

职业技术教育专业技能实训与考核系列教材

护理专业技能 实训与考核

主 编 李晓松

职业技术教育专业技能实训与考核系列教材

护理专业技能实训与考核

主 编 李晓松

主 审 韩 杰

副主编 杜丽华

编著者（以姓氏笔划为序）

孙联伟 闫玉琴 李显凤 李晓松 杜丽华 郑丽忠

编审指导组

朱尚文 梁承学 赵桂春 范毓生 曹汉章

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理专业技能实训与考核 / 李晓松主编. —北京: 人民卫生出版社, 2007.1

ISBN 978-7-117-05673-1

I. 护 ... II. 李 ... III. 护理学—技术教育—教材 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 161719 号

护理专业技能实训与考核

主 编: 李晓松

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: [http://www. pmph. com](http://www.pmph.com)

E - mail: [pmph @ pmph. com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010 - 67605754 010-65264830

印 刷: 尚艺印装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 10.25

字 数: 243 千字

版 次: 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-05673-1 / R · 5674

定 价: 25.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

根据教育部关于职业技术教育改革的指导意见和我国职业技术教育改革的成功经验,学生职业技能的实训与考核已经成为职业技术教育的核心环节。为了强化职业技能实训与考核,提高职业技能实训水平,增强学生职业能力,我们成立了职业技术教育专业技能实训与考核系列教材编写委员会,并组织开发编著了本系列教材。

本系列教材通过岗位能力结构分析,确定以培养学生职业技能为核心,按专业岗位必备技能构建知识、技能结构体系。书中“实训与考核项目”,是组织实施教学的基本单元。实训教学既可穿插在专业理论教学中进行,也可围绕“实训与考核项目”组织实施专业理论教学,使理论与实践密切结合。

本系列教材可用于职业院校不同专业,不同层次,不同学制的职业技能实训考核,也可在岗前、转岗、在岗培训和考核录用职业技能人才时作为职业技能鉴定的教材。

本系列教材编写由职业技术教育专业技能实训与考核教材编写委员会领导,教材编审的具体指导则由具有丰富教学经验和专业实践能力的专家组成的职业技术教育专业技能实训与考核教材编审指导组负责。教材编著者是各专业既有全面理论基础,又有熟练操作技能和丰富教学经验的教师 and 行业专家。

教材编写得到有关职业教育院校领导和教师的积极支持,在此特致诚挚谢意。由于本教材的编著是一种创新尝试,加之技术发展日新月异,因此书中难免存在失误和不足,敬请各院校专业教师和科技人员及广大读者在使用过程中及时提出修改意见和建议,使之不断完善提高。

职业技术教育专业技能实训与考核系列教材编写委员会

2005年10月

职业技术教育专业技能实训与考核系列教材

编写委员会

主 任：辛宝忠

副主任：张志强 盖宏伟

委 员（以姓氏笔划为序）：

马成云	孙 江	朱尚文	李晓松	杨秀刚
范毓生	祝开东	赵桂春	曹汉章	梁承学
黄强生	舒红妹	蔡长霞	鞠剑峰	魏占才

前 言

本书根据国家卫生部制定的中等职业学校医药卫生类专业教学计划和教学大纲，由职业技术教育专业技能实训与考核系列教材编写委员会组织编写的“职业技术教育实训系列教材”丛书之一。组织编写本书的目的是为职业院校的学生在应对毕业就挑战时能提供强化动手能力培养及训练的规范标准，同时也为医院新护士录用和培训提供适宜的培训教材。

全书从护士应掌握的临床必备基本护理技术操作入手，共选出二十八项护理技术操作用于检测和衡量护士的基本技能水平，重点突出了临床护理实践的操作性，本书特色在于每一项操作中都配有不同层次的目标和评价标准，适宜对不同层次护士的能力水平进行客观的检测与评价，可供职业院校师生和医院护士共同选用的专业书籍。

全书二十八项，分工撰写如下：

第 1~6 项由孙联伟撰写；第 7~11 项由闫玉琴撰写；第 12~17 项由李显凤撰写；第 18~22 项由李晓松、杜丽华撰写；第 23~28 项由郑丽忠撰写。

本书特邀北京同仁医院护理部韩杰主任担当主审，对本书提出许多指导性建议和修改，在此表示衷心感谢。

由于能力水平有限，本书难免有不当之处，恳请读者谅解并惠予以指正。

李晓松

2006 年 11 月

目 录

项目一 铺床护理技术·····	1
项目二 无菌技术·····	10
项目三 隔离技术·····	17
项目四 口腔护理技术·····	23
项目五 床上洗头技术·····	28
项目六 床上擦浴技术·····	32
项目七 卧有病人床更换床单技术·····	37
项目八 生命体征的测量技术·····	41
项目九 鼻饲护理技术·····	50
项目十 女病人导尿术·····	56
项目十一 大量不保留灌肠术·····	63
项目十二 药液抽吸技术·····	68
项目十三 皮内注射技术 (ID) ·····	73
项目十四 皮下注射技术 (H) ·····	77
项目十五 肌内注射技术 (IM) ·····	80
项目十六 静脉注射技术 (IV) ·····	84
项目十七 青霉素试验药液的配制技术·····	89
项目十八 静脉输液技术·····	95
项目十九 静脉留置针输液技术·····	101
项目二十 氧疗技术·····	106
项目二十一 吸痰技术·····	112
项目二十二 尸体护理技术·····	116

项目二十三	手术区皮肤准备技术·····	122
项目二十四	简单伤口缝合技术·····	126
项目二十五	心电监护技术·····	132
项目二十六	血糖检测技术·····	141
项目二十七	妇科术前阴道灌洗术·····	148
项目二十八	新生儿沐浴技术·····	152

项目一

铺床护理技术

病床是病人住院时用以休息、睡眠、饮食、排泄、活动、治疗与护理的最基本的生活单位，所以病床一定要符合实用、耐用、舒适、安全的原则。床单位要保持整洁，床上用物要定期更换。常用的铺床法有备用床、暂空床、麻醉床。

铺备用床法

一、技能目标

1. 初级目标 在教师指导下能按铺备用床法的操作程序完成基本技术操作。
2. 中级目标 能够按铺备用床法的操作程序规范地完成基本操作，并符合铺备用床法的评分标准。
3. 高级目标 能熟练掌握铺备用床的方法，并能根据病人的具体病情独立处理相关问题，铺好的床单位美观、耐用。

二、教学资源

1. 床上用物 床、床垫、床褥、枕芯、棉胎或毛毯、被套、大单、枕套。
2. 其他用物 护理车、床刷、消毒后的床刷套、容器（用于放置床刷套）。

三、原理与知识

1. 目的 准备接收新病人，并保持病室整洁、美观。
2. 环境要求 周围无病人进餐或治疗。
3. 工作人员要求 洗净双手，戴口罩。
4. 铺备用床的注意事项
 - (1) 病人进餐或做治疗时应暂停铺床。
 - (2) 应用省力原则：能升降的床，应将床升起，以免腰部过度弯曲；铺床时护士身体靠近床边，上身保持直立，两腿间距离与肩同宽，两膝稍屈，两脚根据活动情况前后、左右分开，有助于扩大支持面，降低重心，增强身体稳定性；操作时使用肘部力量，动作平稳，有节律，连续进行；避免多余无效的动作，减少走动次数。
 - (3) 铺大单时需拉紧大单，被筒内外应平整，无皱褶。

四、操作方法与考核标准

(一) 操作方法

1. 准备 备齐用物,按铺床先后顺序置护理车上,推至床边。
2. 移桌椅 移开床旁桌,距床旁约 20cm,移开床旁椅距床尾正中约 15cm,用物置于椅上,检查床垫,必要时翻转床垫,铺平床褥。
3. 铺大单
 - (1) 平甩单:将大单中缝对齐床中线,分别向床头、床尾散开。
 - (2) 铺床头:铺近侧床头,一手将床头的床垫托起,一手伸过床头中线,将大单塞入床垫下。
 - (3) 铺床角:在距床头约 30cm 处,向上提起大单边缘,使其同床边垂直,呈一等腰三角形,以床沿为界将三角形分为两半,上半三角覆盖于床上,下半三角平整地塞于床垫下。
 - (4) 斜角法:将上半三角翻下塞于床垫下,使之成为一斜角。
 - (5) 同法铺近侧床尾的床角。
 - (6) 两手将中部大单边缘拉紧,向内塞入,(双手掌心向上)平铺于床垫下。
 - (7) 从床尾转至对侧同法铺毕大单。

4. 套被套

“S”形式

- (1) 将被套正面向外,平铺于床上,中线对正,被套上端距床头 15cm,被套开口端朝向床尾。
- (2) 将被套开口端上层打开至 1/3 处,将折好的棉胎或毛毯放于开口处,与床尾平齐并居中,拉棉胎或毛毯上缘至被套封口处,再将竖折的棉胎或毛毯两边打开和被套平齐,对好两上角,展平被套,系带。
- (3) 盖被上缘距床头 15cm,边缘内折和床沿平齐,铺成被筒,尾端塞于床垫下。

“卷筒式”

- (1) 将被套正面向内,平铺于床上,被套开口端朝向床尾。
- (2) 将棉胎或毛毯铺于被套上,上缘与被套封口边齐。
- (3) 将棉胎或毛毯与被套一并自床头卷至床尾,自开口处翻转、拉平、系带。
- (4) 按“S”形折成被筒,被尾塞于床垫下。

5. 套枕套

- (1) 将枕套套于枕芯上,四角充实。
- (2) 轻拍枕芯,系带(无系带向下折),放于床头,开口处背门。

6. 放回桌椅 将床旁桌、椅放回原处,保持床单位整洁。

(二) 考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	应得分	扣分	备注
素质 要求 (8分)	服装服饰	服装鞋帽整洁,着装符合职业要求	3		
	仪表举止	仪表大方,举止端庄,轻盈矫健	3		
	态度语言	语言流畅,态度和蔼,面带微笑	2		

续表

项目总分	项目内容	技术要求	应得分	扣分	备注
操作前准备 (12分)	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	3		
	物品	用物齐全, 摆放科学合理	3		
	环境	病室整洁、安静、安全	3		
	病人	病人无治疗或进餐	3		
操作过程 (65分)	移桌椅 (4分)	移床旁桌距床 20cm, 移椅至床尾正中距床尾 15cm 湿扫床褥, 必要时可翻转床垫, 铺平床褥	2 2		
	铺大单 (25分)	中线对齐, 平甩单 先铺床头, 后铺床尾 将床角铺成斜角, 塞于床垫下 将大单中部拉紧, 塞于床垫下, 同法铺好对侧	3 4 12 6		
	套被套 (28分)	将被套平放于床上 中线与大单对齐 被套上端离床头 15cm 平甩单, 开口端向床尾 打开被尾, 放棉胎或毛毯于被套内 拉开棉胎或毛毯, 使上端与被套平齐 打开棉胎或毛毯两侧与被套平齐, 对好两上角 依次拉平被套和毛毯或棉胎 系被套尾端系带 被套两侧边缘向内折叠, 与床沿平齐 抬床垫尾端, 将盖被尾端折于床垫下	2 2 2 2 3 2 3 4 2 4 2		
	套枕套 (4分)	将枕套套于枕芯上, 反折(或系带) 开口处背门, 平放于床头正中	2 2		
	调整床单位 (4分)	移回床旁桌、椅	4		
	操作方法	程序正确, 动作规范, 操作熟练	5		
	操作效果	四角方正, 床单位平整、美观	5		
	铺床时间	能在规定时间内完成	5		
	总分		100		

五、实训要求与评价标准

(一) 实训要求

1. 在校护理专业学生进行铺床法技能训练时, 可先借助电化教学手段, 建立动作技能形成的感性认识, 教师再进行实际操作的演示, 然后由同学回示, 点评后分组练习。
2. 技能操作训练所需用品要按照规格尺寸制作, 料质致密为好。
3. 此项技能操作中, 折角、对中线难度较大, 需反复练习, 并应注意用力的均匀, 两人铺床时更应注意动作的协调一致。
4. 未达到目标时, 可延长操作时间, 主要以程序正确、动作规范, 并能在指定时

间内完成操作为评价标准；达到中级目标时，技能操作要求准确、规范、迅速，达到高级目标时除要求操作规范外，还要求计时，动作轻盈、迅速。

（二）评价标准

初级目标

1. 在教师指导下，能按规定程序完成操作。
2. 四角方正，中线居中，大单较平整。
3. 铺床时动作幅度合适。
4. 在 15 分钟内完成操作。

中级目标

1. 操作程序正确，能独立进行操作。
2. 四角方正，中线居中，大单平整，被套无皱褶。
3. 多余动作少，符合节时省力原则。
4. 能注意到环境是否适合铺床。
5. 在 10 分钟内完成操作。

高级目标

1. 操作程序规范，动作熟练、敏捷、稳健。
2. 遵守节时省力原则，无多余动作。
3. 操作完毕后，床单位整洁、美观、耐用。
4. 明确铺床的环境要求。
5. 6 分钟内完成操作。

六、思 考 题

1. 操作时为何要遵守节时省力原则？
2. 操作时，你感到操作程序是否合理，你可以改进吗？

铺暂空床法

一、技能目标

1. 初级目标 在教师指导下能按铺暂空床法的操作程序完成基本操作技术。
2. 中级目标 能够按铺暂空床法的操作程序规范地完成基本操作，并符合铺暂空床法的评分标准。
3. 高级目标 能熟练掌握铺暂空床的方法，并能根据病人的具体病情独立处理相关问题，铺好的床单位整洁、美观、耐用。

二、教学资源

1. 床上用物 床、床垫、床褥、枕芯、棉胎或毛毯、被套、大单、枕套、中单和橡胶单各一块。（必要时应用）
2. 其他用物 护理车、床刷、消毒后的床刷套、容器（用于放置床刷套）。

三、原理与知识

1. 目的 保持病室整洁, 供新入院病人或暂离病床活动的病人使用。
2. 环境要求 周围无病人进餐或治疗。
3. 工作人员要求 洗净双手, 戴口罩。
4. 注意事项 同备用床法。

四、操作方法与考核标准

(一) 操作方法

1. 重整盖被 将备用床盖被尾端从床垫下拉出至床垫上, 向内折叠与床尾齐, 将床头端盖被三折叠于床尾。

2. 酌情铺单 根据病情需要, 铺橡胶单和中单, 中线和床中线对齐, 上缘距床头 45 ~ 50cm, 床缘的下垂部分一起平整地塞于床垫下, 转至对侧, 同法铺好对侧。

(二) 考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	应得分	扣分	备注
素质要求 (8分)	服装服饰	服装鞋帽整洁, 着装符合职业要求	3		
	仪表举止	仪表大方, 举止端庄, 轻盈矫健	3		
	态度语言	语言流畅, 态度和蔼, 面带微笑	2		
操作前准备 (12分)	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	3		
	物品	用物齐全, 摆放科学合理	3		
	环境	病室整洁、安静、安全	3		
	病人	病人无治疗和进餐	3		
操作过程 (65分)	移桌椅 (4分)	移床旁桌距床 20cm, 移椅至床尾正中距床尾 15cm	2		
		湿扫床褥, 必要时可翻转床垫, 平铺床褥	2		
	铺大单 (22分)	中线对齐, 平甩单	4		
		先铺床头, 后铺床尾	4		
		将床角铺成斜角, 塞于床垫下	8		
		将大单中部拉紧, 塞于床垫下, 同法铺好对侧	6		
	套被套 (28分)	将被套平放于床上	2		
		中线与大单对齐	2		
		被套上端离床头 15cm	2		
		平甩单, 开口端向床尾	2		
		打开被尾, 放棉胎或毛毯于被套内	3		
		拉开棉胎或毛毯, 将上端与被套平齐	3		
		打开棉胎或毛毯两侧与被套平齐, 对好两上角	3		
		依次拉平被套和毛毯或棉胎	3		
		系被套尾端系带	4		
		被套两侧边缘向内折叠, 与床沿平齐	2		
		抬床垫尾端, 将盖被尾端折于床垫下	2		

续表

项目总分	项目内容	技术要求	应得分	扣分	备注
操作过程 (65分)	套枕套 (4分)	将枕套套于枕芯上,反折(或系带) 开口处背门,平放于床头正中	2 2		
	调整床单位 (2分)	移回床旁桌、椅	2		
	重整盖被 (5分)	盖被尾端从床垫下拉出,向内折叠与床尾齐, 将盖被三折叠于床尾	3		
		根据病人病情铺中单和橡胶单	2		
评价 (15分)	操作方法	程序正确,动作规范,操作熟练	5		
	操作效果	四角方正,床单位平整、美观	5		
	铺床时间	能在规定时间内完成	5		
总分			100		

五、实训要求与评价标准

(一) 实训要求

此项操作项目是在备用床的基础上进行的,铺大单、套被套等操作程序和方法与铺备用床相同。

(二) 评价标准

同备用床。

铺麻醉床法

一、技能目标

1. 初级目标 在教师指导下能按铺麻醉床法的操作程序完成基本操作技术。
2. 中级目标 能够按铺麻醉床法的操作程序规范地完成基本操作,并符合铺麻醉床法的评分标准,物品摆放合理。
3. 高级目标 能熟练掌握铺麻醉床的方法,并能根据病人的具体病情独立处理相关问题,铺好的床单位美观、耐用、科学合理,物品摆放合乎救治病人的要求。

二、教学资源

1. 床上用物 床、床垫、床褥、枕芯、棉胎或毛毯、被套、大单、枕套、中单和橡胶单各两块。
2. 其他用物 护理车、床刷、消毒后的床刷套、容器(用于放置床刷套)。
3. 麻醉术后护理盘用物
 - (1) 无菌盘内放置张口器、压舌板、舌钳、牙垫、治疗碗、镊子、输氧导管、吸痰导管和数块纱布(全麻术后病人应用)。
 - (2) 治疗盘内放置血压计、听诊器、护理记录单及笔、弯盘、棉签、胶布和手电筒。

4. 床边设备 输液架、必要时备吸痰器、氧气筒、胃肠减压器。天凉时备热水袋和布套、毛毯。

三、原理与知识

1. 目的 便于接受和护理麻醉手术后的病人；使病人安全、舒适，预防并发症；保护被褥不被伤口渗液或呕吐物污染。
2. 环境要求 周围无病人进餐或治疗。
3. 工作人员要求 洗净双手，戴口罩。
4. 注意事项
 - (1) 铺麻醉床应换上洁净的被单，保证术后病人舒适及预防感染。
 - (2) 根据病情准备所需物品，麻醉护理盘用物要齐全。
 - (3) 操作中注意节时省力原则。

四、操作方法与评价标准

(一) 操作方法

1. 准备 备齐用物，按铺床先后顺序置护理车上，推至床边。
2. 拆除床单 同铺备用床法移开床旁桌椅，拆除原有枕套、被套、大单等，所撤下的物品放于污物袋内。
3. 铺大单、橡胶单、中单
 - (1) 按使用顺序放好铺床用物至床尾椅上。
 - (2) 同铺备用床法铺好大单。
 - (3) 将一块橡胶单与中单分别与床中线对齐铺于床中部（上缘距床头 45 ~ 50cm）。根据病情和手术部位的需要，可将另一块橡胶单和中单分别对齐床中线，铺于床头或床尾。铺床头时，上端平齐床头，下缘压在中部橡胶单和中单上，下垂边缘部分一并塞于床垫下。
4. 套被套 同铺备用床法套好被套后，上端距床头 15cm，被尾向内折与床尾齐，两边缘内折与床沿齐；将盖被扇形三折叠于一侧床边，开口处朝向门。
5. 套枕套 同备用床法将枕套套好，拍松枕芯，将枕横立于床头，枕套开口背门。
6. 放置桌椅、护理盘
 - (1) 移回床旁桌，椅子。
 - (2) 麻醉护理盘置于床旁桌上。

(二) 考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	应得分	扣分	备注
素质 要求 (8分)	服装服饰	服装鞋帽整洁，着装符合职业要求	3		
	仪表举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	3		
	态度语言	语言流畅，态度和蔼，面带微笑	2		
操作前 准备 (12分)	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	3		
	物品	用物齐全，摆放科学合理	3		
	环境	病室整洁、安静、安全	3		
	病人	病人无治疗和进餐	3		

续表

项目总分	项目内容	技术要求	应得分	扣分	备注
操作 过程 (65分)	移桌椅 (4分)	移床旁桌距床 20cm, 移椅至床尾正中距床尾 15cm	2		
		湿扫床褥, 必要时可翻转床垫, 平铺床褥	2		
	铺大单 (22分)	中线对齐, 平甩单	4		
		先铺床头, 后铺床尾	2		
		将床角铺成斜角, 塞于床垫下	12		
		将大单中部拉紧, 塞于床垫下, 同法铺好对侧	4		
	铺橡胶单 及中单 (10分)	对齐中线, 上距床头 45 ~ 50cm, 铺平橡胶单	2		
		同法铺中单于橡胶单上	2		
		拉紧边缘, 将橡胶单、中单一并塞于床垫下	2		
		同法铺第二块橡胶单及中单	4		
	套被套 (20分)	将被套平放于床上, 中线与大单对齐	3		
		被套上端离床头 15cm, 平甩单	3		
		打开被尾, 放棉胎或毛毯于被套内	3		
		拉开棉胎或毛毯, 使上端与被套平齐	3		
		打开棉胎或毛毯两侧与被套平齐, 对好两上角	2		
		依次拉平被套和毛毯系被套尾端系带	2		
		先折盖被尾端, 后折盖被两边与床平齐	2		
		将盖被三折叠于一侧床边, 开口朝向门	2		
	套枕套 (4分)	将枕套套于枕芯上, 反折(或系带)	2		
		开口处背门, 立放于床头正中	2		
	调整床单位 (5分)	移回床旁桌、椅, 置麻醉盘于床旁桌上	3		
		其他物品按需妥善放置	2		
评价 (15分)	操作方法	程序正确, 动作规范, 操作熟练	5		
	操作效果	四角方正, 符合麻醉床标准、美观	5		
	铺床时间	能在规定时间内完成	5		
总分			100		

五、实训要求与评价标准

(一) 实训要求

1. 通过对铺备用床方法的训练, 学生对铺床法已建立了一定的感性认识, 应具有较规范的操作能力, 指导铺麻醉床时应严格要求质量。

2. 为更准确地掌握铺麻醉床方法, 教师可利用电化教学、教师演示、学生回示等教学形式进行实训教学, 最后分组练习以达到技能训练的目的。

3. 铺麻醉床法是护理技术中较重要的一项技能考核项目, 在操作中, 着重训练动作规范、准确、节时省力。

4. 未达到高级、中级目标时, 可延长练习时间, 主要以程序正确、动作规范, 并在教师指导下能完成操作为评价标准; 达到中级目标时, 技能操作要求准确、规范、迅速, 达到高级目标时除要求操作规范外, 要求计时, 动作轻盈、迅速, 物品摆放符合教

治病人的物品放置要求。

(二) 评价标准

初级目标

1. 在教师指导下, 能按规定程序完成操作。
2. 铺好床的四角方正, 中线居中, 大单较平整。
3. 橡胶单和中单中线齐床中线。
4. 铺床时, 动作幅度合适。
5. 在 15 分钟内完成操作。

中级目标

1. 操作程序正确, 能独立进行操作。
2. 铺好床的四角方正, 中线居中, 大单平整, 被套无皱褶。
3. 橡胶单和中单中线对齐床中线。
4. 多余动作少, 符合节时省力原则。
5. 能注意到环境是否适合铺床。
6. 在 10 分钟内完成操作。

高级目标

1. 操作程序规范, 动作熟练、敏捷、稳健。
2. 遵守节时省力原则, 无多余动作。
3. 操作完毕后, 床单位整洁, 美观, 耐用, 符合抢救病人的需要。
4. 橡胶单和中单中线对齐床中线, 橡胶单和中单放置位置符合病人的手术情况。
5. 明确铺床的环境要求。
6. 6 分钟内完成操作。

六、思考题

1. 你能根据铺麻醉床的操作方法自编一个口诀吗?
2. 按你的实践操作情况, 你能设计更好的操作方法吗?