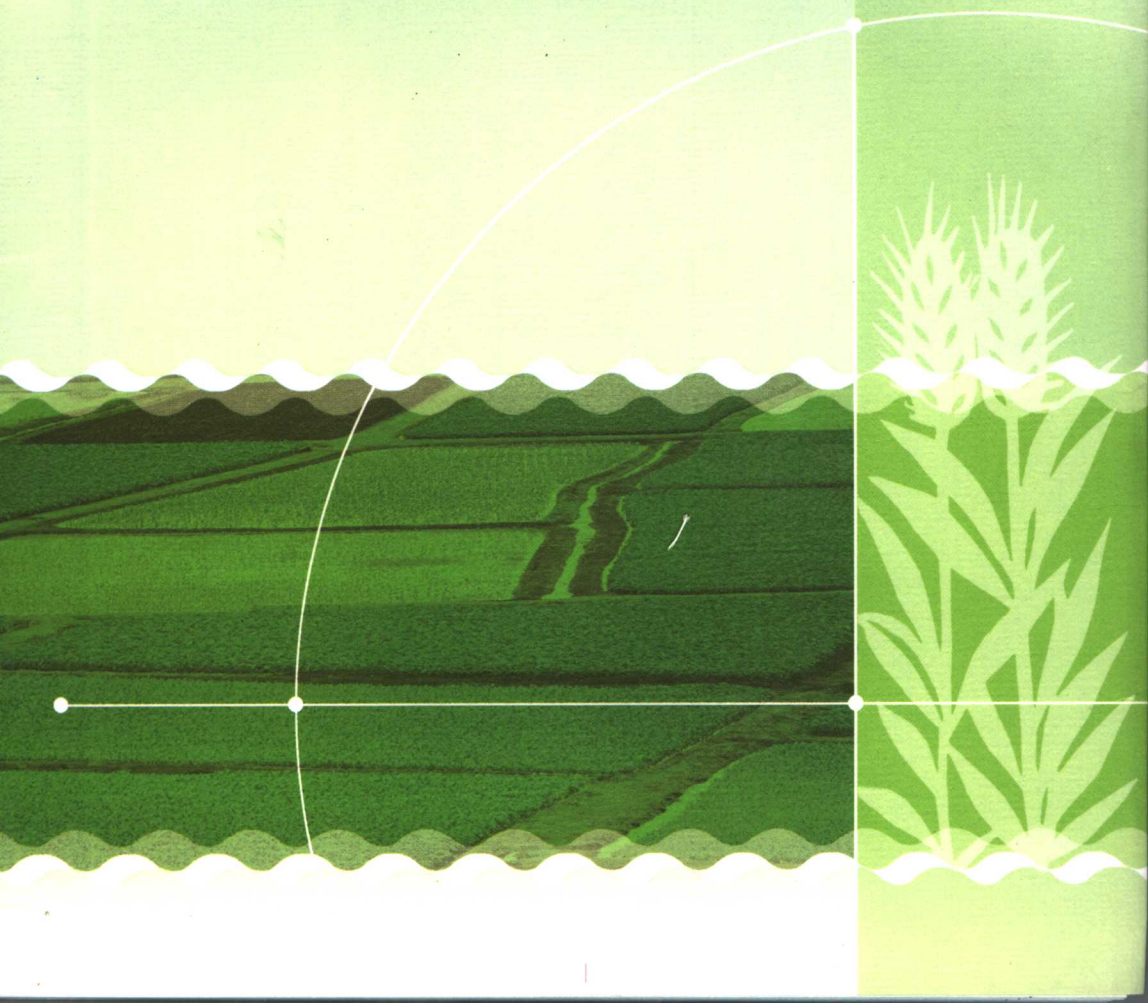


全国教育科学“十一五”规划项目
立 项 课 题

社会主义新农村建设 与高等职业教育的发展

SHEHUIZHUYIXINNONGCUNJIANSHE
YUGAODENGZHIYEJIAOYUDEFAZHAN

张金波 杨炜长 / 著
中南大学出版社



全国教育科学“十一五”规划项目
立项课题

社会主义新农村建设 与高等职业教育的发展

SHEHUIZHUYIXINNONGCUNJIAN
SHEYUGAODENGZHIYEJIAOYUDEF
AZHAN

张金波 杨炜长/著
中南大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

社会主义新农村建设与高等职业教育的发展/张金波, 杨炜长著.
—长沙:中南大学出版社, 2006.12
ISBN 978 -7 -81105 -479 -8

I. 社... II. ①张... ②杨... III. 高等教育: 职业教育 - 研究 - 中国 IV. G719.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 164150号

**社会主义新农村建设
与高等职业教育的发展**

张金波 杨炜长 著

☐ 责任编辑 文跃飞

☐ 责任印制 文桂武

☐ 出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710462

☐ 印 装 长沙健峰彩印实业有限公司

☐ 开 本 787 x 1093 1/16 ☐ 印张 18 ☐ 字数 224 千字

☐ 版 次 2007 年3 月第1 版 ☐ 2007 年3 月第1 次印刷

☐ 书 号 ISBN 978 -7 -81105 -479 -8

☐ 定 价 28.00 元

图书出现印装问题, 请与经销商调换



张金波

华中科技大学管理学博士研究生，现任河北省三河市人民政府市长，北京化工大学北方学院客座教授。



杨炜长

教育学博士，现任北京北方投资集团董事长、党委书记及北京化工大学北方学院董事长，已出版的专著有《民办高校治理制度研究》等。



序

党的十六届五中全会明确提出了推进社会主义新农村建设的伟大历史任务，这是党中央统揽全局、着眼长远、与时俱进作出的重大决策，是一项不但惠及亿万农民、而且关系到国家长治久安的战略举措，是当前现代化建设关键时期我们必须担负的一项重要使命！

改革开放以来，中国社会发生了翻天覆地的变化，经济社会的发展取得了举世瞩目的成就，但是，伴随着我国工业化、城镇化步伐的加快，城乡之间的发展差距却有继续扩大的趋势。农业是弱势产业、农村是落后的社区、农民是相对困难的群体的状况尚未从根本上改变。农村的教育问题、医疗卫生问题、社会保障问题等与农民利益息息相关的问题，也日益凸显。这些问题若长期得不到解决，全面建设小康社会就只能是一句空话。因此，以“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”为方针建设社会主义新农村，是全面实现小康社会、构建和谐社会的必然要求，也是实现中华民族伟大复兴的必要保障。

社会主义新农村建设，农村的发展关键在人才，而人才的成长必须依靠教育，特别是高等教育，随着社会经济的发展，以及社会经济发展对人才不同的需求，高等教育的结构功能发生了深刻的变化。现在，我国高等学校大体可以分为研究型大学、教育研究型大学、教学型本科院校，高等职业学校。在高等教育体系中，高等职业教育旨在培养生产、建设、管理、服务第一线和

序

广大农村急需的高等技术应用型人才，在社会主义新农村建设中大有作为。一方面，高等职业教育通过培养人才、传播知识和服务社会的功能，可以在建设社会主义新农村中发挥独特的作用；另一方面，在高等教育改革发展的新形势下，高等职业教育必须适应和满足新农村建设对高等教育的需求，把服务社会主义新农村建设作为自身改革发展的重大任务，为社会主义新农村建设提供智力支持和科技支撑，这是高等职业教育可持续发展的内在需要。

20世纪90年代以来，党中央、国务院对高等职业教育发展十分重视。1991年，国务院颁布《关于大力发展职业技术教育的决定》，对职业技术教育的性质、地位、作用以及发展的方向、措施等都作出了明确规定，提出了积极发展高等职业技术教育的任务。1994年，全国教育工作会议后，国务院颁布了《中国教育改革和发展纲要》的实施意见，提出积极发展多样化的高中后职业教育和培训，通过改革现有高等专科学校、职业大学和成人高校，以及举办灵活多样的高等职业班等途径，积极发展高等职业教育。1999年，中共中央颁布的《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》再次强调高等职业教育是高等教育的重大组成部分，要大力发展高等职业教育，培养一大批具备必要的理论知识和较强实践能力的高等技术应用型人才。进入新世纪以来，党中央、国务院多次提出要把职业教育作为教育工作的战略重点来抓。“十一五”期间，中央财政计划投入140亿元发展职业教育。2006年11月15日，国务院职业教育工作座谈会在京召开，国务院总理温家宝在座谈会中指出，教育是国家发展的根本，而职业教育是整个教育不可或缺的部分，也是非常有希望、有前途的部分。他还批示：“我国人口多，就业压力大，加强职业教育和培

训,提高劳动力素质,尤其是农村劳动力素质,是一项十分必要和迫切的任务。”教育部副部长吴启迪在“中国职业技术教育学会2006年学术年会”上也曾表示,新农村建设人才的主体要靠职业教育培养,职业教育为新农村建设服务不能无所作为,更不能被边缘化。

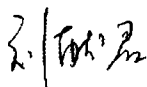
正是在党中央和国务院的关注和重视下,我国高等职业教育得到了跨越式的空前发展,在校生数已占普通高校在校生总数的一半,为各地经济社会发展培养了大批急需的高等技术应用型人才,取得了举世瞩目的巨大成就。但是,我们必须清醒地看到,由于传统价值观念的束缚、公共政策的“城市取向”和高等教育体制的不健全等各种因素影响,我国高等职业教育存在着脱离农村实际的倾向,还不能很好地适应和满足新农村建设的需求。这不仅制约着我国农村现代化建设,也极大影响了我国高等职业教育的健康发展。高职学生就业困难、进出口不畅,就是其中较为突出的普遍现象。要解决“知识失业”现象,推进高等职业教育可持续发展,高职院校应降低办学重心,面向农村办学。这样,高等职业教育发展才会有更广阔的天地,才能真正焕发生机和活力。著名教育家陶行知先生早在20世纪30年代曾告诫世人:中国教育走错了路,“他教人离开乡下向城里跑,他教人吃饭不种稻,穿衣不种棉,做房子不造林。他教人羡慕奢华,看不起务农,他教人分利不生利。他教农夫的子弟变成书呆子”。他认为,“教育没有农业,就成为空洞的教育,分利的教育,消耗的教育;农业没有教育,就失去促进的媒介”。在当代中国,高等职业教育如果只为工业和城市服务而忽视广大农村建设对高等职业教育的需求,这种教育可能是“空洞”的教育,“分利”的教育,“消耗”的教育。有效促进高等职业教育与社会主义新农村建设良性互动,既是社会主

序

义新农村建设的客观要求，也是高等职业教育自身发展的必然选择。高等职业学校必须面向农村，了解农村，研究农村，服务农村，为建设社会主义新农村作出自己应有的贡献。

《社会主义新农村建设与高等职业教育的发展》一书，以新时期高等职业教育通向新农村问题作为研究对象，这是一项既有理论价值又有重大现实意义的研究工作。该书是在国家项目研究的基础上撰写的，它从我国社会主义新农村建设与高等职业教育发展的内在机理入手，全面系统地分析了社会主义新农村建设对高等职业教育的需求及其满足情况，在总结中外高等职业教育服务农村建设的经验教训的基础上，结合当前实际问题提出了促使高等职业教育面向新农村建设发展的思路与对策。这种理论联系实际的研究取向值得大力提倡。

“实践无止境”。我们对高等职业教育服务新农村的探讨也是没有止境的，它需要我们根据形势的变化和发展对不断出现的新情况、新问题、新精神进行不懈的探索。



2006年2月26日

于华中科技大学

目 录

第一章 社会主义新农村建设与高等职业教育	1
第一节 社会主义新农村建设的概述	1
一、社会主义新农村建设的背景	2
二、社会主义新农村建设的内涵	8
三、社会主义新农村建设的意义	10
四、社会主义新农村建设的总体目标和要求	13
五、农村教育发展：社会主义新农村建设的基石	19
第二节 我国高等职业教育发展的现状与新部署	22
一、我国高等职业教育的现状与问题	22
二、我国高等职业教育的新部署	26
第三节 社会主义新农村建设与高等职业教育	32
一、高等职业教育面向农村：建设社会主义新农村的现实需要	32
二、面向新农村：新时期高等职业教育发展的战略选择	36
第二章 经验与启示：中外高等职业教育面向农村的探索	41
第一节 乡村教育运动和江西共产主义劳动大学办学：我国高等职业教育面向农村的历史探索	41

一、乡村教育运动的背景、内容与启示	42
二、江西共产主义劳动大学的办学实践及其经验	64
第二节 赠地学院与社区学院：美国高等职业教育服务农村的成功经验	69
一、美国赠地学院的办学经验及其启示	70
二、美国社区学院的办学特色及其启示	88
第三章 社会主义新农村建设与高等职业教育的需求	97
第一节 新农业发展对高等职业教育的需求	97
一、农村劳动力转移对高等职业教育的需求	98
二、农业产业化对高等职业教育的需求	113
三、农业结构调整对高等职业教育的需求	123
四、农村工业化对高等职业教育的需求	129
第二节 新农村公共建设对高等职业教育的需求	138
一、农村基层建设对高等职业教育的需求	138
二、农村公共卫生建设对高等职业教育的需求	145
第三节 新农民培育对高等职业教育的需求	151
一、培育新型农民：社会主义新农村建设的关键	151
二、有文化、懂技术、会经营：新农村建设对新农民的基本要求	152
三、高等职业教育：培育新农民的主要途径	154
第四章 高等职业教育服务新农村建设的现状分析	158
第一节 当前高等职业教育为新农村建设服务存在的问题	158
一、高等职业教育布局过于集中于城市，农村地区高等教育供求失衡	159
二、高职教育人才培养目标与新农村建设需求不相适应	162
三、高职院校人才培养模式与新农村建设的需求不相适应	165

第二节 影响高职教育通向农村的主要障碍	168
一、观念的制约	168
二、公共政策的“城市取向”	171
三、体制的障碍	173
四、机制的不健全	174
第五章 促进高等职业教育面向新农村建设的基本对策	177
第一节 营造有利于高等职业教育服务新农村建设的社会氛围	177
一、树立高等职业教育是高等教育事业组成部分的观念，充分认识发展高等职业教育的战略意义	178
二、树立人力资源是建设社会主义新农村中第一战略资源的思想，充分认识高等职业教育服务新农村建设的重要作用和现实意义	182
三、树立“能力重于学历”的人才观，建立有利于高等职业教育通向农村的人才评价标准	185
四、树立多样化、适应性的高等教育质量观，建构有利于高等职业教育发展的质量评价标准	187
第二节 构建有利于高等职业教育面向新农村建设的政策制度环境	190
一、完善高等职业教育的法规体系，引导高等职业教育面向农村发展	191
二、强化政府在高等职业教育服务新农村建设中的统筹协调力度	194
三、构建有利于高等职业教育发展的公共管理体制	204
四、做好布局调整，创造条件举办农村社区学院	208
五、构建有利于高等职业教育面向农村发展的保护机制	215
第三节 构建面向新农村建设的高职教育教学体系	224

一、端正办学思想，凝练办学定位，提高为新农村 建设服务的自觉性和紧迫性	224
二、构建适应农村经济发展需要的人才培养模式	233
三、建立“农学研”机制，大力加强应用研究、开发 研究和科技推广工作	243
四、采取灵活多样的办学形式，为新农村建设培育 新型劳动者和适用人才	247
附录：湖南永州职业技术学院面向农村办学的实践 与探索	252
参考文献	274

第一章 社会主义新农村建设与高等职业教育

全面建设小康社会，实现中国特色社会主义现代化，最艰巨、最繁重，也是最关键的任务在农村、在农业、在农民问题上。党的十六届五中全会基于这一基本国情，从中国特色社会主义现代化的全局出发，明确提出把解决“三农”问题作为全党工作的重中之重，明确提出建设社会主义新农村的重大战略任务，具有重大的理论创新和实践指导意义。“十一五”时期是社会主义新农村建设打下基础的关键时期，是构建新型工农城乡关系取得突破进展的关键时期，也是农村全面建设小康社会加速推进的关键时期。因此，新时期高等职业学院要更好地发展，更好地履行自己的使命，就必须把握建设社会主义新农村的基本要求，着力于新农村建设的实际，突出新农村建设的市场需求，把新农村建设和自身发展紧密结合起来。

第一节 社会主义新农村建设的概述

党的十六届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，其中“新农村建设”想法的提出可谓点亮了新一轮农村发展的希望之火。这一想法的提出着眼于统筹城乡经济社会发展的需要，旨在推进现代农业建设，全面深化农村改革，大力发展农村公共事业，千方百计增加农民收入。20个字的要求简明扼要地为新农村建设指

明了方向，即“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”。在“三农”问题的攻坚阶段，党中央提出社会主义新农村建设的号召，对于改变农村地区普遍的落后面貌、提高农民的生活水平、实现社会的可持续发展，无疑具有重要的现实意义。

一、社会主义新农村建设的背景

“建设社会主义新农村”并不是最近的产物。中华人民共和国成立后不久，即20世纪50年代的国家建设目标中便曾经使用过这一提法。1956年一届人大第三次会议通过的《高级农业生产合作社示范章程》就提出了“建设社会主义新农村”的奋斗目标。在这次会议上，邓颖超在讲话中指出，《高级农业生产合作社示范章程》是“建设社会主义新农村的法规”。此后，在党中央的文件及党和国家领导人的讲话中多次提到社会主义新农村建设问题。1955年底，毛泽东同志组织起草了《一九五六年到一九六一年全国农业发展纲要（草案）》。随着人民公社化的不断加速，《全国农业发展纲要（草案）》被宣传为建设社会主义新农村建设的伟大纲要，社会主义新农村建设在一些讲话中被具体化和详细化。1959年9月，廖鲁言在《十年来农业战线的光辉成就》一文中指出：“随着国家工业化的迅速发展，工业对农业的技术支援毫无疑问将不断扩大……几亿农民的物质生活水平和文化生活水平，也将在生产高度发展的基础上，达到世界最先进的水平。这就是我国社会主义新农村建设的光明前景。”1960年4月，谭震林副总理在二届全国人大二次会议上作了《为提前实现全国农业发展纲要而奋斗》的报告。报告指出：“事实完全证明，这个纲要是一个群众性的纲领，它能够调动广大群众的积极性来发展我国的农业，建设我国的社会主义新农村建设。”大会号召全国人民为提前实现全国农业发展纲要而奋斗。

改革开放不久,1981年11月30日,国务院在《当前的经济形势和今后经济建设的方针》报告中,就号召全党带领和团结亿万农民,为建设社会主义新农村而奋斗。强调社会主义新农村建设要首先抓好农业生产,发展农村经济。1987年1月22日中共中央政治局通过决议号召全党把农村改革引向深入。要求农村各级领导,全面理解新时期农村政策的精神,进一步动员起来,巩固和扩大改革的成果,促进农业生产,为建设繁荣富裕文明的社会主义新农村而奋斗。1992年3月18日,国务院批转农业部《关于促进乡镇企业持续健康发展报告》,要求各地促进乡镇企业持续健康发展,合理利用农村富余劳动力,为农业生产上新台阶和建设社会主义新农村提供相应的资金,实现中国特色的工业化。

进入21世纪,党中央对“三农”更为重视。在党的方针政策指引下,农业农村发展进入新时期。但是,如何在城乡二元体制矛盾条件下实现城乡统筹、协调发展,已经成为新时期农村建设必须面对的现实问题。基于此,党的十六大提出统筹城乡经济社会发展战略,并加大了对“三农”的支持力度。党的十六届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十一个五年规划的建议》,从社会主义现代化建设的全局出发,进一步明确提出了“建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务”。2005年12月召开的中央农村工作会议指出,必须站在全局的高度,把建设社会主义新农村作为现代化进程中的一项重要历史使命,成为全党全社会的共同认识和共同行动。会议讨论了《中共中央、国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见(讨论稿)》。2006年1月,胡锦涛总书记主持中共中央政治局第二十八次集体学习时强调,要从建设有中国特色社会主义事业的全局出发,深刻认识建设社会主义新农村的重要性和紧迫性,切实增强做好建设社会主义新农村各项工作的自觉性和坚定性,积极、全面、扎实地把

建设社会主义新农村的重大历史任务落到实处,使建设社会主义新农村成为惠及广大农民群众的民心工程。党的十六届五中全会进一步提出建设社会主义新农村,这是一个综合的、统管全局的指导思想,符合科学发展观的内在要求。正如马晓河所言:“本次社会主义新农村建设的提出与开展是继1980年实施的家庭联产承包责任制和2003年开始的农村税费改革后中国城乡关系、工农关系上所进行的第三次重大调整。”^①

在“三农”问题攻坚阶段,党中央提出建设社会主义新农村的策略,是有着鲜明的时代特征的。

(一) 改变农村经济社会发展明显滞后的局面,是全面建设小康社会过程中最艰巨的任务

党中央历来高度重视“三农”问题,1978年以来,通过实行以家庭联产承包责任制为主要形式的农村经济体制改革,调整农村产业结构,推进农村税费改革、粮食流通体制改革和行政管理体制改革,逐步加大对农村各项事业的财政支持,农村经济和社会事业得到了较快的发展,实现了以粮食等为主要农产品的供给由长期短缺到总量基本平衡到有余的历史性转变,农民人均纯收入由1978年的160元增长到2005年的3255元,恩格尔系数由1989年的54%下降到2005年的45.5%,实现了农民生活从温饱向小康的历史性跨越。

但是,从整体上说,城乡不平衡仍是我国经济社会发展中的一个突出矛盾,尤其是近年来,伴随着我国工业化、城镇化步伐的加快,城乡之间的发展差距却有继续扩大的趋势。农业是弱势产业、农村是落后的社区、农民是相对困难的群体的状况尚未从根本上改变。“卖粮难”、“增收难”、“就业难”横亘在广大农民面前,成为一道道难关。而农民负担又不断加重,“农民真苦、农村真穷、农业真危险”成为当时“三农”

^①崔振元,李小云.中国社会主义新农村建设研究.社会科学文献出版社2006年版,第55页

问题的真实写照。针对这种情况,党中央、国务院及时明确了对农业、农村、农民实行“多予、少取、放活”的方针,相继出台一系列强有力的政策措施。中共中央2004年“一号文件”中,对农民实行了“两减免、三补贴”的政策,使农民从减免农业税、免征除烟草外的农业特产税和种粮直接补贴、购买良种补贴、购买大型农机具补贴中,直接得到实惠451亿元。2005年的中央“一号文件”继续加大“两减免、三补贴”的力度,政策直接给予农民的实惠比上年又增加251.4亿元。在一系列强有力的政策措施推动下,再加上市场粮食价格回升和气候比较有利等因素的共同作用,农业、农村经济形势出现了明显的转机。2004年粮食总产量达到9389亿斤,比上年增加775亿斤;农民人均纯收入比上年增加314元,达到2936元,增长6.8%,是1997年以来的最高增幅。2005年的粮食生产和农民收入增长继续保持好势头,全年粮食总产量达到9500亿斤;农民人均纯收入扣除价格因素后增长5%以上。^①

但是,农村经济社会发展明显滞后的局面是长期形成的,改变农业、农村落后的面貌必须付出长期艰苦的努力。近两年农业和农民收入增长虽已出现转机,但粮食的年度产出和需求仍有缺口,城乡居民收入差距还未见缩小,农村基础设施缺乏和社会事业落后的矛盾还很突出。正如《中共中央、国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》所指出:“必须看到,当前农业和农村社会事业发展滞后、城乡居民收入差距扩大的矛盾依然突出,解决好‘三农’问题仍然是工业化、城镇化进程中重大而艰巨的历史任务。”“十一五”时期是我国经济社会发展中承前启后的关键时期,只有在解决“三农”问题上采取新的重大举措,切实推进建立有利于逐步改变城乡二元经济结构的体制,加快农业、农村发展和农民增收的步伐,促进农村经济社会的全面进步,才能在21世纪头20年如期实现全

① 崔振元,李小云.中国社会主义新农村建设研究.社会科学文献出版社2006年版,第1页