

河南省勤工俭学丛书

勤工俭学是培养学生 又紅又專的道路

河南人民出版社



这套小丛书共十三本，是根据河南省勤工俭学展览会的內容整理的。它分別系統地介紹了長葛三初中、鄭州七初中、林縣一中等校實驗園地的管理，開封中山路二小少年兒童工廠、宜陽一中化工廠、開封一女高教具工廠、鄭州第一衛生學校制葯廠、新鄉第一高中電工廠和煉鋼廠，蘭考二中木工廠和菌肥廠、安陽第二中學鉄工廠、鄭州紡織機械製造學校機械製造廠和于城一中大搞工農業生產、發明創造及生產管理的經驗等。這些學校按照了教育與勞動相結合的原則，辦工廠，搞農業、手工業、服務業等等，干劲十足地進行教育改革。其結果不僅提高了教學質量，使學生掌握了一定的生產技術，更重大的意義是：教育與生產密切地結合起來了，政治思想教育與日常教學活動結合起來了，青年知識分子與工农密切地結合起來了，學習先進經驗與創造發明結合起來了。同時出現了一個文化革命和技術革命高潮。

在總路綫的光輝照耀下，教學與生產實踐結合之後，就打開了師生智慧之門，已往許多不敢想的事情今天實現了。幾個月來，經過師生刻苦鉅研，工業上價值很高的優質鋼，農業增產上多種細菌肥料、化學肥料，各種工農業生產工具、機械、醫療器材、葯品、日常生活用品、工藝品等等，都生產出來了；而且有些產品質量很高，達到了國際水平。這說明了一切科學、技術都不是什麼“神秘”和高不可攀的，一旦人們的思想得到解放，打破了迷信，都會一一的迎刃而解。

勤工儉學是毛主席教育方針灌溉出來的一朵鮮花，它在

全省範圍內開放出來，是經過兩條道路、兩種方法的鬥爭，是同各種各樣的資產階級教育思想、教育方法的鬥爭，以及同潘復生、楊珏等右傾機會主義的鬥爭取得的勝利成果。服務政治、結合生產，多快好省的社會主義教育建設的道路，日益普遍的深入人心，勤工儉學這朵多碩茁壯的鮮花，將更會在全省大放光彩。

全省還有很多學校在勤工儉學上取得了豐富經驗和成績，目前，還不能一一整理出來供給大家閱讀。已整理出來的由於政治、思想水平的限制，錯誤不當之處，也很難免，希讀者隨時批評指正。

河南省勤工儉學展覽會

1958年8月

目 錄

勤工儉學是培養學生又紅又專的道路.....	(1)
學葯劑生產葯劑.....	(13)
護理數學模型的製造和應用.....	(15)
從葯品快速分析到葯品快速分析箱.....	(21)
治癭片工藝規程的改進和甲狀腺片的製造.....	(22)
硫脲.....	(25)
用金屬鈉制——甲基硫氧嘧啶.....	(28)
抗結核葯——白芨片和羊胆片的製造.....	(31)
趕上英國超過英國的利尿素.....	(33)
中葯改型制劑的研究及生產.....	(34)
蛇床子制劑.....	(44)
家兔卵巢移植眼球上的應用.....	(46)
用土法制“安妥”.....	(48)
殺滅臭蟲的特效葯——六六六殺蟲棒.....	(51)
細菌肥料廠.....	(54)
微量原素和玻璃肥料.....	(61)
紅花春化處理初步成功.....	(64)
我校體育活動的開展.....	(66)
編後.....	(70)

勤工儉學是培養學生 又紅又專的道路

金魯峯

勤工儉學，是我國教育事業的一個大革新。它具體的貫徹了毛主席提出的“使受教育者在德育、智育、體育幾方面都得到發展，成為有社會主義覺悟的有文化的勞動者”的教育方針。我校在這一方針的指導下，從一九五七年開始的整風運動起，逐漸改變了原來的面貌，走上了學校工廠化、工廠學校化的道路。

因陋就簡，自籌經費，開辦工廠

從醞釀開展勤工儉學到大量投入生產，截止目前為止，共六個月時間，建立了實驗藥廠、中藥制劑廠、化工廠、模型廠、細菌肥料廠、玻璃廠、農藥廠等；鋼鐵廠也正在籌備和小型試階段。這些工廠主要的生產項目有：片劑五千餘萬片，合成安妥一千二百餘市斤，六六六煙劑一百六十萬包，六六六殺蟲棒十餘萬包，中藥制劑三千餘公斤，細菌肥料泥炭一千二百萬斤，菌種十萬管，護理模型七十具，避孕模型二十套，玻璃肥料四萬餘斤，快速分析箱三十套，種植生藥三十餘畝，蔬菜四十餘畝（還有已試制成功但原料缺乏未投入生產的如敵百蟲、茶乙酸鈉等），共計產品七十餘種。全部生產總值共達二十五萬元。

我們工厂的建立是本着因陋就簡的精神，在实验室的基礎上扩建工厂，以便物尽其用。經費是发动群众自己筹划的，开始我們只借用了工会經費、福利費两三千元便投入了生产。但在“苦干硬干，改变学校面貌”的口号鼓舞下，全校师生自发的掀起了“投資捐獻，筹办工厂”运动，短短的一个礼拜，就筹集了七千余元，为生产打下了基础（后来因为生产的发展，这些款項，都作为借資，已分期归还）。随着生产的发展，某些产品銷路不暢，資金周轉不灵，又向銀行貸款两万五千元。就目前情况看来，生产的資金、生产管理和生产銷路都有了比較穩固的基础，奠定了連續跃进的坚强信心。

开拓道路及發展生產的關鍵

工厂的建立是从无到有，从小到大，土洋結合的；是一面积累經驗，一面积累資金，后浪推前浪的。因而从建厂到生产，从再生产到扩建，大体是經過四个高潮，按群众的說法是四次解放思想。

一 打破疑慮，統一認識，是开展勤工儉学的先声

長期的脫离劳动，脫离实际的和墨守成規的保守思想束縛下的教育工作，要想好快地貫徹勤工儉学的方針是有困难的。有些教師认为：学校就應該閉門讀書，否則既耽誤時間，也提不高教學質量，自然也完不成教學計劃。还有些教師认为：要想搞生产，国家先投資，賺錢归学校，賠錢归政府，这实际上是一种抵触态度。更有个别的教師說：“学习是关系个人前途問題，过去就有不少学生不好好学习，

要是組織經常性的生产，学生还会干嗎？看吧，一定会有不少人退学”。这些錯誤思想和資產階級教育观点，不仅师生中存在有，而且在領導干部中也存在着。他們不說怀疑毛主席的指示，而說开展勤工儉学也要看具体情况行事。

根据上述認識情况，为了造成声势，改变認識，便在全体师生中开展了勤工儉学的大鳴大放。为了广找生产門路，还印发了倡議书，发动师生开展倡議运动。因为有了反浪費的基础，群众明辨了是非，便大胆开展了辯論。勤工儉学的方針，很快的在师生中取得了一致的認識，前后三天就提出了可行的建議一千六百余条，經領導上的綜合选择，有以下几种：

① 制造护理模型。人体护理模型，是我校护理教师集体创造的，运用这种模型可作二十几种护理操作示教，适用于护士、助产士的教学。

② 組織同学制造工艺品，以培养学生的技巧，拆洗衣服被子，以进行服务性的劳动。

③ 給防疫站加工防疫制剂，以配合社会活动，为社会服务。

④ 种植生药和蔬菜，以进行科学研究和改善学生生活，鍛煉学生的劳动观点。

以上生产門路，药品加工、服务性劳动等，投資少，收益多，在一定程度上鼓舞了师生的干劲。但經過了一个短短的时间后，发现拆洗衣服被，是与民爭利，使一部分依靠洗衣为生的市民的生活受到了影响；工艺品和玩具对教学工作沒有多大帮助，护理模型銷路有限，药品加工不能維持經常。經過討論研究，便停止与民爭利和对教学沒有意义的劳动，

必須进一步的想方設法打开長远的生产門路。

二 制造藥品，結合專業，供应社会，一举兩得

葯剂科老师，虽是高等学校毕业，有数年的教学經驗，但一提到大規模的制造葯品，却有些胆怯。认为葯品的合不合规格是有关人民生命安全问题。经过我們請示卫生厅领导，指示要我們大胆的創造，令葯檢所帮助制造，并协助推銷，上級的支持既奠定了领导上的信心，也鼓舞了教师的决心。因此，試制葯品，立即在我校掀起了高潮；苦心钻研，昼夜苦战，說干就干，試制产品，筹建葯厂。经过教师的积极钻研和集体研究很快的制成了治瘰片、白芨片、六六六杀虫棒、安安等。这时也从上海調撥来三部机器，購買了些必要的設備，于三月上旬便投入了生产。

为了計劃生产，減輕国家的負担，初步制定了年产二十万元，年底助学金自給的规划，并让群众展开討論。討論会上，教师一致表示积极努力完成任务。正如葯剂科主任張健所說：“这是大开花的办法，努一把力可以超額完成”。从此，基本上把純消費的学校变成了劳动生产与教育相結合的鍛煉場所。

三 建工厂，提高教学质量，齐头并進

葯厂的建立，为勤工儉学开辟了广闊的道路，但由于在勤工儉学方面缺乏經驗，加上領導工作不全面，使开学初的两周，在教学上出現了混乱的現象。挤掉了体育鍛煉時間，部分教师备课不認真等偏向相繼而来。面对这些情况，有些旁敲側击的說：“生产影响教学了，赶快想办法吧！”这虽

是“怀疑派”的論調，但是我們还是認真的分析与研究了原因：

①勤工儉学的方針确实鼓舞了很多人的情緒，加上动员工作的片面，使学生在劳动中，产生了不願学习單純的追求生产指标，以致有的学生在自习時間和上課的前几分鐘还偷偷的糊紙盒，这就必然的影响了学习质量的提高；另一方面社会上正在处理右派分子和坏分子，百分之十五到二十的学生中有亲属为右派分子或坏分子，这对学生的学习情緒，也不无影响。

②有些教师，因领导上一时对教学工作抓的不紧，随之就在备课上与讲课中产生了“偷工减料”的現象，課堂上不能解决问题，課后又不深入輔導。但也有些教师因钻研生产，挤掉了一部分备课時間。

③虽然課堂上提問有不及格的現象，但比上学期同一时期不及格現象減少了百分之五十。駁斥了“怀疑派”的論調。

根据上述分析，召开了校务會議，指出了勤工儉学后的成績和影响教学的原因。提出了在大力开展勤工儉学的基础上，克服混乱，步入正規，妥善处理教学和劳动時間的安排問題。会后組織教师开展鳴放辯論，根据討論的意見，采取了如下的办法：

甲、不能因同学劳动情緒高漲而影响学习，教师不能因生产而影响教学。規定教师的备课時間为：每学时不得少于六小时，熟課不得少于三——四小时。明确了教师指导生产的責任，不是單純的参加生产。

乙、学生每日自习時間为三小时，如沒重大任务不得任

意侵占每周三次的体育鍛煉時間，并保証早操照常活动。

丙、每周固定两班学生参加生产，其余各班学生除星期六下午和每周占用两次課外活动外，不再調动正常上課班的力量，以保証学习。

丁、在勤工儉学中逐步作到計劃生产，加强管理，建立必要的制度。如領发、报損、操作規程、車間管理等。

上述办法执行以后，混乱現象克服了，生产逐步走上了正規，教学質量有显著的提高。

从学校生产以来，商业部門，始是怀疑，繼則排挤，待市委、市人委明文下达指示供应原料、包銷产品后，他們又采取了原料按零售价格供应，产品收購压价，使过去的一些生产門路不得不停下来，为了保証經常性的生产，結合全民办工业的精神，又开辟了新的生产門路。

四 总路綫是动力，推动生产大躍進

“八大”二次會議公布了总路綫之后，大大的鼓舞了群众的情緒，經過学习討論，紛紛在大字报上表示要大胆破除迷信，試制新产品。从总路綫公布到組織“八一”献礼，这期間大家都是苦钻硬干，因而制出了硫脲（目前國內还没有大量生产的单位），植物生長刺激素茶乙酸鈉，玻璃肥料和細菌肥料。目前根据省委指示全民炼鋼鐵的精神，开始炼焦，筹备炼鋼。

組織領導与收益分配

劳动收益的分配，这是生产中沒有很好解决的問題。目前重要的是扩大再生产，至于学生的补助，五月份以前是按

每个劳动日五角計算，共发給学生一千五百六十多元，福利費一百五十多元，还補助了一部份貧苦学生的生活費用。从八月份起，学生全部享受助学金。除此之外，学生的医药費、貧苦学生生活補助費，将酌情給予解决，为了鼓励学生的全面发展，还設有优良学生獎学金。这样学生的劳动就不再另外发給報酬了。

艰苦朴素，蔚然成風

勤工儉学以后，我校建立了几个粗具規模的工厂，为师生們創造了工人階級教育的良好环境，因而使学生們的組織性、紀律性、集体主义观念都有显著的加强，刻苦朴素的风气逐渐形成。如一九五七年享受生活補助費的有一百五十人，占总人数的百分之二十一，而勤工儉学以后，申請生活補助費的仅十四人，占总人数的百分之一点四。

因为我校生产組織具有大产业工人生产的一般特点，各个工序相互銜接，一个环节出了毛病会影响整个生产。因此，在生产中要求彼此之間密切协作，这就使学生的組織性集体主义精神不断增强。如葯剂203班是一九五七年全校中生活散慢、紀律松懈、意見最多的一个班，但是經過了一段生产劳动后，劳动情緒高涨。开学后除参加正常劳动外，还包干了两个廁所的清洁工作，麦收期間将全校种植的十五亩小麦全部割完，还打了場，翻了地，种植了蔬菜，这些工作在一周内全部做完，且都是爭先恐后的干。过去班干部說話經常遭到反对，現在不仅是干部，就是一般同学提出对集体有益的事，便馬上会得到全体同学的拥护和支持，并立刻行动起来。再如护士班过去有个同学自以为年齡小，所以自由散

慢，好吃懶做，班主任、班幹部都以為這是，的比較
可是經過勞動和輔之以教育之後，在勞動了進一
在學習和遵守制度方面不僅自己做得好，綜合為以
（五月份還實現了自己的規劃，成為市體學生的

由於勤工儉學的開展，自覺勞動已成
些學生輕視勞動的觀念。葯劑 202 班有兩個生產使學
益勞動，有時勉強參加了也是“磨洋工”，記憶。女
的教育，逐漸改變了原來厭惡勞動的惡習，中葯劑
參加勞動，而且也不再有磨洋工的現象。聞，也

勤工儉學為教學提供了實際生富了教
富的內容，提高了教學質憑查書

過去在教學上存在着“三脫離”的現象，在葯劑
迅速的得到了扭轉，在教學質量上有了顯著生產什

平時提問成績比較

優	良	中	大大
第一學期（勤工儉學前）	68%	23%	
第二學期（勤工儉學後）	81%	16%	

期考成績比較

優	良	中	上級等 餘學
第一學期	87%	6%	中葯
第二學期	75%	24%	應用

附註：第二學期的成績是以百分制計算，85 對影
計入優良。，女

后，在劳动的比較来看，随着勤工儉学的开展学生成
已做得好，了进一步了解学习成績提高的因素，召开
，成为市体综合为以下几方面：

劳动已成为学生的政治觉悟提高了，因而，学习認

02班有兩生产使学生在学習理論方面便于联系实际，
“磨洋工”，记忆。如有些学生过去学习生药學后，不認
动的惡习，中藥剂厂劳动后說：“这几种中藥夜間用手
的現象。

了实际生富了教学內容，学生們提高了学习信心，如

教学質凭查书本，現在有了生产的实际条件和一系

的現象証，耕起課来不再是抽象死板，而是具体生动
了在藥剂課方面重新安排了教学大綱的次序，

有了显著的生產什么，生产什么耕什么的方法。在耕片剂

較成校研究的成就及钻研的方法和解决的問題，

中很大的鼓舞了学生們的学习信心。

13%

6%

半年來的收穫

七級党的号召下，勤工儉学开展的門路多，品
余学得理論知識之外，还掌握了許多化学藥物

%中藥改型制剂、細菌培养、肥料的制作等；以

应用的科学技术。如洛陽专区医院党委书记在

，85对該院在我校进修的学生說：“把这些知識技

巧，如果不能全学会，毕业后再留校一个时期，

一定要学会。”

2.通过勤工俭学的生产实践，使过去单纯的脑力劳动者和体力劳动结合了起来，使理论得以与实践相结合，使一些拘囿于书斋的斯文先生解放出来，到机器轰鸣的车间和学生們共同探讨问题。同时由于生产实践中的知识技术远非书本所能概括，这时也出现了许多新的实际问题，等待解决，使一些不辨五谷的人真正明白过来；使一些以为学校无英雄用武之地不安心教学的人，大开钻研之门。这样，不但我校师生的精神面貌起了极深刻的变化，并且在半年之内解决了許多科学研究和生产中的实践问题，使科学研究在我校成为第一个丰收年。

3.在党中央“勤俭办学”、“勤俭办企业”的号召下，我校在建厂之初，坚持了这一原则。根据科学精神，因陋就简，能利用的利用，能改装的改装，依靠群众、依靠劳动、依靠智慧，节俭来办企业。直至目前为止，我校化工厂的反应锅是大缸套铁桶，水管是橡皮管，水塔是大水缸，搅拌机是马达改装的。党的勤俭办企业的政策，使我校在没资金没机器，从无到有，从小到大，从最初的加工扩建为目前粗具规模的七个厂，半年生产总值达二十五万元，为国家积累了资金，并用事实打垮了“条件论”者。

4.从我校勤工俭学发展成长的过程中，教育了每一个师生，深刻的体会到“劳动创造一切”的伟大意义和加强了在不长的时间内、在主要产品方面赶上和超过英国的信心，从而也培养他们克服困难积极苦干和创造钻研精神，特别是由于生产的复杂性和社会联系的增多，师生们获得了更多的工作锻炼机会。

几点体会

1.党的勤工儉学方針，是社会主义的培养学生又紅又专的正确方針。在貫徹这一方針的时候，必須根据不同情况，采取具体的措施。我校在开展初期曾出現一度混乱，有不少人对这一方針发生怀疑，但經過群众討論提出办法，不仅克服了混乱，教学质量也逐步的提高。勤工儉学是鍛炼学生的劳动观点的，但有的学生就不願劳动，偷懶磨洋工，这些現象在經常的劳动中經過群众批評教育，也就逐漸的有了劳动习惯，不論在任何場合有人无人都能一样劳动。看起来光有正确的方針，沒有具体的措施是不行的。

2.勤工儉学方針的貫徹，必須发动群众。在我們看到毛主席关于勤工儉学的指示后，觉得正确，但无办法。經過党委的討論，交群众想办法，三天后提出了办法、建議一千六百多条。經過领导上的考虑，选择了可靠而又行得通的办法，組織发动群众去做，七天后便生产起来，半月后就有了盈利，这就鼓舞了群众的情緒，树立了信心。在以后的生产中虽然迁到不少困难，但沒有阻擋住向前发展。从沒有資金到建成了药厂的过程来看，只要发动群众，群众的智慧是无穷的，群众的力量是巨大的。只要发动群众，敢想敢做，任何事情都可以多快好省的完成。

3.方針正确又有了可行的措施，但必須有坚强的政治思想工作作保証。也就是必須从道理上反复說明，¹让群众自觉的去做，只有自觉才有力量。政治工作的另一方面是思想斗争。任何好的事情总有一部份人抵触反对或消极反抗。这一

部份人有的单凭讲道理是說不通的，必須在讲道理的同时，輔之以思想斗争。我校在勤工俭学的过程中，开始实干的是一部份，随着时间的过去和思想斗争的开展，又有一部分成为积极分子。我校思想斗争较开展的药剂科是生产的骨干，而临床专业科教师却是消极被动，但经过交心、总路线学习以后，也加入了积极分子的行列。由此可知，思想工作作的好，工作就全面，也说明了政治工作是一切工作的灵魂。

4. 整风运动后的社会主义互助协作精神普遍提高，各有关单位的协助也鼓舞了我们的工作情绪。如二七区税务局主动给我们组织原料，组织销路，征求解决问题的意见；郑州车站主动联系运输，提出包装改进的意见；郑州印刷厂为照顾勤工俭学提前赶印装璜；银行也主动帮助解决会计业务上存在的问题，在资金周转不灵的时候，还给了一部分临时贷款，解决了资金问题。

我们也充分学习了这种互助协作精神，并运用到日常工作中。半年来有二百多个单位、二千多人来校参观，仅七、八月份来函询问各种产品的生产过程的，就有八十五个单位，三百多人，我们都组织了人力，尽最大力量最大的耐心给予介绍说明。当然这方面的工作还有很多缺点，我们正在进一步改进。

结合教学，结合专业，结合劳动生产，是社会主义的教育方针。通过半年的实践，证明是培养学生的红专道路。既能增加社会财富，又能减少国家开支。我们决心发展下去并进一步提高，试制生产些更新更高级的产品，如农业用的抗生菌，医用抗生素，三磷酸腺苷（ATP），代替钢材的塑料等。争取三年内建成设备完善的高等学校。

学藥剂生產藥剂

吉兆明 申章文

随着全国各地反浪费运动的开展，反浪费的烈焰也在我们学校燃烧起来。全校师生揭发出积压、浪费、损坏物品约五千件，总价值达一万九千多元。在比大方、讲排场的思想支配下，药剂专业科一次就买了二十三个电炉，花一百多元买了个高温炉連一次也没用就损坏了；物理实验室用三百多元买了一架仪器，搁置了三年之久，在教学上根本沒有用处；在药庫积压的加拿大胶，以現在用量計算，可用一百年；阿托品粉剂，可用一百一十年。

损坏公共財物的現象也很严重。据药剂专业301班的統計，损坏仪器的人数竟占全班的百分之百，其中有一个学生损坏六十余件，合六十多元。

在个人日常生活方面，一部份学生存在着严重的揮霍現象。护士专业217班王振兰一学期就化費了五百多元(不包括伙食費)；朱文华常常口含香糖出入于飯館，三个多月花費了一百多元。

学生的政治品質和学习質量怎样呢？拿药剂专业301班說，三十八人中就有七个右派分子，四个人有严重的錯誤言論。有的学生，一学期有五門功課不及格。毕业生参加工作后，据他們所在工作的机关反映，是“有理論，无实际。”据統計，一九五七年的毕业生，約有6.7%工作态度不好。培养人材不合乎規格，这是最大的浪费。