

根据新课程标准编写



课程练习 同步练习 综合练习

今日一点通

三维练习

SAN WEI LIAN XI

好好练习天天轻松

北京市海淀区
特级高级教师编写组

语文

四年级 上册



翼教



大象出版社

今日一点通

三维练习

SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI

语文

四年级 上册

总主编 朱五书

本书主编 赵淑兰

学校

年级

姓名

大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

今日一点通三维练习·四年级语文·上册/朱五书主编.
—郑州:大象出版社,2006.8

配冀教版

ISBN 7-5347-4336-2

I. 今... II. 朱... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 070168 号

一点通丛书

书 名 今日一点通三维练习·四年级语文 上册

总 主 编 朱五书

本书主编 赵淑兰

作 者 温 静

责任编辑 郭冬杉

封面设计 思维文化

出 版 大象出版社(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网 址 www.daxiang.cn

发 行 时代天华文化传播有限公司(电话:010-51183172)

印 刷 淄博恒业印务有限公司

版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 6

字 数 138 千字

印 数 10000

定 价 6.80 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

前言

.....

应广大“今日一点通”丛书爱好者的要求，我们特邀北京市海淀区具有丰富教学经验的特级高级教师精心编写了这套《今日一点通三维练习》，这套书种类齐全，可与不同版本的教材配套使用。

本套练习根据新《课程标准》的教学理念，紧紧围绕教材，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，采用生动、新颖、灵活的形式对学生进行训练。学生在轻松、愉悦的学习氛围中掌握知识、发教思维。

语文学习从知识型向应用型转变，难度不断提高，令广大同学无从把握。我们力求将改革的基本理念与课程的框架设计、练习内容的确定及实施有机地结合起来。本书按照新《课程标准》提出的各项要求，结合历年考颖，总结同学们的薄弱之处，科学地开列学习事项与时间进程表。通过这些练习可以大大激发学生的学习兴趣，巩固知识基础，提高分析问题、解决问题的能力，从而达到素质教育的目的。

依据语文学习的规律，本书内容分为以下五大部分：

基础知识：以巩固所学的基础知识为目的，在训练基本能力的同时，重视创新富识与实践能力的培养，作为教材的延伸，用最精练的习题为同学打下宽厚的基础。

能力提高：在扎实的基础上，这部分练习体现出能力的提高。知识点的考查更加灵活。作为本书的主要内容，“能力提高”栏目用充足的题量，全面、多角度地帮助同学提高自己综合思考、灵活解题的能力。

拓展延伸：本栏目设有少量具有开放性、拓展性的题目。题型新颖且有一定难度，在拓展同学思维、再次提升能力的同时，也培养了同学们学习语文的自信和兴趣。

轻松一刻：在完成了一课的练习之后，同学们会稍感疲劳，本栏目是在练习之余，用小幽默、小故事、小谜语、脑筋急转弯等轻松的版块，帮助同学们放松心情。同学们可以以愉快的心情迎接明天的挑战。

单元练习：这是一个单元的知识的复习与巩固练习，使每一个知识点都真正地为每一位同学所拥有。

脚踏实地，循序快进，这就是“今日一点通”的宗旨。为使本套练习不断地完善，使同学得到不断地提高，诚请各位老师与广大同学多提宝贵意见。

编 者

李 强
王 芳

目录

1 大海的歌	(1)	17 爬山虎的脚	(44)
2 下雪的声音	(3)	18* 门前的小树死了	(46)
3* 秋色	(5)	19 绿叶的梦	(48)
4 古诗二首	(7)	20 鸟的天堂	(51)
5 桂林山水	(9)	第四单元练习	(53)
第一单元练习	(11)	21 观潮	(55)
6 炊烟	(13)	22 龙卷风	(58)
7 赏花	(15)	23* 一封从南极寄来的信	(60)
8* 地震中的父与子	(18)	24 琥珀	(62)
9 新年礼物	(20)	25 准时的登陆表演	(64)
10 古井	(22)	第五单元练习	(66)
第二单元练习	(24)	26 古诗二首	(69)
11 我有一个小小的书橱	(26)	27 军神	(71)
12 孔子学琴	(28)	28* 球王贝利	(73)
13* 推敲	(31)	29 黄继光	(75)
14 字的敬畏	(32)	30 登山	(77)
15 和时间赛跑	(35)	第六单元练习	(80)
第三单元练习	(37)	期末综合练习	(82)
期中综合练习	(39)	参考答案	(86)
16 形形色色的植物	(42)		

1 大海的歌。

基础知识



1. 看拼音,写词语。

cháo shēng

()

zhàn kāi

()

yú fān

()

shī zi

()

xiān qǐ

()

shú shuǐ

()

bō làng tāo tiān

()

2. 写出带有下列偏旁的字,最少写三个。

犹: _____

扌: _____

纟: _____

豸: _____

口: _____

3. 在括号里填上合适的词语。

()浪花

()的大海

()乐声

()的海风

()渔帆

()的潮声

()波浪

()的狮子

4. 根据句末的标点把句子补充完整。

(1)你喜欢 _____?

(2)大海的歌 _____!

(3)海上的风 _____。

能力提高



5. 阅读短文,回答问题。

小河与大海

秋天,河水上涨,河面变得宽阔了。小河觉得天底下自己最大了。他得意洋洋地流向大海,想和大海比一比谁大。

小河一边这样得意地想着,一边走着,别提多高兴了。一路上,他仰着头,挺着胸,兴奋地翻着浪花,唱着欢乐的歌。

到了大海,只见一片汪洋,往远处看,天连着海,海连着天。小河用尽全身力气,抬起脚跟,怎么也看不到对岸。他懊丧地自言自语:“我以为自己很大,原来大海比我大得多。”

大海听了,笑着说:“不错,我是比你大得多,可是如果没有无数江河流到我这里,我也不会有



这么大呀。”

小河听了，更佩服大海了。

(1)“懊丧”中“懊”，用音序查字法，先查字母_____，再查音节_____。

(2)联系上下文解释词语。

自言自语：_____

(3)短文最后写到：“小河听了，更佩服大海了。”想一想，小河佩服大海什么？

(4)这篇短文告诉我们一个什么样的道理？



6. 仔细读读《海上的风》，你发现诗句有什么特点？模仿课文写几句诗。

海上的风是_____，

它一来，

就_____。

7. 你见过大海吗？把你观察到的和想到的写一段话。

轻松一刻



爷爷的家长会

爷爷退休后，报名上了老年大学。

正读一年级的孙子好奇地问：“爷爷，您还读书哇？”

爷爷说：“我读书有什么不好吗？”

孙子说：“好是好，就是万一学校通知您开家长会，您让谁去呢？”

2 下雪的声音。



1. 看拼音,写词语。

bō tāo xuán zhuǎn wǔ zī xiōng huái
() () () ()

zī rùn xù qǔ qiè qiè sī yǔ
() () ()

2. 观察下面的每组字有什么特点,再照样子写几组并分别组词。

{ 折() { 肖()
{ 逝() { 屑()

{ ()() { ()() { ()()
{ ()() { ()() { ()()

3. 在括号里填上恰当的词语。

()的声音 ()的色彩 ()的山野
()的消息 ()的胸怀 ()的春天
()地走来 ()地飘落 ()地融化



4. 照样子,写词语。

(1)急匆匆 _____
(2)翩翩而至 _____
(3)袅袅婷婷 _____



5. 把下列句子补充完整,使句意表达得更准确生动。

(1)下雪的声音是微弱的,微弱得_____。
(2)雨下得很大,大得_____。
(3)教室里很安静,静得_____。

6. 阅读短文,回答问题。

冬日的雪

天上飘下了一朵朵小如米粒的雪花,那雪花小而坚硬,犹如小冰雹。渐渐地,小冰雹不见了,鹅毛般的雪花纷纷扬扬地飘落下来,宛如天宫中桂花树上落下的一朵朵、一片片银花玉叶。

开始,雪花落在地面上,一会儿就化成了水。渐渐地,积雪多了,有的地方只见雪,不见水,有



的地方可以看见水中有雪,雪中有水。

路上的行人中有一位 60 多岁的老爷爷,他的脸上充满了笑容。“这场雪下得好哇!瑞雪兆丰年!”老爷爷乐呵呵地说。

夜幕降临了,雪悄悄地下着,人们都微笑着进入了梦乡。

第二天,房屋上,大地上都盖了一层厚厚的“白被子”,整个大地成了一个粉装玉砌、晶莹而又白茫茫的世界。孩子们在雪地里堆雪人、打雪仗,小手都冻成了“红萝卜”,但是他们一点儿都不觉得冷。

树上那沉甸甸的银条儿和毛茸茸、亮晶晶的雪团儿扑簌簌的落下来。

啊!这雪景多美丽,多诱人哪!这是冬姑娘的杰作,是她把大地重新粉刷了一遍。

(1)按要求从文中摘抄词语,再照样子写几个。

ABB: _____

AABB: _____

(2)用“~~~~”画出描写下雪时的句子,用“——”画出描写下雪后的句子。

(3)“瑞雪兆丰年”是什么意思?用自己的话说一说。

4



7. 读一读,感受诗人笔下的雪。

窗含西岭千秋雪,门泊东吴万里船。——唐·杜甫《绝句》

夜来城外一尺雪,晓驾炭车碾冰辙。——唐·白居易《卖炭翁》

孤舟蓑笠翁,独钓寒江雪。——唐·柳宗元《江雪》

有梅无雪不精神,有雪无诗俗了人。——宋·卢梅坡《雪梅》

8. 下雪时,你看到了什么?想到了什么?会做什么?心情怎么样?写一段话。

轻松一刻



应该说“谢谢”

奶奶着见孙子在地上到处爬,弄得衣服脏得要命,她生气地对孙子说:“看你的衣服把地板上的灰都擦干净了,你叫我对你说点儿什么好呢?”

孙子说:“奶奶,你应该对我说‘谢谢’。”

3 秋色。

基础知础

1. 看拼音,写词语。

zēng jiā ()	fǎng fú ()	yán sè ()	xiāng jiāo ()
diāo kè ()	fán róng ()	chí míng zhōng wài ()	

2. 在正确读音后的括号里画“√”。

似的 {	shì de ()	黄澄澄 {	huáng dèng dèng ()
	sì de ()		huáng dēng dēng ()
玫瑰 {	méi guì ()	葡萄 {	pú táo ()
	méi guī ()		pú tao ()
	mēi guī ()		

3. 在括号里填上合适的词语,再照样子写几个。

驰名中外的()	逗人喜爱的()	()的()
金光闪闪的()	绚丽灿烂的()	()的()
晶莹透明的()	圆润可爱的()	()的()

4. 按课文内容填空。

(1)早晨到海边散步,仿佛那蔚蓝的大海,比_____ ;天,也比_____。
回头_____,哦,_____。

(2)我喜爱这_____,因为_____,也_____。

基础提知

5. 把句子补充完整。

(1)柿树红得多么好看,简直像_____。

(2)葡萄晶莹透明,真像是_____。

(3)_____,像_____。

6. 阅读短文,回答问题。

美丽的秋天

秋天的天空格外晴朗,蓝蓝的天空中飘着朵朵白云。秋天树木的颜色各具特色,杨树、柳树的叶子变黄了;松树却不肯脱下它们的绿衣裳;枫树想得更周到,它脱下夏天穿的绿衣服,换上了为秋天准备的红毛衣。

秋天是丰收的季节。田野里，沉甸甸的稻穗压弯了茎秆的腰，一阵风吹来，荡起金黄色的稻浪；高粱顶着火红火红的穗儿，好像一团团烈火在燃烧。果园里，苹果熟了，红彤彤的大苹果三个一群五个一伙地挤在一起，把树枝压得低垂着；葡萄架下挂满了成串的葡萄，有淡绿的、紫红的、奶白的，在阳光的照射下闪闪发亮。

(1) 照样子，写一写。

朵朵白云 _____

红彤彤的大苹果 _____

(2) 第1自然段写了秋天的_____和_____。

(3) 第2自然段的中心句是_____。

(4) 从第2自然段中摘抄描写颜色的词语。(写五个)

(5) 用“——”画出文中描写果园丰收景象的句子。



7. 读一读下面的词语，你发现了什么？

秋高气爽	秋风送爽	秋菊怒放	秋菊傲骨
秋色宜人	果实累累	北雁南飞	满山红叶
芦花飘扬	金桂飘香	秋色迷人	五谷丰登

8. 你眼中的秋天是什么样子的？把你看到的、感受到的写出来。

轻松一刻



下面的文字都是甲骨文，你能猜出它们的意思吗？



()



()



()



()

4 古诗二首



1. 查字典,填表。

要查的字	读音	音序	部首	除部首外还有几画
庭				
潭				
镜				
磨				
螺				

2. 比一比,再组词。

{ 庭()	{ 境()	{ 磨()	{ 螺()
{ 挺()	{ 镜()	{ 蘑()	{ 累()

3. 把下面的诗句补充完整。

望天门山

天门中断楚江开,碧水东流至此回。

_____, _____。

4. 先解释加点字的意思,再解释诗句的意思。

(1)湖光秋月两相合,潭面无风镜未磨。

相合: _____

诗句意思: _____

(2)天门中断楚江开,碧水东流至此回。

中断: _____

诗句意思: _____

5. 填一填。

(1)《望洞庭》的作者是_____代诗人_____,“望”的意思是_____,诗中把_____比作_____,把_____比作_____,把_____比作_____。

(2)《望天门山》的作者是_____代诗人_____,诗歌描绘了_____的景色,展示了祖国山川的_____,表达了诗人_____的思想感情。



6. 读古诗,谈感受。

望洞庭湖赠张丞相

唐·孟浩然

八月湖水平,涵虚混太清。

气蒸云梦泽,波撼岳阳城。

欲济无舟楫,端居耻圣明。

坐观垂钓者,徒有羡鱼情。

(1)反复诵读几遍之后谈谈自己的感受。

(2)借助工具书自己解释这首诗。



7. 连一连。

(1)把朝代和有代表性的文学形式连起来。

唐朝	词
宋朝	曲
元朝	小说
明朝、清朝	古诗

(2)把诗人和他的别称连起来。

李 白	诗鬼
杜 甫	诗魔
白居易	诗仙
李 贺	诗圣

轻松一刻



你认识下面的字吗？用线连一连。

月 井 瓜 行 鼓

井

瓜

行

鼓

5

桂林山水。



1. 看拼音，写词语。

guì lín ()	xīn shǎng ()	kuò sǎn ()	xióng wěi ()
luò tuo ()	yù sǔn ()	guāng guài lù lí ()	

2. 给加点字选择正确的读音，在括号里画“√”。

绮丽清秀 { qǐ () yǐ ()	黑黝黝 { yōu () yǒu ()
玲珑剔透 { tī () tì ()	雕镂精巧 { lóu () lòu ()

3. 在括号内填上合适的词语。

() 的西湖	() 的泰山
() 的大海	() 的溶洞
() 的翡翠	() 的色彩

4. 按照课文内容填空。

漓江的水真_____啊，静得让你_____；漓江的水真_____啊，清得可以_____；漓江的水真_____呀，绿得_____。

5. 给下面一段话加上标点。

桂林的山真奇呀 像老人 像巨象 像骆驼 奇峰罗列 形态万千 桂林的山真秀哇 像翡翠 像芙蓉 像玉笋 重峦叠彩 绮丽清秀 桂林的山真险哪 危峰兀立 怪石嶙峋 好像一不小心 它就会栽倒下来似的



6. 按要求写词语。

(1) 摘抄课文中描写“山”的词语。

(2) 写五个带有“山”字的成语。

7. 阅读短文,回答问题。

美丽的武夷山

武夷山在福建省西北部,那里山间有溪水环绕,水道随山峰弯曲回转。

武夷山山势险峻。三十六峰造型奇特,有的像玉柱,有的像火把,有的像鲜花,有的像竹笋。最险的是大王峰,只有从峰底向上人工开出的石阶,一直通向峰顶。

武夷山的溪水绕着山峰转了九个弯,所以叫九曲溪。溪水很清,清得可以看见溪底的沙石。溪水很静,静得像一面镜子。两岸的山峰,绿竹映入水中,就像一幅水上的风景画。

到武夷山游览,可以爬山,也可以坐在古朴的竹筏上,在九曲溪上绕着山峰静静地、缓缓地、曲曲弯弯地漂行。溪水轻轻地拍着竹筏,青山徐徐地从两边退去,你会有一种入诗入画的感觉。

(1) 用“——”画出文中的一个比喻句。

(2) 读句子,用加点的词语写一句话。

三十六峰造型奇特,有的像玉柱,有的像火把,有的像鲜花,有的像竹笋。

(3) 短文从哪些方面描写了武夷山的美丽?

(4) 武夷山的溪水有什么特点?

8. 看图,写一段话。



轻松一刻



猜谜语。

四个大山山对山，四个大川川对川，
四个日头连环套，四个嘴巴紧相连。

打一字()

第一单元练习



一 写出加点字的部首，再用部首查字法查出这个字。

1. 栽倒：“栽”字的部首是()，在字典正文()页。

2. 欣赏：“赏”字的部首是()，在字典正文()页。

二 看拼音，写词语。

chuán jiǎng

()

jīng yíng tòu míng

()

chí míng zhōng wài

()

diāo kè

()

bō làng tāo tiān

()

guāng guài lù lí

()

三 观察下面几组字的特点，再照样子写几组并组词。

{ 窃()

{ 切()

{ () ()

{ () ()

{ 焦()

{ 焦()

{ () ()

{ () ()

{ 渔()

{ 鱼()

{ () ()

{ () ()

四 在括号里填上合适的词语。

() 飘落

攀登()

感受()

() 流动

欣赏()

倾听()

{ ()
() 的秋天{ ()
() 的桂林