

总主编 蒋秉章 姜荷梅

全国英语等级考试

PETS

第二级模拟试题集



复旦大学出版社

www.fudanpress.com.cn

全国英语等级考试 (PETS) 第二级模拟试题集

总 主 编 蒋秉章 姜荷梅

本册主编 张 虹 顾 沁 黎 莉
罗颖德 孙 怡 解 钢

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试(PETS)第二级模拟试题集/蒋秉章等总主编.
—上海:复旦大学出版社,2006.7
ISBN 7-309-05092-4

I. 全… II. 蒋… III. 英语-水平考试-习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 081918 号

全国英语等级考试(PETS)第二级模拟试题集

蒋秉章 姜荷梅 总主编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65118853(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 施胜今
总编辑 高若海
出品人 贺圣遂

印刷 同济大学印刷厂
开本 787×1092 1/16
印张 17.75
字数 432 千
版次 2006 年 7 月第一版第一次印刷
印数 1—5 100

书号 ISBN 7-309-05092-4/H·1002
定价 25.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

Contents

第一章	PETS 第二级考试概述	1
第二章	PETS 第二级考试题型分析与应试技巧	4
第三章	PETS 第二级模拟试题	21
	模拟测试一	22
	模拟测试二	39
	模拟测试三	54
	模拟测试四	70
	模拟测试五	85
	模拟测试六	101
	模拟测试七	116
	模拟测试八	132
	模拟测试九	147
	模拟测试十	163
第四章	PETS 第二级模拟试题答案与解析	179
	模拟测试一	180
	模拟测试二	189
	模拟测试三	199
	模拟测试四	208
	模拟测试五	218
	模拟测试六	228
	模拟测试七	239
	模拟测试八	249
	模拟测试九	259
	模拟测试十	269

第一章

PETS 第二级考试概述

一、概述

PETS 第二级是五个级别中的中下级。具体标准可从级别描述,语言知识和语言运用等方面进行定位。

(一) 级别描述

通过该级考试的考生,其英语水平基本上相当于比较优秀的高中毕业生的英语水平,能满足进入高等院校继续学习的要求,具备一些对外工作中所要求的基本语言能力,如:涉外企业一般员工,宾馆前台服务员等的听力水平。它要求考生能听懂熟悉的日常工作和生活发音清楚、语速较慢的简单对话和独白,以便进行简单的互动交流。

(二) 语言知识

能适当运用基本的语法知识,掌握 2 000 左右的词汇以及相关词组(见考试大纲附录)。

(三) 语言运用

1) 有互动交流的能力

能够在熟悉的背景知识情况下,可以用英语与外国人交谈,包括交换特定信息,诸如事件、时间、地点、价格等。

2) 接受能力

能够听懂熟悉的日常生活中的发音清楚、语速较慢的简短对话或独白。

能够读懂通知、简单的介绍和广告、通俗易懂的英语书刊或报纸。

3) 产出能力

能够写日记、信函、通知和便条等。

二、笔试试卷内容与结构

第一部分 听力

PETS 第二级听力由两节组成。第一节考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推理的能力。此部分有 5 段简短对话,每段对话只播放一遍。第二节考查考生理解简单的事实性信息的能力。考生将听到 5 段对话或独白,每段录音播放两遍。考试过程中,考生可以将所选的答案标在试卷上,等所有录音部分播放结束后,考生有 2 分钟的时间把试卷上的答案标注在答题卡上。听力部分的考试时间共为 20 分钟(含转涂时间)。

第二部分 语言知识的运用

该部分由两节组成,考查学生对英语语法、词汇知识和较为简单的表达方式的掌握情况。第一节 15 题选择题,考查学生对语法、词汇的掌握情况;第二节完形填空 20 题,在一篇 180—210 词的短文中留出 20 个空,要求从 4 个选项中选出最佳答案。

第三部分 阅读理解

本部分测试学生理解书面英语的能力,特别是总体和特定信息的能力。本部分一共包括 5 篇文章,20 道选择题,从每题所给的 4 个选择项中选出一个最佳答案。

文章体裁包括记叙文,说明文和应用文。题材也会涉及到人物,动植物,科技,医学,文艺,天文,地理,广告,通知,使用说明等。

针对文章内容,所提出的问题大致上可以分为两大类。一类是询问关于文章的大意,主题或作者的观点和态度。另一类是针对某一个段落或者细节甚至某个关键词提出具体性的

问题。

第四部分 写作

该部分由两节组成,考查考生的书面表达能力。第一节短文改错 10 题,要求考生判断是否有错,如有错将其改正。错误包括词法、句法、行文逻辑等;第二节要求考生根据所给情景,写一篇 100 词左右的短文。

三、口试试卷内容与结构

口试分为三节,测试考生用英语进行口头交流的能力。考试时间约 10 分钟。

每次口试采取两名口试考官和两名考生的形式。

第一节(2 分钟):回答考官对你个人信息的询问,如姓名、出生地、学校、家庭、职业等。

第二节(5 分钟):考查考生根据信息卡内容就具体事实相互问答的能力,内容涉及日常生活、娱乐和社会活动等,所用语言为英语和汉语。

第三节(3 分钟):考查考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。考官根据第二节的话题向两个考生各提出 2—3 个问题。

PETS

第二章

PETS 第二级考试

题型分析与应试技巧

第一部分 听力

为了让考生在听力部分获取高分,以下将对 PETS 第二级听力技巧进行简要的介绍。但是必须指出,听力技巧永远是建立在听力理解水平基础上的。因此平时的听力训练和学习是十分必要的。从 PETS 第二级听力的题型和考查内容来看,听力应试技巧主要分为听前,听中两大部分:

一、听前

听前的主要准备工作就是要做好思想准备,沉着应战。同时进行预读。

1. 沉着应战

一些考生在考试中十分紧张,唯恐听不懂,影响考试成绩。如果不理智控制这种情绪,精神就不能集中,甚至使原来很熟悉的信息都变得陌生,影响正常水平的发挥。因此考生务必保持沉着冷静,使自己充满信心,积极主动地迎接考试。

2. 进行预读

考生在拿到试卷后,要利用正式放音前的一段时间和录音间的停顿,迅速“浏览”问题和选项,并画出关键词,从所给的文字材料上和答案选项中发现一些背景信息,同时缩小谈话者的话题范围,预见一下录音的内容,确定要听的重点。这里特别要强调的是,预读时画下关键词是十分重要的,它为下一步的听力理解起到举足轻重的作用。那么何为关键词?一般来说,选项之间的不同部分可视为关键词。我们以 PETS 第二级听力样题为例:

What did the man do last Saturday?

A: He saw a play.

B: He acted in a play.

C: He went to the tea house.

此题的关键词就应该为:saw, acted, went to. 画下关键词后,我们可预测到他可能是去看电影或演电影或去茶馆。这样,谈话者的范围大大缩小,听录音时,我们便可集中精力听这几个关键词,并作出判断。看原文:

W: Did you go to the theatre last Saturday?

M: Yes, I saw "The Tea House". The acting was excellent.

可见,第二,第三选项都属于干扰选项,正确答案应为第一选项。如果考生能在正式听音前做好预读,画下关键词,便可以带着问题去听内容,这样一来,在一定程度上减小了听力的难度。

二、听中

在录音播放过程中,由于每段录音后都有 10 秒钟左右的空隙时间,我们可用于前一题的回答和下一题的预览。如果我们的听前准备较充分,全部画下了关键词,那么可以把时间更多用在答题及预览下一题上。在听录音的过程中,一定要分清主次,边听边思考,抓住重要信息,排除次要信息。在 PETS 第二级听力的听音过程中,应该注意以下几点:

1. 把握语气

在 PETS 第二级听力考试中,第一部分有 5 个对话,第二部分中对话也占大部分,所以,对话中注意语气语调的变化是很重要的,某些词的重读、音量的提高、语调的变化都暗示一些重要信息。特别是一些具有因果关系、转折关系的词语,如:but, however, rather than 等,可帮助我们理解说话者的真正意图。

2. 快速笔记

此外,在听力考试中,考生应是耳眼并用,有时还要用手、耳听录音信息,眼观画出的关键词。同时为了让考生在很短的时间内记住听到的重要信息,考生必须快速记下听力笔记。比如,名字,数字,时间,地点和某些关键词,以便对听力材料有一个深刻的印象。这就要求考生掌握一些速记的方法。比如利用缩略词、符号、首字母等记下重要的词。例如:more than ...用 >, less than ...用 <, about...用 ~, 等。考生也可根据自己的习惯拟定一些自己熟悉的记忆符号,以便可以快速记下需要的信息。

3. 迅速选择

在听懂大意的基础上,抓住所听内容的主旨与有关细节,并利用在预览中得到的潜在信息进行联想,抓住对话或独白的中心意思,对相关的问题进行分析、归纳、推理和判断。当然,由于听力考试中录音只能听一次,答题时间都很短,需要考生当机立断,迅速做出判断,选择答案。如果在每个问题上耽搁久了,会影响你听到下一个问题的开始。如果这样,你可能会连续错过两三个问题。因此要学会放弃。考试中遇到听不懂的对话,不必纠缠,应马上转入下一题。如果你不知道答案,只得用猜的办法,猜也是一种技巧,然后作出选择。尽量余下几秒再次预览下一题的选择项。通过再次预览,考生基本上可以预测出所提问题的方向,从而可使自己在听力测试中处于主动地位进入良性循环。

总之,考生考试时一定要沉着冷静,抓紧时间进行预读。听音过程中要注意思想集中,并作一些自己可看懂的简要记录。然后对问题进行分析、归纳、推理和判断,这样才会取得最好成绩。

第二部分 英语知识运用

PETS 考试的第二部分是英语知识运用。该部分共有 35 道题,原始赋分为 35 分,分数权重为 20%,考试时间约为 25 分钟,题目的答案填写在客观题答题卡(OMR)上。

英语知识运用部分考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况。要求考生具有扎实的语法基础和较好的阅读理解能力,同时对各类词法、句法、上下文逻辑关系、语义搭配等具有较强的运用能力。该部分由两节组成,第一节是单项填空,第二节是完形填空。下面我们就针对英语知识运用部分第一节和第二节的特点分别加以介绍。

第一节 单项填空

单项填空考查语法结构、单词和表达方式,其中语法结构是考查的重点。出题形式是每句在一句或两句话中留出空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

单项填空测试内容涉及到《全国英语等级考试第二级考试大纲》中所规定的词汇及相

关键词组和基本的语法知识。

一、考查要点

(一) 单词和表达方式

根据 2003 年 6 月颁布的 PETS 第二级考试大纲词汇表,考生需掌握 2 000 左右的词汇以及若干相关的常用词组。对词汇的测试重在考查考生对词汇的理解和运用,主要体现在对词性、词类、同(近)义词的辨异能力方面。题型涉及近义词辨析、词汇辨义、识别习惯用法(介词词组,动词短语,名词词组及固定搭配)。对简单表达方式的考查常与对语法结构和具体单词的考查结合在一起,有习语、固定搭配和日常对话等。

1. 语义方面

主要包括词类相同,但语义不同的单词或词组;单词的同义词、近义词、反义词、近形词以及一些多义词。

在英语中没有两个单词的意义是完全等同的,许多词在意义上相同或相近,但在具体情景中的运用却往往存在较大差别;还有一些词在拼法上类似或相同,但词义却完全不同。

2. 词组的搭配和习惯用法

第二级《考试大纲》中规定的单词都是一些日常常用的词汇,也是一些在英语运用中非常活跃、灵活性很大的基础词汇。在对这些词汇的考查中,单词本身的拼写、基本意思固然重要,单词与介词等搭配形成的词组和习惯用法也是考查的重要内容。例如一些动词短语的使用,越是常见的动词,它的搭配变化所表达的意思越是复杂多变。

(二) 语法结构

考查语法结构的题在这一节试题中占很大比重。语法测试要求考生根据题干所提供的线索,从 4 个选项中选出在语法规则上及语义上与题干完全吻合的答案。考查的主要内容

包括:

1. 词类

(1)名词:可数与不可数名词、名词的复数形式、专有名词、所有格;(2)形容词(功能:做定语、表语、宾语补足语,比较等级);(3)副词(功能:表示时间、地点等,比较等级);(4)动词:行为动词、系动词、助动词、情态动词、动词的非谓语形式;(5)代词:人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词、关系代词;(6)冠词;(7)数词:基数词、序数词;(8)介词;(9)连词;(10)惊叹词。

2. 时态和语态

(1)主要时态:一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去完成时和过去将来时。

(2)语态:主动语态和被动语态(被动语态中不同形式,带情态动词的被动语态等)。

3. 句型

(1)简单句的基本句型;(2)并列句;(3)复合句:名词性从句、状语从句、定语从句;(4)倒装句;(5)省略句。

二、解题思路与技巧

1. 题眼法

“题眼”是指题干中的关键词或关键符号,它具有提示信息的作用,可以帮助考生迅速进行判断。一旦抓住了它,就能掌握选择的依据。在做题时,考生应该对句中的关键动词、连词或时间副词等加以重视。

例如:Henry _____ Jack with his lessons this time yesterday.

[A] had helped [B] were helping [C] was helping [D] had helping

【正确答案】C

【考查要点】过去进行时

【题目解析】this time yesterday (昨天的这个时候)是常用于过去进行时时间状语,故选C。

2. 逻辑推断法

有些试题所提供的选项从语法角度来看并不能判断出对错来。这时,考生应该认真审题,看句子的前后部分是否存在语意上的逻辑关系。

例如:She doesn't speak _____ her brother, but her written work is excellent.

[A] as well as [B] so often as [C] so much as [D] as fast as

【正确答案】A

【考查要点】副词的同等程度比较

【题目解析】句子的后部分说明她的文字表达能力很好,根据句子的意思,前部分应该是在她和兄弟之间的口头表达能力上进行好坏的比较,故选A。

3. 排除法

在通读全题,弄清题意,确定所考查知识的前提下,采用此方法对选项逐个分析,排除语法上不符合句子结构的选项,最后得出最佳答案。

例如:There is _____ water here, but there are quite _____ empty bottles.

[A] little/a few [B] few/a few [C] little/a little [D] few/little

【正确答案】A

【考查要点】代词的辨析

【题目解析】四个选项先分成两类:few, a few 后接可数名词一类;little, a little 后接不可数名词一类。water 是不可数名词,因此B和D项应先排除,只考虑A和C项,又因为bottles在此为可数名词,排除C项,所以本题应选A。

4. 比较法

利用所学的语法知识和词汇知识,仔细进行比较,最后得出正确答案。

例如:Can we _____ this magazine for two hours?

[A] borrow [B] lend [C] keep [D] kept

【正确答案】C

【考查要点】近义词的辨析

【题目解析】四个词都有“借”的意思,但是它们的用法却不同:borrow 是把东西借进来,是短暂性动词,不可以和一段时间的状语连用;lend 是把东西借出去,也是短暂性动词;

keep 是“借,保管”的意思,是延续性动词,可以和一段时间的时间状语连用;kept 是 keep 的过去式。经过比较,根据题意,从而得出正确答案为 C。

5. 固定结构判断法

有的单项选择题是考查考生对固定搭配、固定结构和习惯用法的掌握情况,这类题目应排除汉语习惯用法的干扰,最终选出正确答案。

例如:We enjoy _____ very much, because it is good to our health.

[A] swim

[B] to swim

[C] swimming

[D] to be swimming

【正确答案】C

【考查要点】enjoy + 动名词的用法

【题目解析】enjoy 是及物动词,表示喜欢做什么时通常与动名词搭配,故正确答案为 C。

以上是关于 PETS 第二级考试英语知识运用部分单项填空的信息和一些最基本的解题思路,希望对二级考生有所帮助!

第二节 完形填空

完形填空是综合考查应试者英语水平的题型。这种题型旨在测试考生运用所学过的语法结构、词汇知识和表达方式进行综合填空的能力,要求考生既要有扎实的语法知识基础和丰富的词汇量,又要有较强的阅读能力。出题形式是在一篇 180—210 词的短文中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

一、题型特点

1. 完型填空题通常不在短文的第一、或第一、二句设置空白。这是由于文章的第一句或第二句通常是引导句,交代短文中出现的人物或故事发生的时间、地点、背景等。短文的引导句是考生理解文章大意的基础。

2. 测试考生使用词汇和语法结构的能力

完型填空所考察的词主要有以下的六种:动词、名词、形容词和副词、介词、连词、代词。前三种词应当被归类为英语中的实词,而后三种则被称为虚词。完形填空题主要考查学生对实词的掌握理解。实词多考辨析和使用,虚词多考语法与搭配。对实义词(动词、名词、形容词和副词)的选择既要看看其意思用在句中是否得当,也要看它与其他词的搭配关系是否合适。相较而言,对虚词的选择更简单一些。因为虚词更多地反映具体语言结构中的语法问题。完型填空题以考查实词为主,虚词为次,意味着完型填空题主要测试考生的阅读能力和英语语言知识综合运用能力。

3. 测试考生对篇章的理解能力

完型填空与单项填空虽然都是以语法结构、词汇知识和表达方式为考查内容,但两者的测试性质不同。单项填空是单一性的测试。它以单句或是两句对话为题干的,上一题的题干句和下一题的题干句不存在任何连贯的关系。而完型填空题是综合性的测试。它的题干

是一篇短文,对英语语言知识的测试是在理解文章意思的基础上进行的。在完型填空的短文中虽然有 20 个词被抽去了,但整篇文章的内容仍是可以理解的。如果考生不能理解文章内容,就很难选择出正确的答案。

分析完形填空题,可以发现,完型填空并不是简单地检测考生对词汇广度的认知,而是将重点置于根据文章内容对熟悉词汇深层含义的理解和运用上。

二、解题技巧与步骤

在做完型填空时,掌握一定的解题技巧与思路是非常必要的,可以起到事半功倍的效果。下面本文将结合例题对完型填空进行解题技巧及解题步骤方面的指导。

(一) 解题技巧

1. 从单句中选择答案:这是完形填空考查项目设计最简单的一种。它相当于一道单项选择题,它不需要通过上下文,而是读它本句即能判断出正确答案。在做这类句子时可以采用以下几种方法:

(1) 寻找词的固定搭配和固定句型

在完型填空中,动词短语、动词与副词、动词与介词、介词与形容词、介词与名词等的搭配出现频率较高。以上搭配结构不仅是英语考试的难点,也是英语学习中的难点。尤其是动词的搭配是完形填空测试的重点,多数题目涉及到动词的语法和各种搭配关系,这是由动词在句子中的重要性决定的。考生需要平时多积累,多记忆以便解题时得心应手。

例如: ... Scientists are doing a research _____ her ... (PETS 第二级完型填空样题)

[A] for [B] by [C] to [D] on

(科学家们正在对她进行研究)

本题考查固定搭配 do (make) a research on...因此,正确答案为 D。

(2) 思索词汇的意义及用法

对词汇意义及用法的掌握,主要是要会辨别语义不同的单词或词组特别是一些单词的同义词、近义词、反义词、近形词等。

例如: ... Scientists hope to _____ more about people by studying our closest relative — the chimpanzee. (PETS 第二级完型填空样题)

[A] see [B] answer [C] learn [D] gain

(科学家们希望通过研究人类的近亲——黑猩猩,来更多地了解人类。)

本题中的四个动词含义各不相同,see(看见),answer(回答),learn(了解),gain(获得),根据句子的意思只有 C 项 learn(了解)的搭配最为贴切,正确答案为 C。

(3) 注意语法结构

在解题过程中,考生需要依靠所学的语法知识进行判断推理,排除干扰项目,选出正确答案。语法知识涉及的内容较多,包括:名词单复数、形容词和副词、非谓语动词、复合句、倒装句、时态、语态等。

例如: ... That's _____ a hobby means, I think ...

[A] what [B] how [C] how much [D] where

这里是表语从句,引导词 what 在从句中作 means 的宾语,相当于汉语的“…的”字结构,正确答案为 A。

2. 通过上下文来选择答案:该类题目的设计主要是考查考生的阅读能力和综合分析能力。完型填空是以短文形式出现,有些空格无法以句子为单位来完成,必须通过上下的语义加以判断,还有一些同义词、近义词也只能借助词义通过上下文进行选择才能选出正确的答案来。也就是说,对短文的理解是非常重要的。好的语感在这里非常重要,这就需要在平时多读、多看一些有关的英语文章,从而培养对文章词句的良好衔接感觉。在碰到这类题目时,可参考以下两种解题方法:

(1) 寻找信息词或句子选择答案

在做完形填空时,考生要认真对上下文进行推敲,寻找能帮助确定答案的信息。一般来说,在空白处前后应该有暗示考生作出正确选择答案的标志。它可能是一个词,一个短语,或是一句话,只要找到了它,我们就找到了确定答案的依据。

例如: ... in fact he had tried a few _____. First of all he was a window cleaner... Then he became a bus conductor...

[A] ones [B] years [C] tasks [D] jobs

以上四个选项都可以用 a few 修饰,但根据下文的 a window cleaner 和 a bus conductor 可知,正确答案为 D。

(2) 从具体的语言情境考虑

如果在题目空白处前后没有发现明显的信息标志,就需要根据对上下文的理解,从具体的语言情境出发,选择最合适的答案。

例如: Some watch TV or go to the movies(电影院); others a sports. It depends on individual(个人的) b. There are many different ways to spend our c time.

a. [A] soon [B] attend [C] tend [D] take part in

b. [A] time [B] energy [C] interests [D] fun

c. [A] spare [B] working [C] own [D] day

参加体育运动,应该用 take part in, 所以题 a 应该选 D。看电视、电影或参加体育活动的活动方式不同应是源于兴趣的差别,故题 b 的答案为 C。这些活动都是我们休闲活动,多是在业余时间进行的。因此,从上下文来看题 c 应是“业余时间”,正确答案为 A。

(二) 解题步骤

1. 快速通读全文,掌握短文主旨

完型需先完义,准确理解短文是解答此题的关键。通读全文时,应采用快速阅读方法,了解全文大意。在第一遍的阅读中,考生一般可跳过空格,或者只对要填的内容做笼统的猜测,关键是要抓住文章的脉络,掌握文章的线索。文章往往是以一定的时间顺序或以地点变迁为线索的。若以时间为序,要注意动词的时态、语态、人称变化等方面;如果以地点变迁为线索,则应注意在不同地点出现的人物和情节。因此在通读全文的阅读中,考生应该把重点放在明确具体的事实上,如:时间、地点、人物;事件的起因、发展和结果等。

第一遍通读的时间最好不要超过 3 分钟。

2. 瞻前顾后,细心选项

在对文章有了总体印象后,考生可以带着问题进行第二遍读题,并同时开始进行选择。应遵循“先易后难”的原则,对于知识清楚,答案明确的内容进行直接选择。例如对虚词项目:主要是连词、介词或冠词的选择。然后再进行“语义填空”,分析句中空白处在句中的作

用和语法关系,以及与上下文的语义关系,从而选择合适的答案。

这一遍阅读可以用十分钟左右的时间。

3. 反复斟酌,全盘检验

核对答案是必要的一步。核对是理解的进一步深化,因而是个推敲的过程。

选项填完后,应将所有已确定的选项放入空白处后通读一遍,从整体上检验每个选项在整篇短文中是否合拍,是否使文章的内容与结构完整、逻辑正确。对于一些疑难题,应反复推敲,仔细斟酌,去伪存真。即使无从判断时,也要大胆地进行推测,设想猜测出一个答案,切不可留下难题不填。

这一遍阅读的用时不应超过两分钟。

需要格外注意的是,完形填空可分配的时间只有 15 分钟,不能无限制地花费宝贵的时间,以免与其他考试项目相冲突,所以抓紧时间,有条不紊地选择对于成功解答完形填空是至关重要的。

以上是对完形填空的解题方法的一些探讨,希望能够对大家有所帮助。

第三部分 阅读理解

本部分测试学生理解书面英语的能力,特别是总体和特定信息的能力。本部分一共包括 5 篇文章,20 道选择题,从每题所给的四个选择项中选出一个最佳答案。

文章体裁包括记叙文,说明文和应用文。题材也会涉及到人物,动植物,科技,医学,文艺,天文,地理,广告,通知,使用说明等。

针对文章内容,所提出的问题大致上可以分为两大类。一类是询问关于文章的大意,主题或作者的观点和态度。另一类是针对某一个段落或者细节甚至某个关键词提出具体性的问题。

PETS-2 Reading 考试大纲样题的分析及解题技巧

PETS 第二级阅读理解中出现的问题类型可以大致分为五种,现在我们具体分析一下这 5 种题型以及相应的解题技巧:

概括性问题。此类题目主要询问文章的主题,主旨,或是作者写作的目的和对某个论点的态度。

常见的问题有:

The main idea of the passage is ...

This text tells us ...

The passage mainly discusses ...

This article is chiefly concerned with ...

The author's purpose in writing this passage is ...

The author's opinion on ... is ...

What is the best title of this passage?

Which of the following statements best expresses the main point of the article?

做这一类型题目时,首先要注意每个自然段是否有中心句(一般出现在段落的首句或

结尾处)。也要全面理解文章内容,领会作者的观点或意图,不要以部分代替全篇,不可断章取义。

推理性问题。此类题目需要学生读完全篇文章后,总结归纳文章信息。

常见的问题有:

The article implies ...

What can you learn from this passage?

What does this text infer?

做这一类型题目时,学生应该立足于文章本身,而不要加入个人的观点和感情。

实据性问题。此类题目大致可分为两种。

一种是针对文章的细节直接提问,问题集中于四个 W 一个 H 即时间(when),地点(when),人物(who),原因(why),方式(how)等,答题需要仔细地就所给的四个选项进行分析,找出原文中关于它们的正确表述,不要错读或漏读了其中的具体内容。

另一种为否定性命题,值得引起大家注意,特别是命题中的否定词。

常见的问题有:

Which of the following sentences is NOT right?

The following sentences are right EXCEPT ...

词汇语义题。此类题目常要求学生解释文章中某个关键词语的含义。

常见的问题有:

The underlined word "... " means

What's the meaning of the word "... " ?

做这一类型题目时,要根据上下文读懂关键词或者猜测其意思,也可以用排除法进行选择。

指向性问题。此类题目通常要求学生能够正确理解某个代词所指的人、物或事。

常见的问题有:

What does "it/that/they (...)" in the first/second/third(...) paragraph refer to?

做这一类型题目时,要分析上下文的逻辑关系,比如因果关系,行为动机,概括或举例等,找出其真正的所指。

下面让我们通过分析两篇摘自于考试大纲中的样题来了解一下阅读的解题技巧。

A

Most animals have little connection with animals of a different kind, unless they hunt them for food. Sometimes, however, two kinds of animals come together in a partnership (伙伴关系) which is good for both of them. You may have noticed some birds sitting on the back of sheep. This is not because they want a ride, but because they find easy food in the parasites (寄生虫) on sheep. The sheep allow the birds to do so because they remove the cause of discomfort. So although they can manage without each other, they do better each other.

Sometimes an animal has a plant partner. The relationship develops until the two partners cannot manage without each other. This is so in the corals (珊瑚) of the sea. In their skins they have tiny plants which act as "dustmen", taking some of the waste products from the coral and