

根据教育部考试中心2006年最新考试大纲编写



PETS

全国英语等级考试

高分策略

与专家预测卷

全国英语等级考试备考研究组
华洋英语研究中心 主编

第一级



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

H310.42

265D

:1

2006

根据教育部考试中心 2006 年最新考试大纲编写

全国英语等级考试 高分策略与专家预测卷

(第一级)

主 编 全国英语等级考试备考研究组
 华洋英语研究中心

本册主编 柴慧萍

编 委 杨 光 余 刚 莫友元 周觉知
 姜 博 赵向阳 吴嘉慧 王劭勤
 梁晓燕

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北 京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试高分策略与专家预测卷. 第一级 / 全国英语等级考试备考研究组, 华洋英语研究中心主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.7

ISBN 7-5600-5909-0

I. 全… II. ①全… ②华… III. 英语—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 086874 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 张志纯

执行编辑: 杨静婕

封面设计: 原创在线

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京密云红光印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 14.5

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5909-0

定 价: 24.90 元 (随书赠送 MP3 光盘一张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前 言

《全国英语等级考试·高分策略与专家预测卷》(1-4级)是全国英语等级考试教材编写专家精心为 PETS 考生编写的辅导用书,以最新考试大纲为依据,以培养英语能力为核心,以 PETS 命题规律和应对策略为主线,针对各方面知识,把握考试重点、难点及常见考点,“有的放矢”,并结合真题演练进行详细解析。全书以点带面,循序渐进,使考生能够科学全面、系统有效的进行备考,从而取得好的成绩。

本书体例

《全国英语等级考试·高分策略与专家预测卷》全书分为四个部分。第一部分高分策略包含两章。第一章透视 PETS 1 级,剖析了全国英语等级考试第一级的口试笔试的内容与结构、考试的指导语、答题时间、试卷的题量、原始赋分与权重、试卷评阅与成绩合格证书、考试成绩的使用范围等内容,使考生对全国英语等级考试第一级有个清晰的认识和理解。第二章则紧密结合全国英语等级考试大纲的要求,结合真题例题的分析,对听力理解、英语知识运用、阅读理解及写作四个部分进行了命题规律的总结,命题思路剖析及高分对策和解题技巧的归纳整理。第二部分是专家预测卷系列,包含八套预测卷。每套试卷都是紧密结合大纲要求,本着适用、实用的原则进行设计编写。通过该部分的设计,使考试的各部分内容、常见考点进行再现,以提高考生复习效率,巩固复习效果。第三部分是每套预测卷的答案和详解,供考生在完成试卷的基础上进行解题思路的整理和总结。第四部分是每套预测试题听力部分的录音材料,供考生参考。

使用说明

1. 考生应该首先认真阅读本书的第一部分,对全国英语等级考试的命题思路、常见考点等有个系统、全面、清晰的理解和掌握。
2. 考生应该充分利用好第一章第二部分的知识总结,可将其作为考点库以备复习。
3. 在掌握了理论规律的基础上,考生应模拟考场的气氛与时限要求,认真用好每一套预测卷。
4. 考生应该在完成每套试卷的所有试题后再进行答案的对比分析。否则打破了试题的连贯性,达不到模拟考试的效果。

愿该书能够为考生备考全国英语等级考试第一级助一臂之力。

全国英语等级考试研究中心

二零零六年八月

目 录

第一部分 高分策略	(1)
第一章 透视 PETS 1 级	(1)
第二章 题型解读与高分策略	(6)
第二部分 专家预测卷	(86)
PETS 第一级专家预测卷(一)	(87)
PETS 第一级专家预测卷(二)	(97)
PETS 第一级专家预测卷(三)	(107)
PETS 第一级专家预测卷(四)	(117)
PETS 第一级专家预测卷(五)	(127)
PETS 第一级专家预测卷(六)	(137)
PETS 第一级专家预测卷(七)	(147)
PETS 第一级专家预测卷(八)	(157)
第三部分 专家预测卷答案及名师精解	(167)
专家预测卷(一)答案及名师精解	(167)
专家预测卷(二)答案及名师精解	(172)
专家预测卷(三)答案及名师精解	(177)
专家预测卷(四)答案及名师精解	(183)
专家预测卷(五)答案及名师精解	(189)
专家预测卷(六)答案及名师精解	(195)
专家预测卷(七)答案及名师精解	(201)
专家预测卷(八)答案及名师精解	(207)
第四部分 专家预测卷听力原文	(213)
专家预测卷(一)听力原文	(213)
专家预测卷(二)听力原文	(214)
专家预测卷(三)听力原文	(215)
专家预测卷(四)听力原文	(217)
专家预测卷(五)听力原文	(218)
专家预测卷(六)听力原文	(219)
专家预测卷(七)听力原文	(221)
专家预测卷(八)听力原文	(222)

第一部分 高分策略

虽然全国公共英语等级考试题型众多,题目多变,但是万变不离其宗,都是词汇、语法等知识的外在表象。因此,我们应该善于从纷繁复杂、林林总总的题海当中抓住命题规律和解题的思路技巧,这样才能达到事半功倍的效果。

掌握命题规律和相应的解题思路往往要通过相当数量的练习和认真细致的思考与总结。为了帮助考生更快地掌握这些考试的要点和应试的技巧,我们通过认真研究考试大纲,演练历年的真题及大量的模拟试题,总结出本章的规律性的内容。为了方便考生查阅,我们把考点、热点、难点、易出错点也列在了相应章节中。

俗话说,“黑猫白猫,抓住老鼠的就是好猫”。解题的方法从不同的角度、不同的主体看常常多种多样,往往每种方法都是可行的,或者若干种方法的组合也是可行的。不管怎样的方法,只要能快速准确地答题,都是好方法。举个例子,对于一道题的解法,书中总结用“对比法”,可能你觉得“排除法”更容易理解或者更直接。那么你在总结的过程中,可以毫不犹豫的写下“排除法”的字样。你要相信自己,“尽信书则不如无书”、“自己的才是最好的”。

所以,读者要做到认真阅读、用心领悟、细心总结。

第一章 透视 PETS 1 级

我们首先对 PETS 1 级级别的定位和 PETS 1 级要求的能力作一个简单的描述,方便考生更好地从整体上,从更高的高度上把握考试。

一、口试的内容与结构

PETS 第一级的口试部分通常单独安排在笔试之后。口试分 A、B 两节,测试考生英语口语的交际能力。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节:考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息(如名字、出生地、职业、家庭等)的能力。考生也应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。该节需时约 3 分钟。第二节:考查考生根据信息卡就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,内容涉及到日常生活、爱好等。考生 A 根据提问卡提出问题,考生 B 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。其后考生 B 根据另一张信息卡提出问题,考生 A 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上的指示语使用中文。该节需时约 5 分钟。在这一节中要求考生掌握有关个人

目前状况、以往的经历以及将来的打算的表达方式。

应试者学习时还应多听一些相关的听力材料,学习连读以及重音、节奏、语调等。另外,一级口试考生应认识到在初学英语阶段发音中带有母语口音、表达过程有停顿都属正常现象,他们应保持信心坚持下去,同时还要学习一些维持交流或进行交流补救的技巧。

口语的复习要做好两方面的内容。第一,口语技能的训练,包括 20 种交际话题和 20 种英语交际功能。第二,在复习中还要培养心理素质,比如进行模拟训练。在模拟训练中不要把主考教师想像成敌人。我们应该知道,几乎所有的主考老师都非常友好,都希望你成功。应试者应做到尽量放松,把自己的每一个动作、行为都视为正常的行为。不要为自己第一次出现的停顿而感到紧张,而要集中精力想一下自己要说什么内容。否则,就可能出现越来越多的停顿而使考试无法进行。

口试结构如下表所示:

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
第一节	3	口试教师与考生对话	口试教师提出的问题	* 回答问题 * 补充阐述	* 提供个人信息 * 谈论个人目前状况 * 谈论个人以往的经历	5
第二节	5	两考生对话	信息卡(图片和尽量少的英语文字)	* 询问具体事情 * 回答有关具体事情的询问	* 交流信息 * 谈论个人目前状况 * 谈论个人以往的经历 * 谈论个人将来的打算	

二、笔试的内容与结构

(一) 听力理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解英语口语的能力。听力考试进行时,考生将答案标在试卷上。每段录音材料播放前、后都有适当停顿,用作读题和答题时间。听力部分结束前,考生有 3 分钟的时间将试卷上的答案转涂到客观题答题卡上。该部分所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。

A 节(10 题):考查考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据所听到的 10 个单句,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

B 节(15 题):考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 15 段短对话,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段对话播放两遍。每段对话后的问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

(二) 英语知识运用

该部分由 A、B 两节组成,考查考生对英语语法、词汇知识和简单表达方式的掌握,该部分所需时间约为 20 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

A 节(15 题):每题在一个单句或简短对话中留出一处空白,要求考生根据单句或简短对话,从每题给出的 3 个选择项中选出最佳选项。其中有 10 - 12 道题考查语法结构,3 - 5 道题考查单词和表达方式。

B 节(10 题):在一篇 90 - 120 词的短文中留出 10 个空白,要求考生从每题所给的 3 个选

择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中约 6 道题考查语法结构,约 4 道题考查单词和表达方式。

(三) 阅读理解

该部分由三节组成,考查考生理解书面英语的能力。该部分所需时间约为 30 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

A 节(5 题):考查考生对两个话题领域内简单单词的理解能力。考生须将五个定义与七个选项中正确的单词搭配成对。给出的定义类似供英语初学者使用的词典中的定义。

B 节(5 题):考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所提供的一篇长度为 175 - 200 词的短文(例如通知、消息、简单故事等)的内容,从每题所给的“正、误、未提及”三个选项中选择其一。选取的短文已根据该级别的要求在原文上作了改动或是特意为该级而作。

C 节(10 题):考查考生理解总体和具体信息的能力。要求考生根据所提供的两篇短文(例如通知、消息、简单故事)的内容,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每篇长度为 175 - 200 词。选取的短文已根据该级别的要求在原文上作了改动或是特意为该级而作。

(四) 写作

该部分由两节组成,考查考生的书面表达能力。该部分所需时间约为 20 分钟。考生在主观题答题卡上作答。

A 节(3 题):考查考生在意思相同的情况下,对不同句型和表达方式的掌握。考生根据所提供的 3 个句子,在给出的每个新句子的空白处填上 1 - 5 个关键的单词而不改变原有句子的意思。

B 节:(1 题)考查考生写出含有 3 - 5 条信息的简短信函或便条(标点符号不计算在内,约 50 词)的能力。

笔试结构如下表所示:

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
I 听力 (接受)	A	单句 (放两遍录音)	中文	单词和词组	单项选择题 (三选一)	10	10	30	20
	B	短对话 (放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	单项选择题 (三选一)	15	15		
II 英语知识运用 (接受)	A	句子或对话	中文	单词和表达方式	单项选择题 (三选一)	15	15	25	20
	B	1 篇短文 (90 - 120 词)	中文	语法和词汇	完形填空 单项选择题 (三选一)	10	10		

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
III 阅读理解 (接受)	A	简短定义和单词	中文	词汇	搭配题	5	5	30	30
	B	一篇短文(175—200词)	中文	具体信息	R/W/DS (正/误/未提及)	5	5		
	C	两篇短文(每篇约175—200词)	中文	总体/具体信息	多项选择题 (三选一)	10	10		
IV 书面表达 (产出)	A	提示信息 and 句子	中文	句型/表达方式	改写句子	3	3	15	20
	B	简短提示文字	中文	书面表达	写简短信函或便条	1	10		
总计						73 + 1	83	100	90

三、考试的指导语

PETS 一级考试的笔试使用中文指导语。口试中的教师用语为英文,考试信息卡上使用英文指导语。

四、试卷的题量、原始赋分与权重

部分	题量	原始赋分	权重(%)	备注
听力	25	25	30	
英语知识运用	25	25	25	
阅读理解	20	20	30	
写作	3 + 1	13	15	第二节原始赋分 满分为 10 分
笔试(合计)	73 + 1	83	100	
口试		5		

五、试卷评阅与成绩合格证书

1. 任何考生只要参加 PETS 的笔试或口试,均能得到有关的成绩通知书。
2. 笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作部分原始得分加权后的总和,考生成绩在 60 分以上(含 60 分)为合格。对五级而言,其中的听力部分还必须有 60% 以上(含 60%)的得分率,方视为合格。
3. 口试成绩单独计算,不列入笔试总分。一至五级的口试均采用 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。对各级而言,口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

4. 笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 等级合格证书。

笔试按百分制计分,60 分以上(含 60 分)为合格。口试按 5 分制计分,3 分(含 3 分)以上为合格。在一次考试中口试和笔试成绩均合格者,由教育部考试中心发给《全国英语等级考试合格证书》;一次考试中仅有一项考试合格的,只打印本次考试的单项成绩合格证;若下一考次中另一单项也合格,则发放《全国英语等级考试合格证书》,后一考次的单项成绩合格证不再发放。一次考试中口试和笔试成绩均不合格或有其一不合格者,发给“考试成绩通知单”,以便考生了解自己的成绩。考试成绩通知单、单项合格证和 PETS 合格证书到各设区市自考办指定地点领取。

六、考试成绩的适用范围

在 PETS 等级描述中给出了各级考试成绩的适用范围,仅供考生个人和考生成绩使用者参考。教育部考试中心负责解释 PETS 各级考试的水平;考生成绩的使用权在录取部门或用人单位即 PETS 各级考试成绩的有效期由录取部门或用人单位自行决定。

作为社会性考试,PETS 不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能;拒绝向考生的教学或辅导单位提供考生成绩。任何人不得用此项考试的成绩评价、干扰校内正常的英语教学,不得用 PETS 考试成绩代替普通中学和大学的英语结业考试。

PETS 口试及笔试均合格者,可获得由教育部考试中心统一印制的《全国英语等级考试合格证书》,该证书用中、英两种文字书写,证书上印有持证人身份证号码。口试或笔试只有一项合格者,可获得由教育部考试中心统一印制的《全国英语等级考试笔试(口试)成绩合格证》,其单项合格成绩可保留到相邻的下一一次考试。PETS 的证书也很特别,与英语四六级证书只标明“合格”或“优秀”的字眼不同,PETS 每一级别的证书背面都会注明通过该级别考试的考生英语水平所适合从事的岗位,非常简明,既方便了用人单位对应聘者的语言能力的评估,同时也在一定程度上拓宽了应聘者的就业面。这个证书反映出了一个人的具体能力,更容易让用人单位量才而用。

通过一级者,其英语水平达到中考要求,基本符合诸如奥运志愿者、出租车司机、宾馆接待员、门卫、交警等工作。

PETS 五个级别的标准均从级别描述、语言知识和语言运用这三个方面定位。级别描述对 PETS 各级别当前和今后潜在的考生主体的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释,但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。PETS 是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,考生具备其中任何一个级别的英语水平,均可参加相应级别的考试。

第二章 题型解读与高分策略

第一节 听力理解

一、命题规律与高分对策

(一) 命题规律

听力部分在 100 分的原始分中占到了 25 分,其在总分的权重高达 30%,可见 PETS 对听力是相当重视的。听力部分的答题时间是 20 分钟,题量 25 道;听力部分由 A 节(10 个单句,3 选 1)和 B 节(15 段短对话,3 选 1)组成,考查考生理解英语口语的能力。A 节考查考生识别和理解单词、词组的能力,而 B 节考查考生理解简单的事实性信息的能力。要系统复习听力首先从功能意念开始,包括友好往来、交流补救、态度、情感、影响生活的话语、时间表达、空间意念和比较关系等。从听力信息上讲,应当学会理解主旨要义,获取事实性具体信息,理解明确表达的概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,理解说话者的意图、观点或态度等。

第一节为图片判断,即要求应试者能够找到与所听句子内容相符的图片,其实它考查的是考生识别和理解单词、词组的能力,也就是理解单词和词组实际表达的内容。由于并非所有单词和词组表达的内容都能用图画表达出来,所以这一部分只能考查表示事物名称的词和简单的场景和标识物(如交通标志等),不会考查过于抽象的概念,一些试题还会有些中文提示,因此这一节的难度不大,只要能听出相应的关键词即可。

第二节为对话理解,它考查考生理解简单的事实性信息的能力。本节的突出特点是它考查考生对讲话人的话语的深层意义(暗含意义)而非字面意义的理解的能力。我们知道,在实际生活中讲话人总是有一定目的并且通常不直接讲出自己的意图,而是通过各种语言婉转地表达思想。作为听话人就应该知道他到底讲什么,这句话会引起什么结果,讲话人要求听话人做什么等等。应试者在复习时就应学习根据话语进行一定的推理和判断。考生还应掌握一定功能意念的词和短语。

(二) 高分对策

概括的说,顺利通过 PETS 1 级听力部分,要求考生掌握考试大纲所列的功能意念表和语言技能表,详细了解各种听力能力的标准和培养方法,然后进行相应的练习。在考试前做一些与 PETS 1 级考试出题形式和试题结构一致的模拟训练题。平时则应利用一切机会多听,包括对教材内容的精听和各种英语广播节目的泛听;了解时事、关注社会热点,扩大知识面等对提高听力能力都有帮助。

听力能力很难在短时间内得到一个大的提高,主要还是靠考生的积累和训练。在平时的学习和听力训练中,一定要注意一些细节问题,把细节问题做好了,考生的听力能力自然就上去了,这样才能在考试中做到游刃有余。

1. 扩大有效词汇量,熟悉英文的表达习惯

这里的词汇量,并不是我们通常所说的词汇量,这里的词汇指考生能够听懂,并能快速反应出其意义的词汇,习惯表达方式也可以归于听力词汇之中。考生在学习单词的时候,一定要注意对单词发音的掌握,因为音和义是密不可分的整体。考生学习时最好找一本有录音磁带的单词书。这种记忆方法不仅可以通过听音帮助记忆,也可以给听力打下良好的基础。

熟悉英文的表达习惯是指我们要对英语的在表达时常用的句式、句型有所掌握,在听材料时能迅速反应出句子的意思来,不能在理解句式、句型方面有阻碍。因为不同于阅读,听力考试中没有慢慢分析的时间,它的时间要求是很强的,所以只有熟悉了英文表达习惯,我们才能轻松地跟上听力材料。

2. 平时训练中严把语音关

许多考生练习听力时常常碰到这样的问题:一段对话听了好多遍还是听不懂,对照原文时却没有发现任何生词或者短语。这很可能是一些基本的语音问题所造成的。所以考生应该从纠音开始突破听力。

特别需要注意以下几个句子中会出现的方面:连读,失去爆破,重音和语调。因为在句子当中,可能会出现上述状态,平常在听的时候要注意模仿,背诵一些有用的句型。由于短期内提高听力有难度,平常要多注意认真去听带子,模仿带子,听任何东西都是要先听,再去看,先培养听的感觉,打开书看一下,跟你听的有什么差异,再合上书反复去练。读句子中的连读、失爆、吞音等时,要注意简单的语音知识。考生可以一个题型一个题型进行练习。大家在听的过程中一定要先做题,看看哪个地方没听懂,反复听,看能不能听会。注意在听的过程中,什么影响你答题了。

3. 熟悉考试中常出现的场景

由于听力试题的设定都是在一定的场景中的表达,因此听力也应该放在不同的场景中练习,熟悉不同场景的各种表达方式。语言的输入和输出是相辅相成的。其实考试中常出现的场景还是比较固定的,例如电话场景、商场场景、餐馆场景、机场场景等。

4. 精听与泛听相结合

精听是提高听力能力的基础。所谓精听是指力求把录音材料上的内容完全听透彻,精听是考生提高自己听力能力的主要途径,在精听时可以采取以下几个步骤:

首先听其大意。第一遍听时把握主旨大意即可。第二步要逐句听,争取把每句话的意思都弄懂。第二步可以听多遍,但尽量不要参考录音文字材料,只有通过多遍还是听不懂的时候,再参考录音材料,这样就可以查缺补漏,真正找到自己听力的薄弱环节。

泛听是培养语感的基础。通过多听,考生如果培养了良好的语感,在听力中就不难取得好成绩,因为能力永远比技巧更为有用。所以考生平时要注意精听与泛听相结合。

泛听时选取合适的材料很重要,要认识到听力能力的培养也是一个循序渐进的过程:初级水平时可以听《新概念》第二册,《英语九百句》等。中级水平时可以选择《新概念》第三册,《走遍美国》,也可以听中国国际广播电台的英语新闻或者 VOA 的慢速英语新闻。高级水平时可以听电影原声录音。要针对自己的实际情况选择适当的听力材料。当然不管选什么,选材不宜过难,因为那样会挫伤练习听力的兴趣和积极性;但也不能太容易,因为什么都听懂了,就起不到练习的效果。因此,要选那些大部分都能听懂,但又不能完全听懂的内容,反复多听几篇,最后争取全听懂。

同时也要认识到提高英语听力的水平单靠“听”是不能解决问题的,个人的听力水平的高低与其掌握的词汇量、对语法结构的熟悉程度、知识面、理解能力甚至阅读速度等都密切相关。考生平时应注意全面提高自身英语各方面的水平。

5. 利用中考听力材料提高听力水平

现在关于 PETS 1 级的真题、模拟题已经越来越多了,但是相对于与其要求层次相近的中考资料来说不仅数量少得多,而且在质量上也良莠不齐,因此通过中考听力来提高听力水平和能力也是一种行之有效的方法。另一方面,有很多初中毕业学历的学生参加 PETS 1 级考试,对于他们来说,了解 PETS 1 级听力与中考听力的相同和不同点能有效地帮助他们复习和准备考试。下面是一些 PETS 1 级听力与中考听力的对比,仅供参考:

PETS 1 级听力与中考大纲要求的比较:作为听说读写四种语言能力的其中一种,听力在 PETS 1 级就处于非常重要的位置。1 级中的语言运用部分描述了该级考生应能处理的材料类型以及应能达到的能力水平。其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动的基础上。因此,在听力部分,PETS 1 级要求考生能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短话语。

初中英语教学大纲也规定考试要注意考查学生交际综合运用语言知识的能力,考试中也听力测试。但大纲在听力方面对学生的要求是:能听懂基本上没有生词、浅于所学语言知识的英语国家人士录音的材料。因此,可以看出,大纲虽然对学生语言能力作了一定的强调,但却是比较笼统的,它更侧重的是学生语言知识的掌握。

PETS 1 级听力与中考听力试题的区别:PETS 1 级的听力试题分两部分,即图片判断和对话理解,重点考查考生理解英语口语的能力。图片判断考查学生识别和理解单词、词组的能力;对话理解考查考生理解简单的事实性信息的能力。大多数省市的中考试卷中都有听力试题,试题内容较多、范围较广,侧重点也有所不同。除了考得较多的听对话、短文来选择正确答案外,还包括听录音选择单词、单词拼音、音标选择、句子单词填写、短文填空、句子意思选择、根据内容判断句子的对错、根据内容选择正确的应答语等等。

由此我们可以看出,PETS 1 级的听力考试的最主要目的是在考查学生语言知识的基础上,来进一步考查考生理解日常生活中为交际需要而进行的简短话语的能力。初中毕业考试的听力则是更多地考查学生对语言知识的掌握。因此对那些希望利用中考听力来提高或初中毕业的考生来说,在听的同时也要有所选择,中考听力都可以作为泛听材料,但如果要选择精听材料的话,就尽量找和 PETS 1 级听力试题题型相同的题目来做。

6. 掌握几种常用的考试技巧

应试时,考生要做好充分的思想准备,以正常心态应试。首先,要充满自信,相信自己能正常发挥水平,考出理想成绩。PETS 听力各级别语速不一样,一级语速为每分钟 80 词,每道题读两遍,总体来说是较简单的;其次,要实事求是,估计到考试中可能出现的困难。考试时争取会的题不丢分,没有把握的题尽可能争取得分。即使有的词或句子没有听清,甚至没有听见,也不要过分思考,不要滞留,要舍得放弃,以保证听好下面的内容。实际上,个别单词和句子没有抓住一般不一定会影响做题。下面是一些具体的技巧,供考生参考:

1) 无论做哪一类听力试题,最重要的一条就是做题之前首先浏览试题。这样做不仅可以了解答题要求,还可以通过问题内的若干信息判断听力材料的话题范围,以便调动自己在该方面的知识积累,更迅速地作出判断。PETS 听力测试在听之前都给考生留出了时间用来读问题

和选项,考生要充分利用这一时间,因为它能使考生明白听力问题或要完成的任务,还可以通过问题和选项来掌握语境,预知讲话人要说的话。

2)对于听力,大家要注意,听懂与听不懂最关键的,可能就在于一个句子中某个或某些单词和短语,我们平时就应该训练自己抓住这些关键词的能力,在考场上也一定要有这个意识,只要抓住了关键词,就能快速准确地得出答案。

3)在听力过程中,千万要集中注意力。一是因为听力在考试的最开始,许多考生还处在兴奋或慌乱中,没有进入到做题的状态,容易走神;二是因为听力考试相对其他题目有自己的特殊性,它做题的时间、过程等都是有一定的(考试时集中放听力材料),考生不可能在之后进行检查等工作,所以在答题时集中注意力也就尤其必要了。

4)在考试中出现一些听不懂的词语、句子甚至段落都是正常的,因此考生在这种情况下不要慌乱。要集中注意力于下面的内容,不要出现情绪波动或者一直考虑上面的问题,从而影响下面问题的作答,这样就得不偿失了。

附:关于音近词

在 PETS 1 级听力理解中,大部分题目都是关于细节问题,很多时候只要听懂了句中的关键词(试题出题的点)就基本上能做出题目。但是在试题中,很多时候都会有干扰项,其中音近词干扰项又占了很大比例。所以我们在平时复习时特别要注意对于这些音近词的总结和辨析训练。下面我们对于在 PETS 1 级听力理解中经常出现的音近词作了一个汇总,希望考生在平时能多读多听(括号内为释义):

1. aren't (不是) - - - aunt (姑;姨;婶)
2. blew (吹,blow 的过去式) - - - blue (蓝色的)
3. buy (买) - - - by (被;由) - - - bye (再见)
4. be (是) - - - bee (蜜蜂)
5. father (父亲) - - - farther (较远,far 的比较级)
6. for (为……) - - - four (四)
7. hear (听见) - - - here (这里)
8. high (高) - - - hi (喂)
9. eye (眼睛) - - - I (我)
10. know (知道) - - - no (不)
11. knew (知道,know 的过去式) - - - new (新的)
12. meat (肉) - - - meet (遇见)
13. one (一) - - - won (获胜,win 的过去式)
14. our (我们的) - - - hour (小时)
15. pear (梨) - - - pair (一对;一双)
16. passed (经过,pass 的过去式) - - - past (过;经过)
17. read (读,read 的过去式或过去分词) - - - red (红色的)
18. road (路) - - - rode (骑,ride 的过去式)
19. sea (海) - - - see (看见)
20. son (儿子) - - - sun (太阳)
21. their (他们的) - - - there (那里)

22. to (到……) - - - too (也;太) - - - two (二)
23. threw (扔,throw 的过去式) - - - through (通过)
24. weak (弱的) - - - week (星期)
25. weather (天气) - - - whether (是否)
26. write (写) - - - right (对的;右)
27. wear (穿;戴) - - - where (在哪里)
28. wood (木头) - - - would (将;会,will 的过去式)
29. whole (整个的) - - - hole (洞)
30. whose (谁的) - - - who's (谁是)
31. May (五月) - - - may (也许)
32. Miss (小姐) - - - miss (错过)
33. Green (格林) - - - green (绿色的)
34. China (中国) - - - china (瓷器)
35. Brown (布朗) - - - brown (棕色的)
36. White (怀特) - - - white (白色的)
37. along (沿着) - - - alone (单独地)
38. back (后面) - - - bike (自行车)
39. cold (寒冷的) - - - could (能)
40. fail (失败) - - - fill (装满)
41. great (伟大的) - - - grade (年级)
42. house (房子) - - - horse (马)
43. lend (借出) - - - land (土地)
44. left (左) - - - lift (电梯)
45. light (轻的;灯) - - - night (晚上)
46. lesson (课) - - - listen (听)
47. month (月) - - - mouth (嘴)
48. parent (父/母亲) - - - present (礼物)
49. play (玩) - - - plane (飞机)
50. pull (拖) - - - full (满的)
51. race (赛跑) - - - rice (大米)
52. sad (悲伤的) - - - side (边)
53. sell (卖) - - - shall (将要)
54. sheep (绵羊) - - - ship (轮船)
55. shirt (衬衣) - - - skirt (裙子)
56. short (矮的) - - - shout (喊叫)
57. sing (唱歌) - - - thing (事情)
58. smell (闻) - - - smile (微笑)
59. street (街道) - - - straight (直的)
60. than (比) - - - then (那时)

61. team (队) - - - term (学期)
62. thick (厚的) - - - think (想)
63. thirty (三十) - - - thirsty (口渴的)
64. watch (手表) - - - wash (洗)
65. what (什么) - - - water (水)
66. word (单词) - - - world (世界)

二、图片判断的命题思路与解题技巧

(一) 命题思路

图片判断要求应试者能够找到与所听句子内容相符的图片,考查考生识别和理解单词、词组的能力。由于并非所有单词和词组表达的内容都能用图画表达出来,所以这一部分只能考查表示事物名称的词、简单的场景和标志物(如交通标志等),不会考查过于抽象的概念,一些试题还会有些中文提示。

(二) 解题技巧

由于这一部分只考查表示事物名称的词、简单的场景和标志物(如交通标志等),不会考查过于抽象的概念,因此难度不大,只要能听出一个关键词即可。

考生还要尽量从图片中提取有用的信息,重点是要找到三幅图片的相似点,同类别而又有不同的信息,因为这往往是考题的出题点。我们以命题思路中的例子介绍具体的解题技巧:

【经典例题】

在本节中,你将听到 10 个句子,每句话配有 A、B、C 三幅图片,请选择与句子内容相符合的一幅图片,并标在试卷的相应位置。每句话后有 15 秒钟的停顿,以便选择图片并看下一组图片。每句话读两遍。下面,请听这些句子。

1. Of all the fruit, I like watermelon the best.
2. I went fishing on Sunday.
3. There is a bag on the desk.
4. It is windy today.
5. It's time to get up now.
6. There is a park in the city.
7. He is in the bathroom.
8. I forgot my umbrella in the shop.
9. We are listening to a report in the hall.
10. Her baby likes her reading stories to him.

1.

A



B



C



2.

A



B



C



3.

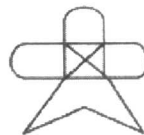
A



B



C



4.

A



B



C



5.

A



B

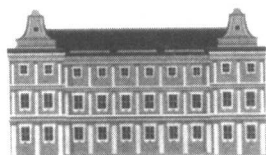


C



6.

A



B



C



7.

A



B



C



8.

A



B

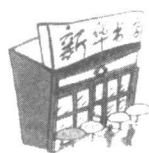


C

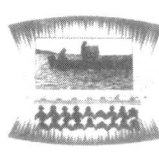


9.

A



B



C

