

新的理论视野

——全国普通高等学校第三届
国防教育学术研讨会文集

廖文科 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

新的理论视野

——全国普通高等学校第三届国防教育学术研讨会文集

廖文科 主编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新的理论视野:全国普通高等学校第三届国防教育学术研讨会文集/廖文科主编. —北京:高等教育出版社, 2006.9

ISBN 7-04-020539-4

I. 新... II. 廖... III. 高等学校-国防教育-中国-学术会议-文集 IV. G641.8-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 100245 号

策划编辑 傅雪林 责任编辑 傅雪林 封面设计 王 雄
版式设计 范晓红 责任校对 朱惠芳 责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	北京汇林印务有限公司		http://www.landaco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×960 1/16	版 次	2006 年 9 月第 1 版
印 张	29.5	印 次	2006 年 9 月第 1 次印刷
字 数	540 000	定 价	36.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20539-00

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

编 委 会

主任委员 廖文科

副主任委员 谭 钢 冯耀忠

委 员 (以姓氏笔画为序)

冯耀忠 匡璧民 陈云金

吴希来 吴温暖 苑士军

谭 钢 廖文科

前 言

学校的国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。为贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》和国务院办公厅、中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》(国办发[2001]48号)的重要精神,教育部、总参谋部、总政治部于2002年6月19日颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》。近年来,全国不少高校在集中军训和军事理论课教学中积极实践,开拓创新,学生军训工作取得了显著成果。

为提高高校国防教育水平,原国家教委于1997年4月16~18日在东南大学组织召开了“全国普通高等学校首届国防教育学术研讨会”。教育部于2000年4月4~6日在四川大学组织召开了“全国普通高等学校第二届国防教育学术研讨会”。为贯彻落实国办发[2001]48号文件的规定,促进学校国防教育工作向制度化、规范化方向发展,教育部又于2005年10月26~27日在武汉大学召开了“全国普通高等学校第三届国防教育学术研讨会”。此次研讨会分12个专题向全国各高校征文,共收到论文473篇,遴选出其中94篇论文编成《新的理论视野》一书。

《新的理论视野》一书分国防教育基础理论研究、国防教育与学生素质培养、教学改革与创新、师资队伍建设和国防人才培养研究四个栏目。选编的论文是众多高校近年来国防教育研究的新成果,其中有理论探讨,也有教育经验;有通过国防教育培养学生素质的尝试,还有对落实国务院、中央军委“关于建立依托普通高等教育培养军队干部制度的决定”中的经验和见解。这些论文令人眼界开阔,深受启迪。由于时间仓促,本书难免有错误与不足之处,恳请读者斧正。

在本书编选、出版过程中,得到全国教育、军事部门,论文作者以及高等教育出版社的大力支持。值此出版之际,谨向所有支持本书出版的领导和同志们,表示最衷心的感谢。

编辑委员会

2005年12月

目 录

加强科学研究,推动学校国防教育健康发展

——全国普通高等学校第三届国防教育学术研讨会开幕辞..... 1

国防教育基础理论研究篇

坚持创新,探索高等学校加强国防教育的新途径	7
论新时期民族高校的国防教育	12
新的历史发展时期加强和改进国防教育的认识与实践	18
“三个代表”重要思想与高校军事教育	23
大力宣扬爱国主义,增强高校国防教育的有效性	27
适应构建和谐社要求 全方位拓展国防教育领域	32
新时期我国国防教育面临的挑战及对策	36
用科学发展观统领高校国防教育	40
从“名正言顺”论普通高校国防教育的发展模式	44
从外国国防教育发展趋势谈加强我国国防教育的几点对策	49
大力加强全民国防教育	53
高等学校现代远程国防教育探析	57
贯彻“三个代表”的重要思想 提高精神生产效益,做好新时期国防 教育工作	61
坚持马克思主义哲学原则指导高校国防教育	65
坚持以人为本,积极推进高校国防教育的和谐发展	69
建立国防教育法制保障体系的重要意义	73
建设和谐社会,国防教育与民族精神是强大的精神动力	78
论中国国防教育的特色	83
论高校国防教育动力机制的开发	87
美国国防教育的特点及给予我们的启示	93
普通高校国防教育现状分析	97
浅谈《国防教育法》的贯彻落实	103
浅议国防教育在高校教育中的地位与作用	107
强化国防教育 砥砺民族精神	111
全面贯彻国防教育方针 不断推进高校国防教育的深入发展	115

全球化进程中的高校国防教育·····	119
试论高校国防教育规范化中的几个问题·····	124
浅论经济全球化对我国国防教育的影响及对策·····	128
试论新形势下学生国防教育工作的“一体化”建设·····	132
树立国防意识,加强国防教育	
——全国防意识淡化的思考及对策·····	136
网络时代大学生的国防教育研究·····	141
网络时代高校国防教育浅析·····	144
我国国防教育现状及发展趋势的研究·····	147
我国普通高校国防教育的发展回顾和瞻望之我见·····	153
对高校军训制度化规范化建设的思考·····	158
中外地方高校学生国防教育比较与探讨·····	162
浅谈高校国防教育存在的问题及对策·····	166
浅析高校国防教育在中国特色军事变革中的重要战略意义·····	171
高师学生国防教育刍议	
——谈高师学生国防法规、军事理论、军事技能课教育·····	177

国防教育与学生素质培养篇

浅谈高校军事课教书育人的特点和途径·····	185
充分发挥国防教育在弘扬和培育民族精神中的作用·····	188
高校国防教育要打造学生的创新能力·····	193
论高校国防教育与青年学生民族精神的培养·····	198
高校国防教育与素质教育的关系·····	202
高校国防教育与全面培养学生素质的关系研究·····	207
高校国防教育在大学生素质教育中的地位与作用·····	211
国防教育是培育当代大学生民族精神的重要途径·····	216
论高等学校国防教育的德育功能·····	222
论高校国防教育与学生思想政治教育的结合与渗透·····	226
论国防教育对提高大学生素质的积极作用·····	230
论国防教育在高校德育中的渗透·····	234
试论国防教育是国民的基本素质教育·····	241
试论国防教育在推进大学生素质教育中的作用·····	246
学校国防教育与素质教育的相互关系·····	250
学校国防教育与素质教育相互关系研究·····	255
高校国防教育在素质教育中的优势地位·····	260

浅谈学校国防教育与素质教育的辩证联系	266
--------------------------	-----

教学改革与创新篇

国防教育学理论体系的基本范畴探析	273
加强高校军事课教学法研究,努力提高军事课教学质量	284
合理运用现代教育技术手段,提高国防教育教学水平	288
浅谈普通高校军事课课堂教学过程中的教学调控技能	293
把握军事理论课教学特点,增强授课效果,提高教学质量	297
军事理论课授课质量评价探讨	303
大学军事课程理论创新初探	311
对新世纪大学生国防理论教育课程进行教学改革的思考	315
搞好新时期军事理论课教学的几点思考	320
构建军事高技术综合化教学内容体系初探	324
坚持主导、主线、主体意识	327
军地合力开创高校军事理论课教学新局面	
——再论我国高校军事理论课教学途径的拓展	333
试论增强高校军事理论课教育实效性的有效途径	337
普通高等学校大学生的军事理论学习态度的特性、形成与改变	341
普通高校国防教育的课程编制理论研究	349
普通高校军事理论课教学评价的思考与实践	354
深化军事理论课教学之我见	359
试论军事理论课的教学原则与方法	363
高校军事课对于弘扬和培育民族精神的认识与思考	367
对大学生进行军事理论教学的一些思考	372
普通高校学生军事理论教学刍议	378

师资及培养军队干部研究篇

深化改革,构建学生军训教师培养新模式	385
加强师资队伍推动高校国防教育向制度化迈进	390
军事理论课教师队伍构成分析与对策研究	396
论普通高校军事教师的基本素质要求	402
普通高校国防教育师资队伍初探	406
浅谈地方高校国防教育师资队伍的建设	411
试论普通高校军事课教师队伍建设对策	415
优化军事教师队伍组织模式的见解	420

浅谈高校应加强国防教育的师资队伍建设	424
发挥普通高校优势,为培养合格国防人才做贡献	428
高校军事教研室在培养国防生中的作用	432
坚持科学发展观 努力做好依托培养工作	437
试论普通高校国防教育对实现国防与军队建设跨越式发展的智力支持 ——从历史依据和现实基础宏观上考察“智力支持”问题	441
要特别重视强化国防生的国防观念	445
中外高校国防人才培养比较	451
论高校军事教师队伍建设的现状与对策	455

加强科学研究,推动学校国防教育健康发展

——全国普通高等学校第三届国防教育学术研讨会开幕辞

教育部体育卫生与艺术教育司 廖文科

各位领导、各位代表:

在上一届全国普通高等学校国防教育科学论文报告会召开五年之后,我们又在武汉大学召开第三届全国普通高等学校国防教育科学论文报告会,全面展示我国高等学校国防教育科学研究成果。

五年来,我国高等学校学生军训与国防教育工作有了长足的发展,并取得显著的成就。

2001年6月,国务院办公厅、中央军委办公厅以国办发48号文件转发教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》,要求地方各级政府和军事机关要从为国家培养合格人才和加强国防后备力量建设的战略高度,充分认识做好学生军训工作的重要性,切实加强领导,保证学生军训工作的顺利开展。各普通高等学校和高级中学要把学生军训作为学校教育的一项重要内容,科学制定计划,严密组织实施,确保学生军训工作的落实。同年11月,教育部、总参谋部、总政治部联合召开“全国学生军训工作会议”,对全国学生军训工作进行全面部署。国办发48号文件的下发和“全国学生军训工作会议”的召开标志着我国学生军训与国防教育工作进入了一个新的发展阶段。

为贯彻落实国办发48号文件及“全国学生军训工作会议”精神,全面推进学生军训工作的开展,教育部、总参谋部、总政治部先后下发了《普通高等学校军事课教学大纲》、《2003—2005年全国学生军训工作发展规划》等文件,对高等学校军事课课程的性质、目标、要求及其教学内容等提出具体要求,对全国学生军训工作的发展规划以及实现规划的具体步骤、所需要的条件保障和工作措施等做了具体规定。各地教育、军事部门按照国办发48号文件和“全国学生军训工作会议”精神及教育部、总参谋部、总政治部的文件要求,积极创造条件推进学生军训与国防教育工作,都把学生军训与国防教育工作作为全面贯彻党的教育方针、推进学校素质教育的重要举措,作为强化学生国防观念、加强国防和后

备力量建设的政治任务列入议事日程,加强组织领导;普遍建立了工作机构,军地齐抓共管,密切配合,通力合作,保证了学生军训工作的顺利进行。高等学校在积极组织实施学生军训的过程中,重视军事教师队伍建设,把军事教师纳入学校师资队伍总体发展规划,通过不同形式的培养和培训提高他们的业务素质和任教能力,多数高校将学生军训作为一门必修课纳入学校总体教学计划,计入学生学分,实行规范化管理。正因为如此,学生军训工作在短短的几年内得到了较快的发展,产生了很好的社会效果,学生军训工作因而受到了学校、学生和家长的普遍欢迎,得到了社会的广泛赞同。

与此同时,学校国防教育的科学研究也得到了各级教育、军事部门的高度重视。教育部国防教育办公室定期举办学校国防教育科学论文报告会,一些地方教育部门也都定期举办本地区的学校国防教育科学论文报告会或学术活动,为广大学校国防教育工作者交流科学研究成果提供相应的平台,广大学校国防教育工作者开展学校国防教育科学研究的积极性也因此而越来越高。本次学校国防教育科学论文报告会,更是受到了各地教育部门、军事部门和学校的高度重视,各地主管部门积极组织和发动,广大国防教育工作者积极参与撰写和报送论文,表现出极大的科研热情。本次论文报告会共收到全国各省、自治区、直辖市教育行政部门、军事部门和学校各类作者的论文 473 篇,经全国普通高等学校军事教学指导委员会和部队有关专家组成的评审组认真评议,共评选出 97 篇获奖论文,其中一等奖 10 篇、二等奖 32 篇、三等奖 55 篇。获得一等奖和部分二等奖的作者在大会上进行了报告。从本届论文所涉及的深度和广度来看,论文的质量和科研水平与以往相比有了进一步的提高。特别是本次论文报告会收到军事部门派遣军官的论文近 100 篇,这是前所未有的,充分反映了军事部门对学生军训与学校国防教育工作的重视和关注,对促进军地双方交流学校国防教育学术研究成果及共同开展学校国防教育科学研究、提高高等学校军事理论课教学和科研水平也都具有积极的作用。

当前,各级教育、军事部门和学校正在深入贯彻国办发 48 号文件,全力推进学生军训工作。极据 2004 年教育部、总参谋部、总政治部对 20 个省、自治区、直辖市的学生军训工作的检查,总体上看各地态度积极、措施有力,工作落实,并取得了良好效果,学生军训工作已进入深入发展阶段。但是还有一些部门、一些学校的领导认识不够到位,对于国家人才培养和加强国防后备力量建设的重要性认识不足,从而影响学生军训工作,学生军训处于一种被动应付的局面,存在许多需要研究和解决的问题。如,理论课师资力量严重不足,课程建设尚待规范,承训人员非常短缺,军训保障不够有力等。此外,新时期出现许多新情况、新矛盾、新问题。无论是哪一种情况,都直接影响学生军训与国防教育工作的健康发展,都需要我们以科学的精神、用科学的方法对其进行深入的研究和探讨,提出

切实可行的解决办法。

今后几年是学生军训和国防教育工作发展的关键时期,要使学生军训工作与国防教育工作在十一五期间有更大的发展,尤其是在一些重大问题有所突破,需要我们以创新的思维对学生军训工作和学校国防教育工作进行认真的思考和研究,对学生军训与国防教育的总体规划、学生军训的规模与形式、学生军训的规范化管理、军事技能训练的内容和军事理论课课程建设等大量理论与实践问题进行研究,并在此基础上提出新思路,推出新办法。因此,今后一个时期,要加大科学研究的力度,尤其要采取有效措施鼓励大家开展科学研究,引导大家注重理论联系实际,对一些热点问题、难点问题进行研究,不断积累和总结经验,探索出一条适应我国学生军训和国防教育实际的发展之路。

我相信,本次学校国防教育科学论文报告会展现出来的研究成果一定会对今后学生军训与国防教育工作的开展起到很好的推动和指导作用。我更相信,本次学校国防教育科学论文报告会的召开,必将充分调动广大国防教育工作者开展科学研究的积极性,推动学校国防教育科学研究的广泛开展,为提高学校国防教育教学科研水平、推动学生军训和学校国防教育进一步发展和规范化管理产生深远的影响。

愿学校国防教育科学研究不断繁荣,学校国防教育事业不断发展并在新的历史时期取得更大的成就!

最后,衷心祝愿各位代表身体健康、精神愉快,祝本次学术研讨会取得圆满成功!

国防教育基础理论研究篇

坚持创新,探索高等学校加强国防教育的新途径

武汉大学 陈云金 吴忠国

摘 要:从国际国内形势的发展阐述了高等学校开展国防教育的客观依据;论述了高等学校加强国防教育的战略意义,即“四个基础工程”;提出了落实国办发[2001]48号文件的规定,加快实现高等学校国防教育规范化、制度化的新途径。

关键词:高等学校;国防教育;新途径

加强新时期高等学校国防教育,是加强全民国防教育的基础工程,也是全面推进素质教育,为国家和国防培养合格人才的一项战略任务。在改革开放、发展社会主义市场经济新的历史条件下,加强高等学校我国防教育,对全面贯彻党的教育方针,培养和造就科技兴国、科技强军人才,推动全民国防教育,进而不断增强国家的经济实力、国防实力和民族凝聚力,都具有重要的现实意义。

加强高等学校国防教育是新时期形势发展的客观要求

加强高等学校国防教育是由国家的需要、形势的发展和高等学校的地位决定的。在新的历史时期,和平安宁的环境容易淡化大学生们关注国防的观念,实现自身价值的强烈欲望容易冲淡大学生建设国防的责任,安逸舒适的生活条件容易消磨大学生们献身国防的斗志。正因为如此,加强高等学校国防教育也变得越来越迫切。

首先,国际战略格局的大变动给高等学校国防教育提出新的课题。当代大学生生活在相对和平的环境里,他们对于旧中国遭受帝国主义列强侵略的历史和新中国成立后五六十年代受到的战争威胁缺乏深刻的认识,对当今国际战略格局的变动缺乏辩证思维。认为冷战后的世界已是天下太平,国防建设不那么重要了,国防教育可抓可不抓了。这种认识是片面的。当今世界战略格局正处于大变动的历史时期,和平与发展是时代主流,但面临着严峻挑战,天下很不太平。伊拉克战争、科索沃战争和以美国为首的北约轰炸我驻南使馆的严酷事实说明:冷战虽然结束了,但冷战思维仍然存在,霸权主义与强权政治仍继续发展,