

日本語能力試験 3.4 級語彙必携

MP3版

日本語能力测试

3.4 级词汇必备

主 编/汪丽影

副主编/彭 曦 叶 琳 李 斌 吕 斌



华东理工大学出版社  
华东理工大学电子音像出版社

日本語能力試験3、4級語彙必携

H363.1

9D

:3、4

MP3版

# 日本語能力测试

## 3、4级词汇必备

主 编/汪丽影

副主编/彭 曦 叶 琳 李 斌 吕 斌



华东理工大学出版社  
华东理工大学电子音像出版社

## 日语能力测试 3、4 级词汇必备 MP3 版

---

- 出品人 朱广忠  
监 制 徐知今  
主 编 汪丽影  
副主编 彭 曦 叶 琳  
李 斌 吕 斌  
责任编辑 王耀峰  
美术编辑 戚亮轩  
音频编辑 李清奇  
地 址 上海市梅陇路 130 号  
邮 编 200237  
网 址 [press.ecust.edu.cn](http://press.ecust.edu.cn)  
编辑室 021-64251904  
营销部 021-64250306  
音像部 021-64252722  
传 真 021-64252707  
出版发行 华东理工大学出版社  
华东理工大学电子音像出版社  
版 次 2006 年 6 月第 1 版  
印 次 2006 年 6 月第 1 次  
版 号 ISBN 7-900603-92-1  
定 价 22.00 元
-

## 前 言

由日本国际教育协会举办的“日语能力测试”是衡量日语学习者学习水平的权威性考试。该考试由(1)文字、词汇,(2)听力,(3)阅读、语法三部分构成。“文字、词汇”不仅是测试的一个构成部分,同时也是另外两个部分的基础。

本书按照日本国际交流基金和国际教育协会编写的《日语能力测试出题基准》(凡人社,1994年)3、4级的要求以及历年的出题情况,收录了2千余词条,其中不带三角标号的为4级词汇,带三角标号的为3级词汇,此外,我们对这些词汇在近10年的试题中出现的次数用富士通研究所开发的日语语素解析软件 Breakfast 进行了统计(在同一年的试题中不论出现多少次都按1次计算),在3级、4级中均出现的词汇仅标了4级的次数。

本书的最大特点是对近10年的“文字、词汇”部分的试题进行了详尽的解析,并将之插入相应的词条之后。使用者结合真题来记忆单词,可以更加准确地把握出题意图,提高答题的正确率。

本书的编写者为南京大学外国语学院日语系教师。华东理工大学出版社的王耀峰先生为本书的顺利出版提供了许多方便,在此谨致谢意。

编者 于南京大学丙字楼

## 凡 例

### 一、词条的排列顺序

平假名词汇在先,片假名词汇在后,按 50 音图顺序排列。

### 二、体例以及符号的意义

- |                      |                                        |
|----------------------|----------------------------------------|
| 1. 词条的重要程度           | 用 ▲ 表示                                 |
| 2. 声调                | 用①、②、③等表示                              |
| 3. 词条的表记形式           | 汉字表记用【 】 , 外来语语源用( )表示                 |
| 4. 词性                | 用〈 〉表示                                 |
| 5. 多义词的词义序号          | 用 ; 表示                                 |
| 6. 同一意思的不同表达形式       | 用、表示                                   |
| 7. 中文注解              | 用〔 〕表示                                 |
| 8. 关联词、派生词           | 用→表示                                   |
| 9. 同义词、近义词           | 用⇒表示                                   |
| 10. 惯用形、谚语           | 用☞表示                                   |
| 11. 反义词、对应词          | 用⇔表示                                   |
| 12. 同一词条的另外的表记形式     | 用=表示                                   |
| 13. 真题(1991 - I - 2) | 1991 年的第一大题的第二小题                       |
| 14. IV - 3           | IV 为 4 级, 3 为出现次数, 表示该词在三年的 4 级试题中均出现  |
| 15. III - 2          | III 为 3 级, 2 为出现次数, 表示该词在两年的 3 级试题中均出现 |

### 三、略语表示

|      |          |
|------|----------|
| 〈名〉  | 名词       |
| 〈代〉  | 代词       |
| 〈五〉  | 五段动词     |
| 〈上一〉 | 上一段动词    |
| 〈下一〉 | 下一段动词    |
| 〈サ変〉 | サ变动词     |
| 〈自〉  | 自动词      |
| 〈他〉  | 他动词      |
| 〈形〉  | 形容词      |
| 〈形動〉 | 形容动词     |
| 〈副〉  | 副词       |
| 〈接続〉 | 连词       |
| 〈助〉  | 助词       |
| 〈連体〉 | 连体词      |
| 〈連語〉 | 词组       |
| 〈感〉  | 感叹词      |
| 〈接尾〉 | 结尾词      |
| 〈接頭〉 | 接头词      |
| 〈補助〉 | 补助动词     |
| (和)  | 日本人造的外来语 |
| (略)  | 略语       |
| (英)  | 英语       |
| (米)  | 美式英语     |
| (仏)  | 法语       |
| (独)  | 德语       |
| (葡)  | 葡萄牙语     |
| (西)  | 西班牙语     |
| (中)  | 中文       |

## 3、4 级“文字、词汇”部分题型说明

截至 1999 年,3、4 级“文字、词汇”部分均由 4 种题型构成,仅有难易之分,而无题型之异,以下将同时列举 3、4 级真题对这些题型加以说明:

もんだいⅠ つぎのふんの \_\_\_\_ のことばはどうよみますか。

1・2・3・4 からいちばんいいものをひとつえらびなさい。(1994 年度 4 級文字・語彙部分より)

例題:「(1) 学校の (2) 後ろに (3) 何がありますか。」「(4) 小さいこうえんがあります。」

- |         |        |         |
|---------|--------|---------|
| (1) 学校  | 1 がっこう | 2 がくこう  |
|         | 3 がっこ  | 4 がくこ   |
| (2) 後ろ  | 1 あとろ  | 2 うしろ   |
|         | 3 こうろ  | 4 ごろ    |
| (3) 何   | 1 なん   | 2 なか    |
|         | 3 ない   | 4 なに    |
| (4) 小さい | 1 こさい  | 2 しょうさい |
|         | 3 ちっさい | 4 ちいさい  |

答案: (1) 1 (2) 2 (3) 4 (4) 4

問題Ⅰ つぎの文の \_\_\_\_ のことばはどう読みますか。

1・2・3・4 からいちばんいいものを一つえらびなさい。(1994 年度 3 級文字・語彙部分より)

(1) 近くの (2) 公園で (3) 運動を します。

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| (1) 近く | 1 とおく  | 2 ちかく  |
|        | 3 はやく  | 4 おそく  |
| (2) 公園 | 1 こうえん | 2 こうばん |
|        | 3 かいだん | 4 かいがん |

- (3) 運動      1 うんてん      2 うんでん  
                 3 うんどん      4 うんどう

答案: (1) 2 (2) 1 (3) 4

第一题考的是对汉字读音的掌握情况。汉字的读音有音读和训读两种。一般来说,由两个或者是两个以上的汉字构成的词(即所谓“汉语词”)读成音读,如「<sup>がく</sup>学<sup>しゅう</sup>習」(学习)、「<sup>がっ</sup>学校<sup>こう</sup>」(学校);由单个汉字构成的词(即所谓“日语词”)读成训读,如「<sup>まな</sup>学<sup>ぶ</sup>」(学、模仿;学习)、「<sup>なら</sup>習<sup>う</sup>」(学习,练习)。上述 4 级例题中的(2)、(3)、(4)和 3 级例题中的(1)是训读,其余为音读。训读必须逐个记忆(有训读的汉字大约为 1 600 个,4 级中只要求掌握 100 个汉字,而 3 级要求掌握 300 个汉字),而音读可以举一反三地记忆。遇到音读词时,特别要注意长音与短音(包括拗长音与拗短音)、清音与浊音的区别。

もんだいⅡ つぎのぶんの \_\_\_\_ のことばは、かんじやかなで  
とうかきますか。1・2・3・4からいちばんいいものをひ  
とつえらびなさい。(1994 年度 4 級文字・語彙部分より)  
例題: えきまで (1) たくしい で (2) せんえん ぐらい かか  
ります。

- (1) たくしい    1 クタシー      2 タクシー  
                 3 クタツ      4 タクツ  
(2) せんえん    1 百円      2 千円  
                 3 百丹      4 千丹

答案: (1) 2 (2) 2

もんだいⅡ つぎの文の \_\_\_\_ のことばは、漢字をつかってと  
う書きますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つ  
えらびなさい。(1994 年度 3 級文字・語彙部分より)

例題: しぬ までに 世界じゅうを 旅行してみたい。

- (1) しぬ      1 亡ぬ      2 死ぬ

- |           |      |      |
|-----------|------|------|
|           | 3 弔ぬ | 4 消ぬ |
| (2) せかい   | 1 生界 | 2 世界 |
|           | 3 生界 | 4 世界 |
| (3) りょうこう | 1 旅行 | 2 留行 |
|           | 3 流行 | 4 料行 |

答案: (1) 2 (2) 4 (3) 1

第二题是考对汉字字形的掌握情况。这一题对我国的日语学习者来说,是最为容易的。因为词语以“汉语词”的形式出现时,大多数情况下我们一眼就能看出哪些词是不存在的,或者意思与上下文不相符合,从而将错误答案排除。

もんだいⅢ つぎのふんの\_\_\_\_のところに、なにをいれますか。1・2・3・4からいちばんいいものをひとつえらびなさい。(1994年度4級文字・語彙部分より)

例題: きのうかぞくのしゃしんを\_\_\_\_。

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 とりました | 2 つくりました |
| 3 かきました | 4 しました   |

答案: 1

問題Ⅲ つぎの文の\_\_\_\_のところに、何をいれますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらびなさい。(1994年度3級文字・語彙部分より)

例題: 雨がやっと\_\_\_\_。

- |          |         |
|----------|---------|
| 1 とまりました | 2 やみました |
| 3 しまりました | 4 あきました |

答案: 2

問題Ⅳ \_\_\_\_のふんとだいたいおなじいみのふんはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものをひとつえらびなさい。(1994年度4級文字・語彙部分より)

例題: この コーヒーは ますい です。

1 この コーヒーは やすく ない です。

2 このコーヒーはおいしく ないです。

3 このコーヒーはからく ないです。

4 このコーヒーはふるく ないです。

答案: 2

問題Ⅳ つぎの \_\_\_\_ 文とだいたい同じいみの文はどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらびなさい。(1994 年度 3 級文字・語彙部分より)

例題: ゆみこさんは たろうさんと けっこんしました。

1 ゆみこさんは たろうさんのおじょうさんになりました。

2 ゆみこさんは たろうさんのおくさんになりました。

3 ゆみこさんは たろうさんのおこさんになりました。

4 ゆみこさんは たろうさんのおばさんになりました。

答案: 2

第三、四题考的是对词义及词组搭配的掌握情况。其中选词填空的第三题考的是对不同词语的区分及词组搭配,这就要求我们平时记忆词汇时必须熟记词组搭配,如「雨が止む」(雨停了)「写真を撮る」(拍照)等,第四题是考的词义以及对词汇的灵活掌握。这两类题有一定难度,要想做好这两道题,必须对每个词的意思有一个全面、深入细致的了解。

从 2000 年起,3 级的“文字、词汇”增加了一种题型,即第五题,4 级则没有变更,具体为:

問題Ⅴ つぎの (1) から (5) のことばのつかいかたでいちばんいいものをしたの 1・2・3・4 から一つえらびなさい。(2001 年度 3 級文字・語彙部分より)

例題: きびしい

1 たなか先生はきびしいふくをきています。

2 たなか先生はきびしい字を書きます。

3 たなか先生はきびしいかおをしています。

4 たなか先生はきびしいぬをもっています。

答案: 3

3 级的第五题考的是词语的正确用法。4 个句子中, 只有 1 个句子的用法是正确的, 其余 3 个句子都是病句。要想做好这类题, 同样必须对每个词的意思、用法有一个全面、深入细致的把握。

## 目 录

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 平假名词汇 .....          | 1   |
| 片假名词汇 .....          | 266 |
| 附表 1 常用汉字表 .....     | 292 |
| 附表 2 特殊读法汉字表 .....   | 320 |
| 附表 3 日本都道府县一览表 ..... | 322 |
| 参考文献 .....           | 323 |

# 平假名词汇

## あ

**あいさつ**▲ ①【挨拶】〈名・サ変〉打招呼;致词;寒暄、问候 III-3

【3级真题】(1992-Ⅲ-8)

まちださんは せんせいに「おはようございます。」と \_\_\_\_ しました。

1 しょうかい    2 あいさつ    3 はいけん    4 れんらく

答案 2

解析 其余各项为:「<sup>しょうかい</sup>紹介」(介绍);「<sup>はいけん</sup>拝見」(拜见);「<sup>れんらく</sup>連絡」(联系)。

翻译 町田向老师问候:“早上好!”

**あいだ**▲ ①【間】〈名〉间隔、期间;中间 間に立つ(居中调解) IV-4

【3级真题】(1991-I-4), 见「<sup>でんわ</sup>電話」

(3) 間 1 うち    2 ま    3 かん    4 あいだ

答案 4

解析 「間」有两种音读, 一个为「かん」, 如「<sup>じかん</sup>時間」(时间), 另一个为「けん」, 如「<sup>せけん</sup>世間」(世上)。训读也有两种, 可读「ま」, 如「<sup>いま</sup>居間」(起居室), 还可读「<sup>あいだ</sup>あいだ」, 如「この間」(最近, 前一阵)。「うち」为“家;内部”。

**あう** ①【会う】〈自五〉会面、见面 IV-6

【4级真题】(1994-I-3), 见「<sup>くがつ</sup>九月」

(4) 会います 1 かいます    2 あいます

3 いいます    4 すいます

答案 2

解析 其余选项分别为:「<sup>か</sup>書く」写;「<sup>い</sup>言う」说;「<sup>す</sup>吸う」抽(烟)。

あ

あう ①【合う】〈自五・補助〉一致、符合；互相 → 語り<sup>かた</sup>合い<sup>あ</sup>〔交谈〕

IV-6

あう ①【遭う・遇う】〈自五〉遇到、遭遇

IV-6

あおい ②【青い】〈形〉青色、蓝色、绿色；不成熟 → 青ざめる〔(脸色)变苍白〕  
青<sup>あゐ</sup>は藍<sup>い</sup>より出<sup>あゐ</sup>でて藍<sup>い</sup>より青<sup>あゐ</sup>し〔青出于蓝而胜于蓝〕

IV-2

【3 级真题】(1998-II-5)

あの (1) あおい ドアのみせで花を (2) うっています。

(1) あおい 1 白い 2 赤い 3 黄い 4 青い

答案 4

解析 1、2 为「白い」(白的)；「赤い」(红的)；3 的正确词语为：「黄<sup>き</sup>色<sup>いろ</sup>い」(黄色的)。

翻译 那个蓝色大门的店在卖花。

あか ①【赤】〈名〉红色；完全 → 赤<sup>たにん</sup>の他人〔陌生人〕

IV-1

あかい ①②【赤い】〈形〉红色的；共产主义的

IV-3

【3 级真题】(1995-II-2)

姉に あかい かさを 貸してもらいました。

あかい 1 青い 2 赤い 3 黄い 4 茶い

答案 2

解析 「青<sup>あお</sup>い」为“蓝，绿”，其余两项不存在。

翻译 向姐姐借了一把红伞。

あがる ③①【上がる】〈自五・補助〉上、登、升；提高、长进；(谦语)

去；结束；怯场；(敬语)吃、喝；(接动词连用形后表示)做好；完全

あかるい【明るい】〈形〉明亮的；开朗的、活泼的

IV-3

【3 级真题】(1991-II-1)

この部屋は (1) あかるくて (2) ひろいので (3) しごとがしやすいです。

(1) あかるくて 1 明るくて 2 早ろくて 3 赤ろくて 4 軽ろくて

答案 1

**解析** 其余选项均为误写,正确形式为:「早い」<sup>はや</sup>早的;「赤い」<sup>あか</sup>红的;「軽い」<sup>かる</sup>轻的。

**翻译** 这个房间又明亮又宽敞,很易展开工作。

あかんぼう△ ①【赤ん坊】〈名〉婴儿;幼稚,不懂事 III-1

あき ①【秋】〈名〉秋天 → 秋風<sup>あきかぜ</sup> → 秋祭り<sup>あきまつ</sup>〔秋天的祭祀〕 IV-1

【3级真题】(1995-I-4),见「今年」<sup>ことし</sup>

(2) 秋 1 ふゆ 2 なつ 3 あき 4 はる

**答案** 3

**解析** 其余各项为:「冬」<sup>ふゆ</sup>(冬天);「夏」<sup>なつ</sup>(夏天);「春」<sup>はる</sup>(春天)。

あきらか△ ②【明らか】〈形動〉明亮;明显、显然、确切

あく ②【開く・明く】〈自五〉开 開いた口がふさがらない〔目  
瞪口呆〕 IV-4

【4级真题】(1996-IV-1)

そのドアはあいています。

1 そのドアはしまっていません。2 そのドアはしめてあります。  
3 そのドアはあきません。 4 そのドアはあけてありません。

**答案** 1

**解析** 各选项的中文意思为:1 那门没关;2 那门关着;3 那门没开;4 那门没开着。

**翻译** 那门开着。

あく ②【空く】〈自五〉有空隙;闲着;缺编 III-1

【3级真题】(1991-II-2),见「売店」<sup>ばいてん</sup>

(3) あいて 1 開いて 2 空いて 3 会いて 4 合いて

**答案** 2

**解析** 「開く」为“开”;3、4为「会う」<sup>あ</sup>(遇见)、「合う」<sup>あ</sup>(合适)的错误连用形。

あける ①【開ける】〈他下一〉打开(门、包装等) IV-4

【3级真题】(1995-I-6),见「早い」<sup>はや</sup>

(2) 開けて 1 うけて 2 あけて 3 かけて 4 つけて

答案 2

解析 其余各项为:「<sup>う</sup>受ける」(接受);「<sup>か</sup>かける」(架;挂),如「<sup>でんわ</sup>電話をかける」(打电话);「<sup>つ</sup>つける」(附着;打开),如「テレビをつける」(打开电视)。

あける ③④【明ける】〈他下一〉天明;过年;期满;结束 IV-4

あける ③④【空ける】〈他下一〉空出;腾出;不在家 IV-4

あげる ③④【挙げる】〈他下一〉举;举出;举行;发动;扬(名) IV-3

あげる ③④【上げる】〈他下一〉举起;拎起;升学;进步;提高;增加数量、加深程度;得益;完成;显效;送给;出声 IV-3

【4级真题】(1996-I-4), 见「手」

(2) 上げて 1 まげて 2 なげて 3 あげて 4 さげて

答案 3

解析 其余选项的汉语意思为:「<sup>ま</sup>曲げる」弯,曲;「<sup>な</sup>投げる」投;「<sup>さ</sup>下げる」降低。

あげる ③④【揚げる】〈他下一〉举起;油炸;起(货)

あこがれる▲ ①⑤【憧れる】〈自下一〉向往、憧憬;被异性所吸引  
→ <sup>あこが</sup>憧れ〔憧憬、向往〕

あさ ①【朝】〈名〉早上、上午 IV-8

【4级真题】(1995-I-3)

きのうの(1) 朝は(2) 七時におきました。雨がふってさむかったから、あついコーヒーを飲みました。

(1) 朝 1 よる 2 ひる 3 ばん 4 あさ

答案 4

解析 其余选项的汉语意思为:「<sup>よる</sup>夜」晚上;「<sup>ひる</sup>昼」白天;中午;「<sup>ばん</sup>晩」晚上。

翻译 昨天早上七点起床。天下着雨,很冷,便喝了热咖啡。

あさい ①②【浅い】〈形〉浅;(时间等)短;肤浅、少的;颜色淡 IV-1

あさって ②【明後日】〈名〉后天 IV-2

あざやか▲②【鮮やか】〈形動〉鲜明；出色

あし②【足】〈名〉脚、腿、(器物)的腿儿 足が棒になる〔腿累酸了〕 足がつく〔找到(逃跑者的)线索〕 足が出る〔亏空、露出马脚〕 足が早い〔走得快；(食品)容易腐烂〕 足を洗う〔洗手不干、改邪归正〕 足を運ぶ〔去、前往〕 足を引っ張る〔扯后腿、暗中阻止〕

IV-2

あじ①【味】〈名〉味道、风味；滋味、甜头；趣味、情调 味もそっけもない〔味同嚼蜡〕 味を占める〔尝到甜头〕

III-1

【3级真题】(1996-I-6)

この店は建物はきたないけれど、味はいいです。

味 1 あじ 2 はし 3 にわ 4 かべ

答案 1

解析 「味が良い」为“口味好”。其余各项为：「橋」(桥)；「庭」(庭院)；「壁」(墙壁)。

翻译 那个店的店堂很脏，但味道很好。

あした③【明日】〈名〉明天 ⇒ あす 明日は明日の風が吹く〔明天再说明天的话；今朝有酒今朝醉〕

IV-7

【4级真题】(1991-III-1)

\_\_\_\_、えいがをみにいきませんか。

1 ゆうべ 2きのう 3 あした 4 おととい

答案 3

解析 「ゆうべ」为“昨晚”，「昨日」为“昨天”，「おととい」为“前天”，均不能与现在时连用。

翻译 明天一起去看电影好吗？

あじわう▲③①【味わう】〈他五〉品尝；玩味、欣赏；体验 → 味わい〔滋味；风味〕

あす▲②【明日】〈名〉明天 ⇔ 昨日

III-1

あずかる▲③【預かる】〈他五〉收存、保管；照顾；承担、担任 → あ