

全国高等中医药专业教材配套辅导丛书

总主编 许东升 程爱学 冯民生

医古文 考试题解

许敬生 周利 付笑萍

中华工商联合出版社

给您一串钥匙……

——写在前面

中华民族悠悠五千年的历史长河，孕育产生了博大精深的中医药文化。历代先贤勤求博采，广施济众，严谨治学，阐发典经，学派纷呈，百家争鸣，极大地丰富了中医药宝库。目前，随着国家改革开放的不断深入和现代化进程的不断加快，中医药事业也得到了蓬勃发展，中医药教育质量不断提高，从业人员不断增加，中医药队伍不断壮大。

我国中医药人才的培养途径很多，但当前主要有以下几类：高等中医药教育（研究生、本科生、大专生等）、中等中医药教育（中专生）、成人中医药教育（自考生、函授生等）、继续教育（含在职的各级各类中医药和中西医结合人员等）。为了继承和发扬中医药事业，这些同仁、同道们不辞艰辛，刻苦研读，锐意进取，有力推动了中医药事业的发展。他们在学习和工作中，为巩固基础知识和基础理论，为了提高学历层次，为了晋职、晋级，很现实地要面对各类中医药专业考试，面对一本本专业教材和众多参考书，多少人为之搔首，多少人望而生畏，多少人被拒之门外，不得其法难以登堂入室。

我们——将给您一串钥匙。

我们诚望这套丛书能帮您打开中医药专业主干课的一扇扇学习之门。

●本丛书含中医基础理论、医古文、中医学、方剂学、中医诊断学、针灸学、中医儿科学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、正常人体解剖学、生理学、西医诊断学基础、西医内科学、内经选读、伤寒论、金匮要略、温病学、中医各家学说、中医眼科学、中医骨伤

科学、中医耳鼻喉科学等二十二个分册，均系中医药专业主干课程。

●本丛书系全国普通高等教育中医药类教材的配套辅导丛书。均以现行全国统编教材为蓝本而编写。

●本丛书旨在通过以教材内容的题解自测形式，巩固中医药各课程的基本理论和基础知识，结合不同课程传授相应学习方法和应试技巧，以不断提高学习质量和综合素质。

●本丛书的读者对象为：本、专科中医药大学生、自考生、函授生、自学中医人员、中医药高校教师及参加各类考试的各级中医药和中西医结合人员。

●本丛书的编写：以高等中医药专业教材为基础，以部颁教学大纲为依据，与教材同步，章节对照，力求重点突出，结构严谨，体例统一，内容覆盖面广，题型规范，灵活多样，概念准确，解答完善，即注意本门课的相对独立性，又照顾到各课程的系统联贯性。

●本丛书参编人员均为高等中医药院校具有丰富教学经验的教师。

时在己卯初春

编写说明

本书是以全国普通高等教育中医药类规划教材《医古文》(即六版)的内容为依据,按照教学大纲所规定的掌握、熟悉和了解的教学要求,结合本学科的特点,参照标准化考试的试题形式编写而成。旨在考核基本知识、基本理论和基本技能。

一、本书的编排体例以教材的章(或单元)为序,以内容为纲,以题型为目。上篇文选分五个单元,下篇基础知识分工具书、汉字、词义、注释、句读和今译六章及附篇“与中医药文献相关的古代文化知识”一章。每章(或单元)分为试题和参考答案两部分。

二、本书的内容,除工具书、标点和阅读等章中的习题选自其他有关医药学的文章外,其余各题均出于教材以内。凡属教材文选部分的习题,均在题干后以(1)、(2)、(3)等标示其课文序号,凡属教材以外的习题,均注明书名篇名或书名卷数。

三、本书设填空题、判断题、选择题、词语解释题、词义辨析题、简答题、今译题、标点和阅读题等九种题型。对各类题型,特作如下说明:

1. 填空题 每个题干中有若干个空格。答题要求,在空格中填写合适的内容。

2. 判断题 主要考查判断能力。在指定的位置标明对号“√”或错号“×”。

3. 选择题 又分单项选择题、双项选择题和多项选择题。

单项选择题:由一个肯定或否定形式的题干与四个备选答案组成。备选答案中只有一个是最恰当的,其余三个均为干扰答案。答题要求,必须选出一个最恰当的答案。

双项选择题:由一个题干与五个备选答案组成。在备选答案中,有两个是正确的。答题要求,选出两个正确答案,多选、少选、

错选,均不给分。

多项选择题:由一个题干与五个备选答案组成。在备选答案中,有3~5个是正确的。答题要求,选出所有的正确答案,少选、多选、错选,均不给分。

4.解释加点的词语 主要考查对常用词的掌握程度。答题要求,对加点的词语给予简明而准确的解释。

5.词义辨析题 主要考查对一词多义的辨析能力。答题要求,准确地写出某一词在不同句子中的意义。

6.简答题 主要考查对基本知识的掌握程度。答题要求,抓住要点,简明扼要加以叙述。

7.今译题 主要考查古文今译的能力。答题要求,采用直译,准确地翻译原文。

8.标点 主要考查对古书的句读能力。答题要求,仔细阅读原文,准确地加上标点符号。

9.阅读题 为综合题,综合考查阅读古文,进行标点、注释、语译和概括分析问题的能力。答题要求,仔细阅读原文,按题后要求,逐一作答。

四、为了使读者在掌握教材内容的基础上,熟悉考试题型,方便自测,特编制了四套模拟试卷并附有参考答案。

本书文选部分的第一至十四课,由周利副教授撰写,第二十五至四十课,由付笑萍副教授撰写,第十五至二十四课及下篇基础知识各章由许敬生教授撰写。许敬生教授承担全书的统稿任务。

由于编者水平所限,本书必然会存在不少问题,恳请同道批评指正。

编者

1999年8月

目 录

上 篇

| | |
|--------------------|-------|
| 第一单元(1~7课) | (1) |
| 试题 | (1) |
| 参考答案 | (28) |
| 第二单元(8~14课) | (34) |
| 试题 | (34) |
| 参考答案 | (60) |
| 第三单元(15~24课) | (65) |
| 试题 | (65) |
| 参考答案 | (112) |
| 第四单元(25~30课) | (121) |
| 试题 | (121) |
| 参考答案 | (151) |
| 第五单元(31~40课) | (158) |
| 试题 | (158) |
| 参考答案 | (201) |

下 篇

| | |
|---------------|-------|
| 第一章 工具书 | (210) |
| 学习要点 | (210) |
| 试题 | (211) |
| 参考答案 | (216) |
| 第二章 汉字 | (219) |

| | |
|--------------------|-------|
| 学习要点 | (219) |
| 试题 | (220) |
| 参考答案 | (232) |
| 第三章 词义 | (237) |
| 学习要点 | (237) |
| 试题 | (238) |
| 参考答案 | (260) |
| 第四章 注释 | (268) |
| 学习要点 | (268) |
| 试题 | (269) |
| 参考答案 | (276) |
| 第五章 句读 | (278) |
| 学习要点 | (278) |
| 试题 | (279) |
| 参考答案 | (298) |
| 第六章 今译 | (321) |
| 学习要点 | (321) |
| 试题 | (322) |
| 参考答案 | (331) |
| 附篇 与中医药文献相关的古代文化知识 | |
| 试题 | (343) |
| 参考答案 | (346) |
| 附:模拟试题及参考答案 | (348) |
| 试卷 | (348) |
| 参考答案 | (383) |

上篇 文选

第一单元(1~7课)

试题

一、填空题

- 1.“翁教之亹亹忘疲”(1)中的“亹亹”读音是_____，义为_____。
- 2.“天下有道，则行有枝叶；天下无道，则辞有枝叶”(1)中的“行有枝叶”比喻_____，“辞有枝叶”比喻_____。
- 3.“后闻许文懿公得朱子四传之学，讲道八华山，复往拜焉。”(1)中的“焉”是_____词，义指_____。
- 4.“数年之间，声闻顿著。”(1)中的“声闻”义为_____。
- 5.“翁诊之，脉大无伦。”(1)中的“伦”义为_____。
- 6.“一旦匿姓名，东游海上，不复返。”(2)中的“一旦”指_____，“东”义为_____。
- 7.“自是戚里贵室，逮士庶之家，愿致之。”(2)中的“逮”，义为_____，“愿”，义为_____。
- 8.“病者日造门，或扶携襁负，累累满前。”(2)中“扶携”义指_____，“襁负”义指_____。
- 9.“娠者五脏传养，率六旬乃更，诚能候其月，偏补之，何必墮？”(2)中的“率”义为_____，“诚”义为_____。
- 10.“没后，余闻其所治验尤众，东州人人能言之，剟其章章者著之篇。”(2)中的“没”同_____，“剟”通_____。

- 11.“一子早世，二孙今见为医”(2)中的“世”义为_____。
- 12.“异时史家序方术之士”(2)中的“异时”义为_____，“序”是_____。
- 13.“顷之病作，一夕呕血数升，延医十余曹，不效。因涉猎医家指要，自药而瘳”(3)中“曹”表示_____，“指要”指_____。
- 14.“乡大夫游汝潜，汪正叔，方定之，则尤推轂民莹，郡中人士翕然附之”(3)中的“推轂”义为_____，“翕然”意指_____。
- 15.“居常于于近人，一切无所失”(3)中的“于于”义为_____，“一切”指_____。
- 16.“乃今食不过上农，年不逮中寿，家人之产，蓋屢有存，惜也！”(3)中的“蓋”是_____的异体字，义为_____，“屢”是_____的异体字。
- 17.“顷，民莹将捐馆舍”(3)中“捐馆舍”义为_____。
- 18.“浙江东渐，厥有新阡”(3)中的“浙江”指_____。“东渐”义为_____。
- 19.“江处士瓘，歙人，世家篁南，字民莹，赠尚书郎终慕公第三子也。”(3)中的“赠”义为_____。
- 20.“遗季公民璞书曰”(3)中“季”义为_____，“既又赴会稽，视仲子应宿病。”(3)中“仲子”指_____。
- 21.“出入十余年，乃呼扁鹊私坐”(4)中的“乃”义为_____，“私坐”义为_____。
- 22.“夫子之为方也，若以管窥天，以鄙视文”(4)中的“以管窥天”喻指_____，“鄙”义为_____。
- 23.“流涕长潸，忽忽承睫，悲不能自止。”(4)中的“涕”义为_____，“长潸”义为_____。
- 24.“饮是以上池之水三十日”(4)中的“上池之水”指_____。
- 25.“扁鹊独奇之，常谨遇之。”(4)中“谨”义为_____，“遇”义为_____。

- 26.“因噓唏服臆，魂精泄橫”。(4)“服”，通_____，义为_____。
- 27.“其在骨髓，虽司命无奈之何！”(4)中的“司命”指_____，“奈之何”，义为_____。
- 28.“带下医”是古代对_____的称谓。
- 29.“太子何病，国中治穰过于众事？”(4)中的“国”，义为_____。“华佗，字元化，沛国谯人也。”(5)中的“国”，指_____。
- 30.“彭城夫人夜之厕，蚤螫其乎，呻吟无赖。”(5)中“之”义为_____。“无赖”，义指_____。
- 31.“即如佗言，立吐蛇一枚，县车边。”(5)中“蛇”是_____的异体字，“县”同_____。
- 32.“佗曰：此疾后三期当发，遇良医乃可济救。”(5)“期”的读音是_____，义为_____。
- 33.“佗曰：案脉，胎未去也。”(5)中的“案”，义为_____。
- 34.“胎死，血脉不复归，必燥著母脊，故使多脊痛。”(5)中的“著”，读音是_____，义为_____。“多”，义为_____。
- 35.“已故到谯，适值佗见收。”(5)“见收”义为_____。
- 36.“每处不过七八壮”(5)中“壮”是_____词，“舍去辄愈”(5)中“辄”是_____词，义为_____。
- 37.“下针言‘当引某许’”(5)的“许”，指_____，“色黑，长可尺所”(5)的“可”，义为_____，“所”，表示_____。
- 38.“皇甫谧，字_____，幼名静，安定朝那人。”(6)“朝”的读音是_____。
- 39.“陛下披榛采兰，并收蒿艾。”(6)“披榛采兰”，比喻_____，“蒿艾”自喻_____。
- 40.“父兄见出，妻息长诀。”(6)中“见出”义为_____，“妻息”指_____。
- 41.“况臣穢麌，株之彫胡！”(6)中“穢麌”，喻_____，“彫胡”

义为_____，喻_____。

42.“岂我居不卜邻，教有所阙？”(6)中的“阙”，通_____，义为_____。

43.“人纲不闲，鸟兽为群。”(6)中的“闲”，通_____，义为_____。

44.“犹识唐人击壤之乐”(6)中的“识”，读音是_____，意思是_____。

45.“是贵城阳太守而贱梁柳”(6)中的“贵”、“贱”都是形容词的用法。

46.“何必崇接世利，事官鞅掌。”(6)中的“鞅掌”义为_____。

47.东垣老人李君，讳_____，字_____。(7)。

48.“衢间众人以为欢洽处，足迹未尝到。”(7)中的“衢”指_____，“欢洽处”指_____。

49.“朋侪多疾之。”(7)中“疾”通_____，义为_____。

50.“岁饥，民多流亡，君极力赈掠。”(7)“掠”是_____的异体字。

51.“百药备尝，以水济水。”(7)中“以水济水”比喻_____。

52.“时人以为仙人所传，而鑿之于石碣”(7)中“鑿”义为_____，“碣”义为_____。

53.“可以此给妻子”(7)中“给”的读音是_____，“妻子”义指_____。

54.“行年七十有二”(7)中“行年”义为_____。

55.“彼中民感时行疫厉”(7)中的“厉”通_____，义为_____。

二、判断题

1.“翁在婺得道学之源委，而混迹于医。”(1)中的“源委”义为“源本”。()

- 2.“人有邪恶非正之间，则依蓍龟为陈其利害。”(1)中的“利害”是偏义复词，义偏在“害”。()
- 3.“尽去而旧学，非是也。”(1)中的“而”是连词，表修饰关系。()
- 4.“翁穷昼夜是习”(1)中的宾语是“是”。()
- 5.“或阴阳两虚湿热自盛者，又当消息而用之。”(1)中的“消息”义为“消减”。()
- 6.“罗名知悌，字子敬，世称太无先生，宋理宗朝寺人。”(1)中的“寺人”义为“和尚”。()
- 7.“因以法歠之，阅月而尽”(2)中的“阅月”义为“察看一个月”。()
- 8.“乙本有羸疾，性简易，嗜酒”(2)中的“性简易”，指性情直率。()
- 9.“乙时三岁，母前亡，父同产嫁医吕氏，哀其孤，收养为子。”(2)中的“父同产”意思是与父亲同父母所生。()
- 10.“他人靳靳守古，独度越纵舍。”(2)中的“度越纵舍”比喻临床治病，灵活辨证施治。()
- 11.“肯以三十日暇从我，当相授。”(2)中的“相”是特殊副词，指称“你”。()
- 12.“诸老宿莫能持难。”(2)中的“难”指疑难问题。()
- 13.“乙始以《颅颐方》著山东。”(2)中的“著”义为著名。()
- 14.“纵自爱，而忘而母不瞑邪？”(3)中两个“而”字都是第二人称代词“你”。()
- 15.“配临溪吴氏，举子三”(3)中的“举子”和“遂谢学官，罢举子业”(3)中的“举子”意思相同。()
- 16.“民璞请少息，毋已太劳”(3)和“幸少间，亟乘舟就舍”(3)中的“少”都是“稍微”之义。()
- 17.“日键关，坐便坐，几上置《离骚》、《素问》诸书。”(3)中“键”义为“关键”。()

- 18.“卧起自如，不问烟外事”(3)中“烟外事”指门外事。 ()
- 19.“吾将为方外游矣”(3)中的“方外”指“远离人世之地。” ()
- 20.“少时为人舍长”(4)中的“少”指少年。 ()
- 21.“舍客长桑君过”(4)中的“过”义为“经过”。 ()
- 22.“终日，扁鹊仰天叹曰”(4)中的“终日”，指一整天。 ()
- 23.“练精易形”(4)意思是“修炼精气，矫正形体。” ()
- 24.“鸡鸣至今”(4)“鸡鸣”是古代时辰名，相当于凌晨的1~3时。 ()
- 25.“精神不能止邪气”(4)中的精神指人体正气。 ()
- 26.“使圣人预知微，能使良医得蚤从事。”(4)句中两个“使”，意义相同。 ()
- 27.“载归家，中宿死。”(5)“中宿”指半夜。 ()
- 28.“小儿戏门前，逆见。”(5)“逆见”是“迎面看见。” ()
- 29.“佗舍去，妇稍小差”(5)中“稍”的意思是稍微。 ()
- 30.“于是传付许狱，考验首服”(5)中，“考验”的意思是“拷问审核”。 ()
- 31.“吾有一术，名五禽之戏。”(5)“禽”指鸟类。 ()
- 32.“言久服去三虫”(5)“三虫”，泛指多种寄生虫。 ()
- 33.“青黏生于丰、沛、彭城及朝歌云。”(5)“云”是文末语气词。 ()
- 34.“然本作士人”(5)“士人”指做官的人。 ()
- 35.“因对之流涕，谧乃感激”(6)中，“感激”的意思是“感动”。 ()
- 36.“谧以为非圣人孰能兼存出处”(6)中的“出处”义为出世为官和处家为民。 ()
- 37.“执志箕山”(6)义为退隐。 ()
- 38.“叔父有子既冠。”(6)“既冠”谓已经成人。 ()

- 39.“处常得实，没齿不忧”(6)中的“没齿”指没有牙齿的老人。 ()
- 40.“虽贪明时”(6)义为“虽然贪恋政治清明的时代”。 ()
- 41.“何尔鲁钝之甚也”(6)中“尔”是语气词。 ()
- 42.“或劝谧修名广交”(6)中的“修”和“况命之修短分定悬天乎”(6)中的“修”意思相同。 ()
- 43.“唯陛下留神垂恕，更旌瑰俊，索隐于傅岩，收钓于渭滨”(6)中的“索隐于傅岩”、“收钓于渭滨”比喻到民间求取贤才。 ()
- 44.“府尹闻其妙龄有守也，讽妓强之酒，不得辞”(7)中“讽”义为讽刺。 ()
- 45.“母王氏寝疾”(7)的“寝疾”谓卧病不起。 ()
- 46.“特寿之于木”(7)的意思是给老人做棺木。 ()
- 47.“刻揭于耳目聚集之地”(7)中“耳目”指代人群。 ()
- 48.“谦父曰：亦传道耳”(7)中的“亦”是副词“也”。 ()
- 49.“君欲传道，斯人其可也”(7)中的“其”是语气副词，大概。 ()
- 50.“君之学，知所托矣”(7)中“知”义为了解。 ()
- 51.“予之白金二十两”(7)中“白金”即白银。 ()

三、选择题

(一) 单项选择题

- 1.“文懿得末疾，医不能疗者十余年”(1)中“末”的意思是： ()
- A. 末尾 B. 四肢 C. 外表 D. 后得的
- 2.“翁则操纵取舍，而卒与古合”(1)中“卒”的意思是 ()
- A. 仓猝 B. 最终 C. 死亡 D. 完成
- 3.“为之敷扬三家之旨，而一断于经”(1)中“一”的意思是 ()
- A. 一定 B. 一旦 C. 专一 D. 完全
- 4.“乃徇张翼等所请”(1)中“徇”的意思是 ()

- A. 顺从 B. 营求 C. 通“殉” D. 公布
- 5.“贯穿《内经》之言，以寻其指归”(1)中“指归”的意思是()
A. 主旨 B. 归属 C. 结局 D. 指定方向
- 6.“乃以辛凉之剂，吐痰一升许，而蒙首之绵减半，仍用防风通圣饮之，愈”(1)中“仍”的意思是()
A. 屡次 B. 仍然 C. 接着 D. 于是
- 7.“左丘明有云：‘仁人之言，其利溥哉！’信矣，”(1)中“信”的意思是()
A. 确实 B. 相信 C. 诚实 D. 书信
- 8.“吾疾其遂瘳矣乎！”(1)中“其”的意思是()
A. 难道 B. 如果 C. 那 D. 大概
- 9.“上世钱塘人，与吴越王有属。”(2)中“属”的意思是()
A. 嘱托 B. 连接 C. 宗族关系 D. 隶属
- 10.“且诸医所治垂愈”(2)中“垂”的意思是()
A. 接近 B. 敬词 C. 流传 D. 病重
- 11.“后二日，果来召，适有故不时往。”(2)中，“故”的意思是()
A. 所以 B. 故意 C. 故交 D. 事
- 12.“王疑且怒，使人十数辈趣之至”(2)中“趣”的意思是()
A. 趋向 B. 通“促”，催促，强迫
C. 兴趣 D. 赶快，急促
- 13.“初，长公主女病泄利，将殆”(2)中“殆”的意思是()
A. 危险 B. 大概 C. 疑惑 D. 通“怠”，懒惰
- 14.“久之，复辞疾赐告，遂不复起”(2)中“赐告”的意思是()
A. 赏赐 B. 批准告归
C. 请求告归 D. 告诉
- 15.“繇此虽偏废，而气骨坚悍，如无疾者”(2)中的“繇”，不可替代的词是()
A. 由 B. 从 C. 于 D. 与

- 16.“乙号泣，请往迹父，凡五六返，乃得所在”(2)中的“迹”的意思是 ()
A. 踪迹 B. 继承 C. 追踪 D. 遗迹
- 17.“则余窃多江民莹”(3)中“多”的意思是 ()
A. 只、仅仅 B. 与“少”相对
C. 称赞 D. 多嫌、厌恶
- 18.“自是折节为学，务以身先季公。”(3)中的“先”义为 ()
A. 前面 B. 作表率
C. 祖先 D. 已经死去的
- 19.“既而自托远游，将倾四海之士”(3)中的“倾”义为 ()
A. 钦佩 B. 倒塌、倾覆 C. 超越 D. 拜谒
- 20.“会民璞徙官留都，则之留都，习朝市之隐”(3)中，“习”的意思是 ()
A. 了解 B. 研习 C. 习惯 D. 通晓
- 21.“岁饥，浙有司下遏粜令，辄引春秋大义上书部使者，请罢之，语在集中，不具载”(3)中，“具”的意思是 ()
A. 陈述 B. 备办 C. 都 D. 详细
- 22.“习朝市之隐”(3)中，“朝市”的意思是 ()
A. 早晨的集市 B. 朝廷的市场
C. 名利场所 D. 早晨购买
- 23.“民莹过万户家，让万户”(3)中，“让”的意思是 ()
A. 责备 B. 辞让 C. 拒绝 D. 放弃
- 24.“游方之内，此其大较也”(3)中，“大较”的意思是 ()
A. 通“校” B. 明显 C. 大略情况 D. 比较
- 25.“过邯郸，闻贵妇人，即为带下医”(4)中，“贵”的意思是 ()
A. 高贵 B. 尊重 C. 富贵 D. 尊贵
- 26.“血脉治也，而何怪”(4)中，“治”的意思是 ()
A. 治疗 B. 治愈 C. 控制 D. 正常

- 27.“不出千里，决者至众，不可曲止也”(4)中的“曲”义为()
A.弯曲、曲折 B.琐碎 C.错误 D.片面
- 28.“血脉治也，而何怪”(4)中的“而”义为()
A.对称代词，你
B.转折连词，但是
C.假设连词，如果
D.顺承连词，就
- 29.“至今天下言脉者，由扁鹊也”(4)中，“由”的意思是 ()
A.从 B.遵循 C.由于、因为
D.通“犹”，好象
- 30.“有此一者，则重难治也”(4)中，“重”的意思是 ()
A.加重 B.重复 C.重视 D.很
- 31.以下句中用作第一人称代词的词语是 ()
A.“其后扁鹊过虢”(4)中的“其”
B.“中庶子曰：先生得无诞之乎？”(4)中的“之”
C.“此自当生者，越人能使之起耳”(4)中的“自”
D.“血脉治也，而何怪？”(4)中的“而”
- 32.“舍客长桑君过，扁鹊独奇之”(4)中的“奇”，可释为 ()
A.奇特不凡 B.奇怪 C.惊奇
D.认为……奇特不凡
- 33.“问中庶子喜方者”(4)句中的宾语是 ()
A.中庶子 B.喜方 C.者 D.子
- 34.“沛相陈珪举孝廉，太尉黄琬辟，皆不就。”(5)中，“辟”的意思是
是 ()
A.排除 B.征召 C.躲避 D.邪僻、淫乱
- 35.“太祖闻而召佗，佗常在左右”(5)中的“太祖”是 ()
A.谥号 B.年号 C.庙号 D.别号
- 36.“佗恃能厌食事，犹不上道”(5)中“食事”的意思是 ()
A.吃饭之事 B.求生之事