

根据新 课 程 标 准 编 写



课课练 每日一练 天天练

今日一点通

三维练习

SAN WEI LIAN XI

好好练习天天轻松

北京市海淀区
特级高级教师编写组



语 文

四年级 上册



语文③

大象出版社

今日一点通

三维练习

SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI

语文

四年级 上册

总主编 朱五书

学校

年级

姓名

 大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

今日一点通三维练习·四年级语文·上册/朱五书主编.
—郑州:大象出版社,2006.8

配语文S版

ISBN 7-5347-4318-4

I. 今... II. 朱... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第070186号

一点通丛书

书 名 今日一点通三维练习·四年级语文 上册

总 主 编 朱五书

作 者 王伊萌

责任编辑 武永刚

封面设计 思维文化

出 版 大象出版社(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网 址 www.daxiang.cn

发 行 时代天华文化传播有限公司(电话:010-51183172)

印 刷 淄博恒业印务有限公司

版 次 2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 6.5

字 数 149千字

印 数 10000

定 价 6.80元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

前言

.....

应广大“今日一点通”丛书爱好者的要求，我们特邀北京市海淀区具有丰富教学经验的特级高级教师精心编写了这套《今日一点通三维练习》，这套书种类齐全，可与不同版本的教材配套使用。

本套练习根据新《课程标准》的教学理念，紧紧围绕教材，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，采用生动、新颖、灵活的形式对学生进行训练。学生在轻松、愉悦的学习氛围中掌握知识、发散思维。

语文学习从知识型向应用型转变，难度不断提高，令广大同学无从把握。我们力求将改革的基本理念与课程的框架设计、练习内容的确定及实施有机地结合起来。本书按照新《课程标准》提出的各项要求，结合历年考题，总结同学们的薄弱之处，科学地开列学习事项与时间进程表。通过这些练习可以大大激发学生的学习兴趣，巩固知识基础，提高分析问题、解决问题的能力，从而达到素质教育的目的。

依据语文学习的规律，本书内容分为以下五大部分：

基础知识：以巩固所学的基础知识为目的，在训练基本能力的同时，重视创新富识与实践能力的培养，作为教材的延伸，用最精练的习题为同学们打下宽厚的基础。

能力提高：在扎实的基础上，这部分练习体现出能力的提高。知识点的考察更加灵活。作为本书的主要内容，“能力提高”栏目用充足的题量，全面、多角度地帮助同学提高自己综合思考、灵活解题的能力。

拓展延伸：本栏目设有少量具有开放性、拓展性的题目。题型新颖且有一定难度，在拓展同学思维、再次提升能力的同时，也培养了同学们学习语文的自信和兴趣。

轻松一刻：在完成了一课的练习之后，同学们会稍感疲劳，本栏目是在练习之余，用小幽默、小故事、小谜语、脑筋急转弯等轻松的版块，帮助同学们放松心情。同学们可以以愉快的心情迎接明天的挑战。

单元练习：这是一个单元的知识的复习与巩固练习，使每一个知识点都真正地为一位同学所拥有。

脚踏实地，循序快进，这就是“今日一点通”的宗旨。为使本套练习不断地完善，使同学得到不断地提高，诚请各位老师与广大同学多提宝贵意见。

编 者

111

目 录

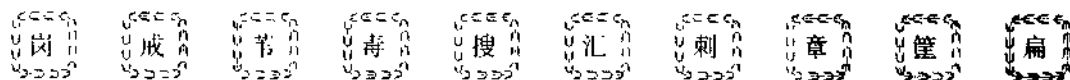
1 绿叶的梦	(1)	18 争吵	(45)
2 芦叶船	(3)	19 小泽征尔的判断	(48)
3 一只贝	(5)	20* 皮巧根桥	(50)
4* 快乐的暑假	(8)	第五单元练习	(52)
第一单元练习	(10)	21 一块特别的石头	(54)
5 古诗三首	(12)	22 地图上的发现	(56)
6 观潮	(14)	23 新型玻璃	(58)
7 火烧云	(16)	24* 人类的“老师”	(60)
8* 四季童话	(18)	第六单元练习	(62)
第二单元练习	(20)	25 倔强的小红军	(65)
9 满山的灯笼火把	(22)	26 小兵张嘎夺枪记	(67)
10 树叶都是绿色的吗	(24)	27 虎门销烟	(69)
11 成长	(26)	28* “0”的突破	(71)
12* 球王贝利	(28)	第七单元练习	(74)
第三单元练习	(30)	29 重阳节的传说	(76)
13 麻雀	(32)	30 寓言两则	(78)
14 让它们自由生息	(33)	31* 快乐王子(剧本)	(80)
15 蒲公英的梦	(35)	32* 牛郎织女	(83)
16* 台湾蝴蝶甲天下	(37)	第八单元练习	(85)
第四单元练习	(40)	期末综合练习	(87)
期中综合练习	(42)	参考答案	(91)
17 小草之歌	(44)		

1 绿叶的梦。



1. 连一连,看谁连得又快又准。

wěi huì gǎng jiè zhāng kuāng dú sōu biǎn cì



2. 选字组词。

陈 阵

(1) ()地 ()田 ()列 ()容

谈 痰

(2)吐() ()话 交() 祛()

旷 扩

(3)空() ()大 ()野 ()张

3. 选字填空正确的一组是()。

我们用元宝树叶____成项链,用金黄色的菟丝子草____成戒指和手镯,豆角花____在耳朵上,野菊花____满了小瓣儿……在旷野的课堂里,绿叶和野花谱写成我们生活的乐章。

- A. 做 串 挂 扎 B. 串 做 插 挂
C. 串 做 挂 插 D. 做 串 扎 挂



4. 选择关联词填空。

因为……所以…… ……就…… 尽管……还是……

只要……就…… 虽然……但是…… 如果……就……

- (1) ()天气寒冷,可小明()坚持练长跑。
(2) ()坚持练字,()一定能把字写好。
(3) ()没有太阳,地球上()不会有植物。
(4) 张力()到球场踢球,()把什么都忘了。
(5) 这篇课文()字数不多,()内容很丰富。



5. 给下面的句子加上标点符号。

(1) 花坛里种着许多菊花 有紫的 白的 黄的 红的 真是美极了

(2) 日常生活中用的电灯 电话 电冰箱 电视机 都离不开电

(3) 假日里 我和妈妈到海边捡回许多贝壳 贝壳有各种颜色 红的 白的 乳黄的 浅绿的 深褐的 墨黑的 个个都是那么可爱

6. 判断下面的句子是不是比喻句,是的在括号里画“√”,不是的画“×”。

(1) 秋天,树叶在风中飘落,像一群群蝴蝶飞向我们。()

(2) 那许许多多留做标本的叶子,成了我们的珍宝。()

(3) 杨桃有时候看起来真像个五角星。()

(4) 江上的轮船像一叶叶扁舟,随着波浪起伏。()

(5) 小丽长得像她妈妈。()



7. 阅读直通车。

春 笋

① 我爱竹山,我爱竹林,我更爱竹山的春色、竹林的后代 春笋。

② 春日,春雨潇潇,绿幽幽的竹山,翠生生的竹林,像一幅烟雾迷蒙的水墨画,雨雾纷纷,洒在竹叶上,沙沙沙沙,像少女轻抚琴弦,像春蚕吞食桑叶。嘀嗒——嘀嗒——小水珠掉落地上,渗进土里了。地里的笋芽儿如同婴儿吮吸母亲的乳汁,咿呀咿,积聚着力量。

③ 哟,一夜之间,又有无数春笋破土而出啦!瞧,漫坡遍地密密麻麻。一个个像尖锥似的,披着淡绿的嫩衣,在春风中抿笑,在春雨里沐浴。

④ 啊!春笋生得多么顽强啊!春雷一动就破土而出抖擞精神,冲破地皮蹦出来,顶开沙砾冒出来,穿过石缝钻出来……别看它们嫩生生的,浑身可充满了活力,比钢钎更刚强,比风钻更锐利,任何阻碍也压制不住它们向上的生机。

⑤ 啊!春笋长得多么欢畅啊!迎着阳光,吸着雨露,一个劲儿地拔节,叭叭叭,一节,一节,又一节……你追我赶,竞争着向上,向上。山泉叮咚叮咚为它们伴奏,鸟雀欢鸣为它们鼓掌:长吧,长吧!高高的蓝空多么广阔,看谁快快长成材,比谁早日作贡献。

(1) 阅读短文,联系你对春笋的认识,完成下表。

外形	
生长环境	
生长特点	
用途	

(2)联系全文,说说作者喜爱春笋的原因。

(3)写出下列词的同义词。

积累—() 顽强—() 锐利—() 欢畅—()

轻松一刻



有趣的歇后语。

张飞吃豆芽儿——小菜一碟 哑巴打官司——有口难言

孔夫子的弟子——闲(贤)人 江河里行船——看风使舵

2 芦 叶 船

基础识



1. 看拼音,写词语。

héng shù zhī zhū lǎ ba yǎn háng gǎng kǒu hào hào dòng dòng
() () () () () ()

2. 比一比,再组词。

桅()	略()	睡()	舢()	飘()
诡()	洛()	唾()	板()	漂()

3. 选词填空。

略 约

(1)这条竖河比一般的小河水面()宽一些,所以,我们常常在这里做芦叶船。

(2)从我家到学校()有一里路,要先往西走,过了小木桥,再沿着竖河往北走。

渐渐 轻轻

(3)河边的芦苇()长高,芦叶也越长越多。

(4)把芦叶往河中央()地一放,保险翻不了船。

4. 在□里加上标点符号。

□不信就试试□表哥说着□顺手采来三片芦叶□折了一只三桅帆的船□在船底上吐了口唾沫□轻轻地放进江水中□

能力提高



5. 把下面的句子整理成一段连贯通顺的话,在括号里标上序号。

- () 开始,海的远处是一片云雾。
- () 转眼,鲜红的太阳跳了出来,射出万道金光。
- () 老师带着同学们在海滩上守候日出。
- () 接着东方越来越亮。
- () 同学们迎着初升的太阳欢呼起来。
- () 天边的云慢慢变红了,太阳露出了头。

6. 找出句子中意思重复的地方并改正过来。

- (1) 在小组讨论会上,张玲第一个首先发言

- (2) 大街两旁,建起了许多高大的高楼大厦。

高展展伸



7. 阅读直通车。

心灵上的大桥

窗外下着毛毛细雨。我被一道题难住了。唉!该怎么解呢?我坐不住了,就朝雨里走去。在通往乡间的小路上,我遇到了一个六七岁的小男孩儿,他蹲在一摊积满了雨水的水潭边,细雨不停地飘落在他身上,头发梢上不断地滴着雨水,可他好像什么也没觉得。

“小弟弟,你在干什么呀?”我疑惑地问。

“造桥呗。”他连头也没抬,只将手中的一叠小木头在水潭里排列开去。

“造啥桥呢?”我好奇地又问了一句。

“造大桥。”他边回答,边将一块较大的木头往已造好的“桥墩”上放去。

“哦,‘大桥’造好啦!大家可以过桥了!”小男孩儿高兴得跳了起来。“啪”的一声,一脚踩得泥浆水溅了开去,“大桥”倒塌了。

男孩儿抓了抓头皮,不声不响地又蹲下来,心疼地捡起木块,重新搭了起来,嘴里还嘟囔着:“这个木头桥不好,我长大了要造一座又大又牢的桥。”

我被眼前的一切感动了:“木头桥”虽然没有搭成,可是男孩儿的心里已建起了一座理想之桥……他那种坚持不懈、刻苦学“造桥”的精神深深地感动了我,我不禁自问:“难道我不能像他一样去解开难题吗?”

我转身朝回家的路上走去。离小水潭越来越远了,可当我回过头来,透过蒙蒙雨幕,隐隐约约看见小男孩儿还在认真地造着“大桥”呢!

是啊,每一个人都应该在心里建起一座理想之桥!

(1)查字典填空。

“通”字用部首查字法,查()部,再查()画。

“蹲”字用部首查字法,查()部,再查()画。

(2)根据下面的提示,把短文分成三段,并在段尾标上“||”。

①我坐不住了,就朝雨里走去。

②在通往乡间的小路上。

③我转身朝回家的路上走去。

(3)用“~~~~”在文中画出小男孩儿坚持不懈、刻苦学造桥的有关句子(画出两处即可)。

(4)将正确的选项填在题后的括号内。

①文章的结尾在全文中起什么作用?()

A. 照应文章的开头 B. 总结全文 C. 点明中心

②“男孩儿的心里已建起了一座理想之桥……”,这座“理想之桥”指的是()。

A. 长大了建一座又大又牢的桥 B. 小木桥 C. 大桥

③“每一个人都应该在心里建起一座理想之桥”,这座“理想之桥”指的是()。

A. 一座又大又牢的桥 B. 树立起远大而又崇高的理想 C. 造福于人类的大桥

轻松一刻



妈妈问波比:“字母表上的第一个字母是什么呢?”

“A。”波比说。

“很好,那么A之后呢?”

“全部其他的字母!”波比得意洋洋地答道。

3 一只贝。

基础基础



1. 给加点的字补充音节。

xi ____ l ____ h ____ r ____ é ____ i ____ uǎ ____
咸 围拢 长虹 荣耀 光泽 瓦砾 玩耍

2. 给多音字注音并组词。

涨 { () _____
() _____
漂 { () _____
() _____
壳 { () _____
() _____



磨 { () _____
() _____ } 折 { () _____
() _____ } 落 { () _____
() _____ }

3. 有错别字的一项是()。

- A. 棱角 潮峰 折磨 B. 形状 希罕 光洁
C. 坚硬 珍珠 投映 D. 线条 涨潮 图案

4. 解释下列词语,并选择其中两个造句。

(1)普通: _____ (2)棱角: _____

(3)荣耀: _____ (4)稀罕: _____

造句: _____



5. 划掉每组里不是同类的词语。

- (1)刮风 下雨 打雷 闪电 天气 (2)电灯 电影 冰箱 电扇 电话
(3)水笔 电笔 铅笔 粉笔 毛笔 (4)香蕉 苹果 橘子 水果 梨

6. 写出下列词的同义词。

投映—() 显示 () 普通 ()

荣耀—() 忍受 () 破烂 ()

7. 按要求改写句子。

(1)鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上。(缩句)

(2)沉甸甸的果实把树枝压弯了。(改为“被”字句)

(3)春天到了,桃花红了。(改为拟人句)

(4)寒风迎面扑来,很冷很冷的。(改为夸张句)

8. 照样子,给下面的句子换个说法。

例:您不要随地扔纸。

请您不要随地扔纸。 您别随地扔纸,好吗?

(1)你给我把书递过来。

(2)你帮我挑选一个篮球。





9. 阅读直通车。

一滴水

这一滴水也许是尼格拉瀑布的一部分,它也许曾经有过显赫的奇迹呢!

也许只是脸盆里的一个肥皂泡,但它却有洗净劳动者的污垢的功效。

也许给搞到威士忌酒里去,成为天才家所梦想不到的欢乐的对象。

再也许是一滴水,洒在新生的婴儿身上,来祝福他的长命。

也许这一滴水,你把它烧开,是给伯母玛丽喝的茶。茶的味儿非常香,很能赢得她的喜欢。她也许把你的缺点都忘掉了,马上唤她的律师来,正式承认你做她的继承人呢!

这一滴水也许是人脸孔上的汗,所以会含有劳动、烦恼甚至痛苦的意思。

也许只是天上落下来的一滴雨。

也许是快乐得发狂的一滴泪;不然,就是痛苦得哭出声来的一滴泪。

一滴水而已……麻雀喝了,使它得到片刻的精神安慰。可是一下子,麻雀会忘记的。

再也许,只是花丛里的一小滴露水,被花的小口吸进去之后,这花便给一个可爱的小姑娘采去了,做了香水,洒在身上,这水就成为她的爱人迷惑地追求她的东西。

你别小看了它。它,一滴水,本身简直就是宇宙的缩影。

(1)认真阅读这篇短文,说说你的理解。

①对“一滴水”,作者展开了丰富的想象,他想到了哪些水?

②“一滴水,本身简直就是宇宙的缩影”,作者为什么这么说?

(2)“这一滴水也许是人脸孔上的汗,所以会含有劳动、烦恼甚至痛苦的意思。”这句话如何理解?对“一滴水”你还有什么新的理解?

(3)查阅有关资料或请教别人,回答下列问题。

①“尼格拉瀑布”在什么地方?

②什么叫“律师”?



轻松一刻



你知道吗？

“轻骨头”——锂。锂每立方厘米只重 0.543 克，比水轻得多，用它造一架飞机，两个人就能抬走。

“耐热英雄”——钨。钨能耐高温，它要超过 3410℃ 时才会熔化，所以它适合用来制作灯泡里的灯丝。

4

快乐的暑假

基础知识



1. 用“√”画出加点字的正确读音。

锁子(suǒ shuǒ) 憧憬(tóng chōng)(jǐng jìng) 泼洒(bō pō)

率真(shuài lǜ) 郊外(xiāo jiāo) 掠过(lüè lüè) 无拘无束(jù jū)

2. 下面加点字的读音完全相同的一组是()。

A. 差错 相差 出差 差不多 B. 可恶 凶恶 罪恶 厌恶

C. 沉重 重量 重新 重庆 D. 行业 银行 行列 行情

3. 找出下面句子中的错别字，并改正过来。

(1) 夏天的太阳，流光溢采。_____

(2) 扑啦啦，几只雀儿略过蓝天。_____

(3) 我们到效外，做一回阳光的儿女。_____

(4) 我们背起满书包的憧憬，走出学校的严肃，走进暑假的活动。_____

4. 选择恰当的词语填空，将序号填在横线上。

跳进_____ (A. 清爽 B. 清凉 C. 凉爽) 的海水，我们是一群无拘无束的鱼儿，相互

(A. 泼洒 B. 拍打 C. 玩耍) 着海水，快乐便四处飞溅。我们_____ (A. 展开 B. 绽放 C. 绽开) 的笑脸，比阳光还要灿烂。

能力提高



5. 根据词语及提供的信息，推断出相关的人或事物，写在括号里。

(1) 口罩 感冒 隔离() (2) 圆 轴 河流 山川()

(3) 《离骚》 汨罗 端午() (4) 姚明 火炬 金牌()

(5) 童话 丑小鸭 北欧() (6) 英国 苹果 风车()

6. 请你依照例句,发挥想象,把句子补充完整(每句补写内容不想过10个字)。

例:事业说:“人生就是建筑历史的一块砖石。”

友谊说:“人生就是帮助别人攀登的阶梯。”

奋斗说:“人生就是_____。”

勤劳说:“人生就是_____。”

困难说:“人生就是_____。”



7. 阅读直通车。

善意的谎言

每周一次,我总到附近一间小小的理发店去吹洗头发,两个师傅负责设计发型,一个小学徒专门洗头发。老实说,我很同情那个瘦小的学徒,看得出她很想像学发型设计,但由于工作繁琐,加上两个师傅态度冷淡,她只能默默地在肥皂泡沫中消磨她可怜的青春。

然而,有一天,机会忽然来了。新年前的一个月,两个师傅要求加薪不遂,一齐辞职,老板娘一时请不到人,除了亲自上阵外,还给小学徒进行“速成训练”,另外再请个小工负责洗头发。

小学徒升级后,战战兢兢的,颇没自信;而许多老顾客竟也不来了,生意顿时冷清下来。小学徒忧心忡忡,老板娘脸如黑锅。

我把这一切看在眼里,一日,踏入店内,特地指定小学徒为我吹饰头发,小学徒受宠若惊,拿着吹风筒的手都微微地发着抖。卷吹梳弄了一小时后,我朝镜一望,哎呀,那发型硬邦邦的,好似戴了一顶不合时宜的帽子,小学徒侍立一旁,巴巴地望着我,我赶紧露了个笑容,说:“梳得真不错呀,谢谢你!”

这个“善意的谎言”给这位小女孩儿带来了自信心。

再去时,我依然指定由她吹饰。她脸上有了笑容,双手不抖,卷弄梳理,板有韵致。照向镜子时,我不由得真心实意地说道:“你梳得实在很好哩!”

她脸若鲜花,灿然生辉。

(1)查字典或联系上下文,理解词语在文中的意思。

①忧心忡忡:_____

②受宠若惊:_____

(2)“老板娘脸如黑锅。”这个比喻句生动地表现了_____。

(3)用“~~~~”画出第一次小学徒很不自信的句子,用“——”画出第二次小学徒很自信的句子。

(4)善意的谎言往往能体现撒谎者良好的意愿。你或者你的家人有过善意的谎言吗?这样的故事一定很感人,请把它们珍藏在你的记忆中,好吗?能说给大家听听吗?





稀 罕

老约翰对儿子解释经济的诀窍：“物以稀为贵。一匹好马是稀罕的，因此它很贵。”

“是的，”他的儿子反驳道，“一匹便宜的好马，比这更稀罕哩！”

第一单元练习

一 加点字的读音无误的一项是()。

- A. 汇拢(huì) 土岗(gǎng) 谱写(pǔ) 搂树叶(lǒu)
 B. 搜集(shōu) 手镯(zhuó) 桅杆(wéi) 涨潮(zhàng)
 C. 长虹(hóng) 荣耀(róng) 郊外(jiāo) 稀罕(han)
 D. 率真(shuài) 泼洒(bō) 漩涡(xuàn) 棱角(léng)

二 下列各项词语中，错别字最多的一项是()。

- A. 启萌 洋溢 玩耍 憧憬 B. 飞贱 淀开 茸毛 乐章
 C. 嘻笑 小辮 旷野 草垛 D. 唾味 形壮 围拢 光桦

三 在比喻句后面的括号里画“√”，不是的画“×”。

1. 所有的龙真像活了一样。()
 2. 袋鼠的眼睛好像小豆豆。()
 3. 丽丽和她妈妈长得真像。()
 4. 那一簇簇红花，分明是燃烧着的火把。()

四 从下面词语中选出五对反义词，写在横线上。

黑暗 伟大 美丽 壮丽 开始 仰望 酷暑 坚固 结束 矮小 严寒 高大
 丑恶 光明

五 用修改符号改正下面句子中的错别字。

1. 王静学习非常用工。
 2. 去 13 年栽的小树已经长高了。
 3. 我们因该自觉遵守公共秩序。

六 给下面的句子加上标点符号。

1. 小男孩儿摆弄了很久很久 说 一切准备停当
2. 一定会飞回来 男孩儿肯定地说
3. 是的 小男孩儿站起来 鞠了个躬 请让我进去吧

七 照样子,给下面的句子换一种说法。

1. 例:一头狮子正悄悄地向自己逼近。

改为:狮子逼近。

人们一直过着快乐幸福的生活。

改为:_____

2. 例:梅花鹿被狮子追上了。

改为:狮子把梅花鹿追上了。

森林被密密层层的枝叶封得严严实实的。

改为:_____

八 阅读诗歌,回答问题。

秋天的歌

秋天,唱着歌儿,
在山坡上奔跑。
可为啥,
红了满山柿子,
红了满山花椒(jiāo)?
想必是秋天的歌儿,
是一团燃烧的火苗。
秋天,唱着歌儿,
在田野里奔跑。
可为啥,
摇响了豆铃,

摇黄了金稻?
想必是秋天的歌儿,
撒下一片金黄的欢笑。
秋天,唱着歌儿,
在果园里奔跑。
可为啥,
香了苹果,
香了秋桃?
想必是秋天的歌儿,
把芳馨(xīn)的理想缀(zhuì)满树梢。



1. 形近字组词。

唱()	浇()	玲()	撒()
倡()	烧()	铃()	撤()

2. “秋天,唱着歌儿,在山坡上奔跑。”这句话用了_____的修辞方法。

3. 说说“想必是秋天的歌儿,把芳馨的理想缀满树梢”这句话的含义。

4. 诗歌中用了三个“想必是”,如果改成三个“一定是”可以吗?为什么?

