

世界名人故事丛书

SHI JIE MING REN GU SHI CONG SHU

# 富兰克林

主编：许庆龙 劳 斌



团结出版社

501

26.1081  
FL  
C-4

# 世界名人故事丛书

主编：许庆龙 劳 斌

# 富兰克林

团结出版社

(京)新登字 174 号

责任编辑:吴章胜

封面设计:李 泽

插 图:许 艳

世界名人故事丛书

许庆龙 劳 斌 主编

---

团结出版社出版

(北京书店东皇城根南街 84 号)

新华书店总店北京发行所发行

信宜市人民印刷厂印刷

787×1092毫米1/32 450印张 9000千字

1996年9月第1版 1996年9月第一次印刷

印数:1—8000

ISBN7—80130—077—7/K·42

---

全套(108册)总定价:486.00元

信  
三  
克  
林  
一  
机

## 前 言

在当今经济社会中，经济大潮滚滚向前，伴随经济潮流而来的各种意识潮流也扑面而来，良莠不齐、鱼龙混杂的现象常有发生。“关心下一代，培育下一代”是我们当之无愧的匹夫之责。

针对青少年求知欲强，鉴赏力差的心理特点，我们特别推出了这套健康、严肃、高雅的《世界名人故事》丛书，以引导青少年在人生道路上端正思想，少走弯路，争做二十一世纪标兵人才。

读者皆知各种各样的名人传记自改革开放以来，如雨后春笋，星罗密布。文艺创作者们各显神通，百花齐放，从各个角度，各个层次对各种“名人”进行了纵横捭阖的记录。我们编辑出版这套《世界名人故事》丛书不仅支持了当今倡导的高雅文化艺术，而且为建设社会主义精神文明奉献了一朵小花。

通过名人光怪陆离、五光十色、丰富多姿的人生经历的描述，从而使我们一方面可以从名人们的坎坷经历、奋斗成长的历史中得到启迪、受到激

励；另一方面还可以从他们的人格品质，理论思想中汲取有益的人生经验，使自己的思想得到陶冶和升华。针对以往的名人传记故事，要么肯定一切，要么否定一切的绝对化程式，该套丛书作了大量努力，争取做到实事求是，反对“一棒子打死和全黑全白”的绝对化做法，不受条框限制，采取“老灶爷上天——有啥说啥”的方针。

由于世界名人于千万万，“名人”标准各不一致，在选材中，我们也没有受“条框”限制，尽量从各个领域、各类人物中选其一、二。然有许多代表性的人物由于参考资料等欠缺，我们没能选入。

编辑该套丛书的作者，尽量做到了广泛参阅同仁们的有关名人传记的研究成果，为省篇幅，引文和参阅书目一律未加注释，还望同仁们赐教海涵，同时我们也表示对同仁们衷心的感谢。

编 委

一九九六年一月

# 目 录

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 富兰克林简历 .....            | (1)  |
| 一、我要上学 .....            | (3)  |
| 二、教士梦 .....             | (6)  |
| 三、热心“公益”的孩子 .....       | (9)  |
| 四、选择职业 .....            | (12) |
| 五、写诗不如作文 .....          | (15) |
| 六、无师自通的小“学者” .....      | (19) |
| 七、十五岁的“莎伦丝·多古德夫人” ..... | (24) |
| 八、挣脱“合同”束缚 .....        | (28) |
| 九、远走天涯 .....            | (33) |
| 十、上了一个大当 .....          | (38) |
| 十一、喝白开水的美洲佬 .....       | (45) |
| 十二、美洲的第一块铜版 .....       | (51) |
| 十三、美洲公共图书馆事业之父 .....    | (56) |
| 十四、印刷兼办报 .....          | (60) |
| 十五、债务风波 .....           | (66) |
| 十六、道德准则十三条 .....        | (70) |
| 十七、穷人理查德的历书 .....       | (75) |
| 十八、兴文兴武，相辅相成 .....      | (80) |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 十九、奇妙的方阵 .....           | (85)  |
| 二十、创建费城大学和平民医院 .....     | (91)  |
| 二十一、闪电就是电 .....          | (95)  |
| 二十二、第二个普罗米修斯 .....       | (99)  |
| 二十三、征服天火的伟大发明——避雷针 ..... | (104) |
| 二十四、印花税法案 .....          | (110) |
| 二十五、向强权开战 .....          | (116) |
| 二十六、独立战争中的老战士 .....      | (120) |
| 二十七、鞠躬尽瘁，死而后已 .....      | (125) |
| 二十八、我——一个印刷工人 .....      | (129) |

## 富兰克林简历

本杰明·富兰克林(1706—1790),美国18世纪仅次于华盛顿(美国第一任总统)的最著名人物,举世闻名的科学家、发明家、政治家、作家。

1706年1月17日,富兰克林出生于新英格兰(泛指美国东北部地区,当时北美大陆为英国殖民地)的波士顿城。由于家境贫寒,只受过极短的正规教育,全靠勤奋自学成才。

富兰克林于10岁时进印刷厂当了一名学徒。17岁时,只身前往费城。在那里,他经过艰苦奋斗,开办了自己的印刷厂,成为《宾夕法尼亚新闻》报的主编和发行人。此后,他先后当选为宾夕法尼亚州议会秘书,议员。出任宾夕法尼亚邮政局长,殖民地邮政副总监。

在科学技术方面,富兰克林做出了杰出贡献。1746年前后,他提出了“闪电就是电”这一著名论断,并用一个绸布制成的风筝,在雷雨天气里从空中“捕捉”到闪电,从而证明了这一论断的正确性。他第一个解释了电的原理,同时发明了使建筑物免遭雷击的避雷针。

富兰克林一生热心公益事业。他创建了北美第一个公共图书馆,组织了北美哲学学会,协助创建了费城大学、宾州平民

医院等机构。

富兰克林为美国脱离英国独立做出了巨大贡献。在独立战争期间，他当选为第二届大陆会议代表，参加《独立宣言》起草委员会。1776年，他被派往法国，动员法国对英宣战，并争取到大量贷款和军事援助。英国战败后，他参加了起草美国宪法的制宪会议工作，从而被誉为“美国建国之父”。

1790年4月17日，富兰克林在费城逝世，终年84岁。他在欧美享有极高的声望，人们称他为“美洲的完人”、“现代文明之父”。

## 一、我要上学

时间已过午夜，喧闹了一天的新英格兰波士顿城（现为美国马萨诸塞州首府）终于沉寂下来，笼罩在一片迷茫的黑暗中，唯有靠近海边的一所房子，还闪现着依稀的烛光。

窗外，夜风呼呼地吹着，传来一阵阵令人心悸的海啸声。屋内，一对年过半百的老夫妇相对而坐，默默无言。他们就是这本书的主人公——本杰明·富兰克林的父母，乔赛亚·富兰克林和艾比亚·福尔杰。二人都是眉头紧锁，心事重重的样子。显然，他们一定遇上了十分棘手委决不下的难题。

“嗯！”终于，乔赛亚打破了令人压抑的沉寂，“小贝恩（本杰明·富兰克林的爱称）又到学校去了？”他问。

“是”，艾比亚缓缓抬起了头，“这孩子，一整天在学校门口转来转去。回家后大哭了一场，晚饭也没吃就去睡了。”

“他没有闹着吵着要去上学？”

“没有，贝恩是懂事的孩子，知道家里穷，交不起学费。可是……”，艾比亚说不下去了，眼泪夺眶而出。

“哎……”老富兰克林不知再说什么才好，只是深深地叹了口气。

富兰克林一家，本来是土生土长的英国人，世代居住在英国北安普顿郡一个名叫埃克顿的村子里。1682年，乔

赛亚因为在宗教教派问题上，和英国国教圣公会产生了严重对立。为了逃避政府和宗教法庭的迫害，才举家迁往北美大陆的新英格兰（泛指今天美国的东北部地区）。当时，这里是英国的殖民地。

到美洲后，乔赛亚做起了经营蜡烛和肥皂的小生意。他结过两次婚，一共有 17 个儿女。这样一个大家庭，生活费用高得惊人。他一年忙到头，挣来的钱也只够勉强度日，哪里还有余力供孩子上学呢？

但是，想起小贝恩，老父亲总觉得有些歉疚。贝恩是这个家庭中最小的儿子，受到父母的格外疼爱。和其他孩子一样，他爱玩爱闹，爱说爱笑，搞起恶作剧来，更是花样百出，让人哭笑不得。可是他最喜欢的还是读书。从 5 岁起，他就在父亲的指导下诵读《圣经》。现在，他刚刚 7 岁，父亲书架上的书都早就被他翻遍了。他能写短小的诗歌，他的外公——一位出色的诗人说，如果考虑到他的年龄，这些小诗就是无可争议的“杰作”。更可贵的是，这是个聪明过人又善于独立思考的孩子，经常会提出一些稀奇古怪的“为什么”，搞得大人们张口结舌。比如，一次做完祈祷后，他突然问父亲：

“爸爸，为什么要天天祈祷，向上帝重复同样的话呢？这不是既麻烦又浪费时间吗？我想，如果一生中来一次总祈祷，无论对上帝还是对您，都会方便得多。”

乔赛亚是个虔诚的天主教徒。他只知道向上帝祈祷是一个好教徒每天必须做的功课。他祖父这样告诉他父亲，他父亲又这样告诉他。世代相传，从来没有人问过“为什么”。

他没有回答孩子的问题，也不知道应该怎样回答才好。但从此以后，他对小儿子的爱护和期望又加深了一层。可不是

吗？这样不平凡的问题，只有不平凡的孩子才能提出来。“这样聪明的孩子，不送去读书太可惜了。”老父亲心里琢磨着。

夜，更深了，浸人的寒意阵阵袭来。昏黄的烛光，摇曳着，颤抖着。这时，睡在墙角小床上的富兰克林翻了个身，喃喃地说起了梦话：

“书……书包……上学”

“咳，这孩子，简直着了魔了。”艾比亚叹了口气，站起来走到孩子的小床边，为富兰克林盖好被子。

此时乔赛亚心头就象打翻了五味罐，酸、甜、苦、辣、咸各种滋味一起涌上心头。他走到妻子身边，一手抚摸着孩子柔软的、金黄色的头发，一手搭在妻子瘦削的肩膀上，动情地说：

“艾比亚，聪明好学的孩子，不应该让他失望，你说对吗？大不了我们多受点苦也就是了。”

艾比亚啜泣着，一句话也说不出，只是使劲地点着头。

也许是感受到了父母的爱抚，也许是在朦胧中听到了父母的许诺，沉醉在美梦中的富兰克林笑了。笑得是那样开心，那样甜美。

## 二、教士梦

8岁那年，富兰克林终于美梦成真，背着书包上学去了。

按照父亲的意愿，富兰克林进了拉丁文法学院。乔赛亚希望儿子长大后，能成为一名出色的传教士。他一生最大的心愿，就是在众多的儿子中，选出最好的一个献给上帝。而传教布道，非精通拉丁文不可。

“哈，你看着吧，”乔赛亚洋洋得意地对妻子说。“未来的富兰克林大主教，我们的小贝恩，会设计出一套总祈祷仪式的，一定会的。”看得出来，他对孩子的前途充满信心。

当然，在全家人当中，最兴奋的是富兰克林。上学的第一天，他挺着胸脯，抡着书包，哼着歌，一路上都是蹦蹦跳跳的。对碰到的人，无论认识不认识，甚至对树上的叽叽喳喳叫个不停的小鸟，他也会情不自禁地把书包一扬，打声招呼：“我上学去啦！”不少行人对他投来惊异的目光，不知道他为什么这样高兴。

“富兰克林，你打算怎样学习呢？”第一堂课上，长着花白头发的老教师这样问。

“我要当全班，不，我要当全校第一！”他回答得既干脆又响亮。

富兰克林是这样说的，也是这样做的。每天早晨，天刚朦

朦亮，他就悄悄从床上爬起来，蹑手蹑脚地来到屋外的大树下，坐在那里朗读课文；入夜，父母兄弟都入睡了，他还趴在桌子上，拿着鹅毛笔写写算算……他明白父母对自己的期待，他要做一个好孩子，好孩子不应该让父母失望。

一天早晨，富兰克林坐在餐桌前，发现面前比往常多了一盘煎蛋，一碟奶酪。他诧异地抬起头，父母正微笑着注视着他。

“吃吧，小贝恩，”母亲走过来，替他摆好刀叉，“读书是很辛苦的事，吃饱了才有精神。”

眼泪在富兰克林的眼圈里打转。自从自己上学以来，父亲每天回家的时间更晚了，母亲额头的皱纹也更深了。和他同桌吃饭的妹妹，手里捧着一碗稀稀的玉米糊糊，目光不断向自己这边张望……

“妈妈，谢谢你。但是……。”富兰克林把头扭到一边，用两手紧紧捂着腹部，紧皱眉头说，“也许昨天喝多了凉水，肚子突然疼得要命。这种不好消化的东西，还是给妹妹吃吧！”

说完，他抄起书包，头也不回地跑出了家门。

富兰克林在学习上更努力，更认真，也更刻苦了。

在学校，老师们很喜爱这个聪颖、好学、懂事的穷孩子。刚进学校时，他的学习成绩处于中等。但功夫不负有心人，几个星期后，就扶摇直上，成了师生公认的“状元”。为了表示鼓励，学校让他提前升入了二年级。并准备在学年结束时，再让他跳班进入三年级。一年连升三级，可以说是学校所能给予学生的最高奖赏了。当富兰克林把一个又一个100分拿回家时，乔赛亚乐得合不拢嘴。看来，对这样一份“礼物”，上帝即使再苛刻，也没什么好挑剔的了。

但是，上帝没有保佑这个一心要成为传道人的孩子。随着

子女一天天长大，乔赛亚的负担越来越重。一想到上大学的庞大费用，老父亲更是不寒而栗。因此，他不得不改变初衷，在第一学年将要结束的时候，让富兰克林转读写算学校（类似于今天的职业学校）。乔赛亚的算盘打得很精明；人可以不为上帝服务，但不能不吃饭。在写算学校中可以学到一些专门技术，孩子长大后，更容易在社会上谋生。

离开了自己酷爱的文法学校，富兰克林不知偷偷哭了多少次。望子成龙的乔赛亚认为这是对上帝的“不忠”。也是整天唉声叹气，愁眉不展。父子俩当然不会想到，对富兰克林来说，贫困寒微的家境实在是一大幸运。否则，这个家庭贡献给人类的不过是一名传教士，抑或一位红衣大主教，最多是声威煊赫的教皇，却绝不会是后来的富兰克林。

那所写算学校，是由一位很有名望的学者，乔治·布劳内尔先生创办的。他创造了一种循循善诱的教学法，不对学生体罚（当时，打骂学生是很常见的事），而效果甚好。在这里，富兰克林又读了一年书，并且练成了一笔好字。

书，终于读不下去了，原因仍然是没有钱。富兰克林伤心地告别了布劳内尔先生。他对父母没有一句怨言。在这个家庭中，其他兄弟姐妹没有一个沾过学校的边。他能够上二年学，已经该知足了。

### 三、热心“公益”的孩子

离开学校后，富兰克林留在父亲的小作坊里，干起了截取烛蕊、浇铸烛模、照看店铺、跑腿送货等杂活，俨然成了店里的小帮工。这一年，他刚刚 10 岁。

很长一段时间，沉浸在失学痛苦中的富兰克林，整天都是满面愁云，闷闷不乐的样子。店里的工作又是那样枯燥乏味，单调无聊。他多想找个地方，能开开心心呀！

好在父亲的店离海不远。穷人家的孩子没什么玩具，海边，就成了他们的天然游乐场。经常可以看到一群又一群的孩子，在海边的沙滩上追逐嬉戏，在海湾中划船赛舟……其中，当然少不了天性顽皮的富兰克林。也只有在这时候，他郁闷的心情才能稍稍舒畅一点。

在孩子们中，富兰克林具有很高的威信。他在海边长大，游泳、划船、钓鱼样样都是行家里手，这已经足够让小伙伴们佩服了。他又是一个关心集体，热心助人的孩子，大家有了纠纷，他总是挺身而出，进行调解；别人有了困难，他也会千方百计帮助解决。时间长了，无形中他就成了孩子们的“头儿”，人人都心甘情愿地服从他的指挥。不过，当他把聪明用在调皮捣蛋上时，有时也会率领自己的“部下”，干出令人头痛的恶作剧来。

在这片海滩上，有一道长长的土堤。每当涨潮时，坐在上面钓鱼，既惬意又舒服。但由于孩子们经常在上而走来走去，

堤面被踩得泥泞不堪，又粘又滑，稍不小心就会顺着土堤的斜坡滚下来，掉到海里去。

“来！”一天钓完鱼，富兰克林招呼伙伴们。

听到“头儿”的呼唤，刚刚在土堤上滚得满身泥浆的孩子围拢过来了。有的赤着脚，倒提着鞋子；有的用黑糊糊的小手擦着汗，把脸上抹得黑一道，白一道的，一个个那副狼狈样，就别提了。

“什么事？”“干什么？”孩子们叽叽喳喳地问。

“哦，是这样”，富兰克林用手指着说，“那道土堤上又是泥又是水，我们总要把它弄得干净一点。”

“那，应该怎样下手呢？”孩子们有的手敲着脑门，有的挠着后脑勺，一个个目不转睛地看着“头儿”。

“我想，我们干脆在堤上用石头修一个‘码头’，作我们专用的钓鱼台。那样，即使涨潮时，水漫上来也不怕啦。你们看怎么样？”

“好啊！这主意太妙啦！”孩子们拍着手，一起吹呼起来。但过了一会儿，大家又静了下来。你看看我，我看看你，似乎在相互询问：海滩上只有沙子，哪儿有富兰克林所说的“石头”呢？

“咳，说你们不动脑子，就是不动脑子，”富兰克林跺着脚说，“你们看，那边不是堆着许多石头吗，足够我们用的。”

顺着他手指的方向望去，可不是吗，那里正在盖房子，一块一块石头码放得整整齐齐。

“那么，我们现在就去搬吧！”几个孩子跃跃欲试。

“现在怎么能行？”富兰克林压低了声音，“要等干活的泥瓦匠散工之后才能动手。这样吧，现在都回家吃饭，天黑后，再到新房子那里集合。”