

思维发散创新

——训练指导



地理

准确解读课程标准

知识结构梳理清晰

例题解析精到细致

同步训练层次分明

七年级上册（配人教版）

主编 倪晓清

河北人民出版社

七年级上册（配人教版）



编写出版说明

思维发散创新 ——训练指导 地理

准确解读课程标准

知识结构梳理清晰

例题解析精到细致

主编 倪晓清

同步训练层次分明



河北人民出版社

主 编 倪晓清

分册主编 胡秀琴

编 者 李文革 胡秀琴 王锦玲 张永成 刘丽娜

夏建彪 秦彩萍 倪晓清

书 名 思维发散创新——训练指导/地理/七年级上册/配人教版

责任编辑 解京宁 钱彦丛 王云弟

美术编辑 李 欣

责任校对 曹玉萍

出版发行 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 河北省怀来冀新印刷厂

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 7.5

字 数 163 000

版 次 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

印 数 1—8 000

书 号 ISBN 7-202-04352-1/G·1367

定 价 8.50 元

版权所有 翻印必究

编写出版说明

为了给中学生学习各科课程提供有益的引导和帮助，夯实学习基础，巩固重点知识，有针对性地准备中考，我们集中省内专家、教研人员和教学一线骨干教师经验和智慧，编写了这套适用于初中生的全科《思维发散创新——训练指导丛书》。

该丛书具有以下鲜明的特点：

以课本为基础，针对初中教学的特点，本套丛书紧扣主旨，专门开辟课标解读部分，帮助学生准确地解读课程标准，充分地领会中考精神；知识结构梳理部分由点及面，力求条理清晰，层次分明，帮助学生系统有效地把梳知识架构；题例解析部分由浅入深，归纳总结的经典例题分析精到细致，采用阶梯式难易程度编排，符合初中生思维规律；同步训练部分，严格与教材同步，配合教学进度，与课堂教学相辅相成，七年级注重基础、八年级发散思维、九年级面向中考；题量控制得当，力求不使学生产生难以负荷的感觉。

我们希望，这套《思维发散创新——训练指导丛书》不仅能成为可以为广大初中生朋友提供帮助的伙伴，而且也能成为沟通你们与我们之间良好关系的桥梁，你们的意见和建议将促进我们的进步，我们也愿意通过我们的不断通步见证你们的成长。

河北人民出版社

《丛书》编写组

2006年8月

目 录

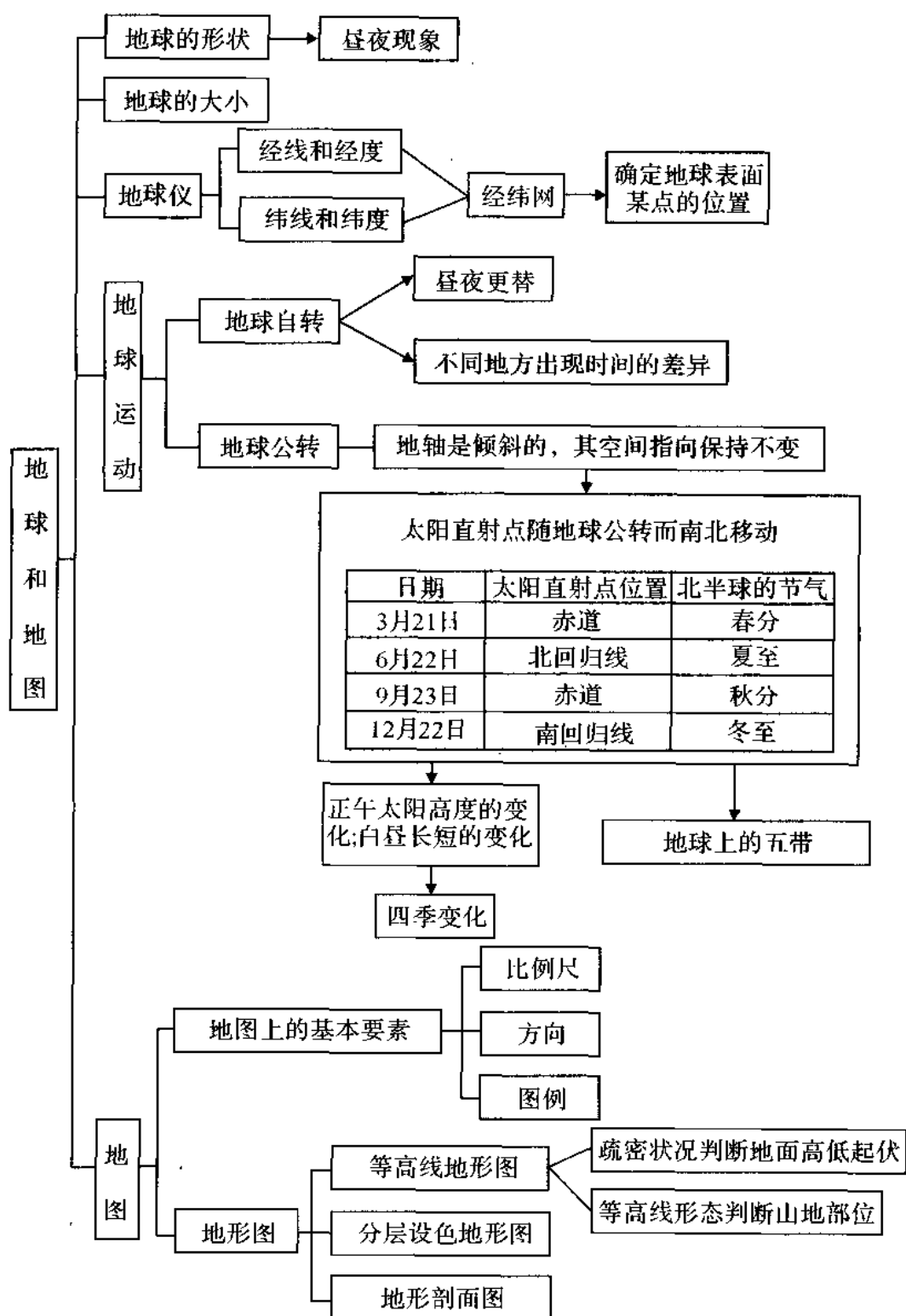
第一章 地球和地图	(1)
课标解读	(1)
知识结构梳理	(2)
典型题例解析	(3)
同步训练	(7)
趣味阅读	(13)
第二章 陆地和海洋	(15)
课标解读	(15)
知识结构梳理	(16)
典型题例解析	(17)
同步训练	(21)
趣味阅读	(30)
第三章 天气与气候	(32)
课标解读	(32)
知识结构梳理	(33)
典型题例解析	(34)
同步训练	(44)
趣味阅读	(57)
第四章 居民与聚落	(59)
课标解读	(59)
知识结构梳理	(60)
典型题例解析	(61)
同步训练	(69)
趣味阅读	(79)
第五章 发展与合作	(81)
课标解读	(81)
知识结构梳理	(82)
典型题例解析	(83)
同步训练	(86)
趣味阅读	(93)
综合测试题 (一)	(94)
综合测试题 (二)	(101)
参考答案	(107)

第一章 地球和地图

课标解读

1. 知道地球的形状；了解人类探索地球形状的艰难历程；知道地球的大小。
2. 了解地球仪上的经纬线及其主要特点；知道经纬度及分布规律；知道东西半球、南北半球的划分界线。
3. 能够利用经纬网确定地球表面任意地点的经纬度位置。
4. 知道地球自转的定义、方向和周期；了解地球自转产生的自然现象；解释昼夜现象、昼夜更替现象产生的原因。
5. 知道地球公转的定义、方向和周期；熟悉地球公转示意图；了解太阳直射点的移动、四季的形成及变化；了解地球五带的划分依据、名称及范围。
6. 知道比例尺的概念；了解比例尺在地图上的表示方法；能运用比例尺计算两地的大致距离；理解比例尺的大小与地图内容、范围的关系。
7. 掌握地图上判别方向的方法；认识一般地图上的常见图例。
8. 掌握海拔的概念；理解等高线、等高线地形图和地形剖面图。
9. 了解陆地上五种基本地形及主要特征；能够用等高线判读简单的地形及其主要特征。
10. 知道地图的用途；能够根据需要选择适当的地图。

知识结构梳理



典型题例解析

例1：关于纬线的叙述，正确的是

()

A. 所有纬线的长度相等

B. 纬线指示东西方向

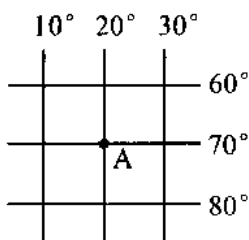
C. 所有纬线与地轴相平行

D. 所有纬线都呈半圆

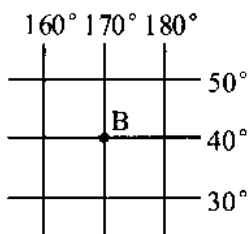
【解析】本题是一道考查纬线特点的题目。在地球仪上，纬线是与地轴垂直并且环绕地球的圆圈。所有纬线都是一个圆，其长度随着纬度的增高而逐渐缩小，赤道是最大的纬线圈。经线是连接南北两极并且与纬线垂直相交的半圆。所有经线都是一个半圆，其长度都是相等的。纬线指示东西方向，经线指示南北方向。准确区别经线和纬线的不同特点，是解答本题的关键。

【答案】B

例2：读下图，填写下表。



甲



乙

	A 点	B 点
经度		
纬度		
东西半球		
南北半球		
有无阳光直射现象		
有无极昼极夜现象		

【解析】本题是一道涉及经纬度、半球的划分和地球五带等基础知识的综合性题目，立足于对基础知识的考查。我们知道，经线是以本初子午线（0°经线）为界，以东为东经度，以西为西经度。东经度的分布是自西向东度数逐渐增大，西经度相反。根据图中所给信息，甲图中A点为东经20°；乙图中B点为东经170°。东西半球的划分是以西经20°、东经160°为界，西经20°以东到东经160°以西的地区为东半球，相反则为西半球。图中A点位于西经20°以东，属于东半球；B点地处东经160°以东地区，属于西半球。纬线是以赤道为界，纬度自南向北逐渐增大的是北纬，相反为南纬；位于赤道以北的地区属于北半球，相反属于南半球。甲图中越往南纬度越高，因此A点的纬度为南纬70°，位于南半球上；乙图中越往北纬度越高，因此B点的纬度为北纬40°，

位于北半球上。南北纬 23.5° （南北回归线）和南北纬 66.5° （南北极圈）是划分地球五带的分界线。A 点的纬度高于 66.5° ，属于寒带，有极昼极夜现象；B 点的纬度在 23.5° 和 66.5° 之间，属于温带，既没有极昼极夜现象，也没有太阳直射现象。

【答案】A 点：东经 20° 南纬 70° 东半球 南半球 无 有 B 点：东经 170° 北纬 40° 西半球 北半球 无 无

例 3：下列地理现象，仅与地球自转有关的是（ ）

A. 昼夜更替 B. 四季的形成 C. 昼夜长短的变化 D. 地球上的五带

【解析】地球是处于不断运动和变化之中的。由于地球的自转和公转，地球表面出现了许多自然现象。例如由于地球的自转运动，使地球上出现了昼夜更替现象，使地球上的不同地方出现了时间上的差异；由于地球在公转过程中，地轴是倾斜的，而且它的空间指向保持不变，因此地球在公转轨道的不同位置，受太阳照射的情况不完全相同，使地球上某一点出现了正午太阳高度的变化、昼夜长短的变化、四季的更替，以及地球上的五带。据此，本小题所给四个选项中，只有选项 A 是与地球自转运动有关，而其余三项，均与地球公转运动有关。

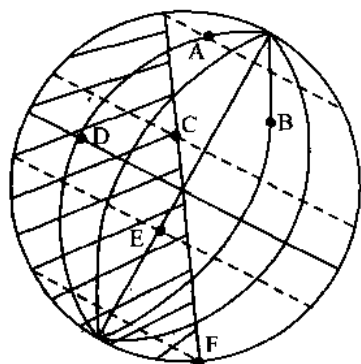
【答案】A

例 4：对于我国来说，下列节日白昼时间最长的一天是（ ）

A. 元旦 B. 劳动节 C. 儿童节 D. 国庆节

【解析】用所学知识解释生活中的现象，是我们学习知识的目的。我们知道，一个地方白昼的长短与太阳直射的位置有关。每年 3 月 21 日和 9 月 23 日，太阳直射赤道，全球各地昼夜平分；在 6 月 22 日，太阳直射北回归线，北半球各地昼最长，夜最短；而在 12 月 22 日，太阳直射南回归线，北半球各地昼最短，夜最长。题目所给的四个节日中，距离 6 月 22 日最近的是 6 月 1 日儿童节，因此白昼时间最长的一天是儿童节。

【答案】C



例 5：读左图，完成下列要求。

(1) 在图中适当的位置，用字母 N、S 分别表示南极和北极。

(2) 此时，太阳直射_____（纬线），为_____（日期）前后，这一天称为_____日。

(3) 此时，图中字母所在地点正午太阳高度最大的是_____；位于白昼的是_____和_____；终年昼夜等长的是_____。

(4) 此日，图中字母所在地点能够出现极夜现象的是_____。

(5) 此时，南半球所处的季节是_____。

【解析】该题是一道关于地球公转基础知识的题目，解答此题的关键是观察图中太阳直射的纬度位置，准确判定其日期。图中所给信息表明，太阳光直射在北回归线上，日期为 6 月 22 日，是北半球的夏至日。在这一天，北回归线以北地区的正午太阳高度达到一年中的最大值，北半球各地昼长夜短。赤道作为一个特殊地区，全年都是昼夜平

分的。其次，由于地球是一个不发光、不透明的球体，因此出现昼夜现象。位于昼半球上的地点处于白昼，位于夜半球上的地点处于黑夜。

【答案】(1) (略) (2) 北纬 23.5° 6月22日 夏至 (3) C A B D
(4) F (5) 冬季

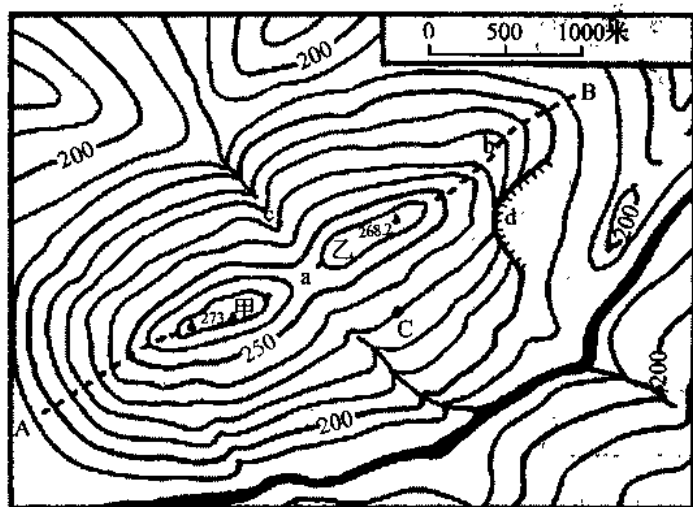
例6：下列比例尺，适合绘制社区平面图的是 ()

- A. 1:3 000 B. 1:40 000 000
C. 0 30 60千米 D. 图上1厘米代表实地距离200千米

【解析】在认识地图比例尺时，我们一方面要注意比例尺的大小，另一方面要了解三种比例尺的表示方式。题中所给的四种比例尺，有数字式表示方法，还有线段式和文字式，我们首先要将线段式和文字式比例尺转化为数字式比例尺。其次，由于社区的范围并不很大，社区平面图的图幅较小，但内容要求比较详细，适宜选择大比例尺。综上所述，题目中所给的选项中，只有A是比较符合题意的。

【答案】A

例7：阅读下图，完成下列要求。



(1) 图中甲、乙两山顶的相对高度是_____米，C点的海拔高度是_____米。

(2) 甲山顶在乙山顶的_____方向。

(3) 写出图中字母所在地形部位的名称。

a _____, b _____, c _____, d _____。

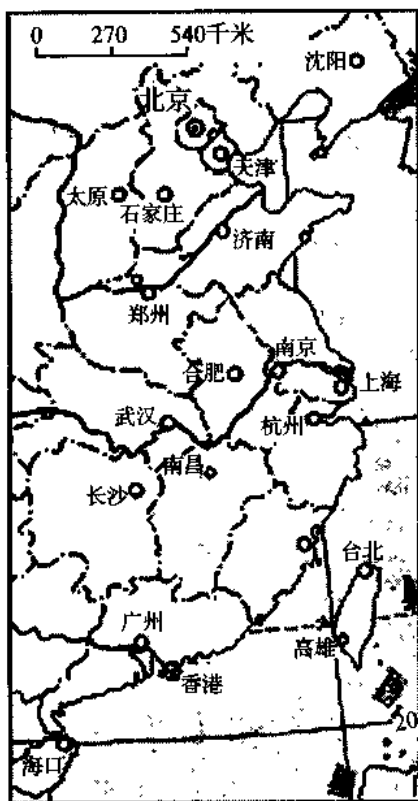
(4) 比较从A爬到山顶甲和从B爬到山顶乙，哪个更容易些？

【解析】在地图上，相对高度、海拔是地面某地高度的两种表示方法，海拔是地面某个地点高出海平面的垂直距离，而相对高度是某个地点高出另一地点的垂直距离。掌握这两个概念之间的联系和区别，是解答(1)小题的关键。由于本图既无经纬线，又没有指向标，方向应根据“上北下南，左西右东”的规律来判定。等高线是用来表示地面高低起伏最常见的形式。等高线的疏密，可以表示地面的高低起伏状况。等高线越稀疏的地区，山地坡度越缓，越容易爬坡。等高线的不同排列、弯曲的形式，可以表示

不同的山地部位。例如等高线闭合，并且中间海拔高、四周海拔低的部位为山峰；等高线弯曲，并由高处向低处凸出的部位为山脊；等高线弯曲，并由低处向高处凸出的部位为山谷；两个山顶之间坡度比较平缓的地方是鞍部；而多条等高线重合在一起的是陡崖。

【答案】(1) 4.8 230 (2) 西南 (3) 鞍部 山脊 山谷 陡崖 (4) 从B爬到山顶乙更容易些。

例8：阅读图文材料，完成下列要求。



材料 2005年1月29日上午7时40分，国航CA1087班机开始在北京首都机场跑道上滑行；下午7时40分，长荣航空BR1715班机从北京返航降落在台北桃园机场。12个小时里，9架大陆、台湾执行台商春节包机的民航客机，经香港不落地往返两岸北京、上海、广州、台北和高雄5座城市之间，为大陆民航班机56年来未曾飞临宝岛台湾的历史画上句号，在中国人的天空上写下了两岸交流的新一页。

(1) 图中所示城市，纬度最高的是_____，纬度最低的是_____；每年均有太阳直射现象的是_____、_____和_____。

(2) 海口市的纬度是_____。

(3) 图中所示，上海位于北京的_____方向，高雄位于台北的_____方向，台北位于香港的_____方向。

(4) 在图中用直线画出2005年北京和台北之间两岸春节包机的实际飞行路线，分别说明从广州到高雄、从台北到上海飞机飞行的方向。

(5) 分别计算从台北到北京、从台北经香港再到北京的直线距离。若两岸实现直航，可缩短多少路程？

【解析】本题是一道利用所学知识解决日常生活问题的题目。关注国内外大事，关注我们日常生活中的地理问题，是我们今天学习地理所倡导的思想，这在一定程度上也代表着现在中学地理教学的发展方向。本题以2005年两岸春节包机为情景，主要考查我们对于经纬度位置，地表各地点之间的相对位置、方向，以及比例尺计算等知识的掌握。在解答本题时，应注意以下几点：一是要认真审题看图，注意图中所给各个城市的名称及位置，注意文字材料中提到的信息：2005年春节包机是经香港往返两岸的；二是在计算比例尺过程中，要注意比例尺、实地距离和图上距离三者之间的关系，注意长度单位的统一和换算，注意计算的准确性。

【答案】(1) 沈阳 海口 海口 高雄 广州 香港 (2) 北纬20° (3) 东南 西南 东北 (4) (略) 先向东南方向飞行，后转向东北方向 先向西南方向飞行，

后转向东北方向 (5) 1674 千米 2686.5 千米 1012.5 千米

同步训练

一、单项选择题

1. 关于地球形状的叙述, 正确的是 ()
A. 地球是一个圆形 B. 地球是一个球体
C. 地方如棋局 D. 地如覆盘
2. 人造地球卫星拍摄的地球照片, 确证 ()
A. 地球的自转运动 B. 地球的最大周长约 4 万千米
C. 地球是一个球体 D. 地球上太阳热量分布不均
3. 关于地轴的叙述, 正确的是 ()
A. 地轴是地球的公转轴
B. 地轴可与地球表面相交于任意两点
C. 所有纬线都相交于地轴
D. 地轴是人们假想的, 实际并不存在
4. 在地球仪上, 连接南北两极的线叫做 ()
A. 经线 B. 纬线 C. 回归线 D. 赤道
5. 东西半球的划分界线是 ()
A. 0° 和 180° 的经线圈 B. 10°W 和 170°E 的经线圈
C. 20°W 和 160°E 的经线圈 D. 90°E 和 90°W 的经线圈
6. 在地球仪上, 与 120°E 组成经线圈的经线是 ()
A. 0° 经线 B. 60°E 经线 C. 120°W 经线 D. 60°W 经线
7. 关于 0° 经线的叙述, 正确的是 ()
A. 是划分东西半球的分界线 B. 是划分南北半球的分界线
C. 是划分东西经度的分界线 D. 是划分南北纬度的分界线
8. 人们在地球仪和地图上画出经纬网的目的是 ()
A. 确定地球表面任何一点的位置
B. 确定地球仪上若干条经线和纬线
C. 确定地球的形状和大小
D. 确定地球上的海陆分布状况
9. 若使房屋的门窗都朝向正南方, 则该房屋只能建在 ()
A. 赤道上 B. 北极点上 C. 本初子午线上 D. 南极点上
10. 纬度在南半球的排列规律是 ()
A. 自东向西逐渐增大 B. 从西向东逐渐增大
C. 由北向南逐渐减小 D. 由南向北逐渐减小
11. 下列地点, 既位于北半球, 又位于东半球的是 ()
A. 40°S 、 120°E B. 30°N 、 180° 经线
C. 0° 纬线、 10°W D. 60°N 、 90°E

12. 能确定地球表面任何一点位置的是 ()
 A. 地图 B. 经纬网 C. 经线 D. 纬线
13. 下列四幅图, 表示西半球的是 ()



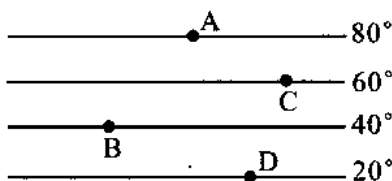
A

B

C

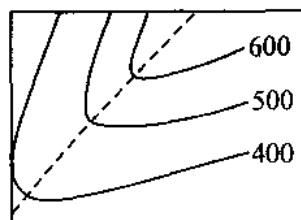
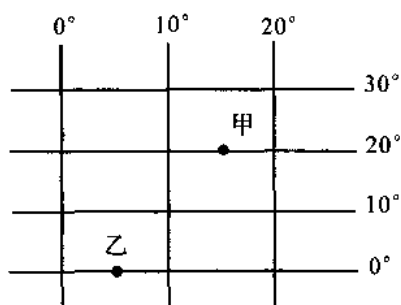
D

14. 地球自转和公转的共同特点是 ()
 A. 绕转中心都是太阳 B. 转一周的时间都是一年
 C. 都是自西向东运动 D. 都可出现四季变化
15. 由于地球自转而出现的地理现象是 ()
 A. 四季的变化 B. 昼夜交替现象
 C. 地球上的五带 D. 围绕太阳自西向东运动
16. 一年中, 正午太阳升得最高的季节是 ()
 A. 春季 B. 夏季 C. 秋季 D. 冬季
17. 划分五带的主要依据是 ()
 A. 天气的冷热状况 B. 有无极昼极夜现象
 C. 各地时间的差异 D. 获得太阳光热的多少
18. 下列各地, 气候终年炎热的是 ()
 A. 62°N 、 129°W B. 38°S 、 12°W
 C. 59°N 、 23°E D. 19°S 、 57°E
19. 图中所示四地, 位于北寒带的是 ()



20. 下列地方, 一年内有一次阳光直射现象的是 ()
 A. 赤道 B. 南、北回归线 C. 极点 D. 北极圈
21. 日月星辰出现东升西落现象的主要原因是 ()
 A. 地球自西向东自转 B. 地球绕太阳公转
 C. 日月星辰围绕地球转动 D. 地轴空间指向保持不变
22. 我国科学家到南极进行科学考察的最佳月份是 ()
 A. 一、二月份 B. 四、五月份

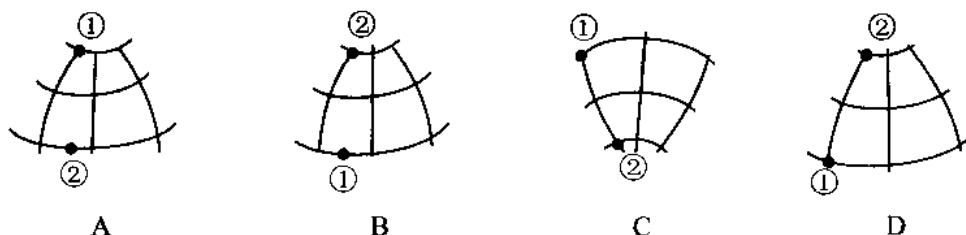
- C. 七、八月份
D. 十、十一月份
23. 我国大部分地区位于五带中的 ()
A. 热带 B. 北温带 C. 北寒带 D. 南温带
24. 下列地区, 四季变化最明显的是 ()
A. 赤道地区 B. 两极地区 C. 热带地区 D. 温带地区
25. 关于热带的叙述, 正确的是 ()
A. 有极昼现象 B. 四季变化明显
C. 有阳光直射现象 D. 有极夜现象
26. 下列各项, 比例尺最小的是 ()
A. 1:80 000 B. 1:3 000 C. 1:100 000 D. 1:60 000
27. 关于右图中甲、乙两地方位的叙述, 正确的是 ()
A. 甲地在乙地的东南方
B. 甲地在乙地的西北方
C. 乙地在甲地的东北方
D. 乙地在甲地的西南方
28. 若绘制河北省地图, 要求图幅最大, 选择的
比例尺是 ()
A. 1:20 000 000 B. 1:5 000 000
C. 1:10 000 000 D. 1:800 000
29. 北京到武汉的实地距离为 1200 千米, 在比例尺为 1:10 000 000 的地图上, 一只蜗牛从北京以每分钟 4 厘米的速度向武汉匀速爬行, 需用的时间是 ()
A. 2 分钟 B. 3 分钟 C. 4 分钟 D. 6 分钟
30. 在等高线地形图上, 陡坡的表现形式主要是 ()
A. 等高线重合 B. 等高线稀疏
C. 等高线密集 D. 等高线弯曲
31. 在外出旅行确定行程时, 应参考的地图是 ()
A. 交通图 B. 政治地图 C. 导游图 D. 等高线地形图
32. 图幅大小相同的河北省地图和亚洲地图进行比较, 河北省地图具有的特点是 ()
A. 表示的范围大 B. 表示的内容粗略
C. 选用的比例尺大 D. 选用的比例尺小
33. 若右图中的等值线为等高线, 那么图中的虚线表示 ()
A. 等高线
B. 等温线
C. 脊线
D. 谷线



34. 能直观表示地面沿某一条线地势高低起伏的地形图是 ()

- A. 等高线地形图 B. 分层设色地形图
C. 地形剖面图 D. 平面图

35. 下列四幅图中, 点①位于点②正南方的是 ()



36. 若直接测得地图上两个地点之间的直线距离, 必须根据地图上的 ()

- A. 比例尺 B. 图例 C. 文字 D. 线条

37. 下列图例, 正确表示省、自治区、直辖市界的是 ()

- A. B. C. D.

38. 甲地位于 30°N 、 30°W , 乙地位于 30°S 、 30°E , 则甲地位于乙地的 ()

- A. 东北方向 B. 东南方向 C. 西南方向 D. 西北方向

二、综合题

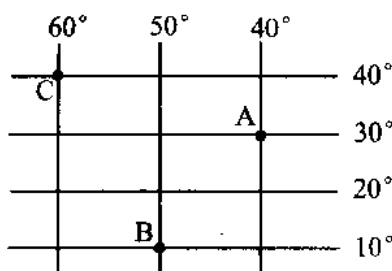


图 1-1

39. 读图 1-1, 回答问题。

(1) 写出 A、B 两点的地理坐标。

A: 纬度_____, 经度_____ ; B: 纬度_____, 经度_____。

(2) C 点所在的半球是_____ (东、西) 半球, _____ (南、北) 半球。

40. 读图 1-2, 完成下列要求。

(1) A 点的经度是_____, 纬度是_____。

(2) A 点位于南北半球中的_____半球, 东西半球中的_____半球。

(3) 假设由 A 点作一条穿过地心的直线, 与地球表面相交于一点 B。那么 B 点的经度是_____, 纬度是_____。

(4) B 点位于南北半球中的_____半球, 东西半球中的_____半球。

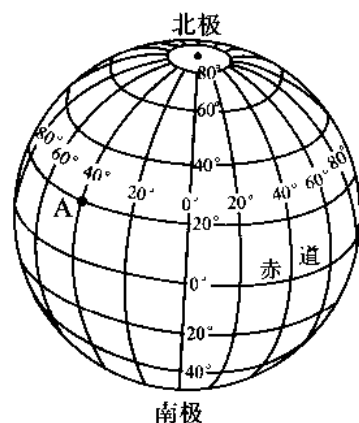


图 1-2

41. 读图 1-3, 完成下列要求。

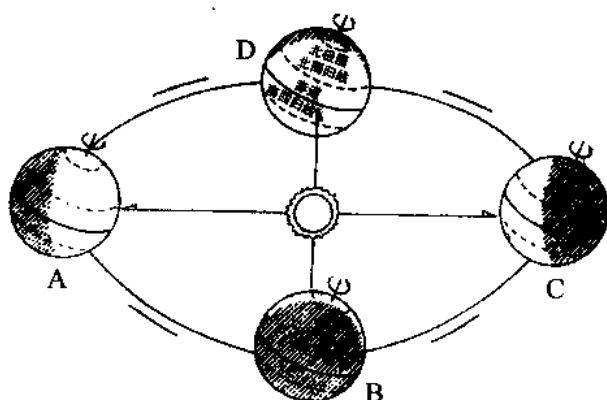


图 1-3 地球的公转

(1) 在图中标出地球公转的方向。

(2) 当地球公转到 A 位置时, 太阳光直射在 _____ 上, 这一天在北半球叫做 _____ H。

(3) 当地球公转到 C 位置时, 我国正处于 _____ 季, 是一年中正午太阳较 _____ (高、低)、白昼时间较 _____ (长、短) 的季节。

(4) 当地球公转到 B、D 两位置时, 太阳光均直射 _____, 其中表示秋分日的是 _____。

42. 读图 1-4, 回答问题。

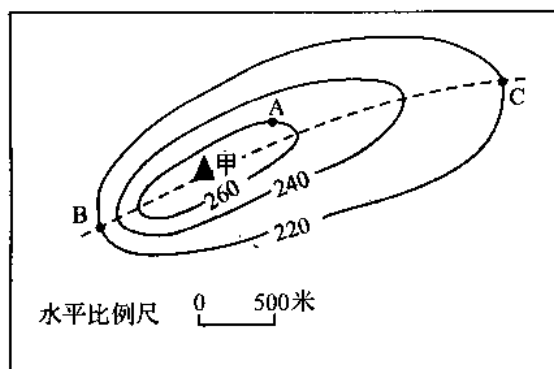


图 1-4 某地等高线图

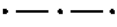
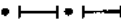
(1) A 点海拔是 _____ 米, B 点的海拔是 _____ 米。

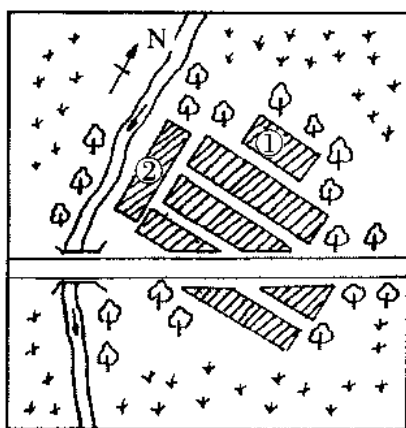
(2) 两条等高线之间的垂直距离是 _____ 米。A、B 两点之间的水平距离是 _____ 米。

(3) 按方位来说, A 点在 B 点的 _____ (方向)。

(4) 若想攀登上甲地, 是沿 B→甲路线省力还是沿 C→甲路线省力, 为什么?

43. 根据下列图例，在表中空白处填出它们所代表的地理事物名称。

编号	图例	所表示的 地理事物	编号	图例	所表示的 地理事物
1			2		
3			4		
5			6		



①学校 ②养鸡场

图 1-5 某村平面图

44. 读图 1-5，完成下列要求。

(1) 学校位于该村的_____方；养鸡场位于该村的_____方。

(2) 穿过该村的公路基本呈_____走向；村旁的小河由_____向_____流，穿过公路后，由_____向_____流。

(3) 这幅平面图绘制得不够完整，请仔细阅读该图，根据所学的地图知识，在图中把你认为需要补充的内容补充上。

45. 读图 1-6，回答问题。

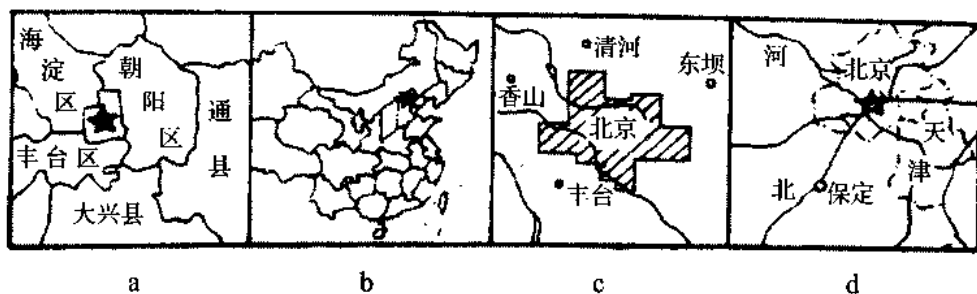


图 1-6

(1) a、b、c、d 四幅图中，表示地区范围最大的是_____，表示内容最详细的是_____。

(2) a、b、c、d 四幅图，按照比例尺由大到小的顺序依次是_____。