



Unit 1 Good friends

• 学习完全提高计划	(1)
• 学习完全提高准备	(2)
话题探究与学习	(2)
课本背后的故事	(3)
• 学习完全提高进程	(3)
WARMING UP	(3)
发散思维谈话题	(3)
步步为营学语言	(4)
跟踪练习与提高	(5)
LISTENING	(6)
状元策略	(6)
步步为营学语言	(6)
跟踪练习与提高	(7)
SPEAKING	(8)
口语交际与应用	(8)
步步为营学语言	(9)
跟踪练习与提高	(12)
PRE-READING, READING, POST-READING	(13)
状元策略	(13)
步步为营学语言	(13)
跟踪练习与提高	(23)
LANGUAGE STUDY	(25)
步步为营学语言	(25)
语法规律与总结	(26)
跟踪练习与提高	(28)
INTEGRATING SKILLS	(29)
步步为营学语言	(29)
满分作文与指导	(31)
• 学习完全提高训练	(33)
• 语言发展加油站	(36)
语言和游戏	(36)
• 答案及解析	(37)

Unit 2 English around the world

• 学习完全提高计划	(39)
• 学习完全提高准备	(40)
话题探究与学习	(40)
课本背后的故事	(41)
• 学习完全提高进程	(42)
WARMING UP	(42)
发散思维谈话题	(42)
步步为营学语言	(42)
跟踪练习与提高	(45)
LISTENING	(45)
状元策略	(45)
步步为营学语言	(46)
跟踪练习与提高	(46)
SPEAKING	(47)
口语交际与应用	(47)
步步为营学语言	(48)
跟踪练习与提高	(49)
PRE-READING, READING, POST-READING	(50)
状元策略	(50)
步步为营学语言	(51)
跟踪练习与提高	(60)
LANGUAGE STUDY	(62)
步步为营学语言	(62)
语法规律与总结	(63)
跟踪练习与提高	(63)
INTEGRATING SKILLS	(64)
步步为营学语言	(64)
满分作文与指导	(68)
• 学习完全提高训练	(70)
• 语言发展加油站	(72)
语言和文化	(72)
• 答案及解析	(73)



Unit 3 Going places

• 学习完全提高计划	(75)
• 学习完全提高准备	(76)
话题探究与学习	(76)
课本背后的故事	(77)
• 学习完全提高进程	(78)
WARMING UP	(78)
发散思维谈话题	(78)
步步为营学语言	(78)
跟踪练习与提高	(79)
LISTENING	(80)
状元策略	(80)
步步为营学语言	(81)
跟踪练习与提高	(81)
SPEAKING	(83)
口语交际与应用	(83)
步步为营学语言	(83)
跟踪练习与提高	(84)
PRE-READING, READING, POST-READING	(85)
状元策略	(85)
步步为营学语言	(85)
跟踪练习与提高	(93)
LANGUAGE STUDY	(94)
步步为营学语言	(94)
语法规律与总结	(97)
跟踪练习与提高	(98)
INTEGRATING SKILLS	(99)
步步为营学语言	(99)
满分作文与指导	(101)
• 学习完全提高训练	(103)
• 语言发展加油站	(106)
语言和文化	(106)
• 答案及解析	(107)

Unit 4 Unforgettable experiences

• 学习完全提高计划	(109)
• 学习完全提高准备	(110)
话题探究与学习	(110)
课本背后的故事	(111)
• 学习完全提高进程	(112)
WARMING UP	(112)
发散思维谈话题	(112)
步步为营学语言	(113)
跟踪练习与提高	(114)
LISTENING	(114)
状元策略	(114)
步步为营学语言	(115)
跟踪练习与提高	(115)
SPEAKING	(116)
口语交际与应用	(116)
步步为营学语言	(117)
跟踪练习与提高	(118)
PRE-READING, READING, POST-READING	(119)
状元策略	(119)
步步为营学语言	(119)
跟踪练习与提高	(127)
LANGUAGE STUDY	(129)
步步为营学语言	(129)
语法规律与总结	(130)
跟踪练习与提高	(133)
INTEGRATING SKILLS	(134)
步步为营学语言	(134)
满分作文与指导	(136)
• 学习完全提高训练	(138)
• 语言发展加油站	(141)
语言和科学	(141)
• 答案及解析	(141)



Unit 5 The silver screen

• 学习完全提高计划	(143)
• 学习完全提高准备	(144)
话题探究与学习	(144)
课本背后的故事	(145)
• 学习完全提高进程	(146)
WARMING UP	(146)
发散思维谈话题	(146)
步步为营学语言	(146)
跟踪练习与提高	(148)
LISTENING	(148)
状元策略	(148)
步步为营学语言	(148)
跟踪练习与提高	(149)
SPEAKING	(150)
口语交际与应用	(150)
步步为营学语言	(151)
跟踪练习与提高	(154)
PRE-READING, READING, POST-READING	(155)
状元策略	(155)
步步为营学语言	(155)
跟踪练习与提高	(160)
LANGUAGE STUDY	(162)
步步为营学语言	(162)
语法规律与总结	(162)
跟踪练习与提高	(163)
INTEGRATING SKILLS	(165)
步步为营学语言	(165)
满分作文与指导	(168)
• 学习完全提高训练	(170)
• 语言发展加油站	(173)
语言和文化	(173)
• 答案及解析	(173)

Unit 6 Good manners

• 学习完全提高计划	(175)
• 学习完全提高准备	(176)
话题探究与学习	(176)
课本背后的故事	(177)
• 学习完全提高进程	(178)
WARMING UP	(178)
发散思维谈话题	(178)
步步为营学语言	(178)
跟踪练习与提高	(179)
LISTENING	(180)
状元策略	(180)
步步为营学语言	(180)
跟踪练习与提高	(181)
SPEAKING	(182)
口语交际与应用	(182)
步步为营学语言	(182)
跟踪练习与提高	(184)
PRE-READING, READING, POST-READING	(185)
状元策略	(185)
步步为营学语言	(185)
跟踪练习与提高	(192)
LANGUAGE STUDY	(194)
步步为营学语言	(194)
语法规律与总结	(196)
跟踪练习与提高	(196)
INTEGRATING SKILLS	(197)
步步为营学语言	(197)
满分作文与指导	(199)
• 学习完全提高训练	(201)
• 语言发展加油站	(204)
语言和文化	(204)
• 答案及解析	(204)



Unit 7 Cultural relics

• 学习完全提高计划	(206)
• 学习完全提高准备	(207)
话题探究与学习	(207)
课本背后的故事	(208)
• 学习完全提高进程	(209)
WARMING UP	(209)
发散思维谈话题	(209)
步步为营学语言	(209)
跟踪练习与提高	(210)
LISTENING	(210)
状元策略	(210)
步步为营学语言	(210)
跟踪练习与提高	(211)
SPEAKING	(212)
口语交际与应用	(212)
步步为营学语言	(213)
跟踪练习与提高	(215)
PRE-READING, READING, POST-READING	(216)
状元策略	(216)
步步为营学语言	(216)
跟踪练习与提高	(224)
LANGUAGE STUDY	(226)
步步为营学语言	(226)
语法规律与总结	(229)
跟踪练习与提高	(230)
INTEGRATING SKILLS	(232)
步步为营学语言	(232)
满分作文与指导	(233)
• 学习完全提高训练	(235)
• 语言发展加油站	(238)
语言和科学	(238)
• 答案及解析	(238)

Unit 8 Sports

• 学习完全提高计划	(240)
• 学习完全提高准备	(241)
话题探究与学习	(241)
课本背后的故事	(242)
• 学习完全提高进程	(243)
WARMING UP	(243)
发散思维谈话题	(243)
步步为营学语言	(243)
跟踪练习与提高	(245)
LISTENING	(246)
状元策略	(246)
步步为营学语言	(246)
跟踪练习与提高	(247)
SPEAKING	(248)
口语交际与应用	(248)
步步为营学语言	(249)
跟踪练习与提高	(250)
PRE-READING, READING, POST-READING	(251)
状元策略	(251)
步步为营学语言	(252)
跟踪练习与提高	(259)
LANGUAGE STUDY	(260)
步步为营学语言	(260)
语法规律与总结	(261)
跟踪练习与提高	(262)
INTEGRATING SKILLS	(263)
步步为营学语言	(263)
满分作文与指导	(264)
• 学习完全提高训练	(266)
• 语言发展加油站	(269)
语言和文化	(269)
• 答案及解析	(269)



Unit 9 Technology

• 学习完全提高计划	(271)
• 学习完全提高准备	(272)
话题探究与学习	(272)
课本背后的故事	(273)
• 学习完全提高进程	(273)
WARMING UP	(273)
发散思维谈话题	(273)
步步为营学语言	(274)
跟踪练习与提高	(275)
LISTENING	(276)
状元策略	(276)
步步为营学语言	(276)
跟踪练习与提高	(277)
SPEAKING	(278)
口语交际与应用	(278)
步步为营学语言	(279)
跟踪练习与提高	(280)
PRE-READING, READING, POST-READING	(281)
状元策略	(281)
步步为营学语言	(282)
跟踪练习与提高	(289)
LANGUAGE STUDY	(291)
步步为营学语言	(291)
语法规律与总结	(293)
跟踪练习与提高	(293)
INTEGRATING SKILLS	(294)
步步为营学语言	(294)
满分作文与指导	(298)
• 学习完全提高训练	(299)
• 语言发展加油站	(302)
语言和科学	(302)
• 答案及解析	(303)

Unit 10 The world around us

• 学习完全提高计划	(305)
• 学习完全提高准备	(306)
话题探究与学习	(306)
课本背后的故事	(307)
• 学习完全提高进程	(307)
WARMING UP	(307)
发散思维谈话题	(307)
步步为营学语言	(308)
跟踪练习与提高	(309)
LISTENING	(310)
状元策略	(310)
步步为营学语言	(310)
跟踪练习与提高	(311)
SPEAKING	(312)
口语交际与应用	(312)
步步为营学语言	(312)
跟踪练习与提高	(313)
PRE-READING, READING, POST-READING	(314)
状元策略	(314)
步步为营学语言	(315)
跟踪练习与提高	(320)
LANGUAGE STUDY	(322)
步步为营学语言	(322)
语法规律与总结	(326)
跟踪练习与提高	(327)
INTEGRATING SKILLS	(328)
步步为营学语言	(328)
满分作文与指导	(330)
• 学习完全提高训练	(332)
• 语言发展加油站	(335)
语言和科学	(335)
语言和游戏	(335)
• 答案及解析	(337)



Unit 11 The sounds of the world

- 学习完全提高计划 (339)
- 学习完全提高准备 (340)
 - 话题探究与学习 (340)
 - 课本背后的故事 (341)
- 学习完全提高进程 (342)
 - WARMING UP (342)
 - 发散思维谈话题 (342)
 - 步步为营学语言 (343)
 - 跟踪练习与提高 (343)
 - LISTENING (344)
 - 状元策略 (344)
 - 步步为营学语言 (344)
 - 跟踪练习与提高 (344)
 - SPEAKING (345)
 - 口语交际与应用 (345)
 - 步步为营学语言 (346)
 - 跟踪练习与提高 (347)
 - PRE-READING, READING, POST-READING (348)
 - 状元策略 (348)
 - 步步为营学语言 (349)
 - 跟踪练习与提高 (353)
 - LANGUAGE STUDY (355)
 - 步步为营学语言 (355)
 - 语法规律与总结 (357)
 - 跟踪练习与提高 (358)
 - INTEGRATING SKILLS (359)
 - 步步为营学语言 (359)
 - 满分作文与指导 (363)
- 学习完全提高训练 (364)
- 语言发展加油站 (367)
 - 语言和科学 (367)
- 答案及解析 (368)

Unit 12 Art and literature

- 学习完全提高计划 (370)
- 学习完全提高准备 (371)
 - 话题探究与学习 (371)
 - 课本背后的故事 (372)
- 学习完全提高进程 (372)
 - WARMING UP (372)
 - 发散思维谈话题 (372)
 - 步步为营学语言 (373)
 - 跟踪练习与提高 (374)
 - LISTENING (375)
 - 状元策略 (375)
 - 步步为营学语言 (375)
 - 跟踪练习与提高 (375)
 - SPEAKING (376)
 - 口语交际与应用 (376)
 - 步步为营学语言 (377)
 - 跟踪练习与提高 (377)
 - PRE-READING, READING, POST-READING (378)
 - 状元策略 (378)
 - 步步为营学语言 (379)
 - 跟踪练习与提高 (384)
 - LANGUAGE STUDY (386)
 - 步步为营学语言 (386)
 - 语法规律与总结 (387)
 - 跟踪练习与提高 (388)
 - INTEGRATING SKILLS (390)
 - 步步为营学语言 (390)
 - 满分作文与指导 (394)
- 学习完全提高训练 (396)
- 语言发展加油站 (399)
 - 语言和文化 (399)
- 答案及解析 (399)
- 附录 1 课文翻译 (401)
- 附录 2 教材习题答案 (414)
- 附录 3 课本练习册答案 (430)

Unit 1 Good friends



❀ 学习完全提高计划 ❀

12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2

1
▲

1



计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
热身	谈论朋友和友谊 A friend should be... honest brave loyal wise handsome smart	20 mins		◎很好 ◎一般
	听力 友谊中出现的问题 What are they arguing about? What should they do to solve the problem?	20 mins		◎很好 ◎一般
口语	喜欢和不喜欢 He/She likes/loves/enjoys/is fond of... 他/她喜欢…… He/She hates/doesn't like/love/enjoy/isn't fond of... 他/她讨厌/不喜欢…… He/She thinks... is terrible/boring. 他/她认为……是糟糕的/烦人的。	20 mins		◎很好 ◎一般
	阅读 谈论电影《荒岛余生》 on a flight across, crash, land on a deserted island, learn to survive, collect, hunt for, make/develop a friendship with, learn, need friends to share, help us to understand	50 mins		◎很好 ◎一般
语言学习	直接引语变间接引语(一) 1. Joe said (that) he would never forget that lesson. 2. Sarah asked Jim if/whether he was going to mail the gifts to his parents. 3. Tom asked Bob why he had been so excited that day.	40 mins		◎很好 ◎一般
综合技能	谈论如何利用因特网交友;写一封电子邮件 speech, adventure, error, notebook My name is... /I'm... I like sports/singing/dancing. I love to have fun. If you're interested in... ,drop me a line.	30 mins		◎很好 ◎一般

❖ 经典报情 ❖ The little flower placed in between the leaves of the book has become yellow, but the flower of friendship blooms permanently in our heart! 夹在书中的小花已经枯黄,而友谊之花却在我们心中永远绽放!

英语学习的秘密



❀ 学习完全提高准备 ❀



2



❖ 话题探究与学习

交友是每个人生活中必不可少的内容。交朋友是一种给予,是一种付出,同时也是一种回报。怎样才是一个真正的朋友?这篇短文非常美妙,希望你每天读一读,使你的友谊更美好!

What do friends do?

Accept you as you are.

Believe in you.

Call you just to say "Hi".

Don't give up on you and never say you're hopeless.

Encourage you to always do your best.

Forgive your mistakes.

Give unconditionally.

Help you solve your problems.

Invite you to do things with them.

Just "be" with you.

Keep you close at heart.

Love you for who you are.

Make a difference in your life.

Never judge or jump to conclusions.

朋友应该做什么?

接受真实的你。

相信你。

打电话给你,就是想对你说“你好!”。

从不放弃对你的信心,永远不说你没有希望。

鼓励你永远全力以赴。

原谅你的过错。

无条件地给予。

帮助你解决问题。

邀请你和他们一起活动。

静静地在你身边。

把你放在心里。/永远想着你。

因你的本色而爱你。

使你的生活不断改进。

不轻易下定论。

❖ 时尚口语 ❖ That figures. 我早就知道了。

figure 经常被使用在口语中,意思是“了解,明白”,这里 that 指的是前面所讲的事情。利用前面所说的事,推理出后面结果,与 that makes sense 近似,引申为“不用说也知道”或“一看就知道”。



课本背后的故事

奥斯卡获奖导演罗伯特·泽米基斯和两次奥斯卡获奖演员汤姆·汉克斯联手推出了冒险剧《荒岛余生》，以其独特的手法探索命运的美好和残酷。

片中汤姆·汉克斯饰演主人翁查克·诺兰德，一个联邦快递业务工程师。他的个人生活和职业生涯都被时钟统治着，工作的繁忙使他的性情受到了扭曲，他力求通过超负荷的安排来获得最大可能的成功。片中被他忽略的女友由奥斯卡获奖演员海伦·亨特饰演。

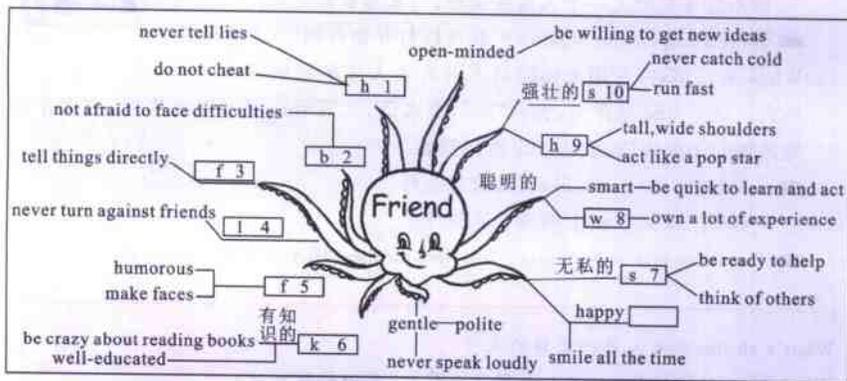
在圣诞节那天，他乘飞机到马来西亚。不幸在暴风雨中飞机失事，机上几个成员除查克外全部遇难。他被扔在一个偏僻的小岛上，处在一个简直难以想象的、远离尘世的环境中。没有了现代生活中的压力和烦心事，四年的荒岛生活使查克对于成功和生活本身的看法有了更深层次的变化。

学习完全提高进程

WARMING UP

发散思维谈话题

What's your friend like? Finish the chart below and practice with your classmates. You can use the sentence: *I think he/she is honest, because he/she never tells lies.*



答案

1. honest 2. brave 3. frank 4. loyal 5. funny 6. knowledgeable 7. selfless 8. wise
9. handsome 10. strong

◆ 经典短信 ◆ It's joy to know you, wishing the nicest things always for you, not only today, but all the year through because you are really a joy to know. 认识你是一种快乐，愿你永远拥有最美好的东西，不仅今天拥有，而且天天拥有，因为认识你真是一种慰藉。



步步为营学语言

津解词

honest /'ɒnɪst/ *adj.* always telling the truth, and never stealing or cheating 诚实的; 老实的; 正直的。To be honest 说实在的 Let's be honest. 坦率地说吧。

wise /waɪz/ *adj.* (of people 人) able to make sensible decisions and give good advice because of the experience and knowledge that you have 充满智慧的; 明智的; 英明的; 明察善断的, a wise old man 智叟 ◇ I'm older and wiser after

ten years in the business. 在商界混了十年之后, 我变得老成聪明了。

handsome /'hændsəm/ *adj.* (of men) attractive 英俊的; 漂亮的; 有魅力的; a handsome face 英俊的相貌 △ He's the most handsome man I've ever met. 他是我见过的最俊美的男子。

smart /smɑ:t/ 1 (of people) looking clean and neat 衣冠楚楚的 2 intelligent 聪明的; 机敏的; 精明的

310-1 What should a good friend be like? 好朋友应该是什么样的?

(1) should 是情态动词, 这里表示推断, 意为“应该”。另外, should 还可表示义务或责任、建议或劝告、意外或惊讶、谦逊或委婉等, 也可以用于征求意见。例如:

■ You should pay your debts. 你应该还债。(表义务)

■ You shouldn't leave a baby alone in the house.

你不应该把幼儿一个人留在家。 (表劝告)

■ Should I open the window? 我可以打开窗户吗? (征求意见)

open the window



(2) What is... like? 常用来询问对方对有关人或事物的评价, 回答时常用描述性语言。这里 like 是介词, 表示“像”, 做表语, 其后可以跟名词或代词, 构成介词短语做句子的表语、状语或定语。例如:

■ —What's the exam like? 考试怎么样?

—Gee! So difficult! 哎呀! 太难了!

■ The little girl is very much like her mother. 那小女孩非常像她妈妈。



notes

What's sb like? 某人是什么样的人?

What does sb look like? 某人长得怎么样? (提问外貌如何)

What does sb like? 某人喜欢什么?

How does sb like...? 某人认为……怎么样? (相当于 What does sb think of...?)

◆ 时尚口语 ◆ 人们在欢乐中会情不自禁地发出欢呼: How glad I am! 我多么高兴啊! I did/made it! 我做到了! How nice! 多好啊! Thank God! 感谢上帝! I'm so happy! 我是多么高兴啊!

考 查 回 顾

► (2004 全国卷Ⅲ, 21) I often see lights in that empty house. Do you think I _____ report it to the police?

- A. should B. may C. will D. can

【解析】A 考查情态动词的用法。should 意为“应该，应当”，这里表示征求意见，题干中说到在空房子里看到灯光，这是一件奇怪而令人生疑的事，故问：你是否认为我应当把这事报告给警察？

跟 踪 练 习 与 提 高

一、根据汉语或首字母完成下列句子

1. —What is your new English teacher like?
—He is _____ (英俊的).
2. _____ (质量) is more important than quantity.
3. To be h _____, I've no idea about his plan.
4. We should be l _____ to our country.
5. No one is w _____ at all times. (智者千虑，必有一失。)

二、从所给选项中选出最佳选项

6. —Would you like something to drink, sir?
—A cup of coffee, please.
—How do you like it?
—_____.
A. I like it very much B. I like it black
C. It tastes a little bitter D. I won't leave it to you
7. —_____
—Honest.
A. What does he look like B. What is he like
C. How does he like D. What does he think of

◆ 答 案

一、1. handsome 2. Quality 3. honest 4. loyal 5. wise

二、6. B 根据上下文，句意为“你要什么样的咖啡？”

7. B 根据答语可推测出，首句问的是“他是什么样的人？”

◆ 经典短信 ◆ We meet and depart in the crowd; may our friendship go beyond the limit of time and distance growing with years. 我们在人群中相遇又分别，愿我们的友谊能够超越时空的限制。



LISTENING

状元策略

听力的应试技巧——(一)树立信心,沉着冷静

做听力测试题,心理素质尤为重要,要有自信心,沉着冷静,静心收听,注意力要集中,必须要置身于语境之中,使自己进入“角色”,以对话人的身份抓住关键词,这样才能清楚、准确地接受信息。如果心情紧张、焦虑,则会影响正常水平的发挥。

6

步步为营学语言

牛津解读

argue /'ɑ:ɡu:/ verb [V] ~ (with sb)

(about/over sth) to speak angrily to sb because you disagree with them 争论;争吵;争辩; My brothers are always arguing. 我的兄弟们总是争论不休。

◇ We're always arguing with each other about money. 我们总是为钱吵嘴。

fond /fʌnd/ adj. 1 ~ of sb feeling affection for sb, especially sb you have known for

a long time 喜爱(尤指认识已久的);

Over the years, I have grown quite fond of her. 经过这么多年,我已相当喜欢她了。 2 ~ of (doing) sth finding sth pleasant or enjoyable, especially sth you have liked or enjoyed for a long time 喜爱(尤指长期喜爱的事物); fond of music/cooking/going to parties 喜好音乐/烹饪/参加聚会

310-2 What are they arguing about? 他们在争论什么呢?

argue 做动词,表示“争论、辩论”的意思。常用短语如下:

- with sb 和某人争论
- about/over sth with sb 和某人就某事争论
- for/against... 赞成/反对……
- argue sb into/out of (doing) sth 说服某人做/不做某事
- that 从句 据理力争……
- with sb about/over sth 和某人就某事争论

■ I wish you wouldn't argue with me all the time.

我希望你不要总是和我争论。

◆ 时尚口语 ◆ 表示愤怒或厌恶的常用短句: Well! Well! 够了! I say! 喂!

Fancy! 哼! Golly! 哼! Well, I never! 我真是没见过!

You don't say! 你敢再说一遍!

- Liz spent a long time arguing with Brian **over/about** which film to go and see.
利兹和布莱恩用了很长时间争论去看哪部电影。
- He argued **for/against** the five-day week.
他赞成/反对一周上5天班。
- I argued **her into** buying a new bike.
我说服她去买了一辆新自行车。
- We argued **him out of** doing such a stupid thing.
我们说服他没有做蠢事。
- She argued **that our attempt would be** a waste of time.
她认为我们的努力将是浪费时间。



考题回放

- (2005 北京, 25) They are _____ again. Do you know what _____ is about this time?
- A. argued; they are arguing B. arguing; they argument
C. argument; their argument D. arguing; their argument

【解析】D 本题考查动词 **argue** 及其派生名词 **argument**。第一句中已出现 **are**，所以空格处应填入 **arguing**，构成现在进行时，意为“他们又在争论了”。第二句中 **what** 引导宾语从句，已有谓语动词 **is**，所以空格处只填入从句的主语 **their argument**，意为“你知道这次他们争论的是什么吗？”

跟踪练习与提高

听对话，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项

- Where are the two speakers talking?
A. In the shop. B. In the street. C. On a bus.
- How did the woman feel about the movie?
A. The movie was not good. B. The movie was excellent.
C. She wanted to see the movie again.
- What's the possible relationship between the man and the woman?
A. Doctor and patient. B. Friends. C. Husband and wife.
- What happened to the woman?
A. She was worried about her geography.
B. She did not pass the geography test.
C. She got sick.

❖ 经典俚语 ❖ A friend is easier lost than found. 朋友失去容易得来难。
Without a friend, the world is wilderness. 没有朋友，这世界无异于荒野。
The best mirror is an old friend. 老朋友是最好的镜子。



5. What's the time?

A. 8:45.

B. 9:45.

C. 9:15.

答案

1~5 B A A B A

【听力原文】

(Text 1)

M: Excuse me, where's the nearest post office, please?

W: Go ahead. Then turn left, and you'll see it.

(Text 2)

M: Was the movie as good as you expected?

W: It was a waste of time and money. We should have stayed at home.

(Text 3)

M: I've got a stomachache.

W: Take this medicine and you'll be all right soon.

(Text 4)

M: You look worried. What's the matter?

W: I failed again in geography.

(Text 5)

W: This flower show begins at 9 o'clock. Let's hurry.

M: We still have 15 minutes. What about a drink now?

8



SPEAKING

口语交际与应用

本单元交际项目的重点话题是谈论个人好恶(Likes and dislikes)和表示道歉的用语(Making apologies)。

1. 表示喜欢某事或某人

I do like... 我的确喜欢..... I have a fancy for... 我喜欢.....

I really enjoy/care for... 我确实喜爱.....

I've always liked... 我一向喜欢.....



◆ 英语翻译 ◆ Remember what should be remembered, and forget what should be forgotten. Alter what is changeable, and accept what is mutable. 记住该记住的, 忘记该忘记的。改变能改变的, 接受不能改变的。

I'm crazy about... 我对……着了迷。

I'm really very fond of... 我确实很喜欢……

What I most enjoy is... 我最喜欢的是……

I can't find words to express how much I like it.

我无法用语言表达我多么喜欢它。

2. 表示不喜欢某事或某人

I really hate... 我真的讨厌…… I'm afraid I don't like... 恐怕我不喜欢……

I can't bear for... 我不能容忍…… I can't stand... 我受不了……

I especially dislike... 我特别不喜欢……

I must say I'm not too fond of... 我得说我不太喜欢……

3. 表达责备与歉意

You said that you would... Why did/didn't you...?

你说过你会…… 为什么你没……?

You promised to... Why didn't you...? 你答应过…… 为什么你没有……?

Please forgive me. 请你原谅我。

I'm sorry I forgot. 对不起,我忘了。

I'm very sorry... It won't happen again. 对不起…… 以后再不会发生了。

9



步步为营学语言

310-3 I don't enjoy singing, nor do I like computers. 我不喜欢唱歌,也不喜欢电脑。

“nor+be 动词/助动词/情态动词等+主语”表示“(不但……)也不……”。例如:

■ I never saw him again, nor did I hear from him.

我再也没见过他,也没有收到过他的信。

■ I don't know, nor do I care. 我不知道,我也不关心。

■ 表示上文陈述的一个否定句内容对于另外一个人也适合,多用“neither/nor+be 动词/助动词/情态动词等+另一个主语”结构。例如:

I didn't attend the lecture. Neither/Nor did my cousin.

我没有去听演讲,我表妹也没去。

❖ 经典翻译 ❖ 数字的翻译 看看等值翻译法的例子:

a drop in the ocean 沧海一粟 within a stone away 一箭之遥

kill two birds with one stone 一箭双雕



notes

如何区别动名词做表语与现在分词做表语(即进行时态)?

方法是将主语与表语位置互换,句子成立则为动名词,不能成立则为现在分词。
例如:

My duty is serving the people. 我的职责是为人民服务。(动名词)

He is serving the people. 他正在为人民服务。(现在分词)

考题回放

► (2003 上海春季, 36) _____ the meeting himself gave them a great deal of encouragement.

- A. The president will attend B. The president to attend
C. The president attended D. The president's attending

【解析】D The president's attending the meeting himself 是动名词的复合结构, 在句中做主语。



310-6 I'm 15 and I'm fond of singing. 我 15 岁, 喜欢唱歌。

be fond of (doing) sth 表示“喜欢; 爱好”, 多指习惯性的喜欢或爱好, 通常不与时间状语连用, 且一般不用否定式。例如:

■ Children are fond of sweets. 孩子们喜欢糖果。

■ He is fond of skating. 他喜欢滑冰。

310-7 I don't enjoy computers either. 我也不喜欢电脑。

either 在此句中为副词, 意为“也”, 常用于否定句中。在肯定句中多用 too 或 also 表示“也”。在以下各句中注意三者的用法及区别:

■ I don't like the red shirt and I don't like the green one either.

我不喜欢那件红衬衣, 也不喜欢那件绿的。(either 用于否定句句末)

■ I like the red shirt and $\left\{ \begin{array}{l} \text{I like the green one too. (too 用于肯定句句末)} \\ \text{I also like the green one. (also 用于肯定句中)} \end{array} \right.$

我喜欢那件红衬衣, 也喜欢那件绿的。



notes

either 也可以作为代词, 表示“二者之一”。还可做定语修饰名词单数, 表示“(二者中)任何一个”。例如:

- ◆ 经典翻译 ◆ 数字的翻译 不等值翻译的例子: at sixes and sevens 乱七八糟
on second thought 再三考虑 by ones and twos 三三两两地
Two heads are better than one. 三个臭皮匠胜过诸葛亮。