

顶尖系列

快乐学习先锋

新课标新理念

名校名师主审

活泼卡通形象

生动情境创设

多元激励评价

成功快乐感

HAPPY

THE BEST

EXERCISES

PIE

顶尖数学

课程标准
北师大版

课外训练

四年级下册

开心派



福建人民出版社

顶尖系列
快乐学习先锋

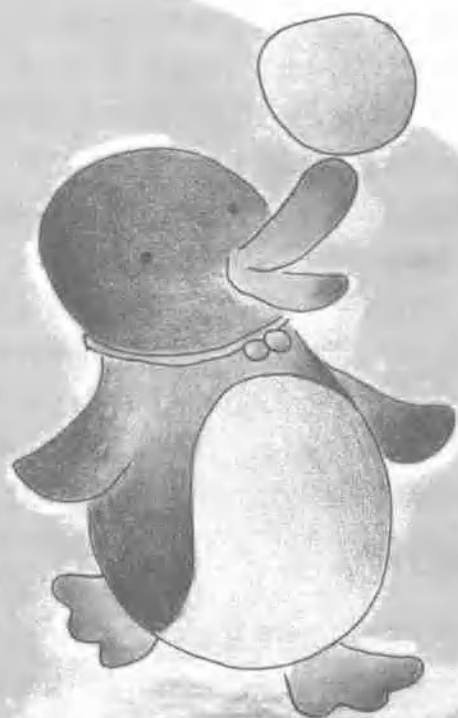
课程标准
北师大版

四年级下册

顶尖

数学

课外训练



开心派

福建人民出版社

策 划: 闻 敦 佟 仁

主 编: 舒 镇 (福建省普教室小幼室主任、中学高级教师、全国小语会常务理事、福建省小语会理事长)

编 委: (按姓氏笔画排列)

张学平 (福州市普教室副主任、特级教师、中学高级教师、福建省小语会副理事长)

杜振标 (福建省小语会副理事长、中学高级教师)

林 雄 (福安市教师进修学校校长、中学高级教师)

林 瑜 (福州市鼓楼区教师进修学校副校长、特级教师)

林至元 (厦门教育学院初教室副主任、中学高级教师)

洪文龙 (龙岩市新罗区教师进修学校教研室主任)

胡和春 (福建省小语会常务理事、中学高级教师)

彭晓玫 (福建省普教室教研员、全国小学数学教学研究会理事、福建省小学数学教学委员会副理事长)

本书执行主编: 林至元

本书编写人员: 周小青 王耀红 叶春莲 宋晓春 张雅芬 陈胜花 林荣艺

顶尖数学课外训练开心派 (课程标准·北师大版)

DINGJIAN SHUXUE KEWAI XUNLIAN KAXINPAI

四年级下册

出版发行: 福建人民出版社

地 址: 福州市东水路 76 号 邮政编码: 350001

电 话: 0591-87604368 (发行部) 87521386 (编辑室)

电子邮箱: 211@fjpph.com

网 址: <http://www.fjpph.com>

印 刷: 福建二新华印刷有限公司 邮政编码: 365001

地 址: 三明市新市中路 70 号

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 5

字 数: 86 千字

版 次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-211-05256-2/G·3327

定 价: 5.70 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换

版权所有, 翻印必究



欢迎加入

快乐老家——奇奇博士俱乐部

Hi, 你好! 欢迎你到我们的“快乐老家——奇奇博士俱乐部”来!

在你的成长过程中, 是否希望有人与你分享快乐, 是否希望有人帮你分担烦恼呢? 赶快加入我们的“快乐老家”吧! 奇奇博士将与你一起分享快乐, 将为你解疑释惑, 排忧解难。你只要填好申请表(此表可复印), 连同10元的人会费和一张一寸的照片一起寄来, 你就可以成为我们“快乐老家”的一员了。你将获得会员卡、课程表、笔记本及参加各种精彩活动的机会等等。如果你积极参加我们举办的活动, 你将有可能获得一份精美的小礼品——小脚丫型迷你收音机(见左下图)。



现在, 你只要输入以下网址: <http://qiqibbs.126.com> 或者 <http://qiqibbs.vvark.net>, 便进

入我们的论坛——“奇奇博士俱乐部”网上家园。在这里, 你可以以最快的速度知道“快乐老家——奇奇博士俱乐部”举办的各种活动; 在这里, 你可以与奇奇博士及其他会员进行沟通、交流。

有空常来“快乐老家”坐一坐, 奇奇博士与你相约每一天!

来信请寄: 福州市东水路76号福建人民出版社文教编辑室奇奇博士收 (邮政编码: 350001)。



快乐老家——奇奇博士俱乐部会员申请表

姓 名		性别		出生年月	
学 校				班 级	
家庭地址					
联系电话				邮政编码	
爱 好				愿 望	

第二届“校园先锋”征文大赛获奖名单(小学组)

一等奖

薛文璐	苏文玉	何其佳	薛行明	赖丽诗
-----	-----	-----	-----	-----

二等奖

陈博文	黄静怡	郑晓华	罗芬	吴为
王美榕	邹玉丹	杨必金	周伟燕	王喆涵
皮聪聪	赖丹梅	林曼	谢刚	吴凡

三等奖

钱姣姣	孙晓曙	张春风	邓路平	吴子怡
陈方立	郭依婷	余翔宇	黄应梅	胡世杰
黄丽娜	吴倩倩	俞钰涵	黄悦雯	林小建
杨娜	陈影宁	丁秋珊	王碧云	张良伟
陈莹莹	朱文明	陈序	张雨婷	周舒航
江伟	李恒	王伟腾	杨冰冰	王凯炼

优秀奖(名单略)

第三届“校园先锋”征文大赛启事

● 征文对象

全国小学生、初中生、高中生。

● 征文要求

主题不限,体裁亦不限。要求具有创造性的思维、个性化的语言、丰富的想象力、真实的感受。

● 评奖情况

征文活动截稿后,大赛组委会将组织有关专家对所有来稿进行评奖,小学组、初中组、高中组将分别评出一、二、三等奖及优秀奖若干名。所有获奖者都将获得证书和丰厚的奖品。

● 注意事项

1. 本次征文大赛不收取任何参赛费。
2. 参赛作品必须原创,未曾公开发表,不得抄袭。来稿恕不退还,请自留底稿。
3. 来稿请写清作者的个人情况(包括联系地址、电话、年级及作文获奖情况);有指导老师的,请留下老师的电话或 E-mail;毕业班学生来稿,请留下详细的家庭通讯地址,以便组委会与你取得联系。
4. 截稿日期:2006年9月30日。
5. 来稿请在信封左下角注明“小学组”“初中组”或“高中组”字样。来稿请寄:福建省福州市东水路76号福建人民出版社“校园先锋”征文大赛组委会收(邮编:350001)。





写在前面的话



“快乐学习先锋”丛书《顶尖语文（数学）课外训练开心派》是由深谙当前基础教育课程改革的教研员

和具有丰富教学实践经验的一线特级、高级教师，依据教育部制定的

全日制义务教育语文、数学课程标准（实验稿），配合新编教材进行编

写的。丛书关注每一个学生，注意学生的个体差异，体现层次性差别；关

怀学生发展的每个方面，全面提高学生的综合素质和学习能力。丛书注意对学

生的创造兴趣、创造思维、创造机能、创造人格的培养，使学生的创新能力得

到发展。丛书注意结合学生的生活实际，培养学生的实际参与能力，重视让学生将已学知识在实践

活动中进行运用，使学生学活知识，用活知识，为创新做好准备。丛书注意知识的综合性，注意学

生的综合能力的培养，采用学生喜闻乐见的形式，让学生喜欢学，愿意做，激发学生的学习兴趣，

活跃学生的思维、拓宽学生的视野

全书按单元来划分，按课（或节）来设置训练题，每个单元设置一个“收获园”（即单元评

估），有的版本还根据需要按阶段设置“丰收季节”（即阶段评估），全书结尾设置“大丰收”

（即期末评估）。丛书采用双色套印，每一个印张一种颜色；版式上采用活泼可爱的卡通形象，增

添了更多的童趣。内容上，在基础训练方面，语文设置“快乐学习”板块，采用人性化、富有亲

和力的语言；数学采用创设情境的形式，将数学知识与具体的生活实际相结合，体现了数学源于生

活、寓于生活、用于生活的思想。该部分内容生动活泼，使学生在做的过程中富有愉悦感、成就感，

充分体现“快乐学习”的宗旨。在此基础上，还设计了紧密结合本课学习内容，富有探索性、开放

性、创造性的拓展延伸题，如“小鬼当家”、“蝙蝠探路”、“狮子开口”、“猎豹出击”、“快

乐智多星”等等，可拓展学生的知识面，提高学生口语交际、书面表达、课外阅读、动手操作的能

力，以及搜集、处理信息的能力，帮助学生更轻松快捷地达到学习目的。“收获园”、“丰收季节”与

“大丰收”，以活泼、有趣和多样化的形式，帮助学生巩固本单元及本学期所学的知识，进一步提

高运用所学知识解决实际问题的能力。在学习评价上，语文采用自评、同桌评、小组评、老师评、

家长评等多种评价方式，有给五角星涂色、选择笑脸或哭脸、收获水果或水果篮、评价窗等多种形式。

数学则在一定的情境中通过三个卡通人物——奇奇博士、欢欢（女）、乐乐（男）的激励性语

言，如“你真棒”、“你能行”、“继续加油吧”等，激发学生训练的兴趣；在“收获园”、“丰收

季节”、“大丰收”中，则采用二次评价，用给笑脸涂色的方法对学习成果进行评估。由于本丛书

要面向城乡不同层次的广大学生，因此题目难易有所兼顾，老师可以根据本校学生的具体情况有选

择地让学生进行训练。

为了学生学习的需要，本丛书在设计题目时引用了书报杂志上的一些资料，在此向被选用作品的作者表示感谢，同时也对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。

读者是我们的上帝，为读者打造完美、实用的图书是我们追求的最大目标。因此，我们衷心地希望您在使用过程中给我们提出宝贵的意见与建议，以便我们进一步修订完善。

编者

目 录

一 小数的认识和加减法	丰收季节①	37
小数的意义	四 观察物体	
测量活动	节日礼物	40
比大小	天安门广场	41
购物小票	五 小数除法	
量体重	精打细算 参观博物馆	43
歌手大赛	谁打电话的时间长	46
收获园①	人民币兑换 谁爬得快	49
二 认识图形	电视广告	52
图形分类	收获园④	55
三角形分类	六 游戏公平	
探索与发现(一)	谁先走	58
探索与发现(二)	丰收季节②	60
四边形分类 图案欣赏	七 认识方程	
收获园②	字母表示数	62
三 小数乘法	方程	64
文具店 小数点搬家 街心广场	天平游戏(一)(二)	66
包装	猜数游戏 邮票的张数	68
爬行最慢的哺乳动物	大丰收	71
手拉手	附录 部分参考答案	75
收获园③		



一 小数的认识和加减法

小数的意义

生活中有很多小数，让我们一起来探究小数的秘密吧！



1 根据生活中的数据完成下表。

书 名	单价/元	表 示
数 学		() 元 () 角 () 分
语 文		() 元 () 角 () 分
英 语		() 元 () 角 () 分
		() 元 () 角 () 分
		() 元 () 角 () 分
		() 元 () 角 () 分

2 你发现了吗？

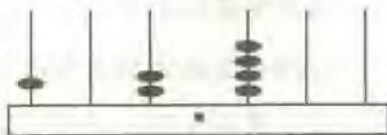
小数点右边第二位是_____位，第三位是_____，第一位是_____位。小数点左边第二位是_____位，第三位是_____位。

3 我们一起来读一读，写一写。



写作：_____

读作：_____



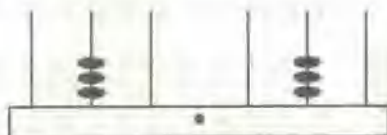
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



让我们来探密：小数与分数之间有联系吗？

4 下面各图中涂色的部分，你能分别用分数和小数表示出来吗？



分数 ()

小数 ()



分数 ()

小数 ()



分数 ()

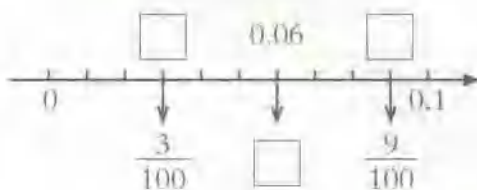
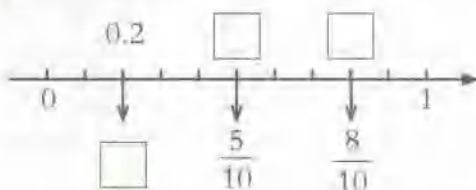
小数 ()



分数 ()

小数 ()

5 在□里填上适当的分数或小数。



百科交响

(1) 读读下面的句子。

① 南京长江大桥全长6.772千米。

② 土星绕太阳一周需要29.46年。

③ 1千瓦时的电量可以使电车行驶0.84千米。

记住了吗？我们既学会读写小数，又增长了很多知识。



(2) 写出下面横线上的数，并读一读。

① 我国科学工作者和登山运动员，精确测得珠穆朗玛峰的高度是海拔八千八百四十八点一三米。()

② 地球赤道的周长是四万零七十五点六九千米。()

③ 非洲大甲虫长十四点八五九厘米，重九十九点七九克。

() ()

测量活动

[小数在日常生活中的应用]

数学书、练习本的封面和铅笔盒表面的长与宽各是多少？我们一起动手测量，把它们记录下来吧！



1 填一填。

名称	项目	用cm作单位	用m作单位
数学书的封面	长	_____cm	_____m
	宽	_____cm	_____m
练习本的封面	长	_____cm	_____m
	宽	_____cm	_____m
铅笔盒的表面	长	_____cm	_____m
	宽	_____cm	_____m

2 小调查。

- (1) 你的身高是_____米。 (2) 你的同桌身高是_____米。
 (3) 你爸爸的体重是_____千克。 (4) 一支钢笔的价钱是_____元。
 (5) 一斤西红柿的价钱是_____元。

3 你知道吗？

- (1) 一只鸵鸟重55千克500克，用小数表示是_____千克。
 (2) 一根回形针长2厘米5毫米，用小数表示是_____厘米。
 (3) 一个苹果重250克，用小数表示是_____千克。
 (4) 一双袜子5元9角，用小数表示是_____元。

4 小猴出考题，填一填。

5分米 = () 米

2300克 = () 千克

10元8角 = () 元



72厘米 = () 米

58克 = () 千克

2米5厘米 = () 米

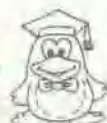




比 大 小

[比较小数的大小]

小狗的“好帮手超市”开张了，要招聘一名销售经理，你想去应聘吗？如果顺利闯关，你就当选啦！



哇！参加应聘的人真多呀！



1 第一关：谁更贵些？在○里填上“>”、“<”或“=”。

500g日晒碘盐0.90元/包 ○ 500g细盐0.85元/包

200g黑人牙膏6.80元/支 ○ 200g高露洁牙膏5.90元/支

棉拖鞋11.00元/双 ○ 塑料拖鞋8.80元/双

浪纱女袜3.20元/双 ○ 依人女袜3.02元/双

派克钢笔105.00元/支 ○ 英雄钢笔15.00元/支

2 第二关：根据要求，写出三个小数。

仔细判断，认真闯关！

(1) 在0.9~1.0之间：()、()、()。

(2) 在0.05~0.5之间：()、()、()。

(3) 在0.1~0之间：()、()、()。

3 第三关：在□里填数，使它符合下列要求。

□5.□9

(1) 使这个数最大，这个数是_____。

(2) 使这个数最小，这个数是_____。

(3) 使这个数最接近45，这个数是_____。

(4) 使这个数最接近46，这个数是_____。



- 4 第四关：下面是四位营业员一天的销售额，你能按金额的多少排出她们的名次吗？

姓 名	营业金额
李 华	702.9元
王 玲	688.00元
赵 燕	720.05元
林 萍	599.2元

第一名：_____

第二名：_____

第三名：_____

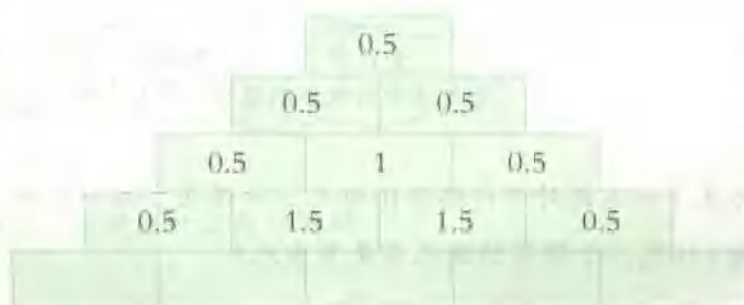
第四名：_____

你闯关通过了吗？



快乐智多星

你发现规律了吗？把最后一行填一填。



购物小票

[小数加减（不退位不进位）]

今天淘气学会了小数的加减法，
可得意了，我当小老师去考考他。



- 1 先考考他的口算吧！

$1.5 + 0.4 =$

$8.9 - 3.2 =$

$8.9 - 4 =$

$2.6 + 2.3 =$

$0.2 + 3.5 =$

$6.3 + 4 =$

$1.7 - 0.5 =$

$0.4 + 2.3 =$

$6.8 - 1.2 =$



2 会排竖式吗?

$2.36+5.33=$

$2.87-0.53=$

$0.89-0.63=$

$16.9-10.4=$

$2.6+10.2=$

$1.63+28.3=$

3 解决问题。

会计算了，可不能骄傲，能解决生活中的数学问题那才是真本事!



(1) 小林买了一本课外书价格是10.80元，小强买了另一本书，价格比小林的贵3.10元。小强买的这本书是多少元?

(2) 我的身高是1.54米，比笑笑高0.12米，笑笑的身高是多少米?

(3)



苹果每千克3.85元 鸡蛋每千克6元 罐头每瓶3.5元 梨每千克2.2元

①妈妈买了1千克鸡蛋和1千克苹果，需付多少钱？

②每千克梨比每千克苹果便宜多少钱？

③奶奶买了1瓶罐头和1千克梨，付给售货员6元够吗？为什么？

④你还能提出什么数学问题？

(4) 王老师为学生买奖品，第一次用去了32.5元，第二次用去了22.1元，还剩12.3元。王老师带了多少钱？



量 体 重

[小数加减 (退位进位)]

今天我们去逛街, 如何? 赶快行动吧!



1 帮售货员算一算。

(1) 看谁算得又对又快。

$$7.6+0.4=$$

$$0.8+1.2=$$

$$7.2-0.8=$$

$$10-5.5=$$

$$13.3+7=$$

$$1.52-0.5=$$

$$3.9+0.6=$$

$$9.8+1.2=$$

$$6-3.3=$$

(2) 下面各题算对了吗? (对的打“√”, 错的打“×”, 并订正。)

$$\begin{array}{r} 30.8 \\ + 1.92 \\ \hline 5.00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ - 2 \\ \hline 4.3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.49 \\ + 5.6 \\ \hline 13.09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.0 \\ - 0.7 \\ \hline 0.3 \end{array}$$

2 到书店看看。



每本2.80元



每本3.2元



每本17.8元



每本4.55元

(1) 小华买了一本《故事大王》和一本《童话故事》, 应付多少钱?

(2) 李萍买了一本《西游记》, 付给售货员20元, 应找回多少钱?

(3) 一本《西游记》比一本《少年文艺》多多少钱?

(4) 张凯有25元, 可以买哪几本书?



(5) 你还能提出什么数学问题?

3 坐碰碰车。(把得数相同的算式连接起来。)

$5.1-1.23$

$30+7.75$

$37-5.2$

$6.8+5.28$

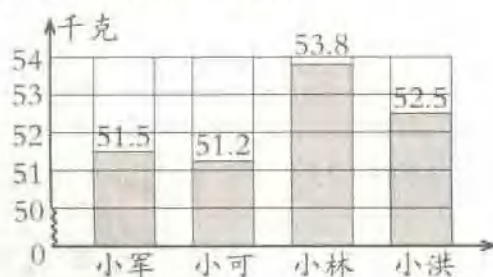
$40-2.25$

$8.2+3.88$

$9.77-5.9$

$20.28-8.2$

4 到体育馆看举重比赛。



(1) 谁是举重冠军? 他比第二名多举了几千克?

(2) 最后一名再举几千克就和冠军一样棒?

(3) 你还能提出什么数学问题?

快乐智多星

你能发现规律接着往下填吗?

(1) 12.5, 10, 7.5, 5, _____, _____。

(2) 0.1, 0.5, 0.6, 1.1, 1.7, _____, _____。

(3) 0.3, 1.0, 0.6, 1.5, 0.9, 2.0, _____, _____。



歌手大赛

[小数加减混合运算]

你想当小管家吗？你会看
会算购物小票吗？



1 先学会计算本领吧！

(1) 列竖式计算。

$7.3+8.25=$

$50-33.77=$

$17.5-9.83=$

$6.88+1.2=$

(2) 用递等式算一算。

$2-0.35-0.275$

$4.36-(2.01+2.29)$

$21.3+108.75-100$

$34.02+13.5+0.98$

$9.95-(4.95+3.14)$

$5.17-1.8-3.2$

2 帮妈妈算一算。

(1) 妈妈买米用去23元5角，比买面粉多用8元3角，妈妈一共用去多少钱？

(用小数计算。)

(2) 妈妈买了三本书，价钱分别是0.98元、0.70、3.20元，这三本书一共多少钱？妈妈付给售货员10元够吗？如果有剩余，还要找回多少钱？