

无忧英语系列丛书

丛书主编 韩霆一

全真大学英语

四级导考教程

综合篇

◎ 总策划 汪晋宽

◎ 总主编 温旭东 陈连丰 邵丽君

◎ 主 编 黄丽红 贺培杰

Don't Worry
about Your English!

全真大学英语四级导考教程

综合篇

总策划：汪晋宽

总主编：温旭东 陈连丰 邵丽君

主 编：黄丽红 贺培杰

主 审：郝启成

副主编：马焕喜 谷秋菊 张吉坤 苏剑光 孟宪红

编委会：卞少辉 陈连丰 陈 默 杜 洋 谷秋菊 贺培杰

黄丽红 金 卓 李 凯 李卫东 李晓丹 李 英

林 阳 马焕喜 孟宪红 冉永红 任敬国 任 艳

邵丽君 苏剑光 王民华 王锡莲 温旭东 肖忠哲

张吉坤 张 茹 张 阳 赵 侯 卓文娟

中国电力出版社

www.sjdf.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

全真大学英语四级导考教程. 综合篇/温旭东, 陈连丰, 邵丽君主编.

北京:中国电力出版社, 2006.7

ISBN 7-5083-4536-3

I. 全... II. ①温... ②陈... ③邵... III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 074041 号

全真大学英语四级导考教程 · 综合篇

主 编: 温旭东 陈连丰 邵丽君

策划编辑: 刘 芸

责任编辑: 刘 芸

出版发行: 中国电力出版社

社 址: 北京市西城区三里河路 6 号(100044)

网 址: <http://www.sjdf.com.cn>

印 刷: 北京市铁成印刷厂

开本尺寸: 185 mm × 260 mm

印 张: 13

字 数: 312 千字

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5083-4536-3

定 价: 19.80 元

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题,出版社负责调换。联系电话:010-62193493

中国电力出版社英语教育顾问委员会

薄 冰	北京外国语大学	教 授
龚亚夫	中国教育学会	
	外语教学专业委员会	理事长
章兼中	华东地区外语教学法研究会	会 长
朱乐奇	全国大学外语教学指导委员会	委 员
胡壮麟	北京大学	教 授
王 蔷	北京师范大学英语系	教 授
卢世伟	哈尔滨工业大学	教 授
安德鲁·芬奇	韩国英语教师协会	总 裁

前 言

为适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,2004年教育部高教司颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》对大学英语课程的教学目标进行了重新定位,指出大学英语课程要“培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流”。《教学要求》的颁布和试行标志着我国大学英语教学改革步入快速发展时期。

毫无疑问,作为对我国在校大学生英语能力是否达到《教学要求》的主要鉴定手段的大学英语四、六级考试也必须相应改革,以适应新的形势,使考试更好地贯彻《教学要求》服务。为此,在教育部高教司的主持和领导下,大学英语四、六级考试改革组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》。

为了使广大同学尽快熟悉改革后的大学英语四级考试的题型和内容,我们组织了一批具有丰富教学经验的教师编写了这套《全真大学英语四级导考教程》丛书。丛书共分四册,具体为:

- 《全真大学英语四级导考教程》(听力篇)
- 《全真大学英语四级导考教程》(阅读篇)
- 《全真大学英语四级导考教程》(写作与翻译篇)
- 《全真大学英语四级导考教程》(综合篇)

本丛书的总主编由温旭东、陈连丰和邵丽君担任。参加编写的人员有:卞少辉 陈默 杜洋 谷秋菊 贺培杰 黄丽红 金卓 李凯 李卫东 李晓丹 李英 林阳 马焕喜 孟宪红 冉永红 任敬国 任艳 苏剑光 王民华 王锡莲 肖忠哲 张吉坤 张茹 张阳 赵侯 卓文娟。

本书为《全真大学英语四级导考教程》(综合篇),全书共有三部分,分别为:完型填空、简短回答和短文改错。本书的特点是叙述简明扼要,练习材料针对性强。

本书在编写过程中时间仓促,难免出现疏漏与错误之处,恳请广大读者和同仁批评指正。

编 者
2006年7月

目 录

简答篇

第一部分 概述	3
一、教学大纲要求.....	3
三、题型分析.....	3
四、解题步骤.....	4
五、评分原则和标准.....	5
六、答题与评分范例（1999 年 1 月四级考试试题部分）	6
第二部分 真题演练	10
Passage 1（2005 年 6 月试题）	10
Passage 2（2003 年 9 月试题）	12
Passage 3（2003 年 6 月试题）	14
Passage 4（2002 年 6 月试题）	16
Passage 5（1999 年 6 月试题）	17
Passage 6（1997 年 1 月试题）	19
第三部分 模拟训练	22
Passage 1	22
Passage 2	23
Passage 3	25
Passage 4	27
Passage 5	28
Passage 6	30
Passage 7	31
Passage 8	33
Passage 9	35
Passage 10	36
Passage 11	38
Passage 12	39
Passage 13	41
Passage 14	43

Passage 15.....	45
Passage 16.....	46
Passage 17.....	48
Passage 18.....	50
Passage 19.....	51
Passage 20.....	53
Passage 21.....	54
Passage 22.....	56
Passage 23.....	58
Passage 24.....	60
Passage 25.....	61
Passage 26.....	63
Passage 27.....	65
Passage 28.....	67
Passage 29.....	69
Passage 30.....	70

完形填空篇

第一部分 概述	75
一、教学大纲要求.....	75
二、对大学英语四级考试中完形填空的剖析.....	75
三、大学英语四级考试完形填空的解题技巧.....	76
四、大学英语四级考试完形填空的解题步骤.....	78
第二部分 真题演练.....	80
Passage 1 (2005 年 12 月试题)	80
Passage 2 (2005 年 1 月试题)	82
Passage 3 (2004 年 6 月试题)	84
Passage 4 (2003 年 12 月试题)	86
Passage 5 (2002 年 12 月试题)	89
Passage 6 (2002 年 1 月试题)	91
Passage 7 (2001 年 6 月试题)	93
Passage 8 (2001 年 1 月试题)	95
Passage 9 (2000 年 1 月试题)	97
Passage 10 (1998 年 6 月试题)	99

第三部分 模拟训练	102
Passage 1	102
Passage 2	104
Passage 3	106
Passage 4	108
Passage 5	110
Passage 6	112
Passage 7	114
Passage 8	116
Passage 9	118
Passage 10	120
Passage 11	122
Passage 12	124
Passage 13	126
Passage 14	129
Passage 15	131
Passage 16	133
Passage 17	135
Passage 18	137
Passage 19	139
Passage 20	141

改错篇

第一部分 概述	147
一、改错题的改错形式	147
二、短文改错的命题考点	147
第二部分 单句改错练习	153
题型 1	153
题型 2	158
第三部分 短文改错练习	164
Passage 1	164
Passage 2	165
Passage 3	167
Passage 4	168

Passage 5.....	169
Passage 6.....	171
Passage 7.....	172
Passage 8.....	173
Passage 9.....	175
Passage 10.....	176
Passage 11.....	177
Passage 12.....	178
Passage 13.....	179
Passage 14.....	180
Passage 15.....	181
Passage 16.....	183
Passage 17.....	184
Passage 18.....	185
Passage 19.....	187
Passage 20.....	188
Passage 21.....	189
Passage 22.....	190
Passage 23.....	191
Passage 24.....	193
Passage 25.....	194
Passage 26.....	195
Passage 27.....	196
Passage 28.....	197
Passage 29.....	198
Passage 30.....	199



简答篇

第一部分

概述

一、简答题简介

简答题是大学英语四、六级考试的一种新题型，其目的是为了考查对英语书面材料的确切理解能力。自 1997 年 1 月份开始，简答题作为一种主观性题型开始出现在四级考试中。简答题要求在读完文章后，用简短的英语（可以是句子，也可以是几个词或短语，一般不要超过 10 个单词）来回答问题或完成句子。考试时间为 15 分钟，分值是 10 分。所以，测试的不但是具备通过快速阅读寻找重要信息的能力，还要具备用正确、简洁的英语进行表达的能力。

二、命题内容及特点

时 间	文章内容	字 数	问题形式
1997.1	交通法规	322	4 个问题，1 个句子续写
1999.1	语言教师	250	3 个问题，2 个句子续写
1999.6	妇女工作	265	3 个问题，2 个句子续写
2002.6	父母对孩子智力的影响	250	4 个问题，1 个句子续写
2003.6	教师素质	416	1 个问题，7 个句子续写
2003.9	奥运体育	341	1 个问题，7 个句子续写
2005.6	狩猎运动和运动员精神	365	5 个问题，3 个句子续写

从上表可以看出，简答题的文章篇幅逐渐增加，问题数量近几年增为 8 个。文章体裁为议论文、说明文和记叙文。议论文是简答题常选的文章体裁，通常由论点、论据和结论三部分组成。说明文比较注重客观事实，多以科技、科普知识为主要内容。记叙文一般以叙述个人的生活经历为主。综合来看，简答题主要考查了学生的

1. 分析语篇结构、把握主旨、概括大意的能力；
2. 准确、迅速把握具体细节的能力；
3. 对原文信息的重组和表达能力；
4. 利用语法知识把原文处理成精确简短的语言的能力（同时还要注意拼写、语法的正确）。

三、题型分析

简答题常见题型有以下四类：

（一）主旨大意题

做此类题要求用最简洁而又内涵丰富的词或短语高度概括文章的中心思想。但

难点往往在于：虽然看懂了短文，也知道中心意思，却不知如何表达。此时，关键是找主题句，通过对主题句进行必要的改动，就能找到最佳答案。而主题句通常都在段首或段尾，有时是一疑问句或一简单句，且具有语法上的独立性。关键词有 in short, in my opinion, that is, therefore, I believe/suggest/think, in fact 等等。

(二) 事实细节题

①描述性题目

该类题能从原文中直接找出答案。此类细节题答案一般是句子谓语或宾语等主干成分，只需略作变化即能写出答案。

②因果型题目

该类题短文中能直接找到原因或结果。通常表原因的关键词有：for that reason, for, as, because, since, as a result of, owing to, thanks to 等。表结果的关键词有 as a result, therefore, consequently, thus, accordingly, so 等。阅读时要注意这些词后面的内容。

③范例型题目

该类题需要概括答案的。表示举例的关键词有 for example, such...as, for instance, that is, as follow 等。

④比较对照型题目

比较对照目的在于所涉及的两个事物之间不同或相似之处，进而说明主题。表对照的关键词有：however, nevertheless, in contrast, on the other hand, but, yet, while 等。表比较的词有 likewise, in the same way, as if, as 等。

⑤描写叙述型题目

该类题需要变换词法或句型。此类题的句子内容和表达在原文中能找到，关键是进行时态的变换，句型的转换。在替换过程中一定要特别注意时态，单、复数和动名词等。

(三) 逻辑推理题

主要包括：描述事实基础上的推理和逻辑上的推理

①在描述事实基础上的推理题。只要在描述细节句子范围内进行推理，不必顾及整体文章主旨，以防干扰。

②通过前后句以及上、下文内在逻辑进行推理。此类题一般针对主题思想、作者意图而设计，所以要特别注意首句、段尾句和表示转折或因果关系的一些词，如：but, however, yet, in short, as, although, as a result, because, since, therefore, thus, so。

四、解题步骤

1. 通篇略读。所谓通篇略读是指迅速扫视全文，舍弃无关细节，全力捕捉文章大意的阅读方法。在略读时以下面几点为目标：

- 1) 大致了解文章涉及的内容，文章是关于哪一方面的，属于什么类型。
- 2) 发现文章的中心思想和作者的基本观点与态度。
- 3) 对文章结构脉络有基本印象，知道大致观点、例证及具体分析的位置。

略读的目标决定了略读只需将注意力放在文章的主题句、关键词这些部分，其余部分如：具体的论述、细节、数字等，则可以跳过不读。因此，略读速度是一般

阅读速度的两倍，也就是说，像简答题部分所选短文用 2 分半钟左右的时间就应通篇略读一遍。

2. 照题查阅。所谓照题查阅是指根据问题去寻找答案。

通常照题查阅是在通篇略读之后，如果时间有限也可直接进行这一步。照题查阅时应注意以下几点：

1) 充分理解问题，一定要准确地把握所问的内容，确定需要在文章中查找的对象。

2) 根据通篇略读的印象，回到文章相应部分寻找答案。

3) 在文章相关部分，应仔细阅读前后的句子。

4) 对照问题，确定答案的基本内容。

3. 简练作答。

在基本确定了每道题的回答内容之后，就要用简练、准确的英语表达出来。在归纳、组织答案时要注意以下几点：

1) 答案要与提问的方式保持一致。如用 who 提问就要以某种/个人来回答，而不能以陈述型句子来回答。否则，答非所问，会扣分或不得分。

2) 要避免语言错误。组织答案时，尽量避免语言错误，如时态、主谓一致、句子结构和拼写等。尽量使用自己有把握的词、短语和句型。

3) 要善于利用原文的关键词句。在寻找和组织答案时，可以引用表达答案关键内容的原文，但切忌整句照搬，要适当改动，否则会被扣分。

4) 注意字数。简答题要求用 10 个以内的词准确表述答案，词数超出，会被扣分。

5) 注意卷面。答案书写要规范、认真，首字母要大写。标点符号的使用要规范。

4. 仔细核对。答案写完之后，时间允许的情况下，应仔细检查核对，避免失误。此时应检查这几方面：

1) 再次审题，确认回答符合问题要求，避免答非所问。

2) 清除语法、语言错误。语言错误有拼写错误、标点不当、大小写等；常见的语法错误有时态与原文不符、主谓不一致、词汇用法不当等。

3) 保证字数没有超出要求。

五、评分原则和标准

(1) 本题要求读后回答 5 至 8 个问题或补足不完整的句子。每题 2 分，共 10 分

(2) 本题虽为简答题，但回答不全面者扣分。

(3) 有自相矛盾之处扣分。

(4) 照抄原文者扣分，照抄一句扣半分，照抄两句和两句以上零分。

- (5) 答非所问者扣分。
- (6) 答多者扣分。
- (7) 正确的回答里有语法错误部分。
- (8) 回答多余部分如有语法错误的同样扣分。

六、答题与评分范例 (1999 年 1 月四级考试试题部分)

Would-be language teachers everywhere have one thing in common: they all want some recognition of their professional status, and skills, and a job. The former requirement is obviously important on a personal level, but it is vital if you are to have any chance of finding work.

Ten years ago, the situation was very different. In virtually every developing country, and in many developed countries as well, being a native English speaker was enough to get you employed as an English teacher.

Now employers will only look at teachers who have the knowledge, the skills, and attitudes to teach English effectively. The result of this has been to raise non-native English speakers to the same status as their native counterparts (相对应的人)—something they have always deserved but seldom enjoyed. Non-natives are now happy—linguistic discrimination (语言上的歧视) is a thing of the past.

An ongoing research project, funded by the University of Cambridge, asked a sample of teachers, teacher educators and employers in more than 40 countries whether they regard the native/non-native speakers distinction as being at all important. "No" was the answer. As long as candidates could teach and had the required level of English, it didn't matter who they were and where they came from. Thus, a new form of discrimination—this time justified because it singled out the unqualified—liberated the linguistically oppressed (受压迫的). But the Cambridge project did more than just that: it confirmed that the needs of native and non-native teachers are extremely similar.

Questions: (注意: 答题尽量简短, 超过 10 个词要扣分。每条横线限写一个英语单词, 标点符号不占格。)

S1. The selection of English teachers used to be mainly based on _____.

S2. What did non-native English teachers deserve but seldom enjoy?

S3. What kind of people can now find a job as an English teacher?

S4. What is the result of the "new form of discrimination"?

S5. The phrase "the linguistically oppressed" refers to those who were _____.

文章概述: 该篇短文对比了对英语教师过去和现在的职业要求和资格评价的情况, 介绍了现在对本族语英语教师和非本族语英语教师一视同仁这一变化。

S1 解析: 本题的重要线索是题干中的 used to。文章的第二段提到十年前只要是英语国家的人都可以成为英语老师。所以本题的正确答案可以是: whether they were English speakers.

- (1) 答案是由 whether 引导的名词性从句;
- (2) 题干中的 used to 告诉我们要用过去时态; 否则要扣 0.5 分;

(3) 题干中 English teachers 为复数, 答案中也要用复数。

● 可得 2.0 分的回答:

- 1) their nationality
- 2) whether they were native speakers or not
- 3) the language the teachers had as their mother tongue
- 4) the job applicants' nationality
- 5) where they came from and their mother tongue

● 可得 1.5 分的回答:

- 1) whether is a native speaker or not
- 2) their citizenship, whether the job applicants were English speakers or not

● 可得 1 分的回答:

- 1) being a native speaker was enough to get you employed
- 2) they were native speakers or not and whether professional status

● 可得 0.5 分的回答:

- 1) nation. A English man is enough to be a English teacher.

回答不全面, 仅包含部分正确内容, 扣 0.5 分。语法错误 (应为, 时态错误应为过去时) 扣 0.5 分。

- 2) Speaking. You should being a native speaker.

回答不全面, 包含部分正确内容, 得 1 分。语言错误, 扣 0.5 分。

不得分的回答:

- 1) their professional status and skills
- 2) a personal level
- 3) a native English speaker
- 4) the knowledge, the skills and the attitudes

S2 解析: 根据第三段中 Something they have always deserved but seldom enjoyed.

可知答案是: the same status as their native counterparts.

● 可得 2.0 分的回答:

- 1) The status that/which the native counterparts have.
- 2) The same status as the native English teachers
- 3) Having the same status as those native speakers

● 可得 1.5 分的回答:

- 1) Same status as their native counterparts. 语法错误, 扣 0.5 分。
- 2) There shouldn't be linguistic discrimination. 问题以 what 提问, 应回答具体事物, 因此扣 0.5 分。

分。

- 3) Raising them to the same status as the native speakers. 语态错误, 应为被动语态, 扣 0.5 分。

- 4) They were at the same status as the native English teachers. 时态错误, 应为现在时, 扣 0.5 分。

● 可得 1 分的回答:

- 1) Recognition of professional status and skills and a job.
- 2) The result that they have the same status as their native counterparts.

● 可得 0.5 分的回答:

- 1) Raising of their status. 地位提升到什么程度这一关键内容没有涉及, 因此扣 1.5 分。

2) They can teach English like native English teachers.

● 不得分的回答:

1) Linguistic discrimination.

2) Like their native counterparts.

3) The chances to be an English teacher.

4) The native English teacher

S3 解析: 本题有两处重要线索, 只要找到一处, 即能找到正确答案。这两处线索分别是: 第三段的第一句话和第四段的第二句话。

● 标准答案:

Those who are qualified.

Those who can teach English effectively.

● 可得 2 分的回答:

1) Those who have good skills and attitudes to teach effectively.

2) Both qualified native English speakers and non-native speakers.

3) Whoever has the knowledge, the skills and the right attitudes.

● 可得 1.5 分的回答:

1) Having the knowledge, the skill and teaching English effectively.

2) Those who have knowledge and skills, can teach English effectively.

3) Who can teach and have the required level of English.

● 可得 1 分的回答:

1) People who has knowledge, the skills and attitude to teach English effectively.

2) The knowledgeable, skillful people who have the required English level.

● 可得 0.5 分的回答:

1) The people who had the required level of English.

2) A people who have the attitude to teacher English effectively.

不得分的回答:

1) He's the knowledge, the skills, attitudes to teach English effectively.

2) People can teach English effectively.

S4 解析: 这是类似于阅读理解中词义判断的题, 考查根据上下文对(主要是熟悉的)词语的理解能力。

● 标准答案:

The linguistically oppressed are liberated.

Unqualified English teachers are singled out.

● 可得 2 分的回答:

1) The result is that the linguistically oppressed were liberated.

2) Singling out the unqualified, liberating the linguistically oppressed.

3) The unqualified teachers are singled out while the qualified liberated.

4) It liberated the non-native English teachers linguistically oppressed.

5) It selected the qualified teachers and singled out the unqualified.

● 可得 1.5 分的回答:

1) The inqualified English teachers are singled out. 语言错误, 扣 0.5 分。