

教育文選

4

# 全校少先隊工作計劃

屠爾陳柯等著



正風出版社

教育文選之四



# 全校少先隊工作計劃

屠爾陳柯等著

正風出版社編譯委員會編譯

教育文選之四

## 全校少先隊工作計劃

正風出版社編輯委員會編譯

民友印書社承印

上海合肥路117弄26號

1955年6月第一版第一次印刷 印數 0001—5000

正風出版社

上海滇池路100號

編輯部：南京西康路44號

上海市書刊出版業營業許可證出〇三八號

上海圖書發行公司總經售

上海山東中路128號

---

書號：245 開本：787×1392 1/32 字數：49,000 印張：3 定價：三角五分

## 內 容 提 要

本書包括文章三篇，是從蘇維埃教育學雜誌中選譯出來的。第一篇闡明領導少先隊組織的全校性的工作計劃，具體指出少先隊工作計劃應為全校工作計劃的組成部分，並說明少先隊工作應服從於學校的教導任務。第二篇敘述在少先隊工作的過程中應怎樣根據學齡兒童的心理特徵來正確進行共產主義教育，養成他們崇高的品格。第三篇論述在五至七年級中怎樣結合國內外時事舉行各種形式的政治報導，對學生進行思想政治教育。

這三篇文章都是說明怎樣對少先隊進行工作，培養他們的愛國主義和國際主義，以及為共產主義勝利而奮鬥的崇高品德。

## 目 錄

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 全校少先隊工作計劃.....          | 1  |
| 少先隊的工作是全校工作計劃的組成部分..... | 2  |
| 少先隊的工作應服從於學校的教導任務.....  | 4  |
| 計劃的區別性和一致性.....         | 16 |
| 在少先隊工作過程中養成蘇聯學生的品格..... | 38 |
| 五至七年級少先隊員的思想政治教育.....   | 71 |

# 全校少先隊工作計劃

(根據加里寧省各校校長工作經驗)

加里寧師範學院  
教育學教研組主任 С · И · 屠爾陳柯

在學校中，校長領導少先隊工作的主要工作是：

- 一、擬定學校同少先隊組織的工作計劃，
- 二、協助學校少先隊總輔導員和青年團組織實行對少先隊組織的直接領導，並對青年團積極分子進行工作，
- 三、組織教師集體對少先隊大隊的協助，並對少先隊積極分子進行工作，
- 四、促使家長委員會和自願輔助者方面對少先隊組織進行協助，
- 五、從教育方面監督少先隊工作的質量。

本文所討論的，只是擬訂領導少先隊工作全校計劃的某些問題。這些問題，係根據加里寧省各學校校長在工作中所積累的經驗來闡明的。其中包括：少先隊的工作計劃是全校工作計劃的組成部分，少先隊的工作應服從於學校的教導任務，計劃的區別性和一致性，校長的領導和少先隊組織自動

精神的配合這幾個問題。

### 少先隊的工作是全校工作計劃的組成部分

正確地擬定全校規模的領導少先隊組織的工作計劃，對於改進學生的教學和教育質量有重大的意義。

經過深入、全面的考慮而又十分明確的學校對少先隊員的未來教育工作計劃，可以決定少先隊大隊和中隊的活動方向。全校的工作計劃應規定學校青年團委員會對少先隊實行直接領導的措施。在這種計劃中，並應規定教師集體、家長委員會和自願輔助者對少先隊組織和青年團積極分子進行協助的主要內容和方式。有了全校工作計劃，便可在進行學校少先隊整個工作上獲得必要的一致。優良的學校工作計劃可以保證少先隊的工作在牢固的教育基礎上進行。

經驗證明：只有由教師集體與青年團和少先隊組織協力工作才能定出符合於所有這些要求的計劃：校長和學校的黨組織在擬訂這種計劃及其實行中，起着指導和組織的作用。

在這一方面先進的學校校長在擬訂全校的少先隊工作計劃時所應遵循的主要原則究竟是什麼呢？

在擬定領導少先隊組織的工作計劃時，校長首先應使少先隊的工作成為整個學校集體工作的重要部分，成為全校工作計劃的不可缺少的組成部分。

在計劃全校工作的良好經驗中，少先隊工作的問題，應當貫穿着學校教導工作的內容，有目的地、有次序地在計劃的各部分中加以闡明。

這樣，在計劃的序言中 就可決定並明確規定出少先隊組織的任務。這些任務是以根據領導機關的方針及分析過去一學年中本校工作總結和少先隊大隊工作總結而規定的學校總任務為依據並因而結合起來的。

這裏，可以說明少先隊組織的特點（大隊的隊員，學習成績和紀律等），並分析過去一學年中少先隊教育工作的結果。這樣，就保證了在工作中所必要的銜接性。

其次，在全校的工作計劃中，應擬定下列各事項：教師、家長委員會和自願輔助者對少先隊大隊進行協助的具體措施，對少先隊組織教育領導的各問題，教師協助少先隊輔導員擬訂少先隊隊會題目的問題，研究少先隊工作的內容、方式和方法，經驗的交流，出席小隊和中隊的隊會，以及其他有關改進對少先隊隊員的教育工作質量的問題等。

這些具體的措施，應根據本校少先隊工作最迫切的實際需要，根據蘇聯共產黨第十九次代表大會的決議，青年團第十一次代表大會及青年團中央委員會第七次會議的指示，在校長的直接領導下，由教師集體擬定。

這些具體的措施，應和其他問題一起包括在全校的工作

計劃“對學校及全體教師的工作的領導和監督”這一部分中；包括在各科教學研究小組，教學法研究小組，班主任小組，教務會議和家長委員會的計劃中。

在全校的工作計劃“青年團組織的工作”這一部分中，應包括旨在改進學校青年團團委會對少先隊進行直接領導的具體措施：關於對少先隊員進行工作問題的青年團會議，吸收團員，爲了對少先隊進行工作而派定的青年團積極分子的工作，少先隊輔導員的報告等。

“少先隊組織的工作”這一部分是全校工作計劃中的重要部分，在這一部分中，應明確規定少先隊組織本身的活動方向，少先隊大隊工作的主要內容和方式，擬定大隊隊會的題目，對少先隊積極分子進行的工作及其他大隊措施，在進行這些措施時，應規定輔導員，教師，班主任，學校領導方面和家長共同參加。

我們所提出的，不過是計劃的最普遍的各點。當然，這些普遍的各點要看某校的條件和在工作中所積累的經驗怎樣而獲得具體的表現。

### 少先隊的工作應服從於學校的教導任務

在爲提高學生的知識和紀律而鬥爭的事業中，教師起着決定性的作用。但是，教學和教育的成效不但決定於教師，

而且決定於學生自己，決定於學生對待學習的自覺程度。

課堂教學是學校教導工作的基本形式。少先隊既然使自己的活動服從於學校主要任務，所以其使命首先就是協助教師，使學生在上課時好好學習，按時忠實地完成課外作業，使學生了解：完成學習任務，是榮譽的事情，是熱愛祖國的職責。

究竟應當怎樣在這個方向上來擬訂同少先隊組織的工作計劃呢？

在加里寧省各學校的實際工作中，並不是經常正確地解決了這個問題。在擬定對少先隊的工作計劃時，有些學校的領導者和教師們往往不考慮少先隊組織的特殊性，不考慮它的獨立性。結果，就是在中隊和小隊工作中採用教學工作的方法，而這種方法不是少先隊組織所特有的。這就使得中隊隊會和小隊隊會有時變為直接的補課。

例如，在蘇聯列寧共產主義青年團中央委員會第七次全體會議決議之後，某校四——七年級的少先隊中隊曾籌劃並舉行了下列各項題目的隊會：“句的次要因素”，“無重音母音字母的書法”，“俄語的句法”，“動詞”，“複習物理學‘熱量’這個題目”，“複習植物學”，“複習‘歐洲’這個題目”。

常常有這樣的事情：根據學校的計劃，在優秀的少先隊隊員領導下，在各中隊中組織俄語和數學的補課。進行這種

補課的學校校長都說：這種“小組活動一星期進行二——四次”，“這種小組對於教師本人給落後的和成績不良的學生所進行的補課來說乃是一種很好的補充”。

少先隊工作這樣服從於教學工作，就會使少先隊組織負擔不能勝任的而且不是它所特有的職務。

少先隊大隊並不是補習學校。它不可能也不應該代替教師的工作。少先隊既然在於促進對兒童的共產主義教育，吸收他們參加集體的生活，因此它的使命是以它特有的方式和方法來協助教師。

由此可得出結論：少先隊的工作服從於爭取學生優良成績的鬥爭，預先需要盡量發展一些形式和方式的少先隊活動，這種形式和方式應當符合於教學過程中迫切的需要，同時還要保持自己的特殊性，保持足以使少先隊工作區別於一般形式的教學工作的特點。

這種情形也正是先進學校的校長和教師們所要研究的。

優良的全校工作計劃的重要特點，就是少先隊大隊要以這些計劃為依據進行以少先隊組織所特有的力能勝任的方式和方法爭取學生優良成績和高度紀律的鬥爭。

特別是，學校的領導者和教師們應指導少先隊組織在少先隊隊員和學生中進行自覺的端正學習態度的教育，在準備和舉行那些培養少先隊員學習準備，教育他們好好學習，愛

惜上課時間和遵守作息制度等等的隊會方面協助大隊，中隊和小隊。

因此少先隊組織要在發展少先隊員的自動精神基礎上，籌劃並舉行各種各樣有寶貴教育意義的隊會，這些隊會的題目有：“列寧和斯大林是怎樣學習的”，“勞動——是榮譽和光榮的事業”，“要學習怎樣學習”，“課堂上的四十五分鐘”，“愛惜時間”，“作息制度——是學習的助手”，“學習——是知識的源泉”，“怎樣準備功課”等等。

在小隊隊會和中隊隊會上，可由優秀的少先隊員述說他們怎樣在上課時聽教師的講解，怎樣在家中準備功課，什麼來幫助他們好好學習。

與斯達哈諾夫工作者、社會主義的勞動英雄和著名人士會見的隊會，以及直接在企業中（這裏，少先隊員可以直觀地認識時間的寶貴，合理的勞動組織和勞動紀律的重要性）舉行的隊會都有巨大的教育意義。

列入全校工作計劃中的班主任對少先隊中隊的談話，對於培養學生必須好好學習的意識有重大的意義；班主任進行談話的題目有：“怎樣學習”，“堅持性和頑強性”，“意志在掌握知識中的力量”，“說和做”，“要愛護學校的名譽”，“個人的和公共的”，“要忠誠老實”，“作弊之害”，“我們的傳統”，“做什麼人？”等。

在先進學校的全校工作計劃中，應規定進行多種多樣形式的少先隊工作以培養學生對科學對知識的熱烈興趣。這裏要特別注意，大隊和中隊所舉行的各科隊會，決不是補課和複習，而是發展兒童的鑽研精神和求知慾，擴大他們的眼界，激發和鞏固他們對研究科學的興趣。

這種隊會的題目是多種多樣的。在中隊計劃中，應規定關於研究俄羅斯語言的隊會：“要熱愛、重視和了解偉大的俄羅斯語言”，“我要學會俄語只是因為它是列寧講話所用的語言”，“偉大而雄壯的俄羅斯語言”，“為什麼我們要這樣說？”，“普希金是俄羅斯偉大的民族詩人”以及許多其他足以培養少先隊員熱愛俄羅斯語言和文學的隊會。

還有些隊會也是很重要的：如有關研究數學以“數和圖形的世界”，“俄羅斯偉大的數學家”，“大的數字”，“引人入勝的算術”，“數學與技術”為題目的隊會；有關研究物理以“我們周圍的物理世界”為題目的隊會；有關研究化學以“化學廣泛地擴大其範圍於人類事業中”，“沒有不可思議的奇蹟”為題目的隊會；有關研究地理以“按照蘇聯地圖旅行”，“印度旅行”，“伏爾加——是俄羅斯偉大的河流”為題目的隊會；有關研究自然科學以“米邱林——是偉大的自然界的改造者”為題目的隊會，以及一些有關研究其他科目的隊會。

顯然，這種隊會題目的特點就是它具有顯明的教育方針。

它爲兒童的主動性和自動精神開闢了發展的可能，促進兒童求知慾的發展，幫助擴展兒童的眼界以補充他們在上課時所獲得的知識。

大家知道，學生在學校各科研究小組中的工作是有巨大的教育和教養意義的。因此，在全校的工作計劃中，必須嚴重注意盡量多吸收五——七年級的少先隊員參加下列各科研究小組的工作：文學，數學，物理，化學，地理，技術和少年自然科學家等等研究小組。

由於學校綜合技術化，在優良的全校的工作計劃中，必須加強注意通過技術研究小組、生產參觀和晚會，使少先隊員認識先進的蘇聯技術來發展他們技術的創造性。三——五年級的“熟練的能手”小組以及六——七年級的電工、飛機模型、無線電、攝影和許多其他的研究小組，日益引起少先隊員的注意。

少先隊組織宣傳研究小組的工作方法有：研究小組組員參加隊會發言，少先隊員——研究小組組長在中隊委員會上作報告，通過牆報、專題晚會和學校廣播來傳播研究小組的工作。有充分準備的兒童作業展覽會亦有巨大的教育意義。

在威斯尼沃洛喬克市中等學校的教學法研究室裏曾組織學生——研究小組組員的工作展覽會。在展覽會上陳列了各種科目的學生練習簿、研究報告書、圖樣和圖畫等等。自然

科學家研究小組的少先隊員們供給了精彩的展覽品：少先隊員在藝術方面自行製作的菓物模型，米邱林生平和工作的照片剪輯，植物標本及大批學習圖表。地理研究小組在展覽會上反映了他們的地誌研究工作。種類最多和最有興趣的展覽品是技術研究小組製作的：飛機模型，內燃機模型，蒸氣透平機模型，電子管接收機模型和輪船模型等。

少先隊組織應以其特有的各樣工作內容對少先隊員和學生進行蘇維埃愛國主義教育。

社會主義祖國的孩子們是關心自己祖國利益的。學校和少先隊組織必須滿足孩子們這種對祖國的殷切關懷。計劃中的政治報導會就是爲了這個目的。每週政治報導會應由班主任和輔導員在中隊中輪流進行。此外，還應在少先隊大隊中計劃並舉行隊會、晚會和座談，其題目爲：“在祖國遼闊的大地上是多麼壯麗啊！”，“莫斯科——是我們祖國的首都”，“斯大林和平獎金獲得者”，“全世界兒童爲爭取和平而鬥爭”，“兩個世界——兩個兒童時代”，“列寧和斯大林的學生時代”，“在人民創作中列寧和斯大林的面目”等等。

所有這些都能擴展學生的政治眼界，能幫助他們更加深入地了解自己的祖國，了解祖國的偉大人物和天然富源，能豐富孩子們對國內外最重要政治事件的知識，能使他們認識蘇維埃人民爲實現共產主義而奮鬥的成就，認識人民民主國

家的成就，認識爭取和平的鬥爭。

學校當局，黨支部和青年團組織根據全校工作計劃來指導少先隊大隊的政治教育工作時，必須注意：進行這個工作時，要估計到學生在上課時所獲得的知識；使這個工作能啓發學生生動的思想，使這個工作成爲內容豐富和有興趣的工作，並估計到兒童的年齡特徵。

在優良的全校工作計劃中，關於領導兒童閱讀，關於鑽研書籍的措施應佔重要地位。在全校工作計劃中應包括的一些關於研究文藝和科學通俗讀物的工作方式有：少先小隊集體閱讀，關於讀過的書籍的座談，文藝晚會，讀書討論會，書籍展覽會和新作品的評論。這些工作都是用來發展少先隊員和學生對研究科學的熱烈興趣，豐富他們的知識，培養他們蘇維埃人所特有的高貴道德品質的。

少先隊組織用以爭取學生牢固而深邃的知識的方法和方式是各種各樣的。在全校的工作計劃中所規定的專題隊會和各科隊會，倫理的談話，與斯達哈諾夫工作者、作家和工程師的會見，參觀，各科研究小組，展覽會，晚會和討論會，文藝遊戲，少先數學家 and 物理學家的競賽以及其他對少先隊員的工作方式都是用來幫助少先隊員好好學習的。

爭取牢固而深邃的知識，是學校和少先隊組織的主要任務，但不是唯一的任務。

真正的共產主義教育，培養全面發展的共產主義建設者的教育，只有在學習和以實際活動造福國家的準備工作密切聯繫起來時，只有在少先隊員和學生於上課時能順利地掌握各科知識，習慣於體力勞動並積極地參加社會有益工作時，才有可能。

根據學校的教導任務，在全校的工作計劃中，應列入少先隊員的各種社會有益工作：改善學校設備，改善公園和小型花園的設備，保護和照料植樹，製作最簡單的儀器和教具，裝訂書籍封面，學校附近區內的工作，參加集體農莊的農業勞動，以及其他各種極有趣味的社會有益工作。

在組織少先隊員的勞動時，校長、總輔導員和教師與其把這個勞動看成是在實際上、經濟上有價值的東西，毋寧把它看成是在教育學上、教育上有價值的東西。在各種實際工作中他們可以吸收兒童參加社會生活，培養他們有合乎共產主義品德的習慣，教導他們把知識應用到實際工作中去，並藉實踐來鞏固他們的知識。

關於兒童體育的措施是全校的少先隊工作計劃很重要的一部分。運動競賽，年齡較小的少先隊員的室外遊戲，體操，散步，廣泛吸收年齡較大的少先隊員參加學校運動小組，通過獲得“將準備勞動和衛國”徽章的標準測驗，家鄉旅行，少先夏令營內夏季保健工作等——這一切都能促進學