



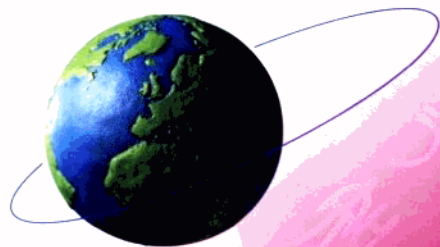
新课标节节高

单元评价 与阶段(月考)试卷

适用华东师大版课程标准实验教科书

数学

七年级 上册



总 策 划 大象教育图书研创中心
本册主编 李祥伦

大象出版社

· 新课标节节高 ·

数学单元评价 与阶段（月考）试卷

七年级 上册

（适用华东师大版课程标准实验教科书）

总 策 划 大象教育图书研创中心

本册主编 李祥伦



大象出版社

丛 书 名 新课标节节高
本册书名 数学单元评价与阶段(月考)试卷·七年级 上册(适用华东师大版课程标准实验教科书)
总 策 划 大象教育图书研发中心
本册主编 李祥伦
本册编者 (排名不分先后)
虞 静 姜 松 张能斌 刘英华 董吉文
吴世桂 章学敏 王爱明 陈春南 姜庆龙

策划组稿 陈康迪
责任编辑 薄宝剑(特约)
责任校对 牛志远 李建平
版式设计 秦吉宁

出 版	大象出版社 (郑州市经七路25号 邮政编码450002)	发 行	大象出版社总发行部 (电话:0371-63863556)
印 刷	河南现代印刷包装有限公司	开 本	889×1194 1/16
版 次	2006年8月第2版	印 次	2006年8月第1次印刷
印 张	4.25	字 数	117千字
书 号	ISBN 7-5347-3923-3/G·3187	定 价	5.10元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市南阳路155号

邮政编码 450053

电话 (0371)63600369

教材变了，考王来了

“大象考王”，秀出名门——大象出版社是河南省唯一一家专业教育出版机构，也是河南省唯一一家全国优秀出版社。

以中考、同步测试和高考为基本立足点，“大象考王”一共推出新书100多种，在河南教育图书市场上刮起一场红、蓝、绿“三色风暴”！“河南考生读‘大象考王’，‘大象考王’助河南考生”的观点已经深入人心。不少教研专家和优秀教师预言：立足创新、立足河南、面向全国“大象考王”，将成为莘莘学子的首选教辅读物。

“大象考王”品牌教辅包括三大系列

红色“大象考王”中考系列 包括“河南重点名校中考复习内部讲义”丛书（大纲本/非课改实验区用）、“全国课改名校中考复习新讲义”丛书（新课标系列/课改实验区用）及“全国中考试题荟萃解析”丛书（试题精选研究系列）。

●“河南重点名校中考复习内部讲义”丛书：《中考第一第二轮复习专用测试》（分科分册）、《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷》（分科分册）

●“全国课改名校中考复习新讲义”丛书：《新课标中考复习精讲与测试》（分科分册）、《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷》（分科分册）

●“全国中考试题荟萃解析”丛书：《全国中考试题分类解析》、《全国中考试卷汇编与解答》、《中招考试新题型》（包括数学、物理、化学）

蓝色“大象考王”同步测试系列 即“新课标节节高”丛书。这是专为课改实验区七至九年级各个学科配不同版本教材开发的《单元评价与阶段（月考）试卷》。

由北京、山东、江苏、湖北、广西、安徽、甘肃等第一批国家课改实验区教研专家以及河南省课改实验区重点中学的优秀教师严格按照新课标理念编写，河南省基础教研专家最终审定把关。

- 名家执笔，内容新创
- 专家把关，专业品质
- 深入研发，精心打造
- 结合省情，方便实用

绿色“大象考王”高考系列 包括《河南高考新学典·高考第一轮复习提要与测评》（系统讲练）、《河南高考新学典·高考第二轮复习专项突破》（专题讲练）、《河南高考新学典·最新高考模拟试卷》（专用测试）。

由大象出版社和河南省基础教研室联合推出，供高中三年级学生在一、二、三轮复习时配套使用，本套书与省情紧密结合，集科学性、权威性于一体。

大象出版社

大象教育图书研创中心

大象出版社(原河南教育出版社),是河南省唯一一家专业教育图书出版社和全国优秀出版社。长期以来,大象出版社坚持“服务教育,介绍新知,沟通中外,传承文化”的方针,以促进教育的改革和发展为己任,已出版各类教材、教学参考书、教学辅助读物、学生课外读物及教育理论著作、工具书与有关学术著作 5000 余种。

简介

服务教育是教育出版社的首要目标,为了构建适应市场需求的河南省内教育图书科研编发系统,锻造大象教学教育图书品牌,大象出版社成立了集市场调研、图书策划、教学研究合作于一身的教育读物研究开发机构——“教育图书研创中心”。该中心已拥有一支由专家顾问、权威教研人员、特级教师等组成的教育图书研究创作队伍,并有十几家会员单位。“教育图书研创中心”下设的“大象考试图书编写理事会”,已组织编写、出版了一批专供河南中招考生阅读的“大象考王”系列图书,备受广大考生的欢迎。其目的是“中原名校名师,解读河南中考,真诚服务考生,锻造大象考辅”。

百年树人,玉汝于成,大象出版社教育图书研创中心愿成为您的朋友。

河南省实验中学
河南省第二实验中学
郑州外国语学校
郑州中学
安阳市五中
南阳市二十二中
洛阳市实验中学
安阳市实验中学
商丘市实验中学
焦作市实验中学
开封市十四中
周口市四中
漯河市三中
驻马店市二中
南阳市二十八中
濮阳市油田三中
信阳市九中
《试题研究》编辑部
中学生学习报社

大象考试图书编写理事会
常务理事单位(排名不分先后)

大象教育图书研创中心

咨询电话:0371-63863261 63863267

网址: <http://www.daxiang.cn> E-mail: kaoshi@daxiang.cn

新课标节节高

单元评价与阶段(月考)试卷

目录

第1章 走进数学世界

基础评价卷	1
拓展评价卷	3
活动与探索综合性评价卷	7

第2章 有理数

基础评价卷	8
拓展评价卷	10
活动与探索综合性评价卷	14

第3章 整式的加减

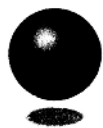
基础评价卷	15
拓展评价卷	17
活动与探索综合性评价卷	21

第4章 图形的初步认识

基础评价卷	22
拓展评价卷	25
活动与探索综合性评价卷	30

第5章 数据的收集与表示

基础评价卷	31
拓展评价卷	33
活动与探索综合性评价卷	37



阶段综合评价卷一	1~4
阶段综合评价卷二	1~2
阶段综合评价卷三	1~2
阶段综合评价卷四	1~4
期中综合评价卷	1~4
期末综合评价卷	1~4



第1章 走进数学世界

基础评价卷

一、选择题

(在每道小题的四个选项中,只有一个是正确的,请把正确的选项选出来)

- 计算: $1+2+3+\cdots+49+50=$ ()
A. 1250 B. 1255 C. 1275 D. 1285
- 一道有余数的除法,除数是18,则余数最大是 ()
A. 14 B. 15 C. 16 D. 17
- 一列数 $1\frac{1}{2}, 2\frac{1}{3}, 3\frac{1}{4}, 4\frac{1}{5}, \cdots$, 按此规律,第七个数为 ()
A. $7\frac{1}{7}$ B. $7\frac{1}{8}$ C. $7\frac{1}{9}$ D. $7\frac{1}{10}$
- 已知等式 $ab+a=2005$, $ab\div b=2004$, 若 a 和 b 分别代表一个整数,则 $a-b$ 的值是 ()
A. 2 B. 1 C. 2003 D. 2004
- 如图1-1中不能通过切正方体得出的是 ()

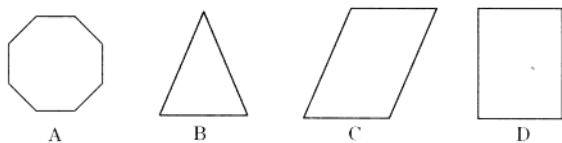


图1-1

- 用24个面积为1的单位正三角形拼成如图1-2的正六边形,我们把面积为4的正三角形称为“希望形”,则图中不同的“希望形”共有 ()
A. 11个 B. 12个 C. 13个 D. 14个
- 从0点到24点,时钟的时针和分针一共会重合 ()
A. 23次 B. 24次 C. 25次 D. 26次
- 计算: $\frac{1}{1\times 2} + \frac{1}{2\times 3} + \cdots + \frac{1}{9\times 10} =$ ()
A. $\frac{5}{10}$ B. $\frac{7}{10}$ C. $\frac{9}{10}$ D. $\frac{11}{10}$

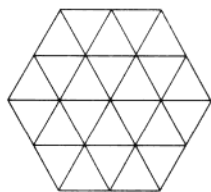


图1-2

二、填空题

(请把正确的答案填写在题中的横线上,只要求写出最后结果)

- 请你在下面横线上填上加号或减号,使结果为100.
 $12 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 67 \quad 8 \quad 9 = 100.$
- 一个数加上2,减去4,乘以3,除以9得6,则这个数是_____.

11. $4 \times 1000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 7 =$ _____.

12. 如图 1-3 中三角形的个数有 _____ 个.

13. 按规律填数: 15, 24, 35, 48, 63, _____.

14. 猜谜语: 待命冲锋(打一数学名词) _____; $\frac{1}{100}$ (打一成语) _____.

15. 观察下列顺序排列的等式:

$9 \times 0 + 1 = 1, 9 \times 1 + 2 = 11, 9 \times 2 + 3 = 21, 9 \times 3 + 4 = 31, 9 \times 4 + 5 = 41, \dots$ 猜想: 第

n 个等式(n 为正整数)应为 _____.

16. 数、学、奥、林、匹、克, 各代表 0, 1, 2, 3, 4, 5 中的哪一个数, 才能使下面四个算式成立?

数 + 学 = 数;

奥 - 林 = 匹;

奥 $\times$ 匹 = 奥;

克 $\div$ 林 = 林.

数代表 _____, 学代表 _____, 奥代表 _____, 林代表 _____, 匹代表 _____, 克代表 _____.

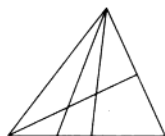


图 1-3



三、解答题

(解答应写出文字说明、说理过程或推演步骤)

17. 图 1-4 表示长沙市 2005 年 6 月份某一天的气温随时间变化的情况, 请观察此图回答下列问题:

(1) 这天的最高气温是 _____ $^{\circ}\text{C}$;

(2) 这天共有 _____ 个小时的气温在 31°C 以上;

(3) 这天在 _____ (时间) 范围内温度在上升;

(4) 请你预测一下, 次日凌晨 1 点的气温大约是多少度?

答: _____.

18. (1) 下列数字里面, 每一题蕴含一个数字成语, 请你猜猜:

① 1 2 4 3 5 6; ② 3^2 ; ③ 二三; ④ $1000^2 = 100 \times$

100×100 .

(2) 下列各谜语的谜底都是数学名词或数词, 请你猜一猜:

① 数字虽小却在百万以上; ② 添一笔, 增百倍, 减一笔, 少九成; ③ 娘儿俩小别; ④ 哨声响了.

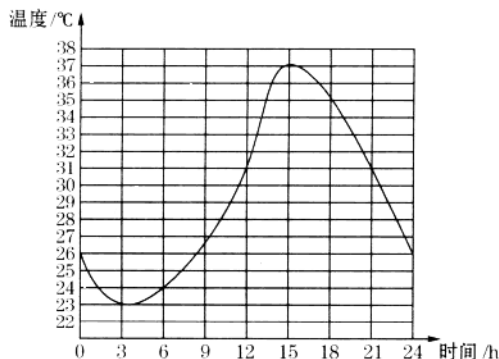


图 1-4

19. 在平面上画出 100 条直线, 这些直线最多可把平面分成多少个区域?

20. 五人预测“希望杯”数学竞赛前五名的得主. 甲说:“丙第一,乙第二.”乙说:“甲第三,丁第四.”丙说:“戊第四,丁第五.”丁说:“乙第三,丙第五.”戊说:“甲第一,戊第四.”刚好每个名次都有人猜对,那么得奖者的顺序是怎样的?

拓展评价卷



一、解决问题

1. 计算: $\frac{1}{1 \times 3} + \frac{1}{3 \times 5} + \cdots + \frac{1}{9 \times 11} =$ ()

A. $\frac{1}{11}$

B. $\frac{3}{11}$

C. $\frac{5}{11}$

D. $\frac{7}{11}$

2. 已知 a, b 是两个自然数, 若 $a + b = 10$, 则 ab 的最大值为 ()

A. 20

B. 21

C. 24

D. 25

3. 如图 1-5 所示, ①是一个水平摆放的小正方体木块, 图中②、③是由这样的小正方体木块叠放而成, 按照这样的规律继续叠放下去, 则第七个叠放的图中, 小正方体木块总数应是 ()

A. 25

B. 66

C. 91

D. 120

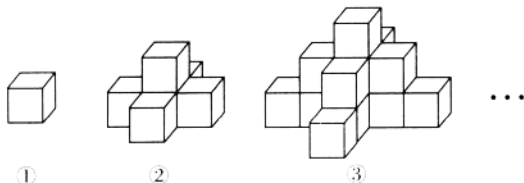


图 1-5

4. 要把面值为 10 元的一张人民币换成零钱, 现有足够的面值为 2 元、1 元的人民币, 则共有换法 ()

A. 5 种

B. 6 种

C. 8 种

D. 10 种

5. 请先观察下列算式, 再填空:

$3^2 - 1 = 8 \times 1, 5^2 - 3^2 = 8 \times 2,$

(1) $7^2 - 5^2 = 8 \times ()$;

(2) $9^2 - ()^2 = 8 \times 4$;

(3) $()^2 - 9^2 = 8 \times 5$;

(4) $13^2 - ()^2 = 8 \times ()$.

6. 如图 1-6 所示的算式中, 不同的汉字表示不同的数字, 相同的汉字表示相同的数字, 那么“奥”所代表的数字是_____.

$$\begin{array}{r} \text{奥林匹克赛} \\ \times \quad \quad \text{克} \\ \hline \text{奥奥奥奥奥奥} \end{array}$$

图 1-6

7. 如图 1-7, 用黑、白两种颜色的正六边形地面砖按图中所示的规律, 拼成若干个图案:

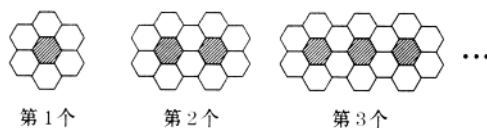


图 1-7

(1) 第 4 个图案中有白色地面砖 _____ 块;

(2) 第 n 个图案中有白色地面砖 _____ 块.

8. 下表每种水果的重量是不变的, 表的右边或下面的数是所在行或所在列水果的总重量, 则表中“?”表示的数是 _____.

梨	梨	苹果	苹果	30
梨	梨	梨	梨	28
荔枝	香蕉	苹果	梨	20
香蕉	香蕉	荔枝	苹果	?
19	20	25	30	

9. 在下面竖式乘法的空格中填上适当的数.

$$\begin{array}{r}
 \square \square 7 \\
 \times \quad \square \\
 \hline
 29 \square 3
 \end{array}$$

10. 将 1~6 这六个数字填入图 1-8 的“○”中, 使每条边上三个数字的和都等于 9.

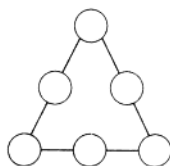


图 1-8

11. 蜗牛从树根沿着树干往上爬, 白天爬上 4 米, 夜间滑下 3 米, 那么, 高 10 米的树, 蜗牛要多少天才能爬到树顶?



二、思考探究

12. 如图 1-9, 正方形的边长为 a , 以各边为直径在正方形内画半圆, 所围成的图形 (阴影部分) 的面积为 ()

A. $\pi a^2 - a^2$

B. $2\pi a^2 - a^2$

C. $\frac{1}{2}\pi a^2 - a^2$

D. $a^2 - \frac{1}{4}\pi a^2$

13. 一列数 $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{5}{8}, \frac{8}{13}, \dots$, 按此规律, 第七个数为 ()

A. $\frac{8}{34}$

B. $\frac{19}{34}$

C. $\frac{20}{34}$

D. $\frac{21}{34}$

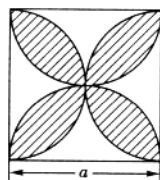


图 1-9

14. 若 $12345679 \times 9 = 111111111$, 且 $12345679 \times a = 888888888$, 则整数 a 为 ()

A. 54 B. 63 C. 72 D. 81

15. 请找出 6 个不同的自然数, 分别填入下面 6 个方框中, 使等式成立:

$$\frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} = 1$$

16. 观察下列算式: $3^1 = 3, 3^2 = 9, 3^3 = 27, 3^4 = 81, 3^5 = 243, 3^6 = 729, 3^7 = 2187, 3^8 = 6561, \dots$

用你所发现的规律写出 3^{2003} 的末位数字是_____.

17. 据信息产业部 2003 年 4 月公布的数字显示, 我国固定电话和移动电话用户近年来都有大幅度增加, 移动电话用户已接近固定电话用户. 根据图 1-10, 我国固定电话从_____年至_____年的年增加量最大; 移动电话从_____年至_____年的年增加量最大.

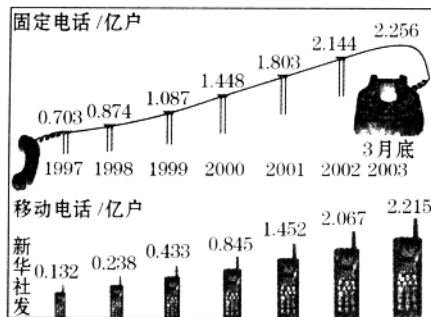


图 1-10

18. 2003 年, 在我国内地发生了“非典型肺炎”疫情, 在党和政府的正确领导下, 疫情得到有效控制. 图 1-11 是 2003 年 5 月 1 日至 5 月 14 日的内地新增确诊病例数据走势图 (数据来源: 卫生部每日疫情通报). 从图中可知道:

- (1) 5 月 6 日新增确诊病例人数为_____人;
- (2) 在 5 月 9 日至 5 月 11 日三天中, 共新增确诊病例人数为_____人;
- (3) 从图上可看出, 5 月上半月新增确诊病例总体呈_____趋势.

中国内地非典新增确诊病例数据走势图
(截止到 2003 年 5 月 14 日上午 10 时)

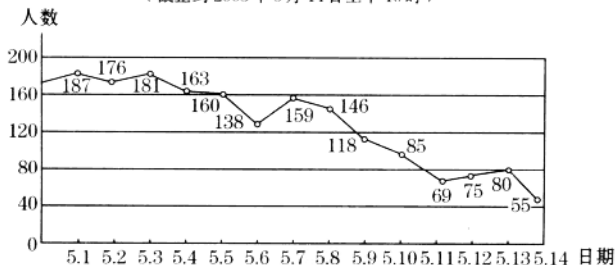


图 1-11

19. 任意取一张月历, 随意在日期数上划出竖取三、横取三的九日方阵. 如图 1-12, 你能否对这圈出的九个数字只看半秒钟, 然后 5 秒钟内迅速报出这九个数字的总和?

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

图 1-12

20. 80 朵花,按 2 红、3 黄、4 白的顺序排列,最后一朵是什么颜色? 红、黄、白花各有几朵?

21. 现有 50 只保健球,分装 5 袋,每袋 10 只,其中有 4 袋里面装的每只都是 300 克重的,另一只袋里装的每只都是 280 克重的,这 5 袋保健球混在一起,只准你称一次,找出每只是 280 克重的那袋球来,怎么称法? 小华想了一下,就用笔将这 5 个袋子外面分别编上 1,2,3,4,5,然后从第 1 号袋里取 1 只保健球,第二号袋里取 2 只保健球,……,第 5 号袋里取 5 只,这样一共取了 15 只,一齐放到秤上称,称得重量为 4440 克,他一口就算出编号为 3 的那一袋是每只 280 克的. 你知道这是为什么吗?



三、实践应用

22. 某旅行团共 48 人到公园去划船,每只小船坐 3 人,租金 2 元;每只大船坐 5 人,租金 3 元. 他们如何租船花钱最少? 最少要花多少租金?

23. 假期里,小英帮助妈妈炒鸡蛋,她很有条理地一步一步做:敲蛋用 1min,切葱花 2min,搅蛋 3min,洗锅 2min,将锅烧热 2min,把油烧熟 4min,最后煎炒 4min,前后共花去 18min. 妈妈说:“你动动脑筋,能不能用巧妙合理的办法,少花些时间,当然各道工序所花的时间都不能再少了.”小英想了想重新安排了顺序,果然省出了 6min. 你知道小英是怎样安排的吗?

活动与探索综合性评价卷



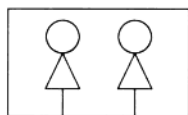
探索问题 1

怎样构造有意义的图形?



【探索方法】

以给定的图形“ $\bigcirc\bigcirc$ 、 $\triangle\triangle$ 、 $==$ ”(两个圆、两个三角形、两条平行线段)为构件,构思独特且有意义的图形.如图1-13,左框中是符合要求的一个图形,请你在右框中画出与之不同的一个图形,并写出一两句贴切、诙谐的解说词.



解说词:
两支棒棒糖



解说词:

图 1-13



【探索过程】



探索问题 2

种 7 棵树,使其中的 3 棵树在一条直线上,共排成 6 行(每一行只有 3 棵树),请你设计种树的位置.



【探索方法】

把 7 棵树看成 7 个点 A 、 B 、 C 、 D 、 E 、 F 、 G ,可按图 1-14 所示设计.

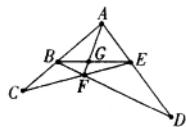


图 1-14



【探索过程】

第2章 有理数

基础评价卷

一、选择题

(在每道小题的四个选项中,只有一个是正确的,请把正确的选项选出来)

1. 有下列说法:①零是正数;②零是整数;③零是最小的有理数;④零是非负数;⑤零是偶数. 其中正确的说法的个数为 ()

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

2. 下列说法正确的是 ()

- A. 有理数是指整数、分数、正有理数、零、负有理数这五类数
B. 一个有理数不是正数就是负数
C. 一个有理数不是整数就是分数
D. 以上说法都正确

3. 数轴上表示 $-\frac{1}{2}$ 的点到原点的距离是 ()

- A. $-\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{2}$ C. -2 D. 2

4. 下列说法正确的是 ()

- A. 减去一个数等于加上这个数 B. 0 减去一个数仍得这个数
C. 两个相反数相减得 0 D. 在有理数减法中,被减数不一定比减数或差大

5. 下列叙述正确的是 ()

- A. 如果两个有理数的绝对值相等,那么这两个数一定相等
B. 如果第一个数的绝对值大于第二个数的绝对值,那么第一个数一定大于第二个数
C. 较小有理数的绝对值一定比较大有理数的绝对值小
D. 绝对值相等的两个有理数一定相等或互为相反数

6. 如果两个数的和是一个正数,商是一个负数,那么这两个数 ()

- A. 都是正数
B. 都是负数
C. 一个正数,一个负数,且负数的绝对值较大
D. 一个正数,一个负数,且正数的绝对值较大

7. 随着计算机技术的迅猛发展,电脑价格不断降低,某品牌电脑按原售价降低 m 元后,又降低 20%,现售价为 n 元,那么该电脑的原售价为 ()

- A. $\left(\frac{4}{5}n + m\right)$ 元 B. $\left(\frac{5}{4}n + m\right)$ 元 C. $(5m + n)$ 元 D. $(5n + m)$ 元

8. 计算: $(0.04)^{2003} \times [(-5)^{2003}]^2$ 得 ()

- A. 1 B. -1 C. $\frac{1}{5^{2003}}$ D. $-\frac{1}{5^{2003}}$

9. 把数字 28.694 四舍五入使其精确到十分位,那么所得有效数字个数为 ()
 A. 3 个 B. 4 个 C. 5 个 D. 6 个
10. 用计算器求 -2^6 的按键顺序正确的是 ()

A. $\boxed{+/-} \boxed{2} \boxed{y^x} \boxed{6} \boxed{=}$

B. $\boxed{2} \boxed{y^x} \boxed{6} \boxed{+/-} \boxed{=}$

C. $\boxed{2} \boxed{+/-} \boxed{y^x} \boxed{6} \boxed{=}$

D. $\boxed{2} \boxed{y^x} \boxed{6} \boxed{=} \boxed{+/-}$



二 填空题

(请把正确的答案填写在题中的横线上,只要求写出最后结果)

11. 把下列各数填在相应的集合里: -5 , $+\frac{1}{3}$, 0.62 , 4.0 , -1.1 , $\frac{7}{6}$, -6.4 , -7 , $-\frac{1}{3}$, 7 .

(1) 正整数集合 { _____ };

(2) 负整数集合 { _____ };

(3) 分数集合 { _____ };

(4) 整数集合 { _____ };

(5) 负数集合 { _____ };

(6) 正数集合 { _____ }.

12. 在数轴上,4 点表示原点,将它向右移动 $4\frac{1}{3}$ 个单位时,表示 _____,再向左移动 7 个单位时,表示 _____.

13. $-\frac{2}{3}$ 的相反数是 _____.

14. 比较大小: $-\frac{2}{3}$ _____ $-\frac{3}{4}$ (填“>”或“<”).

15. $\frac{1}{2}$ 减去 _____ 所得的差等于它的相反数, $\frac{3}{8} - 1$ 的相反数是 _____, $|\frac{1}{3} - 1|$ 的倒数的相反数是 _____.

16. $\frac{3}{4}$ 的倒数是 _____, -5 的相反数是 _____.

17. 在比例尺为 1:8000000 的地图上,量得太原到北京的距离为 6.4cm,将实际距离用科学记数法表示为 _____ km. (保留两个有效数字)

18. 计算 $(-2)^4 \times (-5) - [(-3)^3 + (-2)^4 \times (-1)^{10}]$ 的结果是 _____.

19. 用计算器求 $(-1.2)^5$ 的按键顺序是 _____.



三 解答题

(解答应写出文字说明、说理过程或推演步骤)

20. 计算: $\left\{ \left[4\frac{2}{3} \div \left(-\frac{1}{2^2} \right) - (-0.4) \times \left(-2\frac{1}{2} \right)^2 \right] \div \left(+1\frac{1}{6} \right) - |-5-4| \right\} - 29\frac{3}{7} \times 0$.

21. 王老师将甲、乙两种股票同时卖出,其中甲种股票卖价为1200元,盈利20%;乙种股票卖价也是1200元,但亏损20%,问王老师两种股票合计是盈还是亏.

22. 用计算器求值:

(1) $(-5)^4 - 2 \times (-3)^2$;

(2) $[12 \times (-4) - 125 \div (-5)] \times (-2)^3$.

23. 用四舍五入法取下列各数的近似值:

(1) 0.2040(精确到百分位);

(2) 72600(保留两个有效数字);

(3) 0.03866(精确到0.0001);

(4) 53.54(保留两个有效数字).

24. 某检修小组乘汽车检修供电线路,约定前进为正,后退为负.某天自A地出发到收工时,所走路程(单位:km)为: +22, -3, +4, -2, -8, +17, -2, -3, +12, +7, -5, 问:

(1) 收工时距A地多远?

(2) 若每千米耗油4升,从A地出发到收工共耗油多少升?

拓展评价卷



一 解决问题

1. 比较 -1, -0.5, 0, 0.01 的大小, 正确的是

()

A. $-1 < -0.5 < 0 < 0.01$

B. $-0.5 < -1 < 0 < 0.01$

C. $-1 < -0.5 < 0.01 < 0$

D. $0 < -0.5 < -1 < 0.01$