

福州市、厦门市、泉州市省级重点中学名师主编  
福建省高校有关学科专家审定  
把握动态 精心设计 全面仿真 备战高考

# 2006 年福建省

## 高考自行命题 模拟试卷

命题研究组 编

# 语文

本书编写组 编



MONSHIJIAN  
ZHENGGAOKAOZIXINGMINGTIMONSHIJIAN  
福建教育出版社 → 福建人民出版社 联手强档推出

2006 年福建省高考自行命题模拟试卷

# 语 文

本书编写组 编

福建教育出版社

福建人民出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

2006 年福建省高考自行命题模拟试卷·语文/  
本书编写组编. —福州: 福建教育出版社, 2004. 3  
(2006. 3 重印)

ISBN 7-5334-3856-6

I. 2... II. 本... III. 语文课—高中—习题—升学  
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 020608 号

## 2006 年福建省高考自行命题模拟试卷

### 语 文

本书编写组 编

---

出版 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591-83725592 83726971

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

发行 福建省新华书店

印刷 福州华彩印务有限公司

(福州新店南平路鼓楼工业小区 邮编: 350012)

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 7.5

字 数 150 千

插 页 2

版 次 2006 年 3 月第 3 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5334-3856-6/G · 3075

定 价 8.40 元

---

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,  
请向出版科(电话: 0591-83786692) 调换。

## 出版说明

《2006年福建省高考自行命题模拟试卷》共有6本，分别为“语文”、“数学（理工农医类）”、“数学（文史类）”、“英语”（每50本赠送听力磁带一套）、“理科综合”、“文科综合”，由福建省具有编辑出版教辅读物丰富经验的两家出版社——福建教育出版社、福建人民出版社联合出版。

2006年我省高考部分科目仍然实行自行命题。为适应这一变革，应我省广大考生的要求，我们组织福建省省级重点中学长期在一线执教的名师编写了《2006年福建省高考自行命题模拟试卷》。作者们抱着精益求精的态度，密切跟踪高考动态，精心研究多方面信息，对2006年各科的“高考考试大纲”进行了透彻的分析，结合我省基础教育的实际情况，设计了一批高质量的题目，其中相当数量是自编的原创题。我省部分高校各有关学科的专家也倾注了心血，认真审定了各套“模拟试卷”。

《2006年福建省高考自行命题模拟试卷》是今年考生复习助考的绝佳资料。每学科模拟试卷8套，所有试卷全面仿真，并附参考答案、重难点解题思路点拨和评分标准。

我们期望，通过高考实战前高质量的仿真演习，能帮助广大考生在实战中取得辉煌的战绩。这是作者和出版者的最大心愿。

福建教育出版社 福建人民出版社

# 目 录

2006 年福建省高考自行命题模拟试卷（一）	.....	(1)
2006 年福建省高考自行命题模拟试卷（二）	.....	(13)
2006 年福建省高考自行命题模拟试卷（三）	.....	(25)
2006 年福建省高考自行命题模拟试卷（四）	.....	(37)
2006 年福建省高考自行命题模拟试卷（五）	.....	(49)
2006 年福建省高考自行命题模拟试卷（六）	.....	(61)
2006 年福建省高考自行命题模拟试卷（七）	.....	(73)
2006 年福建省高考自行命题模拟试卷（八）	.....	(85)
<b>参考答案</b>	.....	(97)

准考证号\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

(在此卷上答题无效)

## 2006 年福建省高考自行命题模拟试卷 (一)

# 语 文

本试卷分第 I 卷 (选择题) 和第 II 卷两部分。第 I 卷 1 至 6 页，第 II 卷 7 至 11 页。共 150 分。考试用时 150 分钟。

### 注意事项：

- 答第 I 卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目用铅笔涂写在答题卡上。
- 每小题选出答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后再选涂其他答案。不能答在试题卷上。
- 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

## 第 I 卷

(选择题 共 42 分)

### 一、(共 18 分，每小题 3 分)

1. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是

- A. 信笺 煸灭 翩跹 纤细 草菅人命  
B. 庇护 媲美 譬喻 辅弼 刚愎自用  
C. 滞后 挚友 对峙 款识 栉风沐雨  
D. 孤傲 辜负 浩名 股份 恪尽职守

2. 下列词语的书写全部正确的一项是

- A. 整饬 温馨 滥调 倍尝艰辛  
B. 抱负 蜷曲 奚落 羚羊挂角  
C. 诠释 滥觞 炫耀 意兴阑珊  
D. 拾缀 蜕变 蔓延 沧海一粟

3. 下列各句标点符号使用恰当的一项是
- A. 在看了月画、赏了月诗、听了月歌之后，你想对月亮说点什么？请你尽情地抒写自己的感悟。
- B. 夜正长，路也正长，我不如忘却。但我知道，即使不是我，将来总会有记起他们，再说他们的时候。……
- C. 1996年6月1日实施的《中华人民共和国国家标准标点符号用法》（简称《用法》）对此并无明确规定（《语文建设》2000年第二期第105页）。
- D. 抗战胜利后，胡风给海燕书店编了一套《七月文丛》，其中有我的一本《人生赋》，这是我的第一本小说集。
4. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是
- ①坚持按市场经济规律办事，更大程度地发挥市场在资源\_\_\_\_\_中的基础性作用。
- ②积极参与有关国际事务和国际规则的\_\_\_\_\_和制定，充分反映合理主张，坚决维护我国人民和各国人民的共同利益。
- ③在实践中，GDP统计也导致一些地方和领域重经济指标，轻社会进步；重物质结果，轻人的价值；重眼前利益，轻长远\_\_\_\_\_等现象。
- ④在信息爆炸的时代，面对形形色色的信息，任何决策者想凭借个人经验和能力躬身筛选信息，做出\_\_\_\_\_都变得不可能。
- A. 配制 磋商 福祉 决定      B. 配置 磋商 福祉 决断  
C. 配制 协商 福利 决定      D. 配置 协商 福利 决断
5. 下列句子中成语熟语使用不恰当的一项是
- A. 坚持十六大提出的基本经验，认真总结和汲取党的执政的历史经验，对提高党的执政能力，对于党和国家的事业继往开来至关重要。
- B. 解决这些问题既不能一蹴而就、急于求成，也不能单兵独进、分散进行，而是要加强体制改革的总体研究，统筹规划，统一协调，突出重点，整体推进。
- C. 因为资金紧缺的原因，将于今日开幕的第六届长春电影节走到了一个骑虎难下的境地。虽然开幕式闭幕式请来了不少港台明星撑场面，但真正唱主角的电影人却寥寥无几。
- D. 改革开放二十多年来，我国东部沿海农村的农民生活发生了巨大的变化，家家殷实富裕，过着钟鸣鼎食的生活。
6. 下列句子没有语病的一项是

- A. 如同森林植被是防止洪涝灾害的第一道防线，大坝长堤是防洪的第二道防线，道德防线的作用是防止社会倾覆。
- B. 所谓“魅力”，主要是就其言简意赅而言的，精致的形式、精练的见解、精辟的表达，使《论语》成了古代典籍中最具思想蕴涵的语文库和最具传播价值的语言源。
- C. 他的眼睛并不顶大，可是灵活温柔，反衬的许多女人的大眼睛，只像政治家讲的大话，“大而无当”。
- D. 只有宪法实实在在的发挥作用，宪法规定的公民基本权利得到切实有效的保障，才能从根本上确保尊重和保障人权原则。

## 二、(共 12 分, 每小题 3 分)

阅读下文，完成文段后的题目。

马克斯韦理论预言，无线电波或光波应以某一固定的速度运动。但是牛顿理论已经摆脱了绝对静止的观念，所以如果假定光是以固定的速度传播，人们必须说清这固定的速度是相对于何物来测量的。这样人们提出，甚至“真空”中也存在着一种无所不在的称为“以太”的物体。正如声波在空气中传播一样，光波应该通过这以太传播，所以光速应是相对于以太而言。相对于以太运动的不同观察者，应看到光以不同的速度冲他们而来，但是光对以太的速度是不变的。特别是当地球穿过以太绕太阳公转时，在地球通过以太运动的方向测量的光速（当我们对光源运动时）应该大于在与运动垂直方向测量的光速（当我们不对光源运动时）。

然而，一位直至当时还不知名的瑞士专利局的职员阿尔贝特·爱因斯坦，在 1905 年的一篇著名的论文中指出，只要人们愿意抛弃绝对时间的观念的话，整个以太的观念则是多余的。

这个被称之为相对论的基本假设是，不管观察者以任何速度作自由运动，相对于他们而言，科学定律都应该是相同的。这对牛顿的运动定律当然是对的，但是现在这个观念被扩展到包括马克斯韦理论和光速：不管观察者运动多快，他们应测量到一样的光速。这简单的观念有一些非凡的结论。可能最著名者莫过于质量和能量的等价，这可用爱因斯坦著名的方程  $E=mc^2$  来表达（这儿 E 是能量，m 是质量，c 是光速），以及没有任何东西能运动得比光还快的定律。由于质量和能量的等价，物体由于它的运动所具有的能量应该加到它的质量上面去。换言之，要加速它将变得更为困难。这个效应只有当物体以接近于光速的速度运动时才有实际的意义。例如，以 10% 光速运动的物体的质量只比原先增加了 0.5%，而以 90% 光速运动的物体，其质量变得比正常质量的 2 倍还多。当一个物体接近光速时，它的质量上升得越来越快，它需要越来越多的能量才能进一步加速上去。实际上它永远不可能达到光速，因

为那时质量会变成无限大，而由质量能量等价原理，这就需要无限大的能量才能做到。由于这个原因，相对论限制任何正常的物体永远以低于光速的速度运动。只有光或其他没有内禀质量的波才能以光速运动。

相对论的一个同等卓越的成果是，它变革了我们对空间和时间的观念。在牛顿理论中，如果有一光脉冲从一处发到另一处，（由于时间是绝对的）不同的观测者对这个过程所花的时间不会有异议，但是他们不会在光走过的距离这一点上取得一致的意见（因为空间不是绝对的）。由于光速等于这距离除以所花的时间，不同的观察者就测量到不同的光速。另一方面，在相对论中，所有的观察者必须在光是以多快的速度运动上取得一致意见。然而，他们在光走过多远的距离上不能取得一致意见。所以现在他们对光要花多少时间上也不会取得一致意见。（无论如何，光所花的时间正是用光速——这一点所有的观察者都是一致的——去除光所走的距离——这一点对他们来说是不一致的）总之，相对论终结了绝对时间的观念！这样，每个观察者都有以自己所携带的钟测量的时间，而不同观察者携带的同样的钟的读数不必要一致。

7. 根据文意，下面各项对“光的传播”表述错误的是

- A. “真空”中也存在着一种无所不在的称之为“以太”的物质，光波应该通过它来传播。
- B. 光的传播正如声波在空气中传播一样，要通过“以太”来传播。
- C. 光的传播是通过“以太”来传播的，所以光速应该是相对于以太而言。
- D. 光的传播是要通过某种物质（如“以太”）才能实现，正像声波的传播一样。

8. 根据文意，对物体运动“实际上永远不能达到光速”的理由表达最恰当的一项是

- A. 当一个物体以光速运动时，它的质量上升得越来越快，它需要越来越多的能量。
- B. 由于质量和能量的等价，物体所具有的能量应该加到它的质量上面去。
- C. 如果物体要以光速运动，物体的质量会变成无限大，而由于质量和能量等价原理，这就需要无限大的能量才能做到。
- D. 任何物体永远以低于光速的速度运动。

9. 对文中画线的“不会有异议”的解释最准确的一项是

- A. 他们在光走过的距离这一点上取得了一致的意见。
- B. 光速等于光运行的距离除以所花的时间。
- C. 观察者在光是以多快速度运动上取得一致意见。
- D. 指一光脉冲从一处发到另一处这一过程所花的时间。

10. 下列说法和推断符合文意的一项是

- A. 由于以 10% 光速运动的物体的质量只比原先增加了 0.5%，因此，以 20% 光速运动的物体的质量只比原先增加了 1%。
- B. 牛顿的运动定律认为不管观察者以任何速度作运动，相对于他们而言，科学定律应该都是一样的。
- C. 虽然相对于以太运动的不同观察者，应该看到光以不同的速度冲他们而来，但是光相对于以太的运动速度不变。
- D. 在相对论中，所有观察者在光是以多快速度运动上取得了一致的意见。

### 三、(共 12 分，每小题 3 分)

阅读以下文言文，完成文段后的题目。

静郭君善剂貌辨。剂貌辨之为人也多訾，门人弗说。士尉以证静郭君，静郭君弗听，士尉辞而去。孟尝君窃以諫静郭君，静郭君大怒曰：“划而类，揆吾家，苟可以慊剂貌辨者，吾无辞为也！”于是舍之上舍，令长子御，朝暮进食。

數年，威王薨，宣王立，静郭君之交，大不善于宣王，辞而之薛，与剂貌辨俱。留无几何，剂貌辨辭而行，请见宣王。静郭君曰：“王之不说嬰也甚，公往，必得死焉。”剂貌辨曰：“固非求生也。请必行！”静郭君不能止。

剂貌辨行，至于齐。宣王闻之，藏怒以待之。剂貌辨见，宣王曰：“子，静郭君之所听爱也？”剂貌辨答曰：“爱则有之，听则无有。王方为太子之时，辨谓静郭君曰：‘太子之不仁，过颐豕视（古人认为的不仁之相），若是者倍反。不若革太子，更立卫姬婴儿校师。’静郭君泣而曰：‘不可，吾弗忍为也。’且静郭君听辨而为之也，必无今日之患也。此为一也。至于薛，昭阳请以数倍之地易薛，辨又曰：‘必听之’。静郭君曰：‘受薛于先王，虽恶于后王，吾独谓先王何乎？且先王之庙在薛，吾岂可以先王之庙予楚乎？’又不肯听辨。此为二也。”宣王太息，动于颜色，曰：“静郭君之于寡人，一至此乎！寡人少，殊不知此。客肯为寡人少，来静郭君乎？”剂貌辨答曰：“敬诺。”

静郭君来，衣威王之服，冠其冠，带其剑。宣王自迎静郭君于郊，望之而泣。静郭君至，因请相之。静郭君辞，不得已而受。十日，谢病强辞，三日而听。

（《吕氏春秋·知士》）

11. 下列实词解释错误的一项是

- |             |    |
|-------------|----|
| A. 更立卫姬婴儿校师 | 更加 |
| B. 划而类，揆吾家  | 拆散 |
| C. 苟可以慊剂貌辨者 | 满足 |

D. 于是舍之上舍                           让……住在

12. 下列各组句子中加点字意义和用法相同的一组是

A. 孟尝君窃以谏静郭君

以先国家之急而后私仇也

B. 王方为太子之时

是时以大中丞抚吴者为魏之私人

C. 吾独谓先王何乎

独畏廉将军乎

D. 划而类，揆吾家

得双石于潭上，扣而聆之，南声函胡，北音清越

13. 根据文意，下列文句体现静郭君“知士”的一组是

①士尉以谏静郭君，静郭君弗听

②静郭君之交，大不善于宣王，辞而之薛，与剂貌辨俱

③舍之上舍，令长子御，朝暮进食

④王之不说嬰也甚，公往，必得死焉

⑤划而类，揆吾家，苟可以慊剂貌辨者，吾无辞为也

⑥留无几何，剂貌辨辞而行，请见宣王

A. ①②④      B. ②③⑥      C. ①③⑤      D. ④⑤⑥

14. 下列表述不符合文意的一项是

A. 静郭君非常器重剂貌辨，但剂貌辨经常当面指出别人的过错，弄得同僚对他都很有意见。士尉先生因此向静郭君告状，静郭君不以为然。

B. 齐威王死了，齐宣王即位，静郭君和宣王的关系不太好，于是就主动请求去薛地以求避祸。住了一段时间后，剂貌辨提出想一个人去见宣王。

C. 于是静郭君来了，穿着威王所赐的衣服和帽子，佩着威王的宝剑。宣王亲自到郊外迎接，望见他惭愧地流出了眼泪。

D. “士为知己者死”，这是古代才士的优秀品质。剂貌辨就是甘愿为报知遇之恩而牺牲自己的人，而静郭君也能始终保持礼遇才士的态度，不因外人的言语改变主意，完全将人本理念的内涵精华表现出来了。

## 第Ⅱ卷

(共 108 分)

### 四、(18 分)

15. 翻译下列上文加横线的句子。(共 8 分)

(1) 至于薛，昭阳请以数倍之地易薛 (2 分)

译文：\_\_\_\_\_

(2) 虽恶于后王，吾独谓先王何乎 (3 分)

译文：\_\_\_\_\_

(3) 客肯为寡人少，来静郭君乎 (3 分)

译文：\_\_\_\_\_

16. 阅读下面一首唐诗，回答问题。(6 分)

#### 出 塞 马 戴

金带连环束战袍，马头冲雪过临洮。

郑旗夜劫单于帐，乱斫胡兵缺宝刀。

(1) 第二句中的“冲”字很传神，能否改成“带”字或“披”字，为什么？

答：\_\_\_\_\_

(2) 今人评价说：“晚唐时期的边塞诗往往染上一种感伤的色彩，而这首晚唐诗却写得激情奋发，壮怀激烈。”你是否同意这个看法，为什么？

答：\_\_\_\_\_

17. 补出下面名句名篇中的空缺部分或作家及出处。(任选两小题) (4 分)

(1) 嗟呼！时运不济，命途多舛。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (王勃《滕王阁序》)

(2) 去时里正与裹头，归来头白还戍边。\_\_\_\_\_, 武皇开边意未已。(杜甫《\_\_\_\_\_》)

(3) 《阳春之曲》，和者必寡；盛名之下，\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_《后汉书》)

### 五、(18 分)

阅读下面文字，完成 18~21 题。

#### 丑 石

我常常遗憾我家门前的那块丑石呢：它黑黝黝地卧在那里，牛似的模样；谁也不知道是

什么时候留在这里的，谁也不去理会它，只是麦收时节，门前摊了麦子，奶奶总是要说：这块丑石，多碍地面哟，多时把它搬走吧。

于是，伯父家盖房，想以它垒山墙，但苦于它极不规则，没棱角儿，也没平面儿；用斧破开吧，又懒得花那么大气力，因为河滩并不甚远，随便去捡一块回来，哪一块也比它强。房盖起来，压铺台阶，伯父也没有看上它。有一年，来了一个石匠，为我家洗一台石磨，奶奶又说：用这块丑石吧，省得从远处搬运。石匠看了看，摇着头，嫌它石质太细，也不采用。

它不像汉白玉那样的细腻，可以下凿刻字雕花，也不像大青石那样的光滑，可以供来浣纱捶布；它静静地卧在那里，院边的槐阴没有庇覆它，花儿也不再在它身边生长。荒草便繁衍出来，慢慢地，竟锈上了绿苔、黑斑。我们这些做孩子的，也讨厌起它来，曾合伙要搬走它，但力气又不足，虽时时咒骂它，嫌弃它，但也无可奈何，只好任它留在那里去了。

稍稍能安慰我们的，是在那石上有一个不大不小的坑凹儿，雨天就盛满了水，常常雨过三天了，地上已经干燥，那石凹里水儿还有，鸡儿便去那里喝饮。每每到了十五的夜晚，我们盼那满月出来，就爬到上面，翘望天边；奶奶总是要骂的，害怕我们摔下来。果然那一次就摔了下来，磕破了我的膝盖呢。

人都骂它是丑石，它真是块丑得不能再丑的丑石了。

终有一日，村子里来了一位天文学家。他从我家门前路过，突然发现了这块石头，眼光立即就拉直了。他再没有走去，就住了下来，以后又来了好些人，说这是一块陨石，从天上落下来已经有二三百年了，是一件了不起的东西。不久便来了车，小心翼翼地将它运走了。

这使我们都很惊奇！这又怪又丑的石头，原来是天上的呢！它补过天，在天上发过热，闪过光，我们的祖先或许仰望过它，它给了他们光明，向往，憧憬；而它落下来了，在污土里，荒草里，一躺就是几百年了。

奶奶说：“真看不出！它那么不一般，却怎么连墙也垒不成，台阶也垒不成呢？”

“它是太丑了。”天文学家说。

“真的，是太丑了。”

“可这正是它的美！”天文学家说，“它是以丑为美的。”

“以丑为美？”

“是的，丑到极处，便是美到极处。正因为它不是一般的顽石，当然不能去做墙，做台阶，不能去雕刻，捶布。它不是做这些小玩意儿的，所以常常就遭到一般世俗的讥讽。”

奶奶脸红了，我也脸红了。

我感到自己的可耻，也感到了丑石的伟大；我甚至怨恨它这么多年竟会默默地忍受着这

一切。而我又立即深深地感到它那种不屈于误解、寂寞的生存的伟大。

18. 我为什么认为丑石是“丑”的？请分条概述。（4分）

答：\_\_\_\_\_

19. 为什么天文学家认为丑石是“以丑为美”的？（4分）

答：\_\_\_\_\_

20. 从全文看，作者先写丑石是“丑”的，再写它是“美”的，这是运用什么样的表现手法？这样写有什么好处？（4分）

答：\_\_\_\_\_

21. 古今中外，有许多类似“丑石”的人，因其丑而成就其伟大，请举两例谈谈你的看法。（6分）

例一：\_\_\_\_\_

例二：\_\_\_\_\_

## 六、（12分）

22. 用对联的形式拟写新闻标题：请围绕这则新闻，根据上联的内容和形式，对出下联，使之成为一条新闻标题。（2分）

新华社香港9月9日电 中国奥运金牌选手代表团9日结束了为期3天的访港活动，他们在香港市民的欢送下离开香港，前往澳门访问。迎候在码头的数百名澳门居民以鲜花、欢呼和激动的心情，热烈欢迎健儿的来访，澳门特区行政长官何厚铧等到澳门外港码头迎接。

奥运金牌选手访港3天来，在全港市民中留下了极为深刻、美好的印象。9日上午，香港上环港澳码头门口聚集了许多市民，他们高举“中国的英雄”、“中国人的骄傲”、“预祝中国奥运健儿2008再创佳绩”等字样的横幅，热情欢送奥运金牌选手。

到澳门时，等候在那儿的人群爆发出热烈的欢呼声。当刘翔、田亮、郭晶晶等明星运动员走到近前时，人们争相拍照，闪光灯亮成一片。人们情不自禁地欢呼，表达了与金牌健儿相逢的喜悦。根据安排，代表团将在澳门活动两天。

上联：香港欢送金牌选手 下联：\_\_\_\_\_

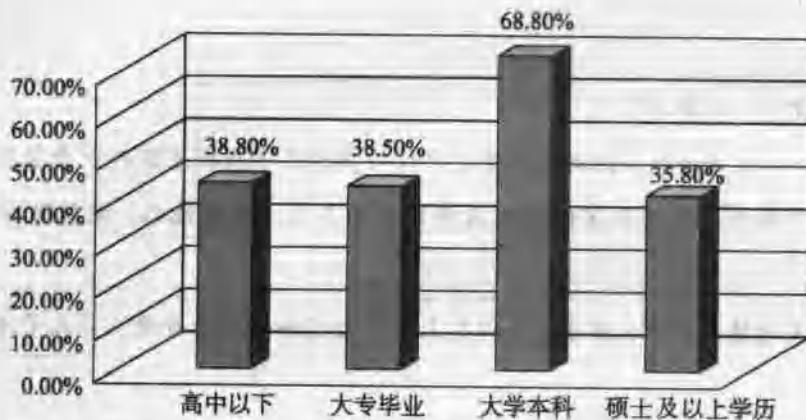
23. 为纪念抗日战争胜利 60 周年，某校要举办一场诗歌朗诵会，李莉同学将朗诵诗歌《历史不能忘记》。现请你为主持人拟写一段台词。内容要简洁明了，激情昂扬，引出李莉同学的诗歌朗诵。（不超过 60 个字）（5 分）

\_\_\_\_\_下面请听由李莉同学给我们带来的诗朗诵《历史不能忘记》。

24. 下面是《中国青年报》上近期刊登的“中国‘工作倦怠指数’调查报告”表，读后请回答问题。

(图一)

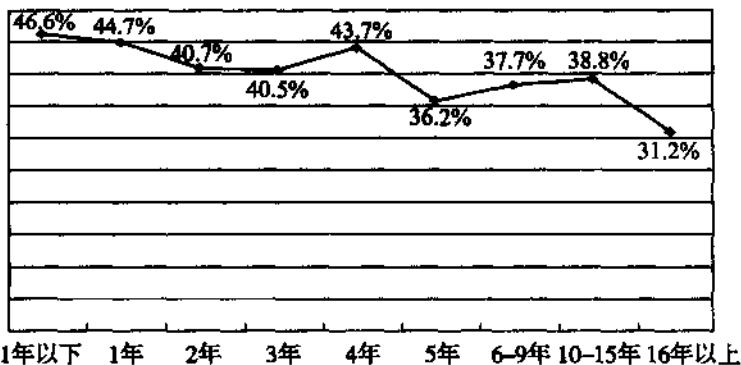
不同学历的倦怠程度比例分布图



- (1) 上图中不同学历的工作倦怠程度的特点是：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (不超过 30 个字) (2 分)

(图二)

不同工作年限倦怠比例分布图



- (2) 综合图(一)和图(二),说明我国职场人士工作倦怠的总的情况是: \_\_\_\_\_  
(不超过 40 个字) (3 分)

## 七、(60 分)

25. 阅读下面文字,按要求作文。

二战中,一位父亲给同在纳粹集中营里年仅四岁的儿子虚拟了这样一个苦难的现实:这只是一场游戏,那些德国兵只不过是游戏中的角色而已,躲过他们,就能赢得这场游戏的胜利。

父亲用爱和智慧帮儿子化解生存和心灵上的巨大灾难,并奇迹般地让儿子活着离开了集中营。

我们无法改变现实存在时,只要善于调整自己,勾勒出我们理想的模式,人生就会朝着自己选择的方向发展。

请以“勾勒人生”为话题写一篇不少于 800 字的作文。题目自拟,立意自定,体裁不限。

## 草 稿 纸

