

适用于义务教育课程标准实验教科书



创新与探究

新课标 同步训练

海燕版



历史 年级·下册

主编 / 董春萍

- * 打基础
- * 强素质
- * 重创新

黑龙江少年儿童出版社

义务教育课程标准实验教科书[岳麓版]

创新与探究

新课标同步训练

七年级 历史(下)

董春萍 主编



黑龙江少年儿童出版社

丛书策划:王朝晔 赵 力

赵立程 张立新

责任编辑:张小宁

版式设计:李 旭

封面设计:神龙公司设计中心

《创新与探究》丛书编委会

主 编:董春萍

副 主 编:李永平

编 委:李永平 韩夙亮 孙 枫

义务教育课程标准实验教科书 

创新与探究

七年级 历史(下)

董春萍 主编

黑龙江少年儿童出版社出版

黑龙江省新华书店发行

黑龙江神龙联合制版印务有限公司制版

东北林业大学印刷厂印装

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:6 字数:120 000

2006年1月第1版 2006年12月第2次印刷

ISBN 7-5319-2382-3 定价:6.80 元
G·1727

我 们 的 心 愿

亲爱的同学：

你好！

首先祝贺你拥有《创新与探究》这套按照新课程标准编写的教学辅导用书。

为了不让单一练习题组成的题海淹没你们学习的积极性,我们在编写本书的时候,常常提醒自己,要多给同学们一点想象的空间,自由发挥的余地……希望同学们能够借助我们精心设计的内容,去欣赏语文的诗情画意、数学的奥妙神奇、英语的多姿多彩,去认识世界各国的风土人情,去感受社会前进的脉搏律动……

这套《创新与探究》丛书与各科教材同步,课内课外都可以使用。

愿同学们在这片学习的新天地中夯实基础的同时,有所发现,有所创新,真正获得在学海中踏浪的无穷快乐。

《创新与探究》丛书编委会

2006 年 12 月

- 把优异的成绩告诉父母
 - 把发现的错误和建议寄给我们

《创新与探究》丛书读者意见反馈表

目

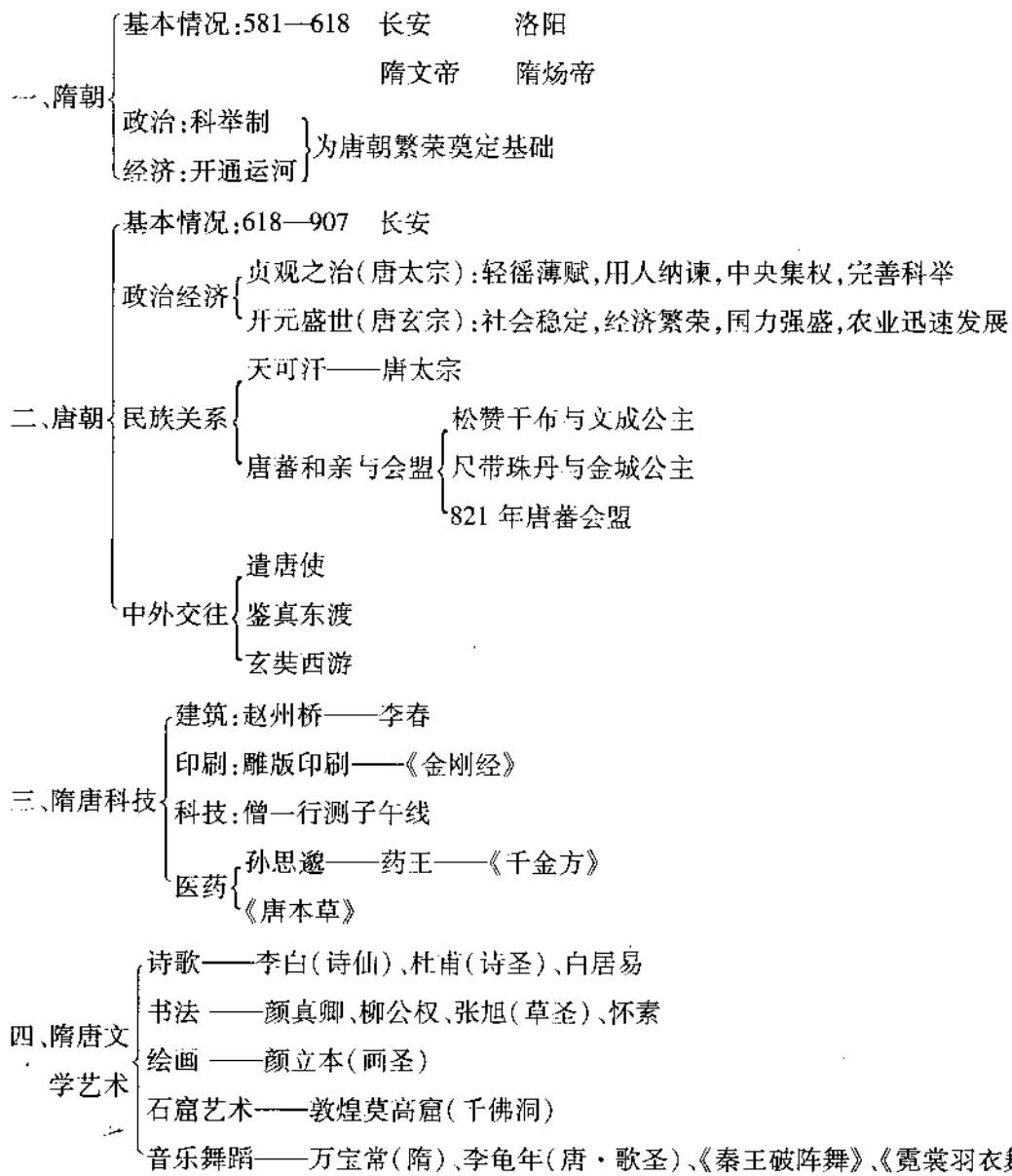
录

第五单元 繁荣与开放的社会	(1)
第1课 开运河 创科举	(2)
第2课 贞观之治	(5)
第3课 开元盛世	(7)
第4课 唐朝的民族关系	(10)
第5课 唐代的中外交往	(13)
第6课 隋唐的科学技术	(16)
第7课 隋唐的文学艺术	(18)
第8课 编辑历史手抄报(略)	
单元评价我巩固	(20)
第六单元 经济重心的南移和民族关系的发展	(23)
第9课 辽、夏与北宋的和战	(24)
第10课 宋金对峙	(27)
第11课 宋代的经济和社会生活	(30)
第12课 元朝民族关系的发展	(33)
第13课 宋元的科学技术	(36)
第14课 宋元的史学、文学和艺术	(39)
第15课 看图说史(略)	

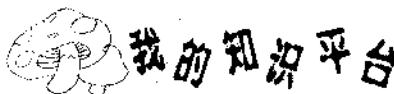
单元评价我巩固	(42)
第七单元 统一的多民族国家的巩固和社会的危机	(45)
第16课 明朝皇权的高度集中	(46)
第17课 郑和下西洋和戚继光抗倭	(49)
第18课 清朝专制统治的强化	(53)
第19课 抗击西方殖民者入侵	(57)
第20课 清朝加强对边疆地区的管辖	(61)
第21课 绘制历史插图(略)	
第22课 盛世危机	(65)
第23课 明朝和清朝前期的科学技术	(69)
第24课 明朝和清朝前期的小说和艺术	(73)
单元评价我巩固	(76)
期中评价我提高	(79)
期末评价我前进	(82)
参考答案	(87)

第五单元 繁荣与开放的社会

知识结构 全屏显示



第1课 开运河 创科举



重点

隋朝统一南北的措施。

难点

如何评价开凿大运河及大运河通航的影响。

考点

1. 隋朝统一南北;2. 大运河的开凿;3. 科举制的创立。



隋炀帝

隋炀帝，杨坚次子。隋朝第二代皇帝，中国历史上有名的暴君。581年，隋朝建立后被封为晋王。588年10月，受命统军五十余万对陈发起全面进攻。灭陈后，因功晋为太尉。他平时伪装仁孝简朴，博得文帝欢心。600年杨坚废太子杨勇立杨广为太子。604年7月，文帝死（相传为杨广所害），杨广即位，杀死兄长杨勇，后又毒死杨勇诸子。隋炀帝依仗国力富强，骄奢淫逸，好大喜功。他在位时，几乎年年征发繁重的徭役，十余年间被征发的劳动人民不下一千万人次，造成“天下死与役”的惨象。他年年远出巡游，每次出游，从行者数十万，骚扰地方百姓，社会生产受到严重破坏。他三次发兵进攻高丽，均无功而返。隋炀帝的暴政激化

了阶级矛盾，最终引发了大规模的农民战争。



一、慧眼识真

1. 如果你乘坐时间飞船回到公元589年，你将看到的统一了南北的隋朝皇帝是（ ）

A. 杨广 B. 杨坚 C. 杨勇 D. 杨忠

2. 我们今天京杭大运河的原型就是隋朝的大运河，隋炀帝修筑它的主要目的是（ ）

A. 为了加强南北交通，巩固隋王朝对全国的统治

B. 隋炀帝想坐龙舟游江南

C. 隋炀帝想向人们炫耀国威

D. 隋炀帝想去考察民情

3. 你觉得下列哪些是加速隋统一的因素呢？（ ）

①陈朝腐朽败落 ②北方民族大融合

②隋文帝依托北周的实力，励精图治，国力日渐强盛 ④江南经济的发展

A. ①②③ B. ①③④

C. ①②③④ D. ②③④

4. 假如你出生在隋唐，你想要做官，那么当时的选官原则是（ ）

A. 推荐 B. 才能 C. 品德 D. 门第

5. 隋朝一位常州书生，要到洛阳去求学，如果走运河水路，按顺序应经过的河段是（ ）



①永济渠 ②通济渠 ③邗沟 ④江南河

- A. ①②③ B. ④③②
C. ①②③④ D. ①③④

二、我空你补

1. 隋朝都城长安成为全国的政治中心,后来迁都____也很繁荣富庶。

2. 大运河全长____多公里,是南北交通的大动脉。

三、历史诊所

1. 大运河共征发了数万劳动力,历时两年多开凿而成。

2. 隋文帝时创设了进士。

3. 隋朝以后选拔官吏主要看门第的高低,一般人很难有机会做官。

四、最佳组合

学了这一课,请你用你智慧的眼光来找一找,下面这四项措施分别与哪位皇帝联系在一起才符合历史事实呢?

隋文帝 建立隋朝

开运河

分科考试

隋炀帝 迁都洛阳

五、识图解画

隋大运河的组成可以用一个式子来说明即“ $3+4+5=1$ ”,请你仔细识图后试着给出正确含义。



1.“3”是指以____为中心,北抵____,南至____。

2.“4”是指____、____、____、____四段。

3.“5”是指____、____、____、____、____五大水系。



一、史海泛舟

唐朝诗人说:“尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。”

阅读材料后,请回答下列问题:

1. 这首诗中提到的“此河”,“共禹论功”分别指的是什么?

2. 你同意这首诗中的说法吗?请说说你的理由。

二、谈古论今

通过历史课学习了有关隋朝科举制的知识,我们了解到:隋文帝即位后,选官不问门第,令各州每年向中央选送三人,参加秀才、明经等科的考试,合格者录用为官。606年,隋炀帝开设进士科,确立了科举制度。

说一说:科举制把读书、应考和做官三者联系起来,在社会上产生了什么影响?

你支持谁的观点呢?请你谈谈对隋炀帝开凿大运河的一点想法吧。

二、身体力行

1. 聪明的你发现了吗,隋朝和秦朝很相似,它们都是二世而亡的短命王朝,勤于动手的你能否帮助老师归纳一下它们的相似之处呢,虽然有一定的难度,但是老师相信你一定能够完成,也请你把握这个发挥你潜能的机会吧。



一、拓展延伸

这是历史课中一个精彩的片段,小明与小民是历史课堂的活跃分子,二人就如何看待隋炀帝修大运河产生了激烈的辩论:

小明:我认为隋炀帝下令开凿的大运河对南北经济文化的交流和国家统一的巩固起了很大的作用,而且他充分利用天然河流和旧有渠道,有效地保护了生态环境,是一件利国利民的大好事。

小民:我反对。大运河工程共征发了数百万劳动力,历时5年多,他全然不顾百姓的死活,有的河工病死了,有的饿死了,有的不堪重负,在逃跑中被打死了。因此,开凿运河是件害国害民的坏事。

2. 隋朝为什么能够完成大运河的开凿?这一过程中,你觉得会遇到哪些方面的技术难题?



继秦汉之后,中国又一次实现了统一是在()

- A. 隋朝 B. 唐朝 C. 宋朝 D. 元朝

(2005·哈尔滨市)



第2课 贞观之治



重点

唐太宗在位时经济方面的措施。

难点

唐太宗的用人和纳谏与贞观之治的关系以及如何看待“贞观之治”。

考点

1. 玄武门之变；
2. 贞观之治；
3. 三省六部制；
4. 完善科举制。



敢于进谏的魏征

有一次，唐太宗违反以前制定的 18 岁成年男子才须服兵役的规定，决定征召 16 岁以上、18 岁以下的男子从军。命令发出以后，魏征极力反对，唐太宗十分生气，大加训斥。魏征毫不畏惧，严肃地进谏说：“您现在把强壮的中男都抽去服兵役，那么，田由谁来种？工由谁来做？您常常讲，我当国君，首先要讲信用，可国家的法律明确规定，男丁中的强壮者才需要服兵役，您为什么不遵守呢？您这样做，在老百姓面前不是失去信用了吗？”听了魏征的话，唐太宗心悦诚服地说：“先生真是我和国家的一

面镜子啊！我原先以为你太固执，现在听了你的话，觉得很有道理。政令前后不一，国家是无法治理得好的。”于是，唐太宗立刻下令停止征召中男服役，还奖赏了魏征。



课堂过关

一、慧眼识真

1. 唐朝建立于()
A. 618 年 B. 626 年
C. 581 年 D. 589 年
2. 历史上把唐太宗统治时期称为()
A. 贞观之治 B. 开元盛世
C. 开皇之治 D. 光武中兴
3. 隋朝，犹如一颗流星划过历史的星空，时间虽然短暂却光芒四射，请你计算一下，隋朝完成全国的统一到最后的灭亡，前后仅经历了多少年？()
A. 36 年 B. 37 年 C. 28 年 D. 29 年
4. 下面有关出现“贞观之治”的原因，叙述错误的是()
A. 唐太宗注意吸取隋亡教训，轻徭薄赋，减轻人民负担
B. 唐太宗善于用人，重视纳谏，政治比较清明
C. 社会安定，经济发展
D. 提拔姚崇、宋璟等一批有才干的人



5. 唐太宗求贤若渴,用人不拘一格,他选拔了很多有才能的人,哪一位曾是追随李建成,反对李世民的政敌? ()

- A. 房玄龄 B. 杜如晦
C. 魏征 D. 李绩

二、我空你补

1. 唐太宗认为“致安之本,惟在得人”。他任命富于谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦为相,人称_____。

2. 唐初沿用隋朝的_____制。

三、历史诊所

1. 唐初,李世民发动政变,史称“贞观之变”。
2. 李渊建立唐朝,定都洛阳。
3. 唐朝科举制的常识科目是明经科和进士科。明经科的难度较大。

四、最佳组合

唐朝的三省六部制的长官的分工是不同的,你知道他们具体负责哪些政务吗?

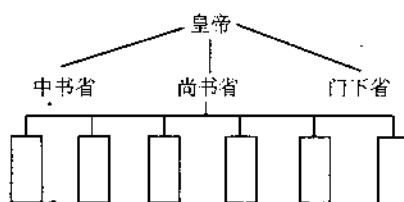
尚书省 负责审核

中书省 起草政令

门下省 行政实施

五、识图解画

将下列三省六部制的各部门名称补充完整。



一、史海泛舟

古语道:“三十老明经,五十少进士。”这句话充分地反映了科举制时期的现实,请你根据这一史实回答以下问题。

1. 这句话是什么意思?

2. 明经科和进士科分别考查什么内容?

二、谈古论今

“夫以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴亡;以人为镜,可以明得失。朕常思此三,以防已过。今魏征殂逝,遂亡一镜矣!”

请回答:

(1)这段话是谁说的?

(2)为什么他感到“魏征殂逝,遂亡一镜矣”?



一、拓展延伸

隋朝开创了科举制的先河,采用了分科考试的办法选拔人才,那么作为今天的学生,你有何感想?如果你当上了教育部的部长你会怎样部署你的工作呢,请你来发表一下你的见解。

二、身体力行

同学们在学到“玄武门之变”后展开了激



烈的讨论。

甲说：“唐太宗是通过发动‘玄武门之变’这种非正常的渠道才登上皇帝宝座的，为此他还逼其父亲李渊退位，他这种做法和暴君杨广如出一辙。杨广杀父弑兄，李世民杀兄逼父，可见他也不是什么真正意义上的仁君。”

乙反驳道：“李世民的做法是符合历史发展趋势的，如果换了李建成等昏君当上了皇帝，那唐朝就不会有繁盛的局面了，而且唐太宗在位时各方面的政绩都说明了他是一个不可多得的好皇帝，受到千百年来人民的爱戴和敬仰。”

同学们，你怎么评价唐太宗呢，谈谈你的意见吧！

名校新题



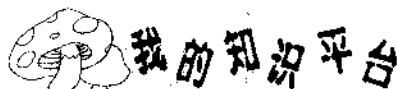
唐朝时，“六部”是由哪个机构领导的？

()

- A. 尚书省
- B. 门下省
- C. 中书省
- D. 内史省

(2005·哈尔滨市)

第3课 开元盛世



重点

了解唐朝的“贞观遗风”以及“开元盛世”的措施。

难点

如何评价武则天、唐玄宗以及他们在位期间对中国的影响。

考点

- 1. 女皇武则天；2. 开元盛世。



一代女皇武则天

武则天在称帝前三十余年参政执政的政

治生涯中，已显示出惊人的政治谋略和手段。在称帝之后的十余年中，则更充分地显示了她在用人、处事、治国等各个方面杰出的政治才能和政治家的气魄。

武则天称帝后，重视人才的选拔和使用。凡能“安邦国”、“定边疆”的人才，她不计门第，不拘资格，一律量才使用。为了广揽人才，她发展和完善了隋以来的科举制度，放手招贤，允许自举为官、试官，并设立员外官。此外，她还首创了殿试和武举制度，为更多更广地发现人才，搜罗人才创造了有利的条件。比如，中唐名将郭子仪，就是“自武举异等出”。这样，在她施政的年代里，始终有一批“文似仁杰”，“武类休武”的能臣干将为其效命，有力地维护着武周的政权。

我的收获提高



一、慧眼识真

1. “唐三彩”的主要装饰颜色是()
A. 黄绿青 B. 黄绿蓝
C. 红绿青 D. 红绿蓝
2. 下列史实的发生,不在唐玄宗统治时期的是()
A. 鉴真东渡日本
B. 杨国忠、李林甫为害国家
C. 安史之乱被平定
D. 唐朝进入全盛时期
3. 现在各国人把中国人称为“唐人”的原因是()
A. 中国人是唐朝人的后代
B. 唐朝在世界上享有较高的声望
C. 唐朝时中国才开始对外交往
D. 中国人具有很高的制糖技术
4. 唐朝的哪座城市,既是当时各民族交往的中心,又是一座国际性大都市?()
A. 洛阳 B. 长安
C. 扬州 D. 成都
5. 唐朝大诗人杜甫的诗“忆昔开元全盛日,小邑尤藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廪俱丰实……”主要反映哪一历史时期的盛世局面呢?()
A. 文景之治 B. 开元盛世
C. 贞观之治 D. 贞观遗风

6. 唐朝的长安城有非常严格的布局,其中政府官署在()

- A. 皇城 B. 宫城 C. 坊 D. 市

二、我查你补

1. 我国历史上唯一的女皇帝是_____,她改唐为_____,史称她的统治有_____。

2. 唐朝农业生产技术得到提高,____和____灌溉技术的发明、使用,促进了土地开发,提高了粮食产量。

三、历史诊所

1. 唐太宗统治时期,唐朝进入全盛期,史称“开元盛世”。

2. 唐玄宗统治时期的一个“救时宰相”是宋璟。

3. 被唐太宗誉为是一面铜镜的著名谏臣是张九龄。

四、最佳组合

唐朝的三位皇帝在位期间,唐朝历史上均出现了繁荣昌盛的局面,请你擦亮眼睛,找出正确的组合,比比谁的速度快。

唐太宗 “贞观遗风”

武则天 “开元盛世”

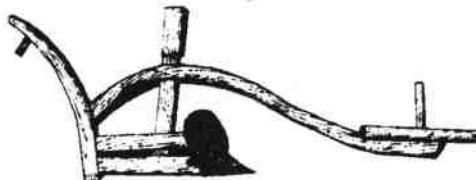
唐玄宗 “贞观之治”

五、识图解画

请大家仔细观察下面这幅图,用我们今天的审美眼光来看它可不怎么美观,可能你还会觉得它既笨又蠢,可是你千万别小看它,它可是个十分有效的生产工具,它是唐朝时世界级



的最先进的生产工具。



1. 它叫什么名字?
2. 请打开你的智慧之门,分析一下人们当时是怎么使用的,它的各个部分都发挥了怎样的功能?



一、史海泛舟

“忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓库俱丰实。”

1. 这是谁的诗句?
2. “开元”是谁的年号?
3. 这句话是什么意思?
4. 文中描写的是什么时候的景象?
5. 人们尊称这首诗的作者是什么?唐朝时期还有哪些盛世?

6. 与这位大诗人同朝代的著名诗人还有哪些?你能举出他们的一些诗句吗?

二、谈古论今

“唐初政府控制的人口不足三百万户,唐玄宗时,增加到一千多户”是唐朝社会经济繁荣的表现之一。请你谈谈古今人口观念发生了怎样的变化?



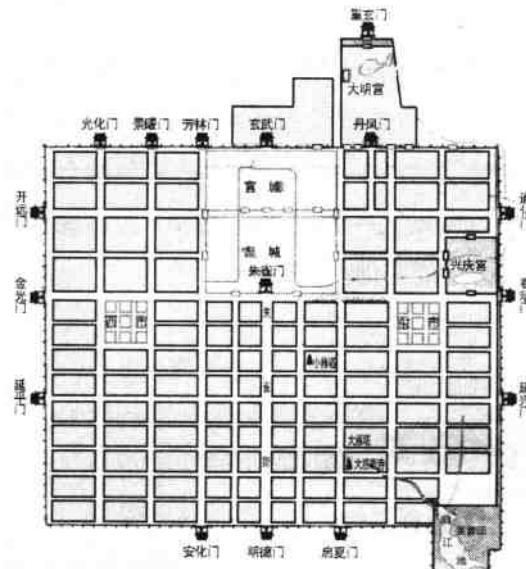
一、拓展延伸

武则天是中国历史上唯一的女皇帝,对她的评价可谓仁者见仁,智者见智。历代学者为此争执不休,众说纷纭。其中有一种说法是武则天一生聪颖机警,常作惊人之举,立无字之碑,意在千秋功罪,让后人评说。那么我们究竟应该怎样来评价她呢?如果请你来为武则天的墓碑撰写碑文,你应该怎样行文呢?请你快快动脑,当一回历史评论家吧,记住,你的评论要客观、公正。

二、身体力行

北京是我国的首都,它代表着我国今天的发展程度,同时也吸引着众多国际友人的目光。转眼之间时光回到了1300多年前的唐朝都城长安,那是一个人口达百万的国际性大都

市，到处呈现出一派繁荣的景象，那里是人们目光的焦点，如果你是长安人，请你以导游的形式带领游客来参观。



名校新题



我们今天肯定武则天，主要是因为：

()

- A. 她是我国历史上唯一的女皇帝
- B. 她替多病的高宗处理政事
- C. 她刑法严酷，打击政敌
- D. 她在“贞观之治”和“开元盛世”之间起了承前启后的作用

(2004·哈尔滨市)

第4课 唐朝的民族关系



重点

吐蕃的发展及唐朝与吐蕃的友好关系。

难点

唐朝对边疆各民族采取的比较开明的政策。

考点

- #### 1. 天可汗；2. 唐蕃和亲与会盟。



文成公主进吐蕃

吐蕃赞普松赞干布，为了学习唐朝的文化，他派出使者，到长安来要求跟唐朝建立友好关系。

公元641年，文成公主在李道宗的护送下，动身到吐蕃去。唐朝廷为公主备了丰富的嫁妆，如金银珠宝，绫罗绸缎，除此以外，还有许多吐蕃没有的谷物、果品、蔬菜的种子、药材、蚕种。她还带了大批的医药、种树、工程技术、天文历法的书籍。



松赞干布亲自从逻些赶到柏海迎接。在那里举行了隆重的婚礼。婚礼结束后，他们来到了逻些城。入城的那天，逻些人民载歌载舞，夹道欢迎。松赞干布还按照唐朝的建筑格式，为公主专门建造了一座城郭宫殿。

文成公主在吐蕃生活了四十年，她为汉藏两族人民的友好关系和发展藏族经济文化作出了贡献。

我的收获提高



一、慧眼识真

1.“和同为一家”是()首领给唐皇书信中的一句话

- A. 回纥 B. 颠 C. 吐蕃 D. 南诏

2.“赞普”是哪个民族对君王的称呼?()

- A. 匈奴 B. 鲜卑 C. 吐蕃 D. 女真

3. 被西北各部首领尊称为“天可汗”的唐朝皇帝是()

- A. 唐高宗 B. 唐太宗
C. 武则天 D. 唐玄宗

4. 崇圣寺千寻塔是古代汉族与哪一个少数民族友好交往的历史见证?()

- A. 吐蕃 B. 颠 C. 回纥 D. 南诏

5. 为进一步发展与吐蕃的关系，把金城公主嫁给吐蕃赞普尺带珠丹的唐朝皇帝是()

- A. 唐太宗 B. 唐高宗
C. 唐中宗 D. 唐玄宗

二、我空你补

1. 唐朝疆域空前广大，东到_____，西达_____，东北至_____，南及_____，是当时世界上最大的国家之一。

2. 被西藏人民亲切称为“阿姐甲莎”(意为汉族阿姐)的人是_____。

三、历史诊所

1. 松赞干布上书唐朝皇帝说：吐蕃同唐朝已经“和同为一家”了。

2. 7世纪时，统一青藏高原的是尺带珠丹。

641年，唐太宗同意他的请求，将金城公主嫁给他，开创了吐蕃和唐的通婚友好关系。

3. 唐朝时期的一个少数民族东突厥的首领是大祚荣。

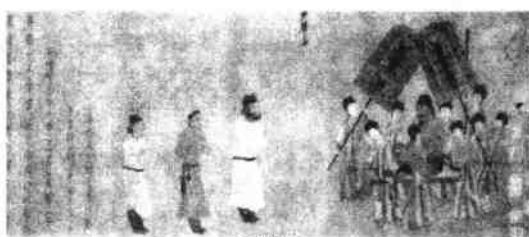
四、最佳组合

你能将下列少数民族、名称、首领进行正确的搭配吗？

回纥	藏族	皮罗阁
吐蕃	白族、彝族	骨力裴罗
南诏	维吾尔族	松赞干布

五、识图解画

请大家欣赏之后回答：



步辇图



1. 这幅图的作者是谁？

2. 这幅画描绘的是什么样的情景？

3. 你能识别出图中的人物身份吗？（左一、左二、左三、右面端坐在步辇上的）



一、史海泛舟

“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一。”

1. 这句话是什么意思？体现了什么样的民族政策？

2. 他得到各民族的什么尊称？

3. 简述唐太宗和少数民族友好往来的史实。

二、谈古论今

请结合所学过的历史知识来总结一下唐朝与吐蕃的友好往来的表现，并谈一谈我们应该

该如何看待古代的民族关系。



一、拓展延伸

唐朝时，唐太宗开明的民族政策，受到北方各民族的拥护，各少数民族亲切地尊称唐太宗为“天可汗”。今天我国实行的是民族区域自治的政策，设想一下假如你是国家的有关领导人，请你就加强与少数民族关系方面谈谈你的看法。

二、身体力行

唐朝时各少数民族争相与唐朝修好，其中唐与吐蕃的友好关系归功于松赞干布与文成公主。至今西藏的很多地方都供奉着二人的塑像，如果当时恰好选中你跟随文成公主入藏，你能协助她做些什么有益于吐蕃的事呢？
(参考课本第18页小字)



“可汗”是西北各部对君主的称呼，被称为“天可汗”的是唐朝的哪位皇帝？()

A. 唐高祖 B. 唐太宗

C. 武则天 D. 唐玄宗

(2004·哈尔滨市)