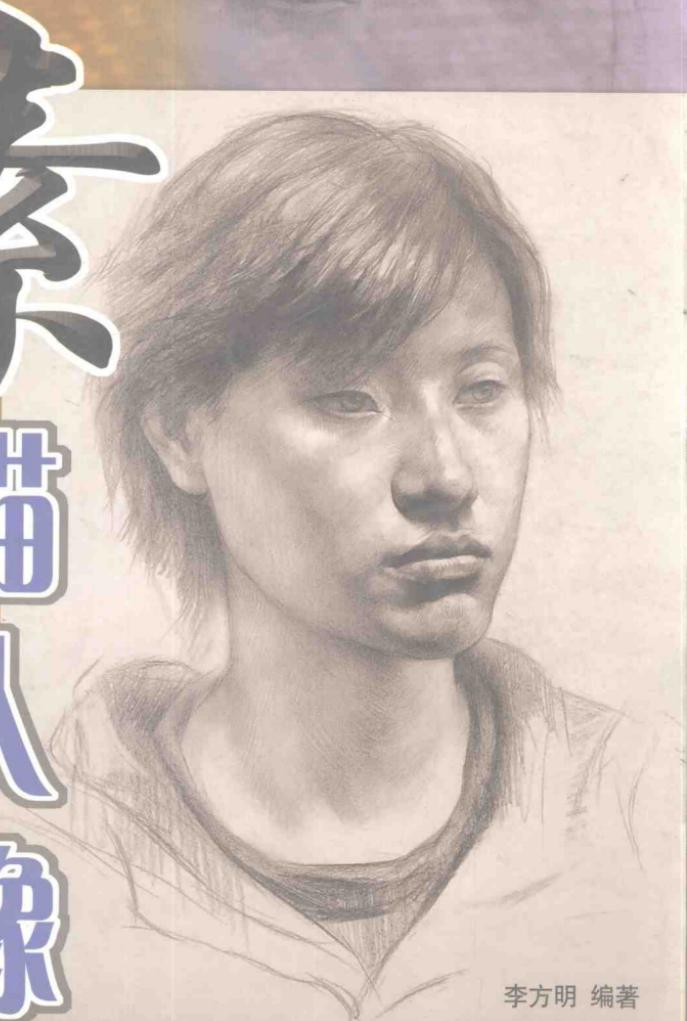


同  
步  
训  
练

# 临摹·写生·默写

LINMO XIESHENG MOXIE

# 素描人像



李方明 编著

安徽美术出版社



何安静 作

图书在版编目(CIP)数据

临摹·写生·默写 素描人像 / 李方明编著。  
—合肥：安徽美术出版社，2003.1

ISBN 7-5398-1053-X

I. 美... II. ①李... ②李... III. 素描－技法(美术)－高等学校－入学考试－自学参考资料  
IV.J214

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第102954号

素描人像——临摹·写生·默写 李方明编著

安徽美术出版社出版

(合肥市金寨路381号 邮编：230063)

<http://www.adnscbs.com>

全国新华书店经销 合肥杏花印务股份有限公司印刷  
安徽美达公司制版

开本：787×1092 1/8 印张：3

2003年1月第1版 2003年2月第2次印刷

ISBN 7-5398-1053-X 定价：18.00元

# 综述

——谈谈临摹、写生、默写



阿尼戈尼(意)



德加(法)



阿尼戈尼(意)

素描人物写生是绘画造型艺术研究与素描教学中的重要一环，具有独立的艺术形式和审美价值。目前，美术高考多数采用写生与默写的形式作为考试课目，来检验考生的理解能力、塑造能力和表现能力。因此，素描头像写生与默写也是报考美术院校的考生所面对的重要课题。

## 一、临摹

对传统经典素描作品的学习与借鉴，是一种学习素描艺术的便捷、有效的手段。在中国传统绘画学习的过程中，通过临摹，掌握国画的笔墨功夫和领悟国画精髓，对中国画的学习无疑是重要的。学习西方绘画也不例外。临摹需虔诚的学习态度，针对自己需解决的问题，有选择地进行临摹。在临摹优秀作品时必须用心揣摩，分析和理解作者的表现意图、风格特征、艺术处理和表现技法，确立一个临摹的目的。临摹时无论从整体或局部入手都可以，关键是要清楚解决什么问题。同时，临摹与写生可以相辅相成地进行，一边师法经典，一边师法自然，不断实践，带着问题去研习就会收到事半功倍的效果。

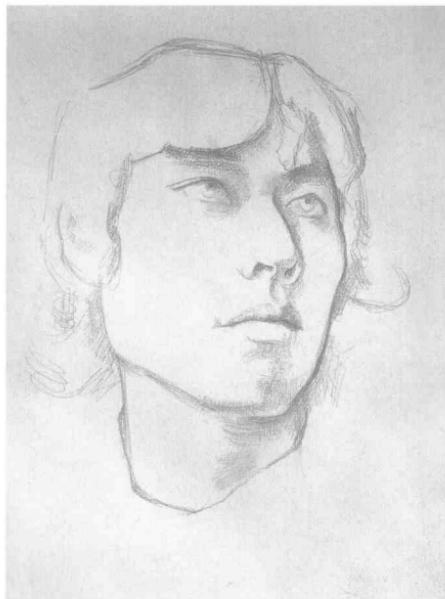
## 二、写生

理解头部的基本结构是画好素描头像写生的重要前提。写生的过程是观察、理解和表现的过程，要整体着眼，局部入手。写生时要鲜明地抓住头像的基本形体特征和五官特点，在理解的基础上表现好在特定的透视角度下，头部的各个局部之间的衔接关系，把握头、颈、肩之间的节奏与变化，使人物的形象特征和精神气质得到更好的体现。

## 三、默写

素描人像的默写能力往往取决于你的临摹和写生，因此大量的临摹和写生是默写的基础。临摹能有效地学习借鉴他人的经验与技法，写生是锻炼自己分析客观物象、训练造型能力的一种方式，而离开客观物象，靠记忆和经验默写是积极主动的造型能力的训练。默写就是要抓住实质的东西，有选择地去掉那些次要的细节，这是一个理解、分析和综合的处理过程。所以，对默写的训练不仅是为了应对高考，更是培养学生艺术形象思维能力的有效方法之一。

李方明



步骤一(构图)



步骤二(大体明暗)

#### 男青年头像的写生步骤

##### 一、构图

用轻淡的线条确定头部的基本位置，并画出五官和大的体面与转折。要注意头部因仰视所产生的透视与比例关系。

##### 二、大体明暗

用虚实变化的线条画出人的形体明暗关系。一般男青年头部的结构较为清晰明确，塑造时要注意体面及明暗交界线的刻画。

##### 三、深入刻画

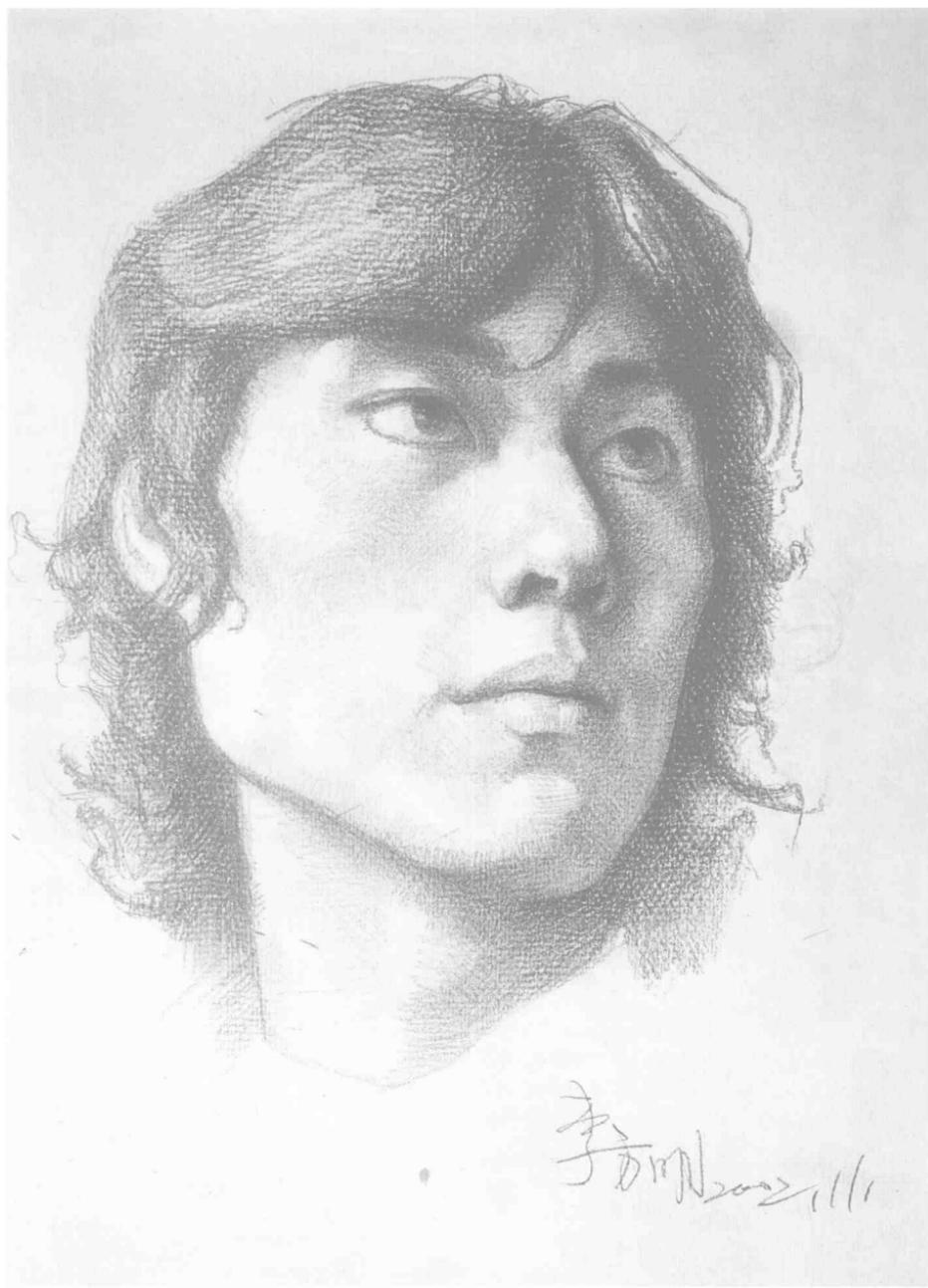
深入的观察与理解是深入刻画的必要前提。在分析对象的形体结构、五官特征的基础上，进行各个局部的具体刻画时，注重局部与整体的关系，把握住形体与形体之间的衔接，强化明暗交界线的虚实、节奏与变化。

##### 四、整理完成

在深入刻画的同时对画面进行整体的调整，使各个局部的刻画都能有机地融入整体之中，并进行亮部与暗部、暗部与暗部、亮部与亮部、灰面与灰面之间的比较，使画面更趋完善，使人物的特征及内在的精神气质得到更佳的表现。



步骤三(深入刻画)



步骤四（整理完成）

李方明 作

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)



步骤一（构图）



步骤二（大体明暗）



步骤三（深入刻画）

### 女青年头像的写生步骤

#### 一、构图

与男青年写生的步骤基本上相同，起稿时着笔较轻，确定头部的基本位置，画出五官形态。

#### 二、大体明暗

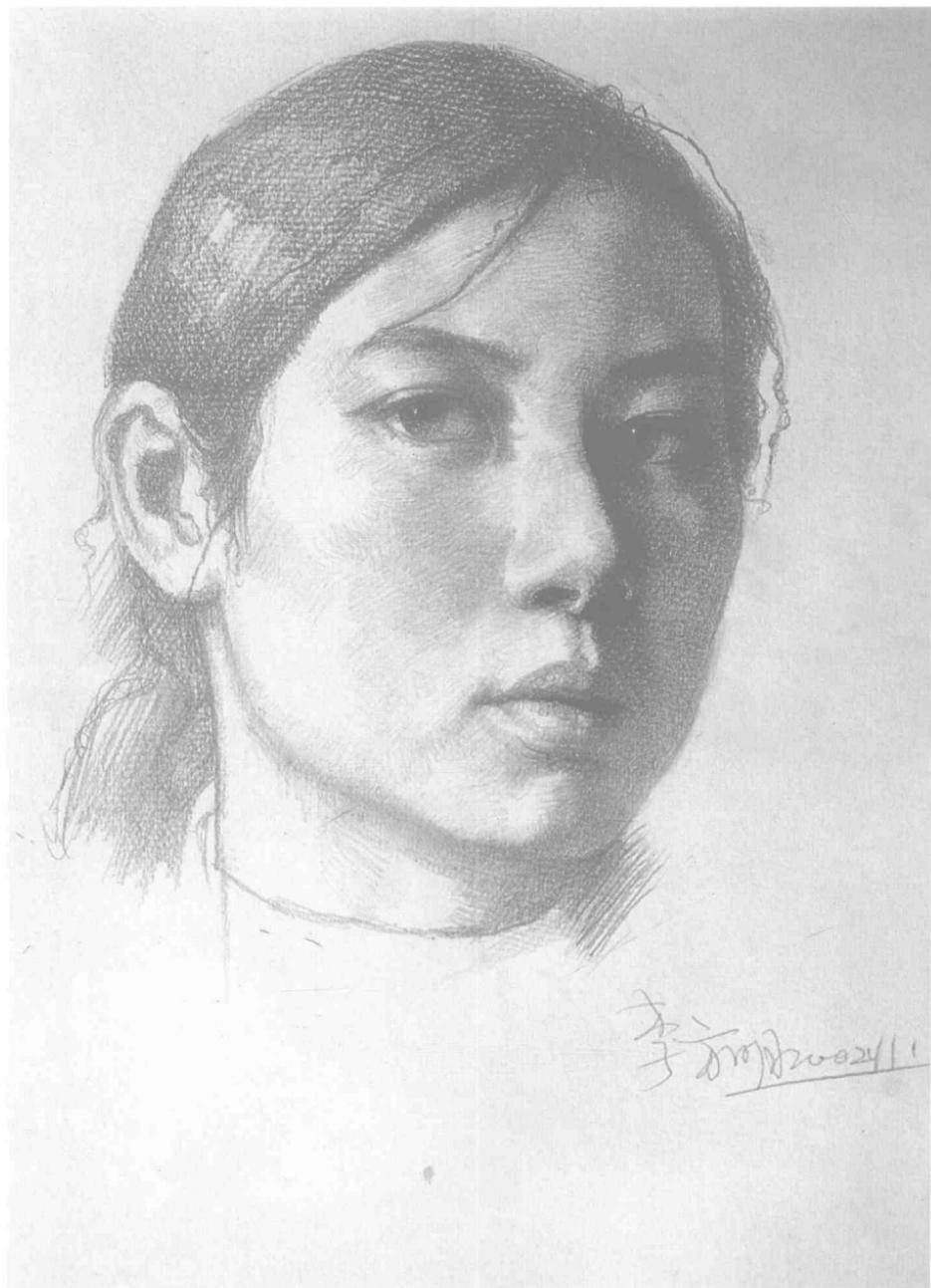
从暗部着手，画出大的形体明暗关系。一般女青年头部的结构较为柔和，刻画时要以五官结构为重点。

#### 三、深入刻画

在深入地观察与理解的基础上，进行各个局部的具体刻画，同时要把握好局部与整体的衔接关系。

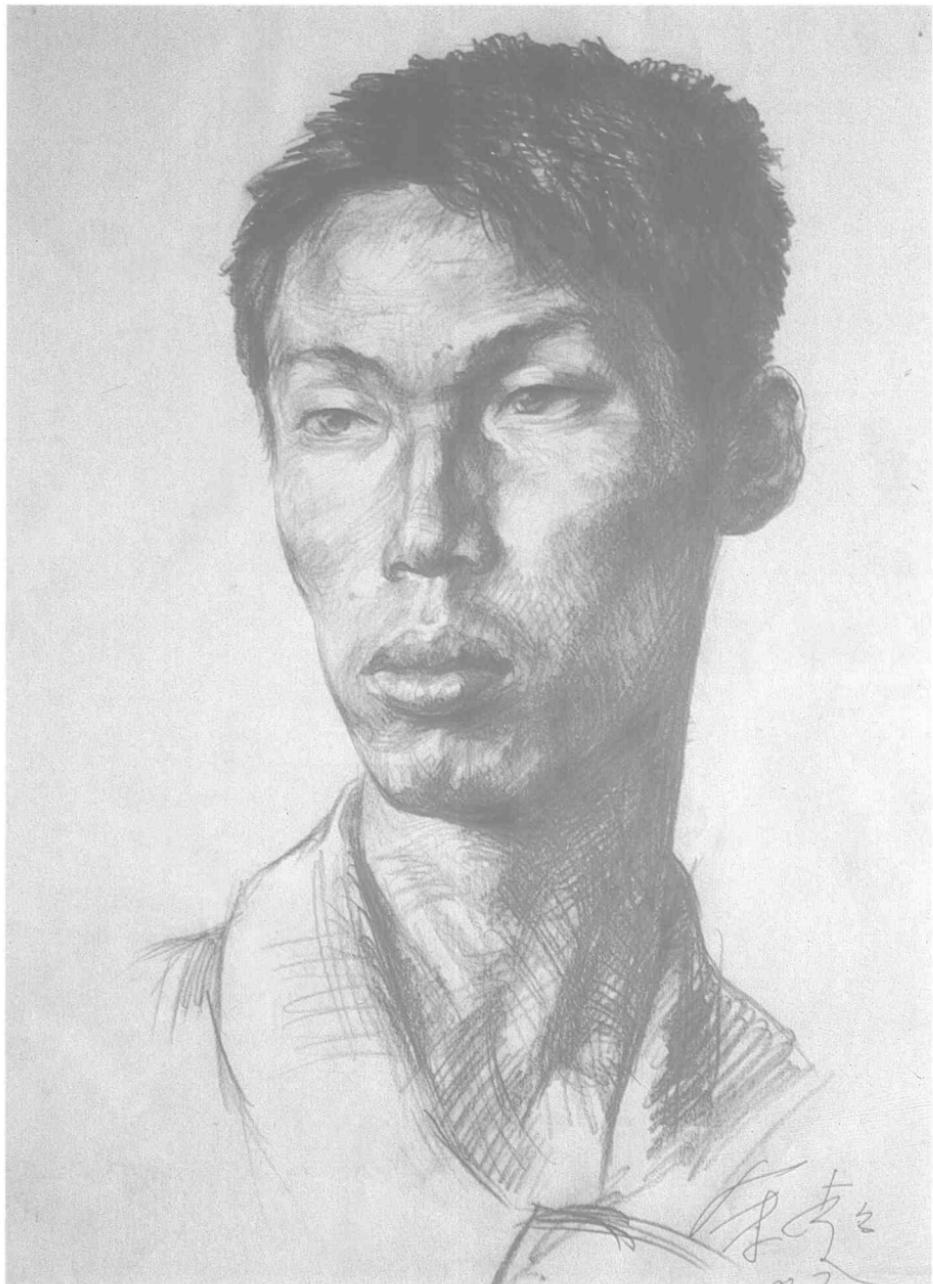
#### 四、整理完成

进一步概括调整细节与整体的关系，强化人物的特征和内在情绪的表现，使画面更富有审美意识。



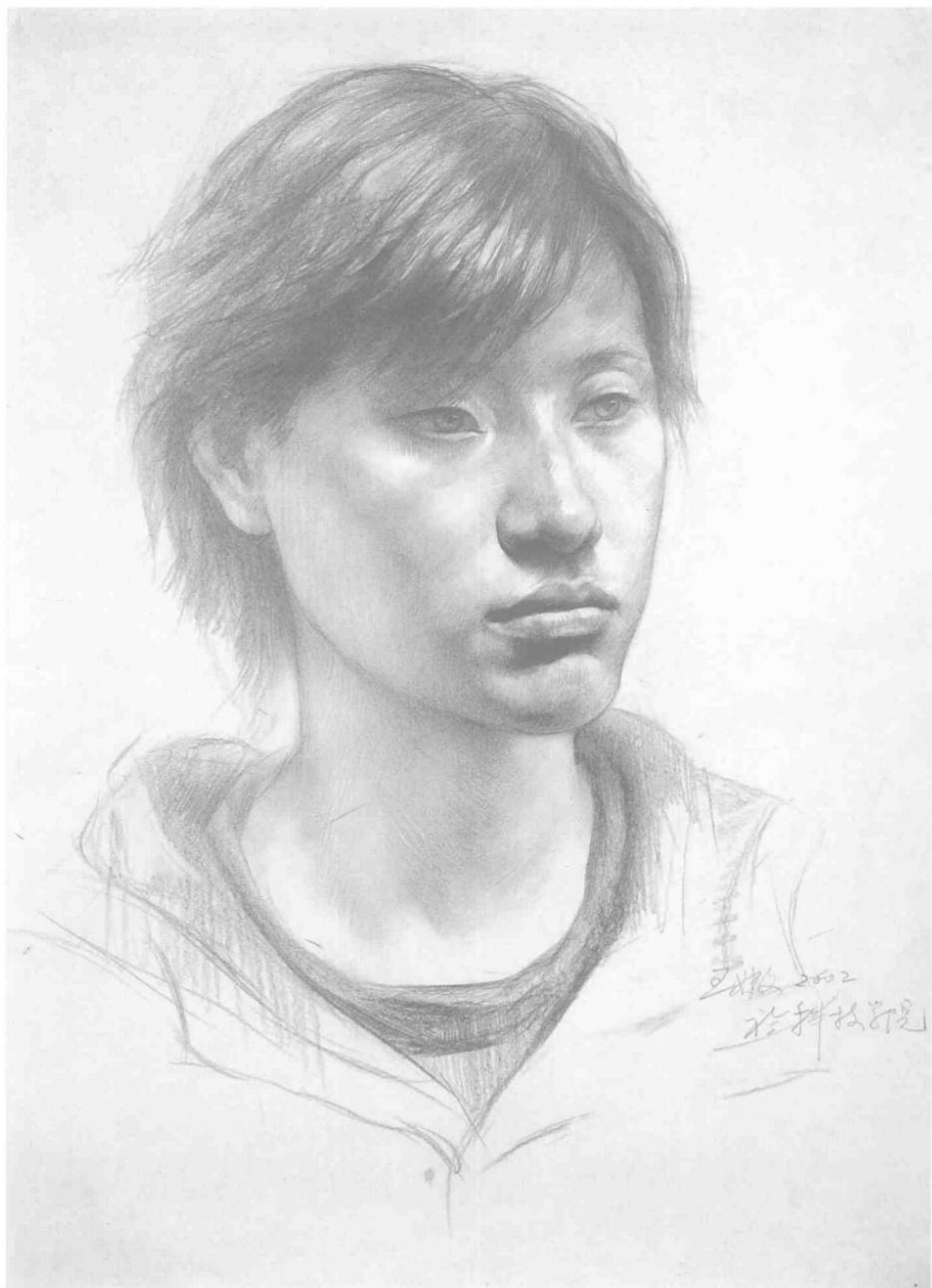
步骤四（整理完成）

李方明 作



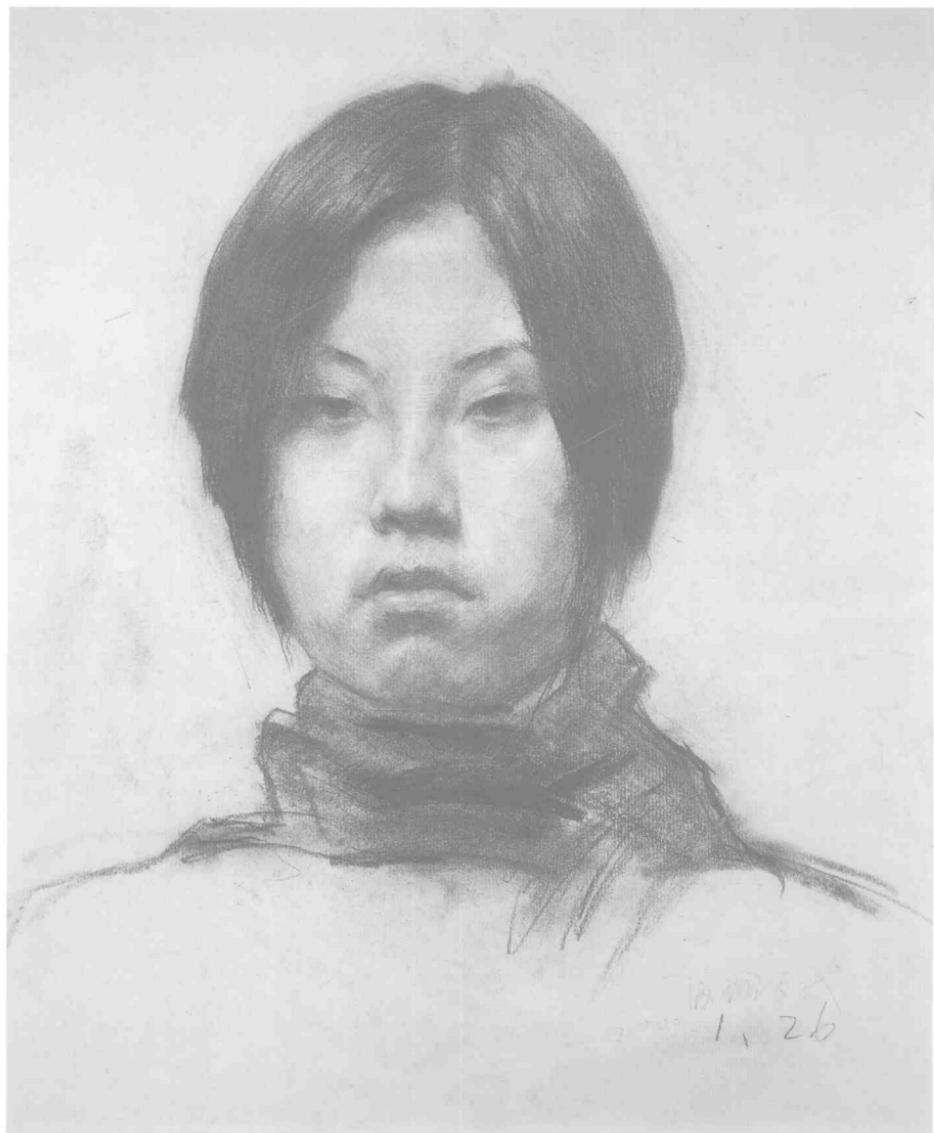
作品 NO.1

余超 作



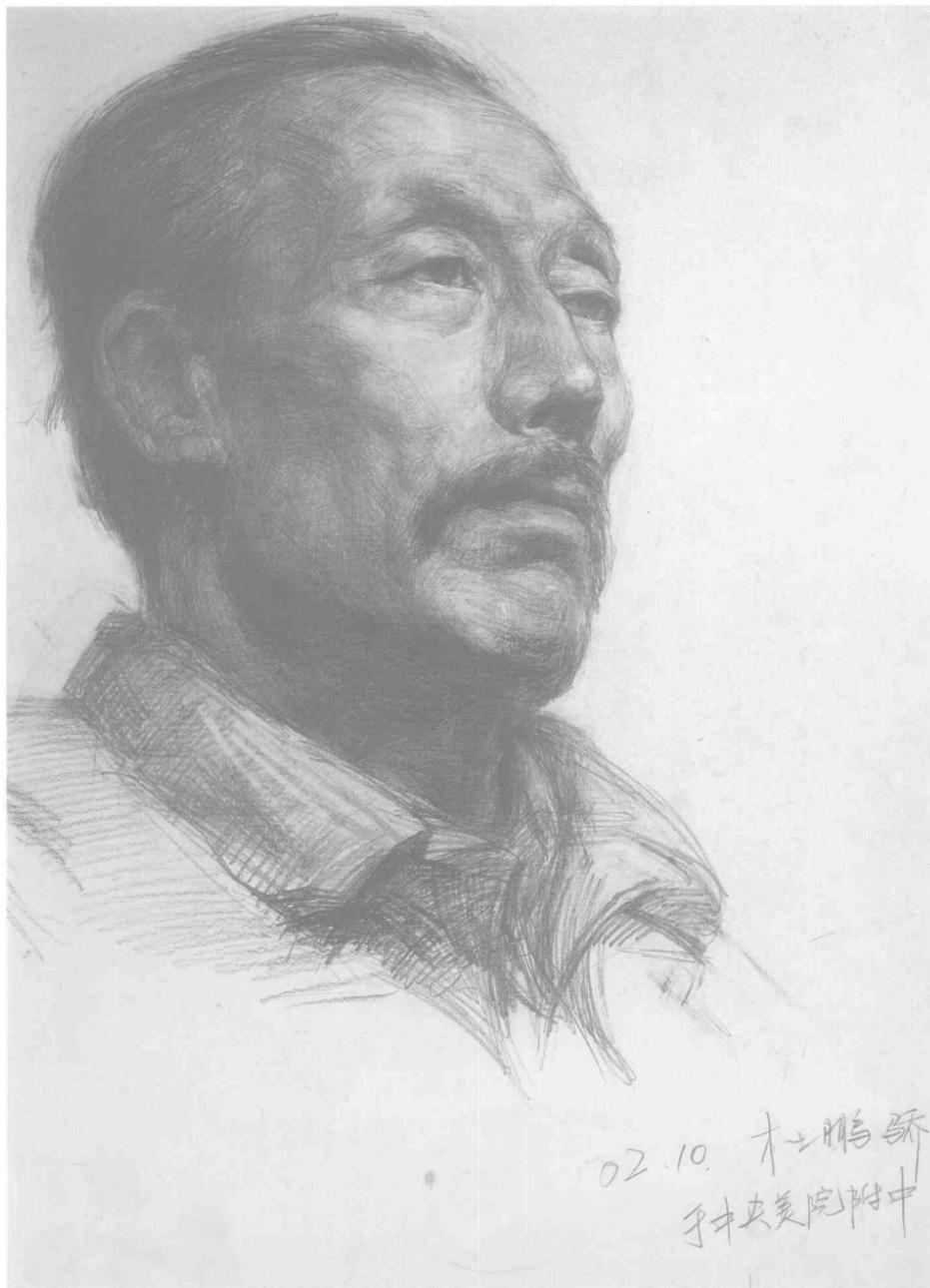
作品 NO.2

王微 作



作品 NO.3

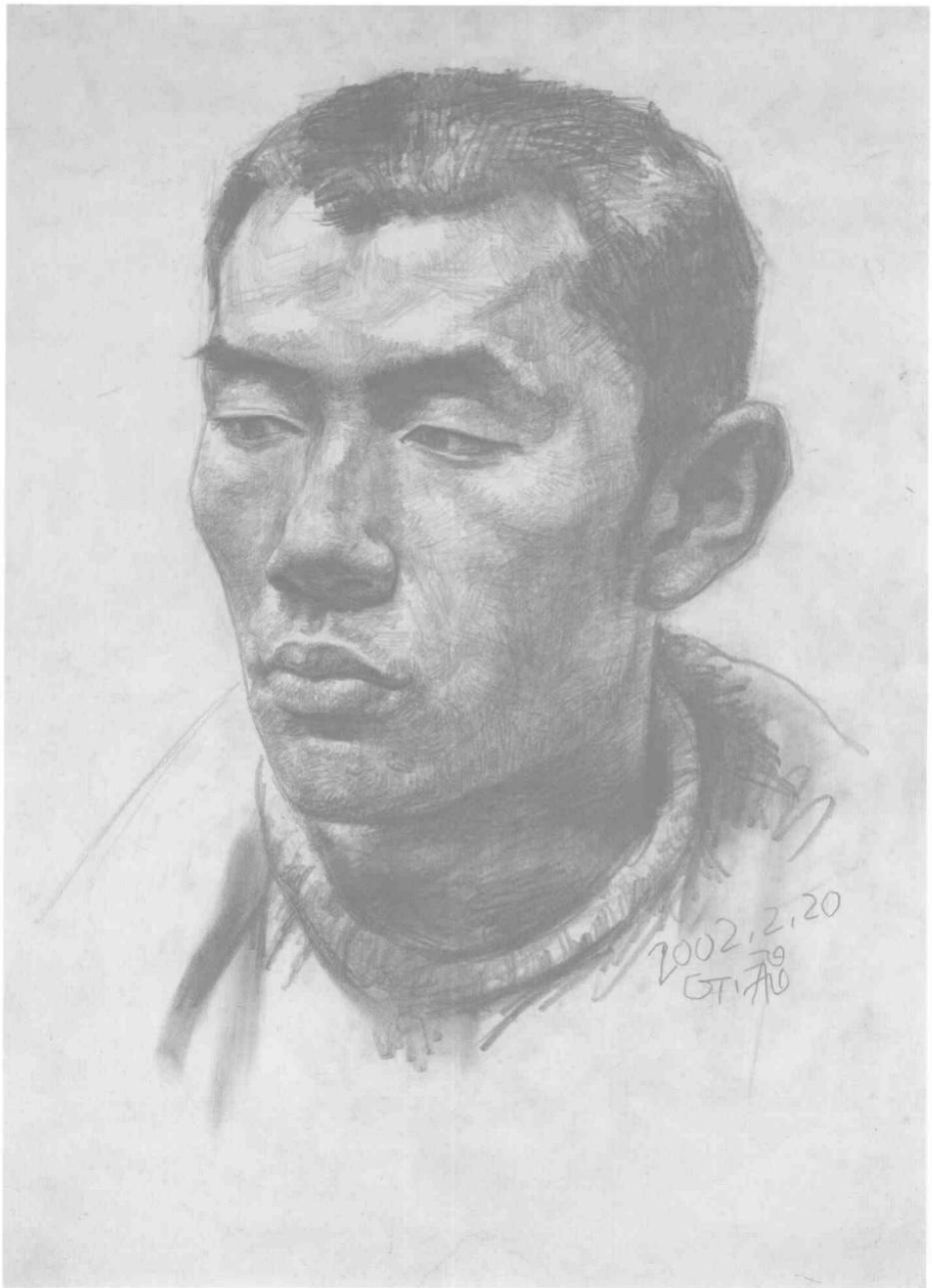
夏理斌 作



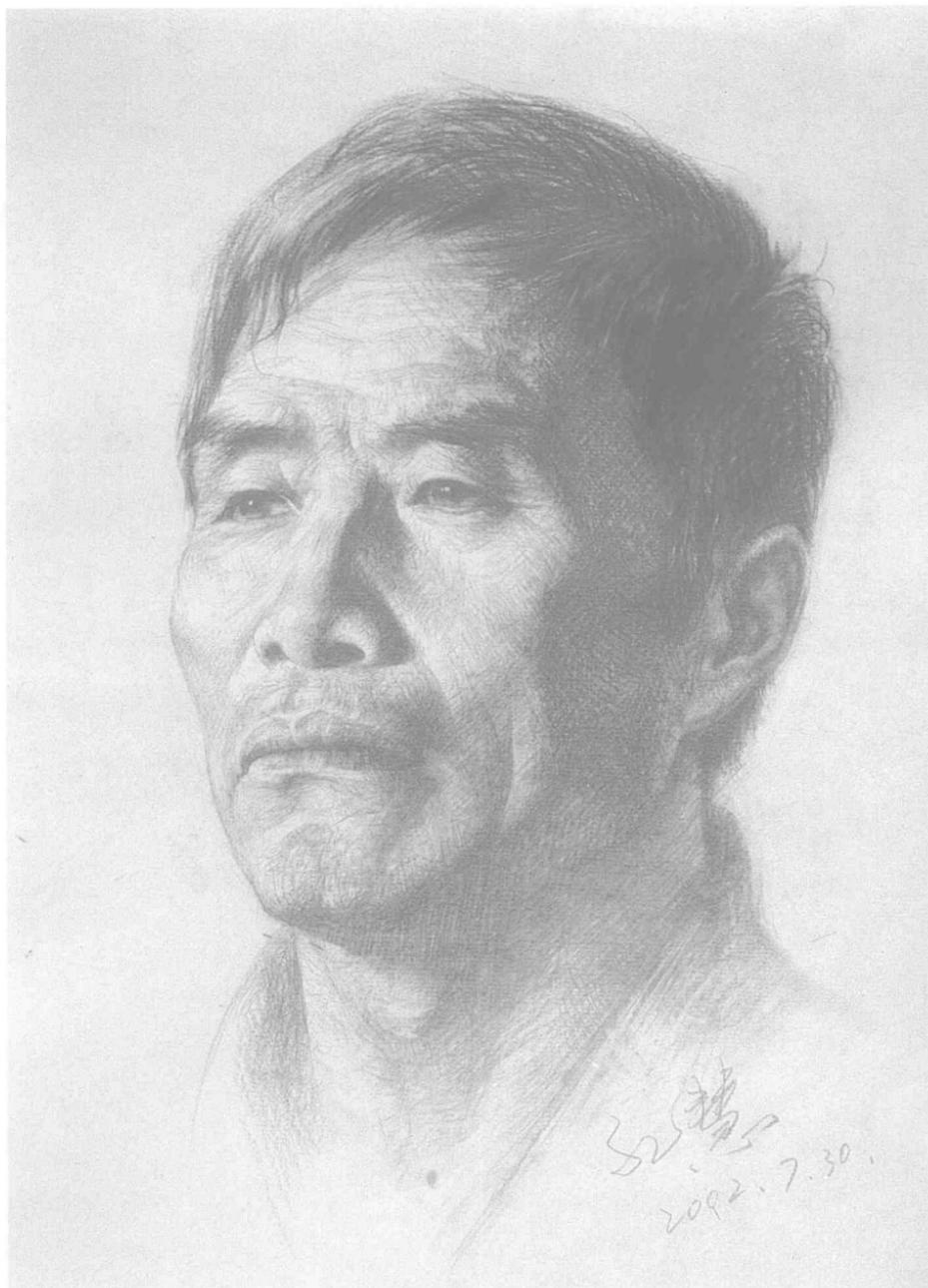
作品 NO.4

杜鹏娇 作

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)



作品 NO.5



作品 NO.6

孔慧 作



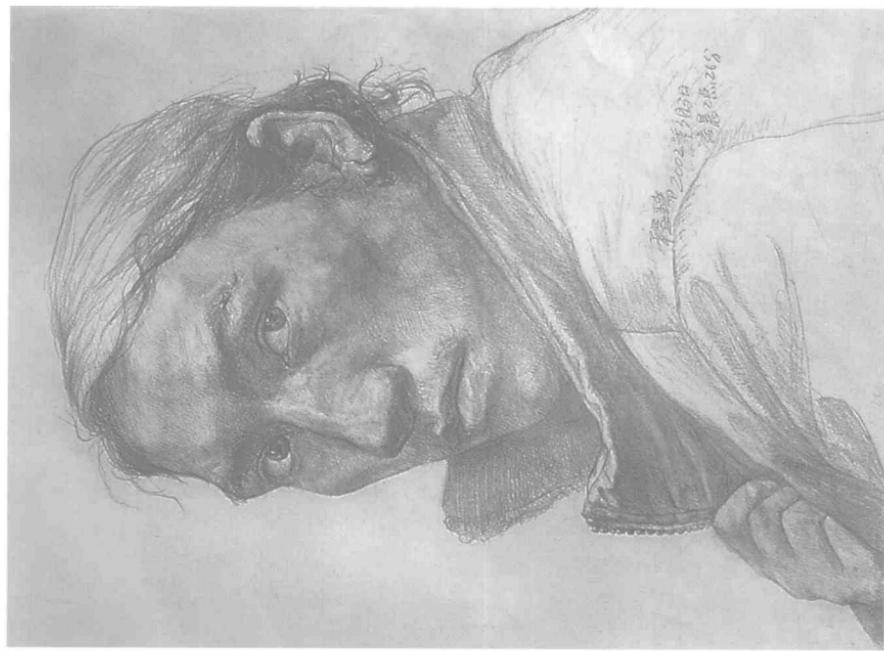
李方明 作

作品 NO. 8

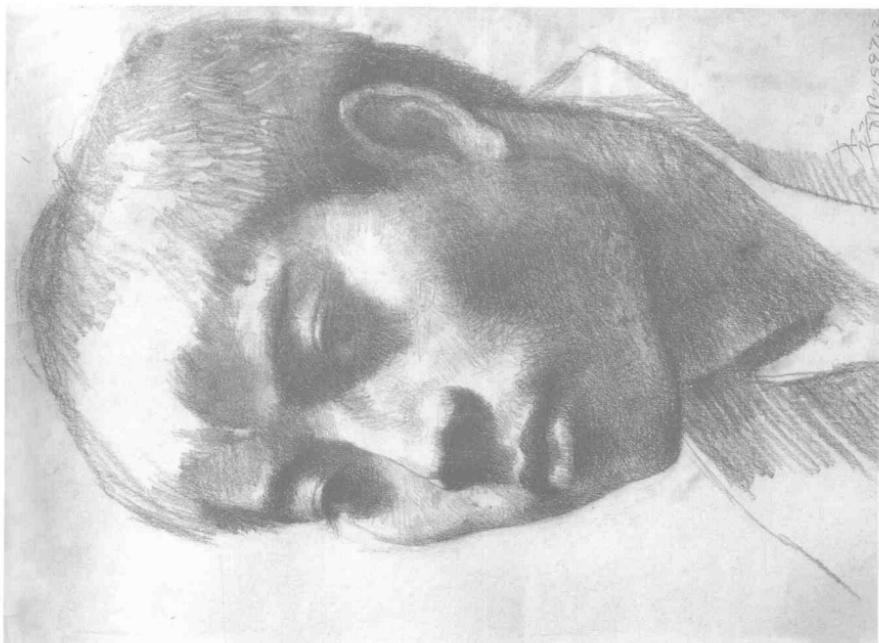


李方明 作

作品 NO. 7



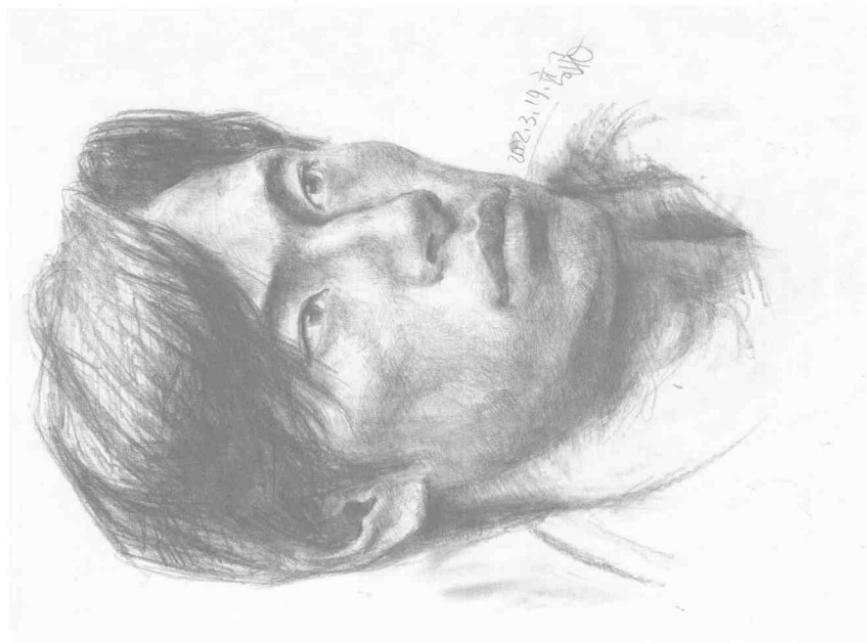
程瑞 作



李方明 作

作品 NO.9

高飞作



作品 NO.12 童可木作

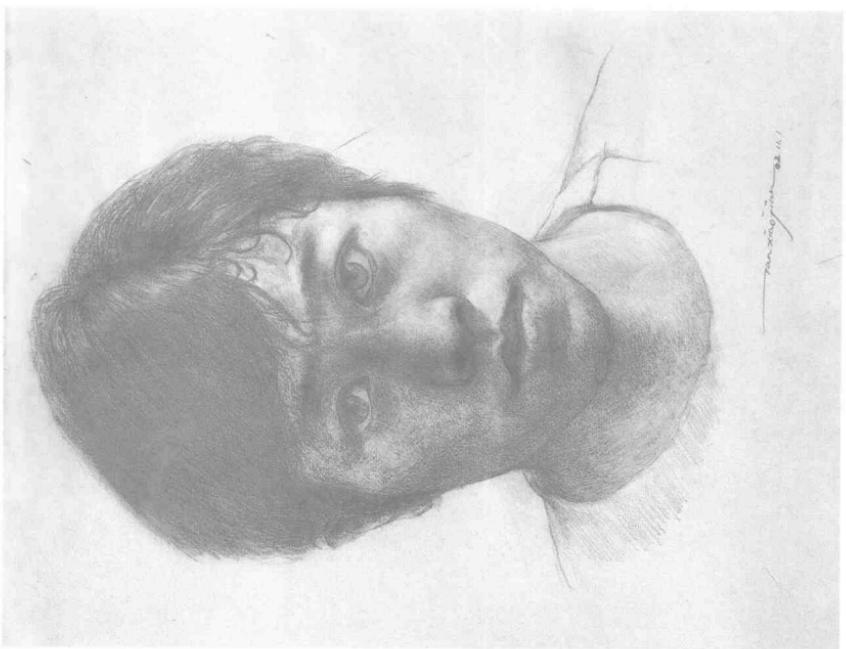


作品 NO.11

真理斌 作



作品 NO. 14



谭小健 作

作品 NO. 13