

宋镜明自选集

宋镜明 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

宋镜明自选集

宋镜明 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

宋镜明自选集/宋镜明著. —武汉: 武汉大学出版社, 2007. 3

ISBN 978-7-307-05398-4

I. 宋… II. 宋… III. 中国共产党—党的建设—文集 IV. D26-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 153828 号

责任编辑:朱凌云 责任校对:王 建 版式设计:杜 枚

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 湖北鄂东印务有限公司

开本: 720×1000 1/16 印张: 43.375 字数: 601 千字 插页: 1

版次: 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-05398-4/D·713 定价: 67.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。



作者简介

宋镜明同志，1938年出生于湖南双峰县，1961年毕业于武汉大学历史系，留校任教至今。担任政治与公共管理学院教授、博士生导师，享受国务院政府特殊津贴。

宋教授兼任全国第一、二、三届中国现代史人物研究会副会长，中国共产党史学会第四、五届理事会理事暨中共党史学科建设专业委员会委员等职。

宋教授自1986年以来，公开出版《李达传记》、《毛泽东建党科学体系发展史》等著作十余部，其中独著3部、编著1部，作为第一作者合著和主编的著作8部。并主编教材2部，参著4部，合译1部，完成国家和省部级哲学社会科学基金课题7项（含国家社科重点课题1项）。他发表《李达同志在建党时期对传播马克思主义的贡献》、《刘少奇与中国共产党历史上的第一次理论飞跃》和《“三个代表”重要思想是改进党的执政方式和领导方式的价值坐标》（合撰）等120余篇论文；荣获省社会科学优秀著作二、三等奖6项。

宋教授为武大中共党史（含党的学说与党的建设）博士点和国家级重点学科马克思主义理论和思想政治教育博士点的学科建设做出了重要贡献。

自序

自幼丧父，无兄弟姐妹，靠母亲劳动为生。我从小学习刻苦、发愤读书（这也是尊父弥留之际的遗嘱），成绩优异，用3年半时间完成了小学6年的课程，这在我的家乡可算是一个小小的“奇迹”。

在中学阶段，我的总成绩也名列前茅。

读中学时并未分文科和理科，任课老师几乎都是一流的，我所读的湘乡一中，从1952年起就是湖南省的重点中学了。

高中毕业填写升学志愿时，因我酷爱文史，几位毕业生导师对我的志愿发生了分歧。有的建议学中文；有的极力主张学历史；有的认为还是学政治好。经过反复比较，我最后一、二、三志愿都选报了武汉大学历史系，因为这里名师荟萃。历史学是综合科学，文史从不分家，没有好的语言文字能力，历史是很难学好的。加之，当时大学的政治和法律专业有的停办，有的合并，我就没有填报政法专业了。

高中毕业前夕，我请老师题写临别赠言。记得几位师长的赠言几乎都是：充分掌握历史知识，努力站在历史的制高点上，做一个人民的社会科学家。

老师们的赠言，对我的学术生涯颇有影响。我没有走进历史学的殿堂，而是利用现代史知识从事政治学中共党史专业的教学和研究。先是研究革命转变论和陈独秀，不久转入研究李达。从1987

年起，就着重致力于党的学说与党的建设的研究了。有时也涉足毛泽东思想与马克思主义中国化的个别领域，间或还继续写点有关李达的文字。

我不太注意死记硬背，却喜欢死书活读，死书活用。从小学起老师就注意培养我的写作能力。记得十岁那年，老师帮我推荐发表了“月夜联想”之类的千字文。到了大学三年级，利用我在黄冈进行党史调查的机会，收集了大量有价值的一手资料。后来整理成文，承蒙老师的推荐，以《黄冈农民运动的暴风骤雨》为题，正式发表于武汉大学人文科学学报 1959 年历史学专号，署名黄冈党史调查小分队。记得当年反右倾时，我因为没有把全部稿费（约 400 元）交公，只交了 40 元党费而受到了个别人的责难。既没有署自己的名字，又交了 40 元党费却挨批评，我当时实在想不通。幸好，党支部书记主持公道，才把此事平息。

大学毕业后，我一直留校任教。在长达 45 年的教学生涯中，坚持了教学为主的原则，培养了 50 多名硕士生和博士生。同时也发表了 120 余篇论文，出版了 10 余部著作和教材（包括独著、第一著作者、主编、参编、合译等）。

每个成功男人的背后都有一个默默奉献的女人。的确如此。我虽然不是一个成功者，但却是一个奋斗者。为了我的事业，爱妻承担了抚养、教育孩子的责任以及所有的家务，默默地奉献了自己美好的年华，更不用说学业了。她帮我查阅资料，抄写文稿，校对原文。写书时我每写完一节，她就慢慢地给我念一遍，发现问题立即停下，共同修改。年复一年，不知坚持了多少时间。

永远不能忘怀的是我患重病时她倾注的全部心血。1992 年以来我 7 次住院，3 次手术，她一直同年轻朋友和研究生守护在我身旁，精心护理，关爱备至。她所承担的责任，有些是别人无法替代的。没有她，我恐怕早就去见马克思了。所以，我一生奋斗中特别是重病痊愈后所取得的点滴成功，都凝聚着爱妻的血和汗。

言归正传，现在谈谈有关出版自选集的事情。

几年前，我还在国家级重点学科马克思主义理论与思想政治教育专业带着博士生。为了加强学科建设，当时梅荣政教授明确提

出，要出版几部著作选集，包括我的在内。与此同时，我所在的中共党史（含党的学说与党的建设）博士点也被评为省级重点学科。第二年，学校正式宣布给每个省级重点学科拨款 30 万元，以加强学科建设。当时，我和丁俊萍教授研究决定，先出两本个人著作选。并且，我把题目初拟为党的建设论丛。两年前，我已初步拟定了这两本论著集的篇目。后来，因为种种原因学校取消了拨款的计划，党建论丛也就成了泡影。正当发愁之际我向本院和学校社科部的领导申请给予适当资助，梅荣政教授也表示积极支持，最后决定“合二为一”，出一本自选集。这是本书的缘起。

从今年 3 月下旬起，我就着手编目的审定和打印，校对。前后花了 50 多天，这件事才告一段落。这决非轻而易举，最难的是原文和注释的重新校对。1995 年以前的注释很不规范。有的是过去的原文有误；有的则需要新旧版本的对照；有的只有引文的书名和页码而无出版社及其出版年；还有的注有《毛泽东选集》一卷本或《毛泽东选集》第 5 卷，这都需要重新按照出版社的要求统一规范。文稿打印出来后，又必须进行初校、复校和终校。

最后选定了 51 篇（含两篇绪论的节选——这是根据部分研究生的要求，字数只有 6 千字），总计 50 余万字。这些文稿绝大多数发表于一些重要期刊，有些被中国人民大学报刊复印资料转载过。

全书的内容大致分为三大类：即毛泽东思想与马克思主义中国化研究；陈独秀与李达研究；党的学说与执政党的建设研究。这也大致反映了我的学术经历。

这本自选集里汇集的文章，绝大多数是从党的十一届三中全会以来所发表的 120 多篇论文中挑选出来的，也是围绕着我的研究方向而选编的。还有少量文章是我和我的学生合写的，另外，有两篇分别是与我的学长和夫人共同署名发表的。所以从一定意义上说，这本自选集也是集体智慧的结晶。

这本自选集的编排，基本上是按照主题分类和各自发表的时间顺序进行的，大都保持了历史的原貌，只是有的地方作了个别文字的删改，而所有的注释都按出版社的统一要求作了新的变更。

本书的结集出版，主观上是为了推进马克思主义中国化和中共

党史党建学科某些方面的深入发展，企图提供一些个人的思想资料。当然，它也包含着对自己学术生涯的基本总结。自然，也是献给我的夫人和师友以及研究生的一份薄礼。

本书的出版，是同政治与公共管理学院、学校社会科学部的资助以及刘启春、吴向伟、胡宇诸位博士生的帮助分不开的，也是同武汉大学出版社领导和责编的支持分不开的。在此，一并表示最诚挚的感谢。

自选集有的篇目如《我国由民主革命向社会主义革命转变的几个问题》写于1978年暑假，尽管收入《武汉大学史学论文选》和《湖北省党史论文选辑》（1978~1980年）时，曾作过修改，但其中有的观点仍然带有“左”的印记。又如关于陈独秀研究的两篇文章也略嫌思想解放还不彻底。至于其他文章，肯定也有一些不足之处。特敬请诸位专家、读者不吝赐教，批评指正。

宋镜明

2006年5月27日于武汉大学

目 录

上篇 毛泽东思想与马克思主义中国化研究

关于我国由民主革命向社会主义革命转变的几个问题·····	3
中国革命史是一部伟大的爱国主义史诗·····	22
抗日战争时期毛泽东的理论与实践·····	27
关于党的新民主主义理论体系的构建问题·····	44
刘少奇与中国共产党历史上的第一次理论飞跃·····	58
论马克思主义中国化的历史经验·····	67
关于马克思主义中国化的思考·····	76
《论党》与毛泽东思想指导地位的确立·····	88
毛泽东思想与中国革命和建设的胜利·····	98
毛泽东思想活的灵魂述论·····	114
邓小平论毛泽东和毛泽东思想及其现实指导意义·····	131
论邓小平对维护毛泽东和毛泽东思想的历史性贡献·····	145
毛泽东对马克思主义中国化的重大贡献·····	153

中篇 陈独秀与李达研究

评陈独秀早期的历史功绩·····	169
陈独秀在五四时期的地位和作用·····	184
李达年表（1890～1966）·····	225

李达同志在建党时期对传播马克思主义的贡献	250
李达的办学实践和教育思想	265
坚信马列 忠于真理	
——学习和继承李达同志的革命精神	281
李达与武汉大学	293
学界泰斗 一代宗师	
——论李达同志的学术地位与作用	303
李达与马克思主义法学	329
李达对中共创建的思想理论贡献	341

下篇 党的学说与执政党建设研究

新时期党的建设的几个问题	355
关于学习和研究党的建设学的几个问题	367
马克思主义建党学说史的对象和任务	378
关于毛泽东建党思想形成的标志和特点问题	382
延安整风与毛泽东完整的建党学说的建立	402
建国以后毛泽东对党建学说的新发展	415
论毛泽东执政党建设的理论与实践	426
论毛泽东执政党建设理论的特色	433
论刘少奇对确立毛泽东建党思想科学体系的贡献	448
周恩来对毛泽东建党学说的理论贡献	460
周恩来与执政党的建设	469
刘少奇与执政党建设	479
略论邓小平对党的思想建设理论的杰出贡献	496
论新时期执政党建设的特点	504
党的十四大以来自身建设的新特点	
——学习江泽民同志关于党的建设的论述	515
论“党的建设联系党的政治路线”原理	523
关于“三个代表”的理性思考	535
马克思主义党建理论的与时俱进	
——兼论“三个代表”的理论创新	549

“三个代表”重要思想是改进党的执政方式和领导方式的 价值坐标	556
“三个代表”重要思想与党领导方式的创新	573
理念与路径：党的建设新的伟大工程	582
邓小平关于共产党执政规律的理念	594
简论党的执政能力建设几个方面	606
风险社会理论视角下和谐社会的构建	614
坚持党的先进性 提高党的执政能力	624
特权腐败与苏共垮台的深层剖析	635
论科学执政、民主执政和依法执政之辩证统一	645
论罗莎·卢森堡的党建思想及其当代意义	658
附录	674

上 篇

毛泽东思想与马克思主义中国化研究

关于我国由民主革命向社会主义 革命转变的几个问题

关于革命转变问题，是马列主义的基本原理之一。以毛泽东同志为首的中国共产党从中国半封建半殖民地的社会特点出发，成功地运用这一原理，领导我国取得了民主革命的胜利，并顺利完成了由民主革命向社会主义革命的转变，进一步丰富和发展了革命转变的理论，为马列主义的宝库增添了新的内容。

现在重温毛泽东同志关于革命转变的理论，研究我国革命转变的历史经验，对于我们完整、准确地理解和掌握毛泽东思想体系，指导我们去实现社会主义新时期的总任务，仍然具有一定的意义。

毛泽东同志对我国由民主革命向社会主义革命转变的理论、路线、方针和政策，都有精辟的系统的论述。但如何理解这些论述，却不尽相同。本文拟就我国革命转变的基本条件、革命转变的标志和特点以及革命转变的过程和策略等三个问题作些探讨，请党史界和理论界的同志批评指正。

(一)

近代中国社会是一个半封建半殖民地社会。近代中国社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾。毛泽东同志正是具体分析了近代中国的这种国情，规划了中国革命的步骤。他指出：“中国革命的历史进程，必须分两步，其第

一步是民主主义的革命，其第二步是社会主义的革命。”^①这是两个性质不同的革命阶段。两者既不能混淆，“毕其功于一役”；又不能用一道“万里长城”把它们隔开。毛泽东同志还根据马列主义关于革命发展阶段论和不断革命论相统一的原理，正确地指明了这两个革命阶段的相互关系。他说：“只有经过民主主义，才能到达社会主义，这是马克思主义的天经地义。”^②“民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。”^③“两个革命阶段中，第一个为第二个准备条件，而两个阶段必须衔接，不容横插一个资产阶级专政的阶段。”^④

毛泽东同志关于中国革命的步骤及其相互关系的分析和论断已被实践证明是完全正确的。而中国革命的“左”右倾机会主义者关于这个问题的理论和实践都是根本错误的。陈独秀右倾机会主义者，用一道“万里长城”把民主革命社会主义革命隔开，看不到两个革命间的相互联系，在民主革命中看不到有把这个革命转变为社会主义革命的可能的前途。王明“左”倾机会主义者则混淆了民主革命和社会主义革命的界限，要在民主革命阶段内消灭资产阶级，实现社会主义革命的任务。这两种错误倾向，都曾导致中国革命受到严重的损失。刘少奇同志曾经指出：“同‘左’右倾机会主义者相反，以毛泽东同志为代表的指导中国革命的正确方针是：一方面，实行马克思列宁主义的革命发展阶段论，把民主革命和社会主义革命这两个阶段的革命任务明确地区别开来；另一方面又实行马克思列宁主义的不断革命论把这两个阶段革命密切地联系起来，在民主革命阶段就尽一切可能为将来进行社会主义革命准备条件，以便在民主革命取得全国胜利以后，不停顿地立即展开社会主义革命的斗争。”^⑤我们党在以毛泽东同志为代表的正确路线的领导下，

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第665页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1060页。

③ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第651页。

④ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第685页。

⑤ 刘少奇：《马克思列宁主义在中国的胜利》，人民出版社1959年版，第3~4页。

在民主革命取得全国胜利以后，就不失时机地立即转变到了社会主义革命。

在一个贫穷落后的农业大国中，我们之所以能够顺利实现革命的转变，最根本的原因就是由于无产阶级在民主革命中牢牢掌握了革命的领导权。无产阶级有了领导权，革命就可以转变；离开无产阶级对民主革命的领导，所谓转变就只能成为一句空话。

早在19世纪40年代，马克思和恩格斯对1848年爆发的德国革命寄予很大希望，他们明确告诉工人：“德国的资产阶级革命只能是无产阶级革命的直接序幕。”^①号召无产阶级首先应独立地参加民主革命，把民主革命进行到底。然后，在民主革命取得胜利的“最初一瞬间”，不停顿地向社会主义革命转变，立即开始反对资产阶级本身的斗争。由于当时德国的客观条件还不成熟，马克思和恩格斯为德国无产阶级制定的革命路线未能实现。到了20世纪初，列宁在领导俄国革命的实践中，继承和发展了马克思和恩格斯关于民主革命向社会主义革命转变的原理，首次提出并论证了无产阶级应该充当资产阶级民主革命领袖的思想。列宁强调指出：“无产阶级，就其本身的地位而言，是最先进和唯一彻底革命的阶级，因而担负着在俄国的一般民主主义革命运动中起领导作用的使命”，^②无产阶级“不要把革命中的领导权交给资产阶级，相反地，要尽最大的努力参加革命，最坚决地为彻底的无产阶级民主主义、为把革命进行到底而奋斗”。^③列宁指出，把民主革命进行到底，就为过渡到社会主义革命“打开了大门”。^④在民主革命完全胜利的条件下，“我们将立刻由民主革命开始向社会主义革命过渡，并且正是按照我们的力量，按照有觉悟有组织的无产阶级的力量开始向社会主义革命过渡。我们主张不断革命。我们决不半途而废”。^⑤列

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第307页。

② 《列宁选集》第1卷，人民出版社1995年版，第579页。

③ 《列宁选集》第1卷，人民出版社1995年版，第558页。

④ 《列宁选集》第3卷，人民出版社1995年版，第668页。

⑤ 《列宁选集》第1卷，人民出版社1995年版，第650页。

宁的理论是完全正确的，它为俄国十月革命的胜利奠定了思想基础。但是由于革命的主观力量不足，俄国二月革命虽然在无产阶级领导下取得了胜利，政权却很快落到了资产阶级手中，所以从这个意义上讲，列宁的理论也没有付诸实践。只有在中国，以毛泽东同志为代表的马克思主义者，不仅把马克思、列宁的理论和设想变成了现实，而且丰富发展了马列主义关于革命转变的理论。中国共产党在领导中国民主革命时给自己提出了这样的任务：积极完成新民主主义革命，并准备在一切必要条件具备的时候把它转变到社会主义革命的阶段上去。这里所说的一切必要条件，其中最根本的就是无产阶级要掌握民主革命领导权。毛泽东同志曾多次深刻指出：“使无产阶级跟随资产阶级呢，还是使资产阶级跟随无产阶级呢？这个中国革命领导权的问题，乃是革命成败的关键。”^① 刘少奇同志后来也明确指出：“无产阶级经过共产党紧紧地掌握民主革命的领导权，是保证民主革命的彻底胜利和由民主革命胜利地转变为社会主义革命的关键。”^② 以毛泽东同志为代表的马克思主义者，不但始终坚持了无产阶级对民主革命领导权的思想，而且正确解决了无产阶级如何实现革命领导权的问题。

无产阶级怎样才能掌握住革命的领导权呢？根据我国的经验，要真正掌握住革命领导权，无产阶级必须解决两个问题：一是把农民紧密地团结到自己的周围，和农民结成巩固的亲密联盟。这是实现无产阶级领导权的中心问题；二是要削弱资产阶级，建立和扩大最广泛的统一战线。没有一个在共产党坚强领导下的最广泛的统一战线，民主革命要胜利要转变是不可能的。为了解决第一个问题，我们党的根本办法，就是发动彻底的土改。土地革命一搞，农民就认识共产党了，数万万农民跟共产党走，无产阶级就能依靠工农联盟去实现革命的转变。正如毛泽东同志所指出的：“推翻帝国主义和国民党反动派，主要是这两个阶级的力量。由新民主主义到

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第262页。

^② 刘少奇：《马克思列宁主义在中国的胜利》，人民出版社1959年版，第4页。