



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG  
江西教育出版社

—— 二年级·上学期 ——

# 高中思想政治

单元同步检测卷

DANYUANTONGBU JIANCEJUAN

GAOZHONGSIXIANGGZHENGGZH



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG  
江西教育出版社

# 高中思想政治

单元同步检测卷

DANYUANTONGBU JIANCEJUAN

## GAOZHONGSIXIANGZHENGZHI

—— 二年级·上学期 ——

封面设计: 辜刚刚 徐艳萍

### 高中思想政治单元同步检测卷

二年级·上学期

《高中思想政治单元同步检测卷》编写组编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路 61 号 邮编: 330008)

江西省新华书店发行

中共江西省委党校印刷厂印刷

787 毫米×1092 毫米 16 开本 5 印张

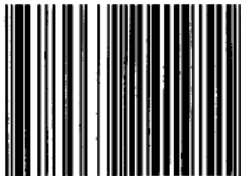
2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5392-4195-0/G·3922 定价: 7.50 元

赣教版图书如有印装质量问题, 可向我社产品制作部调换

电话: 0791-6710427 (江西教育出版社产品制作部)

ISBN 7-5392-4195-0



9 787539 241951 >

## 出版说明

本套试卷以《全日制普通高级中学课程计划》(实验修订稿)和各科新教学大纲为指导,依据新全日制普通高级中学教科书编写,旨在及时检测学生各学科学习情况,帮助学生有效地掌握学科基本知识和基本技能,提高学习效能。

本套试卷实用性强,在体例安排上,充分考虑学科教学的实际需要,根据教材单元(章节)综合命题,全面覆盖本单元知识要点,每卷一般题、中难题、较难题按7:2:1设置,其中中难题与较难题在全书的参考答案中给出详细解答。为了便于广大师生使用与保存,本套《检测卷》全部采用8开卷面,16开本,活页装订的形式。每份试卷中缝单独编写页码序号,以中间装订线对折,对折中心为第一单元,以下类推。使用时,只需拆开装订针,便可将试卷逐份取出。试卷使用完毕,又可用同样方式装订成册,便于学生保存与复习。

试卷编写以提高综合学习素养为着眼点,对于正处于知识巩固和系统化重要阶段的高一、高二学生来说,本试卷的内容取舍和体例安排无不体现着夯实双基和培养能力的要求。

本《检测卷》由胡支连、徐小虎、徐美相、徐荣、冯旭东、熊宝莲、邓小梅、张江华、陈小谷编写,胡支连统稿。

我们诚恳地希望,广大中学师生提出宝贵的意见,以便我们进一步修订与完善这套《检测卷》。

江西教育出版社

2006年7月

**图书在版编目(CIP)数据**

高中思想政治单元同步检测卷·二年级·上学期/《高中思想政治单元同步检测卷》编写组编. —南昌:江西教育出版社, 2006. 7

ISBN 7-5392-4195-0

I. 高... II. 高... III. 政治课—高中—习题  
V. G634.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 045349 号

班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 总分 \_\_\_\_\_

## 第一单元 世界是客观存在的物质世界

一、选择题(在每小题列出的四个选项中,只有一项最符合题意,每小题4分,共60分)

1. 人类起源于动物界,目前找到的最早人类化石地点在非洲,距今约400万年。人类是从古猿、直立人、化石智人到现代人,这是以大量出土的化石和连续的文化遗产为证据的。这表明( )
  - A. 自然界先于人和人的意识而存在
  - B. 人类产生之后,自然界的存在和发展是客观的,又是主观的
  - C. 运用科学的世界观才能正确揭示人类的起源
  - D. 自然界和人类社会是相互依存的
2. “在物理学家看来,电场正像他所坐的椅子一样客观存在。”这句话说明( )
  - A. 电场和椅子一样,看得见,摸得着
  - B. 电场与由分子组成的物质不同,它不具有客观实在性
  - C. 电场也是物质的具体形态,具有客观实在性
  - D. 电场是依赖于设备测定而客观存在的
3. 人类产生之后,自然界的存在与发展仍然是不以人的意识为转移的,仍然是客观存在的。这是因为( )

①人们改造自然物的基础和前提,是客观存在的自然物及其属性与规律 ②人类有意识地利用自然和改造自然物,体现了人的本质力量 ③人们利用自然物的根本前提,是自然物的客观存在,是自然物本身的属性和规律 ④我们要尊重自然,与自然相互和谐

  - A. ①②③
  - B. ①③
  - C. ②④
  - D. ①③④
4. 中央气象台每天都会播发天气预报。人们对未来天气的认识的依据是( )
  - A. 根源于当前的天气状况
  - B. 自然界是客观的
  - C. 客观事物及其发展规律
  - D. 正确意识具有指导作用

5. 在我国,农村实行以家庭联产承包经营为基础,统分结合的双层经营体制,并不是由人随意规定的,而是由我国农村的生产力水平决定的。这说明( )
- A. 物质资料生产方式是生产力和生产关系的统一
  - B. 生产工具是生产力发展的主要标志
  - C. 生产关系的具体形式是由社会的生产力决定的
  - D. 生产关系是一种经济关系

6. 我国农村的生产力水平决定,必须实行以家庭联产承包经营为基础,统分结合的双层经营体制。这一事实说明( )
- A. 社会是客观世界发展的必然结果
  - B. 社会存在和发展的基础是客观的
  - C. 自然界是客观存在的物质世界
  - D. 生产力的发展是客观的

马克思说:“人并没有创造物质本身。甚至人创造物质的这种或那种的生产能力,也是在物质本身预先存在的条件下才进行的。”据此回答7~8题。

7. 马克思这段话启示了我们( )
- A. 人是大自然的奴隶
  - B. 社会的存在和发展是客观的
  - C. 要承认自然界的客观性
  - D. 人并不能创造具体的物质形态
8. “人并没有创造物质本身”,这是因为( )
- A. 人类能够有意识、有目的地进行生产劳动
  - B. 人在客观物质面前是无能为力的
  - C. 只有在人类产生之前,自然界的存在和发展才是客观的
  - D. 物质先于人的意识而存在,是不以人的意识为转移的客观存在
9. 在马克思主义哲学看来,物质是( )
- A. 构成事物的最小的不可分割的微粒
  - B. 看得见、摸得着的有形的实体
  - C. 在人的意识之外独立存在的客观实在
  - D. 对万事万物一切具体特征的总结
10. 面对日益减少的森林面积,日益恶化的生态环境,有识之士发出“绿色可以没有我们,我们不能没有绿色”的呼声,这其中的哲学道理是( )
- A. 自然界先于人类而存在
  - B. 人类可以利用自然和改造自然
  - C. 人类只能听自然的摆布
  - D. 承认自然的客观性是处理自然与人关系的前提
11. 下列对社会的认识,正确的是( )

- A. 社会活动是人有意识的活动,因而社会的发展是由人的意识决定的
- B. 社会的存在和发展不依赖于人的意识,是客观的
- C. 支配社会发展的根本规律——阶级斗争规律是客观的
- D. 人的主观意志影响不了社会发展的方向
12. 物理学家把由反粒子组成的物质称为反物质。从哲学上看,反物质的存在表明 ( )
- A. 世界的本质并非物质                      B. 人类可以有意识地改造自然
- C. 新事物总是层出不穷                      D. 整个世界是客观存在的物质世界
13. 自然物及其属性与规律不以人的意志为转移,人只能根据自然物本身的属性与规律去有意识地利用自然物。这说明( )
- A. 人们的认识具有客观性                      B. 社会的存在和发展具有客观性
- C. 自然界的存在与发展具有客观性                      D. 自然界和人类社会是紧密联系的
14. 世界上根本不存在神灵天意,但有一些人却认为神灵存在,这些人的观点( )
- A. 否认了世界的本质是物质的                      B. 忽视了生产关系是一种客观的经济关系
- C. 看到了人能够利用和改造自然物                      D. 夸大了生产力对生产关系的决定作用
15. “世界的真正统一性是在于它的物质性。”恩格斯所说的世界是指( )
- A. 自然界和人类社会                      B. 自然现象、社会现象、意识现象
- C. 自然现象和思维现象                      D. 社会现象和思维现象

## 二、非选择题(共 40 分)

16. 甲、乙两同学对物质概念进行争论。

甲:物质是永恒的,不生不灭的。

乙:世界上任何事物都有其产生、发展和灭亡的过程。

请对甲、乙两同学的观点加以分析。(13分)

17. 在关于世界的客观性的讨论中,甲、乙两同学分别谈了自己的看法。

甲:自然界在人类产生之前是客观的,在人类产生之后,自然界就不具有客观性了。

乙:自然界是客观的,社会是主观的。

运用所学知识分析上述观点是否正确,为什么?(13分)

18. 由于人们在改造自然的过程中,忽视了对自然资源的合理、科学的开发和利用,忽视对发展生产过程中的废物的科学治理,以致造成了自然环境严重污染,臭氧层严重破坏,人类生存受到严重威胁。今天人类又不得不高喊:要保护自然!保护我们的生存环境!

(1)材料体现了唯物论的什么观点?(7分)

(2)应怎样处理人与自然的关系,才有利于人类的生存和发展?(7分)



班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 总分 \_\_\_\_\_

## 第二单元 人们的意识是客观存在的反映

一、选择题(在每小题列出的四个选项中,只有一项最符合题意,每小题4分,共60分)

- 在实际工作中,一定要重视意识的作用,从意识的本质来看,意识是( )
  - 物质世界发展到一定阶段的产物
  - 客观存在在人脑中的反映
  - 人脑的机能
  - 人与动物的根本区别
- 恩格斯说:“一个民族要站在科学的高峰,就一刻也不能没有理论思维。”这是因为( )
  - 意识可以改造客观事物
  - 意识的能动作用使事物向正确方向发展
  - 只有正确的意识才能反作用于客观事物
  - 正确的意识对事物的发展起积极作用
- 马克思主义哲学在肯定世界的本质是物质,物质对意识具有决定作用的前提下,又承认意识在认识世界和改造世界中具有巨大的能动作用。意识的能动作用突出表现在意识能够( )
  - 正确地反映客观事物
  - 直接作用于客观事物,从而引起客观事物的变化
  - 对物质起决定作用
  - 指导人们通过实践改造世界
- 要进行人工降雨和降雪来增加降水量,首先必须具备有利的气象条件,不可能“无中生有”。这说明( )
  - 对于干旱,人是无能为力的
  - 意识的反作用是非常有限的
  - 意识对物质有能动的反作用
  - 意识的反作用受物质决定作用的制约
- 唐代大诗人李白曾写下“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”的千古名句。这表明( )
  - 意识是对客观事物的反映
  - 景因情生,庐山的美景来自李白的名诗
  - 人脑是产生意识的源泉
  - 意识对物质具有反作用

6. 培根曾说：“灰心生失望，失望生动摇，动摇生失败。”该观点体现了( )
- A. 意识是物质的反映                      B. 错误的意识对事物的发展起阻碍作用
- C. 物质对意识具有决定作用              D. 正确的意识会推动事物顺利发展
7. 意识能够反作用于客观事物，对此认识正确的是( )
- A. 意识直接作用于客观事物，从而引起物质具体形态的变化
- B. 正确的意识能够反作用于客观事物，错误的意识不能反作用于客观事物
- C. 人们改造社会曾长期处于盲目状态，这时不存在意识的指导作用
- D. 资本主义思想启蒙运动，为资产阶级做了思想动员
8. 尽管人类对月球已作了大量的观测和月球样品的分析，但月球科学中的一些基本问题仍模糊不清。这句话说明( )
- A. 意识是人脑对客观事物的反映
- B. 自然界是客观存在的
- C. 世界上没有不可认识的事物
- D. 由于条件的限制，每一时期的人们对客观事物的正确认识总是有限的
9. 对于同一棵古树的美，植物学家考察的是它的生理生长习性，把古树顽强的生命力看作是美；木材商考虑的是它的木质、树围，把古树的实用价值看作是美；而画家则惊叹它奇特的外形，把古树的形态看作是美。上述对古树审美感受的差异表明( )
- A. 人的认识具有客观随意性              B. 认识对象是由主观意识创造出来的
- C. 理性认识是不断深化的                  D. 人的认识受主观因素的制约
10. “掩耳盗铃”的错误在于违背了以下哲理( )
- ①物质决定意识，意识是物质的反映    ②意识对物质具有能动作用    ③意识能动作用要受物质决定作用制约    ④意识只存在于物质
- A. ①②                      B. ②④                      C. ①③                      D. ③④
11. “法轮功”宣扬“末世说”，“神创论”，认为李洪志可以操纵地球的命运。这些观点( )
- ①否认了自然的发展是客观的    ②认为人的意志可以决定世界的命运    ③承认自然界的存在和发展是不以人的意志为转移的    ④割裂了人与自然关系，认为人可以主宰一切

- A. ①②③④      B. ①②③      C. ①②④      D. ②③④

12. 道德之所以对国家经济发展和社会组织具有不可替代的作用,是因为( )

- ①意识能够反作用于客观事物    ②物质是世界的本质    ③正确的意识能够促进客观事物的发展    ④人们对客观事物的正确认识总是在扩展和加深

- A. ①③      B. ①④      C. ②③      D. ②④

13. 如果上帝的观念是鸟类创造的,那么上帝一定是长着羽毛的动物;假如牛能绘画,那么它画出来的上帝一定是一头牛。这句话蕴涵的哲理是( )

- A. 意识的根源在于客观存在      B. 错误的意识不是客观事物在人脑中的反映  
C. 人脑是产生意识的物质器官      D. 只要有了人脑,就能产生意识

14. 激情是吹动船帆的风,没有风船就不能行驶;激情是工作的动力,没有动力工作就没有起色。这体现了( )

- A. 人们的意识领域,正确的思想不去占领,错误的思想就会去占领  
B. 使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态,是精神文明建设极为重要的任务  
C. 唯物主义者既要关心物质生活,又要关心精神生活  
D. 开发人的精神资源,调动人的精神能量,会有力地推动社会和人自身的进步

15. 经过长期天文观测,科学家成功地预测了苏梅克——列维九号彗星与木星相撞。这一事实说明( )

- A. 自然现象与人的活动有着不可分割的联系  
B. 人的意识能够对客观事物产生重大影响  
C. 人能够认识和利用规律  
D. 成功的预测取决于事物本身

## 二、非选择题(共 40 分)

16. “画鬼容易,画虎难。”请分析这句话的正确性。(12分)

17. 辨析:正确的意识对事物的发展起促进作用,在社会主义现代化建设中,要始终把社会主义精神文明放在首位。(12分)

18. 意识有一种本领,那就是作为一种无形的力量在不停地告诉人们,应该去做什么,以及怎样去做。因而我们说,意识能够反作用于客观事物。

(1)什么是意识对客观事物的反作用?(8分)

(2)意识的反作用是怎样体现的?(8分)

班级\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 总分\_\_\_\_\_

### 第三单元 从客观存在的实际出发

一、选择题(在下列每小题四个选项中,只有一项最符合题意,每小题4分,共60分)

- 2005年,我国罐头总产量约为360万吨,消耗农产品原料约900万吨,罐头生产的龙头企业带领1500多万从事原料种植养殖的农民闯市场,创造产值180多亿元,加快了当地农民的致富步伐。发挥本地优势,利用当地特产,发展农产品精深加工,必须把握的前提( )
  - 大干快上,充分发挥主观能动性
  - 因地制宜,坚持从实际出发
  - 认清主流,坚持矛盾分析法
  - 依靠外援,外因起主要作用
- 我们要坚持一切从实际出发,这里的实际是指( )
  - 人民群众的根本利益
  - 客观存在的事实
  - 我国现阶段的基本国情
  - 党在社会主义初级阶段的基本路线
- 唯物主义与唯心主义的根本区别在于是否承认( )
  - 意识对物质具有反作用
  - 世界是可以被认知的
  - 世界是统一于物质的
  - 世界是普遍联系和变化发展的
- “按图索骥”这一成语给我们的哲学启示是( )
  - 要继承前人的经验,不能割断历史
  - 要从实际出发,不能迷信书本
  - 要发挥能动性,不能消极等待
  - 要重视实践,不能思想僵化
- 毛泽东说:“认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的依据。”要解决社会主义现代化建设中的问题,也必须认清当代中国的国情。这说明( )
  - 实践是认识的来源和基础
  - 主观与客观的统一是具体的、历史的
  - 科学理论对实践具有指导作用
  - 理性认识比感性认识更可靠、更深刻
- 中国有15亿人口,多么小的问题乘以15亿,都会变成很大的问题;多么大的经济总量除以15亿,都会变成很小的数目。这个“乘法”表明( )
  - 事物发展的总趋势是前进的

- B. 有了量变就有质变
- C. 中国的改革、发展必须从中国的基本国情出发
- D. 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段

2005年11月9日《人民日报》载文强调：面向未来，与时俱进，必须反对本本主义。

据此完成7~8题。

7. 下列关于“本本主义”的说法中，错误的是( )

- ①本本主义的出发点是客观存在的个别事实
- ②本本主义把书本上的个别词句和结论作为办事情的出发点
- ③本本主义是实际工作中的主观主义
- ④本本主义否认意识对物质具有能动作用

- A. ②③
- B. ①③④
- C. ①④
- D. ①②③

8. 本本主义违背了辩证唯物论的下列道理( )

- A. 世界观和方法论的统一
- B. 意识能够正确地反映客观事物
- C. 人们对客观事物的正确认识总在不断加深
- D. 物质对意识具有决定作用

9. 做任何事情，要使自己的认识正确，少犯或不犯大的错误，应采取“不唯上，不唯书，只唯实”的态度。这种态度符合( )

- ①一切从实际出发，实事求是
- ②一切以时间、地点、条件为转移
- ③一切以个别事实为转移
- ④主观与客观是具体的，历史的统一

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

10. 对青年学生来说，了解国情，立足国情有多方面的意义，表现在( )

- ①有助于深刻理解党的基本路线，正确贯彻执行党的基本路线
- ②能够增强历史责任感，当好社会主义事业的建设者和接班人
- ③有助于较好地思考和处理自己遇到的社会问题
- ④能够保证社会主义建设取得成功

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

过去，一部分同志对于中央的方针政策，习惯于照抄照搬，一般号召大而化之，不认真落实。有的同志主观随意，不切实际，不求实效，不考虑后果。据此回答11~12题。

11. 上述做法的错误在于违背了( )

- ①物质决定意识的原理
- ②意识对物质的反作用原理
- ③一切从实际出发的要求
- ④主观必须符合客观的要求

- A. ①②③      B. ②③④      C. ①③④      D. ①②④

12. 材料中的“照抄照搬”属于( )

- ①经验主义 ②唯物主义 ③教条主义 ④主观主义

- A. ②③      B. ②④      C. ①④      D. ③④

13. 《孙子兵法》有云：“投之亡地而后存，置之死地而后生。”韩信据此背水一战，大破赵军；马谡据此屯兵山上，痛失街亭。这两个事实说明了( )

- A. 意识对物质具有反作用      B. 物质决定意识，而不是意识决定物质  
C. 理性认识比感性认识重要      D. 主观与客观的统一是具体的历史的统一

14. 在实际工作中，坚持从实际出发，做到主观和客观的统一，不是轻而易举可以做到的。从客观上看这是因为( )

- ①客观实际往往是许多事实的总和 ②客观实际总是多方面的 ③客观实际是变化发展的 ④人们的立场、观点、知识构成不同

- A. ①③④      B. ②③④      C. ①②④      D. ①②③

15. 要解决下岗就业问题，首先下岗职工要转变观念，“观念一变，脚下路宽”。这说明( )

- ①就业观念正确与否，决定了下岗职工能否再就业 ②正确的就业观念可以指导人们选择适合自己的岗位 ③下岗职工要从实际出发选择就业岗位 ④意识具有能动的反作用

- A. ①②③④      B. ②③④      C. ①②③      D. ①③④

## 二、非选择题(共 40 分)

16. 辨析：仁者见仁，智者见智，因此公说公有理，婆说婆有理，大家都有理。(14 分)

17. 无论是在新民主主义革命时期,还是在社会主义建设时期,中国共产党都一切从实际出发,使主观符合客观,最重要的是从中国国情出发,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,找出自己的前进道路。就当前来说,我们必须正确认识和把握社会主义初级阶段这个基本国情。

(1)我们必须从中国国情出发的哲学依据是什么?(7分)

(2)当前,我们正确认识和把握社会主义初级阶段这一基本国情的重大意义是什么?

(7分)

18. 《经济日报》载文:苏北某县积极调整产业结构。他们广泛深入地调查周边市场行情,根据当地养殖优势,决定把发展养殖业作为经济发展的增长点,他们扩大养殖规模,培养各类经济联合体,拓展市场,实行产、供、销一条龙。他们还利用基因工程培育新品种,全面提升产品档次,使当地成为名副其实的养殖基地。

分析该地区调整产业结构是怎样做到一切从实际出发的。(12分)



班级\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 总分\_\_\_\_\_

## 第四单元 坚持联系的观点

一、选择题(在每小题列出的四个选项中,只有一项最符合题意。每小题4分,共60分)

1. 下面关于联系的观点的理解,正确的是( )

①事物之间相互影响的关系 ②任何事物之间都无条件地联系 ③联系是事物本身固有的,是无法改变的 ④人们可以根据事物固有的联系改变事物的状态,建立新的具体联系

A. ①②③      B. ②③      C. ③④      D. ④

2. 下列正确反映联系普遍性的是( )

①凡事预则立,不预则废 ②乌鸦叫丧,喜鹊报喜 ③物质决定意识,意识反作用于物质 ④彗星、地震预示国家衰败

A. ①②      B. ①③      C. ②④      D. ③④

3. 基因是指生物性状遗传的基本因子。近年来,转基因科学研究取得重大进展,已生产出转基因大豆等食品;科学家还在进行将人类基因转入某种动物基因的试验,以便为人类器官移植提供来源。这表明( )

A. 矛盾贯穿于事物发展的始终      B. 矛盾双方在一定条件下可以相互转化  
C. 实践是认识发展的动力      D. 事物之间存在着客观的普遍的联系

4. “瑞雪兆丰年”这一说法( )

A. 无视联系的客观性,是毫无根据的猜测  
B. 认为农作物与气候、环境的联系是由“天”主宰的  
C. 反映了农作物与气候、环境的密切联系  
D. 是人们主观臆造的联系

胡锦涛总书记曾特别强调要维护和增强团结。他号召全党同志要坚持大局、讲协作、讲稳定,紧密团结在党中央周围,切实做好改革发展各方面的工作。据此回答5~6题。