



以辉县抗大中学为榜样 深入开展教育革命

河南人民出版社

以辉县抗大中学为榜样
深入开展教育革命

河南人民出版社

河南人民出版社编辑、出版
河南第一新华印刷厂印刷
河南省新华书店发行

1974年5月第1版 1974年5月第1次印刷

印数 1—30,000册

统一书号 7105·51 定价 0.07元

目 录

以辉县抗大中学为榜样 深入开展教育革命

..... 鲍文平(1)

一所抗大式的新型学校

——辉县抗大中学的调查报告

..... 省教育厅 新乡地区文教局调查组(6)
《河南日报》记者

抗大中学师训班培养出来的教师好

..... 辉县张村公社樊庄大队贫下中农(18)
樊清才 樊立清 冯 宫 李锡瑞

两条路线两种教育质量

..... 辉县抗大中学教师孙永平(20)

抗大精神激励着我前进

..... 辉县抗大中学高中班毕业生平安稳(23)
辉县常村公社园村大队下乡知识青年

以辉县抗大中学为榜样 深入开展教育革命

鲍文平

辉县抗大中学是我省教育革命的一面红旗。几年来，这所在文化大革命的风暴中诞生的新型学校，在辉县县委的直接领导下，以党的基本路线为纲，高举“教育要革命”的旗帜，认真贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线，发扬“抗大”精神，坚持五·七道路，培养出了一批有社会主义觉悟的有文化的劳动者，为我省教育革命树立了光辉的榜样，提供了宝贵的经验。这是毛主席无产阶级教育路线的伟大胜利，是无产阶级文化大革命的丰硕成果。

学校主要任务是培养人。把学生培养成什么样的人，是把他们培养成“高人一头，大人一膀”，只能当官，不能为民的“特殊人物”，还是培养成能文能武，能上能下的普通劳动者，这历来是无产阶级和资产阶级，马列主义和修正主义、两个阶级、两条路线斗争的焦点，是教育为那个阶级服务，成为那个阶级的工具，为那个阶级培养接班人的大问题。毛主席教导我们：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”辉县抗大中学，认真实践毛主席的

教导，使自己的一切工作都围绕着培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”这一目标，更好地为这一目标服务。他们不是单纯地向学生传授文化知识，而是把对学生的政治思想工作贯穿教育的全过程，一切工作都是为了转变学生的思想；他们对学生“分优劣，分好坏”的标准，不是单纯地看“分数的高低”，“书本知识的多少”，而是看是不是具有阶级斗争、路线斗争觉悟，是不是具有不怕苦，不怕死的革命精神，有没有分析问题解决问题的实际能力。一句话，他们要培养的是革命者，而不是书呆子。我们学习辉县抗大中学教育革命的经验，首先就要在培养什么人这个大问题上，狠抓两个阶级、两条路线的斗争，彻底革旧教育思想的命，认真贯彻毛主席的教育思想、教育路线，把办学方向办学道路搞对头，使学校的一切工作都转到培养无产阶级革命事业接班人的轨道上来。

用革命的精神培养革命者，这是辉县抗大中学的鲜明特点。为了把学生培养成无产阶级革命事业接班人，他们对旧的教育制度、教学方针和方法进行了大胆的改革。他们把学习马列主义、毛泽东思想，把阶级教育和路线教育作为学生的主课，教育学生走又红又专的道路，为革命学习文化科学知识；他们大破修正主义教育的“三脱离”，实行开门办学，注重从三大革命运动取材，到三大革命运动中实践，为三大革命运动服务，在三大革命运动中炼人，使学校教育沸腾的社会主义革命和社会主义建设，与改造辉县山河的伟大斗争紧密结合。为了培养学生不怕苦，不怕死的革命精

神，他们把学校办在太行山下的乱石荒滩上。住帐篷，吃杂粮，“一面学习，一面生产”，艰苦奋斗，自力更生，劳动建校。他们带领学生爬全县最高的山，走最险的路，访问最偏僻的村庄。为了提高学生的阶级斗争和路线斗争觉悟，他们组织学生参加农村批林整风和整党建党的伟大斗争，在阶级斗争的大风大浪中，在最困难最艰险的地方磨炼人，改造人，培养人。无产阶级的革命导师列宁教导我们：“如果学习、教育和训练只限于学校以内，而与沸腾的实际生活脱离，这样的教育方式我们是不会相信的。”伟大领袖毛主席更明确地指出：“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。”辉县抗大中学正是实践了这些教导，使学校教育同“沸腾的实际生活”结合，“同生产劳动相结合”，更好地“为无产阶级政治服务”，成为巩固无产阶级专政的有力工具。

对于辉县抗大中学这些革命性的变革，我们无产阶级和劳动人民说“好得很”，阶级敌人却大骂“糟得很”。林彪死党出于复辟资本主义的狼子野心，竭力诬蔑这一革命的新生事物，胡说什么辉县抗大中学是“以干代学”的标本，在沙滩上办学是“标新立异”。在修正主义路线影响下，一些别有用心的人和少数抱有资产阶级偏见的人对辉县抗大中学也评头品足，横加指责。对于阶级敌人的挑战，我们的回答正如辉县抗大中学师生说的：“我们就是要在于中学，就是要标社会主义之新，立社会主义之异。旧教育制度的命我们革定了。”对于那些习惯于循常规，走老路，拿旧尺码量

新事物的人，我们则奉劝他们认真读一读马列著作，学一学毛主席的教导，再到辉县广大贫下中农、革命干部、革命师生中去走一走，看一看，听一听，用阶级斗争的观点和阶级分析的方法将辉县抗大中学与文化大革命前的旧学校作一番具体的历史的对比，从而得出必要的结论，使自己的世界观来一个彻底的转变，把自己的立足点真正移到“教育要革命”这面旗帜下来。

目前，我省教育战线形势大好，在批林整风运动推动下，教育革命正在不断深入，工农兵和革命知识分子向资产阶级和一切剥削阶级的意识形态展开了新的进攻，教育战线出现了生气勃勃的革命景象，崭新的无产阶级教育制度正在逐步建立和巩固起来。但是，在这种大好形势下，我们千万不能忘记党的基本路线。我们必须清醒地看到，教育战线仍然是无产阶级同资产阶级生死斗争的一条重要战线。在教育领域内，封、资、修的影响年深日久，资产阶级的偏见和习惯势力根深蒂固，修正主义仍然是当前教育战线的主要危险，反对修正主义的斗争是一个长时期的任务。在教育革命的过程中改革与反改革、前进与倒退的斗争将是经常发生的，如果我们稍一放松警惕，修正主义的流毒就会乘虚而入，出现“回潮”现象。前一段有些学校出现的智育第一、分数挂帅、关门办学，走老路的倾向，就是在大好形势下出现的一种曲折和反复，是两个阶级、两条路线的激烈斗争在教育战线的反映。因此，要把无产阶级教育革命进行到底，要彻底改革旧的教育制度、教学方针和方法，要牢固地确立

无产阶级教育制度，巩固和发展无产阶级文化大革命的成果，就要认真学习辉县抗大中学的革命精神，用十大文件、用党的基本路线武装我们的头脑，发扬敢于反潮流的大无畏的革命精神，坚持革命，坚持前进；反对复辟，反对倒退，做教育革命的促进派，不当促退派，促进教育革命继续深入、健康地向前发展。

深入开展教育革命的关键，在于加强党对教育工作的领导。辉县县委遵照毛主席的教导，第一书记亲自管教育，为我们树立了榜样。全省各级党委都应当象辉县县委那样，重视上层建筑领域的阶级斗争，从巩固无产阶级专政的高度，切实加强对教育革命的领导。全省各级各类学校都要认真学习辉县抗大中学的革命精神，抓大事，抓路线，抓政治思想工作，认真落实毛主席为我们制定的无产阶级教育路线、方针和政策，深入批林整风，批判修正主义，批判资产阶级世界观，发动群众，总结经验，揭露矛盾，解决问题，在全省范围内掀起教育革命的新高潮，把无产阶级教育革命进行到底。

（原载《河南日报》一九七四年元月十八日）

一所抗大式的新型学校

——辉县抗大中学的调查报告

《河南日报》编者按 辉县抗大中学是在无产阶级文化大革命风暴中诞生和发展起来的一所社会主义新型学校。几年来，这所学校高举“教育要革命”的旗帜，认真贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线，对旧的教育制度、教学方针和教学方法进行了大胆的改革。他们以“抗大”为榜样，坚持《五·七指示》道路，实行开门办学，把学校教育同三大革命运动密切结合起来，为社会主义革命和社会主义建设培养出了一大批有用人才，受到贫下中农的热烈赞扬。辉县抗大中学的实践充分说明了这场无产阶级文化大革命是完全必要的，是非常及时的。

当前教育战线上改革与反改革、前进与倒退的斗争，归根到底，就是教育要不要革命，教育要不要为无产阶级政治服务，要不要与生产劳动相结合。前进，就是革命；倒退，就是搞修正主义。辉县抗大中学是教育革命前进中的一面红旗，我们学习辉县抗大中学，就要坚持毛主席的无产阶级教育路线，反对修正主义教育路线的回潮；坚持进步，

反对倒退；就要做教育革命的促进派，不当促退派。让我们以辉县抗大中学为榜样，深入开展教育革命，掀起教育革命新高潮。

辉县抗大中学，是中共辉县县委、县革委会在无产阶级文化大革命中创办的一所社会主义新型学校。它的原名叫抗大师资学校，任务是培训全县中小学在职教师，一九七一年开始，分设师训班（半年一期）和高中班（二年制），一九七三年春天改名为抗大中学。这所学校遵照毛主席关于“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的教导，大破旧的教育制度、教学方针和方法，以抗大为榜样，坚持五·七道路，坚持把学校教育与三大革命运动密切结合起来，使学校一切工作都更好地为培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”这一目标服务。四年来，这所学校培养出来的一千多名学生，朝气蓬勃地战斗在农村三大革命运动第一线，成为社会主义革命和社会主义建设的一支有生力量，受到贫下中农的热烈欢迎。广大革命群众亲切地称赞这所学校是“抗大式的新型学校”。

坚定地走“抗大”道路

随着无产阶级文化大革命的伟大胜利，辉县掀起了轰轰烈烈的社会主义革命和社会主义建设的新高潮。县革命委员会在领导全县人民改造辉县河山的伟大斗争中，深深感到教育战线很不适应全县蓬勃发展的革命形势的需要。旧学校花

几年、十几年培养出来的学生，大都严重脱离三大革命实际，他们书念得越多，和贫下中农的感情越远，越想脱离农村。为什么劳动人民的子女读了几年书，就看不起农民，不愿为贫下中农服务呢？县革委会的同志反复学习了毛主席关于“教育要革命”的指示，回顾了解放以来教育战线两条路线斗争的经验教训，深刻认识到：要使学校教育为无产阶级政治服务，就必须深入批判刘少奇的修正主义教育路线，彻底改革“三脱离”的旧教育制度；如果不从巩固无产阶级专政，培养无产阶级革命事业接班人的高度，去抓教育领域的阶级斗争，在上层建筑领域对资产阶级实行全面专政，那就是糊涂人。同时，他们还深刻认识到：“教改的问题，主要是教员问题。”只有抓好教师世界观的改造，才能更好地贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线。为了造就一支热爱辉县山区教育事业，能吃大苦、耐大劳，热心为贫下中农服务的教师队伍，一九六九年县革委会决定在农村最艰苦的地方创办一所抗大式的培训师资的学校，着重解决教师的思想革命化问题，相应提高他们的业务水平。

教育战线的资产阶级偏见和习惯势力十分顽固。有些人总是留恋城市，怀念“关门教学”“智育第一”那一套。当县革委会把创办这所学校的决定宣布以后，遇到很大的阻力。有的就公开反对说：“教师急需解决的是文化业务水平低的问题，办师资学校就得着重提高教师的文化业务水平。”有的主张：“校址还是选在县城原来的一中好，那思有水有电，设备齐全，学习方便”。

是把这所学校办在农村，还是办在县城？是以提高教师的政治思想觉悟为主，还是以提高教师的文化业务水平为主？县革委会曾几次开会研究，认为这是办学方向、办学道路上两条路线、两种思想的斗争。县革委会负责同志和抗大师资学校筹建小组的成员一起，反复学习毛主席关于教育革命的一系列重要指示和延安抗大的办学经验，狠批了刘少奇的修正主义教育路线，统一了办学思想，决定把学校办在农村三大革命运动第一线，开设阶级斗争、劳动锻炼、革命传统教育和社会主义文化等四大课，注重从三大革命中取材，到三大革命运动中实践，为三大革命运动服务，在三大革命运动中炼人，坚决地走《五·七指示》的道路。

县委第一书记、县革委会主任郑永和两志亲自兼任了学校领导小组的组长，并抽调全县著名的模范工农老干部和文化大革命中涌现出来的优秀青年干部，共同组成领导班子，同时，选择了一批决心把无产阶级教育革命进行到底的积极分子担任教师。

一九七〇年，县委决定带领全县人民开发太行山下十万亩乱石荒滩“洪州城”，抗大中学作为一个方面军开进了“洪州城”。他们学习延安抗大和江西共大的革命精神，“一面学习，一面生产”，开荒种地，起石盖房，勤俭建校，艰苦育人，硬是在这乱石滩里办起了学校。

正当师生们沿着毛主席《五·七指示》的道路阔步前进的时候，林彪死党疯狂地推行反革命的修正主义路线，反对教育革命，恶毒攻击抗大中学不正规，是“以干代学”的标

本，在荒滩上办学校是“标新立异”，下令要这个学校搬回县城，妄图扼杀这一革命的新生事物。在斗争的关键时刻，郑永和同志挺身而出，带领全校师生顶住了这股反动潮流。他们说：“我们就是要在干中学，就是要标社会主义之新，立社会主义之异，旧教育制度的命我们革定了！”在县委领导下，全校师生再一次深入学习了毛主席的《五·七指示》，开展了轰轰烈烈的革命大批判，坚定了走抗大道路的决心。

在三大革命斗争中转变学生思想

遵照毛主席关于“学校一切工作都是为了转变学生的思想”的教导，抗大中学党支部把对学生的政治思想教育作为中心的一环，把转变学生的思想放在一切工作的首位。他们以党的基本路线为纲，对学生深入进行阶级斗争和路线斗争教育，劳动教育，革命传统教育，引导学生到火热的三大革命运动中自觉改造世界观，磨炼一不怕苦，二不怕死的大无畏的革命精神，实现思想革命化。

抗大中学把阶级斗争和路线斗争作为学生的一门主课，他们组织广大学生密切联系而条路线斗争的实际，刻苦攻读马列和毛主席著作，批判修正主义，批判资产阶级世界观。他们特别注意带领学生参加阶级斗争实践。在师训班，每期都要以半个月左右的时间，组织学生到三大革命运动第一线，进行社会调查和阶级调查，参加一打三反、整党建党、批林整风和农业学大寨等群众运动，和贫下中农同吃，同住，同劳动，同学习，同批判，经受农村现实的阶级斗争和两条

路线斗争的锻炼。对高中班，主要是利用假期，向学生布置调查提纲，让学生回队调查阶级斗争情况；同时，在政治课和语文课时间里，安排学生下乡作短期阶级调查。几年来，他们带领学生到全县二百多个大队和四个水利工地，写了三百多篇家史、村史。一九七三年，他们还组织了三个调查小组，到三个典型队搞阶级调查，写出了《佃户村的变迁》、《土楼今昔》、《地主阶级是怎样发家的？》三篇调查报告。通过这些生动的阶级教育和路线教育，广大学生加深了对党的基本路线的理解。他们说：“书本上学十遍社会主义时期的阶级斗争，不如下乡调查一次阶级斗争。”

这个学校的党支部把艰苦的劳动锻炼作为转变学生思想的一门必修课。师训班每期都要集中一个月的时间参加建校劳动；高中班除每周劳动一天外，假期也轮流参加短期的集中劳动。他们组织学生认真学习毛主席关于“劳动人民要知识化，知识分子要劳动化”的指示，批判刘少奇、林彪一类骗子的“劳动惩罚”、“变相劳改”、“变相失业”等反动谬论。从而使学生认识到：坚持参加集体生产劳动是防修反修的一项重要措施，是把自己锻炼成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者的重要途径。大家自觉地吃大苦，耐大劳，培养热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情。一九七〇年秋天，师生们刚来到洪州城时，睡的是帐篷，喝的是蓄天水。他们面对这一片乱石沙滩，一遍又一遍地学习毛主席“愚公移山，改造中国”的伟大教导，立下了改天换地的雄心壮志。这里没有水，师生们就在乱石滩上打井，一锤一钎，不分昼夜，

苦战半个月，打出了一眼水量充足的活水井。盖房子，一没砖瓦，二没木料，怎么办？同学们说：“我们有一颗红心两只手，何愁洪州没有楼？”他们从几十里外运来砖瓦、从太行山上背来木料，自己动手挖土和泥，砌砖垒墙，边干，边学，边改进，先后盖起五十间平房、二百三十多间拱券楼房。在劳动建校的同时，同学们还发扬大寨精神，翻沙改田、挖沟开渠、植树造林、改造荒滩。几年来，他们和轮流到学校来劳动的中小学教师一起，共翻沙造田六百多亩，植树造林十万多棵，为开发洪州城作出了贡献。同学们经过艰苦的劳动锻炼，手上老茧厚了，路线觉悟提高了，在改造客观世界的同时改造了主观世界，思想感情发生了深刻的变化。他们豪迈地说：“要防祸中变，就得苦中练。一锹一镢炼红心，老茧满手好接班。”

辉县位于太行山东麓，山区占百分之七十，是抗日战争时期的革命根据地。抗大中学为了使学生了解山区、熟悉山区，立志扎根山区、建设山区，师训班每期都要组织学生徒步访问山区，接受革命传统教育。他们象部队野营拉练一样，连续行军七八百里，爬全县最高的山，走最险的路，访问最偏僻的山村，进行山区大调查，战备大演习，艰苦大锻炼。走到哪里住下来，就和贫下中农一起学习毛主席著作，为贫下中农演出革命文艺节目，打水、扫地、理发，请当地党委和老党员、老干部介绍山区人民革命斗争的光辉历史和建设社会主义新山区的英雄事迹。大家走一路受一路教育，越走越觉得山亲水亲人更亲，进一步坚定了把青春献给社会

主义新山区的决心。同学们豪情满怀地唱道：“座座高山耸入云，乐在险峰炼红心，革命传统接过来，扎根山区育新人。”师训班学生李逢先，从旧的师范学校毕业后分配到山区工作，但他总是嫌山区苦，一直想“飞”出山区。经过半年学习锻炼，特别是通过革命传统教育，他树立了全心全意为山区人民服务的思想，毕业后愉快地“飞”回山区，朝气蓬勃地战斗在山区教育工作岗位上。

理论联系实际上好社会主义文化课

遵照毛主席“又红又专”的教导，抗大中学在着重解决学生思想革命化的同时，还采取切实措施，改革旧的教学方针和方法，努力上好社会主义文化课。

师训班的课程设置，根据短期培训中小学师资的特点，小学师资班设政治、语文、算术；中学师资班除政治外，培训哪个学科的师资就专题学习哪个学科的有关知识。教学内容，主要是研究中小学的教材教法，针对中小学教学中的重点和难点，解决存在的实际问题，使学员在较短的时间内学到必须掌握的知识。上课时间，师训班每期不少于三个月，高中班全年不少于三十二周。

抗大中学在社会主义文化课教学中，坚持政治统帅业务，理论联系实际的原则，使校内小课堂与社会大课堂相结合。教学工作同三大革命运动实践相结合。语文教学以社会为工厂，组织学生到三大革命运动第一线，炼人练文，写村史、家史、调查报告、革命大批判文章和诗歌、散文。理化