

初中版

廉洁文化

中共昆山市纪律检查委员会
昆山市教育局
昆山市监察局

苏州大学出版社



《廉洁文化》(校本教材)编委会

主 任:毛纯漪

副 主 任:张雪桥 陈宏亮 张 云 史红亮

编 委:吴小俊 周 强 陆建中 杨海中

顾惠国 宋瑞龙 李诗玉 沈立新

周 芳 夏一峰 顾 萍 徐 欣

沈亚芬 倪红霞

前言

中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，如浩荡东风，吹响了廉洁文化进校园的号角。把反腐倡廉作为重要的道德文化教育，已经成为学校德育工作与时俱进的重要特征。

廉洁，即公正不贪，清白无污。廉洁文化作为社会主义先进文化的重要组成部分，乃是关于廉洁的知识、理念、制度及与之相对应的生活方式、行为规范的文化总和。加强对青少年学生的廉洁文化教育，可以净化心灵，陶冶情操，帮助其在心理渐趋成熟阶段树立正确的世界观、人生观、价值观，为今后步入社会打下拒腐防变的良好心理基础，从而做一个堂堂正正、清清白白、敬廉崇洁的大写的人！

开展“廉洁文化进校园”活动，既有利于学校领导一身正气廉洁治校，也有利于学校老师一身正派清白执教，更有利于中小學生一生正直诚信尚洁。因此，要真正深入开展“廉洁文化进校园”活动，必须注重发挥广大学生的主体作用，并且充分利用学科教学、主题活动、课外阅读、社会实践、家庭教育等多种途径来实施。此外，还可以通过“小手牵大手”，达到学生与家长、教师、社区以及更大范围人员的互动，在互动教育中放大“廉洁文化进校园”的社会效应。比如，学生们既可以用学到的廉洁楷模激励自己，也可以运用学到的廉洁知识监督学校、老师和同学，还可以将廉洁的观念带回千家万户，劝说父母和亲人为政清廉，不损公肥私，不贪污受贿，促使大人扎扎实实做事，清清白白做人。

我们编写《廉洁文化》校本教材，就是希望播下廉洁的种子，使青



少年对廉洁的认知在潜移默化中由知晓、启蒙、辨析到养成、内化、践行,形成牢固的廉洁观念。进而以廉启善,让扎根内心的崇高道德约束外在的行动,自觉弘扬社会正气。

今天的莘莘学子,明天的社会主人。我们期待着一批又一批具有牢固廉洁观念的学子走向社会,使廉洁成为一种习惯、成为一种文化自觉,将代表社会主义先进文化的廉洁风尚带到社会的每一项职业和每一个角落。

目录

► 励志篇

第一课 少年志当存高远	3
为中华崛起而读书	3
孙中山立志革命	7
范仲淹少年怀天下	9
第二课 宝剑锋从磨砺出	12
天下兴亡,匹夫有责	12
鲁迅弃医从文	14
屈原洞中苦读	17
司马光警枕励志	17
万斯同闭门苦读	17

目

录

► 诚信篇

第三课 诚实是立身之本	23
华盛顿砍樱桃树	23
美国诚实节的由来	25
李固言诚实做官	27
诚实售彩员不昧 500 万	28
第四课 守信乃为人之道	32
立木取信	32
烽火戏诸侯	33
烽火台通信	34
无人售报摊演绎大学生诚信故事	34



关于诚信的思考	35
---------------	----

►自律篇

第五课 严于律己树正气	43
廉洁自律的楷模——郑培民	43
“第一廉吏”——于成龙	45
周恩来廉洁自律	45
卢梭的忏悔	47
第六课 遵规守纪善自律	51
杨震“四知金”	51
诸葛亮挥泪斩马谡	52
曹操割发代首儆效尤	53
梨虽无主,我心有主	54
“别闯红灯……”	55

►勤俭篇

第七课 勤劳是金	63
勤劳为民树丰碑	63
勤劳铺就成功路	65
勤劳创造美好生活	66
第八课 俭以养德	73
宋庆龄的节俭生活	73
朱柏庐与他的《治家格言》	75
陈嘉庚崇尚俭朴	77

励 志 篇

“有志者，事竟成。”可见，胸有大志是成功者的基石。但志向不经奋斗，是无法实现的；而奋斗必须去克服一切困难，经受住困难的磨砺。古今中外成大事者莫不如此。他们的志向在砥砺中愈坚定，思想在锤炼中愈光辉。孙中山、周恩来从小立下远大志向，历尽磨炼而奋斗不息；顾炎武、鲁迅一生永执民族文化的大旗，百折不挠，谱写伟大的人生。时光因他们而定格，历史因他们而生色。让我们捧读他们立志而磨砺成才的故事，探寻他们始终赤诚爱国、

廉洁为民的心迹，提升
自己的人生境界。



第一课 少年志当存高远

故事点击

为中华崛起而读书

余心言

励
志
篇

新的学年开始了,沈阳东关模范小学的魏校长在课堂上问学生:你们读书为了什么?

有人回答:“为家父。”

有人回答:“为明礼。”

有人回答:“为光耀门楣。”

魏校长问周恩来:“你为什么而读书?”

“为了中华之崛起。”周恩来庄重地回答。

由于他的南方口音,魏校长一时没听清楚,周恩来又慢慢地说了一遍:“为中华崛起而读书。”

魏校长听了,高兴地连声称赞:“有志者应当这样。”

周恩来的这一回答,是灵机一动随便想出来的吗?不是。

周恩来生于1898年。那时正是清朝末年,中国已经在帝国主义列强侵略之下沦为半殖民地。国家的贫弱不振,强烈地刺激着这位少年的心。他12岁离开南方的家乡,来到东北的伯父身边。一出沈阳火车站,来接他的伯父就告诉他,沈阳哪些地方是外国人的租界,不要随便到那里去玩,有事也要绕着走,免得惹了麻烦没处说理。

周恩来不明白这是什么道理,便问:“这不是我们中国的地方



少年周恩来

惟有民魂是值得宝贵的,惟有他发扬起来,中国才有真正进步。——鲁迅

吗?”伯父回答说:“中华不振啊!”

“中华不振”,12岁的周恩来不能完全懂得这四个字的含义,但是他听说过,列强把中国当做一块肥肉,都来抢着吃。

到沈阳后,他曾经看过东郊魏家楼一带日俄战争的遗迹。一位同学的祖父悲愤地向他讲述了战争的经过和中国人民受到的灾难,两个帝国主义国家打仗,战场竟是中国的土地,倒在血泊里的竟是中国人民。这是何等的奇耻大辱!

在沈阳,周恩来看到外国人的汽车轧死了中国人后扬长而去。中国警官不但不敢扣留凶手,反而训斥死者的家属妨碍交通。受到群众质问之后,警官说:“这是治外法权,有什么办法?”

一桩桩的事实,使周恩来越来越感觉到“中华不振”这四个字的沉重分量。所以,那位同学的祖父出了个上联“勿做列强之奴仆”,要他对出下联时,他就说出了“誓当中国之主人”。人各有志。千百年来,对于为什么而读书有过多种不同的答案。“书中自有黄金屋,书中自有千钟粟,书中自有颜如玉。”许多人为了升官发财而读书,书不过是他们的敲门砖。门敲开了,书就丢到一边了;门敲不开,书对他们也不再有什么用处了。渺小的目的,当然不可能产生持久而伟大的动力。周恩来反对只为个人找出路而读书。1913年,他考上了天津南开学校。有一次,大家讨论为什么上中学。有的同学说,南开很有名,在这里毕了业,就能有个好前途。周恩来却说:我们生活在20世纪列强竞争的时代,国家贫弱不振,外国侵略者一天紧逼一天,眼看中国就要灭亡,青年人怎么能只想个人的前途?只有国家独立富强了,个人才能有前途。

这是多么宽广的心胸啊!周恩来年轻的心里已装着整个国家、整个民族。有了这样的胸怀,才能产生伟大的志向,成就伟大的事业。

第二年,16岁的周恩来就已成为中学生领袖,发起成立了学生团

支配战士的行动的是信仰。他能够忍受一切艰难、痛苦,而达到他所选定的目标。——巴金



体组织——敬业乐群会,并创办了《敬业》杂志。周恩来晚上自习时最多花一半时间温习白天的功课,而最关心的是课外活动:为他主编的杂志撰写文章,阅读他所感兴趣的书籍。但他每学期成绩都名列前茅。1917年9月,周恩来东渡日本留学,期间仍积极参加各种爱国活动,开始接触马克思主义,思想发生了重要转折。两年后,周恩来回国考入南开大学,随后投身“五四”运动,并成为天津学生界运动的领导人。



周恩来在黄埔军校

1920年,他根据中法之间勤工俭学计划赴欧洲留学。初到巴黎,他就住在郊区,靠勤工俭学得来的微薄津贴生活。他自己做饭吃,穿着尽管外表整洁,但有一点装体面的味道,尤其是那条裤子,可能是由于穿得太久的缘故,裤腿似乎越缩越短了。朋友们还注意到,他从中国带来了一件类似鞋楦的小玩艺,用它来补袜子。勤工俭学使他十分注意勤俭节约、精打细算——这些早年养成的美德成了他终生的习惯。

1921年,周恩来和在欧洲的其他中国马克思主义者在巴黎成立共产主义小组,称作“旅欧总支部”,周恩来任总支部书记。1924年,年仅26岁的周恩来应召回国,即被任命为黄埔军校政治部主任,开始了艰苦卓绝的革命征程。

在随后的20多年的内战、抗日等革命斗争过程中,周恩来逐渐成为中国传奇式的革命领袖。新中国成立后,周恩来一直担任国务院总理职务,领导新中国的内政外交事务,成为享誉全世界的卓越的国家领导人和政治外交家。

一身报国有万死,双鬓向人无再青。——陆游



1949年10月1日,毛泽东、周恩来等领导人在中华人民共和国开国大典上。



人物简介

- ◆ 1898年3月5日,周恩来生于江苏淮安。
- ◆ 1923年,已是中共旅欧支部领导人的周恩来,被国民党本部委任主持国民党驻欧支部的工作。
- ◆ 1924年秋回国,在国共合作期间任广东黄埔军校政治部主任,并任中共广东区委委员长,创建了行之有效的军队政治工作制度。
- ◆ 1927年3月,成功领导上海工人第三次武装起义。国共合作全面破裂后,于8月1日在江西南昌领导武装起义。
- ◆ 1928年当选为中共中央政治局常务委员,在上海主持中共中央的秘密工作。
- ◆ 1931年12月,到中央革命根据地工作;1933年春和朱德一起指挥红军第四次反“围剿”成功。1934年10月参加长征。
- ◆ 1935年1月在贵州“遵义会议”上,对确立以毛泽东为首的新的党中央的正确领导起了关键性作用,并继续被选为中央主要军事领导人之一。
- ◆ 1936年12月“西安事变”后,任中共全权代表,和张学良、杨虎成一起迫使蒋介石接受“停止内战、一致抗日”的主张,促使团结抗日局面的形成。

◆ 抗战时期,代表中共长期在国统区做统一战线工作。

◆ 1945 年当选为中共中央书记处书记;抗战胜利后参加“重庆谈判”。

◆ 1946 年后,任中共中央军委副主席兼代总参谋长,协助毛泽东组织和指挥解放战争,同时指导国民党统治区的革命运动。

◆ 1949 年中华人民共和国成立后,周恩来一直任政府总理,1949~1958 年曾兼任外交部长。1976 年 1 月 8 日在北京逝世。

相关链接

周恩来 诗一首

大江歌罢掉头东,
邃密群科济世穷。
面壁十年图破壁,
难酬蹈海亦英雄。

励
志
篇

注:此诗作于 1917 年周恩来东渡日本之时,临别赠友;并题写“乃吾十九岁东渡时所作”等字句,同时还写明赠此诗也是为了“自督”。

孙中山立志革命

孙中山出身于一个贫农家庭,有时饭不够吃,只好以甘薯充饥。童年时代,当地说书人常在晚上讲关于太平天国和其他农民起义事迹的故事,他听得入迷。他的家庭出身,他和下层被压迫人民共同生活,以及他所听到的人民企图挣脱压迫者的斗争故事,在他的思想上留下了不可磨灭的印象。以后的发展证明,这些童年经历对于他决心终生献身革命起了决定性影响。在 1883—1885 年的中法战争中,目睹清政府的卖国、专制和腐败,孙中山极为痛愤,开始产生反清和以资产阶级政治方案改造中国的思想,经常发表反清言论,自述“始有志于革命”。他在国内上不起学,因为他有一个哥哥在夏威夷务农,他才有机会到国外念一点书。虽然他身



少年时代的孙中山

一个能思想的人,才真是一个力量无边的人。——巴尔扎克



处异地,长时期与祖国分离,但他的思想感情并没有一刻同祖国分开。当离开檀香山回国时,他的思想已很进步,认为中国的唯一出路就是推翻清朝帝制。在定一个政治纲领作为传播革命思想的基础时,他提出了第一个口号:“神圣的权利不是永恒的!”

孙中山很了解中国的历史,对封建制度下的剥削者深恶痛绝,这更加坚定了推翻封建帝制、打倒军阀的决心。

学成回国后,孙中山在组织革命、着手联络同志时,考虑到为了生存,必须有一种职业来掩护他的革命活动。他选择了医生作为职业。他一方面在广州博济医学校就学,一方面宣扬革命思想。在学校里,他结识了赞同革命的郑士良。他们两人开始联络更多的青年参加革命,并不断讨论斗争的策略。一年后,孙中山转学到香港西医书院,因为这里的课程更完备些。在香港,他又结识了陈少白、尤少纨、杨鹤龄和陆皓东等更多的战友。就这样,孙中山少时的救国理想不断地化为实际行动,开创了革命新局面。

人物简介

孙中山,名文,字德明,号日新,后改逸仙,在日本从事革命活动时曾化名中山樵。他是中国近代民主革命的伟大先行者,为了改造中国耗尽毕生的精力,在历史上建立了不可磨灭的功勋,在政治上也为后继者留下了珍贵的遗产。

孙中山大事记

- 1866年,孙中山出身于广东香山(今中山市)翠亨村一农民家庭。
- 1894年,孙中山上书李鸿章,提出希望“人能尽其才,地能尽其利,物能尽其用,货能畅其流”的改革主张,但未被接受。
- 1894年11月,孙中山在海外组织兴中会;第二年2月,建立香港兴中会;10月,兴中会密谋在广州起义,事泄失败。
- 1895—1911年4月,孙中山先后组织了大大小小的革命武装起义达13次之多,但均告失败。

■ 1905 年创建同盟会,孙中山首次提出“民族、民权、民生”三大主义。

■ 1912 年 1 月 1 日至 4 月 1 日,孙中山担任中华民国临时大总统。辛亥革命迫使清朝宣统帝(溥仪)宣布退位,结束了 2000 多年的君主专制制度。

■ 1919 年 10 月,改组中国国民党。1924 年 1 月,孙中山主持中国国民党一大会议,通过了新的党纲、党章,确立了“联俄、联共、扶助农工”三大政策;1924 年 5 月,孙中山在广州黄埔长州岛创立陆军军官学校。



南京中山陵——孙中山葬于此

■ 1923 年 12 月到 1924 年 5 月,孙中山不畏外国军舰的恫吓,迫使帝国主义各国答应应付广东政府应得的海关税,并要求收回海关主权。

■ 1924 年 11 月,应北京军阀政府的邀请,孙中山北上共商国是。12 月底,扶病到达北京。1925 年 3 月 12 日,因患肝癌在北京逝世。

范仲淹少年怀天下

北宋著名政治家、文学家范仲淹,两岁即丧父,家庭贫困,每天只能喝稀饭度日。但他贫不失志向,勤奋学习,曾五年未解衣就枕;疲乏到了极点,就用凉水浇脸,以驱除倦意。勤苦读书时,范仲淹就以天下为己任,常说:“士当先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。”曾经问相士:“我将来能做宰相吗?”又问:“我将来能做名医吗?”相士怪他前后两问相差得太远。他说:“因为只有宰相和名医,才可以救人。”

吾志所向,一往无前,愈挫愈奋,再接再厉。——孙中山

相士叹道：“仁心如此，真是宰相！”从政后，范仲淹无论做宰相还是在地方上，每到一地，都兴修水利，培养人才，保土安民，政绩斐然，真正做到了为官一任，造福一方。

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”这两句话，概括了范仲淹一生追求的为人准则，是他忧国忧民思想的高度概括。



你评我镜

1. 仔细阅读下边两段话，然后在班上谈谈你对这两段话的理解，要说得清楚简要。

(1) 周恩来却说：我们生活在 20 世纪列强竞争的时代，国家贫弱不振，外国侵略者一天紧逼一天，眼看中国就要灭亡，青年人怎么能只想个人的前途呢？只有国家独立富强了，个人才能有前途。

(2) 这是多么宽广的心胸啊！在周恩来年轻的心里已装着整个国家、整个民族。有了这样的胸怀，才能产生伟大的志向，成就伟大的事业。



说一说

谈一谈

2. 范仲淹、孙中山、周恩来等伟人们之所以一生坚定理想，全心全意为国为民，与他们青少年时代就树立起远大的人生理想和奋斗目标密不可分。

革命尚未成功，同志仍须努力。——孙中山

分的。对此,你有什么感受,跟大家交流一下。

实践感悟

做一做



3. 学习本课以后,根据自己的感悟,各人给自己设计一则富有哲理或有诚勉意义的座右铭。



比一比

4. 课后收集其他少年立志、磨砺成才的人物事迹,然后在班上比一比,谁的资料更丰富。好的可贴在本班级网页上。



走一走, 写一写

5. 学校组织“红色之旅苏北游”,探访周恩来的故乡——淮安,参观名人故居与纪念馆,探索领袖成长道路。请撰写一篇不少于500字的观后感。

我们爱我们的民族,这是我们自信的源泉。——周恩来

励

志

篇

