



中考专项专练系列

勤快英语
BusyBee

总主编
陈琳



主编：施文雪

完形填空

新课标，新方法

天道酬勤，快以制胜

自主学习的好伴侣，课堂之外的好老师



复习指导：归纳十大考试热点
词—句子—段落：渐进专项训练
模拟+真题：题题配备解析

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



中考专项专练系列

勤快英语
BusyBee



完形填空

总主编：陈琳

主编：施文雪

编者：韩永萍 伊胜华 孙晓燕

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

完形填空 / 陈琳总主编; 施文雪主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.8

(勤快英语. 中考专项专练系列)

ISBN 7-5600-5994-5

I. 完… II. ①陈… ②施… III. 英语课—初中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 101264 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 宋杰青

封面设计: 高 鹏

版式设计: 蔡 颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 6.75

版 次: 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5994-5

定 价: 16.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519



总前言

读书犹如采蜜，要勤于劳作，要善于吸吮。英语学习也是同样的道理，需要点滴积累，含英咀华，持之以恒，不可一味寻求捷径。中学生学习英语一定要有全面、可行、具体的学习规划，突破课堂与教材的框架，用英语做自己喜欢的事情，享受学习的乐趣。

作为中学阶段的学习伙伴和中、高考的备考用书，“勤快英语”系列丛书希望能够引导同学们勤奋而快乐地学习英语。

很久以来，考试用书把学生束缚在应试教育的框架中，大搞题海战术，反复演练同类型的习题，致使学生负担沉重，无力进行自主的研究探索，丧失了学习的主动性。

自 2001 年教育部推行新的课程标准以来，中学英语教学的整体理念发生了



根本性的变革。新的教学模式以学生为本，关注学生的实际需求、个性特点和情感体验。新课标对英语课程的性质和任务进行了重新界定：

英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

基础教育阶段

激发和培养学生学
生树立自信心，养
形成有效的学习策
能力和合作精神；
语基础知识和听、
成一定的综合语言



英语课程的任务是：

习英语的兴趣，使
成良好的学习习惯和
略，发展自主学习的
使学生掌握一定的英
说、读、写技能，形
运用能力；培养学生的

的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

在这个整体思想的指导下，英语教学中的目标、方法、手段、教师角色和教材等要素都逐步突破了传统模式，转而鼓励学生自主选择、主动探究，并在教师的指导下构建知识、发展技能、活跃思维、展现个性、拓展视野，这些现在已经取得了明显成效。

教学在改，考试也在改。近年的中、高考英语试题呈现出这样的命题趋势：不仅考查语言知识，而且更加注重考查实际语言应用能力；不仅考查听、说、读、写的单项技能，而且更加注重考查综合运用这些技能的能力。试题充分考虑到学生的实际生活和认知水平；所选语言素材真



实地道，反映了对情感和文化意识等因素的关注；杜绝繁、难、旧的试题，并设计出一些形式新颖的开放性试题。这样的试题贯彻了新课标的理念，体现了时代性、教育性和科学性。

但令人担忧的是，课堂内的改革搞起来了，考试制度的改革也启动了，课堂外的改革却没有相应跟进。大量的教辅书仍然热衷于填鸭式灌输，对学生的思维发展和综合素质的提高十分不利。因此，如何把新的教学思路延伸到课外，引导学生在课外时间自主有效地学习，养成良好的课外学习习惯，通过语言习得提高英语水平，已成为新一代教辅图书要解决的当务之急。

“勤快英语”系列教辅丛书走的是一条“勤快路线”，不排斥考试，不否认合理的答题技巧，但更强调勤奋严谨，下苦功夫，让学生通过勤奋努力更快地提高英语水平。

本丛书深入英语课程本身，紧扣课程标准和考试大纲，精讲精练，帮助学生在备考的同时培养学习的兴趣和信心，形成良好的学习策略和习惯，夯实语言基本功，学会如何学习。

● 讲解与课程标准和考试大纲紧密结合，重点、难点突出，既关注知识的系统性和完整性，又重视对学生实际语言运用能力的培养。

● 练习形式多样，针对性强，注重“任务”和“交际”的真实性，既强调基础训练，又注重能力的培养。“答题点拨”等栏目注重引导学生积极思考，归纳解题技巧，并非直截了当地把答案告诉学生，让他们被动接受。



● 充分考虑学生的兴趣、动机、态度等情感因素，练习题在难度和形式上具有多样性和选择性，充分尊重学生的个体差异，激发学生的学习积极性。

不论是教材还是教辅，都只是学习的工具，是一种补充。因此，读者不应机械性地死抠书本，而应结合自身情况，创造性地使用本套丛书。

● 读者应根据自己的学习需要和学习方式确定学习目标，对书本内容各取所需，针对自己的薄弱环节多学多练。

● 不要只查找书本给出的知识点，要将其与自己脑中的知识框架进行比较，完善自己的知识体系。

● 不要满足于看懂讲解和答案，要多思考，学会总结和提问。

● 不要满足于学会一道题，要举一反三，学会一类题。

● 不要满足于会做题，要把做题能力提升为实际的语言运用能力。

衷心祝愿本套丛书能对中学生英语综合运用能力的提高有所助益，帮助同学们在长期的学习中形成科学的思路和方法，同时对考试攻关助一臂之力。

陈珠

北京外国语大学教授
教育部国家《英语课程标准》专家组组长





中考在即，如何在有限的时间里复习英语，有效地提高学习成绩，是考生和家长都十分关心的问题。为此，不少家长会为自己的孩子购买大量的复习资料。进行充分的考前练习是非常必要的，但题海战术并不可取。最好选用附有最近一两年中考英语真题分析的参考书，因为这些中考题更具权威性和导向性。

“勤快英语·中考专项专练系列”以《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准（实验稿）》（本书中简称《课程标准》）和各地中考英语科考试说明（本书中简称“考试说明”）为编写依据，旨在通过精选的材料和精练的讲解为考生提供有效的复习指导。

一、读者对象

本系列是专门为参加中考的学生编写的，同时也适用于初一、初二年级的学生进行专项复习和训练。

二、编写队伍

本系列是由北京海淀进修学校的资深老师牵头，组织北京市重点中学的优秀英语老师编写的。

三、编写特点

1. 实用性强、适用范围广：本系列全面汇总全国各地的英语中考经验，综合各地试题的优点，力求提炼出各地中考英语试题的共性。

2. 内容丰富、知识全面：涵盖整个初中阶段的全部英语知识点，注重对学生听、读、写技能的培养和强化训练。

3. 有助于自主学习：由经验丰富的教师总结的应试技巧和精彩分析非常有利于学生的自主学习、复习和考试。

四、整体结构

本系列共有四本书，即《语言基础知识和书面表达》、《听力理解》、《完形填空》和《阅读理解》。

《语言基础知识和书面表达》分两部分。第一部分主要针对初中所学的语法项目和语言点，按专项进行总结、分析和对比，将零散的知识贯穿起来。



在精讲的基础上，每个专项都配有巩固练习，在总结规律的同时注意对疑难知识点特别加以点拨。第二部分从书面表达的体裁和题材两方面对初中阶段涉及的内容进行归纳总结，通过对范文的分析、讲解和点评，让学生熟悉不同体裁的文章结构及特点，并在此基础上，按话题安排了相应的写作练习。练习的形式多样、内容丰富，针对性强，所有范文都经过外籍专家审订，语言地道精彩，能够有效地帮助考生提高书面表达能力。

《听力理解》遵循由浅入深的原则，指导学生如何提高听力水平。书中安排了单句、对话和短文的专项听力训练，以及大量综合性训练。其中，句子理解、短对话理解和情景反应练习旨在帮助学生养成直接用英语思维的习惯；长对话理解、短文理解练习旨在让学生在较真实的语言环境中，通过强化训练，有效地提高英语思考能力和听的能力。本书所选用的听力材料题材、体裁多样，具有时代感。

《完形填空》对解答完形填空题时应注意的问题、解题技巧和步骤作了全面详实的说明，并对中考完形填空的考试热点进行了全面分析。书中精选了全国各地近年的中考完形填空试题和不同体裁的语篇，材料新颖、难度适中；题目设计精当、覆盖面广，适合不同层次的学生。分析讲解部分语言简明扼要，内容提纲挈领，既注重对考生所学语言知识的分析与归纳总结，也注意培养考生的逻辑思维能力。

阅读理解在初中英语学习中占有十分重要的地位，在中考英语试卷中占有较大比例的分值。《阅读理解》正是为了帮助学生通过强化训练来培养阅读技能、掌握解题方法和技巧，从而提高考试成绩而编写的。本书选材广泛，包括人物、历史、科普、社会、风土人情和幽默小故事等。大量的例题展示帮助学生在阅读理解单项技巧上有所突破；分题材阅读和中考英语阅读理解模拟训练则由浅入深，由技巧到实战，循序渐进，帮助考生突破中考英语阅读理解难关。

本系列的编写凝聚了编者大量的心血和精力，但由于时间仓促，水平有限，书中的错误和不足之处在所难免，希望广大读者及教育界同仁批评指正。

编者

目录



第一部分 完形填空复习指导

- ★ 一、中考完形填空试题内容和考查要求 ----- 1
- ★ 二、完形填空解题步骤 ----- 4
- ★ 三、中考完形填空的考试热点 ----- 7



第二部分 完形填空专项训练

- ★ 一、基础训练 ----- 47
- ★ 二、拓展训练 ----- 53



第三部分 完形填空综合训练

- ★ 一、完形填空模拟试题 ----- 57
- ★ 二、各地中考完形填空真题 ----- 143



第四部分 完形填空专项训练参考答案

- ★ 一、基础训练 ----- 205
- ★ 二、拓展训练 ----- 206

第一部分

完形填空复习指导



一、中考完形填空试题内容和考查要求

完形填空是英语考试中很常见的测试方式，也是一种难度较大的测试题。近年来全国各地的测试形式基本上都是给出一篇不完整的短文（也有短文前提供一组图片的），其中的某些词语被人为地挖去了，要求学生通读文章，掌握其大意的基础上，根据所给选项选择最佳答案，以达到恢复全文原貌的目的。完形填空试题不仅注重考查学生对基础知识的掌握情况，更注重对学生综合语言运用能力的考查。所选的体裁有记叙文、议论文、说明文等，但中考中多以记叙文或议论文为主，题材涉及幽默故事、人物传记、科普知识、社会热点问题和日常生活等。短文填空的题量从八个空到二十个空不等。

完形填空考查内容灵活，覆盖面大，综合性强，旨在考查学生综合运用英语的能力。其中包括：

1 英语词汇知识及运用能力

丰富的英语词汇知识是篇章理解的基础。只有掌握一定量的词汇，才能达到篇章理解的能力要求。完形填空要求学生掌握英语词组、短语、惯用法等固定搭配及其用法，具有在特定的语境中运用所学英语词汇的能力，以及英语词汇意义和用法的辨析能力。

如 She turned on the radio and sang songs while she was driving. (A. turned on B. turned off C. turned down D. turned over) (江西省南昌市中考题)
本题要求学生能够区分这四个短语的用法。

再如 From out of nowhere a boy in a dirty T-shirt stopped the pass and with a beautiful form (姿势) he shot and got two points. (A. caught



B. changed C. started D. stopped) (北京市中考题)

此空是说(篮球比赛中)对方一个队员“断球”。pass在这儿当“传来的球”讲。这种兼类词在阅读中十分重要。stop the pass 学生可能较少接触过,但我们学过 stop sb., stop sth., stop sb./sth. from doing (sth.) 等用法,这种词汇知识的灵活运用能力是我们努力学习和掌握的。A项 caught 当“接球”讲是可以的,但无“断球”之意。

2

英语语法知识及运用能力

近年来完形填空已不设单纯的语法题目(经常是四个选项语法上都正确,但只有一个语义上正确)。尽管如此,同阅读理解一样,在完成选择的过程中需要全方位分析句法和语义,利用尽可能多的信息才能做出准确判断,这就要求学生不仅要运用自己学过的词汇和语法知识妥善地完成每个单句,还要分析和判断单句之间以及单句与全文之间的内在联系,完整地、有意义地使用语言。因此具有扎实、娴熟的英语语法基础知识,对正确掌握句子结构和理解句子意义,掌握篇章结构和理解文章的要旨具有不可或缺的作用。

如 When I opened the door of my room, I was very surprised to see a man pointing a handgun at a woman, and the woman was saying in a frightened voice, “Please don’t do that!” I turned round, ran down the stairs—I could not wait for the lift—and found a waiter downstairs. “Please be quick,” I said, “someone in my room may be killed!” (A. may be killed B. may kill C. was killed D. killed)

“be killed”是被动语态,表示“有人被杀”,如表示“杀人”则用 kill sb.; 此处既有对语法知识的考查,更有对文章的整体把握,因为“我”并没有看到人已经被杀了,所以用 may be killed, 表示“我”对事态的推测。

另外有些过渡词语在文章中起着承上启下的作用,也是不可忽视的内容,他们虽属语法范畴,但在中考中亦有涉及。如:表示强调的词语 indeed, certainly; 表示对比的词 on the other hand, although, of course, after all; 连词 but, or, however; 部分人称代词 it, she, he, we,

they; 表示作者态度的词语 must, should, have to, I'd like to, you'd better; 表示否定意义的词 nothing, hardly, never, few, little; 表示次序的 at first, at last, then, next 等。尽管这些词通常被认为是“小词”，但由于具有衔接功能，并能表明句与句之间的语义关系，其作用是不可低估的。

3

英语阅读能力和理解能力

完形填空试题有两个层次：一是理解，要整体把握所读内容；二是表达，主要通过选项达到使全文意思完整的目的，在理解的基础上用最佳的形式表达出来，因而完形填空的基础是阅读理解。

阅读能力包括：快速阅读掌握文章大意的能力；分析文章结构及各层次之间的逻辑关系的能力；推理判断和分析归纳能力；把握主要细节、重点信息和关键词的能力。

理解能力包括：在特定的语境中对词语意义的理解能力；对单句句意的理解能力；对含有连词的并列句、复合句的句意理解能力；对段落大意的理解能力；对文章整体的理解能力和把握作者意图的能力；对文章表层和深层含义的理解能力。

《课程标准》中对初三学生阅读能力的要求是：能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义；能理解段落中各句子之间的逻辑关系；能找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局；能读懂常见体裁的阅读材料；能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息；除教材外，课外阅读量应累计达到 15 万词以上。

4

相关背景知识和文化素养

语言与文化密不可分，语言有着丰富的文化内涵。英语学习中有许多跨文化交际的因素，这些因素在很大程度上影响着学习者对英语的学习和使用。丰富的生活常识、背景知识、相关的文化了解、甚至对于生活的态度等都在中考完形填空的考查过程中有所体现。请看下列两个例子：



1) ...the mother was holding their baby daughter, Ally. The little girl had some food stuck in her throat, and could hardly breathe. Mr. White drove them to the nearest hospital. The ambulance was running very fast along the road. (A. the best hospital B. the biggest hospital C. the nearest hospital D. the Children's Hospital)

初看这四个选项都说的过去，很多学生会选择 the best hospital (最好的医院)，也有学生认为是孩子 (their baby) 病了，因而选 the Children's Hospital (儿童医院)，但生活常识告诉我们：在非常情况下，我们首先要考虑将病人送到最近的医院 (the nearest hospital) 进行第一时间的紧急救护处理，而条件好的、大医院或专科医院等都不应当是首选。

2) Tom: Can I have an apple?
Mum: An apple what?
Tom: Can I have an APPLE?
Mum: An apple WHAT?
Tom: Can I have an apple, PLEASE?

这是一段妈妈要求孩子懂礼貌，说话要用“please”的对话。如果我们不了解英语文化中礼貌语言的重要性，不了解“please”，“thanks”这类词的使用频率比其中文对应词的使用频率要高得多，我们就很难理解这段对话，更谈不上准确而恰当地运用语言进行表达了。因此，在学习过程中我们要善于观察生活，积累经验，了解社会，在完形填空测试中利用相关的文化知识和跨文化交际意识做出恰当的选择。



二、完形填空解题步骤



1 通读全文，理解大意

做完形填空题，首先要快速通读短文一至两遍，抓住文章的主旨，了解作者的态度和意图，整体感知全文，掌握大意。初中完形填空练习多以故事性文章为主，那么大体上掌握故事所涉及的时间、地点、人物、

事件以及事件的起因和结果就非常重要。“完形填空”所选文章通常没有标题，但首句是不挖空的。通读首句有助于我们了解文章大意，还可以由此确认文章的体裁。考生可在通读的基础上，抓住首句信息，进而捕捉全文中的关键词语，并特别注意那些表示因果、递进、转折、指代等意义的词语，从而归纳出全文的大意。

如 Johnny Sylvester, eleven years old, was in bed in the hospital.

这是近年北京市中考试题完形填空的第一句，因此可以推断：此篇故事一定是有关 Johnny Sylvester 在医院里发生的事情。

2

浏览选项，心中有数

在了解文章大意之后，再阅读全文和选项。由于完形填空文章缺少一些内容，语义不连贯，在阅读过程中应随时设想文中将要出现的内容，再以实际读到的文句（含选项）来验证先前的设想，进行修改和补充，做到心中有数。此时学生要注意耐心观察，仔细揣摩，理解已知信息的意义，理顺词句之间的逻辑关系，通过上下文的联系进行推理判断，做出最佳选择。

如 ...The next day Johnny's father managed to tell Babe Ruth about the story of Johnny on the phone. Twenty-four hours later, as Johnny ___ in his hospital room, in walked Babe Ruth. Young Johnny couldn't believe it really was the Babe. Babe Ruth sat down at Johnny's bedside and said...Sylvester just stayed there, saying nothing. (A. waited B. laid C. prepared D. lay) (北京市中考英语试题)

此处主要考查学生利用关键词和句子解决问题的能力。通过 in walked Babe Ruth, couldn't believe, Babe Ruth sat down at..., stayed there, saying nothing 等信息，我们得知 Johnny 并不知道 Babe Ruth 能来，所以 waited 和 prepared 都不对，而 lay 是 lie（躺）的过去式，laid 是 lay（放置，产卵）的过去式，因此正确答案是 D。

3

先易后难，增加信心

第三步以全文大意为主线，对所给选项中的词语的确切含义进行分



析比较,仔细观察上下文的暗示和含义,采取择优法,有根据地选词填空。

填空过程应从易到难。首先选出那些只要根据上下文或相邻关系就能确定的直接、明显的答案。一般固定词组搭配、常用句型、明显的语法结构和信息等容易判断。近年来中考完形填空测试更注重考查学生综合运用英语的能力,特别是要求学生能够完整地、有意义地使用语言。遇到疑难问题,可暂时放在一边进行“冷却”,先把容易的题全部做好,这样即可增加信心,又可降低难度。

如 You said you were willing to join the army but you couldn't because of your health, yet I don't agree with you. When I 1 you to take your coat and shirt off, you heard me all right, so there is nothing wrong with your 2. You saw the chair, so your eyes are 3. You could take your 4 off and sit on the 5, so you must be in 6 health. And you understand what I told you to 7 and did it without a 8, so you must be 9 enough for the 10.

在没有任何提示的情况下,本着先易后难的原则先将比较容易的空填上如: 1、2、3、5、10, 文章则变成:

You said you were willing to join the army but you couldn't because of your health, yet I don't agree with you. When I told you to take your coat and shirt off, you heard me all right, so there is nothing wrong with your ears. You saw the chair, so your eyes are all right. You could take your 4 off and sit on the chair, so you must be in 6 health. And you understand what I told you to 7 and did it without a 8, so you must be 9 enough for the army.

4

分析比较, 解决疑难

这时借助已补充的信息再次通读全文,力求对全文有较清楚的理解,接着集中精力解决少数疑难问题。一般情况下,难题有两种:其一,信息之间的联系点不明显或距离较远,即有些信息需要辨别其相关性,或前面空白处的信息要靠后边甚至文章结尾处的内容来支撑,这时在通读的基础上,再回头做前面的题目,前后空白处就形成了相互提示和补充。

我们知道，好文章都是相互联系、前后呼应的。其二，需要对词法、语法知识、语义、文章的逻辑关系、深层含义和作者的意图进行综合分析和推理，甚至还要结合我们的生活阅历和相关学科常识以及对英语国家文化的了解，进行分析比较，采取排除法，选出正确答案。我们应训练利用尽可能多的信息去分析判断、反复比较的学习习惯，还要注意活用所掌握的知识。

5

复读原文，全面验证

完成了选择填空后，切不可孤立地检查各个选项，要在已补全所缺词语的基础上，理顺各个情节，全面验证答案。

值得一提的是，很多学生在做完形填空时，只单纯在所给的选项处画出 A、B、C 或 D，而不是将所选答案填写在文章空白处，使得完成后的短文依然“千疮百孔，支离破碎”。其造成的结果是，解题过程中，目光不停地从空白处移到选项，再移到选项左边的括号处，然后再移到下一个空白及其相关选项。如此上下左右移动眼球，难免造成解题精力分散，特别是检查验证过程中，在精力不够集中的情况下，如何能把每一次的选择和词语运用、文章大意及深层意义联系起来呢？因此，解题时应把所选内容（而不是简单地将 A、B、C 或 D）填到短文中，还文章以本来面目，在较为完整的短文中进行复读、检查，看选项是否得当，文章是否连贯，逻辑思维是否合理，信息是否前后照应或支撑。此时应全神贯注。这不仅有利于提高答题效率，而且能增加答题的准确性。



三、中考完形填空的考试热点

通过对各地英语中考试题完形填空的剖析，我们不难发现，中考的热点主要集中在英语词法、句法、固定搭配、习惯用语、判断语境和猜词的能力等几个方面。其中的词法主要集中在动词（动词词组、动词时态、