

英语(新目标)



中考考点 大起底

GENERAL REVISION

国基朝华教育研究中心 策划
依照教育部新课程标准和新教材编写



征服英语中考诺曼底

朝华出版社

英语(新目标)



中考考点 大起底

GENERAL REVISION

主编：徐西华 张富山

编者：刘洪霞 杨 婷 冯志国 殷灿溪 刘奎芳

审读：[英] Andrew Pollack



朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

考点大起底. 中考/能力拓展编委会编. —北京: 朝华出版社, 2006. 1

ISBN 7-5054-1446-1

I. 考... II. 能... III. 课程—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第151124号

英语(新目标) 中考考点大起底

- 主 编 能力拓展编委会
责任编辑 张宏宇 顾民永
封面设计 郑 可
出版发行 朝华出版社
地 址 北京市车公庄西路35号 邮政编码 100044
电 话 (010)68433188(总编室)
(010)68413840/68433213/67476858(发行部)
传 真 (010)88415258/87369752(发行部)
印 刷 保定市印刷厂
经 销 全国新华书店
开 本 890毫米×1240毫米 1/16 字 数 316千字
印 张 14.75
版 次 2006年9月第1版 第1次印刷
版 别 平
书 号 ISBN 7-5054-1446-1/G·0815
定 价 20.00元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



FOREWORD

前言

2006年,全国使用《新目标英语》的学生首次参加中考。为使考生全面掌握中考考点,来自课改试验区的特级、高级教师,根据《义务教育课程标准实验教科书·英语(新目标)》,经过长达数月的认真研究和探讨,编写了此册《英语(新目标)中考考点大起底》。

这本书总结了新教材语法学习中的普遍问题,全面透视中考考试题型,同学们由此可全面把握中考的最新动向,在考场上所向披靡,蟾宫折桂。

与市场上同类的图书相比,该书具有“五个新”。

1. 观念新

新课程改革不仅带来了教材与教学的全面转型,而且直接引发了考试理念和命题思路的变革。本书紧扣人教版《英语(新目标)》教材,首次对该教材的中考考点和题型给予全面解析。

2. 信息新

本书紧跟全国各省市的中考改革实践,以最新的实验成果和实战测验诠释新课改的要求,摒弃应试辅导类图书七拼八凑的通病,确保书中所有真题、试卷、举例都是最新的。

3. 体例新

本书栏目设置、结构编排,面目全新。通过“语法专项”和“题型专项”的学习指导、同步训练以及综合模拟,把学生引入中考实战演练场。

4. 讲解新

这是本书一大亮点。本书主要讲解学生易混易错的知识,并通过中考真题例析,探索命题思路,归纳解题方法,找出解题规律,有助于同学们举一反三,有事半功倍之效。

5. 练习新

这是本书的另一大亮点。“语法专项”和“题型专项”均设有“沙场练兵”,考点明晰,题题精选,训练效率高,可帮你彻底扫除一切考场“拦路虎”。

我们所做的一切,目的只有一个:让同学们彻底跳出“题海”,轻松面对中考,考出优异的成绩!有了这本书,就看你的了!

编者



寄回本页：您将有机会被评为

“菁华幸运星”



各种意外惊喜等着您！

菁华图书幸运星评选活动

第一届：2005年7月1日~2005年12月31日 第二届：2006年1月1日~2006年6月30日

每届设：一等奖20名，获奖者将免费参加北京名校游、全国特级教师面对面、京城名胜三日游；

二等奖30名，奖金1000元；

三等奖50名，奖金500元；

鼓励奖1000名，将获赠菁华教育系列图书。

注：本活动最终解释权归国基新华图书音像发行（北京）有限公司

读者反馈表

非常感谢您使用菁华教育系列图书，为了更好地为您服务，请详细填写以下内容：

1. 姓名 学校 班级
2. 详细通讯地址
 邮编 电话 E-mail
3. 您所选购的图书是 (版本) (年级) (书名)
4. 请推荐几种您认为较好的图书
5. 请指出本书的错误（注明页码、行数）
6. 您对本书的意见及建议（可另附信纸邮寄）

征稿启事

真诚欢迎各地教研员、一线教师和学生对本书提出宝贵意见！可以来信或发电子邮件。

- 如果您对本书整体结构有更好的建议，一经采纳，将获得不少于500元的报酬；若有信心编写新增加或调整的栏目，一旦通过审读，我们将按80元/千字的标准支付稿酬。
- 如果您认为本书的内容有不当之处，请把您的具体建议寄给我们（或发电子邮件），再版时一经采用，即可成为本书的编者，同时按80元/千字的标准支付报酬。
- 如果您认为自己能够胜任教辅图书的编写工作，请直接与我们联系。
- 来信者请注明通信地址、邮编，凡是有联系电话或电子邮箱的，无论稿件采用与否，我们都将给予回复。

请将本页寄至：

地址：北京市西城区车公庄大街9号C座10层 编辑部（收）

邮编：100044

电话：010-65511689/65511686

传真：010-65511679

E-mail: xinkebian@sohu.com

CONTENTS

目 录

第一部分 语法专项

名词

易混易错 / 3

- 一、名词的数 / 3
- 二、名词所有格 / 4
- 三、名词的其他用法示例 / 4

真题点评 / 5

沙场练兵 / 5

代词

易混易错 / 7

- 一、几种代词的转换与用法 / 7
- 二、疑问代词 who, whom 与 whose / 7
- 三、常见的几组易混不定代词 / 7

真题点评 / 9

沙场练兵 / 10

数词

易混易错 / 12

- 一、基数词的构成及用法 / 12
- 二、序数词的构成及其用法 / 12
- 三、分数词的构成及其用法 / 12

真题点评 / 13

沙场练兵 / 13

形容词

易混易错 / 15

- 一、注意区别以-ing 和-ed 结尾的形容词的用法 / 15
- 二、形容词的比较级和最高级的不规则变化 / 15
- 三、形容词比较级的几种特殊用法 / 16
- 四、形容词最高级的几种特殊用法 / 16

真题点评 / 16

沙场练兵 / 17

副词

易混易错 / 19

- 一、副词的位置 / 19
- 二、副词比较等级的用法 / 19
- 三、常见的几组副词用法比较 / 20

真题点评 / 20

沙场练兵 / 21

冠词

易混易错 / 22

- 一、不定冠词 a 与 an 的区别 / 22
- 二、定冠词 the 的特殊用法 / 22
- 三、不用冠词的情况 / 23
- 四、特别说明 / 23

真题点评 / 24

沙场练兵 / 24

介词

易混易错 / 26

- 一、表示时间的 at, in 与 on / 26
- 二、表示“在……前面”的 in front of, in/at the front of 与 in front / 26
- 三、表示“在……以后”的 in 与 after / 29
- 四、表示“在……上”的 on, above, 与 over / 29
- 五、表示“除……之外”的 besides 与 except / 29
- 六、表示“在……中间”的 between 与 among / 29

真题点评 / 28



沙场练兵 / 28

连词

易混易错 / 30

- 一、并列连词 / 30
- 二、从属连词 / 31

真题点评 / 32

沙场练兵 / 33

动词的时态

易混易错 / 35

- 一、一般现在时 / 35
- 二、一般过去时 / 36
- 三、现在进行时 / 36
- 四、过去进行时的特殊用法 / 37
- 五、一般将来时的一些特殊表达法 / 37
- 六、过去将来时的特殊用法 / 38
- 七、现在完成时的特殊用法 / 38
- 八、过去完成时的用法 / 39
- 九、几种时态的用法区别 / 39

真题点评 / 40

沙场练兵 / 40

动词的语态

易混易错 / 43

- 一、主动语态和被动语态 / 43
- 二、被动语态和系表结构的区别 / 43
- 三、主动结构表示被动含义 / 43

真题点评 / 44

沙场练兵 / 45

- 一、动语的语态 / 45
- 二、动词的时态和语态综合 / 46

非谓语动词

易混易错 / 48

- 一、动词不定式 / 48
- 二、动名词 / 49
- 三、分词(现在分词,过去分词) / 50

真题点评 / 51

沙场练兵 / 52

主谓一致性

易混易错 / 54

- 一、谓语动词用单数的主语情形 / 54
- 二、谓语动词用复数的主语情形 / 54
- 三、谓语动词的单复数要视实际情况而定的主语情形 / 55
- 四、谓语动词要用“就近原则”来处理的主语情形 / 55

真题点评 / 56

沙场练兵 / 56

反意疑问句

易混易错 / 58

- 一、反意疑问句的回答 / 58
- 二、含有特殊主语的反意疑问句 / 58
- 三、含有特殊动词的反意疑问句 / 59
- 四、祈使句的反意疑问句 / 59
- 五、并列句和复合句中的反意疑问句 / 59

真题点评 / 60

沙场练兵 / 60

感叹句与祈使句

易混易错 / 63

- 一、What 引起的感叹句结构 / 63
- 二、How 引起的感叹句结构 / 63
- 三、含有第二人称的祈使句 / 63
- 四、以 let 为引导词的祈使句 / 64

真题点评 / 64

沙场练兵 / 64

并列句和复合句

易混易错 / 66

- 一、并列句 / 66
- 二、宾语从句 / 67
- 三、状语从句 / 67
- 四、定语从句 / 69

真题点评 / 70

沙场练兵 / 70

直接引语和间接引语

易混易错 / 73

- 一、直接引语如何变为间接引语 / 73
- 二、间接引语中时态的变化 / 73

真题点评 / 74

沙场练兵 / 75



第二部分 题型专项

听力训练

学法点津 / 79
真题点评 / 79
沙场练兵 / 81

单项选择

学法点津 / 87
真题点评 / 87
沙场练兵 / 88

补全对话

学法点津 / 100
真题点评 / 100
沙场练兵 / 101

完形填空

学法点津 / 108
真题点评 / 108
沙场练兵 / 110

阅读理解

学法点津 / 118
真题点评 / 118
沙场练兵 / 120

任务型阅读

学法点津 / 132

真题点评 / 132

沙场练兵 / 136

词汇归类

学法点津 / 142
真题点评 / 142
沙场练兵 / 143

仿写

学法点津 / 147
真题点评 / 147
沙场练兵 / 148

写作

学法点津 / 157
真题点评 / 158
沙场练兵 / 159

综合练习

2005 年北京市海淀区中考英语试
卷 / 164

2005 年广东省考试初中毕业生学
业英语试卷(课改区) / 174

中考模拟试题(一) / 182

中考模拟试题(二) / 191

中考模拟试题(三) / 200

听力材料、答案与解析

第一部分 语法专项

名词 / 208

代词 / 208

数词 / 208

形容词 / 208

副词 / 208

冠词 / 208

介词 / 208

连词 / 209

动词的时态 / 209

动词的语态 / 209

非谓语动词 / 210

主谓一致性 / 210

反意疑问句 / 210

感叹句与祈使句 / 211

并列句和复合句 / 211

直接引语和间接引语 / 211

第二部分 题型专项

听力训练 / 211

单项选择 / 215

补全对话 / 216

完形填空 / 216

阅读理解 / 217

任务型阅读 / 218

词汇归类 / 219

仿写 / 219

写作 / 221

综合练习 / 222



英语天地

一、功能意念表 / 3

1. 社会交往 (Social Communications) / 3
2. 态度 (Attitudes) / 31
3. 情感 (Emotions) / 43
4. 时间 (Time) / 49
5. 空间 (Space) / 52
6. 存在 (Existence) / 55
7. 特征 (Features) / 58
8. 计量 (Measurement) / 63
9. 比较 (Comparison) / 65
10. 逻辑关系 (Logical relations) / 68
11. 职业 (Occupation) / 70

二、奥运英语 / 72

1. 奥运简介 / 72
2. 奥运用语 (Olympics Terms) / 79
3. 历届夏季奥运会的主办城市 (The Hosts of the Summer Olympics Games) / 84
4. 历届冬季奥运会的主办城市 (The Hosts of the Winter Olympics Games) / 87
5. 奥运比赛项目 (Sports of the Olympic Games) / 89

三、英语习语 / 94

四、趣味谚语 / 161







名词

名词的用法可谓错综复杂,主要包含名词的数、名词的格、名词的性、名词前后缀等内容;但又极其重要,在每年的中考中都占较大的比例,主要出现在以下题型中:根据句意和首字母完成单词、单项选择、用所给单词的适当形式填空、完成句子等。



易混易错

一、名词的数

可数名词是可以计数的名词,有单、复数形式,如:two apples, five boxes of bananas. 不可数名词一般没有单复数之分,如:“一块面包”应说成 a piece of bread,“两茶匙蜂蜜”应说成 two teaspoons of honey (注意不能说成 two teaspoons of honeys)。下面是几条具体的说明:

1. job 与 work

job 与 work 虽同为“工作”之意,但前者是可数名词,后者是不可数名词。“一件工作”可分别表示为 a job 与 a piece of work。类似的还有:news 与 paper 都是不可数名词,但 newspaper 却是可数名词。

2. two chickens 与 some chicken

有些名词是可数还是不可数,要根据实际情况判定。如:chicken 小鸡(可数),鸡肉(不可数);fish 鱼(可数),鱼肉(不可数)。

3. boys 与 factories

这两类词虽然同是以“-y”结尾的名词,变为复数的方式却不一样。如 y 前是辅音字母的名词,要变 y 为 i,再在词尾加-es,如 lady—ladies, factory—factories。如 y 前是元音字母,直接在单词后加-s 即可,如:play—plays, boy—boys。

4. 以 o 结尾的名词变作复数形式时,有的加-s,有的加-es,有的既可加-s,也可加-es。

下面的例词应注意:

A: radio—radios, photo—photos, kilo—kilos, piano—pianos, zoo—zoos, bamboo—bamboos, kangaroo—kangaroos, video—videos

B: tomato—tomatoes, potato—potatoes, hero—heroes, Negro—Negroes

C: zero 零—zeros 或 zeroes, cargo 货物—cargos 或 cargoes, volcano 火山—volcanos 或 volcanoes, memento 纪念物—mementos 或 mementoes

一、功能意念表



1. 社会交往 (Social Communications)

(1) 问候 (Greetings)

A: Hi!

Hello!

Good morning / afternoon / evening.

How are you?

How are you doing?

Please say hello to your parents.



5. 名词复数的不规则变化

- (1) 元音替换。如: man—men, woman—women, foot—feet, tooth—teeth
 (2) 词尾加-en。如: child—children, ox—oxen(公牛)
 (3) 单复数相同。如: fish, deer, sheep 等。注意 fishes 是指不同种类鱼。

6. Englishmen 与 Germans

表示某国人的名词复数有三种情况:

- (1) Chinese, Japanese 单复数形式相同。
 (2) “英国人”、“法国人”变 a 为 e。Englishman—Englishmen, Frenchman—Frenchmen
 (3) 其他国家人词尾加-s。如: Australian—Australians, German—Germans, American—Americans

“某国人”复数变化规律

复数词性不难记,

中、日单复要一致。

英、法联盟 a 改 e,

其余一律加“-s”。



二、名词所有格

1. 表示有生命的名词所有格一般在名词后加 's, 其构成如下:

- (1) 一般名词后加 's, 如: the man's son, the girl's friend 等;
 (2) 以-s 或-es 结尾的直接在后面加 ', 如: the students' teacher, the doctors' office 等;
 (3) 如果一样东西为两人共有, 则只在后一个名词后加 's; 如果不是共有的, 两个名词后都要加 's。
 如: Lucy and Lily's room(露茜和莉莉共有一个房间), Lucy's and Lily's rooms(露茜和莉莉不共有一个房间);
 (4) 在表示“某人家”, “店铺”等的名词所有格后面, 一般省略它所修饰的名词, 如: my uncle's (home)(我叔叔家), at the tailor's (shop)(在裁缝店)等。

2. 无生命东西的名词, 通常采用“of+名词”的结构来表示所有关系, 但表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等名词也可以加 's 来构成所有格。如: the capital of China(中国的首都), twenty minutes' ride(二十分钟的路程)。

3. 表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时, 常用双重所有格来表示所有关系。双重所有格有两种形式:

- (1) of+名词所有格, 如: He is a friend of my brother's. 他是我哥哥的一位朋友。
 (2) of+名词性物主代词, 如: Is she a daughter of yours? 她是你女儿吗?

4. 另外, 's 所有格与 of 所有格往往可以互换。如: the girl's name=the name of the girl(那个女孩的名字), a daughter of a poor peasant=a poor peasant's daughter(一位贫农的女儿)。

三、名词的其他用法示例

1. maths, people 与 trousers

maths, politics, physics, news, AIDS 等形式上是复数, 意义上却是单数或不可数, 而 cattle, police, public, people 等形式上是单数, 意义上却是复数(peoples 指民族)。trousers, clothes, shorts, glasses, scissors 就只有复数形式。

2. two men teachers 与 three boy students

英语中只有含 man, woman 的复合名词变复数时, 才与后面的名词一起变为复数形式。如: man

Please give my love / best wishes to Lucy.

B. Hi!

Hello!

Good morning / afternoon / evening.

I'm OK.

Fine, thanks, and you?

Very well, thank you.

Sure.

All right.





doctor—men doctors(男医生), woman engineer—women engineers(女工程师)。其他情况只需将后面的名词变为复数形式,如:boy student—boy students(男学生), girl friend—girl friends(女朋友), banana tree—banana trees(香蕉树)等。



真题点评

1. We have bought two _____ for the coming party.
(2005, 吉林省)
A. box of apple B. boxes of apples
C. box of apple D. boxes of apple
2. Many _____ from Xiamen came to our school last Friday. (visit) (2005, 福州)
3. If you are full of _____, you'll be happy all the time. (confident) (2005, 云南)

答案解析 B 此题考查英语中数量的表达方式及名词的复数变化。“一箱……”应用 a box of..., “两箱……”应用 two boxes of..., 两箱苹果不可能是一个, 因此应用复数形式。

答案解析 visitors 由句意得知, 此处应用 visit 的名词形式 visitor。前有 many 一词修饰, 故用复数形式。

答案解析 confidence 介词 of 后一般跟名词形式, confident 的名词形式应为 confidence, 为不可数名词。be full of confidence, 意为“充满信心”。



沙场练兵

I. 根据句意和首字母完成单词。

1. Will you please give me several p _____ of paper to write on?
2. We should stop people from throwing r _____ into the river.
3. There are twelve m _____ in a year.
4. English and maths are my favourite s _____.
5. China has lots of i _____, of which Taiwan is the largest.

II. 单项选择。

1. We were very busy yesterday, we had _____ to do.
A. much work B. many work C. much job D. a lot of job
2. Doctor Smith is going to pull out of my _____.
A. teeth B. tooth C. tooths D. teeths
3. We'll go traveling because we will have _____ holiday.
A. two week B. two week's C. two weeks D. two weeks'
4. We found nothing in the room but _____.
A. two bags of rice and three baskets of egg B. two bag of rice and three basket of eggs
C. two bags of rice and three baskets of eggs D. two bag of rice and three basket of egg
5. Mike and John's _____.

(2) 介绍 (Introduction)

A. My name is Jim.

I'm a student.

I'm from England.

This is Mr/ Mrs/ Miss/

Ms Brown.

I'd like you to meet Bob.

B. Hello!

How do you do?

Nice / Glad / Pleased to meet (see) you.





- A. father is a teacher B. fathers are teachers C. father are teachers D. fathers are teacher
6. I will meet _____ friends.
A. one of Jean B. some of Jean C. some of Jean's D. Jean's some
7. I want to find _____ to write my letter on.
A. some papers B. two papers C. two pieces of paper D. one paper
8. She has to go to _____ very often because of her bad teeth.
A. a dentist B. the dentist's C. dentist's office D. the dentists'
9. Father went to his doctor for _____ about his heart trouble.
A. an advice B. some advice C. advices D. the advices
10. _____ are sold in that new store.
A. Man and child's shoes B. Men and children shoes
C. Men's and child's shoes D. Men's and children's shoes

III. 用所给单词的适当形式填空。

- Yesterday six _____ (people) were hurt, but no _____ (life) were lost in the car accident.
- These _____ (child) have some _____ (watch).
- It is said that two _____ (Germany) and three _____ (Japan) are going to visit our school next week.
- It is not far from the post office to our school. It is only five _____ (minute) walk.
- Would you like some more _____ (chicken)? It is really delicious.
- On Sundays I often go to my _____ (uncle) to play computer games.
- In our province there are two _____ (car) factories.
- We always send some flowers to our teachers on _____ (teacher) Day.
- I'd like to buy a pair of _____ (sport) shoes this afternoon.
- There are twenty _____ (woman) teachers in that school.

IV. 完成句子。

- There's hardly anything new in _____ (今天的报纸).
- Did you go to the _____ (科学馆) last Sunday? We had a wonderful time there.
- She is _____ (双胞胎的妈妈), but they three look like sisters.
- _____ (时间就是金钱). We should make full use of it.
- Please bring us _____ (两盘沙拉).
- We hope for _____ (连战的另一次访问).
- It's about _____ (半小时的路程) from my home to school.
- Tom is one of _____ (我最好的网友). We often E-mail each other.
- Children, please help yourselves to _____ (一些鱼). It's good for your brain.
- Look! There are _____ (许多猴子) in these _____ (香蕉树).

(3) 告别 (Farewells)

A. Good-bye / Bye / Bye-bye.

Good night.

See you later / then / tomorrow / soon.

I am sorry I have to go now.

B. Good-bye / Bye / Bye-bye.

See you.

Good night.

See you later / then / tomorrow / soon.





代词是为了避免重复而用来代替名词的词,大多数代词具有名词和形容词的作用,其重要性也不可忽视,主要是以单项选择、用所给单词的适当形式填空等题型出现在中考试卷中。



易混易错

一、几种代词的转换与用法

种 类	单复数 人 称	单 数			复 数			作用
		一	二	三	一	二	三	
人 称 代 词	主格	I	you	he/she/it	we	you	they	主语
	宾格	me	you	him/her/it	us	you	them	宾语或表语
物 主 代 词	形容词性	my	your	his/her/its	our	your	their	定语
	名词性	mine	yours	his/hers/its	ours	yours	theirs	主语、宾语或表语
反 身 代 词		myself	yourself	himself herself itself	ourselves	yourselves	themselves	宾语、同位语 或表语

二、疑问代词 who, whom 与 whose

who 指人,是主格形式;whom 是 who 的宾格形式,在句中只作宾语;whose 是 who 的所有格形式,在句中作主语、宾语、表语或定语;在口语中,作宾语的 whom 常用 who 来替代,但是,whom 前面如有介词,就不能用 who 来代替了。

三、常见的几组易混不定代词

1. some 与 any

some 用于肯定句,any 用于疑问句、否定句和条件状语从句。但 some 还可用于表示请求的疑问句中,any 用于肯定句时,表示“任何一个(些)”或“三者的其中之一”的意思。

I have some questions to ask. 我有些问题要问。



(4) 感谢 (Thanks)

A. Thank you (very much).

Thanks a lot.

Thank you for your help.

It's very kind / nice of you.

B. It's a pleasure.

That's OK / all right.

You're welcome.



Please ask the teacher if you have any questions. 如果你有任何问题,请问老师。

2. something, anything, nothing 与 everything

something, anything 的用法与 some, any 相同, nothing 等于 not anything。something, anything, nothing, everything 作主语时,谓语用第三人称单数形式。something, anything, nothing 被形容词修饰时,形容词应放在它们的后面。

There is nothing important in today's newspaper. 今天的报纸上没有什么重要新闻。

3. both, either 与 neither

both, either, neither 三个词都只限于两者。both 表示“两个都……”,是对两者的肯定;neither 表示“两个都不……”,是对两者的否定。both 与 neither 是一对反义词,在进行肯定与否定的句型变化时,只要改变这两个词就行了。neither 作主语时,谓语用第三人称单数形式。either 表示“二者之一”的意思。

Neither of the answers is correct. 两个答案都不正确。

There are some trees on either side of the river. 河两边有些树。

4. few, a few, little 与 a little

few 和 a few 后接可数名词的复数形式, little 和 a little 后接不可数名词。few 和 little 为否定用法,表示“很少,几乎没有”。含有 few 或 little 的句子为否定句,在反意疑问句中,反意疑问词部分用肯定式。a little 和 a few 是肯定用法,表示“一些,几个”之意。

Few of them have been to Beijing, have they? 他们中很少有人到过北京,是不是?

Hurry up, there is little time left. 快点,剩下的时间不多了。

5. none 与 no

none 和 no 都表示否定的意思。none 表示“没有人”或“没有什么东西”,指三者以上,与 all 是反义词,作主语时,谓语可用单数或复数。no 表示没有,等于 not any/not a。

None of us have/has seen the movie. 我们中没有一个人看过这部电影。

There are no dictionaries on the bookshelves. 书架上没有字典。

6. each 与 every

each 与 every 都表示“每个、各”,前者强调每个人或事物的个别情况,后者有“全体”的意思。它们作主语时,谓语用单数形式。

Every minute is important to us. 每分钟对我们都很重要。

7. many 与 much

many 修饰可数名词的复数形式, much 修饰不可数名词。

They have many foreign friends. 他们有很多外国朋友。

When I was young, I used to have so much time. 我小的时候,总是有很多时间。

8. other, the other, another 与 others

(1) 用作形容词时的 the other 与用作代词时的 the other 有所不同,形容词的 the other 表示“其他的”,后接名词;代词表示“二者当中的另一个”,常用于 one... the other... 中。

He has two sisters. One is a teacher, the other is a nurse.

他有两个姐姐。一个是教师,一个是护士。

(3) 道歉(Apologies)

A. Sorry. I'm sorry.

Excuse me, please.

I beg your pardon.

I'm sorry for losing your book.

I'm sorry to interrupt you.

I'm sorry (that) I'm late.

B. That's OK.

It's all right.

Never mind.

It doesn't matter.

It's nothing.

