

义 务 教 育 课 程 标 准

三 年 级 上 册

# “课课练” 语 文

(小学)丛书



本书与江苏教育出版社出版的义务教育  
课程标准实验教科书配套使用

义务教育课程标准“课课练”(小学)丛书编委会 编

义务教育课程标准

语文三年级  
上册

# “课课练”

(小学)丛书

本书与江苏教育出版社出版的义务教育  
课程标准实验教科书配套使用

义务教育课程标准“课课练”(小学)丛书编委会 编  
云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社



本书与江苏教育出版社出版的义务教育  
课程标准实验教科书配套使用

责任编辑：赵 宇

封面设计：向 炜

义务教育课程标准“课课练”（小学）丛书

# 语 文

三年级 上册

义务教育课程标准“课课练”（小学）丛书编委会 编  
云南省中小学教材审定委员会 审定

---

云南教育出版社出版 (昆明市环城西路 609 号)

云南新华书店集团有限公司发行 云南农垦印刷包装厂印装

---

开本：787×1092 1/16 印张：6.5 (含答案) 字数：104 000  
2004 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 3 次印刷

---

ISBN 7-5415-2618-5/G·2116 定价：5.70 元

凡发现印装质量问题，请与承印厂联系调换 (0871-5626034)

版权所有，翻印必究

义务教育课程标准  
“课课练”(小学)丛书编委会名单

主编 宋楚琨 张 强 周 群

副主编 赵占国 曾东风

编 委 宋楚琨 周 群 赵占国 曾东风

李粉珍 姜忆秋 范 敏 张馨文

杨 莉 谢 静 张红梅 谢 丽

赵光萍 张维煊 王 琮 沙嗣晖

李 申 李敬坤 钱卫珉 胡 杰

赵 宇 王 畔 李昕蔚 刘珈辰

高 湾 刘致凡 李 菁 张 强

本册执笔 姜忆秋 张馨文 杨 莉



## 说 明

为了给小学各年级学生提供一套与义务教育课程标准实验教科书配套使用、有较高训练价值的练习册，云南教育出版社组织了一批教学经验丰富、多年来在教学中取得了突出成绩的教师编写了这套义务教育课程标准“课课练”（小学）丛书。丛书分为语文、数学两个学科。

本套丛书以教育部颁布的义务教育课程标准为指导，根据义务教育课程标准实验教科书编写。丛书重视多种信息资源和教育手段的利用与整合，适当体现最新的学科进展，强调知识、技能在实际生活中的应用，贴近学生生活，关注学生的学习过程，促进学生的全面发展，满足学生多样化的学习需求。丛书按教科书的顺序和教学进度，语文以课、数学以课时为单位编写。丛书注重训练的实效性和趣味性的统一，创设了丰富的情境和多种新颖、有趣的题型内容，将各课（课时）的知识点落实在练习上；同时注意了科学性和练习的层次性，突出了适用性和可操作性，以方便广大教师和学生在教与学中使用。

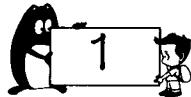
丛书分别根据北京师范大学出版社、江苏教育出版社、人民教育出版社出版的相关义务教育课程标准实验教科书编写。在表达丛书主旨的同时，为充分体现上述各版本的独到之处，在形式上各册也有所不同。

由于时间仓促，丛书中的错误在所难免。在使用本丛书的过程中如发现不妥之处，恳请来信批评指正，以便我们修订，使之日臻完善。

义务教育课程标准“课课练”（小学）丛书编委会

# 目 录

◆ 1	让我们荡起双桨 .....	1
◆ 2	学会查“无字词典” .....	5
◆ 3	古诗两首 .....	7
◆ 4	做一片美的叶子 .....	10
练习 1 .....		13
◆ 5	北大荒的秋天 .....	16
◆ 6	西湖 .....	19
◆ 7	拉萨的天空 .....	22
练习 2 .....		24
◆ 8	蒲公英 .....	27
◆ 9	三袋麦子 .....	29
◆ 10	哪吒闹海 .....	32
练习 3 .....		34
◆ 11	第八次 .....	36
◆ 12	卧薪尝胆 .....	38



◆13	世界上第一个听诊器	41
练习4		43
◆14	“东方之珠”	46
◆15	小露珠	49
◆16	石榴	52
练习5		55
◆17	石头书	58
◆18	小稻秧脱险记	60
◆19	航天飞机	63
练习6		66
◆20	军神	68
◆21	掌声	70
◆22	金子	72
练习7		75
◆23	每逢佳节倍思亲	78
◆24	孙中山破陋习	80
练习8		83

# 1 让我们荡起双桨



芝麻开门

乔羽，1927年生，山东济宁人，原名庆宝，著名词作家，有“词坛泰斗”之称，代表作品有《我的祖国》《人说山西好风光》《让我们荡起双桨》《难忘今宵》等。



我来耕种知识园



布谷布谷播下种

读准下面的词语。

shuāng jiǎng

双 桨

liáng shuǎng

凉 爽

piāo dàng

飘 荡

bō làng

波 浪

ān pái

安 排

huán rào

环 绕

qīng qīng

轻 轻

qiāo qiāo

悄 悄



知了知了忙劳动

一、看拼音，写词语。

tuī kāi


bō làng


dào yìn


huán rào


piāo dàng


ān pái




## 二、比一比，再组词。

西( )	经( )	还( )
洒( )	轻( )	环( )
偷( )	非( )	搭( )
愉( )	排( )	塔( )

## 三、把你易写错的生字写一写，每个写两遍。









爸妈夸我顶呱呱

一、背诵课文，并唱一唱这首歌。

二、读短文，然后做题。

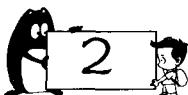
## 鹰和鸡的故事

鹰在高空展翅飞翔，鸡只能从草堆飞上矮墙。  
可是在过去，他们几乎没有什两样：同是从蛋中孵出，同是嫩嫩的身架，软软的翅膀。

小鹰和小鸡都在成长，他们的想法可不一样。小鹰向往那白云、蓝天，一心想飞到太阳身旁；小鸡只求找点剩饭、碎米，填饱肚肠。

小鹰常常走出小窝，去呼吸新鲜空气，他常常离开树阴，去接受阳光。羽毛刚刚长出来，他就开始练习飞翔，越练越强。他飞上高山，地上的一切都在眼底；他穿过白云，雄健的影子映进大江。

小鸡不肯走出小窝，他怕受风着凉；他不肯离开树阴，担心被太阳晒得发慌。羽毛长齐了，他不肯练习飞翔，最多是在树下草堆里扑腾几下，和同伴们争几粒草籽尝尝。



小鹰长大了，他在高空展翅飞翔。小鸡长大了，他只会从草堆飞上矮墙。

1. 鹰和鸡最初相同的地方是：\_\_\_\_\_

在成长过程中的不同点是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

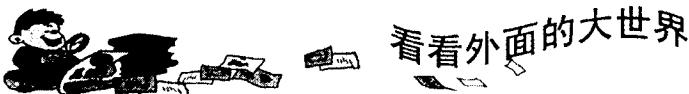
2. 这个故事告诉我们\_\_\_\_\_的道理。

3. 读了这个故事你受到什么启发？请联系生活实际说说你的感受。

\_\_\_\_\_

爸爸妈妈的评价：☆☆☆☆☆

(爸爸妈妈评你得几颗星就涂红几颗星)

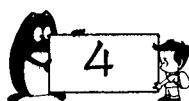


下面的这首歌你会唱吗？请你学一学，试一试。

### 难忘今宵

难忘今宵难忘今宵  
无论天涯与海角  
神州万里同怀抱  
共祝愿祖国好祖国好  
共祝愿祖国好  
共祝愿祖国好  
难忘今宵难忘今宵

无论天涯与海角  
神州万里同怀抱  
共祝愿祖国好祖国好  
共祝愿祖国好  
共祝愿祖国好  
告别今宵告别今宵  
无论新友与故交  
明年春来再相邀  
青山在人未老人未老  
青山在人未老  
青山在人未老  
共祝愿祖国好  
共祝愿祖国好



## 2 学会查“无字词典”



芝麻芝麻开开门

读了课文标题，你一定想知道“无字词典”是什么，快到课文  
中去找答案吧！



我来耕种知识园



布谷布谷播下种

一、给下面的字选择正确的读音（在正确的读音下画线）。

查 (chá cá) 聪 (chōng cōng) 岸 (àn àng)  
词 (chí cí) 突 (tū hū) 音 (yīng yīn)

二、有感情地朗读课文，并标出自然段的序号。



知了知了忙劳动

一、读一读，写一写。

词典

波涛

情景

烈日当空

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

词语

岩石

声音

意味深长

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

二、写出下列字的笔顺。

1. 词：\_\_\_\_\_

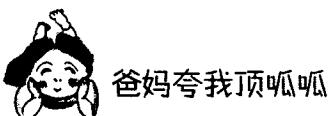
2. 典：\_\_\_\_\_

3. 突：\_\_\_\_\_

三、看看文中爸爸是怎样解释“骄阳似火”“惊涛拍岸”的，把有关的句子写下来。

1. 骄阳似火：\_\_\_\_\_

2. 惊涛拍岸：\_\_\_\_\_



- 一、和爸爸妈妈分角色有感情地朗读课文（请妈妈读叙述语言）。
- 二、在课文中找出带有“不仅……还……”的句子，多读几遍，并试着用“不仅……还……”说一句话。

爸爸妈妈的评价：☆☆☆☆☆



走进大自然，用你的眼去看，用你的心去感受，看看这本“无字词典”又能告诉你些什么。记得把你的收获与小伙伴进行交流哟。



### 3 古诗两首



芝麻芝麻开开门

《山行》这首诗是作者游览潭州（现在的湖南长沙）岳麓山时所写的。

今天岳麓山岳麓书院后面，清风峡小山上的“爱晚亭”，就是根据杜牧这首诗而建的。毛泽东同志青少年时在长沙求学，“爱晚亭”是他经常和学友们来游玩和锻炼的地方。

今天的寒山寺，闻名遐迩。人们到苏州城，总忘不了去郊外的枫桥镇，领略枫桥夜泊的雅趣，聆听寒山寺的夜半钟声。这完全是由张继的《枫桥夜泊》这首诗的缘故。



我来耕种知识园



布谷布谷播下种

一、熟读这两首古诗。

二、把音节补充完整。

j_____	_____uāng	_____í	ch_____	ch_____
径	霜	啼	愁	城
zh_____	f_____	b_____	_____ū	_____i
钟	枫	泊	苏	寺



知了知了忙劳动

一、把你认为难写的生字认真写两遍。




二、比一比，再组词。

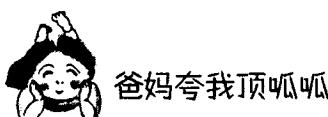
径( ) 枫( ) 泊( )  
经( ) 疯( ) 拍( )

钟( ) 寺( ) 城( )  
种( ) 诗( ) 诚( )

### 三 连一连

杜牧 《枫桥夜泊》 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

张继 《山行》 姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。



### 一、写出带下列偏旁的字，写得越多越好。

#: 心:

土： 雨：

### 二、写出加点字的意思。

1. 枫桥夜泊 ( )  
2. 停车坐爱枫林晚 ( )  
3. 霜叶红于二月花 ( )

三、在两首诗中选一首默写下来。

爸爸妈妈的评价：☆☆☆☆☆





看看外面的大世界

学学下面这首诗。

## 黄鹤楼

崔 颢

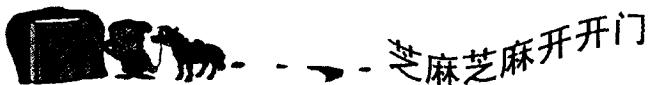
昔人<sup>①</sup>已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。  
黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。  
晴川<sup>②</sup>历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。  
日暮乡关<sup>③</sup>何处是？烟波<sup>④</sup>江上使人愁。

### 【注释】

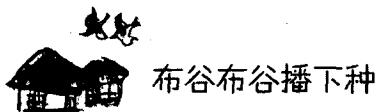
- ①昔人：指传说中的仙人。
- ②晴川：晴朗的平原。
- ③乡关：故乡。
- ④烟波：萦绕着雾气的水面。

1. 背一背这首诗。
2. 根据注释，想想这首诗的意思。

## 4 做一片美的叶子



假如你就是大树上那片美丽的叶子，你会想些什么？会对大树、对人们说些什么？



一、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的自然段。

二、读一读。

fèng xiān

奉 献

piāo líng

飘 零

rǔ zhī

乳 汁

shū sòng

输 送

yíng yǎng

营 养

zhuó zhuàng

茁 壮

cōng cuì

葱 翠

xíng tài gé yì

形 态 各 异



一、读一读，写一写。

奉 献

肥 美

飘 零

整 体

输 送

茁 壮

