

学习 探索 实践

——党建思想政治工作研究成果集粹

北京化工大学 党委宣传部 编
党委组织部

中国人事出版社

G64-53
2/1

学习探索实践

——党建思想政治工作研究成果集粹

(一)

北京化工大学 ~~党委~~ 宣传部 ~~党委~~ 组织部 编

中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习探索实践: 党建思想政治工作研究成果集粹/北京
化工大学党委宣传部, 北京化工大学党委组织部编. —北
京: 中国人事出版社, 2004.7

ISBN 7-80819-209-7

I. 学... II. ①北... ②北... III. 中国共产党—基
层组织, 北京化工大学—党的建设—文集 IV. D267.6-53
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 058207 号

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

北京长宁印刷有限公司印刷

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

开本: 32 印张: 12.375

字数: 309 千字

定价: 20.00 元

序

新中国成立以来中国的高等教育,既承担着教育本身的职能,又承担着发展中国特色社会主义高等教育的历史责任,因此《高等教育法》指出,高等教育必须贯彻国家的教育方针,为社会主义现代化建设服务,与生产劳动相结合,使受教育者成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,并指出,国家举办的高等学校实行中国共产党学校基层委员会领导下的校长负责制。

随着国家科学技术的发展,经济的腾飞,中国高等教育呈现出蓬勃发展的态势,尤其是在实施人才强国战略的新形势下,高等教育在社会发展过程中发挥着越来越重要的作用。与社会和高等教育发展随之而来的是如何在党委领导下实行现代大学制度,发挥校长依法办学、教授治学、教职工民主监督的作用;如何体现党委的领导作用、总支的政治核心、支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用;如何发挥我党思想政治工作的优势,解决广大教师和学生思想上的认识问题和实际问题;如何加强党风廉政建设,筑起党员干部反腐倡廉的思想和组织防线等一系列的理论问题和现实问题。这些问题既是发展中的新问题,又涉及理论上的深层次问题,在现实中不断地困扰着高校广大党务工作者、管理人员和教师,亟待从理论上探索和工作上去实践。

我校基层党的干部和政治理论课的教师怀着高度的政治责任感和使命感,以工作实践为背景,开展了相关问题的研究,形成了

一批研究成果。这些成果在学校建设研究型大学过程中和学校工作中已经发挥和即将发挥着作用,坚持党要管党,把握大局,服务中心,营造环境;坚持学校发展中的有所为有所不为,处理好改革发展稳定的关系;坚持开展党员和党组织建设的先锋工程,学生党员的引领工程;坚持一岗双责和制度建设防范腐败等,使得我校党的工作不断呈现生机勃勃的局面。实践证明,加强理论研究是保证新时期工作前瞻性和指导性的需要,是提高新时期工作水平和效率的需要,只有在实践中不断地思索研究,才能有所提高,有所前进!

尽管这本论文集略显稚嫩和粗浅,但她却承载着一批研究者的思想。我相信论文集之二、之三……也将不久问世,届时她将越来越成熟和厚重!

北京化工大学党委书记 王 芳

目 录

党建工作

- 高度重视高校党的学风建设..... 冯文林(3)
- 贯彻“三个代表”重要思想,做好青年教师发展党员工作
..... 党委办公室 党委组织部(11)
- 认真贯彻“三个代表”重要思想,切实加强
 高校教职工党支部建设 崔文勇 山 岚(17)
- 党政干部的科技素质研究 张明国(23)
- 发挥校办产业党总支在企业改制中的保证监督作用
..... 杨克玉 蒋国昌 胡伟康 靳万民(34)
- 适应新形势,加强和改进校办企业基层党支部的建设
..... 杨克玉 蒋国昌 王永涛(41)

思想政治工作

- 以十六大精神为指导,实现学校的跨越式发展..... 王子镐(51)
- 学习实践“三个代表”重要思想,切实提高人才培养
 质量 王 芳(58)
- 高校政治理论课教学与大学生思想政治工作
..... 谢 光 刘 学 彭拴莲 赵百英(65)
- 论新时期高校思想政治工作的新思路 戚艳萍(80)

加强和改进思想政治工作,建设一支高素质教师队伍

- 队伍 王学文 游文丽 王 晓(88)
- 挑战与应战:网络时代的德育工作 宋保仁(104)
- 老年人思想政治工作初探 贾玉环 鲁栓玲(111)
- 在高校后勤社会化改革中做好职工的思想政治工作
..... 后勤服务集团(118)
- 利用互联网积极推进学生思想政治教育工作 王命财(126)
- 思想政治工作要科学化、创新化... 秦琰琬 刘 妍 任鹏飞(133)
- 入世后高校学生思想政治教育(德育)
工作面临的形势与对策 杨 明 赵秀英 杨 茹(143)

反腐倡廉

把握廉政教育的“四性”,构筑思想道德防线

- 纪律检查委员会 监察室(151)
- 论权力与腐败滋生的关系 张明德(160)
- 从战略高度切实加强对领导干部的主动监督
..... 张英奎 张 敏 王学文 游文丽 张 巍(168)
- 新形势下进行党风廉政建设的思考
..... 阎剑峰 王 璇 张英奎 董凌云(177)

调查报告

加强师德建设 提高教师素质

- 北京化工大学师德状况的调查及其分析
..... 盛维勇 张明德 申福广 沈时蓉 罗红艳(187)
- 大学生网络行为探析
——对首都大学生网络行为的心理调查
..... 申福广 张明德 赵恩平 阎剑峰(201)

统群工作

- 新时期如何发挥高校工会组织的职能…… 王培英 刘建国(225)
- 积极发挥教代会在“校务公开”中的载体作用
…………… 王培英 刘建国(231)
- 高校后勤社会化与高校安全保卫工作…………… 焦凤松
- 赵恒梅 姜厚栋 索广云 李里征 赵洪顺 何进波 (236)
- 浅析高校不稳定因素,切实做好高校稳定工作
…………… 焦凤松 赵恒梅 索广云 盛维勇(247)
- 与时俱进,把离退休党支部建设好…………… 离退休党总支(258)

学生工作

- 初探中国传统文化与学生政治辅导员工作实践的“契合”
…………… 高翔 张丽叶 曹晶(267)
- 关于高校辅导员队伍建设的几点思考…………… 张明德(276)
- 提高辅导员工作绩效的几点思考… 马胜华 刘淑音 刘涛(284)
- 论高校辅导员应具备的四种意识…………… 李雪梅 陈晓春(289)
- 探讨管理模式,优化育人环境
- 西区学生工作管理模式中的系统论观点… 赵金荣(296)
- 试论新时期高校学生党支部的建设…………… 王庆峰 罗兵(304)
- 加强研究生党团支部和班级建设,推动思想政治工作的
开展…………… 马艳娥 任冬云(312)
- 学生党员的现状分析及对策…………… 张巍(317)
- 高校学生党员、学生干部的现状分析及其对策…… 王琪(325)
- 浅析大学生违纪行为…………… 林莉(330)
- 高校大学生违纪现象的分析和思考…………… 刘肖华(338)

网络对大学一年级学生的影响及对策	王小健 李二英(347)
高职学生思想政治工作的新思路、新举措	邢应平 朱丽华 徐西堂(355)

· 素质教育 ·

加强课外科技活动,推动素质教育的发展	安娜(365)
论高校学生创新意识和创新能力的培养	熊茂林(374)
开展教授沙龙活动,培养创新型人才	陈晓春 李 军 李雪梅 张泽廷(380)

党 建 工 作

高度重视高校党的学风建设

冯文林

毛泽东同志在《整顿党的作风》中讲过：“所谓学风，不但是学校的学风，而且是全党的学风。学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。”^[1]江泽民同志也强调指出：“学风问题也是党风问题，是关系党的兴衰和事业成败的一个重大政治问题。……历史证明，学风端正，事业兴旺；学风不正，事业受损。”^[2]对高校而言，学风是指学校全体教师、学生和管理人员对于人类所创造的一切文明，包括社会科学、自然科学等知识和技能在如何继承、坚持和发展、创新的关系问题上，所采取和坚持的根本观点和态度，并由此逐渐营造和形成的一种普遍的、习惯的风尚和氛围。所有在学校工作的同志，都很看重一所学校是否已经形成了认真学习的风气、民主讨论的风气、积极探索的风气、求真务实的风气，因为它直接关系到人才的培养质量和学校的学术水平。我国高等学校实行党委领导下的校长负责制，高校教师和干部中的党员不仅在人数上，而且在教学、科研和管理的关键岗位上，越来越显示出其主导性，因此，高校党的学风建设必然成为一个学校整体学风建设的关键和主导。经过“三讲”教育，我校领导干部加强了学习邓小平有中国特色社会主义理论的自觉性。在党的学风建设上，以江泽民同志提出的五个“坚持”为指导，取得了一些进步。即：一是要坚持以研究中国的实际问题为中心；二是要坚持理论联系实际；三是要坚持在改造客观世界的同时努力改造我

们的主观世界；四是要坚持学习一般知识与学习专门知识的统一；五是要坚持在研究中国特点的基础上借鉴外国的有益知识和经验。但形势在发展，新情况、新问题不断出现，我校在学风建设方面还存在不少问题。要进一步端正学风，针对当前我校的实际情况，我认为应该在以下几个方面继续加强工作：

一、理论联系实际——既要“沉”下去，还要“站”上来

江泽民同志深刻指出：“理论联系实际，是我们党的一个好传统，一个好作风，好学风，一个特有的优势。”^[3]“马克思主义是从实际中来并被实践所证明了的科学理论，只有联系实际，才能真正学懂，也只有联系实际，才能真正用好。从党的历史上看，什么时候理论和实际结合得好，党的事业就蓬勃发展；反之，党的事业就遭受挫折。因此，坚持理论联系实际是个重大的政治问题。”^[4]马克思主义理论联系实际的学风即是指用马克思主义理论指导实践活动，并使理论知识受到实践的检验，在实践活动中不断创新和发展。在新的历史时期，坚持理论联系实际这条原则不能改变，但实践变化了，理论也就要随之而发展。理论的生命力来源于实践，而且理论最终目的还在于指导实践，在于和实践相结合。离开当代新的变化，离开各国的国情，理论不联系实际，把马克思列宁主义教条化，照本宣科，生搬硬套，不是坚持和发展马克思列宁主义的做法，而是对马克思列宁主义的曲解和糟蹋。在新的历史条件下，怎样做才能更好地坚持理论联系实际这一马克思主义学风呢？首先要学好理论，准确领会理论的精神实质，掌握马克思主义理论的立场、观点和方法。没有理论，凭什么去联系实际呢？在新的历史条件下，尤其注意学好邓小平理论和“三个代表”重要思想。因为他们发展了马克思主义，是马克思主义基本原理和当代中国实践最好的结合。其次要坚持实事求是的原则，注意调查研究，正确地反映客观事物本来面目，不唯上，不唯书，不唯风，要唯实。这里最

需要的是,树立为人民服务的根本宗旨,从党的事业出发,而不是从个人利益出发,真实反映情况,实事求是地加以探索。在新的历史条件下,调查研究这个原则没有变,然而有些调查研究的方法会发生变化。再次必须把革命精神和社会实践结合起来,多干实事,少说空话,从“三个代表”重要思想出发,勇于实践,善于实践,坚持实践第一。正如江泽民同志最近指出的:“不能拿本本去框实践。”最后还要在总结实践的基础上,用实践检验理论,根据实践变化的需要去完善理论,甚至进行理论创新,以解决新问题。只有将理论联系实际的马克思主义学风应用于各项工作、学习中,才能将我们所做的事情办好、办实。

现在,管理干部“浮”在文件上,只做一般性号召的情况还普遍存在。理论联系实际是马克思主义学风本质的体现,但有的同志对待上级下达的指示和文件的态度却完全忽视了这一基本原理,他们不是把功夫放在研究如何结合本单位的实际进行贯彻执行,而只是简单地把“中发”或“市发”改成本单位的某个部门的发文传达下去,还冠以什么“实施办法”或“关于某某问题的决定”字样。采用这种态度来执行上级指示,实际上是一种渎职行为,却自诩为对上级文件“反应及时”或称“忠实执行”。不少基层同志对此有强烈的批评,比喻成“传声筒”、“收发室”和“邮递员”。领导干部要从文件堆里和会议室里走出来,深入到教学、科研第一线,看一看群众在干什么,听一听群众在想些什么和说些什么。群众欢迎那些既熟悉基层情况又注意政策的干部。我校在“三讲”教育活动中,建立了由每位校领导干部联系一个学院和每一个职能部门联系一个学生班的制度,并且对其实施情况进行定期考核,从而在制度和实践两个方面保证了上级指示精神落到了实处,收到了良好的效果,受到了群众的欢迎和好评。今后,为了促使每个干部“沉人”基层更深,让每个干部能站在理论与实际紧密结合的高度,有力、有效地贯彻和执行党的各项方针和政策,党委决定每个干部都

要根据自己的工作的要求,每年进行一次系统的专题调查,写出有事实、有理论、有针对性的调研报告,并把它列为对干部的一个考核目标。理论指导实践,即“沉下去”;实践完善理论,即“站上来”。坚持这个理论联系实际的工作方法,我们的工作会做得更好,我们的理论水平也会不断提高。

二、克服事务主义倾向——抓大放小,改变领导作风

邓小平同志曾经指出:“我们忙于事务,不注意学习,容易陷入庸俗的事务主义中去。不注意学习,忙于事务,思想就容易庸俗化。”^[5]江泽民同志也指出:“必须坚决纠正许多领导干部陷入日常事务,放松理论学习,不注重思想政治动态的状况,切切实实地提高全党同志的理论水平和政治敏感性。”^[6]现在高等学校的领导干部整天忙于事务,忙于开会,虽然忙忙碌碌,很是辛苦,但是得不偿失,常常干出一些“拾了芝麻,丢了西瓜”的笨事来。要改变领导作风,就必须抓大放小,克服事务主义倾向。

要做到抓大放小,首先要分清什么是高校的大事,什么是小事。对于什么是大事,上级文件早有规定,提出属于“三重一大”(即涉及学校建设发展和教职工利益的重大决策、重要项目审批、重要干部任免和大额资金使用)的问题,必须经过党委集体讨论,民主决策。现在的问题是对于要讨论决定的大事,预先调查研究和个别酝酿往往不够充分,可供选择的解决、应对的方案缺乏必要的依据,造成开会久议不决;或是把一些属于职能部门自主解决或本由主管校长能够决定的问题也拿到党委会上讨论,造成大事小事一起上会的局面。其后果是把校领导都捆在了会议上,没有时间学习,没有时间下基层。这反映出我们在正确认识和执行党的民主集中制方面还有不足之处。根据党的十五届六中全会关于加强和改进党的作风建设的决定,我校党委将进一步完善“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的党委内部议事和决策的基本

制度,完善和落实集体领导下的个人分工负责制,特别是党委书记要做到善于统揽全局,分工负责,集体决定,分头去办,充分发挥党委一班人的作用,把权、责、利明确到每个人。只有这样,才能做到不该开的会不开,不该发的文不发,腾出时间来让领导干部去学习,去思考,去调查研究,去办实事。

三、反对形式主义——克服浮躁、急功近利的不良倾向

毛泽东同志在《反对本本主义》中曾说:“不根据实际情况进行讨论和审查,一味盲目执行,这种单纯建立在‘上级’观念上的形式主义的态度是很不对的。为什么党的策略路线总是不能深入群众,就是这种形式主义在那里作怪。盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示,这不是真正在执行上级的指示,这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙办法。”^[7]邓小平同志在南巡讲话中也批评道:“现在有一个问题,就是形式主义多。电视一打开,尽是会议。会议多,文章太长,讲话也太长,而且内容重复,新的语言并不很多。重复的话要讲,但要精简。形式主义也就是官僚主义。要腾出时间来多办实事,多做少说。”^[8]江泽民同志指出:“‘实干兴邦,空谈误国。’形式主义作风和官僚主义作风,是我们党的一大祸害。全党上下,全国上下,必须狠煞形式主义、官僚主义歪风。”^[9]毛泽东、邓小平、江泽民同志所批评的形式主义,迄今并未能完全克服,而且还有了一些新的表现形式。当前,在学风问题上的一般形式主义的浮躁情绪,已经引起了各方的关注。表现在工作上如:应付上级检查,搞突击“包装”;爱做表面文章,忽视实效;考虑眼前多,顾及长远少;谈成绩多,说不足少;自我感觉良好,不愿接受批评;本位思想严重,缺乏全局观念等等。表现在学术上如:牺牲学术水平求数量,宁愿把一篇完整的论文分成几篇去发表;为了眼前小利,不愿搞团队协作,搞“夫妻店”,师徒小作坊;为了抢先发表研究成果,不惜违背科学精神,凑数造假;缺乏对科学的忘我探索精

神,耐不得艰苦和寂寞,哪儿有利往哪儿钻,哪儿轻松往哪儿靠等等。浮躁情绪易导致急功近利;进而引发弄虚作假,玷辱科学,欺骗组织,发展下去是很危险的。要纠正这种浮躁风,必须从党的领导干部做起,从每个党员做起,每个干部和党员都要说老实话,办老实事,做老实人。从校领导的角度,还要认真地检查一下,我们有哪些不适当的校内政策和规定,可能会导致一些浮躁情绪的产生,并及时加以修正。例如,对干部考核时,如果过分强调他近一年的工作业绩,有谁还愿意去做那些很基础性的工作?基础性的工作是为下一阶段工作出业绩打基础的工作,没有这些基础性工作,很难出大成绩。所以,只考核当年工作业绩,不考虑其所承担的工作出成果所要求的时间长短,恐有不合理之处。另外,对于科技获奖怎么看?任何一项奖励的获得,除了它的水平或意义的显示以外,总还有它一段较长时间的系统化成果的积淀,若主观地规定两至三年就要拿到国家奖,有人胆子大,应承了下来,实际上没做到,就可能去做假,引出学术腐败。再者,评价科研论文的价值,只看发表在什么档次的杂志上,不看实际内容和实际水平。如果真是这样简单,那就只要科研秘书统计就行了,还要学术委员会来做什么?凡此种种,都是高校存在的形式主义表现,形式主义与我党实事求是的工作作风背道而驰,是党内、校内的公害,应该花大力气加以克服。

四、加强理论学习,坚持与时俱进

江泽民同志指出:“马克思主义是发展的科学,它认为自然界、社会和人的思维始终处在不断地运动、变化和发展之中,不承认世界上有任何终极状态和终极真理。这就要求我们必须把马克思主义的基本原理同社会主义现代化建设和改革开放的实际紧密结合起来,同时代和世界形势的新发展、新变化紧密结合起来,在坚持马克思主义的实践中丰富和发展马克思主义。”^[10]他又强调说: