

新时期 高校思想政治 教育教学研究

白明政 张兴智 主编

贵州人民出版社

新时期高校 思想政治教育教学研究

白明政 张兴智 主 编

贵州人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期高校思想政治教育教学研究/白明政, 张兴智
主编. —贵阳: 贵州人民出版社, 2006.8

ISBN 7—221—07480—1

I. 新… II. ①白…②张… III. 高等学校—思想
政治—教育—教学研究—中国—文集 IV. G641—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 095604 号

新时期高校思想政治教育教学研究

白明政 张兴智主编

出版发行: 贵州人民出版社 (贵阳市中华北路 289 号)

印 刷: 贵州民族学院科裕印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32 开

印 张: 14.75 印张 360 千字

印 数: 1—1000 (册)

版次印次: 2006 年 8 月第 1 次 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7—221—07480—1/G · 2460 ·

定 价: 23.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换

厂址: 贵州民族学院内 电话: 0851-3610329 邮编: 550025



影合教员部教学主义列马学院民族州贵



2005年1月11日，贵州民族学院召开“两课”建设工作总结会会场



贵州民族学院“两课”建设工作总结会会议代表合影



← 2005年5月19日至22日，副院长刘胜康教授带领马列部全体教职工赴广西师大等地考察。

图为广西师大党委副书记张鹏向我校代表介绍情况

→ 广西师大社科部领导与我校部分教师合影



← 2005年11月14日，广西师大社科部来我院进行学术交流合影



← 与安顺师专部分领导合影

→ 2005年3月
参观熄烽集中
营合影



← 2005年4月6
日，安顺师专马
列部到我校考察



2005年6月9日，黔东南师专马列部到我校考察。图为部主任白明政教授向客人介绍有关情况。



2005年9月26日，铜仁师专党委副书记付加能率马列部教师到我校考察。图为校党委副书记李相辉同志向客人介绍我校情况。



← 先教活动期间，组织教师参观遵义会议会址

→ 为筹划与部队开展“共建”活动，赴遵义与市武警支队座谈



← 为迎接 2006 年教育部对我校本科教学的评估，2006 年 5 月马列部教师赴遵义医学院进行迎评准备工作的经验交流。

图为马列部教师正在听取遵义医学院马列部领导介绍情况。



← 2005 年
4 月 11 日，
经马列部联
系，开阳县
四大班子领
导到我校商
讨“校地共
建”事宜。

→ 开阳县委副
书记、县长宗文
同志介绍开阳
县经济社会发展
情况。左一为
县委书记胡红
霞同志。



← 院长吴大华教授
向开阳县领导介绍
我院发展规划。左一
为副院长刘胜康教
授，左二为开阳县委
书记胡红霞同志，左
四为开阳县委副书
记、县长宗文同志。



← 2005年7月11-17, 马列部配合学校协办“全国高校民族理论骨干教师高级研修班”。图为开班典礼会场。

→ 研修班领导教师学员合影。



← 与遵义医学院马列部教师合影留念。

序

方仕平^①

胡锦涛总书记 2005 年初在加强和改进大学生思想政治教育工作会议的讲话中指出：“培养什么人、如何培养人，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，不仅要大力提高他们的科学文化素质，更要大力提高他们的思想政治素质。”高校思想政治工作是一项系统工程，其中思想政治理论课教育教学发挥着特殊重要的作用。对大学生思想政治教育，是高等学校坚持社会主义办学方向的根本要求，也是高校深化改革、实现跨越式发展的政治保证。思想政治理论课教育教学，是对大学生进行马克思主义理论教育的主阵地、主课堂、主渠道。用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装青年学生，最根本的目的就是要使他们树立正确的世界观、人生观、价值观、社会主义“荣辱观”和科学发展观，自觉地为全面推进小康社会建设和构建社会主义和谐社会而努力奋斗。

当今世界科学技术日新月异，经济全球化趋势日益发展，国际竞争日趋激烈。我国社会主义现代化建设事业正处在关键的历史时期，改革处于攻坚阶段，发展进入重要战略机遇期。新的形势特别是经济市场化、利益多元化、社会现代化、生活方式和就业形式的多样化发展趋势，必然会对当代大学生的思想认识和价值取向产生影响。应该看到，由于人们思想活动的独立性、选择

^① 作者为中共贵州省委教育工委书记

性、差异性和多变性不断增强,大学生的思想同时存在着朝积极或者消极方面发展的可能性。在这样的时代背景下,大学生思想政治教育难度明显增大。另一方面,在目前形势下大学生成长的外部条件也发生了很大变化。一是西方敌对势力加紧对我实施“西化”、“分化”,意识形态领域的斗争十分复杂。敌对势力极力通过各种途径加紧对我进行思想和文化渗透,同我们党和政府进行政治上的较量,同我们争夺青少年一代。二是目前社会生活中出现的拜金主义、享乐主义、极端个人主义、自由主义等腐朽思想及各种社会丑恶现象,给在校大学生带来许多消极影响。三是互联网的广泛应用也对高校思想政治工作和思想政治理论课教育教学提出了新的挑战。凡此种种,都对高校思想政治工作,特别是思想政治理论课教育教学提出了一系列新的课题。思想政治理论课教育教学如何适应新形势和新任务的要求,如何坚持用马克思主义占领高校思想阵地,如何充分发挥“主渠道”和“主阵地”的作用,是摆在高校党委和思想政治理论课教师面前的一项紧迫而艰巨的政治任务。

发挥思想政治理论课教育教学在高校思想政治教育中的“主渠道”、“主阵地”作用,需要我们充分发挥课堂教学的主阵地、主渠道作用,同时不断拓展思想政治教育的有效途径,提高教育教学的针对性和实效性,不断增强思想政治理论课的吸引力和感染力;需要结合不同课程特点,抓住胡锦涛总书记提出的“解决好培养什么人、如何培养人”这个根本问题,注意在思想政治理论课教育教学中贯穿“以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范为基础、以大学生全面发展为目标”四个方面的教育;需要注意从内容、形式、方法、手段、机制等方面进行改进和创新,特别要在增强时代感,加强针对性、时效性、主动性上下功夫,把主渠道和多形式结合起来,强化实践环节,提高教学效果。如将思想政治理论课放在现实社会生活的大背景

中进行教学,拓展视野,开辟社会大课堂,增加大学生的参与度,组织学生参加社会实践,撰写调查报告,让学生学得真切生动,真正学有所用;需要对马克思主义基本原理和基本理论进行新的充实、新的论证、新的阐述;需要每个思想政治理论课教师引导学生学会发现问题、分析问题,正确看待国内环境和国际形势的变化,尽可能调动学生的学习积极性、主动性,不断提高思想政治理论课教育教学的实效性。现实情况要求我们要站在历史和时代的高度,充分认识思想政治理论课教育教学在学校教育体系中的重要地位。我们要以质量建设为核心,以队伍建设为主线,以提高实效为目标,以强烈的紧迫感和责任心不断推进教育教学改革,把思想政治理论课教育教学提高到新的水平。

近年来,贵州民族学院同其他兄弟院校一样,按照中央的部署,认真贯彻落实中共中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)、中共贵州省委《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》(黔党发〔2005〕10号)和全国、全省加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神,贯彻实施2005年思想政治理论课教改新方案,进一步明确思想政治理论课教育教学在学校思想政治工作中的重要地位,充分发挥思想政治理论课指导委员会(原“两课”指导委员会)的作用,加强对思想政治理论课教育教学的领导和指导,加大对思想政治理论课教育教学的投入和扶持,不断改善办学条件。贵州民院以推进邓小平理论和“三个代表”重要思想“三进”工作为中心,不断加大思想政治理论课教育教学的改革力度,在学科建设、教师队伍建设和教学方法改革和科研等方面做了许多工作,取得了初步的成效。贵州民院党委高度重视思想政治理论课的教育教学和学科建设工作,自2001年起学校就成立了以党委书记高万能同志为主任、副院长刘胜康等为副主任的“两课”指导委员会,决定将“两课”作为人文社会科学的校级重点学科

加以建设,把《马克思主义哲学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《民族理论和民族政策概论》、《大学生思想道德修养》、《马克思主义政治经济学原理》6门课程,作为校级重点课程加以建设。贵州民院在办学经费极为困难的情况下,仍然投入了一定的人力、财力,为马列部添置了一批办公设备、图书资料、教学器材,并对适当提高思想政治理论课教师的待遇作出了硬性的规定。

贵州民院马列部广大教师在积极承担教学任务、注重提高教学质量和教学效果的同时,积极开展科研活动。在教育教学改革方面进行了积极的探索。他们注重采用先进的多媒体、电化教学手段,提高教学质量,增强教学效果。由该部教师研发的一套“两课”Web教学系统,得到省内高校同行好评,并在全省高校推广应用。该部领导要求教师在教学中联系学生的思想实际,鼓励学生在过程中对理论和现实问题提出自己的看法,实行师生互动、双向交流;讲解理论与解答学生提出的问题相结合,注重实事求是、合情合理、寓理于情,令人信服;提高针对性,讲究实效性,增强吸引力和感染力,努力使思想政治理论课教育教学切实收效,使马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想真正进入大学生头脑。在科研方面,近年来,该校思想政治理论课教师公开出版专著及编著8部,主编教材4部,参编教材5部,公开发表学术论文90多篇,获得科研成果奖10项,完成国家级科研项目1项,省部级课题10项。仅2005年,该校马列部的教职员就发表学术论文23篇(其中核心期刊2篇),出版专著1部,参编、出版书籍6部(册),主持和参与国家、省厅、国外、校级课题6项(其中部主任白明政教授主持教育厅人文社科重点课题1项),完成专著1部,结题省厅、校级课题4项,获省厅教学、科研奖3项,校级科研征文奖12项,获省厅级、区级个人先进(奖励)3项。

2004年,贵州省教育厅组织专家对全省10所本科院校的“两课”建设进行评估,贵州民院的评分名列全省第一,获中共贵州省委高校工委和省教育厅颁发的“贵州省普通高等学校‘两课’建设优秀单位”奖。同年,省教育厅在全省30多所高校的上百门课程中,评出15门“精品课程”,贵州民院马列部原主任张兴智教授牵头组织的《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课也名列其中,并被省教育厅推荐参加全国“精品课程”评奖;由该部教研室主任卢云辉副教授牵头负责的“‘两课’教学方法的创新和手段改革研究实践”获贵州省2004年优秀教学成果二等奖。

“十一五”时期是我国高校思想政治工作改革与发展的重要机遇期,也是高校深化改革,争取实现跨越式发展的关键时期。中央的高度重视,为进一步加强和改进高校思想政治理论课教育教学带来了宝贵的机遇。根据中央的总体部署和教育部的要求,我省各高校正在全面实施思想政治理论课的课改方案,进一步推动马克思主义中国化的最新成果进课堂、进教材、进学生头脑。在中央的高度重视下,我们没有理由不抓住机遇,没有理由不振奋精神,没有理由不扎扎实实提高高校思想政治理论课教育教学的水平和效果。在迎接贵州民院建校55周年和该院马列部成立20周年的喜庆时节,为适应新世纪、新阶段高校思想政治理论课教育教学面临的新形势、新情况和新任务,为顺利实施2005新课程改革方案开好局、起好步,为全面改进和加强高校思想政治理论课建设奠定基础,贵州民院马列部组织编写出版《新时期高校思想政治教育教学研究》一书。这本书作为贵州民院马列部成立以来的首部文集,既是对该校思想政治理论课教育教学研究成果的一次检阅,也是该部对学校创办55周年和该部成立20周年一个很好的纪念。书中的45篇文章,既体现了校党委、校行政领导对学校思想政治理论课教育教学工作的高度重视,也体现

了该部广大教师对思想政治理论课教育教学的忠诚和热爱，字里行间表达着他们的心声，也凝聚着他们的一份心血。文集内容丰富，涵盖了高校思想政治理论课教育教学研究的各个学科，它们相互关联，构成了几个相对完整的研究系列，集中展示了该部思想政治理论课教育教学研究的最新成果。希望贵州民院马列部紧紧抓住历史机遇，在已取得成绩的基础上，再接再厉，获得更快更好的发展！

以上评述，是为序。

方仕平

2006年6月8日于贵阳