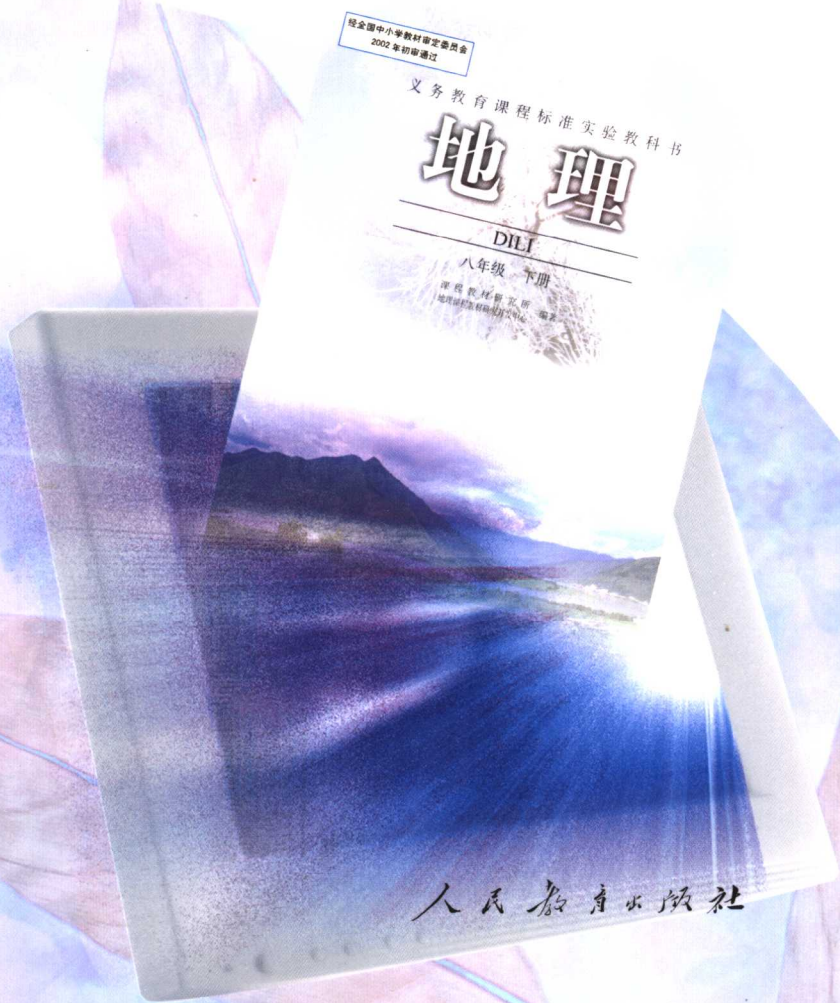


新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

地理 八年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编



配合义务教育课程标准实验教科书

《新教材新学案》系列

新教材新学案

地 理

八年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

DI LI

地 理

八年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 11.25 字数: 235 000

2005 年 11 月第 1 版 2006 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 7-107-19224-8 定价: 12.60 元
G·12314 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨 郑长利

编 委 (按姓氏笔画)

马雅森 王 晶 王永春 王本华 卢 江
李伟科 李松华 陈松铨 赵 昕 赵占良
高俊昌 袁书琪 富 兵 彭前程 章建跃
扈文华 龚亚夫

学 科 主 编 袁书琪

学 科 副 主 编 郑耀星 刘恭祥

编 委 曾立群 黄修清 刘心宁 马国龙 林 宇

黄 薇 陈 彬 叶回玉 陈 炜 吴 刚

本 册 主 编 袁书琪

本 册 副 主 编 刘恭祥

编 者 刘恭祥 曾立群 黄修清 马国龙 吴 刚

责 任 编 辑 李建红

审 稿 陈 晨 郑长利

审 读 史明迅

审 定 韦志榕 吴海涛

说 明

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

注：人民教育出版社出版的《素质教育新学案》（配合义务教育课程标准实验教科书）教辅图书1~9年级各册，从2005年秋季开始更名为《新教材新学案》，以便与人民教育出版社出版的配合普通高中课程标准实验教科书的《新教材新学案》教辅品牌相统一。此更名启事已在我社《新书导报》2005年第一期刊登。由此带来的不便，请各位谅解！

编 者

2005年12月

目 录

| | |
|-------------------------|-------|
| 第五章 中国的地理差异 | (1) |
| 第一节 四大地理区域的划分 | (1) |
| 第二节 北方地区和南方地区 | (7) |
| 第三节 西北地区和青藏地区 | (13) |
| 综合实践五 | (20) |
| 综合检测五 | (20) |
| 第六章 认识省级区域 | (24) |
| 第一节 全国政治文化中心——北京 | (24) |
| 第二节 特别行政区——香港和澳门 | (29) |
| 第三节 祖国的神圣领土——台湾省 | (33) |
| 第四节 西部开发的重要阵地——新疆维吾尔自治区 | (40) |
| 综合实践六 | (46) |
| 综合检测六 | (46) |
| 第七章 认识省内区域 | (51) |
| 第一节 面向海洋的开放地区——珠江三角洲 | (51) |
| 第二节 西南边陲的特色旅游区——西双版纳 | (62) |
| 综合实践七 | (73) |
| 综合检测七 | (74) |
| 第八章 认识跨省区域 | (80) |
| 第一节 沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原 | (80) |
| 第二节 以河流为生命线的地区——长江沿江地带 | (92) |
| 综合实践八 | (105) |
| 综合检测八 | (105) |
| 第九章 走向世界的中国 | (112) |
| 综合实践九 | (118) |
| 综合检测九 | (119) |
| 期中综合测试题 | (121) |
| 期末综合测试题(一) | (129) |
| 期末综合测试题(二) | (137) |

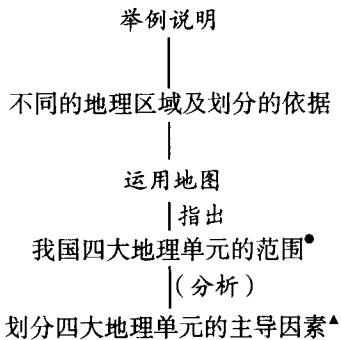
第五章 中国的地理差异

中国地理差异显著，东部季风区与西部非季风区、南方湿润地区与北方半湿润地区、东部沿海地区与西部内陆地区、东部平原地区与西部高原山区等，地理环境、自然条件、人文景观等方面存在显著差异。

第一节 四大地理区域的划分

一、学习要求与学法指导

(一) 学习要求



通过对地理区域划分的学习，知道我国有许多不同的区划，树立在日常生活、工作中使用不同区划的意识。

注意：

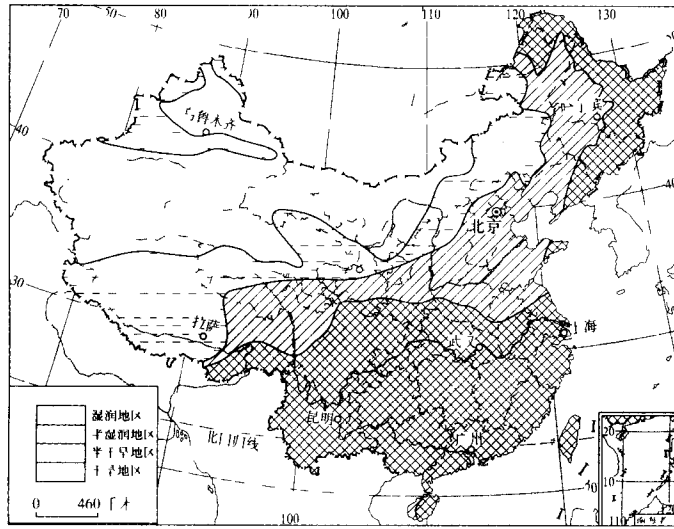
1. 本节内容涉及到前面学习的我国地形、气候、河流等知识。因此学习过程中要联系已学知识，达到学习新知识的目的。

2. 本节内容与我们的生活紧密相关，要多联系实际，多动手、动脑，并善于从图上获取知识。

(二) 学法指导

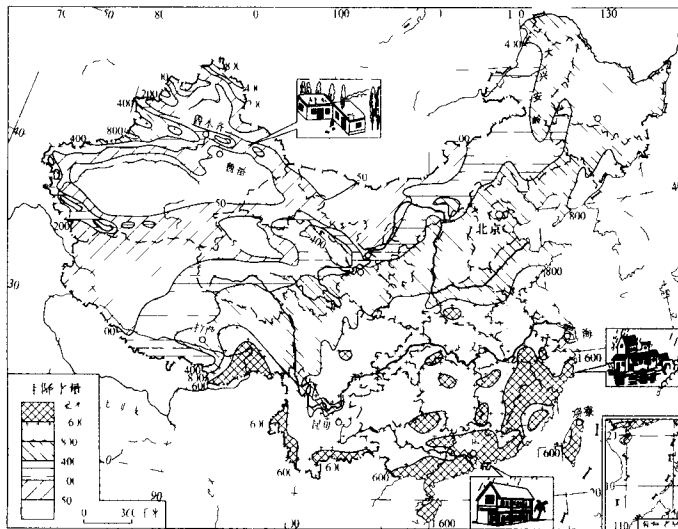
例 1 请你根据“我国干湿地区划分图”，画出表示湿润地区、半湿润地区、半干旱地区、干旱地区的图例：

注：本书中●表示重点，▲表示难点。



我国干湿地区划分图

例2 观察“我国年降水量分布图”和“我国干湿地区划分图”，分析下列问题：



我国年降水量分布图

- (1) 半湿润地区与半干旱地区的界线大致接近哪一条等降水量线？
- (2) 湿润地区与半湿润地区、干旱地区与半干旱地区的界线大致与哪一条等降水量线最接近？
- (3) 你知道划分我国干湿地区的根据是什么吗？
- (4) 你的家乡所在地属于哪个干湿地区？

范例评析 同学们，在以往的地理课中，你们已经接触到了许多类似于我国不同干湿

地区的区域，如行政区、地形区。现在以及今后我们还要学习多种类型的区域，例如现在所学习的地理（自然）区、今后要学习的经济区、文化区等。那么，什么是区域？我们不妨以我国干湿地区的划分为例子来说明。

一个地区的干湿状况，决定于该地区水分的收入量（降水量）与水分的支出量（蒸发量）的对比。根据降水量和蒸发量的对比关系，把我国划分成湿润地区、半湿润地区、半干旱地区、干旱地区四类区域。一般来讲，年降水量在 800 毫米以上的地区，年降水量大于蒸发量，属于湿润地区；年降水量介于 800 毫米与 400 毫米之间的地区，年降水量略大于蒸发量，属于半湿润地区；年降水量介于 400 毫米与 200 毫米之间的地区，年降水量略小于蒸发量，属于半干旱地区；年降水量小于 200 毫米的地区，年降水量小于蒸发量，属于干旱地区。所以通过对我国干湿地区的划分，我们可以归纳出以下有关区域的结论：①区域是人们在地理差异（如降水量分布不均）的基础上，按一定的要求或指标（如降水量）划分出来的；②区域在地图表达上具有一定的范围、形状和界线；③区域内部的特征相对一致（如湿润或干旱）而有别于同等级的其他区域；④区域都有明确的空间位置，如干旱地区主要位于我国的西北部，湿润地区主要位于我国的东南部。

地球表面最显著的特点，就是它的自然现象（如气候、地形、植被）和人文现象（如经济、语言、建筑）在空间分布上的差异性。这种差异性 is 区域划分和研究的根据。人们划分、研究区域的目的，是为了突出各区域的差异特征，了解各区域的特点（如资源、环境、经济等特点），以便因地制宜地进行有效的开发利用。

参考答案 例 1：图略 例 2：（1）400 毫米 （2）800 毫米 200 毫米 （3）根据降水量和蒸发量的对比关系 （4）略

|| 二、学习自评 ||

达 标

（一）选择题（下列各题列出的四个选项中，只有一项是正确的）

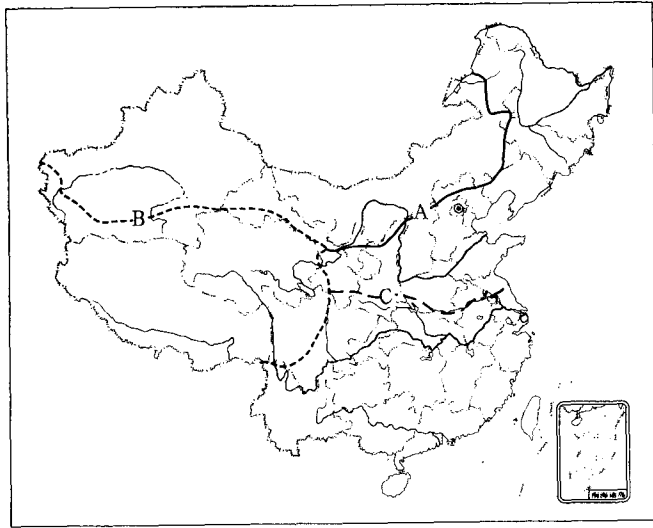
- 下列各组区域是描述自然区域的一组是 ()
 - 城市、乡村、农田、林地
 - 四川盆地、长江三角洲、洞庭湖平原、青藏高原
 - 黑龙江、黄河、长江、珠江
 - 福建、广东、湖南、河北
- 下列区域属于不同级别，并按由大到小顺序排列的一组是 ()
 - 省（自治区）、市（直辖市）、县（自治县、市）
 - 温带、亚热带、热带

C. 省（自治区、直辖市）、县（自治县、市）、乡（镇）

D. 暖温带、中温带、寒温带

（二）综合题

观察“我国四大地理区域图”，完成下列要求：



我国四大地理区域图

1. 请在图中相应位置填注：西北地区、北方地区、南方地区、青藏地区。
2. 北方地区与南方地区的界线是一条重要的地理分界线，该界线与我国的哪条山脉、河流走向大体相一致？_____。
3. 请用直线将我国的四大地理区域间的界线（如图中用字母表示）与其主导因素连接起来：

- | | |
|---|-----------|
| A | a. 气候因素 |
| B | b. 地形因素 |
| C | c. 夏季风的影响 |

提高

（一）选择题（下列各题列出的四个选项中，有两项是正确的）

1. 北方地区与南方地区的划分与下列地理要求有关的是 ()
 - A. 与我国1月平均气温大于或小于 0°C 有关
 - B. 与能否被夏季风影响有关
 - C. 与地形海拔高度是否高于3 000米有关
 - D. 与年降水量大于或小于800毫米有关

2. 下列有关秦岭—淮河一线地理意义的叙述，正确的是 ()

- A. 它们是湿润地区与干旱地区的分界线
- B. 它们是我国 1 月平均 0°C 等温线大致经过的地方
- C. 它们是热带地区与温带地区的分界线
- D. 它们是我国 800 毫米年降水量线大致经过的地方

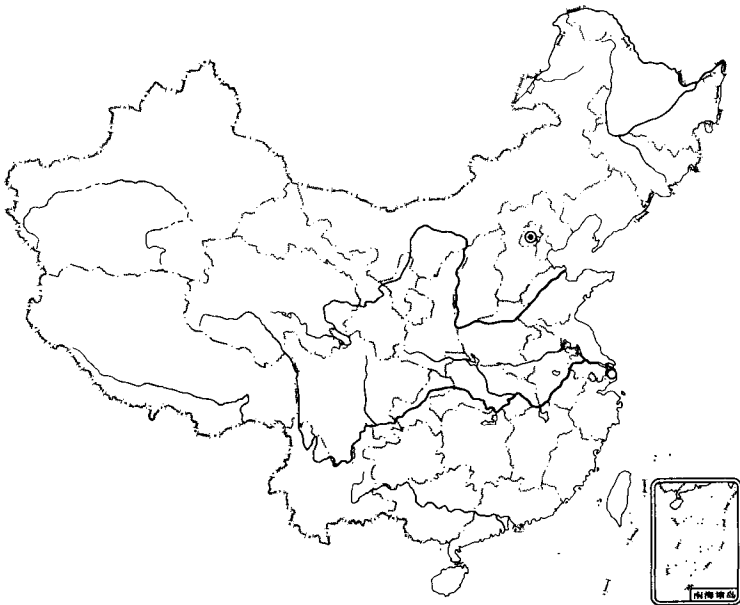
3. 根据划分我国四大地理区域的主导因素，下列几组自然事项属于南方地区的是 ()

- A. 由于 1 月平均气温在 0°C 以下，河流大多结冰
- B. 由于气候干旱，大部分地区被沙漠覆盖
- C. 这里的气候深受夏季风的影响
- D. 由于降水量丰富，河流水量充沛

(二) 绘图题

1. 根据下列“中国三个经济地带表”，先用色笔绘出三个经济地带的分界线，然后按设计好的图例将三个经济地带分别涂上不同的颜色。

| 经济地带 | 省级行政区 |
|--------|-----------------------------|
| 东部经济地带 | 京、津、辽、冀、鲁、苏、沪、浙、闽、粤、桂、琼、港、澳 |
| 中部经济地带 | 黑、吉、蒙、晋、豫、皖、鄂、湘、赣 |
| 西部经济地带 | 新、陇、青、藏、蜀、渝、秦、宁、黔、滇 |

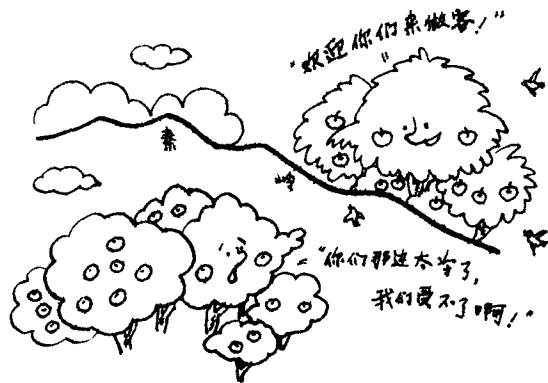


2. 观察你所绘制的“中国三个经济地带图”，说说东部经济地带（经济区域）所在的行政区域在我国分布的特点。（主要是沿海的东部省级行政区）

探 究

1. 中国有句成语叫“南橘北枳”，请你结合以下这张漫画，谈谈你的想法。

2. 有人认为西北地区与北方地区的界线，是根据400毫米年降水量线确定的（沿400毫米等降水量线）。观察课本图5.4西北地区与北方地区的界线、图5.5季风区与非季风区的界线和图5.7年降水量的分布，谈谈你的看法。



三、信息链接

我国最早的区域规划著作——《禹贡》

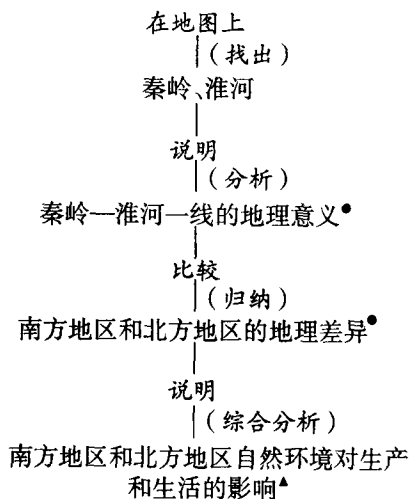
《禹贡》我国最早的自然地理区划著作。今天我们要看到的《禹贡》是《尚书》中的一篇，它是我国最早的地理文献之一，成书年代还没有定论，一般认为成书于春秋战国时期（公元前4~前3世纪）；作者不详。全篇包括了“九州”“导山”“导水”及“五服”四部分，1193个字。“九州”总结了当时我国的自然环境特点，将我国的疆域划分为冀、兖、青、徐、扬、荆、豫、梁、雍九大区域，并分述了各州的疆界、山岳、河流、湖泊、土壤、物产、田赋等级、贡品名称、少数民族及交通路线等项。从某些方面说，《禹贡》是世界上最早的一个有关自然地理的区划。“导山”记述了黄河、淮河及长江流域间的二十余座山岭，山脉概念相当明确，所记山岭，多数真实并且可以考证。“导水”记述了“九

州”境内的河流 35 条，并论述了水系的分布情况。“五服”是作者理想化的总的区划蓝图，在“九州”之外，按距离远近以 500 里为率，分为甸、侯、绥、要、荒“五服”。“服”就是王畿以外的地方。《禹贡》对我国地理学的发展影响深远。

第二节 北方地区和南方地区

一、学习要求与学法指导

(一) 学习要求



不同的区域有各自的特征，它们对区域的生产和生活的影响也不一样。通过学习我们要树立因地制宜的观点。

注意：

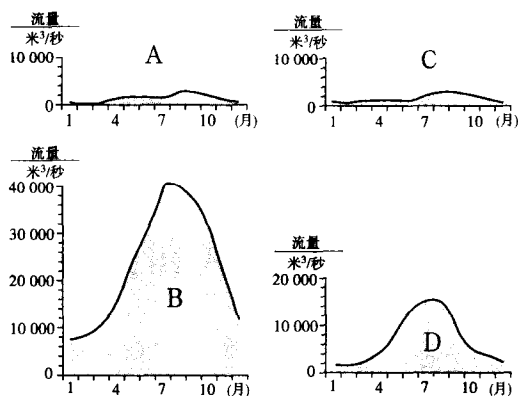
1. 要学会用比较法和归纳法学习区域地理。
2. 要学会找区域的主要特点。

(二) 学法指导

例题 观察下页“我国四条河流年流量变化图”，请你分析说明：

1. 它们中属于北方地区的是_____（填字母）；属于南方地区的是_____（填字母）。
2. 根据你所掌握的有关我国年降水量空间分布的规律，请说出导致我国南北方河流年流量不同的主导因素，并说说你的分析过程。

范例评析 河流流量及其变化与流域内降水量变化的关系十分密切。河流流域内的降水又与其所在的自然区域（以下称区域）所处的气候环境有关，也就是说，在通常情况下区域内河流的流量变化取决于区域所处的气候环境。区域的气候环境决定了该区域雨季的



我国四条河流年流量变化图

长短和降雨量的多少，从而也就决定了该区域河流的流量变化特点，如河流流量的多少、汛期的长短以及河流有无结冰期（河流冬季是否结冰）。此外，区域的气候环境对区域内的诸如植被、土壤等其他自然要素的特点影响巨大，甚至还会影响到生活在该区域内人们的生产方式、生活习惯以及文化传统，可以说气候环境因素是影响区域差异的基本因素。所以，同学们在学习有关比较不同自然区域特点和归纳它们的差异时，首先要想的是不同区域所处的气候环境特点及差异。“我国南、北方地区由于自然环境不同，尤其是气候环境的不同导致两地区内的降水量存在着巨大差异”，理解了这一点，就可以根据课本第5页图5.7“年降水量的分布”中所提供的信息，得出本范例的答案。

参考答案 1. AC BD 2. 气候因素（分析过程略）

二、学习自评

达标

选择题（下列各题列出的四个选项中，只有一项是正确的）

1. 以下几组对我国北方地区与南方地区存在的自然差异的描述，正确的一组是

()

- A. 北方地区1月平均气温在 0°C 以上，南方地区1月平均气温在 0°C 以下
- B. 北方地区、南方地区冬季河流都不结冰，河流终年可以行船
- C. 在植被方面，北方地区主要有温带落叶阔叶林，南方地区则主要以亚热带常绿阔叶林为主
- D. 北方地区地形多以高原草地为主，南方地区则以平原水乡为主

2. 北方地区种植的粮食作物主要是

()

- A. 小麦 B. 水稻 C. 高粱 D. 玉米
3. 下列几组地形属于南方地区的是 ()
- A. 黄土高原、华北平原、太行山、山东丘陵
 B. 武夷山、南岭、珠江三角洲、洞庭湖平原
 C. 华北平原、东北平原、黄土高原、四川盆地
 D. 四川盆地、长江中下游平原、黄淮海平原、东南丘陵
4. 位于南方地区南部的珠江三角洲地区的耕作制度是 ()
- A. 一年三熟 B. 一年二熟 C. 二年三熟 D. 一年一熟
5. 下列几幅景观图是人们的生活习惯和文化景观，它们属于北方地区的是 ()



- A. 农村房屋外观、室内的火炕、窑洞、马车
 B. 农村房屋外观、室内的火炕、窑洞、马车、水乡地区的养鱼池、水乡的船和桥
 C. 室内的火炕、窑洞、马车、水乡地区的养鱼池
 D. 窑洞、马车、水乡地区的养鱼池、水乡的船和桥
6. 下列分别是北方与南方居民主食的是 ()
- A. 大米、谷子 B. 高粱、玉米 C. 面食、谷子 D. 面食、大米

提 高

(一) 选择题 (下列各题列出的四个选项中，只有一项是正确的)

1. 根据以往所学的我国土地资源和水资源知识，判断我国北方最缺水的农耕区是 ()

- A. 东北平原 B. 华北平原 C. 黄土高原 D. 山东丘陵
2. 北方著名的温带水果是 ()
- A. 苹果 B. 香蕉 C. 椰子 D. 柑橘
3. 关于南方地区的叙述, 正确的是 ()
- A. 冬季严寒, 夏季凉爽 B. 年降水量在 1 600 毫米以上
- C. 山青水碧, 鱼米之乡 D. 风吹草低见牛羊
4. 下列民居属于北方地区的是 ()
- A. 四合院 B. 土楼 C. 高脚屋 D. 茅草棚
5. 南方地区的民居屋顶坡度较北方地区大, 原因是 ()
- A. 主要是突出民居的居住功能, 外表显得气派豪华
- B. 这是由于南方地区降水多, 屋顶坡度有利于排水
- C. 主要是南方地区的传统文化决定的
- D. 这是由于南方地区的河流密集, 河网密布决定的
6. 北方地区的民居墙体较南方地区厚, 朝北的窗户较小的原因是 ()
- A. 北方地区冬季寒冷, 大风天气多, 墙体厚, 朝北的窗户较小是为了保温、防风
- B. 主要是北方地区传统文化决定的
- C. 北方地区较南方地区降水少, 但大风天气多, 墙体厚, 朝北的窗户起到防风作用
- D. 北方地区多产黄土, 黄土砌墙, 必须加厚才能砌起来

(二) 填表题

根据以往所学的知识, 填写下表中我国北方地区和南方地区有代表性的地理事项:

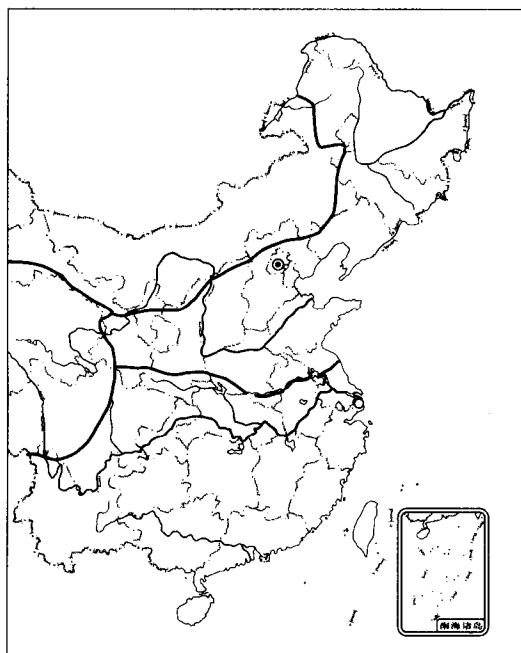
| 地理事项 | 北方地区 | 南方地区 | 地理事项 | 北方地区 | 南方地区 |
|------|------|------|--------|------|------|
| 粮食作物 | | | 主要耕地类型 | 旱地 | |
| 油料作物 | | 油菜 | 居民的主食 | | |
| 糖料作物 | | | 传统交通工具 | 马车 | |
| 主要水果 | | 柑橘 | 住宅特点 | | |
| 主要能源 | 煤、石油 | | 传统运动项目 | | 赛龙舟 |

(三) 填图题

1. 在下页空白图中填注下列地理事项:

东北平原、华北平原、黄土高原、黄河、长江、长江中下游平原、珠江三角洲、四川盆地

2. 位于北方地区的商品粮基地三江平原和松嫩平原, 它们是_____平原的一部分; 位于长江中下游平原内的商品粮基地有:_____。



3. 根据华北平原地区与太湖平原地区的自然环境特点，请你说说两地传统交通不同的原因。

探 究

1. 我国的许多传统民居建筑风格往往与当地的自然环境是相适应的。例如由于南方地区气候湿热，人们为了排水和通风的需要，传统民居的屋顶坡度较大，墙体高；北方地区传统民居的墙体较厚是为了适应北方地区较为寒冷的气候而设计的。分布在我国黄土高原上的传统民居——窑洞，请同学们搜集有关窑洞的信息，研究这种民居的特点以及它与自然环境之间的关系。