

西师大 版

双色版

TIANFU JIAO YU XUE

天府教与学

达标作业

D A B I A O Z U O Y E

一年级 [上]

数学

A 级 基础达标 / 巩固 · 梳理

B 级 能力拓展 / 迁移 · 发散

C 级 培优导航 / 探究 · 创新

天府教与学研究室 编写
四川省重点学校一线教师



成都时代出版社
四川教育出版社

编写说明

为了适应教学改革需要,达到全面提高学生整体素质的目的,我们特聘请了一批四川省内重点学校一线教学学科带头人和教研人员参与总体策划,并组织他们在总结省内外先进教学经验和深入研究新课标、新教材的基础上,依据全新的思路和各地教学的实际情况,编写了这套《达标作业ABC》系列丛书,专供四川省小学教师、学生在教学中使用。

本丛书是一套同步到课(节)的,兼具作业、训练、自测、考查与培优的教与学训练辅助工具,具有以下三方面的突出特点:

在内容上,丛书遵循由易到难的原则,注重双基,突出重点,分散难点,将各课(节)分为“双基点‘精’”、“A级 基础达标”、“B级 能力拓展”和“C级 培优导航”等层次分明、系统规范、方便实际操作的四个部分。

在形式上,丛书精心设计编排体例,每课(节)A、B、C级与单元、期中、期末测试既自成体系,又紧密衔接,实现了由知识到能力的转化,体现了课程改革的内涵。丛书根据不同年龄段学生的需求合理安排题量,灵活设计题型,注重了典型性、实用性、综合性、新颖性和趣味性。

在使用上,丛书策划者倾力为教学一线的使用者着想。有如下突出特点:

1. 每课(节)、每单元均与教学同步,并准确模拟各教学环节。
2. 老师进行课堂检测、训练或布置家庭作业时,可根据教学需要,灵活选取A、B、C三级有梯度的练习题进行组合,可不受参考用时的限制。
3. 每课(节)、每单元全部整页设计,每页设“班级、姓名”栏目,学生交作业,可沿点划线裁剪后上交,老师只需收集薄薄几十页,携带非常方便,改作业、作训练、搞测试轻松自如!

为了奉献一套为省内小学师生所喜爱且实用、好用的教与学训练用书,本丛书的策划和编写者都倾注了满腔心血。由于我们水平有限,加之时间仓促,疏漏差错之处在所难免,敬请有关各方惠赐宝贵意见,以利我们改进、提高。

天府教与学研究室

2005年7月

目录



上学了	(1)	第三单元 11~20 各数的认识	(37)
我是学生了	(1)	第一节 认识 11~20 各数	(37)
第一单元 10 以内数的认识和加减法	(3)	第二节 不进位加法和不退位减法	(39)
第一节 1~5 的认识	(3)	整理与复习	(41)
第二节 0 的认识	(5)	第三单元达标测试验收卷	(43)
第三节 比较	(7)	第四单元 20 以内数的进位加法和退位减法	(45)
第四节 5 以内数的加减法(一)	(9)	第一节 9 加几	(45)
5 以内数的加法	(9)	第二节 8 加几	(47)
第五节 5 以内数的加减法(二)	(11)	第三节 7、6 加几	(49)
5 以内数的减法	(11)	第四节 11 减几	(51)
第六节 6~10 的认识	(13)	第五节 12、13 减几	(53)
第七节 6、7 的加减法	(15)	第六节 14、15 减几	(55)
第八节 8、9 的加减法	(17)	第七节 16、17、18 减几	(57)
第九节 10 的加减法	(19)	整理与复习	(59)
第十节 连加、连减、加减混合	(21)	第四单元达标测试验收卷	(61)
整理与复习	(23)	第五单元 统计	(63)
第一单元达标测试验收卷	(25)	统计	(63)
期中测试验收卷	(27)	第五单元达标测试验收卷	(65)
第二单元 分类、认识物体	(31)	总复习	(67)
第一节 分类	(31)	期末测试验收卷	(71)
第二节 认识物体	(33)	参考答案	(75)
第二单元达标测试验收卷	(35)		



$+$ $-$ $\times$ $\div$

上学了

我是学生了

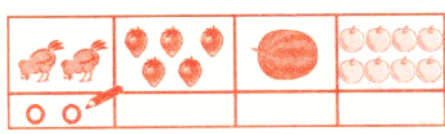


双基点“精” 仔细看、数、画、找，是你成功的源泉。

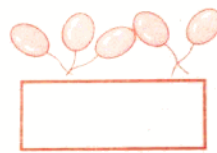
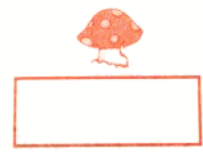
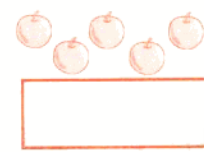
A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

一、照样子，数一数，画一画。



二、数一数，在 里画点。



三、比一比，谁的朋友多？

小朋友，祝贺你成为一名小学生！我想你一定又认识了不少新同学，你能叫出他们的名字吗？试着结识一些新朋友，并记住他们的名字，记住一个就在下面涂一颗“☆”。数一数，你一共涂了几颗☆？



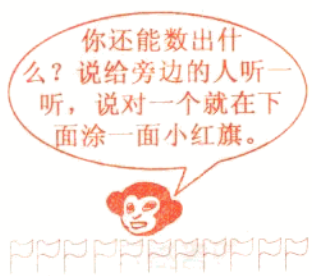
四、数一数，在横线上画出相应的○。

你家里有几口人？ _____

今年你几岁啦？ _____

你书包里有几本书？ _____

你这一小组有几个同学？ _____



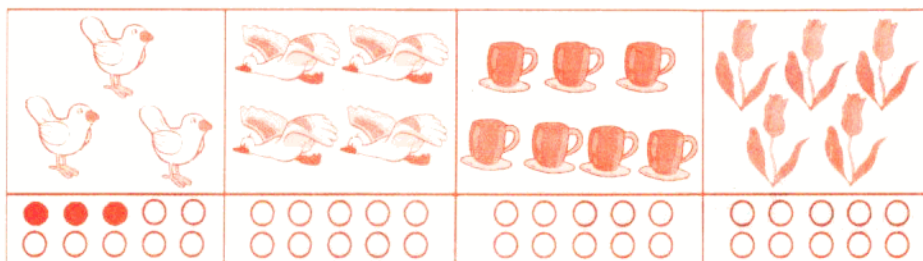


B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

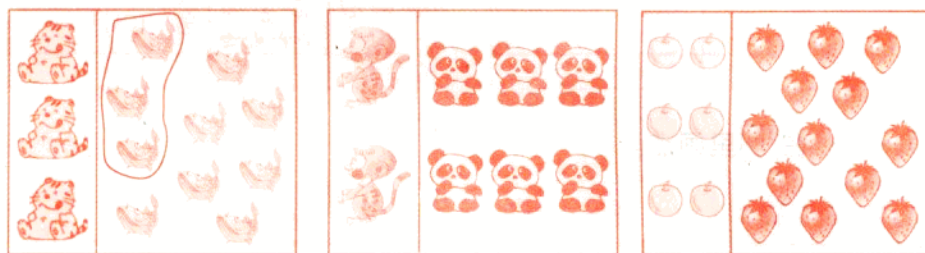
等级

得分

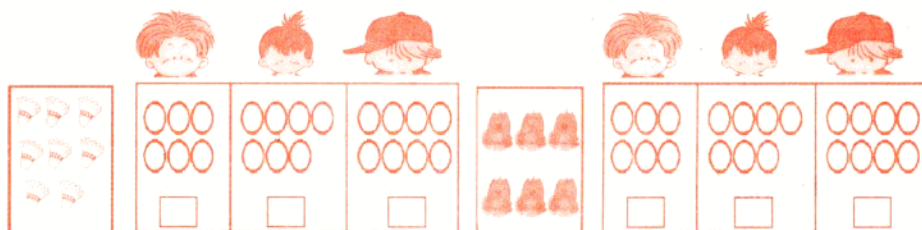
一、照样子，数一数，涂一涂。



二、照样子，数一数，圈一圈。

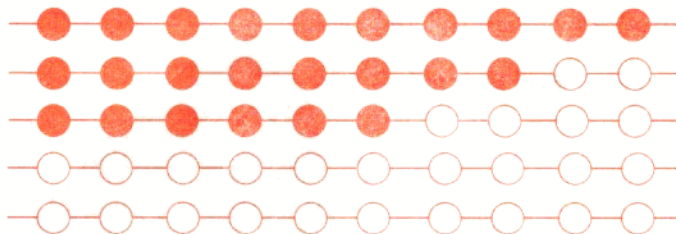


三、哪个小朋友数得对？在 ☐ 里画✓。



C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

找规律，给○涂色。



解答提示 观察●每排少涂了几个。

第一单元 10 以内数的认识和加减法

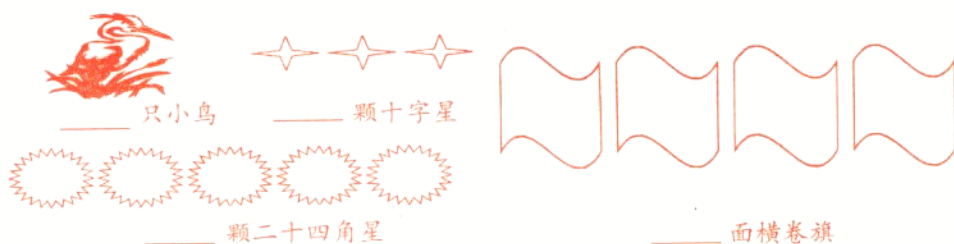
第一节 1~5 的认识

 **双基点“精”** 数，说，认，写。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

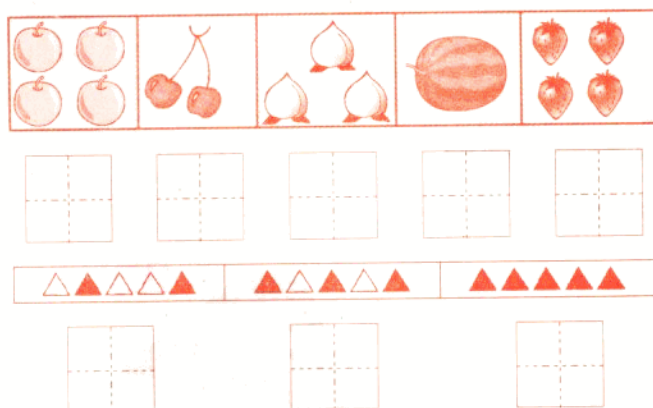
一、看图数一数，填一填。



二、画图，写数字 1~5。

例如：☆☆☆☆——4

三、数一数，写一写。



四、把下面的横卷旗分别分成 1、2、3、4、5 份。





B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

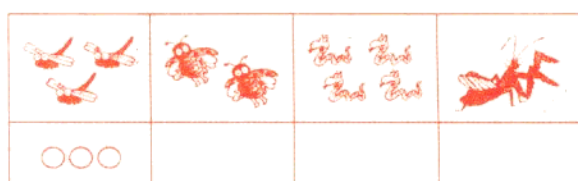
等级

得分

一、在合适的图中画√。



二、照样子，数一数，画一画。



三、画出相应的图形。

2 个三角形

3 个正方形

4 个圆圈

5 个小点

四、小画家（画出花瓶里缺少的花）。



C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

数一数，在横线上画出相应的○。



解答提示 数一个划去一个，别多数，别遗漏。



第二节 0 的认识

 **双基点“精”** 表示没有和起点就用“0”。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

一、数一数，盘子里有几条鱼？







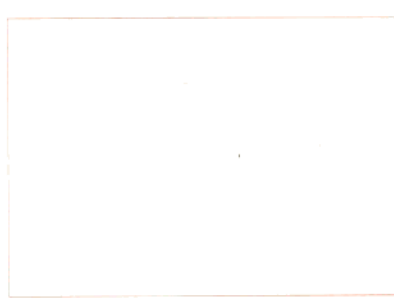
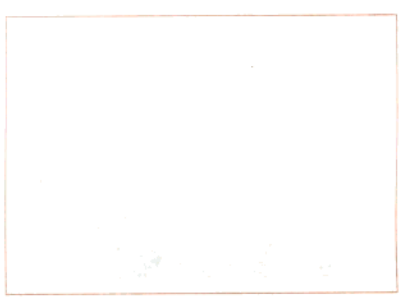


二、按顺序写数。

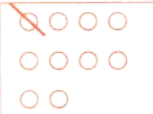
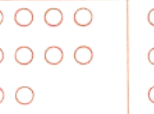
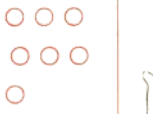
1	2			
---	---	--	--	--

5	4			
---	---	--	--	--

三、画一画，在第一个方框里画出 4 个苹果，在第二个方框里画出 0 个苹果。

四、照样子，划一划。

					
1	5	3	2	4	0



达标作业 ABC

班级_____

姓名_____

B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、照样子，数一数，划一划。

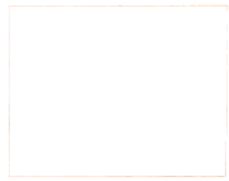
------	------	------	------

二、根据规律填空。

5, (), 3, 2, (), ()。 (), 1, 2, 3。

三、分一分。

1. 3 能分成()和 3 或 1 和()。
2. 将下面的小方框分成 1、3、5 份。



四、帮他算一算。

妈妈给小明买了两把铅笔刀，小明不小心丢了一把，送给了小红一把。小明还有几把铅笔刀？

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

观察下面方框内的图形，回答问题。



方框中有()张笑脸；擦掉 3 张笑脸后，还有()张笑脸。

解答提示 动手试试吧！





$+$
 $-$
 $\times$
 $\div$

第三节 比较



双基点“精” 观察和实践是比较多少、大小、高低、轻重的重要方法。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

一、长的画√，短的画○。



☐
☐
☐
☐

二、高的画√，矮的画○。



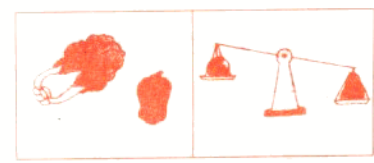
☐
☐
☐
☐

三、大的画√，小的画○。



☐
☐
☐
☐

四、轻的画√，重的画○。



☐
☐
☐
☐

五、薄的画√，厚的画○。



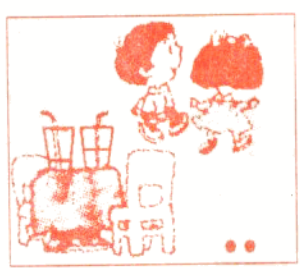
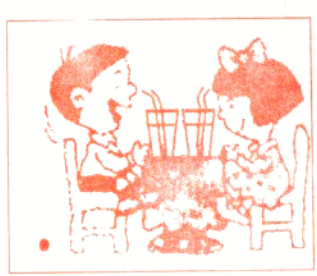
☐
☐

六、胖的画○，瘦的画√。



☐
☐

七、谁喝得多？请画√。



☐
☐





• + - × ÷

★ 天天数学 ★

达标作业 ABC

★ 班级 _____

姓名 _____

B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级

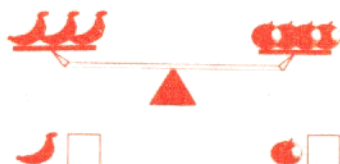
得分

一、谁的个子高？在高的下面画○。



☐ ☐

二、哪种水果轻？在轻的旁边画✓。

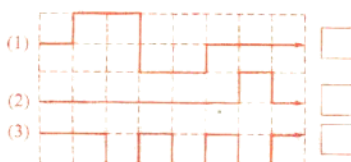


三、最长的画✓，最短的画○。

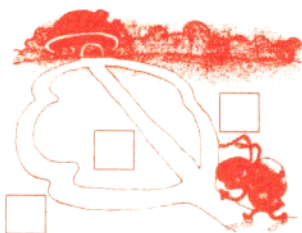


☐ ☐ ☐

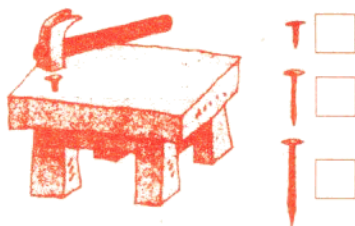
四、路程最远的画✓，最近的画○。



五、小蚂蚁回家，走哪条路最近？在□里画✓。

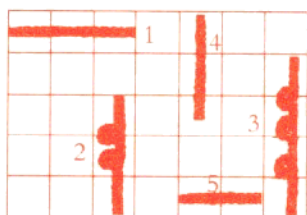


六、哪根钉子最合适？在它旁边的□里画✓。



C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

一、把绳子从长到短依次排起来。



☐号 - ☐号 - ☐号 - ☐号 - ☐号

二、比高矮。

和你这一组的同学一起来做个比身高的游戏吧！想一想，怎样比才能很快地比出高矮？把你们这组同学的身高从矮到高排起来，你排第几？

☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐

解答提示 观察，实践，比较。



第四节 5 以内数的加减法(一)



5 以内数的加法



双基点“精” 用数合成 5，你一定会了！



A 级 (20 分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

一、看图写式子计算。



$3 + (\quad) = (\quad)$

二、口头说出下面的式子并计算结果。

$4 + 1 =$ $3 + 2 =$ $2 + 1 =$ $2 + 2 =$

三、摆一摆，算一算。



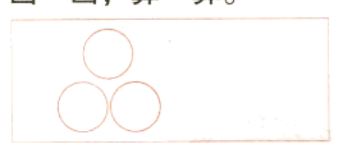
四、说一说，填一填。



$3 + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) + (\quad) = (\quad)$

五、画一画，算一算。



$3 + (\quad) = 5$

$2 + 1 = (\quad)$

六、至少用两种算法计算下列式子。

$2 + 3 =$ $4 + 1 =$ $5 + 0 =$ $1 + 3 =$

七、计算下列式子，找出它们的相同点和不同点。

$2 + 1 =$ $1 + 2 =$ $4 + 0 =$ $0 + 4 =$ $3 + 1 =$ $1 + 3 =$



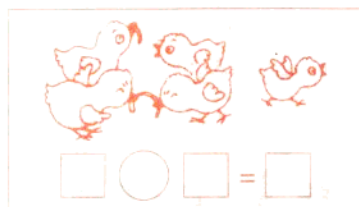
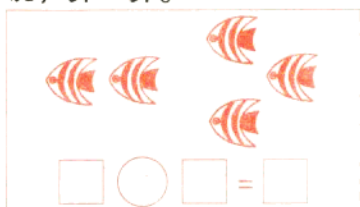


B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

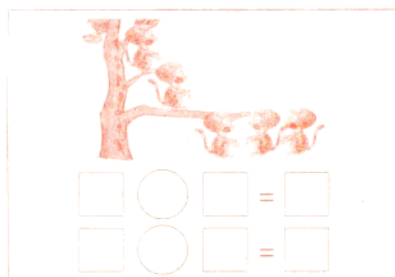
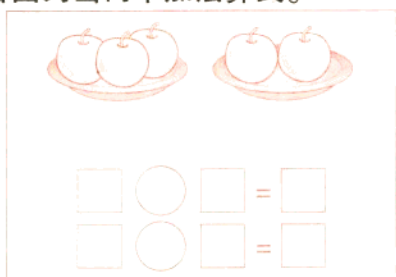
等级

得分

一、说一说，算一算。



二、看图列出两个加法算式。



三、找家 (连一连)。



四、填一填。

$3 + 1 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 + \square = \square$

$1 + 3 = \square$

$3 + \square = 5$

$0 + 4 = \square$

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

数一数，填一填。

一共有 $\square$ 只小鸟。



解答提示 数，想，填。



第五节 5 以内数的加减法(二)

5 以内数的减法



双基点“精” 将5分解成其他数的和，你一定行！

A 级

(20分钟内完成)

基础达标

巩固·梳理

等级	
得分	

一、看图写出两个式子并计算结果。



二、口头说出下面的式子并计算结果。

$4 - 1 =$

$3 - 2 =$

$5 - 3 =$

$$1 - 1 =$$

三、摆一摆，算一算。



$3 - 1 = (\quad)$

$5 - 1 = (\quad)$

四、看图填空。



$4 - 1 = (\quad)$

$5 - 2 = (\quad)$

五、画一画，算一算，把多余的用圈圈出来。



$$5 - (\quad) = 3$$

$3 - 1 = (\quad)$

六、想一想：哪两个数之差可以等于2？





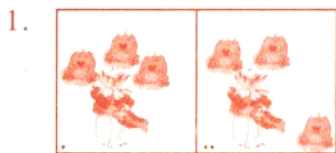
B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

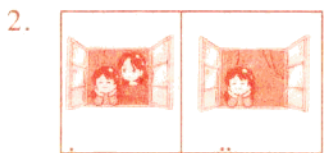
一、算一算。



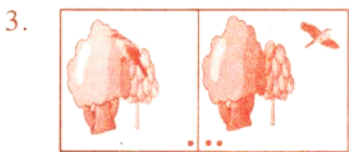
二、说一说，算一算。



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

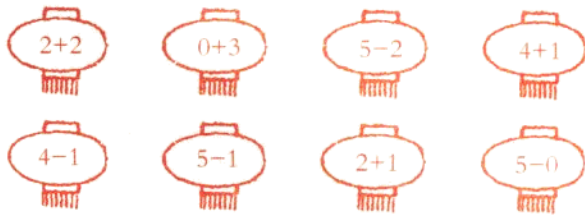


$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

三、把得数相同的连起来。



C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

看图，写出不同的算式。



★ 解答提示 从不同角度去观察。



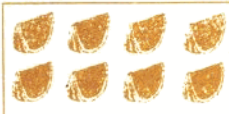
第六节 6~10 的认识

 **双基点“精”** 用数表示物体的个数或事物的顺序和位置，你一定行！

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

一、数一数，画○，再写出数。


○○○○○○○

7

二、数一数，填一填。








第()个 第()个 第()个 第()个 第()个 第()个

一共有()个水果。

三、分一分，填一填。



10

1	9
2	
4	

四、从左起把第 6 朵花涂上蓝色，右起第 3 朵花涂上红色。

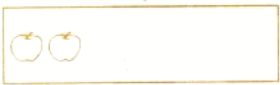


五、看数画出缺少的○。

2



4



7



10







● + - × ÷

★ 天天数学 ★

达标作业 ABC

★ 班级 _____

姓名 _____

B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

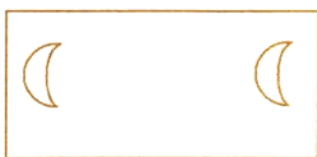
等级

得分

一、看图数一数，并给上面的小孩分别加上头发，使他们变成5个小男孩、4个小女孩。



二、看数字填图。



6个 ☾



9个 ☆

三、在正确答案后的□里画✓。

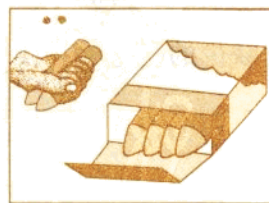
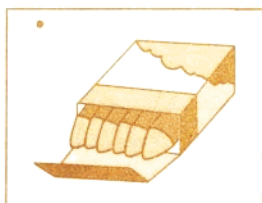
- | | | | |
|----------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. 比8小的数。 | (10 ☐) | 8 ☐) | 3 ☐ |
| 2. 比9大的数。 | (10 ☐) | 9 ☐ | 0 ☐ |
| 3. 比7大而比10小的数。 | (10 ☐) | 6 ☐ | 8 ☐ |
| 4. 比10小而比3大的数。 | (10 ☐) | 5 ☐ | 2 ☐ |

四、我们国家的国旗上面有几颗星？

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

你知道吗？

小明有一盒六色蜡笔，被小芳借走了2枝，盒里还剩几枝蜡笔？请用○表示剩下的蜡笔枝数。



解答提示 一盒蜡笔中同一色的只有一枝，那么一盒就有6枝。