

英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书



# AutoCET—4 写作和 综合技能篇

楚向群 主编

英语四级考前精讲精练强化辅导光盘

## AutoCET—4 写作和 综合技能篇

- ◆ 重点、难点突出，针对性强。
- ◆ 题型清楚，讲解精练。
- ◆ 内容丰富，知识点全，涵盖面广。
- ◆ 综合分析考试意图，剖析解题规律，逐项突破考点。
- ◆ 收录了数十小时全程录像，精彩呈现辅导课堂实况。

楚向群 主编

CD-ROM  
版权所有  
侵权必究

AutoCET—4

南开大学出版社

南开大学电子音像出版社

ISBN7-900628-59-2

9 787900 628596 >

南开大学出版社  
南开大学电子音像出版社

英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书

# AutoCET-4 写作和综合技能篇

楚向群

主 编



南开大学出版社  
南开大学电子音像出版社

天津

丛书名称: 英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书  
策划编辑: 张 燕  
光盘名称: AutoCET-4 写作和综合技能篇  
标准书号: ISBN 7-900628-59-2 / H·59  
程序制作: 晨创科技  
出版发行: 南开大学出版社  
南开大学电子音像出版社  
地 址: 天津市南开区卫津路94号 邮编: 300071  
营销部电话: (022) 23508339 23500755 23508542 (传真)  
邮购部电话: (022) 23502200  
技术支持: (022) 23504636  
责任编辑: 尹建国 张 燕  
出 版 人: 肖占鹏  
封面制作: 傅希光  
图书承印: 河北昌黎人民胶印厂印刷  
光盘刻制: 天津民族文化光盘有限责任公司  
经 销: 全国各地新华书店、软件连锁店  
版 次: 2002年12月第1版  
印 次: 2002年12月第1次印制  
开本规格: 787×1092 1/16  
印 张: 9.5  
字 数: 200千  
印 数: 1—5000  
定 价: 40.00 元

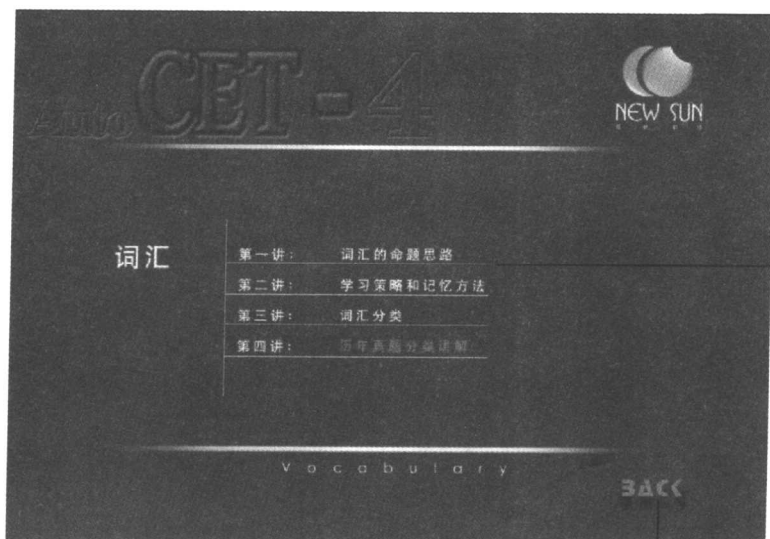
版权所有

翻印必究

## 光盘使用说明

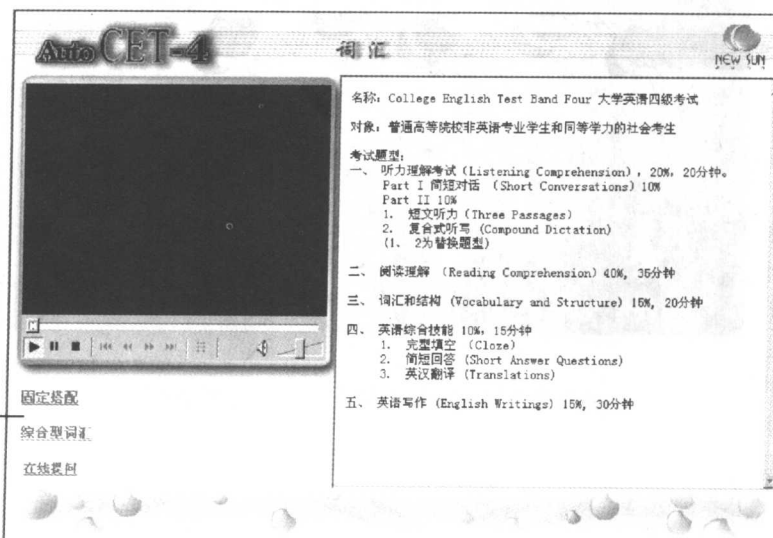
本套教学光盘按大学英语四级考试大纲的要求，深刻剖析了考试的命题意图，诠释答题技巧，分解各项知识点，逐个突破考点、难点，强化训练，并提供大量练习，有助于考生全面提高。另外，本光盘的配套手册中总结了考试意图，并有大量模拟题。





单击各目录进入相应课堂

点这个按钮返回主界面



单击各目录进入相应课堂

## 前 言

AutoCET-4 是我们按大学英语四级考试大纲的不同题型,专门为准备参加大学英语四级考试的人设计开发的一套综合性考试辅导课程。之所以叫 AutoCET-4,主要是该课程的设计旨在使考生能够实现辅导课全程的自主、自动学习。把传统的“灌输——接受”教学方式转变为“自主合作研究”型学习方式,体现了“以教师为主导,以学生为主体”的教育观念和教学原则。依照这一原则,本套产品共包括 5 部分,分别为:《听力篇》、《词汇篇》、《语法篇》、《阅读篇》以及《写作和综合技能篇》。本产品具有如下特点:

一、**起点低,入门快。**本产品重现了一个大学英语四级培训班的全过程,从词汇、语法、作文到综合技能,您可以从最基本的词汇的记忆方法学起,掌握大学英语四级考试的全部内容。另外,每本学习手册都采用了课程重点与课堂笔记相结合的方式,学习进展快、效果好。

二、**内容全面。**《AutoCET-4》系列光盘涵盖大学英语四级考试的方方面面。

《AutoCET-4 听力篇》在听力篇的第一部分,我们针对近几年已出现的考试题型和以后有可能使用的考试题型(新题型)分别编制了以下练习内容:Short Conversations、Passages、Full Sentence Dictation、Spot Dictation、Compound Dictation;第二部分历年听力真题汇编。考生可以随盘答题,实现双向互动;第三部分是听力原文和答案。考生可以在听完录音后查证原文。

《AutoCET-4 词汇篇》词汇篇从全新的视角对大学英语四级考试所涉及的核心词汇进行了分类讲解,概括全面,讲解思路新颖。特别是英语词汇学习策略和记忆方法的讲解见解独到,能够极大地激发学生对词汇的学习兴趣,加之对英语四级词汇测试出题思路和解题思路的分析,能够使考生从理论的高度把握四级词汇的复习和考试。另外,随课堂配备有大量模拟练习和真题分类总结,足以满足考生过级和提高水平之用。

《AutoCET-4 语法篇》语法篇中重点讲解了各类英语考试必然涉及到的几大语法内容,如:虚拟语气、非谓语动词、从句、语序和动词等。讲解精练而又详尽,深入透彻而又浅显易懂。另外本篇模拟练习与真题分析并重,采用讲一节练一节的编排方式,做到既有理论又重实践。

《AutoCET-4 阅读篇》本篇力图从理论高度向考生剖析大学英语四级阅读测试的出题思路和解题思路,从而帮助考生走出盲目阅读,耗时多却进步慢的窘境。其中,“影响考生阅读成绩的十大因素”和“阅读复习策略”为其他同类辅导班或书籍所没有。“四级阅

读命题的思路和形式”部分总结全面、分析透彻；练习部分选题精、容量大，能满足考生提高读速、培养语感、锻炼能力的需要。

《AutoCET-4 写作和综合技能篇》写作篇包括题型介绍所必然涉及的“考试要求”和“阅卷标准”，还实际剖析各分数档的作文范文，给考生以感性认识。在第二部分力图解决考生写作文时“无话可说”的问题，将英语作文考试的构思问题按照“话题类型”（topic）分成几类逐个讲解，并为每一类型配备两至三个范文框架（models），使考生能够先仿写，而后创作，也可在考试中直接套用，以解考试之急。最后，本篇还总结了写好四级常用的句型、过渡词语以及一些经典的成语、谚语，可谓急考生之所急，想考生之所想。

三、**图书和多媒体教学光盘相结合**。这也是《AutoCET-4》系列光盘最突出的特点。与其他图书只是简单包含电子文档或习题的光盘不同，《AutoCET-4》系列光盘中的视频内容与考生熟悉的课堂授课内容完全一致，而且是互动式的多媒体教学软件。我们编写这套多媒体丛书，相当于把大学的英语老师请到了读者的身边，读者相当于坐到了大学的课堂中来学习。您不仅可以听老师讲课，自己做练习题，而且还可以把自己写的作文提交给我们，我们会及时修改您提交的作文，为您提出参考意见，这样您就不再是一个人学习了，而是在老师的帮助下学习。多媒体教学光盘具有直观、生动、交互性强等优点，而配套的学习手册可以对一些知识性、原理性的内容阐述的更透彻，其中不仅总结了课堂上的重点内容，而且还为考生提供了“笔记栏”，这样您就可以随时标记重点、难点问题，书盘结合使得学习方式更灵活方便，学习效率更高。

值得一提的是，这套教学软件并不只是针对大学生，对于任何一个想全面学习英语并想通过四级考试的人，其中的一个产品或几个产品可能都会适合您。我们坚信现在奉献给您的这套《AutoCET-4》系列产品是一套物超所值的产品，相信它能帮助您顺利通过四级考试。

# 目 录

	光盘使用说明
	前言
1	大学英语四级作文的要求和标准
2	写作要求和评分标准
9	四级作文的思维模式
10	四级作文的命题形式
13	四级作文的话题类型
27	实用英语作文常用句型、词语、引言
28	作文常用句型
31	四级作文常用词语
32	常用谚语、格言
35	学生作文讲评
36	My Opinion on Teacher's Job-hopping
37	Is Failure a Bad Thing?
38	Part-time Jobs for College Students
40	Job Problems for College Graduates
41	Television
43	The Reform of the College Curricula



44	Computers
46	Women in the Modern World
47	Letters
48	A Few Remarks on Competition
<hr/>	
51	英语四级作文范文
52	Television
52	Are Part-time Jobs Beneficial to College Students
53	One-child Family
54	The Computer
54	City Life
55	No Pains, No Gains
55	The Reform of the College Curricula
56	Fake Goods
57	Are Pets Good for People
57	Is Failure a Bad Thing?
58	Can Money Buy Happiness?
58	Learning English at College
59	Pollution
60	Computers
60	We need to Broaden Our Knowledge
61	Social Practice in Education
<hr/>	
63	完型填空
64	题目特点
64	应试要领
64	例题解析
69	真题精选及答案
76	补充练习

101	简短回答 (Short Answer Questions)
102	题目特点
102	应试要领
102	例题解析
104	简短回答真题精选及答案
111	补充练习
121	英汉翻译 (Translations)
122	题目特点
122	应试要领
122	题样
123	部分真题语句翻译练习及答案
130	英译汉补充练习及答案
137	光盘目录

# 英语四级作文

## 第一讲 大学英语四级作文的要求 和标准

### 要点提示：

- ◆ 作文要求
- ◆ 评分原则
- ◆ 评分标准

大学英语四级考试的作文考试时间为 30 分钟，要求考生写出一篇不少于 100 字的文章，总计 15 分。由于作文考试几乎是所有英语考试必考的题型，并且所占分值不小，所以老师和考生都很重视。但由于作文成绩多数是由应试者自身的英语水平所决定的，很多老师和学生在考试前对作文的学习和训练感到束手无策。其实，由于作文考试经过多年的实践，已经形成了相对稳定的模式，并且在评分时又有一定的伸缩性和主观性，所以考生还是可以通过一些技巧获得高分的。



光盘 参见本书光盘的【要求和评分标准】部分，可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。



Q&A:

在进行写作练习之前了解四级作文考试的要求、特点、评分原则和标准是非常有必要的。

1999年5月颁发的《大学英语教学大纲(修订本)》中对英语写作的能力做出新规定:“…能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120—150 词的短文,能写短信或便条,表达意思清楚,无重大语法错误。”写作内容包括日常生活和一般常识。以 2001 年 1 月的作文考试指令为例:

**Directions:** For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **How to Succeed in a Job Interview?** You should write at least 100 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

- ### 1.1.2 评分原则

- CET 作文题采用总体评分 (Global Scoring) 方法。阅卷人就总的印象给出基本分和奖励分 (reward scores), 而不是按语言点的错误数目扣分。
- 从内容和语言两方面对作文进行综合评判:
  - a. 是否切题, 是否充分表达思想;
  - b. 表达是否清楚、恰当, 语言上的错误是否造成理解上的障碍。

### 1.1.3 评分标准

1. 作文满分为 15 分, 阅卷标准分 5 等: 2 分、5 分、8 分、11 分和 14 分。

阅卷人根据此标准对照样卷评分, 还可以适当加减分。

2. 具体要求:

- 2 分卷 条理不清, 思路紊乱, 语言支离破碎或大部分句子均有错误, 且多为严重错误。
- 5 分卷 基本切题。表达思想不清楚, 连贯性差, 有较大严重错误。
- 8 分卷 基本切题。有些地方表达思想不够清楚, 文字勉强连贯, 语言错误相当多, 其中有一些是严重错误。
- 11 分卷 切题。表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错误。
- 14 分卷 切题。表达思想清楚, 文字通顺, 连贯性较好。基本上无语言错误, 仅有个别小错。



**注:** 白卷 作文与题目毫不相关, 或只有几个非常孤立的词语而无法表达思想, 则按 0 分处理。字数不够, 应酌情扣分。只写一段者: 0—4 分; 只写两段者: 0—9 分 (指规定写三段的作文)。

3. 设置“英语作文最低分”的若干规定大学英语作文从 1997 年 6 月开始实行最低分的规定。具体计分方法如下:

- 根据目前考生的作文分平均值, 规定作文最低分为 6 分, 低于 6 分者给以惩罚性的减分。
- 作文分为 0 分者, 最后总分一律不及格; 报分时计作: 59w。
- 作文分在 1~6 分之间者, 则在原总分基础上减去 6 分再加上作文实得分。

Notes: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Q&A: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

[illegible]

---

---

---

---

---

1. 人们对职业各有不同的理想。
2. 我理想的职业是什么？
3. 我如何为我理想的职业做准备？

However, it is not easy for me to be good teacher. Being a good teacher requires extensive knowledge, considerable patience and various skills. So, I must study very hard first in order to prepare ready answers to any

question my students would put to me. Second, I must learn to be patient. I shall tolerate student's slowness in acquiring new knowledges and skills. Third, I shall be very skilful in dealing with different attitudes of my students towards study. And the last but not the least, I shall be a good friend to my students. Evidently, teaching job is one of the most demanding job. Even so, I believe I will live up to the name of a teacher.

### 11 分样卷

Different people have different ideal of job. For example, some want to be sailors, scientists, businessmen, etc. While others, especially girls, prefer to be nurse, film star and teacher. To be frank, my ideal job is business, that is to say, I want to be a businessman.

The first reason why I want to be a businessman is that the job is challenging. Second, I can be a rich man through using my knowledge in business world. The third, if I have enough money I can use them to help the poor. Therefore, I want to be a good example for modern youth.

In order to be a good businessman in the future, I must get enough knowledge about the business world, particularly the international situation after China enters into WTO. Besides, I should take part in all kinds of social practice to gain social experience. Lastly, I must learn English well in order to keep pace with the latest development of business in the world. However, I know my English and other knowledges still have much to be improved, so my first thing is to study still harder so that I can get my ideal job in the future.

Notes: \_\_\_\_\_

Q&A: \_\_\_\_\_

Notes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q&A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 8 分样卷

Every person wants to grow up and have a job. But people have various aims in job. Some one want to earn a lot of money, so they choose businessman as their job. Some wants to become famous, so they choose scientist, film star, or politician as their ideal job.

Neither do I want to be rich nor famous. My ideal is to enjoy my life when I am working. So my ideal job is teacher. If a teacher, I will always young and happy, because I can often stay with youth. What's more, I think it my happiness to share what I learned in college with my students.

Now, I must study very hard, especially to learn from my teachers, because they have considerate good virtues. Only that way, can I be a good teacher.

### 5 分样卷

Persons are different, so their job are different. There are a lot of jobs such as teacher, work, doctor, business, drivers and so on. Persons' ideal job is difficultly to decide. Some want to be a teacher, teach many students. The teacher will happy.

I want to tell you my ideal job is hard to say. I like football, I want to be a sportman in my early age. But my parents let me to study, they think I become a scintist is better than to be a player. And currently, I like my English tacher very much. He is admirable. So, I think teacher is very good. I want to become teacher.

I think I will teach my student the books and many other knowlage. So, now, I am studying hard and studying other knowlage in order to become a good teacher.



**2 分样卷**

There are many job, work, teacher, business, player, and stateman. The teacher tell me I must had a ideal job when I was young. So I can choice my ideal job in all kinds of job.

My ideal job is a economicer. Because each man have itself think. This job has more money. That is real. But it useless to the country important. Our country is a developing country, need economicer very much. So, I choice this.

My ideal job is become a economicer. So I learn economical knowlage. Learn it from my book and my teacher. I will use my knowledge to find my ideal job.



**光盘** 参见本书光盘的【要求和评分标准】部分，可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。

Notes: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Q&A: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---