

顶尖系列

自主学习先锋

顶尖思想品德

课外训练

步步高

八年级下册

课程标准
广东教育版



福建人民出版社

顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

顶尖思想品德

八年级下册

课程标准
广东教育版

课外训练
步步高



福建人民出版社

策 划：闻 教 佟 仁

编 委：(按姓氏笔画排列)

任 勇 (厦门一中校长、特级教师、中学高级教师、福建省特级教师协会副会长、苏步青数学教育奖一等奖获得者)

朱义泰 (福州格致中学高级教师)

江敬润 (福建省普教室原副主任、中学高级教师、全国语文学习科学委员会副理事长、福建语文学习科学学会副会长)

李松华 (福建省普教室中学理科主任、化学组组长、中学高级教师、中国教育学会化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长)

杨继红 (福州教育学院政治科主任、中学高级教师、福建省思想政治教学研究会副秘书长)

陈 峰 (福建师范大学物理系副主任、副教授、硕士生导师、教育部中学物理课程标准组核心成员、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

陈松铨 (福建省普教室中学理科副主任、生物组组长、中学高级教师、福建省生物教学研究会副理事长)

林为炎 (福建省普教室中学理科副主任、特级教师、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

诚雨生 (福建省普教室中学文科主任、历史组组长、中学高级教师、中国教育学会历史教学专业委员会理事、福建省历史教学委员会副理事长)

曾立群 (福州一中地理组组长、中学高级教师、中国教育学会地理教学专业委员会理事、福建省地理教学委员会副理事长)

本书执行主编：王如新

本书编写人员：王如新 黄成菊 洪巧玲

顶尖思想品德课外训练步步高 (课程标准·广东教育版)

DINGJIAN SIXIANG PINDE KEWAI XUNLIAN BUBUGAO

八年级下册

出版发行：福建人民出版社

地 址：福州市东水路76号

邮政编码：350001

电 话：0591-87604366 (发行部) 87521386 (编辑室)

电子邮箱：211@fjpph.com

网 址：<http://www.fjpph.com>

印 刷：闽侯县青圃印刷厂

地 址：闽侯县青口镇新桥外54号

邮政编码：350119

开 本：787毫米×1092毫米 1/16

印 张：5.25

字 数：123千字

版 次：2006年1月第1版

2006年1月第1次印刷

书 号：ISBN 7-211-05208-2/G·3295

定 价：5.60元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换。

版权所有，翻印必究

“顶尖各科课外训练步步高”根据义务教育课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅注重帮助学生夯实基础知识、提高基本技能，还注重培养学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅注重培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还注重培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“顶尖各科课外训练步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）设“学前热身”、“知识平台”、“方法指津”、“自我评估”、“探究学习”（或“信息冲浪”）、“拓展延伸”、“单元评估”等栏目。“学前热身”通过阅读与本章（或本单元）主要内容有关的一个故事、一则新闻报道或一幅图等，使学生自然而然地产生学习本章（或本单元）内容的兴趣，从而变过去的被动学习为“我要学”、“我想学”的主动学习，激发学生的自主性。“知识平台”以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或本单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，密切联系生产、生活实际的有趣题目，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法，加强探究性习题的训练。“自我评估”含“双基达标”和“能力提高”两个部分。这两部分题目有一定的梯度，既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、探究性、合作性。“探究学习”（或“信息冲浪”）精选与本章（或本节）内容相关的资料，并从中引出一些生动、活泼、有趣的话题，既可以补充课本知识，又有目的地提出一些问题，引发学生思考；同时，还设置“相关链接”子栏目，为有条件且学有余力的学生另外提供一些信息的出处，满足学生课外学习的需要，增强学生学习的趣味性，扩大学生的知识面。“拓展延伸”对本章（或本单元）知识进行梳理、交融、拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。经过系统的训练后，通过单元评估与期末评估对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。

“顶尖各科课外训练步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

在此，对丛书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，其中难免还有不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断努力改进。

目 录

第五单元 我是中国公民 1

5.1 我们都是公民	2
5.2 公民的权利和义务	4
5.3 宪法保障公民权利	7
拓展延伸	12
单元评估	13

第六单元 我们的人身权利 17

6.1 维护人身权利	18
6.2 维护人格尊严	21
6.3 保护个人隐私	24
拓展延伸	28
单元评估	28

第七单元 我们的文化经济权利 32

7.1 维护受教育权	33
7.2 维护财产权	36
7.3 维护消费权	38
拓展延伸	41
单元评估	41

第八单元 对社会负责 45

8.1 社会合作与公平	47
8.2 社会规则与正义	50
8.3 社会身份与社会责任	53
8.4 负起我们的社会责任	56
拓展延伸	60
单元评估	61

期末评估	64
------------	----

部分参考答案	69
--------------	----

第五单元 我是中国公民

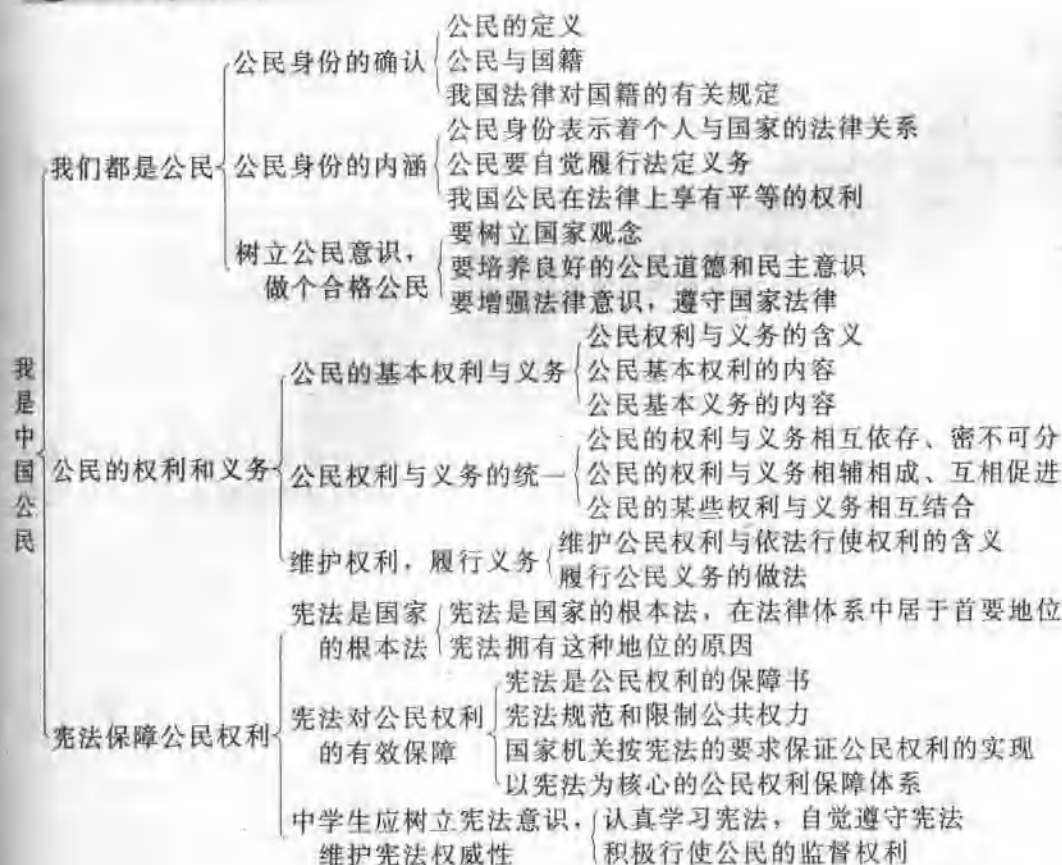
学前热身

公民教育是中国思想品德和思想教育的重要组成部分，及时有效地做好公民教育工作，培养同学们的权利意识、义务意识、法律意识，让同学成为高素质的新一代公民，对国家的三个文明建设有着重要的意义。

本单元是本册书公民教育的起点，包括《我们都是公民》、《公民的权利和义务》、《宪法保障公民权利》三课，课与课之间紧密相连，层次分明。其逻辑关系是：我们都是公民，具有国家宪法和法律所规定的公民权利和公民义务——公民的权利和义务的内容及其关系——宪法保障公民权利，我们应自觉维护宪法权威。

《我们都是公民》一课，重点使同学能从法律上确认公民的身份及公民身份的内涵，从而树立正确的公民意识。公民意识的核心内容即权利与义务意识，这样就引入第二课《公民的权利和义务》。在帮助同学确立公民的权利和义务意识的前提下，进入第三课《宪法保障公民权利》，使同学能清晰地认识到宪法是保障公民权利的权威。

知识平台





方法指津

例 青少年应当运用法律武器保护自己的合法权益。下列选项中符合这一要求的是()。

①有人对小吴进行勒索,小吴拨打了110报警 ②有人欺负小刚的弟弟,他叫了几个同学将那人毒打一顿 ③有人乱扔垃圾,李华把它捡起,扔进垃圾箱 ④有人欲对小珊进行非礼,情急之中小珊捡起砖头猛击那人头部

A. ①②

B. ①④

C. ①③

D. ②③

分析 此题为组合式选择题,旨在考查同学:当公民的合法权益受到侵害时,应该运用法律武器保护自己的合法权益。仔细审题后可知,小吴拨打了110报警和小珊依法进行正当防卫,捍卫了自己的合法权益,故①④是正确的。②中小刚的行为是违法的;③中李华的做法是遵守公民道德规范的文明行为,但不符合题意。

答案 B



自我评估

5.1 我们都是公民

一 判断正误

1. 公民是指具有一国国籍,并根据该国法律规定享有权利和承担义务的人。()
2. 小刚不满18岁,还不能领取身份证,不是中国公民。()
3. 我国所有公民无论权力大小、职位高低、民族宗教有何差别,都是祖国大家庭中平等的一员,在法律面前一律平等。()
4. 在我国,被剥夺政治权利的人,就不是中国公民。()
5. 每个社会成员,只要“具有中华人民共和国国籍”,无论男女老幼,都是中国公民。()

二 单项选择

1. 下列属于中华人民共和国公民的是()。
①具有中华人民共和国国籍的外国人 ②具有中华人民共和国国籍,正在内地读书的藏族同胞 ③具有中华人民共和国国籍,正在服刑的被剥夺政治权利的罪犯 ④在中国出生和居住的人 ⑤在美国居住多年的美籍华人
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ③④⑤
2. 下列关于“公民”说法正确的是()。
A. 公民是指具有一国国籍,并根据该国法律规定享有权利和承担义务的人
B. 公民是一个人属于某个国家的一种法律上的身份
C. 只有年满十八周岁,才具有公民资格
D. 只要出生在中国的领土上,就具有中国公民资格
3. 下列有关“国籍”认识错误的是()。
A. 国籍是一个人属于某个国家的一种法律上的身份

- B. 在我国，只要“具有中华人民共和国国籍”，就是中国公民
C. 我国法律承认中国公民具有双重国籍
D. 在我国，被剥夺了政治权利的中国公民，仍然具有中国国籍
4. 下列不具有中国国籍的是（ ）。
- A. 父母双方是中国公民的，本人在中国的领土上出生
B. 父母一方是中国公民的，本人在中国的领土上出生
C. 父母双方或一方为中国公民，本人出生在外国
D. 父母双方或一方为中国公民并定居在国外，本人出生时即具有外国国籍的
5. 下列对“公民身份的内涵”理解错误的是（ ）。
- A. 公民是国家的成员，是受国家宪法和法律管辖和保护的个人
B. 每个中国公民，都享有国家宪法和法律所规定的公民权利
C. 作为中国公民不必按照宪法和法律的规定承担义务
D. 作为公民，我们享有平等的权利，即公民的法律地位是平等的
6. 下列说法中正确的是（ ）。
- A. 小王领取了居民身份证后说：“我终于成为一个公民了！”
B. 小张对小杨说：“小邓因涉嫌抢劫伤人被逮捕了，这次肯定会被剥夺中国公民身份的！”
C. 小叶对着刚出生的小表妹说：“欢迎你，小公民！”
D. 小陈送小丁出国留学时说：“真遗憾，你从此不再是中国公民了！”
7. “树立国家观念”指的是（ ）。
- ①有责任和义务忠于自己的国家 ②一定要直接参与国家的重大决策 ③关心国家和社会发生的重大事件 ④关心国家在世界上的地位以及在国际事务中所发挥的作用
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
8. 作为公民之所以要忠于自己的祖国，是因为（ ）。
- ①如果不忠于祖国就要被开除国籍 ②发自内心的爱国之情 ③我们在法律上享有受国家保护的權利 ④如果不忠于祖国就要被剥夺公民资格
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
9. 养成良好的公民道德，指的是（ ）。
- ①仁爱守序的社会公德心 ②诚信宽容的道德品质 ③协商谦让的道德风尚 ④忍辱妥协的道德气度
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
10. 公民社会是不断发展的民主社会，需要每一个公民（ ）。
- ①积极参与社会生活 ②关心社会事务 ③承担社会责任 ④事不关己，高高挂起
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

阅读与思考

1. 根据材料回答问题。

〔材料〕 有一位居住在外国的中国公民，他带着即将生孩子的加拿大籍妻子乘飞机回中国。在途经美国上空时，他的妻子生下了一名女婴。

请问该名女婴能成为中国公民吗？为什么？



2. 根据材料回答问题。

〔材料〕 在美国波士顿地区，一位叫王渊的中国女高中生因在当地学校品学兼优，不仅被著名的哈佛大学提前录取，而且还被提名为 1999 年度美国总统奖候选人，而当得知要获此奖必须放弃中国国籍、加入美国国籍时，她毅然作出了宁愿不要大奖，也要中国国籍的选择。王渊同学说，“我以中国人为荣”，“我要为中国做一点事情”。

(1) 王渊能不能选择既保留中国国籍又加入美国国籍的做法？为什么？

(2) 王渊同学的行为是一种什么样的行为？她为什么会有这样的行为？

(3) 你认为树立国家观念必须做到哪些方面？

3. 在《公民道德建设实施纲要》颁布四周年，暨第三个“公民道德宣传日”之际，八年级〈3〉班决定开展“树立公民意识，争做合格小公民”活动，请你也参与。

(1) 请你为本次活动设计一条宣传语。

(2) 请设计出你参与本次活动的行动方案。

(3) 你认为应怎样才能做合格的小公民？

5.2 公民的权利和义务

一 判断正误

1. 公民的人身自由权利是公民最基本的权利，是公民享有其他一切权利的先决条件。()
2. 只有成年男子才有赡养扶助父母的义务。()
3. 我们享有的权利，需要来自家庭、学校、社会及他人的保障，其中，最重要、最有

效的是家庭保障。

()

4. 公民的基本权利,是指宪法规定的公民最主要、最根本的权利。

()

5. 一个人来到世间,即获得父母抚养和教育的权利,所以抚养和教育权是公民最基本的权利。

()

二 单项选择

1. 公民的基本权利和基本义务指的是 ()。

A. 宪法和法律规定公民享有的某种权益

B. 宪法和法律规定公民必须履行的责任

C. 宪法规定的权利和义务

D. 法律规定的权利和义务

2. 公民最基本的权利是 ()。

A. 生命健康权

B. 受教育的权利

C. 人身自由权利

D. 政治权利和自由

3. 《常回家看看》歌中唱到:“常回家看看,回家看看,哪怕帮爸爸捶捶后背揉揉肩……哪怕帮妈妈刷刷筷子洗洗碗。老人不图儿女为家做多大贡献,一辈子不容易,就图个团团圆圆”。以上歌词表明,儿女回家在精神上给父母慰藉,丰富父母的精神生活,是在 ()。

A. 采取措施,努力减轻父母的经济负担

B. 经常听取父母意见,一切听父母的安排

C. 履行赡养扶助父母的义务

D. 担负父母的一切生活费用和赡养费用

4. 午休时间,同宿舍的同学休息了,陈皓还在大声朗读英语。室友多次提醒,他却说:“学习是我的权利和自由,任何人不能干涉。”陈皓的观点是 ()。

A. 错误的,因为公民不得滥用权利和自由

B. 错误的,因为公民的权利和义务具有合一性

C. 正确的,因为我国公民权利受法律的保护

D. 正确的,因为在我国公民享有权利和自由具有平等性和真实性

5. 某公安派出所为了清理流动人口,加强管理,在辖区范围内挨家挨户地进行全面性的突击查夜,其行为是 ()。

①依法行使职权的行为 ②宪法和法律所允许的 ③侵犯公民住宅权的行为

④违法行为

A. ①②

B. ②③④

C. ③④

D. ①③④

6. 下列关于公民权利与义务的关系说法错误的是 ()。

A. 公民的权利与义务是相互依存、密不可分的

B. 公民的所有权利与义务是相互结合的

C. 公民的权利与义务是相辅相成、互相促进的

D. 公民的某些权利与义务是相互结合的

7. 对“公民的权利与义务是相互依存、密不可分”理解错误的是 ()。

A. 有权利就有义务,有义务就有权利

B. 每个公民既是权利的享受者,也是义务的承担者

C. 不能只享有权利不履行义务,也不能只承担义务而不享有权利

D. 享受权利就是在履行义务,履行义务就是在享受权利

8. 维护权利主要是指 ()。

①随意行使权利 ②依法行使权利 ③依法享有权利 ④尊重他人的权利



A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

9. 自觉履行义务主要应做到 ()。

①法律鼓励的积极去做 ②法律要求的可做可不做 ③法律禁止的坚决不做
④法律要求的必须去做

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

10. “没有无义务的权利，也没有无权利的义务。”马克思的话说明了 ()。

A. 权利和义务二者是统一的

B. 权利和义务二者是矛盾的

C. 权利和义务二者是对立的

D. 权利和义务二者是相互分离的

三 阅读与思考

1. [材料] 今天是小明 15 岁生日，一家人围坐在桌前。小明期盼着父亲把切好的第一块蛋糕给自己，他认为自己是今天的主角，不料父亲却把第一块蛋糕递给了请来的张阿姨，小明为此很不高兴。这时猛然听见父亲说：“小明，站起来，向张阿姨行礼。”小明有点茫然，很不情愿地站了起来，两眼斜视，望着墙角。父亲接着说：“15 年前，生你的那天，是张阿姨送你妈妈去医院的。”张阿姨慌忙阻拦说：“孩子，你应该给你妈妈行礼，你出生那天，她还坚持上班，一下子就晕过去了。你要为妈妈自豪，她很坚强，让你来到了世上。”母亲有些激动，站起来，双眼含泪、目不转睛地望着小明，看了 15 年了，好像仍然没看够。小明望着母亲眼角日益加深的皱纹，脑海中浮现出父母为自己成长日复一日、年复一年辛勤劳作的场景，而自己却常常埋怨父母不能满足自己的要求……想到这些，小明感到非常惭愧。

(1) 运用公民权利和义务关系方面的知识，分析小明感到惭愧的原因。

(2) 如果你是小明，你在当时会采取怎样的行动？（要求：列举的行动要切合情境，具体可行。）

2. 亲爱的同学，通过对法律常识的学习，相信你已经认识到：公民的生活离不开法律，法律规定了公民享有的权利和应履行的义务。而权利和义务是统一的，密不可分、相互依存的，既没有无义务的权利，也没有无权利的义务。

(1) 请你任意各写出两项法律赋予公民的权利及要求公民应履行的义务。

(2) 结合题中所述，谈谈怎样才能成为一个具有公民意识的守法公民。



3. 在社会生活的大舞台上，每个人都扮演着各种角色，如父母、子女、顾客、营业员等。所有的角色都有一个共同的名字——公民。

(1) 请选择一个你所喜爱的角色，说说他们的权利和义务。

(2) 在创建文明城市的过程中，你如何扮演好“公民”这一角色？请举例说明。

5.3 宪法保障公民权利

一 判断正误

1. 宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，而且同百姓的生活息息相关，是公民的最高行为准则。 ()
2. 我国宪法和法律确认和保障公民享有各项政治权利和自由。因此，公民想说什么就能说什么，想干什么就能干什么。 ()
3. 宪法是专门打击各种犯罪活动，保护国家长治久安的法律，具有最高的法律效力，是公民权利的保障书。 ()
4. 通过合法渠道向有关部门反映我们所了解到的社情民意，提出对社会管理的建议是大人们的事，与我们未成年人无关。 ()
5. 宪法是一切团体、组织和全体公民的最高行为准则。 ()

二 单项选择

1. 宪法是国家的根本大法，它规定国家生活中最根本的问题。我国宪法明确规定，中华人民共和国的根本制度是 ()。
A. 社会主义制度
B. 人民代表大会制度
C. 社会主义公有制
D. 民族区域自治制度
2. 在我国，一切国家机关、组织和全体公民的最高行为准则是 ()。
A. 公民基本道德规范
B. “三个代表”重要思想
C. 宪法
D. 党的路线、方针、政策
3. 对“国家的一切权力属于人民”理解正确的是 ()。
A. 人民通过宪法把国家权力交给全国人民代表大会和地方各级人民代表大会行使



- B. 人民通过宪法把国家权力交给国家机关行使
C. 人民通过国家机关把国家权力交给政府、法院、检察院等部门行使
D. 人民通过人民代表大会把国家权力交给政府行使

4. 中共中央总书记胡锦涛在首都各界隆重纪念现行宪法颁布实施 20 周年大会上发表重要讲话指出,要在全社会进一步树立宪法意识和宪法权威,切实保障宪法的贯彻实施。这是因为()。

①宪法是国家的根本大法 ②依法治国的核心是依宪治国 ③加强公民的宪法意识是保障宪法实施的思想基础 ④宪法规定了政治经济社会生活的具体法律问题

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
5. 在国家的整个法律体系中,具有最高法律地位的法律是()。
A. 民法 B. 宪法 C. 刑法 D. 立法法
6. 国家和政府负有保证公民权利实现的责任,具体体现在()。

①创造和提供条件或机会来保障公民权利的实现 ②提供积极的法律保护来保障公民权利的实现 ③废除公民的义务来保障公民权利的实现 ④定期发放金钱和物质来保障公民权利的实现

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
7. 我国已建立了一套以宪法为核心的公民权利保障体系,其内容是()。
A. 物质保障和立法保障 B. 立法保障和司法保障
C. 精神保障和司法保障 D. 物质保障和精神保障

8. 司法保障指的是()。

①制定了多部法律 ②建立了律师制度 ③建立了法官制度 ④建立了法律援助制度

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
9. 作为公民,我们要树立宪法意识,维护宪法权威,就必须做到()。
①认真学习宪法 ②自觉遵守宪法 ③直接行使公共权力 ④积极行使公民的监督权利

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
10. 下列行为中,属于违宪的是()。

①某工厂老板要求员工每天加班 4 小时,不同意的员工给予开除处理 ②某校八年级学生小叶因为有小偷小摸行为,被学校勒令退学 ③李老伯因为未签订补偿协议而拒绝了城建部门的拆迁通知 ④某工厂因为害怕工人偷东西,在厕所里装上了摄像头

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

三 阅读与思考

1. [材料] 2004 年 3 月,十届全国人民代表大会第二次会议以赞成 2 863 票、反对 10 票、弃权 17 票通过了宪法修正案,把“三个代表”重要思想、“公民的合法的私有财产不受侵犯”、“国家依照法律规定保护公民的私有财产权和继承权”等写入宪法,增加了“国家建立健全同经济发展水平相适应的社会保障制度”、“国家尊重和保障人权”等条款。

(1) 修改宪法必须经过哪些法定程序?



(2) 为什么必须通过全国人民代表大会修改宪法?

2. [材料] 某校八年级学生张三(税务局局长的儿子)、李四(县长的儿子)、王五(公安局局长的儿子)利用放假结伴翻墙进入学校偷摘芒果,被校长抓了个正着。

张三赶紧从口袋里拿出100元钱塞给校长:“这点小意思你收下,咱们一回生二回熟,这次放过我,以后有用得着我的地方尽管说话,我爸是税务局长!”

李四笑着对校长说:“我写个条子,有事你就拿到县政府,我那当县长的爸爸一见条子肯定给你办事!”

王五突然面露凶相,恶狠狠地对张三和李四吼道:“你们都给我写个证明,证明今天来这里的就你们俩,没我什么事!不然,我那当公安局局长的老爸是不会放过你们的!”

(1) 这三位学生的父亲行使的是什么权力?

(2) 他们的父亲可不可以像他们所说的那样去行使权力?为什么?

3. 为了宣传宪法知识,请你做一次宪法义务宣传员,并对中学生进行调查。

(1) 请你为这次宣传拟定一个主题。

(2) 你会采取哪些方式来宣传?

(3) 针对调查对象设计两个相关的调查问题。

(4) 据调查,一部分中学生不了解宪法的地位作用和内容。这种情况说明了什么问题?

(5) 请列出宣传的主要观点。



探究学习

模拟法庭

活动目的：通过同学参与实践，了解建立健全监督和制约机制是法律有效实施和司法公正的保障；体会法庭的严肃、法律的尊严和公正，增强权利义务观念，掌握维护权益的有效方法。

活动步骤：

1. 课前准备

(1) 提供诉讼典型案例。

一天，某县个体户 A 将从外地贩运来的 1 000 公斤西红柿存放在自己的家门口，当地税务所副所长 B 正巧从这里经过，见此情形就将 A 带到税务所进行审查。A 拿出自己的营业证和进货单。B 见营业证上写有“贩运农副产品”的内容，就以西红柿不属于农副产品的范畴为由，将 A 的营业证扣押，致使 1 000 公斤西红柿无法出售，全部霉烂。

事情发生后，A 多次到县税务局反映情况，要求处理税务所和 B 的不当行为，并赔偿自己的损失，税务局却不予理睬。万般无奈之下，A 到县人民法院提起诉讼，状告 B 和税务所侵权。县人民法院受理了此案，判决县税务局赔偿因非法扣押 A 的营业证给 A 造成的经济损失。

(2) 确定模拟扮演分工。

从本班同学中选出若干人，分别扮演审判长、审判员、书记员、原告、原告律师、被告、被告律师等。不扮演角色的同学也进行分工，可作为某具体角色的助理，参与学习、调查、研究和准备工作。扮演者准备服装（或者标志），由班干部作出安排并准备模拟法庭所用的简单道具。

(3) 根据案情和角色需要，分别复习、查找与此案审判的有关法律知识（如适用什么诉讼程序、涉及的有关法律根据、诉讼请求的根据、辩驳对方的证据等）。

(4) 开庭前布置模拟法庭现场。

2. 开庭审理

(1) 审判长在核查诉讼参与人到齐之后，宣布正式开庭。

(2) 遵照审判长的安排，原告宣读诉状，并出示有利于自己证据。

(3) 原告辩护律师申述诉讼请求的法律根据。

(4) 被告（或其辩护律师）作答或者提出反诉，并出示自己的证据。

(5) 法庭辩论。

(6) 审判长宣判。

(7) 审判长宣布审判活动结束。

3. 本活动后的总结

(1) 扮演者结合自己的角色，说明审理中受到的制约，说明自己参与活动的体会（如审判长的审判手记、原告胜诉的依据、被告败诉的教训、辩护律师的作用和辩护依据等）。

(2) 全班同学交流自己的心得（如对法律的理解，对诉讼程序的理解，参加旁听的体会，对诉讼参与人表现的评价等）。

(3) 老师归纳同学意见，对此次活动作出一分为二的具体总结。

相关练接

中华人民共和国宪法（节选）

第二章 公民的基本权利和义务

第三十三条 凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。



中华人民共和国公民在法律面前一律平等。国家尊重和保障人权。

任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。

第三十四条 中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。

第三十五条 中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

第三十六条 中华人民共和国公民有宗教信仰自由。

任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。国家保护正常的宗教活动。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。

宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配。

第三十七条 中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。

任何公民，非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕。

禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民的身体。

第三十八条 中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。

第三十九条 中华人民共和国公民的住宅不受侵犯。禁止非法搜查或者非法侵入公民的住宅。

第四十条 中华人民共和国公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要，由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查外，任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密。

第四十一条 中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。对于公民的申诉、控告或者检举，有关国家机关必须查清事实，负责处理。任何人不得压制和打击报复。

由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的人，有依照法律规定取得赔偿的权利。

第四十二条 中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。

国家通过各种途径，创造劳动就业条件，加强劳动保护，改善劳动条件，并在发展生产的基础上，提高劳动报酬和福利待遇。劳动是一切有劳动能力的公民的光荣职责。国有企业和城乡集体经济组织的劳动者都应当以国家主人翁的态度对待自己的劳动。国家提倡社会主义劳动竞赛，奖励劳动模范和先进工作者。国家提倡公民从事义务劳动。

国家对就业前的公民进行必要的劳动就业训练。

第四十三条 中华人民共和国劳动者有休息的权利。

国家发展劳动者休息和体养的设施，规定职工的工作时间和休假制度。

第四十四条 国家依照法律规定实行企业事业组织的职工和国家机关工作人员的退休制度。退休人员的生活受到国家和社会的保障。

第四十五条 中华人民共和国公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利。国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业。

国家和社会保障残废军人的生活，抚恤烈士家属，优待军人家属。

国家和社会帮助安排盲、聋、哑和其他有残疾的公民的劳动、生活和教育。

第四十六条 中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。

国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。

第四十七条 中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作，给以鼓励和帮助。



第四十八条 中华人民共和国妇女在政治的、经济的、文化的、社会的和家庭的生活等各方面享有同男子平等的权利。国家保护妇女的权利和利益，实行男女同工同酬，培养和选拔妇女干部。

第四十九条 婚姻、家庭、母亲和儿童受国家的保护。

夫妻双方有实行计划生育的义务。

父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务。

禁止破坏婚姻自由，禁止虐待老人、妇女和儿童。

第五十条 中华人民共和国保护华侨的正当的权利和利益，保护归侨和侨眷的合法的权利和利益。

第五十一条 中华人民共和国公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

第五十二条 中华人民共和国公民有维护国家统一和全国民族团结的义务。

第五十三条 中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。

第五十四条 中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为。

第五十五条 保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。

第五十六条 中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。

好书共品

《中国公民权利手册》——卫德佳主编。本书根据我国现行的法律规范，对公民的政治权利、劳动权利、人身权利、财产权利、婚姻家庭权利、在行政管理中的权利、诉讼权利和其他相关权利，作了全面、具体而系统的阐述，是公民维护权利的有力武器。

好片共赏

《绝对权利》——这是一部法制题材的现代都市剧。本剧讲述了一个个精彩的法制故事，展示了鲜为人知的诉讼过程，介绍了颇为神秘的律师职业，其间社会主义法制思想也得到了潜移默化的宣传，达到了寓教于“剧”的更高境界。

好网共享

1. 权利网 <http://www.rlt.cn/>
2. 青少年权益维护网 <http://www.cycnet.com.cn/right>
3. 中国普法网 <http://www.legalinfo.gov.cn/book/one.htm>

拓展延伸

维护人身权利知识知多少

1. 在公民人身权利中，公民的最基本权利是_____。
2. 有权对犯罪嫌疑人执行逮捕的机关是_____。
3. 我国宪法规定，任何公民，非经_____批准或者决定，或由_____决定并且只能由_____执行，不受逮捕。
4. 我国民法通则规定，侵犯公民人身权利的民事违法行为应承担民事责任。承担这种民事责任的基本方式是_____。
5. 我国未成年保护法和劳动法都规定，任何组织和个人不得招用未满_____岁的未成年人，国家另有规定的除外。
6. 为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不