

一九五六年暑期
高等學校
招生考試大綱

中華人民共和國高等教育部編訂



前 言

高等教育部对一九五五年暑期高等学校招生考试大纲作了一些修改，編訂了一九五六年暑期高等学校招生考试大纲，包括語文、政治常識、数学、物理、化学、歷史、地理、达尔文主义基礎、俄語、英語十科。

‘一九五六年暑期高等学校招生考试大纲’是根据中学現行的教学大纲和教科書並且考慮了一九五六年高中畢業生的水平和高等学校对本屆考生的要求來制定的。本大纲的目的是为了帮助报考高等学校的青年系統地复習功課，以提高考試的成績。本大纲僅適用於一九五六年暑期高等学校的招生考试之用，高中教师在教学过程中或指導复習的过程中，可以根据本大纲的精神指導学生進行复習，但不能作为教学大纲。一九五六年暑期的招生考试將根据本大纲命題。报考高等学校的青年应当根据本大纲的精神融会貫通地進行复習，不能机械地記誦本大纲的条文。

目 錄

前言

語文考試大綱	1
政治常識考試大綱	8
数学考試大綱	12
物理考試大綱	19
化学考試大綱	24
歷史考試大綱	31
地理考試大綱	46
达尔文主義基礎考試大綱	53
俄語考試大綱	61
英語考試大綱	63

語文考試大綱

本考試大綱分四部分：

1. 課文 由本屆高中畢業生歷年讀過的高中語文課本里選出四十篇課文，作為考生復習的重點。
2. 語言 提出考生應該掌握的一些語言知識。
3. 文學 提出考生應該掌握的一些文學知識。
4. 作文 提出考生作文應該注意的事項。

目前高中語文科還沒有教學大綱，為了照顧高中語文教學的實際情況，本考試大綱只能依據高中語文課本提出一些一般的要求，對考生提出的要求也不是全面的，例如語言和文學的知識提得很少，課外讀物就根本沒有提。

課 文

1. 中國人民政治協商會議第一屆全體會議開幕詞(毛澤東)
2. 誰是最可愛的人(魏巍)
3. 我們不再受騙了(魯迅)
4. 小二黑結婚(趙樹理)
5. 木蘭辭

——以上第一冊

6. 我們最偉大的節日(何其芳)
7. 紀念劉和珍君(魯迅)
8. 桃花源記(陶潛)
9. 杜鰲二首(杜甫)

——以上第二冊

10. 魯迅先生(魯迅)

11. 智取生辰綱(水滸)
12. 大鬧野豬林(水滸)
13. 愚公移山(列子)
14. 捕蛇者說(柳宗元)
15. 白居易詩四首(重賦、輕肥、買花、賣炭翁)

——以上第三冊

16. 藥(魯迅)
17. 一篇宣言(叶紹鈞)
18. ‘友邦驚詫’論(魯迅)
19. 分馬(周立波)
20. 西門豹治鄴(褚少孫)
21. 絕句八首(李紳、范仲淹、張翥、李白、陸游)

——以上第四冊

22. 在苏联共产党第十九次代表大会上的演說(斯大林)
23. 幸福的國土(艾青)
24. 为了忘卻的紀念(魯迅)
25. 春蚕(茅盾)
26. 保尔·柯察金(奥斯特洛夫斯基作,梅益譯)
27. 廉頗藺相如列傳(史記)
28. 促織(蒲松齡)
29. 乐府詩选:陌上桑、羽林郎
30. 詞选:念奴嬌、南鄉子、菩薩蠻

——以上第五冊

31. 祝福(魯迅)
32. 駱駝祥子(老舍)
33. 果樹園(丁玲)
34. 一架彈花机(馬烽)

35. 曹刿論戰(左傳)
36. 檀弓二則(禮記)
37. 赤壁之戰(資治通鑑)
38. 詩經二篇:伐檀、碩鼠
39. 羌村三首(杜甫)
40. 古詩為焦仲卿妻作(無名氏)

——以上第六冊

語 言

考生在語言方面應該注意下列各點:

一、對漢字改革、推廣普通話、實現漢語规范化應有正確的認識。

二、正音和正字

1. 避免誤讀。例如:把‘崇’讀成‘崇’,把‘脫’讀成‘脫’。
2. 避免誤筆。例如:把‘武’寫成‘戡’,把‘征’寫成‘征’。
3. 避免誤用同音字或形近字。例如:把‘一再’寫成‘一在’,把‘消遣’寫成‘消遣’。

三、一般詞彙的正確用法(特別名稱、術語、行業語、方言詞語除外)

1. 注意同義詞的區別。

例如:區分‘深刻’‘深遠’‘深入’‘深厚’等詞在意義上的不同,並且選擇一個正確的,用在下面的空格里:

‘但我最急於告訴你們的,是我思想感情的一段重要經歷,這就是,我越來越○○地感覺到誰是我們最可愛的人!’
(‘誰是最可愛的人’)

2. 改正用詞不當的錯誤。

例如:改正下面句子里用詞不當的地方:

誤：从前，資產階級高唱自由主义，維持資產階級民主的自由，从而在人民中間为自己樹立了声价。現在，連自由主义的影子也一点沒有了。

正：‘从前，資產階級高唱自由主义，維護資產階級民主的自由，从而在人民中間为自己樹立了声望。現在，連自由主义的影子也一点沒有了。’（‘在苏联共產党第十九次代表大会上的演說’）

四、虛詞的用法

因為	所以	但是	然而
雖然	要是	除非	無論
不管	為了	由於	於是
何況	既然	即使	反正
對於	至於	把	被
不但……而且	與其……不如	一……就	越……越
之	而	以	所
於	其		

例如：从上举各虛詞中選出一个正确的填在下面句子中的空格里：

‘剛說到這兒，小馬兒狂蹦乱跳，越跳○高，○蹦越有勁。’（‘分馬’）

‘我目觀中國女子的办事，是始於去年的，○○是少数，但看那幹練堅決，百折不回的气概，曾經屢次为之感歎’。（‘紀念刘和珍君’）

五、句子的組織

1. 把复雜的句子縮改成簡單的句子。

例如：把下面一个复雜的句子縮改成簡單的句子：

复雜的句子：‘一些愛在晨風中飛來飛去的小甲虫使更不安

地四方乱闖。’(‘果樹園’)

簡單的句子：一些小甲虫四方乱闖。

2. 改正在語法上有錯誤的句子。

例如：改正下面在語法上有錯誤的句子：

誤：她誠然是逃出來，不多久，這推想就証實了。

正：‘她誠然是逃出來的，不多久，這推想就証實了。’(‘祝福’)

六、比喻、誇張和成語的用法

1. 注意課文中比喻和誇張的用法。例如：

‘眼光像閃電一樣射到電文的開頭，又像螞蟥那麼爬，爬過這些藍色復寫的文字。’(‘一篇宣言’)

‘舉着紅燈的遊行的隊伍河一樣流到街上。

天空的月亮失去了光輝，星星也都躲藏。’(‘我們最偉大的節日’)

2. 注意課文中成語的用法。例如：

‘全家都惴惴不安地又很興奮地等候收蛋。’(‘春蠶’)

‘中國人民不屈不撓的努力必將穩步地達到自己的目的。’(‘中國人民政治協商會議第一屆全體會議開幕詞’)

七、下列幾個常用標點符號的用法

句號(。)逗號(,)頓號(、)分號(;)冒號(:)問號(?)感歎號(!)引號(“ ” ‘ ’)

八、翻譯練習

把‘檀弓二則’‘廉頗藺相如列傳’‘捕蛇者說’‘賣炭翁’四篇古代作品翻譯成現代漢語。

文 學

考生在文學方面應該注意下列各點：

一、明确了解上举课文的思想内容、体裁和艺术特点(作品中的形象和性格以及作品的情节、结构和语言技巧)。

二、了解这些课文时,应该具有一般的文学理论知识(例如,对现实主义文学的特征,文学在社会生活中的作用,文学的阶级性和人民性等問題,应有一定的了解)。

三、运用在课堂讲授中所获得的文学史的知识,簡單說明:

1. 重要作家(司馬迁、陶潜、杜甫、李白、白居易、辛棄疾、施耐庵、魯迅、茅盾、丁玲)的生平和在文学史上的地位。

2. 重要作品(詩經、左傳、史記、水滸、聊齋志異、呐喊、彷徨、太陽照在桑干河上、暴風驟雨)的时代、作者和内容特点。

3. 重要体裁(古詩、乐府、律詩、絕句、詞、散文、寓言、小說、戲劇)的特点。

四、运用在课堂讲授中所获得的文学知识进行作品的分析。
分析作品时要注意下列几方面:

1. 作品的主题和思想。

2. 作品的情节和结构。

3. 作品中的人物性格。

4. 作品的語言。

在分析作品时要具体,避免抽象籠統的論述。

五、挑选‘祝福’、‘春蚕’、‘果樹園’三篇作品作改寫、縮寫或内容提要等練習。

作 文

考生在作文方面应该注意下列各点:

一、思想要正确;要有内容。要在题目所提示的范围内,用适当的材料,用自己的話,表現一定的思想内容。

二、要有合理的層次和順序。

三、要注意表达的基本要求：(1)說得清楚，詞語不籠統，句子不晦澀；(2)說得連貫，前後能銜接，不矛盾；(3)說得干淨，不囉嗦。

四、句子要完整通順，語法要正確。

五、字跡要清楚，不可有不易辨認的字。不要寫不適當的合體字，例如：把‘問題’寫成‘問’，把‘階級’寫成‘陔’。標點符號要寫得清楚，用得正確。要有合於內容要求的分段形式。

附註：

1. 大綱中所列課文，在人民教育出版社出版的原版或修訂版課文中，均可找到。
2. 大綱中刪列“文學”部分第五項內容，只要非考生理解，不应当死板背誦。

附參考材料

一、在延安文藝座談會上的講話 毛澤東：‘毛澤東選集’第三卷。

二、正確地使用祖國的語言，為語言的純潔和健康而鬥爭
一九五一年六月六日‘人民日報’社論。

三、為促進漢字改革、推行普通話、實現漢語規範化而努力
一九五五年十月廿六日‘人民日報’社論。

附註：

1. 全國各大報刊已採用的各批簡化漢字，希望考生參看。
2. 考生準備語文課需要的參考材料不只限於以上三篇，報章雜誌上所發表的分析文學作品的文章，都有一定的參考價值，考生如果有時間，可以找來參看。

政治常識考試大綱

一 社会科学基本知識

1. 生產力。生產關係。生產方式。生產關係一定要與生產力性質相適應。
2. 階級。階級鬥爭是階級社會向前發展的動力。
3. 國家的性質。作用。革命的基本問題是政權問題。
4. 共產黨的性質和作用。

二 中國從新民主主義社會到社會主義社會過渡時期的總路綫

1. 過渡時期的總路綫

- (1) 中國共產黨領導的中國革命運動的兩個階段——新民主主義革命和社會主義革命。中華人民共和國成立標誌着革命性質的轉變。
- (2) 我國的過渡時期——從中華人民共和國建立到社會主義改造基本完成。過渡時期包含着社會主義因素與非社會主義因素的鬥爭。
- (3) 過渡時期的總路綫和總任務。總路綫的實質是改變生產關係，建成社會主義經濟基礎。

2. 為實現國家社會主義工業化而鬥爭

- (1) 社會主義工業化與資本主義工業化本質的不同。
- (2) 實現社會主義工業化的重大意義。
- (3) 如何實現社會主義工業化。社會主義工業化的中心環節。

3. 逐步實現國家對農業和手工業的社會主義改造

- (1) 農業合作化的必要和可能。

- (2) 对農業实行社会主义改造的道路。
- (3) 農業合作化运动的高潮和党的方針。
- (4) 党在農業合作化运动中的階級路綫。
- (5) 对手工業的社会主义改造。

4. 逐步实现國家对資本主义工商業的社会主义改造

- (1) 資本主义工商業在國家經濟中的作用。
- (2) 國家对資本主义工商業的政策——利用、限制与改造的政策。
- (3) 对資本主义工商業实行社会主义改造的步驟。國家資本主义的性質和它的几种形式。
- (4) 对資本主义工商業進行社会主义改造工作的新階段；資本主义工商業的社会主义改造的高潮。

5. 中華人民共和國發展國民經濟的第一个五年計劃。实现五年計劃，是在現在环境下的一种特殊形式的階級斗争。

6. 中國共產党的領導是过渡时期总路綫胜利的保証。

三 中華人民共和國憲法

1. 中華人民共和國憲法的誕生

中華人民共和國憲法是中國人民近百年來革命歷史經驗的總結，是中華人民共和國成立以來新的歷史經驗的總結。

中華人民共和國憲法是社会主义类型的憲法。

2. 中華人民共和國的國家性質

中華人民共和國过渡时期的階級結構。中華人民共和國是工人階級領導的、以工農聯盟為基礎的人民民主國家。

中華人民共和國國家是鎮壓國內外敵人，保衛祖國反对帝國主义侵略的重要工具，是建設社会主义社会的重要工具。

3. 中華人民共和國的政治制度

人民代表大会制是我國的基本政治制度。我國人民代表大會制的优越性。

4. 中華人民共和國是統一的多民族的國家。

中華人民共和國是多民族的單一制的國家。

建設社会主义社会是我國各民族的共同目标。

5. 中華人民共和國过渡时期的經濟結構

我國过渡时期經濟結構的形成和特点。

國家对各种生產資料所有制的基本政策。通过和平的道路在我國建成社会主义社会。

6. 中華人民共和國的國家機構

中華人民共和國的最高权力机关是全國人民代表大會。中華人民共和國主席。中華人民共和國最高行政機關是國務院。地方各級人民代表大會和地方各級人民委員會。人民法院和人民監察院。中國共產黨是我國國家機構的領導核心。

7. 中華人民共和國公民的基本權利和義務

中華人民共和國公民。公民的基本權利。公民的基本義務。我國公民權利與義務的一致性。

8. 中華人民共和國憲法的基本精神及其偉大的歷史意義。

四 時事

當前國內與國際重大時事問題。

參考書：

1. 毛澤東：‘中國農村的社会主义高潮’序言。

2. 毛澤東：關於農業合作化問題。

3. 人民日報社論：統一認識，全面規劃，認真地做好改造資本主義工商業的工作（1955年11月22日）。

4. 中華人民共和國憲法。

5. 刘少奇:關於中華人民共和國憲法草案的報告。
6. 李富春:關於發展國民經濟的第一個五年計劃的報告。
7. 社會科學基本知識講座第一冊第一講,第二講的第三節,第三講的第二、三節,第四講,第六講;第四冊,第一、二講。

数 学 考 試 大 綱

對於数学，考生应当做到以下各点：

1. 清楚地理解本大綱所列的数学定义和公式，並能証明其中定理，推演其中公式。

2. 会正确而簡練地敘述本大綱所規定的数学知識(特別是定理、定义的敘述)。

3. 要能运用理論解題，要能由計算或推演的結果作出正确的結論。解題的方法力求簡捷，並要注意步驟的完整性。

4. 能准确迅速地作数字計算，会取近似值达到所要求的准确程度，並会用各种数字表(例如三角函数表、对数表等)。

5. 了解祖國数学家在数学上的貢獻和数学对自然科学和工業的意义。

算術和代数

一、实数与复数：

1. 自然数：分解自然数为質因数的連乘積。最大公約数与最小公倍数。

2. 有理数：算術四則运算及其性質。小数与分数；循环小数。

3. 乘方及开方；無理数的概念；誤差不超过 $\frac{1}{10^n}$ 的平方根近似值。指数的概念。帶有有理指数的数的运算。

4. 度量的概念：标准制与市用制，复名数的运算。百分法与比例。

5. 实数，数軸。

6. 实数的绝对值。数的等式与不等式的基本性质。

7. 复数及其四则运算。复数的三角函数表示法。

二、代数式：

1. 单项式及多项式的四则运算及下列公式：

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2;$$

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2;$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3;$$

$$(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3.$$

2. 多项式的因式分解；剩余定理(裴蜀 Bézout 定理)及其对于多项式因式分解的应用。

3. 分式及其运算。

4. 根式的运算。分母为二次根式的有理化。带有有理指数的乘方的运算。

三、方程：

1. 恒等式及方程，它们的基本性质。

2. 一元一次方程。

3. 二元及三元的一次方程组；两个二元一次方程的方程组的讨论。

4. 一元二次方程。二次方程的根与系数的关系。实系数二次方程解的讨论。准二次方程。三次、四次与六次的二项方程。

5. 二元二次方程组(只限于一个二次方程和一个一次方程的方程组和两个二次方程的方程组的特殊情形)。

6. 用方程解决应用问题并求方程的解(包括上述各种方程及方程组)。

7. 不等式的基本性质。解一元一次不等式、一元二次不等式。

8. 函数的概念：自变量与因变量；下列函数的图象：

$$y=kx; y=\frac{k}{x}; y=kx+b; y=ax^2; y=ax^2+bx+c.$$

四、級数：

1. 数列的概念；各种数列举例；数列的通項。
2. 等差級数(算術級数)；求等差級数的通項及其諸項的和。
3. 等比級数(几何級数)；求等比級数的通項及其諸項的和。
4. 数列的極限的概念。用極限定義求無限遞減等比級数所有項的和。

五、对数：

1. 对数的概念。对数的基本性質。指数函数及对数函数的圖象。
2. 積、商、幂、方根的对数。对数式。
3. 以 10 为底的对数的性質。用四位对数表作計算。
4. 解簡單的指数方程及对数方程。

六、排列、組合与(牛頓)二項式定理：

1. 無重复的排列与組合的概念及其公式。等式 $C_m^n = C_m^{m-n}$ 的証明。
2. (牛頓)二項式定理。

几 何

一、平面几何：

1. 直綫。射綫。綫段。綫段的和与差。
2. 角。角的和与差。对頂角。
3. 三角形。三角形的分类。三角形中各主要綫段。
4. 等腰三角形的性質。
5. 三角形全等的三种条件。
6. 三角形外角的性質。三角形边与角的相互关系。三角形