



北京高等教育精品教材

BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

高职高等数学系列教材

yaozhi jiaoyu

主编 刘书田

高等数学

第二版

编著者 刘书田 冯翠莲 侯明华



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京高等教育精品教材

高职高等数学系列教材

高 等 数 学

(第二版)

主 编 刘书田

编著者 刘书田 冯翠莲 侯明华



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高等数学/刘书田,冯翠莲,侯明华编著. -2 版. —北京: 北京大学出版社, 2004. 6
(北京高等教育精品教材)

(高职高等数学系列教材)

ISBN 7-301-07435-2

I . 高… II . ①刘… ②冯… ③侯… III . 高等数学-高等学校: 技术学校-教材
N . O13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 041331 号

书 名: 高等数学(第二版)

著作责任者: 刘书田 冯翠莲 侯明华 编著

责任编辑: 刘 勇

标准书号: ISBN 7-301-07435-2/O · 0592

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752021

电子信箱: zbpup@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787mm×960mm 16 开本 22.75 印张 494 千字

2001 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 2 版

2005 年 7 月第 3 次印刷(总第 9 次印刷)

印 数: 42401—46400 册

定 价: 29.00 元

内 容 简 介

本书被评为北京高等教育精品教材,是高等职业、高等专科教育“高等数学”基础课教材.该书依照教育部制定的高职高专“数学课程教学基本要求”,并结合作者多年来为工科类、经济类、管理类高职、高专学生讲授“高等数学”课所积累的教学经验编写而成.全书共分九章,内容包括函数、极限、连续,导数与微分,中值定理与导数的应用,不定积分,定积分及其应用,微分方程,向量代数与空间解析几何,多元函数微积分,无穷级数.书中加“*”号的内容,仅对工科类学生讲授,有些内容任课教师可酌情选用.每章按节配置足够数量的习题,书末附有答案和解法提示,并在附录中给出了常用的数学公式、曲线图形.为了便于学生学习,本教材有同步配套的《高等数学学习辅导》书.

本书能针对学生的接受能力、理解程度,按大纲要求讲述“高等数学”课的基本内容,叙述通俗易懂,例题丰富,图形直观,富有启发性,便于自学,注重对学生基础知识的训练和综合能力的培养.

本书可作为高等职业、高等专科工科类、经济类、管理类学生“高等数学”课的教材,也可作为参加自学考试、文凭考试、职大师生讲授和学习“高等数学”课程的教材或教学参考书.对数学爱好者本书也是较好的自学教材.

高职教育高等数学系列教材 出版委员会

主任：刘林

副主任：关淑娟

委员(以姓氏笔画为序)：

冯翠莲 田培源 刘林 刘书田

刘雪梅 关淑娟 林洁梅 胡显佑

赵佳因 侯明华 高旅端 唐声安

高职高等数学系列教材书目

高等数学(第二版)	刘书田等编著	定价 29.00 元
微积分(第二版)(经济类、管理类适用)	冯翠莲 编著	定价 19.00 元
线性代数(第二版)	胡显佑等编著	定价 16.00 元
概率统计(第二版)	高旅端等编著	定价 16.00 元
高等数学学习辅导(第二版)	刘书田等编著	定价 26.00 元
微积分学习辅导(第二版)(经济类、管理类适用)	冯翠莲 编著	定价 18.00 元
线性代数学习辅导(第二版)	胡显佑等编著	定价 16.00 元
概率统计学习辅导(第二版)	高旅端等编著	定价 15.00 元

高职高专高等数学系列教材(少学时)书目

新编经济数学基础(经济类、管理类适用)	冯翠莲 主编	估价 25.00 元
新编工科数学基础(工科类适用)(即将出版)	冯翠莲 主编	估价 28.00 元

第二版序言

为满足迅速发展的高职教育的需要,我们于2001年1月编写了《高职高等数学系列教材》。这套教材包括《高等数学》、《微积分》、《线性代数》和《概率统计》,供高职教育工科类、经济类和管理类不同专业的学生使用。本套教材的出版受到广大教师和学生的好评,受到同行专家、教授的赞许。2003年,本套教材被北京市教委列入“北京市高等教育精品教材立项项目”,2004年被评为“北京高等教育精品教材”。为了不断提高教材质量,适应当前高职教育的发展趋势,我们根据三年多来使用本套教材的教学实践和读者的反馈意见,对第一版教材进行了认真的修订。

修订教材的宗旨是:以高职教育的总目标——培养高素质应用型人材——为出发点,遵循“加强基础、培养能力、突出应用”的原则,力求实现基础性、实用性和前瞻性的和谐与统一。具体体现在:

(1) 适当调整了教材体系。在注意数学系统性、逻辑性的同时,对数学概念和基本定理,着重阐明它们的几何意义、物理背景、经济解释以及实际应用价值。有些内容重新改写,使重点突出、难点分散;调整了部分例题、练习题,使之更适合高职教育的总目标。

(2) 在教材内容的取舍上,删减了理论性较强的内容,减少了理论推导,增加了在工程、物理、经济方面具有实际应用的内容,立足实践与应用,使在培养学生应用数学知识解决实际问题能力方面得到进一步加强。

(3) 兼顾教材的前瞻性。本次修订汲取了国内高职数学教材的优点,注意到数学公共课与相关学科的联系,为各专业后续课打好坚实的基础。

本套教材在修订过程中,得到北京市教委,同行专家、教授的大力支持,在此一并表示诚挚的感谢。参加本书编写和修订工作的还有唐声安、赵连盛、李月清、梁丽芝、徐军京、高旅端、胡显佑等同志。

我们期望第二版教材能适合高职数学教学的需要,不足之处,恳请读者批评指正。

编 者

2004年5月于北京

2005年7月略作修改

前　　言

为了适应我国高等职业教育、高等专科教育的迅速发展,满足当前高职教育高等数学课程教学上的需要,我们依照教育部制定的高职、高专“数学课程教学基本要求”,为高职、高专工科类及经济类、管理类学生编写了本套高等数学系列教材。本套书分为教材四个分册:《高等数学》(上、下册)、《微积分》、《线性代数》、《概率统计》,配套辅导教材四个分册:《高等数学学习辅导》(上、下册)、《微积分学习辅导》、《线性代数学习辅导》、《概率统计学习辅导》,总共8分册。书中加“*”号的内容,对非工科类学生可不讲授。

编写本套系列教材的宗旨是:以提高高等职业教育教学质量为指导思想,以培养高素质应用型人材为总目标,力求教材内容“涵盖大纲、易学、实用”。本套系列教材具有以下特点:

1. 教材的编写紧扣高职、高专“数学课程教学基本要求”,慎重选择教材内容。既考虑到高等数学本学科的科学性,又能针对高职班学生的接受能力和理解程度,适当选取教材内容的深度和广度;既注重从实际问题引入基本概念,揭示概念的实质,又注重基本概念的几何解释、物理意义和经济背景,以使教学内容形象、直观,便于学生理解与掌握,并达到“学以致用”的目的。

2. 为使学生更好地掌握教材的内容,我们编写了配套的辅导教材,教材与辅导教材的章节内容同步,但侧重点不同。辅导教材每章按照教学要求、内容提要与解题指导、自测题与参考解答三部分内容编写。教学要求指明学生应掌握、理解或了解的知识点;内容提要提示重要的定义、定理、性质以及容易混淆的概念,解题指导是通过典型例题的解法给出点评、分析与说明,并给出解题方法的归纳与总结;配置自测题的目的是检测学生独立解题的能力。教材与辅导教材相辅相成,同步使用。

3. 本套教材叙述通俗易懂、简明扼要、富有启发性,便于自学;注意用语确切,行文严谨。

本套系列教材的编写和出版,得到了北京大学出版社的大力支持和帮助,同行专家和教授提出了许多宝贵的建议,在此一并致谢!

限于编者水平,书中难免有不妥之处,恳请读者指正。

编　　者

2001年1月于北京

目 录

第一章 函数·极限·连续	(1)
§ 1.1 函数	(1)
一、实数概述	(1)
二、函数概念	(4)
三、函数的几何特性	(8)
四、反函数	(11)
习题 1.1	(14)
§ 1.2 初等函数	(15)
一、基本初等函数	(15)
二、复合函数	(18)
三、初等函数	(19)
习题 1.2	(20)
§ 1.3 极限概念	(21)
一、数列的极限	(21)
二、函数的极限	(25)
三、无穷小与无穷大	(30)
四、极限的性质	(32)
习题 1.3	(32)
§ 1.4 极限运算	(33)
一、极限运算法则	(33)
二、两个重要极限	(37)
三、复利与贴现	(40)
四、无穷小的比较	(42)
习题 1.4	(43)
§ 1.5 函数的连续性	(45)
一、连续性概念	(45)
二、初等函数的连续性	(48)
三、闭区间上连续函数的性质	(49)
习题 1.5	(50)
§ 1.6 曲线的渐近线	(51)
习题 1.6	(52)

第二章 导数与微分	.....	(53)
§ 2.1 导数概念	.....	(53)
一、两个实例	.....	(53)
二、导数概念	.....	(55)
习题 2.1	.....	(61)
§ 2.2 初等函数的导数	.....	(62)
一、导数公式与运算法则	.....	(62)
二、高阶导数	.....	(68)
习题 2.2	.....	(70)
§ 2.3 隐函数的导数 · *由参数方程所确定的函数的导数	.....	(73)
一、隐函数的导数	.....	(73)
*二、由参数方程所确定的函数的导数	.....	(76)
习题 2.3	.....	(77)
§ 2.4 微分	.....	(78)
一、微分概念	.....	(78)
二、微分计算	.....	(80)
*三、微分的应用	.....	(82)
习题 2.4	.....	(83)
§ 2.5 边际概念 · 函数的弹性	.....	(84)
一、经济学中常见的几个函数	.....	(84)
二、边际概念	.....	(86)
三、函数的弹性及其经济意义	.....	(88)
习题 2.5	.....	(92)
第三章 中值定理 · 导数应用	.....	(93)
§ 3.1 微分中值定理	.....	(93)
习题 3.1	.....	(95)
§ 3.2 洛必达法则	.....	(96)
习题 3.2	.....	(99)
§ 3.3 函数的单调性与极值	.....	(100)
一、函数单调性的判别法	.....	(100)
二、函数的极值	.....	(101)
习题 3.3	.....	(105)
§ 3.4 曲线的凹向与拐点 · 函数作图	.....	(105)
一、曲线的凹向与拐点	.....	(105)
二、函数作图	.....	(108)
习题 3.4	.....	(111)

§ 3.5	最大值与最小值及应用问题	(111)
一、函数的最大值与最小值		(111)
二、几何应用问题		(113)
三、经济应用问题		(114)
习题 3.5		(120)
* § 3.6	曲线的曲率	(122)
一、曲线的曲率		(122)
二、曲率圆		(125)
习题 3.6		(126)
第四章 不定积分		(127)
§ 4.1	不定积分概念与性质	(127)
一、不定积分概念		(127)
二、不定积分的性质		(131)
三、基本积分公式		(131)
习题 4.1		(133)
§ 4.2	换元积分法	(133)
一、第一换元积分法		(134)
二、第二换元积分法		(137)
习题 4.2		(140)
§ 4.3	分部积分法	(141)
习题 4.3		(145)
第五章 定积分及其应用		(147)
§ 5.1	定积分概念与性质	(147)
一、两个实例		(147)
二、定积分概念		(150)
三、定积分的性质		(153)
习题 5.1		(156)
§ 5.2	定积分的计算	(156)
一、微积分学基本定理		(156)
二、定积分的换元积分法		(159)
三、定积分的分部积分法		(161)
习题 5.2		(162)
§ 5.3	广义积分	(163)
一、无限区间上的积分		(164)
二、无界函数的积分		(166)
习题 5.3		(168)

§ 5.4 定积分的应用	(168)
一、微元法	(168)
二、定积分的几何应用	(169)
*三、定积分的物理应用	(177)
四、积分子在经济中的应用	(179)
习题 5.4	(183)
第六章 微分方程	(186)
§ 6.1 微分方程的基本概念	(186)
习题 6.1	(190)
§ 6.2 一阶微分方程	(190)
一、可分离变量的微分方程	(190)
二、齐次微分方程	(191)
三、一阶线性微分方程	(193)
习题 6.2	(196)
§ 6.3 二阶常系数线性微分方程	(197)
一、二阶常系数线性齐次微分方程的解法	(197)
二、二阶常系数线性非齐次微分方程的解法	(200)
习题 6.3	(206)
§ 6.4 微分方程应用举例	(207)
一、几何应用问题	(207)
*二、物理应用问题	(209)
三、经济应用问题	(212)
习题 6.4	(215)
第七章 向量代数与空间解析几何	(216)
§ 7.1 空间直角坐标系	(216)
一、空间直角坐标系	(216)
二、两点间的距离	(218)
习题 7.1	(218)
*§ 7.2 向量代数	(219)
一、向量及其表示	(219)
二、向量的线性运算	(219)
三、向量的坐标表示法	(221)
四、向量的数量积和向量积	(224)
习题 7.2	(229)
§ 7.3 空间曲面及其方程	(230)
一、曲面与方程	(230)

二、几种常见的曲面	(231)
习题 7.3	(235)
*§ 7.4 平面及其方程	(236)
一、平面及其方程	(236)
二、平面外一点到平面的距离	(238)
三、两平面间的夹角	(238)
习题 7.4	(239)
*§ 7.5 空间曲线及其方程	(240)
一、空间曲线的方程	(240)
二、空间曲线在坐标面上的投影	(241)
三、空间直线的方程	(242)
习题 7.5	(243)
第八章 多元函数微积分	(244)
§ 8.1 多元函数的基本概念	(244)
一、平面区域	(244)
二、多元函数概念	(245)
三、二元函数的极限与连续性	(247)
习题 8.1	(249)
§ 8.2 偏导数	(249)
一、偏导数	(249)
二、高阶偏导数	(252)
三、全微分	(253)
习题 8.2	(255)
§ 8.3 复合函数与隐函数的微分法	(256)
一、复合函数的微分法	(256)
二、隐函数的微分法	(259)
习题 8.3	(261)
§ 8.4 多元函数的极值	(262)
一、多元函数的极值	(262)
二、条件极值	(265)
三、最小二乘法	(268)
习题 8.4	(270)
§ 8.5 二重积分概念及其性质	(271)
一、两个实例	(272)
二、二重积分概念	(273)
三、二重积分的性质	(274)
习题 8.5	(275)

§ 8.6 二重积分的计算与应用	(275)
一、在直角坐标系下计算二重积分	(276)
二、在极坐标系下计算二重积分	(280)
三、二重积分应用举例	(283)
习题 8.6	(287)
第九章 无穷级数	(290)
§ 9.1 无穷级数概念及其性质	(290)
一、无穷级数概念	(290)
二、无穷级数的基本性质	(293)
习题 9.1	(294)
§ 9.2 正项级数	(295)
一、收敛的基本定理	(295)
二、正项级数的收敛判别法	(296)
习题 9.2	(299)
§ 9.3 任意项级数	(299)
一、交错级数	(299)
二、绝对收敛与条件收敛	(300)
习题 9.3	(301)
§ 9.4 幂级数	(302)
一、函数项级数概念	(302)
二、幂级数	(303)
习题 9.4	(306)
§ 9.5 函数的幂级数展开	(306)
一、泰勒级数	(306)
二、泰勒公式	(308)
三、函数的幂级数展开式	(309)
习题 9.5	(312)
* § 9.6 傅里叶级数	(312)
一、三角函数系的正交性	(312)
二、以 2π 为周期的函数的傅里叶级数	(313)
三、奇函数与偶函数的傅里叶级数	(316)
四、以 $2l$ 为周期的函数的傅里叶级数	(319)
习题 9.6	(321)
附录一 初等数学中的常用公式	(322)
附录二 双曲函数和反双曲函数	(326)
附录三 常见的一些曲线的图形	(327)
习题参考答案与提示	(329)

第一章 函数·极限·连续

函数是高等数学最基本的概念.本章从讨论函数概念开始,通过对一般函数特性的概括,并引进本教材主要讨论的初等函数,为学习“高等数学”打下基础.

极限与连续也是高等数学最基本的概念.在高等数学中,极限是深入研究函数和解决各种问题的基本思想方法.为了便于理解和掌握极限概念,我们从讨论一种最简单的情况——数列的极限入手,进而讨论函数的极限.函数的连续性与函数的极限密切相关,这里要讨论函数连续性概念和连续函数的重要性质.连续函数是高等数学中着重要研究的一类函数.

§ 1.1 函数

一、实数概述

高等数学主要在实数范围内研究函数,我们先讲述学习本课程必须具备的一些实数知识.

1. 实数与数轴

实数由有理数与无理数两大类组成.有理数包括零、正负整数和正负分数.有理数都可用分数形式 $\frac{p}{q}$ (p, q 为整数, $q \neq 0$) 表示,也可用有限小数或无限循环小数表示.无限不循环小数是无理数.全体实数构成的集合称为实数集,记作 \mathbb{R} .

若在一直线上(通常画水平直线)确定一点为原点,标以 O ,指定一个方向为正方向(通常把指向右方为正方向),并规定一个单位长度,则称这样的直线为数轴.任一实数都对应数轴上惟一的一点;反之,数轴上每一点都惟一地表示一个实数.正由于全体实数与数轴上的所有点有一一对应关系,所以在以下的叙述中,将把“实数 a ”与“数轴上的点 a ”两种说法看作有相同的含义,而不加以区别.

2. 实数的绝对值

设 a 是一个实数,则记号 $|a|$ 称为 a 的绝对值,定义为

$$|a| = \begin{cases} a, & a \geq 0, \\ -a, & a < 0. \end{cases}$$

例如,数 0 的绝对值 $|0|=0$;数 5 ($5>0$) 的绝对值 $|5|=5$;数 -5 ($-5<0$) 的绝对值 $|-5|=-(-5)=5$.

数 a 的绝对值 $|a|$ 的几何意义:在数轴上, $|a|$ 表示点 a 到原点的距离.不论点 a 在原点的左侧 ($a<0$),还是点 a 在原点的右侧 ($a>0$),以及在原点 ($a=0$),都如此(图 1-1).

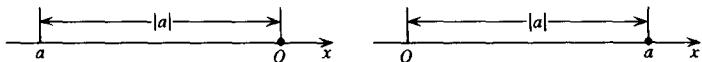


图 1-1

设 a, b 是两个实数, 则由上述绝对值的定义可得

$$|a - b| = \begin{cases} a - b, & a \geq b, \\ b - a, & a < b. \end{cases}$$

由绝对值的定义, 易得下列绝对值的性质:

$$(1) |a| = \sqrt{a^2}.$$

$$(2) |a| = |-a| \geq 0, \text{ 当且仅当 } a=0 \text{ 时等号成立.}$$

$$(3) -|a| \leq a \leq |a|.$$

这是因为: 当 $a < 0$ 时, 有 $-|a| = a < |a|$; 当 $a > 0$ 时, 有 $-|a| < a = |a|$; 当 $a = 0$ 时, 有 $-|a| = a = |a|$. 将上三式合并在一起, 就是 $-|a| \leq a \leq |a|$.

(4) 设 $h > 0$, 则 $|a| < h$ 等价于不等式 $-h < a < h$; $|a| > h$ 等价于不等式 $a < -h$ 或 $a > h$.

从绝对值的几何意义看(图 1-2), 这个性质是显然的. 因 $|a| < h$ 表示到原点的距离小于 h 的所有点 a 的集合; 而这正是不等式 $-h < a < h$ 的几何说明. 同样可解释后一个等价的两个关系式(图 1-3).

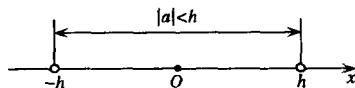


图 1-2

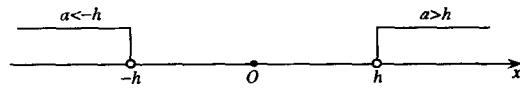


图 1-3

(5) 对实数 a, b 有不等式

$$|a+b| \leq |a| + |b|, \quad |a-b| \geq |a| - |b|,$$

即和的绝对值不大于各项绝对值的和, 差的绝对值不小于各项绝对值的差.

(6) 对实数 a 和 b , 有等式

$$|a \cdot b| = |a| |b|, \quad \left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|} \quad (b \neq 0),$$

即乘积的绝对值等于绝对值的乘积, 商的绝对值等于绝对值的商.

例 1 解绝对值不等式 $|x-5| < 3$.

解 根据绝对值的性质(4), 由 $|x-5| < 3$ 得

$$-3 < x - 5 < 3 \text{ 即 } 2 < x < 8.$$

由图 1-4 知, $|x-5| < 3$ 的几何意义是: 表示数轴上与点 5 的距离小于 3 个单位的所有点 x 的集合.

一般言之, $|x-x_0|$ 表示两点 x 与 x_0 之间的距离; 而 $|x-x_0|<h(h>0)$ 则表示数轴上到点 x_0 的距离小于 h 个单位的所有点 x 的集合(图 1-5).

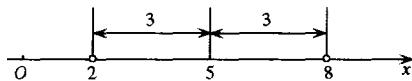


图 1-4

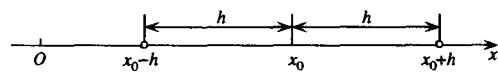


图 1-5

例 2 解绝对值不等式 $|x+1|\geq 2$.

解 根据绝对值的性质(4), 由 $|x+1|\geq 2$ 得

$$x+1\leq -2 \text{ 或 } x+1\geq 2, \text{ 即 } x\leq -3 \text{ 或 } x\geq 1.$$

由上述结果表明, $|x+1|\geq 2$ 的几何意义是: 表示数轴上与点 -1 的距离不小于 2 个单位的所有点 x 的集合.

一般言之, $|x-x_0|\geq h(h>0)$ 表示数轴上到点 x_0 的距离不小于 h 个单位的所有点 x 的集合.

3. 区间

(1) 区间

区间可理解为实数集 \mathbf{R} 的子集. 区间分为有限区间和无限区间.

有限区间 设 $a, b \in \mathbf{R}$, 且 $a < b$.

集合 $\{x | a < x < b\}$ 可记作 (a, b) , 称为以 a, b 为端点的开区间(图 1-6(a)).

集合 $\{x | a \leq x \leq b\}$ 可记作 $[a, b]$, 称为以 a, b 为端点的闭区间(图 1-6(b)).

集合 $\{x | a \leq x < b\}$ 和 $\{x | a < x \leq b\}$ 可记作 $[a, b)$ 和 $(a, b]$, 这是半开区间(图 1-6(c), (d)).

以上各有限区间的长度都为 $b-a$.

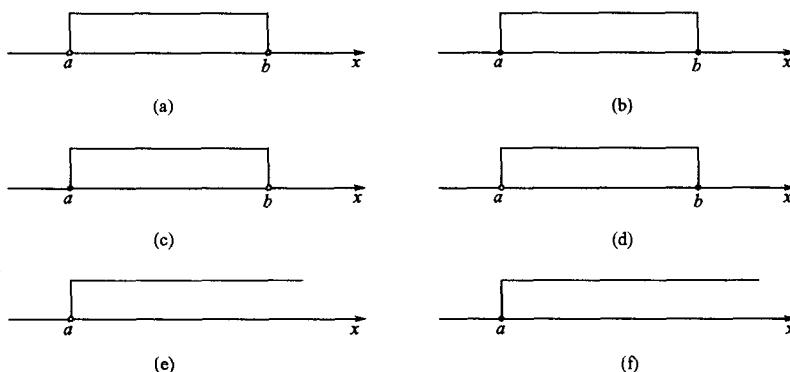


图 1-6

无限区间

集合 $\{x | a < x < +\infty\} = \{x | a < x\}$, 记作 $(a, +\infty)$, 这是无限区间(图 1-6(e)); 类似的记号 $[a, +\infty)$ (图 1-6(f)), $(-\infty, b)$, $(-\infty, b]$ 都是无限区间; 实数集 \mathbf{R} 记作 $(-\infty, +\infty)$.

本教材在以后的叙述中,若我们所讨论的问题在任何一个区间上都成立时,将用字母 I 表示这样一个泛指的区间.

(2) 邻域

设 δ 为某一个正数,称开区间 $(x_0 - \delta, x_0 + \delta)$ 为点 x_0 的 δ 邻域,称 x_0 为邻域的中心,称 δ 为邻域的半径. 邻域的长度为 2δ , 点 x_0 的 δ 邻域用不等式表示为(图 1-7)

$$x_0 - \delta < x < x_0 + \delta \quad \text{或} \quad |x - x_0| < \delta.$$

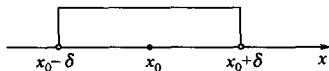


图 1-7

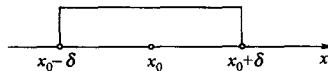


图 1-8

若把邻域 $(x_0 - \delta, x_0 + \delta)$ 中的中心点 x_0 去掉, 由余下的点构成的集合, 称为点 x_0 的空心邻域, 常表示为(图 1-8)

$$(x_0 - \delta, x_0) \cup (x_0, x_0 + \delta) \quad \text{或} \quad 0 < |x - x_0| < \delta.$$

二、函数概念

1. 函数的定义

在我们的周围,变化无处不在. 我们所看到的事物都在变化. 这些变化着的现象中的许多现象可以用数学有效地来描述. 其中,有一些变化着的现象中存在着两个变化的量,简称**变量**. 这两个变化着的量不是彼此孤立的,而是相互联系、相互制约的. 观察下面的例子.

例 3 圆的半径 r 和它的面积 A 之间有关系

$$A = \pi r^2 \quad (r > 0),$$

其中, r 和 A 是变量,只要 r 取定一个正数值, 面积 A 就有一个确定的值与之对应. 因此, 上述公式表明了变量 r 和 A 之间的数量关系.

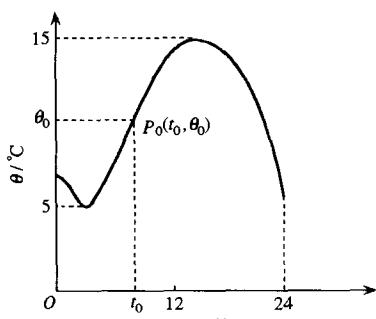


图 1-9

例 4 在气象观测站, 气温自动记录仪把某一天的气温变化描绘在记录纸上, 如图 1-9 所示的曲线. 曲线上某一点 $P_0(t_0, \theta_0)$ 表示时刻 t_0 的气温是 θ_0 . 观察这条曲线, 可以知道在这一天内, 时间 t 从 0 点到 24 点气温 θ 的变化情形. 时间 t 和气温 θ 都是变量, 这两个变量之间的数量关系是由一条曲线确定的.

例 5 银行储蓄, 1 年定期整存整取, 年利率为 1.98%, 存款金额与一年所得利息列表如下: