

# 高职毕业生 就业与求职方略

郝 薏 主编

GAOZHIBIYESHENGJIUYEYUQIUZHIFANGLUE

GAOZHIBIYESHENGJIUYEYUQIUZHIFANGLUE

辽宁大学出版社

# 高职毕业生 就业与求职方略

郝 蕾 主编

辽宁大学出版社

©郝蕾 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

高职毕业生就业与求职方略/郝蕾主编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2006. 9  
ISBN 7-5610-5067-4

I. 高... II. 郝... III. 高等学校: 技术学校—毕业生—就业—基本知识 IV. G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 027862 号

---

出 版 者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 沈阳航空发动机研究所印刷厂

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 170mm×228mm

印 张: 12.25

字 数: 230 千字

印 数: 1~1000 册

出版时间: 2006 年 9 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 王树岩

封面设计: 邹本忠

版式设计: 佟 仁

责任校对: 齐 悦

---

定 价: 15.00 元

联系电话: 024--86864613

邮购热线: 024-86830665

http: //press. lnu. edu. cn

Email: Lnupress@vip. 163. com

# 编 委 会

主 编：郝 薈

副 主 编：战明河 成 义 张 克

参编人员：（按姓氏笔画顺序）

万 技 王 旭 孙长军 孙大伟

刘占年 张壮志 张玉龙 吴建军

陈传宏 单秀峰 杨海燕 赵启波

涂向辉 唐立宝 符 洁 温兆欢

韩 玉

---

## 前 言

随着我国社会主义市场经济体制的不断完善,规范化的毕业生就业市场已经初步建立,形成了国家宏观调控、各级政府和学校推荐、学生与用人单位双向选择的就业模式。做好毕业生就业工作,关系到人民群众的切身利益,关系到科教兴省、老工业基地振兴和人才战略的实施,关系到社会大局的稳定。2005年我国普通高校毕业生已达338万人,比2004年增加58万人,增幅达20.71%。而且今后若干年内,毕业生总量还会持续增加,每年都有数十万的增量,这对高职毕业生就业来说,无疑是巨大的挑战。“大众化”高等教育的到来,社会经济发展与人才需求之间的较大矛盾,使“就业难”作为一个新的课题摆在了全国各类高职院校和毕业生的面前。

近六年来,本书的编者直接工作在高职毕业生就业指导一线,发现高职毕业生在就业方面的思想观念已发生很大变化,但还有相当一部分学生的就业观与现实性存在着矛盾,表现为就业观念滞后、创业意识较差、理想与现实错位。因此,如何解决高职毕业生就业观与现实性的矛盾,使学生毕业后能正确地在市场中定位,把市场需求和自己实际紧密结合起来并顺利就业已经成为目前亟待解决的重要问题。正因为如此,每位高职毕业生都应该正视就业问题、掌握求职技能,努力做到三个“认知”,即正确认知自我、正确认知职业、正确认知社会。要对自己的知识、能力、素质结构有一个正确的评价,对自己所希望从事的职业的性质、社会位置有一个正确的分析,对自己所处的社会环境、发展趋势有一个正确的判断。

《高职毕业生就业与求职方略》一书,正是为适应新形势、迎接新挑战、切实有效地开展新时期高职毕业生就业指导工作而编写的。本着为学生服务的宗旨,从社会实际出发,密切结合高职毕业生实际,既注重授人以鱼,更注重授人以渔,从国家就业制度、人才需求信息的收集与筛选、求职技巧的学习和掌握、就业权益的自我保护等多个方面进行系统指导。本书既可作为就业指导教师的参考教材,也可作为高职毕业生就业前求职的参考读物,具有很强的实用性和可读性。

在本书编写过程中，借鉴和参考了一些同类文献，也得到了有关高职院校就业指导教师的真诚指教，编者深受教益。在此一并表示由衷的感谢！

由于理论水平与实践经验有限，书中难免有疏漏不妥之处，敬请读者不吝赐教。

编 者

2006 年 6 月

# 目 录

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第一章 观念篇            | (1)  |
| 第一节 树立正确的就业观       | (1)  |
| 一、就业形势             | (2)  |
| 二、就业方式             | (3)  |
| 三、就业观念             | (4)  |
| 四、就业误区             | (4)  |
| 第二节 职业道德           | (5)  |
| 一、职业道德在职业岗位中的作用    | (6)  |
| 二、坚持爱岗敬业的从业态度      | (6)  |
| 三、社会主义市场经济条件下的用人标准 | (7)  |
| 四、企事业单位对应聘者的素质要求   | (8)  |
| 第三节 职业与职业资格        | (9)  |
| 一、职业与人格的关系         | (9)  |
| 二、职业资格证书           | (13) |
| 三、就业准入             | (13) |
| 四、职业技能鉴定与考试        | (14) |
| 第四节 就业方向           | (15) |
| 一、应聘国有企业事业单位       | (15) |
| 二、应聘非国有单位          | (17) |
| 三、面向基层就业           | (19) |
| 四、参军入伍、出国、升学       | (20) |
| 第二章 准备篇            | (23) |
| 第一节 自我准备           | (23) |
| 一、了解就业程序           | (23) |
| 二、知晓就业政策           | (25) |
| 三、收集就业信息           | (27) |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 四、准确锁定就业目标 .....            | (31) |
| 五、调整就业心态 .....              | (32) |
| 六、正确认识自己的气质和性格 .....        | (33) |
| 第二节 自荐材料的准备 .....           | (35) |
| 一、自荐材料的整理与包装 .....          | (36) |
| 二、投寄自荐材料的一般程序 .....         | (37) |
| 三、求职信的撰写艺术 .....            | (37) |
| 四、简历的撰写艺术 .....             | (43) |
| 五、学校推荐表在自荐材料中有举足轻重的作用 ..... | (49) |
| 第三节 职业生涯规划准备 .....          | (49) |
| 一、职业生涯规划概念 .....            | (50) |
| 二、职业规划的必要性 .....            | (50) |
| 三、职业生涯规划类型 .....            | (51) |
| 四、职业的选择 .....               | (51) |
| 五、职业生涯规划步骤 .....            | (52) |
| 六、成功就业条件分析表 .....           | (54) |
| 第四节 网络在线申请的准备 .....         | (56) |
| 一、网络在线申请概述 .....            | (56) |
| 二、网络在线申请的基本程序 .....         | (57) |
| 三、网络在线申请的注意事项 .....         | (58) |
| 四、部分就业人才网站网址 .....          | (59) |
| 第三章 应用篇 .....               | (61) |
| 第一节 自荐 .....                | (61) |
| 一、自荐的途径和方式 .....            | (61) |
| 二、自荐的基本要求和技巧 .....          | (62) |
| 第二节 面试 .....                | (64) |
| 一、面试的内容 .....               | (64) |
| 二、面试前的自我准备 .....            | (66) |
| 三、面试过程 .....                | (69) |
| 四、面试的注意事项 .....             | (70) |
| 五、非常规面试 .....               | (75) |
| 六、面试后的工作与对策 .....           | (78) |
| 第三节 交谈 .....                | (80) |
| 一、交谈的基本要求 .....             | (80) |



|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 二、交谈的技巧 .....                     | (81)  |
| 三、常见问题回答方法 .....                  | (83)  |
| 第四节 笔试 .....                      | (85)  |
| 一、笔试种类 .....                      | (86)  |
| 二、笔试的方法和技巧 .....                  | (87)  |
| 三、知名公司笔试方法介绍 .....                | (87)  |
| 第四章 签约篇 .....                     | (93)  |
| 第一节 就业协议 .....                    | (93)  |
| 一、就业协议的概念与作用 .....                | (93)  |
| 二、签订《全国普通高等学校毕业生就业协议书》的基本要求 ..... | (93)  |
| 三、就业协议的解除 .....                   | (99)  |
| 四、签订《全国普通高等学校毕业生就业协议书》的注意事项 ..... | (99)  |
| 五、就业协议争议的解决办法 .....               | (101) |
| 六、毕业生违约处理 .....                   | (101) |
| 第二节 劳动合同 .....                    | (103) |
| 一、劳动合同的内容 .....                   | (104) |
| 二、劳动合同制度 .....                    | (105) |
| 三、劳动合同与就业协议的区别 .....              | (106) |
| 四、签订劳动合同的注意事项 .....               | (106) |
| 五、劳动社会保障制度与社会保险 .....             | (109) |
| 六、劳动争议的诉讼 .....                   | (109) |
| 七、关于实习与就业 .....                   | (110) |
| 八、工资问题 .....                      | (111) |
| 第三节 就业代理 .....                    | (113) |
| 一、就业代理的服务项目 .....                 | (114) |
| 二、办理就业代理的范围与方法 .....              | (114) |
| 第五章 创业篇 .....                     | (119) |
| 第一节 创业的基础知识 .....                 | (119) |
| 一、自主创业的含义 .....                   | (119) |
| 二、自主创业应具备的基本能力 .....              | (119) |
| 三、自主创业应遵循的几个原则 .....              | (124) |
| 四、自主创业的基本思路 .....                 | (125) |
| 第二节 企业申办程序与方法 .....               | (126) |
| 一、创办企业所需条件及创办程序 .....             | (126) |

|                                                |                        |
|------------------------------------------------|------------------------|
| 二、高职毕业生申请自主创业指南（以沈阳市为例） .....                  | (133)                  |
| 第三节 创业计划书 .....                                | (135)                  |
| 一、创业计划书的起草 .....                               | (135)                  |
| 二、商务计划书格式 .....                                | (136)                  |
| 第六章 问题篇 .....                                  | (139)                  |
| 一、辽宁省对毕业生档案管理的有关规定 .....                       | (139)                  |
| 二、毕业生就业户籍管理政策 .....                            | (139)                  |
| 三、沈阳市接收外地生源毕业生有关政策 .....                       | (140)                  |
| 四、大连市接收外地生源毕业生有关政策 .....                       | (141)                  |
| 五、如何提高应聘成功率 .....                              | (142)                  |
| 六、非师范类专业毕业生可否到中小学任教 .....                      | (143)                  |
| 七、毕业生《就业报到证》的用途 .....                          | (143)                  |
| 八、如何参加招聘会 .....                                | (144)                  |
| 九、求职过程中应注意的几个问题 .....                          | (145)                  |
| 十、求职履历表要附上照片 .....                             | (146)                  |
| 第七章 政策篇 .....                                  | (147)                  |
| 2006 年辽宁省支持大学生志愿服务辽西北计划的有关政策 .....             | (147)                  |
| 中华人民共和国劳动法（节选） .....                           | (150)                  |
| 辽宁省政府鼓励高校毕业生自主创业的政策 .....                      | (156)                  |
| 关于辽宁省 2006 年高职高专毕业生升入本科学校继续<br>学习的意见（节选） ..... | (160)                  |
| 第八章 纪实篇 .....                                  | (163)                  |
| 写在前面 .....                                     | (163)                  |
| 风雨过后有彩虹 .....                                  | 沈阳师范大学职业技术学院 白淑娟 (163) |
| 艰苦的地方最需要你 .....                                | 沈阳师范大学职业技术学院 李国庆 (166) |
| 尘埃落定 蓦然回首 .....                                | 沈阳师范大学职业技术学院 郑 彬 (168) |
| 求职是走向成熟的一道风景 .....                             | 沈阳师范大学职业技术学院 张 婷 (170) |
| 日积月累 滴水穿石 .....                                | 沈阳师范大学职业技术学院 霍丹妮 (172) |
| 有梦就能实现 .....                                   | 沈阳师范大学职业技术学院 王成港 (174) |
| 今天的业绩 昨天的积累 .....                              | 沈阳师范大学职业技术学院 丁 宁 (178) |
| 理想的实现就是追逐的过程 .....                             | 沈阳师范大学职业技术学院 靳美玲 (179) |
| 细微之处见曙光 .....                                  | 沈阳师范大学职业技术学院 满秋月 (181) |
| 热情迎接每一天 .....                                  | 沈阳师范大学职业技术学院 尤 龙 (184) |
| 参考文献 .....                                     | (187)                  |

---

# 第一章 观念篇

什么是就业观念？简单地说，就是求职者对社会环境和企业文化的认识。高职毕业生对未来职业的认知、评价和价值体验一旦为实践所证实，被他人或社会认可，就会在他的头脑中强化，成为一种较为固定的看法和态度，即形成一种就业观念。

就业观念对高职毕业生就业具有导向和动力作用。它支配着就业主体对就业目标的期望、定位和选择，支配着就业主体的就业行为。因此，正确的就业观念能够指导高职毕业生对职业进行正确的评价，进行准确的定位，进行合理的选择。反之，错误的就业观念将使高职毕业生对就业产生过高或过低的期望，影响准确定位和进行合理的选择。一般来说，一种就业观念形成之后，就会在一个较长的时间内发挥其导向和动力作用，左右着高职毕业生的就业思想和就业行为，具有相对稳定性。但就业观念亦是社会现象的反映，必然随着社会的变化而发生变化，折射时代的变迁。

## 第一节 树立正确的就业观

2006年全国共有高校毕业生413万人，比2005年增加了75万人，2007年高校毕业生总数仍呈上升趋势，而社会用人需求却没有明显的增加。随着我国经济增长方式的转变、产业结构的调整，社会各界对毕业生就业工作空前地重视，给毕业生就业提供了难得的历史机遇。因此，引导毕业生树立正确就业观，根据社会需要就业，显得尤为重要。

高职毕业生是我国新的历史时期成长起来的一代新人，随着改革开放的深入发展、社会主义市场经济体制的健全，整个社会的就业制度和就业方式以及企事业单位的用人标准都发生了深刻的变化。每位高职毕业生都应以实事求是的态度审视自己的就业观念和就业理念，以使自己的职业理想得以实现。

## 一、就业形势

劳动就业问题,归根结底取决于劳动力的供求关系。我国目前就业的主要矛盾是劳动者充分就业的需求与总量过大、素质不相适应的矛盾。这将是一个长期存在的问题。其三个特征是:总量矛盾和结构矛盾同时并存;城镇和农村就业问题同时出现;新生劳动力就业和下岗失业人员再就业相互交织。因此,如何实现就业已成为人们关注的焦点。

第一,随着劳动人口的自然增加和国有经济结构调整、企业改革的逐步推进,社会上劳动力的供给明显增大。

一是新增年青劳动人口的高峰期到来,必然使城镇新增劳动力大量涌入就业市场。

二是伴随着经济体制改革和企业制度创新,企业中的冗员会继续被分流出来,大量的隐性失业人口显性化,引起下岗人员大增,并通过再就业工程涌入劳动市场。

三是随着政府精简办事机构,有部分政府工作人员下岗或转岗,从而增加了劳动力的供给。

四是农业劳动生产率提高后,对劳动力的需求相对下降,大量的农村劳动力进城务工,进入劳务市场。

五是企业科技改造和升级,使许多原有在岗工人不适应新的职业要求而造成结构性失业。

六是大学连年扩大招生,导致毕业生人数年年增加。再加上每年还有人数相当庞大的初高中、职高毕业生需要就业,使劳动力供给日益过剩。

第二,随着科技发展和经济增长方式的转变,社会上劳动力需求相对减少。

一是我国的经济增长模式越来越向“低就业”增长或“无就业”增长方式转化,尽管经济在发展,但实际就业率却在下降。

二是科技进步,产业结构优化升级,使得社会发展对投资的需求远高于对劳动力的需求,劳动就业机会相对减少。

三是党政机关、事业单位办公自动化,提高了工作效率,明显减少了用人需求。

第三,在整体就业形势持续严峻的形势下,劳动市场对高校毕业生的需求仍表现得相对比较积极,整个社会对高校毕业生的需求有进一步扩大趋势。

一是从长远的角度看,我国的经济增长方式逐步由粗放式增长到集约式增长的转变,将使人力资本和无形资本的积累成为经济增长的主要内容,这将加

大对高校毕业生的需求。

二是随着知识经济的不断发展,将使高校毕业生逐渐成为社会经济发展所依靠的主要对象。

三是随着我国经济增长方式的调整,将不断提高各种经济活动和产品的知识和技术含量,这必然会使社会经济部门不断调整自身队伍的人才知识结构,吸收高层次人才,从而增加对高校毕业生的需求数量。

## 二、就业方式

高职毕业生就业方式是同社会发展密切相关的,建国以来,我国高校毕业生就业方式经历了不同的发展阶段。

从20世纪50年代到90年代,我国对高校毕业生基本上采取国家统一计划、分级安排的就业方式,这种就业方式是当时的计划经济模式相适应的。随着经济模式的转变,这种“统包统分”的就业方式的弊端开始显露。

一是这种就业方式影响了人才的合理使用,忽视了毕业生的兴趣与志愿以及用人单位对毕业生使用方向的要求,在人才使用上产生了用非所学、用非所长的人才浪费现象。

二是影响了学生求知的积极性,使学生既无内在学习动力,又无外在就业压力,更缺乏竞争意识。

三是影响了学校办学的积极性,不利于高校直接、及时地感受社会需求,不利于促进高校形成自我发展和自我约束的运行机制。

四是影响了用人单位吸引和择优选用急需人才。

近年来,我国逐步确立了国家宏观调控、学校和各级政府推荐、学生和用人单位双向选择的就业模式。这种就业模式是与社会主义市场经济相适应的。

一是在就业方式方面,实行在国家统筹规划和指导下,劳动部门介绍就业、自愿组织就业和自谋职业相结合的就业制度。

二是在用工制度方面,实行多种用工形式并存的劳动合同制,鼓励自谋职业、自主创业、弹性就业,大力推行合同工、季节工、临时工、钟点工等灵活的就业方式。

三是在就业方向上,倡导人们到集体企业、私营企业、外商投资企业及其他各种非国有经济实体中寻找就业岗位。

四是鼓励劳动者从事各种形式的个体经营。

五是允许劳动者在第一职业之外,从事劳动服务、劳动培训、技术转让、咨询服务等方面的第二职业。所有这些就业方式都为高职毕业生就业提供了更多的机会。

### 三、就业观念

在市场经济条件下,随着就业制度和就业方式的转变,高职毕业生应努力培养与新的就业制度相适应的就业观念。

第一,树立行业无贵贱的职业观。任何行业、职业的劳动之间均无贵贱尊卑之分。各行各业彼此依赖,只要是社会需要的工作,都是高尚神圣的,无论处于什么岗位上,只要尽职尽责,以诚实劳动为社会做出贡献,都能获得社会的承认和报酬。

第二,克服就业理想化的倾向。所谓就业理想化的倾向,就是不切实际的估价自己和不现实地要求社会,把自己的职业岗位和职业前途设计得过于理想化,而在现实中却不能完全兑现。高职毕业生就业时不仅要考虑“我想干什么”,还要考虑“我适合干什么”,更要考虑“社会需要和允许我干什么”,在现实的本职工作中大显身手。

第三,做好转移专业兴趣、培养新的专业爱好的思想准备。专业对口、学以致用是求职就业的重要原则,但不能绝对化。在就业时,要求所学专业与社会上的工作完全对应是不现实的,必须有扩大自己专业口径、在更大的范围上选择职业的思想准备。当从事与自己所学专业或自己的兴趣不相一致的职业时,要突破个人兴趣的局限,积极转移和培养新的专业感觉,绝对不能患得患失,那样会贻误自己的发展和前途。

第四,树立“有事做、有收入就是就业”的观念。根据自身条件,客观现实地采取临时就业、短暂就业、兼职就业等灵活多样的就业方式。

第五,树立自主创业、竞争就业的观念。要善于“推销”自己,勇于参与就业竞争,丢掉依赖思想,不等不靠。

第六,树立“先就业,后择业,再创业”的观念。要改变一次就业定终身和职业一步到位的就业观。要有多次就业的思想准备,不因为一次就业不够理想就丧失信心,持豁达乐观的就业态度,坚信“是金子总会发光的”,在大千世界中积极寻找实现自己人生理想的舞台。

### 四、就业误区

在当前就业形势十分严峻的情况下,部分高职毕业生仍不能摆正自己的位置,在求职方向和就业观念方面存在一些误区。

#### (一) 观念陈旧

有些毕业生和家长看不到就业市场的现实,坚持计划经济体制下的就业观念,把毕业后的去向仍放在机关、事业单位或国有企业上,把到非公有制经济

单位工作视为为别人打工，不算是正式工作。当今，只有打破这种陈旧的观念，才能拓宽就业门路。

### （二）过多地考虑自己的理想，忽略了社会需求

高职毕业生不可能超越社会的需求进行职业选择。一方面是想去的单位人才饱和甚至过剩；另一方面急需人才的单位又不愿去，这势必加剧大学毕业生就业与社会需求之间的矛盾。有些偏远贫困地区、条件艰苦行业，人才一直是缺乏的。可有些毕业生怕困难、怕艰苦，不能把个人的理想与社会的需求结合起来，拒绝到偏远贫困地区、到艰苦行业就业，这样就业之路自然就狭窄了许多。

### （三）敬业精神不够，缺乏职业稳定性

据了解，一部分高职毕业生选择进政府机关、事业单位，是因为他们认为这些工作轻闲，收入有保障，事业有前途。而选择到企业工作的高职毕业生中，有相当一部分人意图明确，即先锻炼锻炼业务能力，待解决了户口等问题后就“拜拜”，将其作为了“跳板”。

### （四）不能客观认识自己，缺乏主见

一些刚走出校门的毕业生，对就业没有经验，也没有主见，容易受周围环境和亲朋好友偏激观点的影响，往往“站在这山望着那山高”，即使被用人单位选中，也迟迟不肯签约，总盼望有更理想的单位青睐自己。结果，优柔寡断、举棋不定，导致就业良机擦肩而过。

### （五）心理素质不良

有些毕业生缺乏自信心和竞争意识，进入人才市场感到怯场，遇到困难和挫折，便灰心丧气，感到失望。这种自信心不强、自卑胆怯的就业心态，难以适应市场经济的客观要求。

目前，社会对高校毕业生的需求，不仅在数量上而且在专业素质要求上都发生了变化，总体上来说，毕业生已不再是“皇帝的女儿不愁嫁”了。面对这一严峻形势，每位高职毕业生必须具备良好的心理素质和应变能力，摆正自己的位置，适应社会。只有这样，就业才会成功。

## 第二节 职业道德

职业道德是从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。职业道德是随着社会分工的出现而逐步形成，又随着社会分工的发展而不断发展的。职业道德是社会道德在职业活动中的特殊表达和具体体现。

## 一、职业道德在职业岗位中的作用

职业道德具有鲜明的行业特色,通过从业人员的职业活动、职业关系、职业态度、职业作风及其社会效果表现出来。但无论什么职业道德,其基本原则都是一致的,即人的职业行为要与岗位自身的利益及社会的整体利益相互促进、相互协调。所以,职业道德必然成为企事业单位面向社会实现自身价值的重要标准,起着对外树立企业形象,对内培养与考评从业人员素质,协调和统一群体风格的作用。

职业道德是人们自我完善的必要条件,能够有效地指导人们在职业生活中形成高尚的职业理想,端正职业态度,履行岗位职责,不断提高职业技能。首先,职业道德作为一种内在的力量,能够激发从业者的职业荣誉感和职业责任心,热爱本职工作,忠于职守,敬业爱岗,形成具体的职业信念和职业品质。其次,职业道德作为促进从业者在工作岗位上提高、进步的指南,能够调节从业者的职业行为,激励职工钻研业务,掌握精良的职业技能。再次,职业道德作为调节行业内部的行为规范,能够鞭策从业者团结互助,文明礼貌,和气待人,尊师敬长,保持业务活动之间的密切配合,形成相互协作与和谐的工作气氛。

总之,从业者只有具有良好的职业道德,才能有坚定的职业信念和强烈的职业责任感,才能具有公平公正、忠于职守、谦虚谨慎等优良品质,使自己成为一个事业成功的人。

## 二、坚持爱岗敬业的从业态度

所谓爱岗敬业是指从业者对自己的工作爱敬虔诚、专心致志、勤奋上进、忠于职守的思想境界。所谓从业态度是指从业者在内心深处对职业的执著追求和认真工作的稳定心理状态。爱岗敬业的从业态度要求从业者要有强烈的事业心、勤勉的工作态度和无私的奉献精神。

第一,爱岗敬业是一种思想境界,也是高尚宝贵的职业品质。从业者有了这种品质就不会把职业仅仅当成谋生的手段,而是视职业为使命、为实现人生价值的表现形式,并对职业产生虔诚的神圣感。

第二,爱岗敬业的基本精神在于奉献。从业者具有爱岗敬业精神,才会对自己所从事的职业在社会生活中的地位、作用和意义有深刻的理解;才会对自己的岗位责任和义务,对自己所从事的职业性质、工作对象、特点以及从事这一职业应具有的素质有理性的把握;才会把国家的发展与个人的命运紧密联系起来,把爱岗敬业的道德要求转变为个人的职业行为,在工作中不计较个人得



失，时时处处以他人、集体和国家利益为重，并从中体验人生价值实现的满足；才会不断增强自己的职业责任感、义务感、自豪感和荣誉感，把毕生精力投入到自己所从事的职业岗位之中。

第三，爱岗敬业的从业态度是成功者共有的品质，是现代社会竞争取胜的重要条件，也是当代高职毕业生成才的基础和保证，事业有成，敬业第一。

高职毕业生要培养爱岗敬业的从业态度，需要从以下几个方面做出努力：

一是要树立正确的人生志向，树立高尚的立业动机。人生志向是培养敬业精神的基础和前提。

二是培养乐业思想，适应社会的需要，干一行爱一行。

三是要有勤奋的工作态度。一个人要想事业成功，必须扎扎实实地从一点一滴做起，任劳任怨，无怨无悔。同时，工作过程中总会遇到各种各样的困难和挫折，这又要求从业者具有不屈不挠、顽强拼搏的意志和百折不回的毅力。

四是积极的进取意识和创新精神，精益求精。当今是一个日新月异的时代，知识不断更新，新问题、新矛盾、新挑战不断出现。从业者要在竞争中取胜，跟上时代的步伐，就要与时俱进，不断解放自己的思想和观念，把准时代的脉搏，以不断创新和精益求精的精神，在工作中不断发现新问题，解决新矛盾，使自己的工作不断臻于完美。

五是要甘于“平凡”，耐得“寂寞”。“合抱之木，生于毫末”；“九层之台，起于垒土”。伟大业绩都是从平凡小事干起的。只有从身边做起，从现在做起，从点滴做起，增才干，长见识，才能“积小步以至千里，积小流以成江海”，成就辉煌的事业。夸夸其谈，只说不做，大事做不来，小事不愿做，总想有朝一日一鸣惊人永远是永远不会成功的。

六是要勇担重任，锐意进取，开拓创新，努力达到一流的工作水平，不断攀登更高的目标。

### 三、社会主义市场经济条件下的用人标准

在社会主义市场经济条件下，效率是第一位的，用人单位都追求人力资源的科学配置，以实现经济效益的最大化。因而在招聘员工的双向选择中，特别注重择优录用的原则。其标准有以下几点：

（一）德才兼备，以德为先，既会做事，又会做人

“德”是指思想政治素质，要求从业者有坚定的爱祖国、爱人民的政治立场；有为社会进步、国家繁荣、人民幸福尽心尽力的社会责任感；有为自己所在集体的兴旺发达贡献力量的集体主义精神；有诚信正直、谦虚谨慎的良好品质以及团结友爱、协作配合的团队精神。