



中等职业学校计算机系列规划教材

根据教育部中等职业学校新教学大纲要求编写

Internet

应用基础教程

白旭 编



西北工业大学出版社

【内容提要】本书为中等职业学校计算机系列规划教材。内容包括 Internet 基础知识、IE 浏览器、Internet 资源搜索、电子邮件服务、下载工具的使用、网络交流方式、网上娱乐方式、电子商务和网络安全管理。书中配有大量生动典型的实例，章后还附有练习题以及上机指导，使读者能够在很短的时间内掌握上网的技巧，学以致用。

本书可作为中等职业学校 Internet 应用基础教程课程的教材，同时也可作为计算机网络培训班教材及网络爱好者的自学参考书。

图书在版编目 (CIP) 数据

Internet 应用基础教程/白旭编. —西安: 西北工业大学出版社, 2006.5

ISBN 7-5612-2065-0

I. I… II. 白… III. 因特网—教材 IV. TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 018398 号

出版发行: 西北工业大学出版社

通信地址: 西安市友谊西路 127 号 邮编: 710072

电 话: 029-88493844 88491757

网 址: www.nwpup.com

印 刷 者: 陕西天元印务有限公司

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 9

字 数: 242 千字

版 次: 2006 年 5 月第 1 版

2006 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 12.00 元

中等职业学校计算机系列规划教材

编审委员会

主 任：夏清国

副主任：王 辉 赵建国 孙玉红

李文宏 张社义

委 员：王小娟 智永军 周苏红 李 林

杨巧云 张 昊 郭礼军 潘小明

李永胜 孟晓伟

序 言

随着国民经济发展速度的加快,操作能力强、能迅速进入职业角色的中等职业学校的学生越来越受到企业的青睐,甚至还出现了“供不应求”的情况。这就迫切要求中职教材不断更新,始终以就业为导向来培养学生的职业能力。为满足全国中等职业学校计算机及相关专业的实际教学需求,为培养高素质的应用型人才,我们聘请了一线的中职骨干教师和技术专家共同组织编写了本套教材。

为了配合目前中职教育的现状及我国经济生活的发展状况,我们依据教育部职业教育与成人教育司制定的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》以及教育部等六部委最新制定的《中等职业学校计算机应用软件技术专业领域技能型紧缺人才培养方案》,调查和研究了众多中职学校计算机及相关专业的教学计划、课程设置和中职教学的实际需要,并根据中职学生的接受能力和就业要求,编写了本套教材。

在本套教材的策划和编写过程中,我们听取了IT专家、中职师生、企事业单位的建议和意见,多次组织了由技术专家及一线中职骨干教师参加的大纲审定会和审稿会,总结和吸取了教师提出的意见,博采众长,使之更加适合当前中职教学的实际需求。

本套规划教材的主要特色如下:

◆ 内容实用、体例新颖

本套教材以市面上最新、最广泛的版本为蓝本,与用人单位紧密结合,在体例上采用理论知识与上机指导二合一的模式,大大节省了读者的人力与财力,达到双赢的目的。

◆ 任务驱动、案例教学

本套教材列举了大量的实例,来提高学生的学习兴趣 and 自主能力,让他们在掌握理论的基础上更多地动手进行具体操作。

◆ 老师好教、学生好学

按照中等职业学校的教育课程模块化和综合化的特点,本套教材对每本书的内容都进行了划分,独立成块。每章都在理论知识之后附有上机指导和本章总结。

◆ 简单实用、职业目的

本套教材语言简洁易懂。在理论知识方面只求“够用为度”,以未来职业方向为基础,更重视培养学生的动手能力,并穿插许多小技巧和小知识,真正让学生放下书本就能上岗。

本书出版后我们的读者热线常年开通,无论广大读者有任何问题都可以电话咨询。另外,在教材使用中有什么建议与意见也可以直接和我们联系。

中等职业学校计算机系列规划教材编审委员会

前言

随着现代计算机网络的飞速发展, Internet 已经成为人们学习、生活、工作中不可缺少的一部分。

本书是为中等职业学校计算机及应用专业所编写的配套教材, 根据教育部职业教育与成人教育司的指导方案的要求而编写。通过本书的学习, 学生能够掌握 Internet 的基本知识和操作技能, 并能在实际工作中得以灵活的运用。

本书采用“任务驱动、案例教学”的形式编写, 且每一章后都附有应用实例, 详细介绍了本章的知识点, 具有较强的实用性和指导性。全书共分为 10 章:

第 1 章 Internet 基础知识

第 2 章 IE 浏览器

第 3 章 Internet 资源搜索

第 4~5 章 电子邮件服务和下载工具的使用

第 6~7 章 网络交流方式和网上娱乐方式

第 8 章 电子商务

第 9 章 网络安全与管理

第 10 章 上机指导

本书可作为中等职业学校 Internet 应用基础教程课程的教材, 同时也可作为计算机网络培训班教材及网络爱好者的自学参考书。

由于编者水平有限, 不足之处在所难免。恳请广大读者将使用情况及各种意见、建议及时反馈给我们, 以便我们在今后的工作中不断地改进和完善。

编 者

目 录

第 1 章 Internet 基础知识	1
1.1 Internet 简介	1
1.1.1 Internet 的定义和发展	1
1.1.2 Internet 的组成	2
1.1.3 Internet 提供的服务	3
1.2 Internet 的基本常识	4
1.2.1 域名与 IP 地址	4
1.2.2 Internet 的接入方式	6
1.3 应用实例——发送信件	7
本章小结	8
习题一	8
第 2 章 IE 浏览器	10
2.1 IE 浏览器的使用	10
2.1.1 IE 浏览器的特点	10
2.1.2 启动 IE 6.0	11
2.1.3 IE 6.0 的界面	12
2.1.4 浏览网站	13
2.2 高效上网技巧	16
2.2.1 设置浏览器的启动首页	16
2.2.2 设置网页中的字体	16
2.2.3 使用历史记录	17
2.2.4 使用收藏夹	17
2.3 网页的保存和打印	18
2.3.1 保存整个网页	18
2.3.2 保存网页中的部分信息	19
2.3.3 打印网页	20
2.4 应用实例——下载图片	21
本章小结	23
习题二	23

第 3 章 Internet 资源搜索	24
3.1 网上资源	24
3.1.1 常见的门户网站	24
3.1.2 电子书籍	25
3.2 利用搜索引擎搜索信息	27
3.2.1 搜索引擎的分类	27
3.2.2 常用的搜索引擎	28
3.3 “百度”搜索引擎	28
3.3.1 在指定网站内搜索	28
3.3.2 使用百度计算器	29
3.3.3 使用“百度”搜索图片	30
3.3.4 使用“百度”搜索音乐	31
3.4 “3721”搜索引擎	32
3.4.1 开通“网络实名”	32
3.4.2 中文直达	32
3.5 “Google”搜索引擎	33
3.5.1 使用“Google”搜索新闻	33
3.5.2 查找类似网页	34
3.6 应用实例——在线看电影	35
本章小结	37
习题三	37
第 4 章 电子邮件服务	39
4.1 电子邮件	39
4.1.1 电子邮箱地址	39
4.1.2 申请免费电子邮箱	40
4.2 使用浏览器收发电子邮件	42
4.2.1 登录自己的邮箱	42
4.2.2 查看信件	43
4.2.3 撰写和发送电子邮件	44
4.2.4 发送贺卡	45
4.3 使用 Outlook Express 收发电子邮件	46
4.3.1 初识 Outlook Express	46
4.3.2 设置电子邮件账户	47
4.3.3 创建和发送电子邮件	49

4.3.4 接收和阅读电子邮件	50
4.4 E-mail 客户端——FoxMail 5.0 的使用	51
4.4.1 FoxMail 5.0 的下载与安装	51
4.4.2 新建账户	51
4.4.3 FoxMail 5.0 的主界面	53
4.4.4 FoxMail 5.0 的功能	54
4.4.5 FoxMail 的设置	54
4.4.6 邮件设置	55
4.5 应用实例——申请免费邮箱	56
本章小结	58
习题四	58
第 5 章 下载工具的使用	59
5.1 使用 IE 直接下载	59
5.2 使用网络蚂蚁下载	60
5.2.1 下载和安装网络蚂蚁	60
5.2.2 使用网络蚂蚁下载文件	62
5.2.3 快速下载多个文件	64
5.3 使用网际快车下载	64
5.3.1 网际快车的下载和安装	64
5.3.2 网际快车的主界面	65
5.3.3 网际快车的功能	66
5.3.4 使用网际快车下载文件	66
5.4 使用 BT 下载	67
5.4.1 BT 下载的概念	67
5.4.2 BT 的下载与安装	67
5.4.3 BT 下载文件	69
5.5 应用实例——下载免费电影	70
本章小结	72
习题五	72
第 6 章 网络交流方式	73
6.1 网上聊天室	73
6.1.1 聊天室简介	73
6.1.2 聊天室的使用	73
6.2 使用 QQ 聊天	75
6.2.1 下载并安装 QQ 软件	75

6.2.2	登录 QQ	77
6.2.3	免费申请 QQ 号码	77
6.2.4	直接申请行号码	79
6.2.5	申请密码保护	80
6.2.6	使用查找功能	81
6.2.7	收发即时信息	83
6.2.8	语音聊天、视频聊天	84
6.2.9	查找、修改资料	85
6.2.10	使用 QQ 发送文件	86
6.2.11	QQ 的隐藏设置	86
6.2.12	好友分组与管理	87
6.3	BBS 论坛	88
6.3.1	什么是 BBS	88
6.3.2	常用 BBS 站点与网上论坛	88
6.3.3	注册和登录 BBS	88
6.3.4	选择一个讨论区	90
6.3.5	阅读和发表文章	90
6.4	应用实例——创建群	91
	本章小结	93
	习题六	93
第 7 章	网上娱乐方式	94
7.1	网络游戏	94
7.1.1	QQ 游戏	94
7.1.2	网上 Flash 小游戏	96
7.2	网络视听	97
7.2.1	上网听音乐	97
7.2.2	上网欣赏 Flash 动画	97
7.3	校友录	98
7.3.1	注册网上校友录	98
7.3.2	登录自己的班级	98
7.3.3	上传照片	100
7.4	其他娱乐方式	100
7.4.1	上网看电视	100
7.4.2	博客	101

7.5 应用实例——申请免费博客空间	102
本章小结	103
习题七	103
第 8 章 电子商务	104
8.1 网上购物	104
8.1.1 在“八佰拜”网上购物	104
8.1.2 其他购物站点推荐	106
8.2 网上预订	106
8.2.1 预订电子版飞机票	107
8.2.2 其他预订站点推荐	108
8.3 网上求职	109
8.3.1 注册会员	109
8.3.2 填写个人简历	110
8.3.3 求职	111
8.4 应用实例——上网求职	112
本章小结	113
习题八	113
第 9 章 网络安全与管理	114
9.1 网络安全的概述	114
9.1.1 网络安全的基本概念	114
9.1.2 Internet 的安全隐患	114
9.1.3 网络的安全策略	115
9.1.4 网络安全的关键技术	116
9.2 防火墙技术	117
9.2.1 防火墙的基本概念	117
9.2.2 防火墙的功能	117
9.2.3 防火墙的种类	118
9.3 杀毒软件的使用	118
9.3.1 瑞星杀毒软件 2005 的下载与安装	119
9.3.2 瑞星杀毒软件 2005 的功能特点	120
9.3.3 瑞星杀毒软件 2005 的设置	121
本章小结	122
习题九	122

第 10 章 上机指导	123
10.1 IE 浏览器	123
10.2 Internet 资源搜索	124
10.3 电子邮件服务	125
10.4 下载工具的使用	126
10.5 网络交流方式	128
10.6 网上娱乐方式	129
10.7 在线看电视	130
习题六	
第 7 章 网上娱乐方式	130
7.1 网络游戏	130
7.1.1 网络游戏	130
7.1.2 网络棋牌类游戏	130
7.1.3 网络聊天室	130
7.1.4 网络音乐	130
7.1.5 网络视频	130
7.1.6 网络新闻	130
7.1.7 网络购物	130
7.1.8 网络教育	130
7.1.9 网络医疗	130
7.1.10 网络旅游	130
7.1.11 网络金融	130
7.1.12 网络其他应用	130
7.2 网络电视	130
7.2.1 网络电视概述	130
7.2.2 网络电视的发展	130
7.2.3 网络电视的分类	130
7.2.4 网络电视的组成	130
7.2.5 网络电视的传输	130
7.2.6 网络电视的播放	130
7.2.7 网络电视的下载	130
7.2.8 网络电视的搜索	130
7.2.9 网络电视的评论	130
7.2.10 网络电视的其他应用	130
7.3 网络音乐	130
7.3.1 网络音乐概述	130
7.3.2 网络音乐的发展	130
7.3.3 网络音乐的分类	130
7.3.4 网络音乐的组成	130
7.3.5 网络音乐的传输	130
7.3.6 网络音乐的播放	130
7.3.7 网络音乐的下载	130
7.3.8 网络音乐的搜索	130
7.3.9 网络音乐的其他应用	130
7.4 网络新闻	130
7.4.1 网络新闻概述	130
7.4.2 网络新闻的发展	130
7.4.3 网络新闻的分类	130
7.4.4 网络新闻的组成	130
7.4.5 网络新闻的传输	130
7.4.6 网络新闻的播放	130
7.4.7 网络新闻的下载	130
7.4.8 网络新闻的搜索	130
7.4.9 网络新闻的其他应用	130
7.5 网络购物	130
7.5.1 网络购物概述	130
7.5.2 网络购物的发展	130
7.5.3 网络购物的分类	130
7.5.4 网络购物的组成	130
7.5.5 网络购物的传输	130
7.5.6 网络购物的播放	130
7.5.7 网络购物的下载	130
7.5.8 网络购物的搜索	130
7.5.9 网络购物的其他应用	130
7.6 网络教育	130
7.6.1 网络教育概述	130
7.6.2 网络教育的发展	130
7.6.3 网络教育的分类	130
7.6.4 网络教育的组成	130
7.6.5 网络教育的传输	130
7.6.6 网络教育的播放	130
7.6.7 网络教育的下载	130
7.6.8 网络教育的搜索	130
7.6.9 网络教育的其他应用	130
7.7 网络医疗	130
7.7.1 网络医疗概述	130
7.7.2 网络医疗的发展	130
7.7.3 网络医疗的分类	130
7.7.4 网络医疗的组成	130
7.7.5 网络医疗的传输	130
7.7.6 网络医疗的播放	130
7.7.7 网络医疗的下载	130
7.7.8 网络医疗的搜索	130
7.7.9 网络医疗的其他应用	130
7.8 网络旅游	130
7.8.1 网络旅游概述	130
7.8.2 网络旅游的发展	130
7.8.3 网络旅游的分类	130
7.8.4 网络旅游的组成	130
7.8.5 网络旅游的传输	130
7.8.6 网络旅游的播放	130
7.8.7 网络旅游的下载	130
7.8.8 网络旅游的搜索	130
7.8.9 网络旅游的其他应用	130
7.9 网络金融	130
7.9.1 网络金融概述	130
7.9.2 网络金融的发展	130
7.9.3 网络金融的分类	130
7.9.4 网络金融的组成	130
7.9.5 网络金融的传输	130
7.9.6 网络金融的播放	130
7.9.7 网络金融的下载	130
7.9.8 网络金融的搜索	130
7.9.9 网络金融的其他应用	130

第1章

Internet 基础知识

【学习目标】

Internet 是目前最有影响力的互连网络，它已经逐步地走进了人们的生活和工作中。本章主要介绍 Internet 及其基本常识，使用户对 Internet 有一个大致的了解。

【知识要点】

- ◆ Internet 简介
- ◆ Internet 的基本常识

1.1 Internet 简介

Internet 作为一个全球可共享信息的巨大资源宝库，是未来信息高速公路的基础。下面将介绍 Internet 的定义和发展、Internet 的组成以及 Internet 提供的服务。

1.1.1 Internet 的定义和发展

本小节介绍 Internet 的定义和发展。

1. Internet 的定义

在了解 Internet 的定义之前，首先来了解计算机网络的定义。所谓计算机网络，是指利用通信线路将具有独立功能的计算机连接起来而形成的计算机集合，计算机之间可以借助通信线路传递信息，实现共享软件、硬件、数据等资源。

Internet 又称“因特网”，是全球性、开放性的最具影响力的计算机互连网络，也是世界范围的信息资源宝库。通过它可以实现全球范围的电子邮件、电子新闻、文件传输、文件下载、WWW 信息查询与浏览、语音与图像通信服务等功能。

Internet 是覆盖全球的广域网络，它连入了分布在世界各地的计算机，按照全球统一的网络协议——TCP/IP 协议进行通信。Internet 从一开始就打破了中央控制网络结构，使世界成为一个整体，而每个用户都成为这个整体的一部分。对用户开放、对服务提供开放正是 Internet 获得成功的重要原因。

2. Internet 的发展

Internet 起源于 ARPANET 网, ARPANET 网是美国国防部高级研究计划局 (ARPA) 资助研究的。

1969 年 11 月, ARPANET 网正式开通, 最初网络中连接了分布在美国不同地区的 4 所大学的计算机主机。ARPANET 主要进行分组交换设备、网络通信协议、网络通信与系统操作软件等方面的研究。到 1975 年, 已经有 100 多台计算机连入 ARPANET 网。随后的几年, 研究人员开始研究网络与网络的互连技术。直到 1983 年, TCP/IP 协议正式成为 ARPANET 的网络协议标准, 同时也成为 Internet 最早的主干网。

到 1996 年底, 全球已经有 186 个国家和地区连入 Internet, 上网用户超过 7 000 万, 连接的网络达 134 365 个, 主机约 1 600 万台。Internet 的发展速度无与伦比, 据说平均每隔半小时就有一个新的用户与 Internet 连接, 平均每月有 100 万人成为 Internet 的新“网民”。

到 2001 年 1 月 17 日, 中国互联网络信息中心 (CNNIC) 发布了最新的《中国互联网络发展状况统计报告》。该统计报告显示: 到 2000 年 12 月 31 日为止, 我国上网计算机数约 892 万台, 上网用户人数约 2 250 万人。

1.1.2 Internet 的组成

Internet 主要由通信线路、路由器、主机与信息资源等部分组成。

1. 通信线路

通信线路是 Internet 的基础设施, 它主要将 Internet 中的路由器、主机和其他终端设置连接起来。Internet 中的通信线路分为有线通信线路和无线通信线路两类。有线通信线路使用光缆、铜缆等介质, 无线通信线路则使用无线电等。

可以使用“带宽”与“传输速率”等术语来描述通信线路的数据传输能力。通信线路的最大传输速度与它的带宽成正比。通信线路的带宽越宽, 其传输速率越高。

传输速率是指每秒钟传输的比特数, 其单位为比特/秒 (b/s)。其换算方式为:

$$1 \text{ Kb/s} = 10^3 \text{ b/s}$$

$$1 \text{ Mb/s} = 10^6 \text{ b/s}$$

$$1 \text{ Gb/s} = 10^9 \text{ b/s}$$

2. 路由器

路由器是 Internet 中最重要的设备, 它将 Internet 中的各个网络互联起来。当数据从一个网络传输到路由器时, 需要根据数据所要到达的目的地选择适当的路由器, 获得一条最佳转发路径, 将数据从一个网络传送到另一个网络。如果路由器选择的输出路径比较拥挤, 路由器负责管理数据传输的等待队列。当数据从源主机出发后, 往往需要经过多个路由器的转发, 才能到达目的主机。

3. 主机

主机是计算机中不可缺少的组成部分, 也是 Internet 中信息资源与服务的载体。目前, Internet 中主要使用客户机/服务器模式, 因此主机可以分为服务器和客户机两类。服务器是信息资源与服务的提供者, 一般是性能比较高、存储容量比较大的计算机。服务器根据它所提供的服务功能不同, 可以分为文件服务器、数据块服务器、WWW 服务器、FTP 服务器、E-mail 服务器与域名服务器等。客户机是信息资源与服务的使用者, 它使用专用的服务器软件向用户提供资源与服务。

4. 信息资源

Internet 是一个庞大的信息资源库, 其中上面的信息内容涉及科学、经济、教育、文化等多个方面, 可谓应有尽有。而信息资源又是用户最关心的问题, 它影响到 Internet 受欢迎的程度, 它的发展主要是更好地组织信息资源, 满足用户越来越多的需求。

WWW 服务的出现使信息资源的组织方式更加合理, 特别是搜索引擎的出现, 为快速地在 Internet 上繁多的信息中找到自己需要的信息提供了便捷的途径。

如图 1.1.1 所示为新浪站点, 它是国内知名的门户网站, 在这里可以查阅各类信息资源。

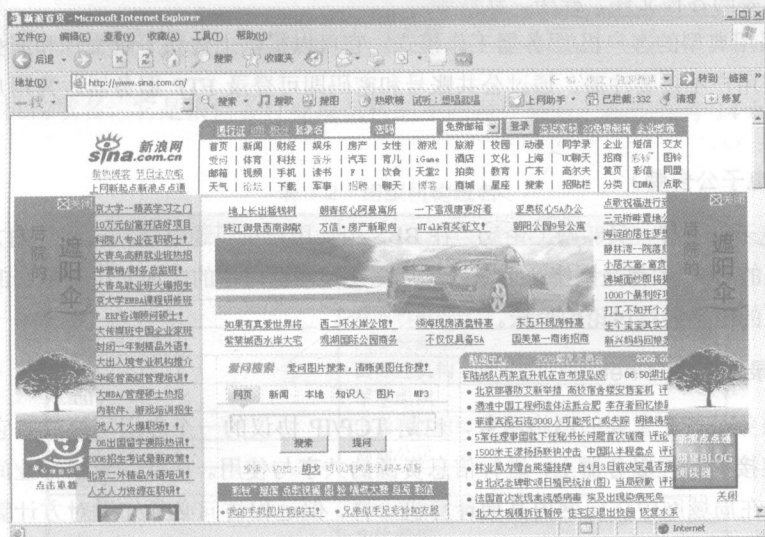


图 1.1.1 新浪站点

1.1.3 Internet 提供的服务

Internet 中提供的服务种类繁多, 而且很多都是免费的, 如 WWW 服务、电子邮件服务、BBS (电子公告牌)、远程登录服务 (Telnet) 等。随着 Internet 的飞速发展, 这类免费服务也将越来越多。

1. WWW 服务

WWW (World Wide Web) 即环球信息网, 简称万维网, 是目前广泛流行的、最方便的 Internet 信息服务, 它主要通过超文本传输协议获取网上信息。例如文件、游戏、新闻、娱乐信息、音乐、Flash 等。

2. 电子邮件服务

电子邮件服务 (E-mail) 是目前 Internet 上使用最广泛的通信方式之一, 用户可以通过它来传输各种文本、声音、图像、贺卡、视频等信息。

电子邮件服务采用客户机/服务器工作模式, 用户可以在一些大型的门户网站上申请合法的账号, 其中包括用户名和密码。用户通过自己的邮箱书写邮件, 并提交至邮件服务器, 通过网络传输至接收邮件的服务器, 并由该服务器传送至目标邮箱。

3. 网上新闻组

网上新闻组就是通常所说的新闻中心,它是将当天或近期发生的社会新闻、体育新闻、娱乐新闻等通过服务器发送至网上,并且对各种新闻进行编辑和分类,以使用户的查阅。用户不仅可以查阅和搜集所有新闻信息,也可以通过网络相互交流各自的见解。

4. 文件传输服务

Internet 上的文件传输服务(FTP)允许用户在两台计算机之间传送文件和程序。FTP 常用于从远程主机上下载需要的各种文件、程序、软件等。

FTP 服务采用典型的客户机/服务器工作模式。它可以提供上传和下载文件和服务,尤其是匿名 FTP 服务,使得用户不需要注册,通过公共账号和密码即可登录 FTP 服务器,为用户共享资源提供极大的方便。

5. BBS(电子公告牌)

BBS 就是电子公告牌,又叫网上论坛。在 BBS 中,用户可以通过发帖或回复的方式进行交流,发表己见。现在的 BBS 大都是围绕一个专题进行交友及问题讨论的,如“广播电台的 BBS”就是专门针对一个节目的内容进行讨论的论坛。

6. 远程登录服务(Telnet)

远程登录服务是一个重要的网络服务,也是 TCP/IP 协议的一个应用层协议,它的主要作用是将本地机直接连接到远程服务器上,进行信息资源的共享与使用。它可以为同行业间的异地合作提供服务,就如同在局域网中访问网内其他计算机一样,但远程访问必须知道对方计算机的系统账号及用户口令。

1.2 Internet 的基本常识

本节主要介绍域名与 IP 地址以及 Internet 的接入方式。

1.2.1 域名与 IP 地址

对于 Internet 地址有两种表示形式:IP 地址和域名。

1. 域名

域名是一种字符型的主机标识符,由于域名的设计往往和单位、组织结构名称或相关信息有关,所以和 IP 地址比较,它更加容易记忆且使用方便。常见的域名可分为国家或地区域名和组织机构域名两类。

(1) 国家或地区域名。国家域名就是通常所说的地理域名,是根据国际互联网协议,把世界上所有的国家和地区(美国除外)用两个英文字母来表示,组成国家域名。例如:mail.cnu.edu.cn 由 4 个域名 mail, cnu, edu 和 cn 组成。其中第一级子域名为 cn,代表中国,是国家或地区代码;第二级子域名为 edu,是组织性域名,代表教育机构;第三级子域名为 cnu,是单位域名;第四级子域名为 mail,是计算机主机名。常见的国家或地区域名如表 1.1 所示。

表 1.1 常见的国家或地区域名

国家域名（地理域名）	代表的国家和地区
Cn	中国
Hk	中国香港
Tw	中国台湾
Ca	加拿大
De	德国
Au	澳大利亚
Jp	日本
Fr	法国

(2) 组织机构域名。它是根据各行业或机构的不同而分类的，现在共有 14 种域名，如表 1.2 所示。

表 1.2 组织机构域名

组织机构域名	代表的组织或机构
.com	盈利性商业机构
.edu	教育组织
.gov	政府机构组织
.net	网络资源组织
.int	国际性机构
.mil	军事组织
.org	非盈利性组织
.firm	商业公司
.store	商场
.web	WWW 相关实体
.arts	文化娱乐
.arc	消遣性娱乐
.nom	个人
.info	信息服务

2. IP 地址

接入 Internet 的计算机与接入电话网的电话相似，每台计算机或路由器都有一个由授权机构分配的号码，称为 IP 地址。其地址固定为 32 位，一般用 X.X.X.X 的格式表示。例如：202.113.244.110，每个 X 的取值范围为 0~255。

根据取值范围的不同，IP 地址可分为 5 类，分别为 A 类地址、B 类地址、C 类地址、D 类地址和 E 类地址。

(1) A 类地址：它的第一位为“0”，其网络长度为 7 位，主机地址空间长度为 24 位，主要适用于有大量主机的大型网络。

(2) B 类地址：它的前两位为“10”，其网络长度为 14 位，主机地址空间长度为 16 位，主要用于一些国际性大公司与政府机构等。

(3) C 类地址：它的前三位为“110”，其网络长度为 21 位，主机地址空间长度为 8 位，主要用于一些小公司与普通的研究机构。

(4) D 类地址：它的前四位为“1110”，不标识网络，主要用于多目的地信息的传输，如多目的地址广播（组播，multicasting）。

(5) E 类地址：它的前五位为“11110”，主要用于某些实验或将来使用。