



大学生论文写作指导

—— 规范·方法·范例

朱希祥 王一力 主编



立信会计出版社
LIXIN KUIJI CHUBANSHE

大学生论文写作指导

——规范·方法·范例

朱希祥 王一力 主编



立信会计出版社
LIXIN KUAJJI CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

大学生论文写作指导:规范·方法·范例/朱希祥,
王一力主编. —上海:立信会计出版社,2007.1

ISBN 978-7-5429-1750-8

I. 大… II. ①朱… ②王… III. 毕业论文-写作-高
等学校-教学参考资料 IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 008309 号

大学生论文写作指导——规范、方法、范例

出版发行	立信会计出版社	
地 址	上海市中山西路 2230 号	
邮政编码	200235	
电 话	(021)64411389	
传 真	(021)64411325	
网 址	www.lixinaph.com	E-mail lxaph@sh163.net
网上书店	www.lixinbook.com	Tel: (021)64411071
经 销	各地新华书店	

印 刷	立信会计常熟市印刷联营厂
开 本	890 毫米×1240 毫米 1/32
印 张	12.5
字 数	338 千字
版 次	2007 年 1 月第 1 版
印 次	2007 年 1 月第 1 次
印 数	1—3 000
书 号	ISBN 978-7-5429-1750-8/F·1556
定 价	20.00 元

如有印订差错 请与本社联系调换

前 言

大学生都知道,进入高校后,论文写作的位置越来越重要,除了关系到毕业和学位的学年论文和学士论文需要顺利过关外,各种选修课、专业课的作业也都要要求写一篇论文。论文写作虽然是带有学术性、系统性很强的一种综合素质技能,但却很少有学校专门为此开一门课,一般只是在“基础写作”课中作为一章内容,很快带过,没留什么印象;到正式写作时,虽有专门老师指导,但这些老师一般都只从专业内容角度进行帮助与辅导,很难顾及研究方法、写作技巧、篇章结构、论文规范等写作中的具体问题。

本书正是为了弥补以上的缺憾而精心编写的。

本书的编写,遵循了以下三个原则:

一、重在综合素质的提高。论文写作涉及许多方面,除了专业知识与理论外,还需要把握资料的搜集和整理、研究的方法与运用、结构的安排与技巧、语言的表达与规范、学术道德与写作规范等技能与素质。这些内容,单靠一种学科或文体的学习与训练是不够的,因此,我们既结合了文理各科的共同特点,安排了“论文写作基础”这部分的内容,介绍了人文科学学科、社会科学学科和理工学科论文写作都会遇到的论文类型与特点、论文的开题与结题、论文的材料与提纲、论文的研究方法等方面的知识和理论,又将学科分类,讲解各学科所涉及的文体写作中的特殊概念、方法、技巧,还选编了海内外最新的论文写作信息(论文规范)。这样的编排,比单科独进的方法更能体现综合素质。我们希望读者不只了解本学科论文的有关知识,还要广泛关注其他相近与相距较远学科论文的发展,以便在学科日趋交叉与综合的新时期,取得更大的成绩,获得更多的创见。

二、有更多、更新的学术信息。论文写作的基础是最广泛、最迅速地了解本学科的最新学术动态。本书的编选材料与入选范文,也就要求站在时代的前列、学术的前沿,为读者提供更多、更新的动态信息。当然,这也不排除吸收以往一些较经典、较优秀的论文写作经验与成果。所以,本书介绍的一些论文题目、论文内容,都会给你耳目一新、豁然开朗的感觉。

三、对写作有实际指导和操作意义。写作毕竟要落实到篇章结构、字词表达等技能与技巧。因此,本书不多空泛地讲知识与理论,而是结合大量实例,讲解如何开题、搜集资料、安排纲目、表达语言、结题答辩等较为实际的内容,并在每章后附录一些优秀论文(大学生和专业人士所撰写),一般每一学科选编小论文、正规论文各一篇。但因篇幅关系,除部分论文保留较为完整的格式外,一般论文的“摘要(中英文)”、“关键词”、“注释和参考书目”均删去。部分论文后附有作者写作体会或编者简评,以便读者学习参考。

本书编写分工如下:

朱希祥(华东师范大学):上编各章及文史类论文;

王一力(上海工程技术大学):经济管理类论文;

戴永明(上海交通大学):法学类论文和教育类论文;

蒋瑞松(上海大学):理工类论文及国内论文写作规范;

王文军(上海大学):国外论文写作规范。

全书由朱希祥统稿。

本书在编写过程中,参考了国内外的有关著作与资料,并从中选用了一些论文作为范例,在此谨致谢意。

编写如此融综合性、实用性为一体的写作指导书,是一种新的尝试,因此难免有错误与弊病,敬请读者给予批评指正。

朱希祥 王一力

2007年1月

目 录

上编 论文写作基础

第一章 论文写作的意义和作用	3
一、课程学习的总结与延伸	3
二、科学研究的规范与起步	4
三、创造才能的指标与体现	5
四、思维方式的改变与提升	5
第二章 论文的类型和特点	7
第一节 论文的类型	7
一、小论文	7
二、学年论文	7
三、毕业论文	8
四、其他的专业论文	8
第二节 论文的特点	9
一、科学性	9
二、创见性	15
第三章 论文的开题、结题与答辩	18
第一节 论文的开题就是提出问题	18
第二节 选题的原则与要求	20
一、有现实意义,有实际或直接应用价值	20
二、有科学理论和学术价值的新见解、新发现	21
三、大小适中的论题形式与内容	23

第三节 论文的结题与答辩	25
第四章 论文的材料与提纲	27
第一节 论文材料的搜集、辨析与利用	27
一、材料的类型和来源	27
二、材料的辨析与利用	30
第二节 论文的提纲	33
一、论文的基本结构	33
二、提纲的构建	34
第五章 论题的研究方法	37
第一节 具体方法	37
第二节 一般方法	38
第三节 哲学方法	40
第四节 其他方法	42
一、比较方法	42
二、心理方法	44
三、文化分析	45

中编 论文文体类型

第一章 文史哲类论文	49
第一节 文体的涵义	49
一、中国历来有文史哲不分家的传统	49
二、研究和写作者有文史哲相通的思路与途径	49
三、经过分工、独立后,目前文史哲又有相合相通的趋势	49
第二节 文史哲类论文的分类	50
一、文学论文的分类	50
二、语言学论文的分类	53

三、历史学论文的分类	55
四、哲学论文的分类	57
第三节 研究方法与写作要求	58
一、着眼于文本的阐释	58
二、对历史情景的还原	61
三、描述个性色彩的感悟	64
四、运用理性与感性相结合的语言	65
五、要与时俱进地变革与创新	69
论文范例	74
范例一 小论文(文学)	
简论中西神怪故事之变形	74
范例二 毕业论文(文学)	
长歌无恨,金锁有泪——张爱玲《金锁记》与王安忆	
《长恨歌》之比照解读.....	78
范例三 小论文(语言学)	
从带时间名词谚语看中国的深层时间观	93
范例四 专业论文(语言学)	
英汉甚词演变的相同趋势	98
范例五 小论文(历史学)	
应当正确评价刘 缤	105
范例六 专业论文(历史学)	
中日两国近代化殊途探因.....	108
范例七 小论文(哲学)	
学术伦理和理论的与时俱进.....	117
范例八 专业论文(哲学)	
创新——马克思主义哲学的本质、生命力和	
历史使命.....	120
第二章 经济管理类论文.....	129

第一节 文体的涵义·····	129
第二节 经济管理类论文的分类·····	131
一、专业论文·····	131
二、调查报告(亦可称实践型论文)·····	132
第三节 经济管理类论文的研究方法·····	134
一、实证分析与规范分析·····	134
二、科学的抽象法·····	135
三、建立经济模型·····	136
四、定性分析与定量分析·····	136
五、跨学科方法与整合研究法·····	137
第四节 经济管理类论文的选题与写作·····	137
一、要面向实际,选择有现实意义的论题·····	137
二、要充分搜集资料,提炼鲜明观点·····	140
三、论据要翔实,论证要充分·····	142
四、语言准确、质朴、通俗,具有可读性·····	144
论文范例·····	148
范例一 小论文(管理学)	
“隐身服务”:新的商业服务形式·····	148
范例二 学年论文(管理学)	
由“郑百文”引发的思考·····	151
范例三 毕业论文(经济学)	
从当前美国新经济周期的发展看美国经济·····	161
范例四 专业论文(经济学)	
制度变迁与乡村非正规制度	
——中国乡镇企业的财产形成与控制·····	171
范例五 专业调查报告(管理学)	
关于国有企业债务状况的调查及对策·····	180

第三章 法学论文·····	191
---------------	-----

第一节 文体的涵义·····	191
第二节 法学论文的分类·····	191
一、立论论文与驳论论文·····	191
二、理论型论文和实践型论文·····	193
第三节 法学论文的研究方法·····	194
一、历史考察法·····	194
二、社会分析法·····	195
三、实证研究法·····	196
四、比较分析法·····	197
第四节 法学论文的选题与写作·····	199
一、法学论文选题的原则和方法·····	199
二、法学论文的写作·····	202
论文范例·····	207
范例一 小论文(法学)	
论商业秘密权·····	207
范例二 学位论文(法学)	
论被害人诉讼地位的理论基础·····	213
 第四章 教育论文·····	220
第一节 文体的涵义·····	220
第二节 教育论文的分类·····	220
一、理论研究型·····	221
二、调查研究型·····	223
三、实验研究型·····	224
第三节 教育论文的选题·····	226
一、教育论文选题的作用·····	226
二、教育论文选题的途径·····	230
三、教育论文选题的原则·····	232
第四节 教育论文的写作·····	234

一、制定论文写作计划	234
二、教育论文写作的方式方法	236
论文范例	241

范例一 小论文(教育类)

解析世界商学院全日制 MBA 课程

教学质量排行榜	241
---------------	-----

范例二 专业论文(教育类)

大学生的学习观	247
---------------	-----

第五章 理工类论文

第一节 文体的涵义

一、理工类论文的涵义	259
------------------	-----

二、学习撰写理工类论文的意义	260
----------------------	-----

第二节 文体的分类和特点

一、文体的分类	261
---------------	-----

二、理工类论文的特点	262
------------------	-----

第三节 理工类论文的研究方法

一、选择课题的方法	263
-----------------	-----

二、科学观察的方法	267
-----------------	-----

三、科学实验方法	268
----------------	-----

四、数学方法	271
--------------	-----

第四节 一般格式和写作方法

一、一般格式	273
--------------	-----

二、正文的写作方法	282
-----------------	-----

第五节 毕业论文(设计)的写作

一、毕业论文(设计)的涵义	285
---------------------	-----

二、毕业论文与毕业设计的异同	286
----------------------	-----

三、毕业论文的写作要求和方法	287
----------------------	-----

四、毕业设计的写作要求和方法	287
----------------------	-----

第六节 科技小论文的写作	289
一、科技小论文的涵义和特点	289
二、科技小论文的种类	290
三、撰写科技小论文的意义	291
四、科技小论文的写作要求	291
第七节 人工语言的运用	292
一、人工语言的涵义和特点	292
二、人工语言的运用	293
论文范例	302
范例一 科技小论文	
超声换能器频率特性测试仪的研制	302
范例二 学术论文(观测型)	
中国杜父鱼科的一新属新种	307
范例三 毕业论文	
永平地下水除砷净化的研究	312
范例四 毕业设计	
无刷直流电机的分析和设计	317

下编 国内外论文规范

国内科技论文写作标准	323
一、科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式	323
二、文献主题标引规则	335
三、国际单位制及其应用	341
四、关于出版物上数字用法的试行规定	353
五、校对符号及其用法	356
国外论文写作规范	362
一、怎样评估资料	362

二、怎样避免剽窃	365
三、怎样注释引文	369
四、怎样制定大纲	376
五、怎样利用电子资源	381
六、怎样电子递交	386

上 编

论文写作基础

第一章 论文写作的意义和作用

一般来说,学生进入大学后就“学业有专攻”了,专业比较明确,学习也都带有一点研究性质。体现这种专业性与研究性的,就是学术论文的写作。

在大学里,无论是文科还是理工科,无论是基础性、理论型的专业,还是应用性、实践型的系科,学习和研究的成果,基本上都是以学术论文的形式表现的。所以,在我国大部分的高等院校中,本科学习阶段,一般都要求学生三年级写学年论文,四年级写毕业论文(学士学位论文);一些选修课程的作业与考核,基本也是写一篇小型的论文。

在欧美一些国家,对论文写作更是重视。他们一般在小学阶段就要求学生开始研究,写专题性的小论文。近几年来,在我国的上海等一些经济较发达地区,也开始尝试从中小学开始的研究性学习,要求写有关的科学实验报告和小型论文。

为什么要如此重视学术论文的写作呢?概括地说,论文的写作意义和作用主要有四点。

一、课程学习的总结与延伸

无论是哪一门课程,大学生都把大部分时间花在该课程的基本理论和基础知识的学习上,这种学习一般总是较为被动地吸收。在人的一生中,这样的学习是无止境的、终身的。但倘若只是一味地吸取,而不作主动性的归纳、概括、延伸与创造,那么,这些理论与知识永远是别人的,而不是真正属于自己的。

论文写作正是为了克服这种单纯、被动吸收的状况而创设的一种主动学习方式,它是课程学习的总结与延伸,也是一个“先放后收,由点到面”的过程。

例如,中文系中有一门古代文论课,一位学生学习后写了一篇《近代词论概观——兼述西学东渐之影响》,将论述重点集中在近代,由此展开对“西学东渐”在文论中表现的一些理论的概括与评论;历史系一位学生所写的论文《晚清中国人“师日”思想述评》,也可看出他对课程与专业学习的总结与延伸的轨迹。其他一些学科的论文,如《浅谈国际劳务贸易》、《用新显色剂二溴羟基苯基荧光酮光度法测定锡的研究》、《鹿类动物毛结构的比较研究》等等,都是本科学生专业与课程学习的研究性成果。

二、科学研究的规范与起步

学生在中学阶段以写记叙性、议论性和抒情性的文章为主,记叙身边的一些事与人,议论社会或思想中的某一现象与倾向,抒发个性化的体验与感受等等,都较为自由随意,主观性很强。进入大学后,无论是自然科学还是人文学科,都讲究理论性与系统性,学术论文则充分地体现这种理论性与系统性。因此,论文的写作过程就是这种科学研究的规范与起步。

论文的规范在基本格式与学术道德上表现得很清楚、鲜明。

论文的写作不像一般文章那样自由随意,它有较为特定的格式。以美国的专业学术论文的特定格式为例,开篇通常是介绍研究背景之类的东西,然后是研究的假设论点,即研究中想证明或反对的论点,接着是所运用的研究手法和研究过程。再后面是研究得到的新信息材料,以及对这些材料的统计分析。最后是结论段,提出自己的见解。这种被一些人称为的“美式八股”,实际也是一种学术规范。

学术道德也是一种论文写作规范,一般也用守则、规定、法律等形式来体现。例如,在《华东师范大学学术道德守则》中就有这样一些内容:“在作品中引用他人的成果,必须注明出处;引证的目的应该是介绍、评论某一作品或者说明某一问题;所引用的部分不能构成引用人作品的主要部分或者实质部分;从他人作品转引第三人成果,应注明转引出处。”因此,随便抄录别人的成果或在电脑网络中随意下载别人的东西而不注明出处,即属于不规范甚至侵权、抄袭、剽窃行为。我们应从