

心智财富系列丛书·为人父母大讲堂

谁 决定孩子 的命运

——为人父母必修的10门课

包丰源/著



 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

心智财富系列丛书 · 为人父母大讲堂

谁决定

孩子的命运

Shui jue ding
Haizi de mingyun



—— 为人父母必修的10门课

“一代过去，一代又来，地却永远常存。” ——《圣经》

包丰源 著

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

谁决定孩子的命运/包丰源著.—北京：新世界出版社，
2007.2

ISBN 978-7-80228-291-9

I. 谁… II. 包… III. 儿童教育：家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 015466 号

谁决定孩子的命运

策划：陈彦君

作者：包丰源

责任编辑：慧钰 董晶晶

封面设计：点睛工作室

出版发行：新世界出版社

社址：北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总编室：+86 10 68995424 68326679 (传真)

发行部：+86 10 68995968 68998705 (传真)

网址：<http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld-press.com> (英文)

电子信箱：nwpcn@public.bta.net.cn

版权部：+86 10 68996306 frank@nwp.com.cn

印刷：北京市顺义富各庄福利印刷厂

经销：新华书店

开本：640×960 毫米 1/16 字数：160 千 印张：15

印数：1-20000

版次：2007 年 2 月第 1 版 2007 年 4 月北京第 1 次印刷

书号：ISBN 978-7-80228-291-9

定价：23.00 元

版权所有 侵权必究 印装错误可随时退换

我不知道有什么职责比教育一个孩子更神圣的了。

——贝多芬









天下父母心

前言

我们正处在一个“孩子不好过，家长更为难”的时代，与我们自己成长的时代相比，今天的孩子受到的关注更少，却要面对更多的挑战和更艰难的成长环境。一方面，社会在快速变化，对人才的需求量在剧增；另一方面，现有的教育模式又不足以与国际相接轨。近年来毕业的学生，综合能力、自制能力明显下降。我国提出的要在2020年成为创新型大国的宏伟蓝图，需要大量的创新型人才。现有以左脑型死记硬背为主，忽视创新、右脑、直觉、感觉的教育体制又缺少对孩子人格、情商、智商的培养，在这种情况下，我们不得不深思，并调整、更新我们的教育方法。

如今的孩子：学习能力下降了；责任心、



自信心下降了；情绪处理及社会技能更差了；变得更神经质、更易生气、更情绪化、更消沉、更孤僻、更易冲动、更不听话。

今天的家长比起自己上一代的父母更努力地工作，承受着更多的竞争与压力，社会节奏越来越快，工作的时间更长，压力更大，换句话说，大部分今天的家长陪伴孩子的时间比当年自己做孩子被父母陪伴的时候少了许多，而且必要的沟通与关心在质与量上都有明显的退步。

今天的孩子每天花上大量的时间对着电视、电脑和电子游戏机，在享有这些高科技产品的同时，也减弱了在人际关系、沟通技巧、情绪处理、创新、责任和其他许多重要的生活方面的知识能力。这些表现来自于孩子对自我价值的认识不足，缺乏自信心，只有通过电视、电脑、网络等外在的条件来满足自己内心的缺失，这样长久下去就会形成孩子缺乏创新能力、感恩之心、责任感，缺乏竞争能力。

家长与孩子之间，本来应该有着最亲密的关系，可是今天的家长有时会觉得与孩子无话可说，孩子也常常不愿把心中的想法与家长分享。久而久之，父母与孩子之间产生了不应有的隔阂，父母对孩子不了解，孩子对父母不认可，这种两代之间的隔阂愈演愈烈，在不少家庭里每天都发生争吵，导致两代之间的矛盾随着时间推移而日渐加深。

在人类社会一代比一代进步的同时，为人父母的知识大部分来自于自己从父母那里得到的经验，很多家长没有受过“父母如何可以做得更好”的教育，同时也没有建立“培养孩子人格表现”以及孩子一生的成就在于“心灵成长的过程”这种现代意识的思维模式。人是世界上最精密的“产品”，可是很多父母却不愿意学习如何创造与掌控。我们知道，要开车都要在驾校经过必

备的训练，完成考试，拿到执照才允许上路，即便是这样还是有很多人成了“马路杀手”；许多父母培养孩子却不去用心学习，不愿了解孩子，不想提高自己的意识，只单纯地望子成龙或望女成凤。

在“心智财富学苑的为人父母”课程中，我们始终认为一个孩子将来要有所成就更在于父母的培养而不是学校教育；在于关注他的人格与情商而不仅是关注他的知识与技能；在于注重他的心灵成长而不是过多注重他考试的一时得失；在于开发他右脑的创新、直觉、动手能力，而不是强调左脑的大量死记硬背功能。我们对于父母的观点是：孩子学习认真在于看到父母言行一致的表现；孩子懂事在于看到家长对于自己父母的孝敬；孩子听话在于得到父母的认识与理解；孩子自信来自于父母对他的了解与接纳；孩子一生的成就来自于父母给予的博爱。

父母对于孩子的影响既深又远，父母对孩子的责任最重要的就是养育、保护及教育。父母对于孩子整体的人格会有伴随其一生的影响。

我们每个人来到这个世界上，都带着人性的本质，也就是趋乐避苦的本能。能带给我们愉悦的事物，我们自然地会去靠近，对给我们痛苦的事物就自然地逃开，也就是说做事的动机在于逃离痛苦和追求幸福。可是我们多年来一直是将学习与痛苦间的关系画成等号，古人云：“头悬梁，锥刺股”，“凿壁偷光”；先人说：“书山有路勤为径，学海无涯苦做舟”，这些理论都是告诉人们学习是痛苦的，只有勤奋才能到达彼岸。可是我们知道，今天许多人的成就和努力、勤奋是不成正比的，今天的网络精英和富豪榜中的人物有许多并不是靠着勤耕苦作，而是凭借创新、直觉、感受、意识、能量、人格、情商、智商而获得成功的。一方

面，父母用传统的思维模式教育孩子；一方面，孩子在社会中的感受又是另一番滋味。面对如此的反差，只有成为一个了解型的父母，将快乐与学习有机地进行联系，孩子才能愿意多读书，读好书，父母才不至于为孩子的学习成绩着急上火，才能真正懂得孩子的内心。

有许多亲子方面的课程都是建立在解决孩子目前面临问题的技巧探讨上，而“心智财富学苑的为人父母”课程更关注父母的内在改变、父母的内心感受。父母对孩子的了解应该由内心开始，一味地强调孩子当下的毛病，不去探究孩子如何会这样，就好像头疼治头、脚疼医脚，会有着无数的问题无法解决。世界上没有两个孩子是一模一样的，也没有哪一门课程能够包治百病、一劳永逸，因此，只有父母真正地懂得孩子与自己的关系，明白孩子今天的结果都来源于以前的培养，知道开发孩子智商、情商、右脑的重要性，学会培养孩子人格表现、人格魅力的方法，才能更好地对待孩子，成为优秀的父母。

在忙碌的现实生活里，给自己两天时间，好好去了解：自己的孩子现在表现不好是什么原因造成的？我们做父母的需要承担什么责任？在今天要做哪些改进？我们究竟为自己孩子的人生带来什么影响？透过觉知与洞察，用更大的勇气向自己生命内部去做更深层的挖掘和探索。

在“为人父母”的课程中，许多家长流着激动的眼泪说：“我一直以来都以为自己很爱孩子，上了‘为人父母’的课才真正认识到了自己多年来的行为和做法是出于自私甚至有点狭隘的爱，多少次地伤害了孩子。”在孩子的成长中，一方面我们的家长在生活上无尽地给予着所能够给予的一切，但是在精神上又无时无刻不在打击着孩子的自尊与自信，使孩子在成长过程中留下

了许多心灵阴影。当孩子被自己内在那股无理由的罪恶感抓住时，会觉得自己什么都不好，尤其当做错事时，内心更会有很深的自责与内疚，而造成潜在的人格缺失，对自我内在价值的信心不足，从而影响到一生的发展。这样会使得孩子在长大之后对人生的态度变得比较消极、悲观、没有自信，对于自己的任何表现，总是会习惯性地心里不断苛求、批判自己，无法给自己正面、积极的自我建设与肯定，由于自信心与自我价值感低落，便十分在意别人对自己的评价。当然，也有一些孩子因为感到自己内在那种消极、不安和不断反复出现的自卑情绪实在太痛苦了，就会选择将自己的消极、自卑震荡到另一个极端去，而变成一个骄傲、自大、过度膨胀自我的人。

孩子是父母的一面镜子，孩子的一举一动、一言一行都是父母人格与人品的再现，在培养孩子的过程中，最重要的是给孩子更多的空间与经历，让孩子尽早地体验到生活的乐趣、成功的喜悦、世间的艰难，学会思考、知道扪心自问、懂得感同身受，这样孩子才能有更多的成就。而如今的许多父母却因为爱孩子，实际上剥夺了孩子自己体验的权利，比如洗衣服、做饭、整理书包等等。当家长一味地责怪孩子不懂事、没有责任感、不懂得珍惜的同时，是否想到孩子应有的经历正是被自己的“私爱”所剥夺了，同时也降低了孩子的创新能力、自主意识。所以，在心智财富学苑的课程中我们说：“天下没有不好的孩子，只有不会培养和教育孩子的父母。”

人的成就很大程度上在于对情绪的掌控和对所有发生的认识，一个人的修为在于处事不惊，“宁静而致远”才是一种生命高度的到达。在开发右脑的书籍和课程中，都经常提到控制人的情绪就是趋利避害的最好方法。世界的最小元素为“波”，只有

情绪稳定、思想放松才能接受、感觉到“波”的存在，才能提升智慧，宇宙的“波”会给人带来许多启迪，同时也是令人提高创新能力的最好诱因。在人的右脑中有着祖先留下的许多智慧，人也可以凭借着右脑对世间的感悟产生直觉的想像，提高创新意识，提升自我价值。开发右脑才是激发人类潜能和提升智慧的先决条件。

孩子的成就来源于对自我价值的认识与肯定，这就好比一辆汽车注满了汽油才能产生动力。这种能量是来自于父母的认可、鼓励、爱、关怀、宽容、理解，在“为人父母”的课堂中，所有的父母都体验了一次做孩子的不容易，以及对孩子内心世界所造成的伤害。只有体验才能感悟，才能从心底发生改变，才能真正认识到自己与孩子的关系，懂得孩子的内心世界，才能为孩子重树自我价值，让孩子在心里产生一种能量，面对学习、社会、人际关系，产生力量与自信。

对于今天的知识已经没有什么是我们不能获取的，而我们真正缺乏的是为人父母的智慧，因此，“为人父母”的教育注重于每位父母内在的体验与觉察，采用国际最前沿的亲子体验教学模式，在体验中感悟，在感悟中发现，在发现后做到，最终掌握成为一个优秀父母的智慧。我们都要不断改变与成长，我们可以成为一个更好的父亲或者母亲。当你的生命品质开始发生变化时，因为你一个人的改变，你的后代子孙也都会跟着改变，而这就是你在人生旅程里所能做的最大贡献，你的家族也将精进发展、受益无穷。

目 录

第一章 送给孩子最好的礼物 / 1

- ◆ 从姚明成功看人格魅力的重要 / 3
- ◆ 每个孩子都是神童 / 6
- ◆ 揭开人格的“面纱” / 8
- ◆ 健全人格——21世纪的通行证 / 11
- ◆ 给孩子最好的礼物——优化孩子的人格 / 12
- ◆ 神奇的右脑世界 / 14
- ◆ 右脑开发与人格塑造 / 17
- ◆ 为了孩子，我们必须与时俱进 / 20

第二章 让孩子创新在右脑时代 / 23

- ◆ 中国人的“诺贝尔”情结 / 25
- ◆ 创新——21世纪“扰乱”世界的核心竞争力 / 28
- ◆ 像艺术家一样思考 / 30

- ◆ 创新的源泉来自何处？ / 34
- ◆ 和孩子一起砸掉思维的“框框” / 36
- 附：鼓励创意的十五个好主意 / 40

第三章 揭密右脑 / 43

- ◆ 天才们的故事 / 45
- ◆ ESP 能力——右脑的五感 / 47
- ◆ 突破被禁锢的右脑 / 51
- ◆ 训练观察力 / 54
- ◆ 使用图像记忆 / 56
- ◆ 打开心像 / 59
- ◆ 冥想 / 61

第四章 感知在生命的起点 / 65

- ◆ 生命起点的教育 / 67
- ◆ 准备好了吗？ / 69
- ◆ 人之初 / 73
- ◆ 在聆听中成长 / 76
- ◆ 做个和宝宝心灵相通的妈妈 / 80
- ◆ 和胎宝宝一起欣赏“美” / 83

第五章 右脑与早期教育 / 87

- ◆ 抓住教育孩子的黄金时期 / 89
- ◆ 后天环境与婴儿脑的发展 / 90
- ◆ 天才的产生来自后天的教育——人人皆可成天才 / 92
- ◆ 早期教育中关键的一环——健全人格的塑造 / 94

- ◆ 卡尔·威特教育的启示 / 96
- ◆ 右脑革命已经到来——早期教育应从开发右脑开始 / 98
- ◆ 对孩子健全人格的培养——右脑与情商 / 100
- ◆ 为孩子准备良好的生长环境——新生儿环境的创设 / 102
- ◆ 发展幼儿右脑功能的方法 / 106

第六章 右脑与人格——呵护美丽心灵 / 111

- ◆ 孩子的美丽心灵需要您的呵护 / 114
- ◆ 向孩子传递爱 / 118
- ◆ 赏识孩子 / 121
- ◆ 良好的家庭环境——爱的氛围 / 124
- ◆ 孩子的居住环境——爱与美的熏陶 / 128
- ◆ 带孩子亲近自然——欣赏自然美 / 132

第七章 右脑与思维 / 135

- ◆ 从在美华裔留学生说起 / 137
- ◆ 呵护孩子的好奇心 / 139
- ◆ 可爱的破坏者 / 141
- ◆ 开发右脑，拓展思维 / 142
- ◆ 右脑思维培养中要避免的误区 / 147
- ◆ 右脑思维与乐观的生活态度 / 147
- ◆ 思维导图——开发右脑思维的利器 / 150

第八章 青少年情感 / 153

- ◆ 青少年的“成长仪式” / 155
- ◆ 同伴文化——青少年成长的关键链条 / 156

- ◆ 异性交往——青少年成长的契机 / 160
- ◆ 揭开“早恋”的面纱 / 163
- ◆ 孩子的问题就是父母的问题 / 167
- ◆ 网络——虚拟的情感 / 170

第九章 让右脑规划职业之路 / 173

- ◆ 向左走还是向右走？ / 175
- ◆ 了解职业生涯规划 / 177
- ◆ 认识自己，剖析自己 / 180
- ◆ 人格与职业规划 / 182
- ◆ 职业规划中无形的手——职业兴趣 / 186
- ◆ 让右脑告诉你 / 188

第十章 为人父母 / 197

- ◆ 斯巴达和雅典的教育 / 199
- ◆ 教育是人格对人格的影响 / 200
- ◆ 孝养父母 / 203
- ◆ 教养子女 / 210
- ◆ 中国父母的十大错误 / 213

后 记 / 217