

智慧
谋略
文库

帝王統馭

智慧谋略



中国戏剧出版社

• 智慧谋略文库 •

帝王统驭智慧谋略

牛牧风 主编

中 国 戏 剧 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

智慧谋略文库/牛牧风主编 .—北京:中国戏剧出版社,2005.11

ISBN 7-104-02306-2

I. 智… II. 牛… III. 谋略—通俗读物 IV. C934—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 133116 号

智慧谋略文库

责任编辑:张榕 李宝云

责任出版:冯志强

出版发行:中国戏剧出版社

社址:北京市海淀区紫竹院路 116 号嘉豪国际中心 A 座 10 层

邮政编码:100089

电 话:84042552(发行部)

传 真:84002504(发行部)

电子信箱:fxb@xj.sina.net(发行部)

经 销:全国新华书店

印 刷:北京海德印务有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:76

字 数:1500 千字

版 次:2005 年 11 月 北京第 1 版第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-104-02306-2/C · 218

定 价:236.00 元(全八册)

版权所有 违者必究

目 录

一、治国方略篇	.....	(1)
汉昭帝明辨识真假	.....	(1)
韩延寿教化百姓	.....	(2)
李斯献言助国兴邦	.....	(3)
管仲未用兵卒平鄣国	.....	(5)
宋太祖杯酒释兵权	.....	(6)
子产不毁乡校	.....	(8)
高筑墙,广积粮,缓称王	.....	(9)
两国会盟文武相随	.....	(11)
洪秀全失策丧天国	.....	(12)
皇太极劝降洪承畴	.....	(13)
不失时机与创造时机	.....	(15)
重振帝国雄风	.....	(16)
斯坎德培扭转危局	.....	(18)
乔治五世保民而王	.....	(19)
穆罕默德保王位	.....	(20)
卡洛斯以正治国	.....	(24)

◇帝王统驭智慧谋略◇

拥抱还是握手	(26)
二、激浊扬清篇	(28)
楚庄王问鼎窥中原	(28)
郑灵公戏言取祸	(29)
齐顷公戏客树敌	(30)
渑池会	(31)
妙言止干戈	(32)
子贡由礼知兴衰	(34)
孙权忍辱负重图存	(35)
诸葛亮辅佐幼主重结吴蜀联盟	(36)
齐桓公以德报怨	(38)
韩亿巧答免难堪	(40)
韩褒缉盗	(41)
朴正熙政变夺权	(42)
激将法引敌上钩	(45)
斯大林破祸水东引之计	(46)
马歇尔选拔艾森豪威尔	(49)
三、能言巧辩篇	(51)
子贡要马	(51)
楚材晋用	(52)
袁绍游说得冀州	(54)
诸葛亮智激孙权	(55)
淳于髡呈空笼撒谎自保	(57)
梁毗笑金，意在劝和	(58)
孟尝君借兵	(59)

◇目 录◇

虞允文借喻巧辞职	(60)
王猛扪虱论天下	(62)
纪昀巧言,逢凶化吉	(63)
智勇相生,力挽国权	(65)
罗文锦智斗奸商	(67)
罗斯福巧用比喻	(68)
于细微处见才智	(69)
诡谲的“均势外交”	(70)
四、文韬武略篇	(74)
刘秀身先士卒鼓士气	(74)
曹操智用三将	(76)
诸葛亮以信为本退敌兵	(77)
钟世衡诱之以利巧练兵	(78)
宋太宗巧理不虞事	(79)
将帅之材的城府	(80)
朱元璋大义得人心	(81)
恩威并施 赈灾安民	(82)
雍正帝微服私访	(84)
以“理”化民	(85)
机动迂回化险为夷	(87)
拿破仑智勇兼备一举成名	(88)
五、博采众议篇	(90)
蹇叔哭秦师	(90)
江乙巧谏楚王	(91)
邹忌抚琴进谏	(92)

◇帝王统驭智慧谋略◇

齐宣王娶丑女	(93)
周亚夫从善如流	(94)
宋弘责友谏刘秀	(95)
孔子巧言救监史	(96)
优孟大智劝楚王	(97)
长孙后明大义魏征免劫难	(98)
钱若水巧进谏救人一命	(100)
臣智君明夺陈复陈	(102)
深入浅出晓人以理	(103)
房玄龄的遗言	(104)
高允力劝文成帝	(104)
古弼选马	(105)
吕子明白衣渡江	(106)
乔治五世改姓息公愤	(108)
俾斯麦借火点烟	(110)
六、励精图治篇	(112)
郑武公灭胡	(112)
公子突巧计破戎师	(112)
弦高犒秦师	(113)
郑国附晋求存	(114)
刘备远计夺西蜀	(115)
斗心智战狄道	(117)
周瑜密使苦肉计	(119)
庞统巧授连环计	(123)
散布谣言徐庶脱身	(126)

◇目 录 ◇

张飞饮酒欺张郃	(127)
玻利瓦尔佯动欺敌	(129)
杜桑智斗埃杜维尔	(130)
玻利瓦尔转战南美	(131)
玻利瓦尔三建共和	(133)
南朝鲜经济起飞	(134)
坎宁远交以制近	(137)
契切林获释得自由	(139)
七、举贤任能篇	(141)
刘邦的用人之道	(141)
项羽的用人之道	(142)
专诸智刺吴王僚	(144)
择明主张良良投奔刘邦	(145)
刘邦慧眼识陈平	(146)
晏婴治理东阿	(148)
范蠡智遣少子	(149)
齐威王视贤才若国宝	(150)
范丐破格用奴为将	(151)
秦始皇重任十二孩童	(152)
推心置腹待降将	(154)
王且知人善用	(155)
司马昭声东击西大败蜀军	(156)
诸葛亮弹琴退魏兵	(156)
桑戈尔让贤退位	(158)
老范德比死前设巧计	(159)

◇帝王统驭智慧谋略◇

八、通权达变篇	.....	(162)
蔺相如完璧归赵	.....	(162)
江乙与安陵缠	.....	(163)
刘秀冒险巧过驿站	.....	(165)
元觉智救祖父	.....	(166)
靳尚激妒,张仪获释	.....	(167)
晋明帝智退追兵	.....	(168)
窦建德智歼郭绚	.....	(169)
鄱阳王脱身	.....	(170)
郑氏巧制滕王	.....	(171)
史思明因祸得福	.....	(171)
做榜样文公稳铁钱	.....	(172)
巧塘塞胜非诳傅宿	.....	(173)
借羊力毕再遇脱身	.....	(174)
假魏王与真知府	.....	(175)
夏完淳指桑骂槐	.....	(176)
李自成回师反戈	.....	(177)
石达开诱歼清兵	.....	(178)
刘闯王变阵破敌	.....	(179)
九、安内攘外篇	.....	(181)
程婴救孤	.....	(181)
公子光选材谋君位	.....	(182)
石碏调虎离山除叛逆	.....	(184)
汉桓帝除梁冀	.....	(185)
控制皇帝父女夺权	.....	(186)

◇目 录◇

沮渠蒙逊设计夺权	(187)
以退为进得帝位	(188)
李渊父子征兵	(189)
李渊入关	(190)
尉迟运复火阻乱党	(191)
杨行密诈病除奸党	(192)
争皇位忽必烈班师	(192)
哲别攻取居庸关	(194)
假意谈判施缓兵之计	(196)
背信弃义一举三得	(197)
丘吉尔丢卒保车	(198)
昂山伺机抵日寇	(200)
十、圆锐之操篇	(202)
司马懿曹爽之争	(202)
李林甫陷害李适之	(205)
王莽立女为后	(206)
史高计害萧望之	(207)
韩信功成身亡	(208)
鱼朝恩骄横被诛	(210)
肖奉先无中生有	(211)
尉九诡设迷魂阵	(212)
扎木合失算	(214)
骗棍奇骗贪财郎	(215)
陈玉成之死	(216)
岳钟琪诈诓张熙	(218)

◇帝王驭智慧谋略◇

冯保无中生有除异己	(220)
载漪伪造照会	(221)
盗贼诡盗书生财	(222)
巫祝毒杀不信徒	(223)
欲夺财嫁祸于人	(225)
偷梁换柱诈元宝	(226)
活神诈财	(226)
袁世凯骗害谭嗣同	(228)

一、治国方略篇

汉昭帝明辨识真假

汉昭帝就是武帝的儿子弗陵，他八岁继承皇位，当时辅佐朝政的是霍光，金日磾、上官桀三位大臣。金日磾去世后，霍光与上官桀之间经常意见相背，产生冲突。

霍光在武帝时代就是有名的大将，曾与匈奴作战，屡建战功，是位忠心耿耿保汉朝的大臣；上官桀却不然，他与燕王一直在商量着如何等待时机，推翻昭帝，立燕王刘旦为帝。所以上官桀与霍光之间的矛盾是根深蒂固的，上官桀时刻在寻找机会除掉这位阻碍他篡权政变的人物。

有一次，霍光出外检阅御林军，事后又把一个校尉调到大将军府里来。上官桀乘此机会给汉昭帝写了一封信，笔迹和口气都是摹仿燕王刘旦的，上要内容就是说霍光出外检阅御林军，居然坐着和皇上一样的车子，而且擅自调用校尉，所以肯定是有心怀异志，等等。汉昭帝那年才十四岁，但却是位明辨是非的皇帝，他接到这封进谗言的信后，看完，并没说什么。

霍光听到燕王控告自己谋反，心里很害怕。第二天早朝

时，霍光伏地请罪，但昭帝和颜悦色地说：“大将军请起，朕知道有人想陷害你。”这番话使众人都很吃惊，上官桀是惊而且惧，霍光是惊而且喜，他问昭帝为何如此说，昭帝说：“大将军检阅军队诸事务是最近十天内的事，燕王远在千里之外，怎么会这么快得消息？即使知道了，马上派人来上书，也来不及赶到这里。并且，如果大将军真要谋反，也用不着调一个校尉。写这封信的人倒是别有用心，朕定要查个水落石出。”

昭帝后来派人严密查讯假信根由，最后终于弄清楚上官桀与燕王刘旦的政变阴谋，派霍光把他们一网打尽，使国家避免了一场内乱。

汉昭帝虽然年少，但他在处理霍光与上官桀的矛盾争执这方面却体现了一位领导者的才干和智慧，那就是不鲁莽行事，不偏听偏信，洞察真伪，然后才下决断。如果一个治理天下的国君不具备识假辨真的慧眼，必定会使忠良受害、臣民含冤；严重的时候，还会危及国家稳定，甚至使历尽艰险建立起来的帝王功业毁于一旦。

韩延寿教化百姓

韩延寿是西汉时代的有名贤吏，他曾在许多地方任太守，他治理的地方总是民风淳朴、太平安乐。他治理地方的手段和特点是：把教化与法制结合起来，用礼义道德感化、教育百姓。

有一次，他在高陵县（今陕西长安县西北）遇到一件争

夺田产的案子，兄弟二人为田产打得不可开交。韩延寿调查明白之后，把兄弟二人带上来，同时还请了他们家族里的人。韩延寿见这兄弟两人还不是那种游手好闲、不可救药的地痞，决定用道理和感情说服他们。他很动感情地说：“圣人说过，兄弟之间要友好，兄爱弟，弟敬兄，这才是人情常理。现在你们二人不念手足之情，为田产争斗得不可开交，实在令我痛心。我感到很内疚，因为我没有治理好这个地方。你们暂且回家，让我自省一下再处理这件案子。”这两位兄弟听后非常羞愧，家族里的人也一再劝他们和好，不要再闹下去。兄弟二人于是相互致歉，并礼让起田产来。后来，这兄弟二人为表示悔过自新，自动剪掉头发、裸露着上身，去向韩延寿登门请罪。韩延寿非常高兴，像对待贵宾一样迎接他们。这段佳话迅速流传，在百姓中引起极大反响。普通百姓深受感动，那些做过错事的人更是感慨不已。当地的百姓都知道自励自爱，犯罪事件大大减少，高陵县内太平了很长一段日子。

治理国家要运用法制做准绳，但仅靠法律制裁并不能杜绝犯罪，使天下太平。教化作为一种治国手段必须得到重视，并与法制有机地结合起来。所以，孔子讲要以“礼”治天下。“礼”与“法”相结合，才能在治理国家的工作中取得事半功倍的效果。

李斯献言助国兴邦

自秦孝公任用商鞅实行变法之后，经惠王、武王、昭

王，文王、庄襄王，历六世，至秦王政时，秦国更加国富兵强，统一大业已基本形成。对此，当时的明智之士有目共睹，李斯也不例外，而且更有着深谋远虑，并及时寻找机会向秦王献计进言。

一次，李斯劝谏秦王说：“那些无知小人，从来不会抓住机遇，而凡成就大业的英雄之才，却能在条件不利时隐忍等待，一旦看准机会则当机立断。春秋之际，秦穆公乃一方霸主，其所以不能吞并各诸侯国，是因为当时周王室还有些空名，故五霸迭兴，还只好都打出‘尊周’的招牌，以谋取各自利益。而自秦孝公以后，周天子已地位卑微，诸侯互相并吞，吴东仅剩六国，自秦国六世以来，又乘胜追击，迫使各国屈服，有如秦国郡县一般。今天，实乃千载一遇的绝好机会。以秦之强盛，以大王之贤德，想要灭诸侯。成就帝业，实现天下一统，好比从灶台上扫除灰尘一般，实在是轻而易举！如果错过良机，诸侯会再度强大起来，并联盟合势。那时，即便有黄帝一样的贤能，再吞并他们也将无能为力了。”

一席话，正合秦王之意，并使秦王对李斯刮目相看。

当时李斯刚从东方来，对那里各国分崩离析的状况了如指掌，认为只要善用谋略，恩威并施，便可收到事半功倍之效。他又提出让秦王派出谋士，各国游说，并随身多带珠宝，对各同的权臣名士先以重金贿赂，让他们为秦国作事，如收买不成，再派刺客将他杀掉。如此办理，六国内部会日益混乱，秦国就可乘机派兵征讨，肯定会以摧枯拉朽之势，扫平六国。

秦王立即采纳了李斯的建议，并任命他做辅佐丞相的长

史，后不久又提升他为客卿，委以重任，让他负责实施统一六国的战略。

事实证明，李斯的主张在秦统一六国的过程中起了极大作用。

诸葛亮有句名言：“夫为将之道，必顺天、因时、依人以立胜也。……智者不逆天，亦不逆时，亦不逆人也。”李斯计谋之成功，在于能审时度势，抓住机遇。

管仲未用兵卒平鄣国

管仲，春秋时期政治家，他主张因势制宜，实行改革，对外致力于“尊王攘夷”、“九合诸侯”的活动，使齐桓公成为春秋时期第一个霸主。

公元前 693 年，齐国将纪国吞并，而鄣国为纪国的附庸国却依然独立。公元前 666 年，齐桓公想用武力将鄣吞并。

相国管仲听这消息，认为运用武力吞并小小的鄣国，对于巩固霸主地位和顺应民心都是不利的，于是就对桓公说：“鄣国乃太公的支孙，齐国也是太公的后代，同室操戈，道义上讲不过去。”

齐桓公听后大为不悦，问道：“难道就没有万全之计了吗？”

管仲灵机一动道：“我们可派大军至纪城，并宣扬不久即派兵到鄣国，这样人造声势，鄣国必降，岂不一举两得。”

齐桓公转愠为喜，连声称道：“妙！妙！”

几天以后，王子成父率 300 乘战车气势汹汹地开向纪

城，大有踏平鄣国之势。鄣君果真被浩大的齐军所慑服，立即向齐国表示臣服。

善用兵者不用兵而臣服天下。

宋太祖杯酒释兵权

公元 960 年，宋太祖登基，建立宋朝，为了能使大宋江山长治久安，固若金汤，不再成为继五代之后第 6 个短命王朝，宋太祖真是食不甘味，夜不成眠，每天紧锁眉头，思考对策。961 年的一天，他召见信臣赵普，两人一起谈论天下兴亡的史事。太祖忧郁地问道：“天下自唐末以来几十年间，战乱纷起，天下 8 次易王，换了十几个皇帝。百姓困苦不堪，这是什么造成的呢？我想使百姓能过上安定幸福的生活，国家能长治久安，应该怎么办呢？”赵普回答说：“天下动荡不定不是因为别的原因。主要在于藩镇割据势力太强大，而皇帝的势力弱。如果您想改变这种局面，就应该在一定程度上削弱他们的兵权，控制他们的钱粮。收编他们的军队，这样天下自然就会安定。”话还没说完，太祖连连点头，微笑道：“你不用再说了，我已知道了处理的办法。”

不久以后，太祖把石守信、王审琦等功臣武将召集在一起饮酒，等喝到兴致正浓的时候，宋太祖命令左右侍从退下，对他们说：“我如果不依靠你们是无法当上皇帝的，你们的恩德我永世铭记在心。然而做了天子也是很棘手的，还不如当一个节度使逍遥自在，我现在哪里能睡一个安稳觉