

183  
996



# 农民业余教育四季常青

河南人民出版社

I83  
996

## 农民业余教育四季常青

\*

河南人民出版社編輯、出版(郑州市行政区經五路)

河南省書刊出版业营业許可証出字第一号

河南第二新华印刷厂印刷 河南省新华書店發行

\*

豫总書号: 2460

787×1092耗 1/32·1 $\frac{3}{8}$ 印張·30,500字

1960年5月第1版 1960年5月第1次印刷

印数: 1—3,095册

統一書号: T7105·294

定价: (5)0.11元

## 目 录

- 叶县扫盲和业余教育全面持续大跃进·····( 1 )
- 我們是这样领导农民业余学习的·····( 13 )
- 程灣公社业余教育四季常青·····( 23 )
- 九年如一日，四季常青的铁民校——車王民校·····( 35 )

# 叶县扫盲和业余教育 全面持續大躍進

叶县文教局

## (一)

建国十年来，我县的扫盲和业余教育工作，在党的正确领导下，在总路綫和党的教育方針的光輝照耀下，随着工农业生产的飞躍發展，曾經出現数次学习高潮。目前，全县共有十二万六千零一十四名青壯年坚持正常学习。还有二万一千六百三十八名四十岁以上的人也卷入了学习洪流。全县呈现出“处处战斗忙，遍地是課堂，个个鑽技术，人人写文章”的躍进局面。

解放前，我县十七万零七百四十三名青壯年中，有73.8%是文盲和半文盲。經過十年来的业余教育，已有十万四千八百五十一人摘掉了文盲帽子，占全县青壯年文盲半文盲的84%。尚未脱盲的兩万一千一百六十三名青壯年也認識了五百到一千字。一字不識的人已經沒有了。目前全县有七万四千八百六十五名青壯年正在业余小学学习，占青壯年总数的59.5%，还有一万四千五百一十九人进入了业余中学学习。通过扫盲和业余教育，广大人民不仅提高了文化和科学技术水平，而且社会主义覺悟也大大提高了，生产劳动热情空前

高漲，從而推動了以工農業生產為中心的全面大躍進。十年來，據不完全統計，在脫盲的青壯年中，充當國家和公社干部的有五千九百七十一人，生產技術員的有一萬八千五百八十二人，農村會計、記工員、民校教師和幼兒教養員的有五萬四千四百六十七人。許多干部提高了文化水平後，工作能力大大提高了。如任店公社黨委書記石硯田同志，原來一字不識，現在文化水平已提高到初中程度，能寫幾千字的全面工作總結。群眾都稱他是“能文能武的好干部”。人民群眾文化水平的提高，也大大推動了技術革新和農業技術改造。如城關公社北關管理區紅專學校八分棉花試驗田，是沙土地，土質很壞，但由於利用科學知識改良土壤，合理密植，加強管理，結果產籽棉五百九十七斤半。下李公社紅專學校，學員劉慶山等創造了快速、水力立磨，一天能磨面一萬二千多斤。該社機械廠紅專學校學員劉喜彬等四人試制成功的發電機，能供應下李街照明、放電影和廣播用電。孤石灘水庫工地紅專學校學員一個多月來，就創制和改制了各種挖土、上壩、壓實等先進工具達五十二種，兩千二百三十四件，工效成倍或幾十倍的增長，大大減輕了勞動強度。整個水利工程原計劃一百五十天，預計將提前七十天完成，可節省二百四十萬個勞動日。事實雄辯地說明，勞動人民一旦掌握了文化科學，就會發揮出無窮無盡的力量，在工農業生產中放射出絢爛的光采。

## (二)

我縣掃盲和業餘教育工作之所以能取得以上成績，主要是由於：

党委高度重视，加强具体领导，是扫盲和业余教育工作持续跃进的根本保证。

我县县委和各级党委在毛主席和党中央的英明领导下，由于省、地委的正确领导，对扫盲和业余教育工作一贯重视，不断根据形势发展和各个时期运动进展情况，下达指示，召开会议。一九五八年九月扫盲运动大发展之后，部分学员中产生了“回生”现象，县委当机立断，响亮提出“原兵原将原任务，重整旗鼓再跃进”的行动口号。通过扫盲现场会、扫盲积极分子会，掀起了读百篇文、写万首诗的大读、大写、大作高潮，大力提高教学质量，坚持经常学习，把我县的扫盲运动推向了新高潮。在去年春季结合整顿人民公社，县委下达了整顿各级各类红专学校的指示，使得各级红专学校，健全了组织制度，建立了正常的教学秩序；使业余学习四季长青，持续跃进。去年入冬以来，为了深入贯彻执行省、地委提出的高速度扫除文盲发展业余教育的指示，县委作了专题研究，提出“苦战一百天，突破文盲关，明春业小化，力争红与专”的战斗号召，接着下达了召开三级向红专进军大会的指示，要求充分发动群众，大搞群众运动，迅速扫除文盲。去年十二月下旬，在组织动员学员入学已基本形成高潮的情况下，又及时下达了“对巩固提高扫盲与业余教育的提示”十一条，强调各级党委要在狠抓扫盲的同时，还必须大力发展和普及业余初等教育，在普及的基础上抓巩固提高工作，并要求采取积极措施，贯彻“三结合”的原则，全面提高教育质量。因此，我县扫盲和业余教育运动能够一环扣一环，一浪高一浪，持续发展，不断跃进。

在县委下达指示、召开会议、进行一般号召的同时，还

層層建立組織，系統加強領導。縣成立了掃除文盲工作委員會，縣委第一書記劉大倫同志任主任委員。下設辦公室，宣傳部長、文教局長任正副辦公室主任。各公社、管理區、生產隊也都建立了相應組織，並明確一位書記專管這一工作。另外，縣委還抽調了二百二十名教師成立掃盲輔導團，分別到各地工作。各公社黨委也抽調了四百一十八名基層幹部充實了紅專學校領導。各級黨的組織嚴格執行“公社統一領導，管理區統一安排，大隊全面保證，生產隊認真負責”的四級責任制和“包工程，包學習，包時間，包任務，包質量，驗收工程，驗收學習”的五包二驗收制度，強調幹部既要抓生產，又要抓學習，做到生產學習兩不誤、雙丰收。因此，我縣十個公社和大小十三個水利工地的學習運動都能轟轟烈烈地、廣泛深入地開展起來。連以往從未組織的機關學校的一百六十一名家屬、媒母和炊事員也卷入了學習運動，在全縣範圍內出現了史無前例的學習熱潮。我縣四百二十五所紅專學校，就有二百五十一所達到了“六化”、“八好”標準。六化是：領導深入化，層層專人化，學習制度化，教學形式多樣化，科學研究經常化，知識分子教師化；八好：結合中心好，服務生產好，時間保證好，師資培養好，制度遵守好，教學質量好，學習態度好，思想作風好。去冬以來，群眾的學習已建立起正常的教學秩序，教學質量步步提高。

### 政治挂帥，大搞群眾運動，大掀學習高潮

解放以來，廣大人民在黨的領導下，深刻体会到學習文化的重要。他們說：“機械化、電氣化、沒有文化不能

化。”因而學習積極性日益高漲，出現了無數動人的模範事例。但在部分人身上也程度不同的存在着形形色色的右傾情緒和畏難思想。個別幹部認為“生產大躍進，學習插不上”，“生產任務緊，學習文化可以慢慢來”。在部分學員中也存在着四怕思想：一怕三天打魚，兩天晒網，堅持不長；二怕領導不支持，不給時間，學不出成績；三怕學不好，別人笑話；四怕耽誤生產少掙工分。也有部分年齡較大的學員認為學習文化用處不大，學文化是青年人的事。針對以上思想，我縣自上而下在廣大幹部群眾中開展了聲勢浩大，廣泛深入的宣傳鼓動工作，以破除迷信，解放思想，調動群眾學習積極性。許多地區都組織了掃盲宣傳隊，緊密結合生產和中心任務，運用大字報、黑板報、幻燈、標語、漫畫、廣播筒、宣傳牌、戲劇等形式，以及挨家挨戶宣傳動員、個別串連等方法，進行大規模深入細致的思想發動工作，說明學習的重大意義，解除各種學習上的思想顧慮。同時還組織了辦學模範、優秀教師、學員標兵等十三人的報告團，深入全縣各地作巡迴報告。因而使黨的教育方針，省、地委會議精神和縣提出的去年冬天到今年春天掃盲戰鬥任務，達到家喻戶曉，人人皆知。

根據形勢發展和各個時期的運動情況，我縣及時召開了各種會議。為了提高群眾對學習的認識，各地都組織了群眾鳴放辯論會，以反右傾鼓干劲為綱，以業餘教育和“四化”的關係為內容，發動幹部與群眾算好三筆賬：（一）根據我縣提出“二年實現水利化、三年實現機械化、五年實現化學化、電氣化的宏偉規劃”，算需要人材賬；（二）算現有人材賬；（三）根據學制、教材，算培養人材需要的時間賬。



通过查算，全县在一九六零年就需要农业机械、水力机械、化工、电工技术人员、駕駛人員以及管理干部共七万人左右，一九六一年就需要各类技术人员一万七千人，到一九六二年就需要五万人。针对上述情况，又开展了三辯論：（一）实现农业“四化”需要多少人材？現有多少？尚缺多少？从哪里来？（二）在实现“四化”中你要干啥？有无困难？你看咋办？（三）高速度扫除文盲是否必要？怎样才算高速度？通过大鳴大放、大爭大辯，明确了任务，克服了各种形形色色的右傾保守思想和畏难情緒，在全县范围内迅速出现了“万人教、全民学”、“扫盲畢業升高小”的轟轟烈烈的文化学习新景象。在提高觉悟，統一認識的基础上，各級組織層層制訂规划，学员个人也制定了个人紅專规划。同时在制定规划的过程中注意了思想领导，使制定规划的过程成为又一次发动群众的过程。

### 坚决貫徹党的教育方針，全面提高教育質量

几年来我們認真貫徹执行了党的“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合，教育工作要由党来领导”的方針，紧密结合生产与政治运动，为生产和政治运动服务，并作到了相互推动，相互促进。首先各級党委根据各个不同季节，农业生产的不同特点和各个时期的中心任务，对生产学习作出全面规划，統一安排，作到了五統一（統一布置、統一檢查、統一彙报、統一評比、統一獎勵），使群众的生产与学习得到了合理安排。生产的领导者就是学习的领导者，党支部書記就是校長，生产隊長就是学习班長。这就便于领导同志一手抓生产，一手抓学习，既参加学习，又領

導學習，從而了解并解決學習中的問題。县委還要求所有駐社駐隊的干部，生產學習同時管，實行“下去一把抓，中心帶其它，各記一本賬，回來再分家”。這樣層層有人抓，處處有人管，全县一盤棋，做到生產、學習雙躍進，因而使業餘教育逐漸達到平衡發展，使農民堅持了經常學習。

其次，根據教育與生產勞動相結合的精神，對學習內容、學習形式、學習時間都作了合理安排和調整。在學習內容上，採取政治、文化、技術三結合的辦法。如孤石灘水庫龍泉戰鬥營編的補充教材中有：“龍泉打礮（夯）真可夸，保證質量頂呱呱，石礮高舉超頭頂，落地如同泰山壓。”弓店戰鬥團學員編的補助教材中有：“工地就是家，晝夜不離它，人人愛工地，生產學文化。”這些生動而現實的學習內容很受學員歡迎，不但使學員得到了文化知識，而且也提高了思想覺悟。政治課在社會主義教育運動中向學員進行了三個十年的對比教育，以不斷提高其政治覺悟和勞動熱情。如汝台水利工地學員馬來代通過三個十年的對比教育後，在推車子時候說：“推動車子吱吱响，想起往年事一樁，舊社會爹爹推我去要飯，今天我推土打壩建家鄉；舊社會推的辛酸淚，今天推的幸福筐，想想過去比現在，我一氣推它幾百趟。”同時，還密切結合三個十年的對比教育，開展了聲勢浩大的大寫，大作和朗誦閱讀高潮。以“三回憶”“三對比”“一瞻望”為內容，僅入冬以來就寫出了一百一十多万篇文章和快板，滿懷激憤地揭露了舊社會的罪惡，熱情洋溢地歌頌了現代的幸福生活，以這些作品為教材，大力開展閱讀活動，不但提高了群眾覺悟，而且增進了閱讀寫作能力。技術教育，是以結合大搞技術研究和搞創造發明，積極為

生产服务的原則进行的。根据全县不完全统计，入冬以来，共創制、改制工具一千五百一十八种，十二万三千余件，制农藥十五种，二万八千余斤，制造化肥二十七种，三万五千余斤，对提高农業生产，加速农業技术改造，起到了良好作用。如城关公社紅專学校，苦战了十天，完成了生产半机械化，創制了磚軌鉄軌繩索牵引列車、龙头摆尾起重机等先进工具十二种，六十余件，达到了“运土不用肩，裝土不用鉢，生产机械化，工效翻十番”。在学习組織形式上，采用了統一学政治，分班学文化，分專業学業務、習技术的办法，广泛吸收群众参加学习，滿足了他們多方面的学习需要，同时，学习組織要与生产組織統一起来，我們多是采用大队办紅專学校，生产队編班，作業組划学习組，大班突击講授，小組分散包教輔導，还根据季节农活，进行灵活調整。如孤石灘水利工地针对工地生产緊張，勞力集中的特点，开展了灵活多样的学习形式，除了集中固定的形式外，还大搞群众运动，开展群众性的九学、四帶、三跟、三走的教學活动。九学是：休息集中突击学，小段工休分段学，会前会后学，飯前飯后学，早起晚睡学，走路心里学（想），做飯廚房学，看物識字学，互教互学。四帶是：上工帶黑板、書、作業本、笔。三跟三走是：教育跟着生产走，教师跟着學員走，課堂跟着工地走。學員反映說：“水利生产忙，到处是課堂，学习能識字，抬头念文章，走着看，站着念，坐下就把生字練，这种办法真正好，保証达到紅又專。”在学习時間上，各地掌握“农闲多学，农忙少学，大忙机动学”的原則，灵活調整和安排学习時間，一般是每天坚持学二个鐘头，农村采取早、中、晚三次集中突击，工地輪流換班集

中突击，均是借工間休息复習，由于做到了学习內容結合生产，学习組織服从生产，学习時間适应生产，因此生产帶动学习，学习推动生产，达到了干部滿意，使扫盲和业余教育四季常青，持續不断。

**大力培养教师，改进教学方法，**

**加快运动速度，提高教学质量**

随着文盲的逐年扫除和业余教育的大力發展，教师数量不足，質量不高，便成为迫切需要解决的重要問題。一年来，我們除了本着“就地取材，能者为师”，开展互教互学外，还根据長期培养与短期訓練并举的原則，采取县、乡分級培訓的办法，大量培养提高教师，县建立师訓班，分批訓練紅專学校骨干。入冬以来，已訓練了二百六十七名專职教师和教导主任。公社建立半耕半讀紅專师范十二所共十八班，参加学习的教师达七百一十三人。通过長期培养，为业余中学輸送力量。管理区建立业余师范七十五所，参加学习的教师达七千一百一十八人。范围較大的中小学都附設了紅專师范或师訓班，目前全县已办起七十一所七十六班，参加学习的教师达兩千一百二十七名。由于全面發动，層層培訓，專职教师已由兩千四百六十三人發展到四千六百三十八人。兼职教师發展到六千六百一十九人。每个管理区、每个生产队、每个紅專学校都有專职教导主任一人，每个生产队都有專职教师二到三人，徹底达到了層層有领导，校校有骨干，班班有專职教师，組組有輔導員，構成了强大的业余教育網。

通过各类师范和訓練班大力培訓师資，同时，我們还注意加强教师的业务研究，改进教学方法，以加快教学速

度，提高質量。首先自上而下建立了系統的教學研究機構，組成一個強有力的業務輔導網。縣抽調五名政治業務較強的骨幹，成立業餘教育研究室，專門負責教學研究工作。業餘教育研究室人員除住重點學校及時研究總結教學經驗，大力進行推廣外，並定期舉行教學觀摩和業務傳授，印發學習參考資料。公社大隊也建立了二人到三人的教研組，生產隊也建立了備課組，適時開展業務活動。

首先，由於對教師加強了業務領導，做到了周周都進修，課課有教案，教研作筆記，觀摩齊發言，業務水平提高很快；其次，貫徹執行了分期分批邊掃盲邊升業餘小學的精神，把不同程度、不同進度的學員，編入不同班、組，分別進行突擊鞏固，讓“快車”先開，防止“慢車”拖後腿，以加快掃盲進度；第三，教學中貫徹“雙邊四大”速成教學法（邊突擊，邊鞏固，大抄，大練，大寫，大作）。為了鞏固學員所學字詞，在全縣範圍內開展了“三百遍”運動（讀百遍、寫百遍、用百遍），掀起了抄寫、聽寫、聯詞造句與寫作高潮，使學員在掌握字音、字形、字意的基礎上，迅速向“四會”發展。因而加快了教學進度，提高了教學質量，鞏固了掃盲成果。

### 根據形勢發展需要，不斷改進領導作風和工作方法

我們認為要搞好掃盲和業餘教育工作，必須根據形勢的發展，不斷改進領導作風和工作方法，抓住幾個主要環節，進一步指導運動的開展。

首先，在掃盲和業餘教育運動中，我們堅持了以點帶面的工作方法，層層固定重點，培養典型，樹立標兵，總結經

驗，以指導全面工作。縣確定的重點有攻台、廉村兩個公社和慶莊等五個紅專學校。慶莊村自一九五零年成立民校，學員刻苦學習，十年如一日。一九五三年獲得了“四季長青”

“鐵民校”的光榮稱號；一九五八年春全村一百三十三個青壯年全部摘掉了文盲帽子，在全縣開出了第一朵無盲村的鮮花；去年十月間有三十八個學員從業餘小學畢業，升入業餘初中學習，農民成了中學生。一年多來，我們派人幫助這個村的紅專學校總結了學習組變技術組、三元備課、語文三段速成教學、算術“雙邊四大”等十八份經驗，召開現場會議五次，推廣了他們的先進經驗。在今年夏季緊張的抗旱運動中，縣委及時提出了“堅持陣地，保存實力”的戰鬥號召，在全縣範圍內建立一個“一杆到底，一拉百動”的重點網。縣有百點（紅專學校）社有百班的“雙百運動”蓬勃開展起來，為我縣掃盲和紅專學習獲得全面大躍進奠定了基礎。入冬以來，各重點學校已總結出經驗八十七份。縣、鄉在重點學校召開現場會、觀摩會五十九次，推廣了有關辦學、教學、學習經驗六十六條。上述這些措施，都有力地推動了全縣掃盲和業餘教育的發展、鞏固和提高工作。

其次，根據形勢發展需要和各個時期運動開展情況，在先進地區召開現場會議，也是非常必要的。比如去年四月間我們在任店鄉召開了現場會，推廣了他們整頓、鞏固紅專學校，提高教學質量的經驗，就把我縣的掃盲和紅專學習運動推向了扎扎實實鞏固提高的新階段。各公社、各大隊也都運用召開現場會議、組織現場參觀的方法，大鼓干劲，互相促進。

第三，我們在全縣範圍內開展了學先進、趕先進、插紅旗、樹標兵的評比競賽運動，以六化、八好為內容，大力開

展“三一”紅旗竞赛运动（县有一百个紅旗学校，一千个紅旗班，一万个紅旗手）和学庆庄、赶三蘭（刘鳳蘭、張清蘭、王蘭）比三秀（杜秀荣、黃秀珍、張秀蘭）运动，并召开了千人以上的評比獎模大会，評出八个先进單位和七十四名标兵，县委分別授予紅旗和獎章，掀起了社与社、队与队、人与人之間的对对手賽。此外，我們还建立了五天一彙报，半月一檢查，一月一評比的制度。入冬以来，我們曾組織了三次大評比、大檢查，及时推广先进經驗，發現和解决了运动中的問題，有力的促进了运动持續的飞躍發展。

第四，搞好协作，調动一切积极因素，投入扫盲和业余教育运动。为了高速度扫除文盲，大力开展业余教育，除了在党的领导下建立一支坚强的專業队伍外还必须發动机关、厂矿、学校大办业余学校，动员干部、职工、教师、学生踊跃投入扫盲和业余教育运动。目前我县机关、学校已举办了二十四所业余中、小学和师訓班，参加講課的和輔導的机关干部六百七十二人，中、小学教师一千九百五十七人，学生六万余人。校包队，組包班，个人包教一二三（人人包教一至三人）。干部师生在不影响工作和学习的原则下，大力开展包教活动，形成了包教热潮。有力的支援了扫盲和业余学习，帮助紅專学校建立正常的教学秩序，对坚持正常学习、改进教学、提高教学质量都起到了很大作用。

### （三）

如前所述，我县扫盲和业余教育工作由于坚决貫徹了党的建設社会主义总路綫，加强了党的领导，实行了政治挂帅，坚持了群众路綫，大力貫徹执行了党的教育方針，因而

取得了偉大的成就，并积累了一些經驗。但是还远远赶不上国家社会主义建設躍进形势的要求，我們工作中的缺点还很多，主要是从組織入学和提高質量方面看，各地运动發展还不很平衡；少数專职干部仅满足于表面的轟轟烈烈，还缺乏深入細致的工作作風；在某些干部中，开始产生了急躁情緒，对扫盲与業余教育的特点还認識不足。此外，部分教师的教学工作还跟不上去，教学質量还不高。因此，我們还必须坚持党的总路綫和八届八中全会精神，狠反右傾，大鼓干劲，在繼續广泛深入动员和組織广大群众入学，掀起轟轟烈烈的文化学习高潮的同时，还必须千方百計大力抓經常持久和提高教学質量，掀起一个提高教学質量的群众运动，使扫盲和業余教育运动向縱深方面發展，既轟轟烈烈又扎扎实实，保質保量的完成我县扫盲与業余教育任务，我們要高举党的总路綫和教育方針的紅旗，向工农群众知識化的康庄大道高歌猛进。

(1960年元月)

## 我們是这样領導农民業余学习的

庆庄紅專学校

庆庄在叶县东南，地势低窪，經常遭災，解放前，人們在这个穷窪里，过着糠菜半年糧的悲惨生活。夏无單，冬无棉，饿死人，卖儿女的慘狀，举目可見。当时曾流傳着这样一个民歌：“庆庄地窪土質寒，春荒夏淹秋天旱，种麦总在



霜降后，夏种秋收登天难，間或收了粮，地主如虎狼，地租高利貸，粮食一扫光，八岁小孩当長工，四岁女儿去逃荒，白髮老人无人养，妻离子散逃外乡，有錢子弟把書念，穷人那能进学堂。”全村五百六十七口人中，只有两个識字人，99%的青壯年都是文盲，弋順有把“槽头兴旺”貼在鍋台上，常被地富們当作恥笑的材料。

解放后，人民从政治上、經濟上翻了身，生产事業得到空前發展，生活获得了逐步改善，但是沒文化的痛苦并没有去掉，看个通知、寄封信，往往要跑几里路去求人，支部書記赵万衣由于不識字，把区委召开妇联会的通知誤認是召开干部会，跑十几里路去参加，惹得全場哄堂大笑。妇女王俊云拿土地証剪鞋样，结果是挨打受罵，生了不少气。因为沒文化影响工作的实例不胜枚举。所以学文化成为广大干部、群众的迫切要求，支部为了满足群众的合理要求，领导群众向文化科学进军，自一九五〇年开始办民校，始終坚持常年学习，使83%的青壯年摆脱文盲状态，变为文化主人，从根本上改变了以往的穷困落后面貌。

### (一)

随着生产事業的高速度的發展，群众学习文化的要求就更为迫切，如“勤学苦练学文化，决心不当睁眼瞎”“你有千困难，我有万决心，为了学文化，奋勇不顧身”“猛打猛冲，降虎伏龙，攻上文化山，攀登科学峯，人人鑽技术，产量成倍增”，这是反映了庆庄人民向文化、技术进军的决心和英雄气概。十年来，广大群众在党的正确领导下，發揮了高度的积极性和創造性，战胜了种种困难，推动生产，学