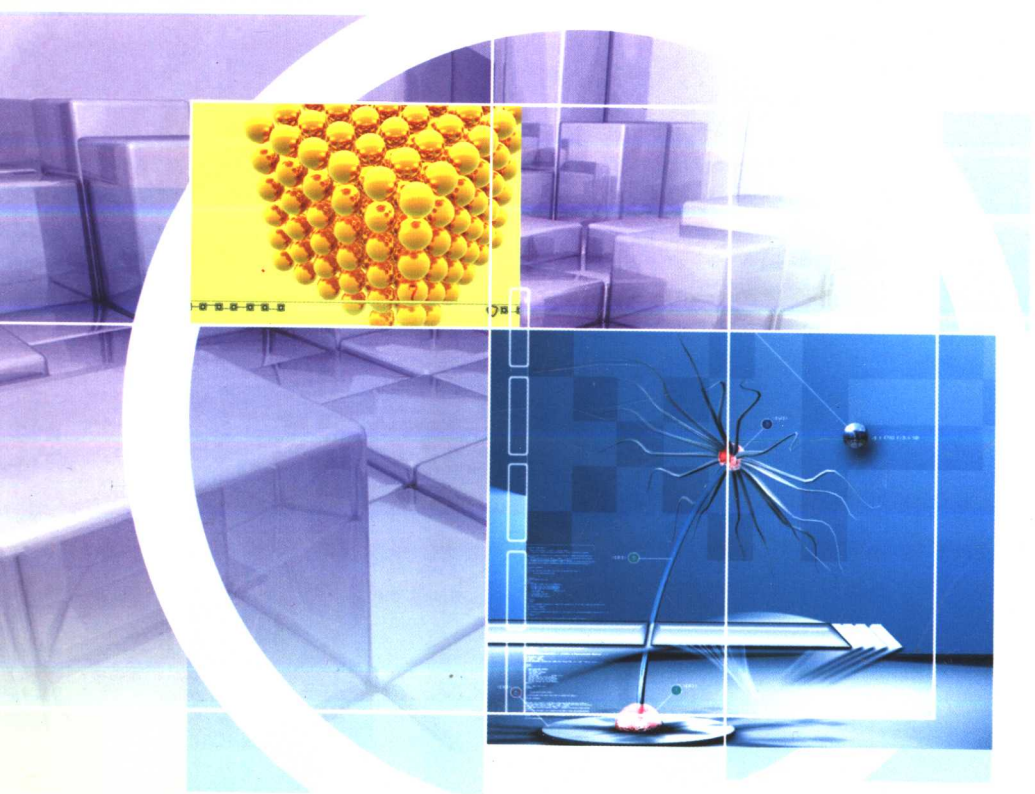


21世纪高职高专计算机科学规划教材

Dreamweaver 网页设计

邢永峰
代 群 等编著
刘文清
冼 进 主 审



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

21 世纪高职高专计算机科学规划教材

Dreamweaver 网页设计

邢永峰 代 群 刘文清 等编著

冼 进 主 审

中国水利水电出版社

内 容 提 要

Dreamweaver 是 Macromedia 公司推出的网页制作三剑客之一, 数以万计的用户通过它制作出各类精美的网页。本书以最新版的 Dreamweaver 为例, 系统、全面、深入地介绍了使用 Dreamweaver 实现网页设计的相关知识和技巧, 通过对本书的学习将使读者获得设计商业网站的方法和技术。相信当读者学习完本书后将达到专业网页设计师的水平, 从而可以设计出专业水准的个人网站和商业网站。

本书在内容组织上, 由浅入深, 点面结合。具体的内容安排为: 第 1 章和第 2 章为基础篇, 通过对本篇的学习将使读者对网站开发和网页设计所涉及的基础知识有大致地了解; 第 3~6 章为入门篇, 通过对本篇的学习将使读者能独立完成简单网页的设计; 第 7~13 章为提高篇, 通过对本篇的学习将使读者能独立完成复杂网页的设计; 第 14 章和第 15 章为实战篇, 在本篇中通过设计一个完整的商业网站, 使读者对前面所学网页设计的相关知识融会贯通, 并且具备站点管理能力。另外, 各章均附有实践检验题, 包括理论巩固题和上机实践题, 这样既可以巩固、加深对各章知识的理解, 也可加强读者的动手能力。

本书内容丰富、概念清楚、深入浅出; 在内容编排上, 循序渐进、明晰易懂, 便于读者自学。本书既适合作为开设网页设计选修课程的大专院校和中职学校相关专业和网页设计培训班的教学用书, 也可以作为网页设计爱好者学习 Dreamweaver 知识的自学用书。

本书所配范例素材及电子教案可以从中国水利水电出版社网站上免费下载, 网址:
<http://www.waterpub.com.cn/softdown/>。

图书在版编目(CIP)数据

Dreamweaver 网页设计 / 邢永峰等编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2007
21 世纪高职高专计算机科学规划教材
ISBN 978-7-5084-4269-3

I. D... II. 邢... III. 主页制作—图形软件, Dreamweaver IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 144188 号

书 名	Dreamweaver 网页设计
作 者	邢永峰 代 群 刘文清 等编著 冼 进 主 审
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 17 印张 409 千字
版 次	2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	26.00 元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

21 世纪高职高专计算机科学规划教材

编委会

主 任 袁开榜

副 主 任 孙春亮 杨庆川

编委名单

杨 闯	李明富	张应辉	饶云波
汪启荣	李秀疆	谢建华	冼 进
邢永峰	赵怡娟	余书敏	吴文权
陈 黎	陈伟朋	房晓溪	杨元泓

序

随着我国高等职业教育的快速发展, 高职高专院校的在校生人数已在高等院校中占有相当的比例。2004 年, 教育部对高等职业教育进行改革, 提出了“以市场需求为目标, 以服务为宗旨, 以就业为导向, 走产学研结合的发展道路”的指导思想。2005 年 11 月 10 日, 又公布《国务院关于大力发展职业教育的决定》, 要大力发展职业教育。在“十一五”期间, 要为社会输送 1100 多万名高等职业院校毕业生。

高等职业教育的使命是为生产、建设、管理、服务等一线行业培养高素质技能型的高级技术应用型人才, 所以高职高专教育与普通本科教育在办学理念、培养模式、培养过程以及教学过程等方面有很大的不同。各高职高专院校都在积极探索新的教育模式, 以期满足新形势下社会对高职高专学生的技能需求。

高等职业教育肩负着为社会主义建设培养高技能人才的历史责任, 为了更好地适应当前各高职高专院校计算机教育模式的转变, 我们组织一批学术水平较高、教学经验丰富、实践能力较强的学术带头人、科研人员和从事相关课程的主要骨干教师, 对当前国内外高职高专院校计算机教育的教学现状与发展趋势、如何加强新形势下高职高专院校的计算机教育教材建设等问题进行深入的研究和探讨, 并成立了“21 世纪高职高专计算机科学规划教材”编委会, 在明确了高职高专院校的人才培养模式、培养目标和课程体系的框架以及学生的认知规律的前提下, 组织编写了本套“21 世纪高职高专计算机科学规划教材”。

本套教材具有以下显著特色:

(1) 教材内容的深度与广度合适, 具有鲜明的职业技能特色。

紧紧围绕高职高专高素质技能型紧缺人才的培养目标, 力求从实际应用的需要(实例)出发, 尽量减少枯燥、实用性不强的理论概念, 在保证理论够用的情况下, 充分培养学生的实际开发能力。这套教材应用性强, 职业特色鲜明。

(2) 教材体系合理, 内容取舍得当, 具有独特的风格, 实用性、针对性强。

本套教材在内容安排上既注重内容的全面性, 也充分考虑了不同学科、不同专业对不同计算机知识的需求。教材编写由浅入深、循序渐进、思路清晰。每章后面有习题、思考题和上机练习题, 帮助读者强化各章重点, 利于学生练习、理解所学知识。

(3) 反映了高职高专院校的最新科研成果。

本套教材的编写得到各高职高专院校领导的大力支持, 鼓励教师积极参与编写, 使本套教材充分展现了各个高校计算机教育教学改革中的最新教研成果:

(4) 采用“案例引导, 任务驱动”的编写方式, 引入案例教学和启发式教学方法, 便于激发学习兴趣, 符合学生认知规律, 具有鲜明的特色。

教材(操作性强的内容)以案例教学的模式贯穿各章, 每一个知识点的讲解都结合实用案例进行, 在讲述实例的过程中将知识点融入。可读性、可操作性强, 非常适合这个层

次的学生阅读和使用。

(5) 教学资源丰富，便于组织教学和学生自主学习。

本书配有电子教案，此教案用 PowerPoint 制作，可以任意修改，教案中插入了丰富的案例操作视频演示，帮助理解重点与难点内容，完全真实演示应用案例的操作过程，便于学生自学，提高应用操作能力。

本套教材力求实践性强、有特色，通过案例教学，从而将更急需、更实用的计算机知识传授给学生。同时，这套教材是新形势下计算机教育改革的一种新的尝试，“新”就会有许多值得修改的地方，欢迎广大读者提出宝贵意见和建议。

21 世纪高职高专计算机科学规划教材编委会

主任 袁开榜

2006 年 6 月

前 言

2001 年 9 月中国网站总数达 23.8 万, 2004 年中国网站总数达 62.66 万, 目前还在以 30% 以上的速度增长。这就意味着从事网页设计和维护工作的技术人员也在不断增加。

Dreamweaver 是 Macromedia 公司推出的网页制作三剑客之一, Macromedia 公司在全球拥有数以百万计的开发和设计用户, 其丰富的客户机软件被 98% 的 Web 应用开发人员所广泛使用, 是政府、企业、公司的战略性 IT 提供商。本书选取最新版本的 Dreamweaver 作为讲解对象。最新版本的 Dreamweaver 在原有版本 Dreamweaver 的基础上, 增加了许多功能, 加强了操作易用性。

本书假定读者只会简单的 Windows 操作, 从零起步开始学 Dreamweaver。全书共 15 章, 具体的内容安排如下:

第 1~2 章: 是本书的基础篇。该部分简述了万维网、超文本、浏览器、服务器、HTML 语言等重要概念, 以及 Dreamweaver 的安装、启动、基本工作环境和设置。使读者对网站和网页所涉及的基础知识有一个大概的了解, 对 Dreamweaver 操作环境有一个初步的认识。

第 3~6 章: 是本书的入门篇。该部分从建立网站开始, 详细地介绍了编辑文档、加入超级链接及应用表格和图像等网页设计的基础知识。学完本部分后, 读者即可设计简单的网页了。

第 7~13 章: 是本书的提高篇。介绍多媒体元素、CSS 样式表、图层、行为与时间轴的联合应用, 框架、模板、库、表单, 掌握网页设计实用理论知识等较为高深的内容, 使读者成为网页设计的高手。

第 14~15 章: 是本书的实战篇。通过设计一个完整的商业网站, 使读者对网页设计的相关知识融会贯通; 最后又介绍了站点管理的相关知识, 使读者的设计水平大幅提高, 从而获得设计和维护商业网站的能力。

本书由邢永峰、代群、刘文清等编著, 冼进主审。另外, 参与本书编写工作的还有: 邹素琼、冼进、赵秋云、赵继军、彭艺、曲辉辉、周章、蒋波、徐留旺、曹振宇、张婷、温凌霜、鲁得翠、蒋泽平、魏乐、韩翔、程小英、谭小丽、卢丽娟、李小琼、周宏、罗吉、许翔燕、陈春、张忠、方小马、黄姹英、周明、宋晶、邓勇等, 在此一并表示感谢!

本书配有范例素材及电子教案, 以方便老师课堂教学。相关内容可从中国水利水电出版社(网址 <http://www.waterpub.com.cn/softdown/>)免费下载。由于作者水平所限, 加之计算机技术发展迅速, 本教材的覆盖面广, 书中错误和不妥之处在所难免, 恳请读者批评指正。我们的联络方式: china_54@tom.com。

目 录

序

前言

第 1 章	网页基本知识概述	1
1.1	基本知识	1
1.1.1	Internet (国际互联网络)	1
1.1.2	WWW (万维网)	1
1.1.3	URL (统一资源定位器)	1
1.1.4	Server (服务器)	1
1.1.5	Browser (浏览器)	2
1.1.6	FTP (文件传送协议)	2
1.1.7	HTML (超文本链接标示语言)	2
1.1.8	Java	2
1.1.9	JavaScript	2
1.1.10	XML (可扩展标记语言)	2
1.1.11	Ajax	3
1.2	HTML 简介	3
1.2.1	一个简单的网页	3
1.2.2	HTML 元素与标签	5
1.3	实践检验	8
1.3.1	理论巩固	8
1.3.2	上机操作	9
第 2 章	初识 Dreamweaver	10
2.1	安装和启动 Dreamweaver	10
2.1.1	安装 Dreamweaver	10
2.1.2	启动和配置 Dreamweaver 环境	13
2.2	Dreamweaver 的操作界面组成	15
2.2.1	标题栏	16
2.2.2	菜单栏	16
2.2.3	工具栏	16
2.2.4	文档窗口	17
2.2.5	属性面板	19
2.2.6	状态栏	20
2.2.7	面板组	20
2.3	总结与提高	21

2.3.1	参数设置	21
2.3.2	重新组合面板组	22
2.3.3	折叠网页源代码	23
2.3.4	自定义工具栏收藏夹	24
2.3.5	显示和隐藏面板	25
2.4	实践检验	26
2.4.1	理论巩固	26
2.4.2	上机操作	27
第 3 章	文本	28
3.1	课堂讲解——创建站点	28
3.2	典例剖析——一个简单网页效果	31
3.2.1	文档的创建和保存	32
3.2.2	输入文本	33
3.2.3	插入字符	34
3.2.4	创建项目列表和编号列表	35
3.2.5	格式化文本	38
3.3	总结与提高	39
3.3.1	插入特殊符号	39
3.3.2	设置网页属性	41
3.3.3	插入水平线	42
3.3.4	查找与替换	42
3.3.5	拼写检查	44
3.4	实践检验	45
3.4.1	理论巩固	45
3.4.2	上机操作	45
第 4 章	图像的应用	46
4.1	课堂讲解——网页图像基础	46
4.1.1	图像格式	46
4.1.2	网页图像应用策略	47
4.2	典例剖析——网上商城图像效果	48
4.2.1	插入图像	49
4.2.2	调整图像大小	51
4.2.3	裁剪图像	52
4.2.4	调整图像的亮度、对比度和锐化图像	52
4.2.5	插入图像占位符	53
4.2.6	插入鼠标经过图像	55
4.2.7	对齐图像	57
4.2.8	设置图像间距	58
4.2.9	设置图像边框	59

4.2.10	设置网页背景图像	59
4.2.11	插入导航条	60
4.3	总结与提高	61
4.3.1	设置图像编辑器	62
4.3.2	创建网站相册	63
4.4	实践检验	66
4.4.1	理论巩固	66
4.4.2	上机操作	66
第 5 章	超级链接	67
5.1	课堂讲解——超级链接基本知识	67
5.1.1	超级链接	67
5.1.2	超级链接的类型	67
5.1.3	路径	67
5.2	典例剖析——一个教育网站的超级链接效果	69
5.2.1	内部超级链接	70
5.2.2	外部超级链接	73
5.2.3	邮件链接	74
5.2.4	锚点链接	75
5.2.5	创建图像映像	78
5.2.6	特殊链接——关闭窗口	79
5.2.7	下载文件超级链接	80
5.3	总结与提高	81
5.3.1	管理超级链接	81
5.3.2	设置文字超级链接属性	82
5.3.3	检查当前文档内的链接	84
5.4	实践检验	85
5.4.1	理论巩固	85
5.4.2	上机操作	86
第 6 章	表格的应用	87
6.1	课堂讲解——表格基础	87
6.1.1	表格和单元格	87
6.1.2	表格结构	87
6.2	典例剖析——一个表格应用实例	88
6.2.1	插入表格	88
6.2.2	导入表格式数据	89
6.2.3	创建嵌套表格	91
6.2.4	选择表格元素	91
6.2.5	设置表格参数	93
6.2.6	添加/删除行列	93

6.2.7	单元格的合并和拆分	95
6.2.8	调整表格大小	96
6.2.9	调整列和行的大小	97
6.2.10	设置表格的背景	98
6.2.11	套用表格样式	99
6.2.12	表格排序	101
6.2.13	填充表格	102
6.3	总结与提高	103
6.3.1	布局模式	103
6.3.2	制作细边框表格	106
6.3.3	制作 1 像素高的水平线	106
6.4	实践检验	107
6.4.1	理论巩固	107
6.4.2	上机操作	108
第 7 章	应用多媒体元素	109
7.1	课堂讲解——多媒体基础	109
7.1.1	什么是 Flash	109
7.1.2	视频格式	109
7.1.3	音频格式	109
7.1.4	插入多媒体	109
7.2	典例剖析——多媒体网页效果	110
7.2.1	插入 Flash 动画	110
7.2.2	设置 Flash 动画的属性	112
7.2.3	插入 Flash 文本	113
7.2.4	插入 Flash 按钮	114
7.2.5	插入 Flash Video	115
7.2.6	插入 Shockwave 对象	117
7.2.7	插入 Java Applet	117
7.2.8	插入 ActiveX 对象	118
7.2.9	插入背景音乐	118
7.2.10	插入视频文件	119
7.3	总结与提高	120
7.3.1	Flash 背景透明化	120
7.3.2	插入图像查看器	120
7.4	实践检验	122
7.4.1	理论巩固	122
7.4.2	上机操作	122
第 8 章	CSS 样式表	123
8.1	课堂讲解——CSS 样式表概述	123

8.1.1	什么是 CSS	123
8.1.2	CSS 样式面板	124
8.1.3	CSS 样式的类型	125
8.2	典例剖析——应用 CSS 样式网页效果	126
8.2.1	CSS 样式的创建、应用、编辑与删除	126
8.2.2	设置 CSS “类型” 样式属性	128
8.2.3	设置 CSS “背景” 属性	129
8.2.4	设置 CSS “区块” 样式属性	130
8.2.5	设置 CSS “方框” 样式属性	132
8.2.6	设置 CSS “边框” 样式属性	133
8.2.7	设置 CSS “列表” 样式属性	135
8.2.8	设置 CSS “定位” 样式属性	136
8.2.9	设置 CSS “扩展” 样式属性	138
8.2.10	使用样式表设置超级链接样式	139
8.3	总结与提高	142
8.3.1	链接外部 CSS 样式表	142
8.3.2	CSS 滤镜效果	143
8.3.3	CSS 的冲突	146
8.4	实践检验	148
8.4.1	理论巩固	148
8.4.2	上机操作	148
第 9 章	层、行为与时间轴	149
9.1	课堂讲解——层、行为与时间轴概述	149
9.1.1	层	149
9.1.2	行为	150
9.1.3	动作	151
9.1.4	事件	152
9.1.5	时间轴	154
9.2	典例剖析——层、行为、时间轴综合实例	154
9.2.1	创建层	155
9.2.2	选择层	155
9.2.3	在层中输入内容	155
9.2.4	调整层大小	156
9.2.5	移动层	157
9.2.6	改变层的层叠顺序	158
9.2.7	对齐层到网格	159
9.2.8	对齐多个层	159
9.2.9	显示/隐藏层	160
9.2.10	利用时间轴制作循环滚动的图片	161

9.3	总结与提高	163
9.3.1	嵌套层	163
9.3.2	层与表格之间的转换	164
9.3.3	调用 JavaScript	165
9.4	实践检验	167
9.4.1	理论巩固	167
9.4.2	上机操作	168
第 10 章	框架	169
10.1	课堂讲解——框架概述	169
10.1.1	框架和框架集	169
10.1.2	浮动框架	171
10.2	典例剖析——框架实例	172
10.2.1	创建框架和框架集	172
10.2.2	创建嵌套框架集	174
10.2.3	删除框架	175
10.2.4	选择框架和框架集	175
10.2.5	保存框架和框架集文件	177
10.2.6	框架和框架集属性	178
10.2.7	框架超级链接	180
10.3	总结与提高	180
10.3.1	处理不能显示框架的浏览器	180
10.3.2	浮动框架	181
10.4	实践检验	183
10.4.1	理论巩固	183
10.4.2	上机操作	183
第 11 章	模板和库	184
11.1	课堂讲解——模板和库概述	184
11.1.1	资源	184
11.1.2	模板	185
11.1.3	库和库项目	185
11.2	典例剖析——模板和库综合实例	186
11.2.1	创建模板	186
11.2.2	利用模板创建网页	188
11.2.3	应用模板到现有网页	190
11.2.4	修改模板	191
11.2.5	从模板中分离页面	192
11.2.6	定义可选区域	192
11.2.7	定义重复区域	194
11.2.8	插入重复表格	195

11.2.9	创建库项目	196
11.2.10	应用库项目	197
11.2.11	修改库项目	197
11.3	总结与提高	198
11.3.1	模板和库项目参数设置	198
11.3.2	导出和导入模板 XML 内容	199
11.4	实践检验	200
11.4.1	理论巩固	200
11.4.2	上机操作	200
第 12 章	表单	201
12.1	课堂讲解——表单概述	201
12.1.1	什么是表单	201
12.1.2	表单对象	201
12.2	典例剖析——用户注册	202
12.2.1	创建表单	203
12.2.2	插入文本字段	203
12.2.3	插入单选按钮	206
12.2.4	插入单选按钮组	207
12.2.5	插入复选框	208
12.2.6	插入列表/菜单	208
12.2.7	插入文件域	211
12.2.8	插入隐藏域	212
12.2.9	插入按钮	212
12.2.10	插入图像域	213
12.3	总结与提高	214
12.3.1	制作发送电子邮件表单	214
12.3.2	制作跳转菜单	215
12.3.3	在网页中加入搜索引擎	217
12.3.4	插入代码片断	217
12.4	实践检验	219
12.4.1	理论巩固	219
12.4.2	上机实战	219
第 13 章	网页设计实用理论知识	220
13.1	课堂讲解——网站与网页的基本知识	220
13.1.1	网站的主题和名称	220
13.1.2	网站的标志	220
13.1.3	网站的横幅广告	221
13.1.4	网站的目录结构	221
13.1.5	网站的链接结构	222

13.1.6	网站的色彩	222
13.1.7	网页的布局	223
13.1.8	网站的开发流程	225
13.2	实践检验	225
13.2.1	理论巩固	225
13.2.2	上机操作	226
第 14 章	综合实例	227
14.1	典例剖析——数码专卖网	227
14.1.1	站点规划	227
14.1.2	设计首页框架	229
14.1.3	制作页眉内容	230
14.1.4	制作导航栏内容	232
14.1.5	制作主题内容	233
14.1.6	制作页脚内容	241
14.1.7	应用 CSS 样式表	242
14.1.8	制作其他页面	244
14.2	实践检验	246
14.2.1	理论巩固	246
14.2.2	上机操作	246
第 15 章	站点管理	247
15.1	检查和测试站点	247
15.1.1	检查站点链接	247
15.1.2	检查浏览器的兼容性	248
15.1.3	使用站点报告	249
15.1.4	分辨率测试	250
15.1.5	生成设计备注	251
15.2	上传网页	253
15.3	实践检验	256
15.3.1	理论巩固	256
15.3.2	上机操作	256

第 1 章 网页基本知识概述

本章内容是网页设计的基础。本章首先介绍了一些与 Internet 和网页设计相关的基础知识，是读者设计网页必不可少的知识。虽然利用 Dreamweaver 可以不用编写一行代码就能设计出专业水准的网页，但理解和掌握 HTML 语言对网页设计很有帮助，对读者以后学习服务器端的编程语言也大有裨益。因为本书定位于静态网页设计，所以只对 HTML 语言最常用的标签元素作简单的讲解。

1.1 基本知识

1.1.1 Internet（国际互联网络）

Internet 也可以称为因特网、网际网，它是一个全球性的计算机互联网络。世界各地的人们可以自由地通过网络连接来共享和使用 Internet 上所提供的信息资源，如浏览网页、下载电影、收发 E-mail，也可以和远方的朋友进行视频聊天等。

1.1.2 WWW（万维网）

WWW（World Wide Web，万维网）是由欧洲量子物理实验室 CERN（the European Laboratory for Particle Physics）发展出来的分布式超媒体系统。WWW 中的信息资源主要由大量的 Web 文档组成。这些 Web 页采用超级文本（Hyper Text）组成 Internet 上最庞大的服务类型。WWW 采用的是客户/服务器结构，其作用是响应客户端的请求，把客户端所需的资源传送给该客户。

1.1.3 URL（统一资源定位器）

URL（Uniform Resource Locator）是 Internet 上的 WWW 服务程序用于指定信息位置的表示方法，也就是日常生活中所说的网址。

1.1.4 Server（服务器）

Server（服务器）即 Internet 上信息的提供者。它是指具有固定的 IP 地址，并为网络用户提供服务的计算机。正是通过它，才能获得如此丰富的网络共享资源。服务器又可以分为 Web

服务器、E-mail 服务器、FTP 服务器等。当然可以只用一台计算机来同时实现 Web 服务器、E-mail 服务器、FTP 服务器等服务器的功能，通常服务器的硬件配置都比较高。

1.1.5 Browser（浏览器）

Browser 是指客户端用于显示由服务器端传来的内容的程序。目前，使用最多的浏览器主要有两个：一个是美国微软公司的 IE（Internet Explorer），它成为广大 Windows 操作系统用户的首选浏览器；另一个是网景公司的 Netscape Navigator，主要在 Linux 等平台下使用。

1.1.6 FTP（文件传送协议）

FTP（File Transfer Protocol）用来完成 Internet 上两台计算机之间文件传送，从远程服务器获取文件至自己的计算机，称为“下载”文件。若将文件从自己的计算机传送至远程服务器，则称之为“上传”文件。

1.1.7 HTML（超文本链接标示语言）

HTML（Hypertext Markup Language）是一种简单、通用的全置标记语言。HTML 文档是文本格式，可以用任何一种文本编辑器对它进行编辑，也可以借助专业 HTML 编辑器对它进行可视化处理，如 Dreamweaver 在 UNIX 平台中，HTML 文档的后缀名为“.html”，而在 Windows 平台中则为“.htm”。网站的首页一般命名为 index.htm、index.html、default.htm、default.html 等。

1.1.8 Java

Java 是一种由 Sun 公司推出的从 C++ 发展而来的新型的程序设计语言。它可以作为一个独立的程序而不需要浏览器的支持。然而对静态网页来说 Java 主要用于创建 Java Applet（Java 小应用程序）。

1.1.9 JavaScript

JavaScript 是一种在网页中使用的脚本语言，它是由 Netscape 公司发明的，原来的名字叫 LiveScript。

注意：JavaScript 的语法与 Java 类似，两者的名字也有几分相似。但是，如要仅凭此就认为两者有某种关系，那就错了。它们只是名字和语法相似，除此之外，两者没有任何联系。

1.1.10 XML（可扩展标记语言）

XML 是 eXtensible Markup Language 的缩写，中文意思是可扩展的标记语言。由于 HTML