4})$;

(4) $(-0.6) + 0.21 + (-0.4) + 0.79$.



课堂练习

3. 计算:

(1) $(-\frac{4}{7}) + 3 + (-\frac{3}{7})$;

(2) $33 + (-121) + (-23) + (+111)$;

(3) $(-17) + 26 + 43 + (-69)$;

(4) $(-2\frac{2}{3}) + (-3\frac{1}{4}) + (-4\frac{1}{3}) + 3\frac{1}{4}$.

4. 绝对值不大于 100 的所有整数的和是

()

A. 100

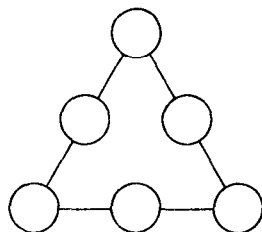
B. 5050

C. 0

D. -5050

5. 在某次单元测试后,王老师抽取了班上 10 名学生的成绩,分别是:93,85,80,94,100,87,89,96,76,90. 求这 10 名学生的平均成绩.

6. 在右图上的三角形圆圈内填上一些各不相等的数,使每条边上的三个数之和为零.



(第 6 题)

课后温习

1. 存折上原有存款 856 元,缴掉电费 65 元,水费 25 元后,又存入 844 元,存折上现在有多少存款?

2. 计算:

(1) $(-2\frac{1}{2}) + \frac{4}{7} + 1\frac{3}{7} + (-1\frac{1}{2})$;

(2) $(-4\frac{1}{4}) + (-3\frac{1}{3}) + (-4\frac{3}{4}) + 3\frac{2}{3}$.

3. 若 $|a| = 2$, $|b| = 5$, 则 $|a+b|$ 的值是

()

A. 7

B. 3

C. 3 或 7

D. ± 3 或 ± 7

