



修订版

黄冈 练考新视野

小学 **语文** 六年级 (下)

丛书主编 刘卫兵 王桂华

本册主编 刘学斌



同步滚动训练
脑眼口手并用
紧贴儿童心理

夯实知能基础
培养综合素质
激活学习兴趣

金盾出版社

黄冈练考

新视野

小学语文六年级(下)
(修订版)

丛书主编 刘卫兵 王桂华

本册主编 刘学斌



金盾出版社

图书在版编目(CIP)数据

黄冈练考新视野·小学语文六年级(下)/刘学斌主编.一修订版.一北京:金盾出版社,
2006.12

ISBN 7-5082-4360-9

I. 黄… II. 刘… III. 语文课-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 132200 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京百花彩印有限公司

正文印刷:北京金星剑印刷有限公司

装订:永胜装订厂

各地新华书店经销

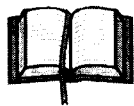
开本:787×1092 1/16 印张:8.75 字数:190 千字

2006 年 12 月修订版第 5 次印刷

印数:25001—33000 册 定价:11.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前 言



新课程标准的实施,呼唤着新的与之相适应的教学辅导资料的出现。为此,我们组织奋战在教学第一线,具有丰富教学经验的黄冈人,精心打造了这套《黄冈练考新视野》丛书。

该套丛书包括小学一至六年级语文、数学各 12 册。概括起来,丛书具有以下特色:

一、实用性。该套丛书与教材同步,既有课内知识的强化训练,又有课外知识的拓展延伸;既注重基础知识的考查,又注重创新能力的培养,体现了新课标的要求。它既可以作为学生的自学资料,又可以作为教师的参考资料,还可以作为家长的辅导资料。

二、科学性。丛书严格遵照新课标的要求,遵循少年儿童的认知规律,着眼于提高能力,勇于探究学习、创新教育,依次编写了基础篇、应试篇、课外篇,通过同步滚动式训练,实现了能力层次递进的目标。

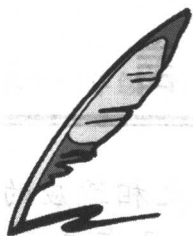
三、灵活性。丛书的编写注重学科之间的融合,课堂与生活的接轨,摒弃了过去那种“学生动笔做练习”的单一模式,解放了学生的脑、眼、口、手,构建了“让学生动脑思考,用嘴来说,用眼来观察,用手来操作”这样一种全新的模式,实现了学习、课本、生活、练习册之间的有效对话。同时还完善了考评办法,能有效地激发学生的学习积极性,促进老师、学生与家长三者之间的相互沟通。

四、趣味性。兴趣是最好的老师。丛书从儿童心理实际出发,坚持以人为本的教育理念,设置了“趣味数学”、“趣味阅读”等栏目,真正做到了一切从学生出发,从学生的兴趣出发,变“要我学”为“我要学”,从而达到提高学习效果的目的。

参加丛书编写的,都是黄冈地区的高级教师,丛书凝聚了他们的经验和智慧。

我们相信丛书会得到广大学生、家长及老师的喜爱。也恳请大家提出宝贵意见,以便进一步修订完善。

编 者



修订版前言

Xiudingban Qianyan

《黄冈练考新视野》丛书于2004年出版面世以来，受到了广大学生及家长、教师的普遍欢迎，在教辅市场竞争十分激烈和疲软的大环境中，它一直保持着常销不衰的态势，曾多次重印，以满足读者的需要。

为了使其更加贴近读者，我们在到部分学校和书店征求师生和员工意见的基础上，组织作者对该丛书进行了修订。这次修订，本着“有增有减，顺变求新”的原则，主要在三个方面作了变动：

一是删减了部分内容，将“单元综合检测”内的“A级课内知能目标检测”和“B级综合应用创新”合二为一。另外，对部分内容陈旧的文字也作了删节。二是根据课程教学的变化，增加了部分适应教学需要和体现时代特色的内容。三是对一些交叉重复的内容作了调整。

修订后的丛书，在内容上显得更新更精更科学了，相信会更加受到大家的欢迎。



《黄冈练考新视野》

编者

2006年5月

Mu Lu

目 录



第一组

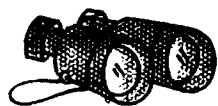
课文同步练习篇	(1)
1. 卜算子 咏梅	(1)
2. 十六年前的回忆	(4)
3. * 灯光	(6)
4. 为人民服务	(8)
5. * 延安,我把你追寻	(11)
课内综合检测篇	(14)
第一单元知能目标检测题	(14)
课外延伸积累篇	(18)

第二组

课文同步练习篇	(20)
6. 向往奥运	(20)
7. 詹天佑	(23)
8. * 宋庆龄和她的保姆	(25)
9. * 走向生活	(28)
课内综合检测篇	(31)
第二单元知能目标检测题	(31)
课外延伸积累篇	(35)

第三组

课文同步练习篇	(38)
---------------	------



10. 古诗三首	(38)
11. 草船借箭	(41)
12. 将相和	(43)
13. * 景阳冈	(45)
14. * 猴王出世	(48)
课内综合检测篇	(51)
第三单元知能目标检测题	(51)
课外延伸积累篇	(56)
期中知能目标检测题	(58)

第四组

课文同步练习篇	(62)
15. 古诗两首	(62)
16. 匆匆	(65)
17. * 难忘的启蒙	(68)
18. * 三克镭	(71)
课内综合检测篇	(75)
第四单元知能目标检测题	(75)
课外延伸积累篇	(79)

第五组

课文同步练习篇	(82)
19. 卖火柴的小女孩	(82)
20. 穷人	(85)
21. * 鲁滨孙漂流记	(87)
22. * 奴隶英雄	(90)
课内综合检测篇	(93)
第五单元知能目标检测题	(93)
课外延伸积累篇	(97)

第六组

课文同步练习篇	(99)
23. 世纪宝鼎	(99)

24. * 清明上河图	(102)
25. 古代寓言两则	(105)
26. * 关尹子教射	(107)
课内综合检测篇	(111)
第六单元知能目标检测题	(111)
课外延伸积累篇	(115)
期末知能目标检测题(一)	(117)
期末知能目标检测题(二)	(121)
参考答案	(125)
带 * 的是略读课文	

第一组



练考篇目 《卜算子·咏梅》、《十六年前的回忆》、《*灯光》、《为人民服务》、《*延安，我把你追寻》



练考目标

1. 读懂课文内容，体会革命者的伟大情怀和崇高的品质。
2. 培养观察和表现事物特点和人物品质的能力。
3. 学会运用联想和首尾呼应的表达方法。
4. 会读、认、写 17 个生字，积累诗句及词语。



课文同步练习篇

1. 卜算子 咏梅



基础练习

一、读拼音，写汉字，并给多音字组词。

yǒng yá jì mò qiào dù làn
() 梅 悬() () () 丽 嫉() () 漫

卜 { bǔ()
 bo() 只 { zhǐ()
 zhī() 待 { dài()
 dāi()



二、比一比，再组词。

俏 ()
消 ()

犹 ()
优 ()

漫 ()
慢 ()

崖 ()
涯 ()

丛 ()
从 ()

三、先把词的内容补充完整，再填空。

_____, _____。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。_____, _____。

这首词的词牌名是_____, 是_____读了_____的咏梅词以后写的。词中第二句写了梅花_____的品格。

四、读诗句，理解填空。

1. “待到山花烂漫时，她在丛中笑。”中的“她”是指_____, 赞颂了“她”的_____品格。
2. “已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。”这一句中运用了_____和_____的修辞手法。

五、抄写诗词《卜算子·咏梅》(毛泽东)。



能力拓展

一、分别写出下列词语的近、反义词。

()——俏丽——() ()——寂寞——()
()——妒忌——() ()——无意——()

二、给下面的字加上偏旁组成新字，再组词。

居 { _____ ()
_____ ()
_____ ()

H { _____ ()
_____ ()
_____ ()

马 { _____ ()
_____ ()
_____ ()

果 { _____ ()
 _____ ()
 _____ () 占 { _____ ()
 _____ ()
 _____ () 肖 { _____ ()
 _____ ()
 _____ ()

三、读一读陆游的咏梅词，回答下面的问题。

1. 想一想，陆游这首词写出了梅花的哪些特点？

2. 这两首咏梅词中所写的梅花风格、个性并不相同，比较而言你喜欢其中哪一种呢？说说你的理由。

四、试想象“已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏”的景象，然后用自己的语言描述一下，或者画一幅简笔画。

五、判断下列诗词句子的朗读节奏，正确的在括号内用“√”表示。

1.

A. 风雨/送春归，
 飞雪/迎春到。()

B. 风雨/送/春归，
 飞雪/迎/春到。()
2.

A. 待到/山花/烂漫/时，
 她/在丛中/笑。()

B. 待到/山花/烂漫时，
 她在/丛中/笑。()

检查人	评 价	错因分析	努力方向
	☆☆☆()		
	☆ ☆()		
	☆()		



2. 十六年前的回忆



基础练习

一、读一读，写词语。

shū jí ()	piān pì ()	xiàn bīng ()	bì miǎn ()	jūn fá ()
kǒng bù ()	jiǎo xíng ()	yú lè chǎng ()	yòu zhì ()	jù liè ()

二、多音字组词。

着 { zhuó() zháo()	难 { nán() nàn()	待 { dāi() dài()
------------------------	----------------------	----------------------

三、查字典，填空。

- “阙”用部首查字法应查____部，再查____画，它的音节是_____。
- “僻”用音序查字法应查大写字母____，再查音节____，它共有____画，是____结构。
- “舅”应查____部，共____画，是____结构，组词_____。

四、写反义词。

紧张——()	粗暴——()	僻静——()
轻易——()		

五、抄写课文中需要积累的词语。

六、将下列词语归类。

满脸横肉 机智 勇敢 残暴 倔强 和蔼
慈祥 狡猾 凶恶 沉着 恐怖 粗暴

描写正面人物的词：_____

描写反面人物的词：_____



能力拓展

一、按要求组词填空。

1. 用“沉”组两个词填入下面的括号里。

沉: _____

(1) 虽然敌人阴谋狡诈,但李大钊始终很(),敌人拿他没办法。

(2) 人们心情(),目光随着总理的灵车缓缓移动。

2. 用“严”组两个词填入下面的括号里。

严: _____

(1) 面对当时()的形势,李大钊没有离开北京,仍然同敌人进行斗争。

(2) 对于刑事犯罪分子,我们要()地打击。

3. 用“解”组两个词填入下面的括号里。

解: _____

(1) 矿井塌方后,困了三天三夜的矿工终于被()出来了。

(2) 新中国成立了,穷苦人民翻身得()。

二、从下面这句话中,你能体会到什么?

在法庭上,我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍,可是没戴眼镜。我看到了那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

三、阅读下面一段话,回答问题。

父亲(立刻 立即)就会意了,接着说:“是的,她是我最大的孩子○我的妻子是个乡下人○我的孩子年(纪 记)都还小○她们什么也不懂○一切都跟她们没有关系。”父亲说完了这段话,又望了望我们。

1. 在括号里划去不合适的字词。

2. 在○里加上标点符号。

3. “我”父亲会意了什么?

4. 从带点的词语中你体会到什么?

四、按要求改写句子。

1. 改为感叹句:生活在今天,我们很幸福。



2. 改为反问句:乱砍乱伐是违反《森林法》的行为。

3. 改为礼貌用语:“喂,买一支中华牌铅笔。”

检查人	评 价	错因分析	努力方向
	☆☆☆()		
	☆ ☆()		
	☆()		

3. * 灯光



基础练习

一、读一读,给加点字选择正确读音,用“√”标出。

皖南(wǎn wán)

倚着(yǐ yí)

姓郝(hǎo chì)

憧憬(chōng tóng)

二、根据意思写出词语。

1. 一根头发上系着千钧的重量,比喻情况万分危急。()

2. 自己对自己说话。()

3. 震动了天地,形容事物本身极为重要,也形容声势浩大,气势雄伟或声音响亮。()

三、读拼音,写汉字。

jūn
千 发

jù
 精会神

bào
 露

niǔ
电

四、比一比,再组词。

钮 ()
纽 ()

璀 ()
催 ()

膝 ()
漆 ()

倚 ()
骑 ()

五、写出下列词语的近义词。

宏伟——() 歼灭——() 赞叹——() 焦急——()

六、查字典,填空。

1. “郝”用部首查字法应查部首_____,再查_____画,它的音节是_____。

2. “璠”用音序查字法应查大写字母_____,再查音节_____,它共有_____画,组词是_____。

七、找出下列词语中的错别字,并将其改正在括号内。

慢步() 柳从() 洪伟()

回亿() 连系() 轰炸()



能力拓展

一、阅读课文,选择正确答案。

1. “我”看到天安门广场的千万盏灯时感到光明,感到温暖。原因是:()

A 因为作者每次看到天安门广场上千万盏灯时,内心总是感到幸福、自豪,总是流露出对祖国深深的爱。

B 因为天安门广场上有千万盏灯,照耀得整个广场无处不亮。

2. 在战斗的间隙,郝副营长在交通沟里借着火柴的亮光看那幅插图时,完全陷入对未来的憧憬之中,这时他可能在想些什么?()

A 郝副营长在想未来的电灯是什么样的。

B 郝副营长在想:“赶明儿胜利了,全国人民都过上了好日子,让孩子们在明亮的灯光下学习。”

二、把课文中作者回忆的郝副营长的故事用一段文字写出来,注意字数不超过 200 字,语句要通顺。

三、阅读课文片断,完成后面的练习。

听说一按电钮 那玩意儿就亮了 很亮很亮 他又划着一根火柴 点燃了烟 又望了一



眼图画 深情地说 赶明儿胜利了 咱们也能用上电灯 让孩子们都在那样亮的灯光底下学习 该多好啊 他把头靠在墙上 望着漆黑的夜空 完全陷入了对未来的憧憬里

1. 给这段话加上标点。

2. 给加点的字注音。

钮：_____ 漆：_____ 陷：_____

3. 怎样理解画“~~~~~”的句子？

检查人	评 价	错因分析	努力方向
	☆☆☆()		
	☆ ☆()		
	☆()		

4. 为人民服务



基础练习

一、读拼音，写出汉字。

chè
底

qiān
司马

biāo
目

hóng
毛

wàng
兴

zàng
送

dào
追 会

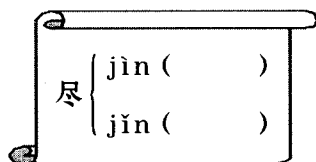
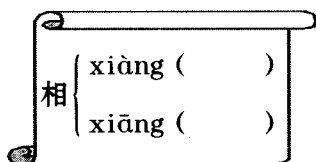
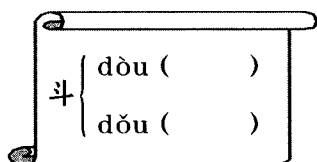
chuí
事员

二、比一比，再组词。

秦 ()
泰 ()

掉 ()
悼 ()

哀 ()
衰 ()



三、查字典，再填空。

1. “梁”用部首查字法，先查_____部，再查_____画，共有_____画，第六画是_____。

2. 用音序查字法查“鼎”字，应查大写字母_____，再查音节_____；用部首查字法查“鼎”字，应查_____部，再查_____画；用数笔画查字法查“鼎”字，应查_____画。

四、选择带点字的正确解释。

1. 人固有一死

- 固：①结实；牢固() ②坚决地；坚定地()
 ③本来；原来() ④固然()

2. 死得其所

- 所：①处所；地方()
 ②机关或其他办事地方的名称()
 ③量词(表示人、事物或动作的单位的词)()

3. 或重于泰山，或轻于鸿毛

- 或：①或许；也许() ②或者()
 ③某人；有的人() ④稍微()

五、抄写课文中需要积累的词语。

六、下列各句中，没有使用“打比方”这种写法的句子是：()

- A. 湖面平静得像一面镜子。
 B. 灰黑的鸬鹚站在船舷上，好像列队的士兵等待命令。
 C. 三面都是山，人如在井底了。
 D. 那溅着的水花，微雨似的纷纷落着。
 E. 好像是在谁的指挥下，鸟儿们放开歌喉欢快地唱了起来。