

# 学灯书话

管志华◎著

呼吸文苑气息

交流人物心灵

文脉追溯传统

博览放眼海外

踏访神州大地



■ 上海人民出版社

管志华◎著

学 灯 书 话



■ 上海人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

学灯书话 / 管志华著.  
— 上海：上海人民出版社，2006  
ISBN 7 - 208 - 06385 - 0

I. 学... II. 管... III. 散文—作品集—中国—当代  
IV. I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 075194 号

责任编辑 龚维才

封面设计 甘晓培

学 灯 书 话

管志华 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海华成印刷装帧有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8.75 插页 2 字数 206,000

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

印数 1 - 5,000

ISBN 7 - 208 - 06385 - 0/G · 1084

定价 18.00 元

## ·序·

周瑞金

俗话说，文如其人。读了《学灯书话》六十多篇文章，读者不难窥见书的作者管志华先生，是位好读书之人、好思考之人、好笔耕之人。不要小看这“三好”，是一个人情趣、品格、识见的体现。在现今“人格物化、人性钱化、人品锈化”的风气熏习下，够得上这“三好”的已经不多了。

“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。”这是古贤陶渊明先生的名句。大诗人杜甫也说过：“富贵必从勤苦得，男儿须读五车书。”古之富人与勤奋读书是联在一起的，今之富人读“五车书”的，大概是很少很少了。管志华坦陈自己“不是‘官才’走官路，也不是‘商才’走商路”，他的“人生乐趣就是读点好书，做点好事”。仅从这本“书话”看到，他品评了中国古典名著近十部、国外名著十多部，细读了现代近三十家名人名著，不愧是“好读书”的了。况且他真诚地说：“读书是生活，生活需读书”、“幸福在读书，自由在思考”，“人活在世上，不品尝一番读书滋味，能说是来世上走了一遭？”这些话说得多好，几近“五柳先生”的“每有会意，便欣然忘食”的境界，值得钦佩。书籍是人类进步的阶梯，也是人生升华的指南。读书给人以勇气，读书增人以智慧，读书能开阔人的眼界，读书能提升人的境界。所以古贤今哲向来劝人多读书，读好书。今天，进入网络时代，各种新媒体勃然兴起，五花八门，目眩神迷。面对现代快节奏生活的挑战，面对多媒体的诱惑，我们仍要坚守人生

## 一个古老的基本的阵地：读书！

古人说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”读书与思考是密不可分的。通过独立思考，读书才能吸收其精华，消化其糟粕，提高其素质修养。人的个性通过独立思考呈现，人格也是独立思考的坐标。改革开放 28 年来，物质的丰富自不待说，从精神层面上说，善于独立思考的人越来越多，是最令人可喜的现象。虽然我们的主流媒体，还是上云亦云、人云亦云的多，但在现实生活中，在宽松的社交场合，或个人著书立说，毕竟是善思考、说真话、直抒胸臆的多了。拿《学灯书话》来说，作者边读书，边思考，常常迸发出思想火花，提出自己的独立见解，这是十分可贵的。“有人说：作家的苦难，是文学的幸运；可我要大声说：学者的苦难，则是学术的不幸！”“一个人的心地可种花卉，也可长稗草，全凭自己的把持、耕作，诚如西方一句谚语所说：命运是一架钢琴，一切取决于自己的弹奏！”“天有不测风云，人有旦夕祸福。人在世上总会出现莫名其妙的灾变，该如何应变，这成了‘人生哲学’的重要命题。”“自助者天助！一切取决于自己，‘是非审于己，毁誉听之于人’，靠他人不如靠自己！”在书话评点中，作者的这些闪光思维，“似游天地之闲意，若飘腾云之壮怀”，引人遐思，给人启迪。这既是作者读书思考之感悟，也是其人生经历之体验。读来令人沉思再三，意犹未尽也。

“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”《礼记·中庸》这一名句，既概括了做学问的学、问、思、辨、行的全过程，也体现了人格品德修养、知行合一的基本准则。好读书，善思考，目的在于切实地行，即指导自己待人做事，敦品厉行。好笔耕，也是行的一种。笔耕可以促进读书和思考，读书思考又会推动笔耕。笔耕是沟通读书与思考的桥梁，也是将主观的意会领悟转变为客观社会精神财富的主要途径。只有把自己所读所思，通过笔耕奉献于社会，启迪于人们，才实现了主观精神向客观物质成果的转化，也才是由知

到行的切实实践。管志华短短几年，出版了自己5部作品，又为他人“做嫁衣”帮人出版了8部专著。由此可见其脑勤、笔勤、手快，为社会奉献的精神财富多矣！

作者为自己画像说：“不要滑、不弄奸，属于诚挚有加、言辞不足的‘本色新闻人’。”此言至拙至实，至真至诚！我们需要这种“本色新闻人”，多多益善。他常称我为“老领导”，其实我在位当领导之时，恰恰与他接触不多，了解不深，关心甚少；倒是我退下岗位不当领导后，与他常有接触，才对其人品才学日益了解。这次，他拿着《学灯书话》书稿上门求我作序，我欣然答应，不敢怠慢，细细品读书稿，写了上面这些话。此序，也是我对作者“抱愧文”也！

# · 目 录 ·

序 ..... 周瑞金 1

## 一、呼吸文苑气息

|               |    |
|---------------|----|
| 五十始做学问        | 3  |
| 不妨读点薄书        | 6  |
| 其心皎若日星        | 8  |
| 渺远而相近的时空对话    | 11 |
| 处世为文真性情       | 14 |
| 缕缕不尽情愫浓       | 17 |
| 让精神生命高高飞扬     | 19 |
| 与年轻朋友谈“情”说“爱” | 21 |
| 迟到的阅读         | 24 |
| 学好用好“生活学”     | 28 |
| 享受迷乱和清醒       | 30 |
| 阅尽世情眼界宽       | 33 |
| 中国的农民问题       | 35 |
| 让“富人”走向阳光     | 37 |
| 咬文嚼字的精神       | 40 |
| 关于《中医世家》的通信   | 43 |

## 二、**交流** 人物心灵

|             |    |
|-------------|----|
| 遥记风云激荡时     | 49 |
| 人生“四境界”说    | 53 |
| 我读巴金《随想录》   | 56 |
| 哲学人生读王蒙     | 59 |
| 生命意识的流动     | 63 |
| 生活里的笑       | 65 |
| 脑袋要长在自己肩膀上  | 68 |
| 历史的目光投向这里   | 70 |
| 为人生舞台真正留点什么 | 73 |
| 岁月飘过见性情     | 77 |
| 大历史观的沉思     | 80 |
| 不辱使命 不坠志向   | 86 |
| 纪实文坛话“三钱”   | 89 |
| 一介布衣济苍生     | 92 |
| 生命的回响       | 94 |

## 三、**文脉** 追溯传统

|               |     |
|---------------|-----|
| 由“剪报”到“毛边本”   | 99  |
| 我的孝道和孝治观      | 102 |
| 也谈《红楼梦》       | 106 |
| “三请诸葛”与“一纸调令” | 110 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 孙悟空的“虎气”与“猴气” | 114 |
| “文化流浪汉”       | 117 |
| 冷观世态非淫书       | 119 |
| 直抒胸臆“君子风”     | 123 |
| 朱元璋的“以猛治国”    | 126 |
| 学人的生命长度       | 128 |
| 铸造中华文化品牌      | 131 |

## 四、博览 放眼海外

|            |     |
|------------|-----|
| 要懂点“莎学”    | 153 |
| 两性之爱的真义    | 155 |
| 心灵的“吐吸气”   | 157 |
| 爱情和金钱的“天平” | 159 |
| 文学力量超越时空   | 161 |
| 所爱的与所恨的    | 163 |
| 傅雷的个性与译作   | 166 |
| 什么时候出诗人    | 168 |
| 人的道德与情感    | 171 |
| 研究知识分子的新视角 | 174 |
| “文人”与“人文”  | 177 |

## 五、**踏访神州大地**

让每个学生在创造实践中成长 ..... 183

---

|                      |     |
|----------------------|-----|
| “双翼”期盼翱翔 .....       | 192 |
| 文学走进校园 .....         | 195 |
| 在“联合”的旗帜下 .....      | 197 |
| 话说“制度与文化” .....      | 225 |
| 执行力的文化体现 .....       | 229 |
| 为科学春天播种 .....        | 233 |
| 上海推进“数字城市”建设 .....   | 251 |
| 申城九子公园重现“弄堂文化” ..... | 253 |
| 报海的“灯塔” .....        | 255 |
| 外高桥造船基地开建巨型轮 .....   | 258 |
| 在富川过“盘王节” .....      | 260 |
| 谁不说俺家乡好 .....        | 263 |
| 后 记 .....            | 266 |

—

# 呼吸

文苑气息



## •五十始做学问•

我已经年过半百，有时不免悲叹、惆怅，虽想到《论语》上的话，“子曰：志于道，据于德，依于仁，游于艺”，可细细回忆，总感到以往庸庸碌碌，好像做过什么，又觉得什么都没做，大半辈子新闻生涯，曾热闹过，也冷落过，为他人作嫁衣，为他人奔走呼号，真正留下震撼人心的篇章，几近全无。新闻前辈们指出过我的毛病，说是“东打一枪，西抡一棒，真正的主攻方向没有”，我当时洗耳恭听，发誓“主攻”，结果我过于热情的个性使然，要抓题材弄稿子，就疲于奔命，自感乐趣。我不悔这种“急就章”，记者的使命就是时代、时效、时闻、时评，就是真实“书记”角色，但冷静而思，五十“知天命”的人是该好好总结总结了，于是自我安慰，蹦出“五十始做学问”的念头。

学问从何来？靠老师，这老师是宽泛的概念，有授业解惑之师，有好友诤言之师，有采访实践之师，更有不经意遇见的小人物之师，“三人行，必有我师”，老师是时时处处都在，取决于自己是否有心、谦逊。靠自学，十几年求学所得的学问（可以说也是最基本的常识）总是有限的，它不能管你终身享用；在当今瞬息万变的知识信息时代，绝大部分学问都是从自学中获得的，每个人的事业常常都是“半成”，每个人的“学识”又常常都是“半瓶”，若是“全成”、“全瓶”，那么不就成了完人了吗？所以，自学便成了“终身学习”的唯一途径。

比起年轻人，五十岁的生理、心理条件正走下坡路，“长江后浪

推前浪”，老占着位子会延误人才，而延误的人才会更难成为人才，所以千万不要阻碍年轻优秀俊才的发展，人才的时间性决定其“保质期”，要让优秀人才在其最佳年龄段发挥作用，这点可要想明白，其实也能想明白。有时想不通，看起来是很不痛快的事情，实际上是一件大好事，年龄大、反应能力差，但人生阅历多，经验丰富，见地深刻，用自己所长，趁自己还年富力强之时，好好补上年轻时的“缺憾”，做自己喜欢做的事——钻研学问，何尝不是好事！

历史上不乏“五十始做学问”的学者乃至大师，比如写作中国古典文学名著的一些大学问家，大半都从“知天命”年龄段开始，呕心沥血，潜心修学，匡正谬误中容忍不同意见，每逢大事有静气，心如明镜，学眼犀利，神态肃穆，懂得真正的学问家不是“赶场子”、“凑热闹”所造就的，不是让人顶礼膜拜、盲目推崇，成为毫无新鲜思想的一具土偶；相反，而是具备属于自己独特个性、生动活泼地传播与接受、并可以批评修正和完善补充的思想，悟到这个过程是不断发展、不断完备的，面对前面的学问之路，不靠别人，而由自己来走。

也许在当今普遍存在浮躁风气状态下，五十岁的年龄显得沉稳，即有相对稳定的生存和生活条件，可以从容不迫地走进“学海”，可以不急不躁地“潜泳”，从而高看一眼，深想一层，真正体验“学海”的广阔和“学海”的高深。是的，人生五十历经沧桑，自可抵御某种浮躁和浅薄，也可思索某些学理和知识，以不变应万变，以万变定不变。我想，敬业对一个学问家而言，不仅需要，而且也能做到，但志业未必人人皆行之。光敬业是远远不够的，志业——对学问的忠诚、志向、志气，可以说未必个个都能做到，比如对各种名利诱惑、荣华富贵，如何坚守“学位”——学问人自己的“岗位”，常常会忽悠或者飘然。

在实际生活中，不少五十岁以上的人，学有所成，便忙于做官、

应酬，或忙于经商、钻营，那不是“志业”，而是再一次“择业”，即离开自己的学问之路进行新的抉择，也许会自我感觉良好，因为做官做学问两头兼顾，两全其美，以官荣学，以学荣官，但学问之路并非如此简单，并不是官职越大，学问越多。也有例外，像柳宗元、王安石等，官做得甚大，学问也多，可我始终认为他们这些“大官”、“高官”主要影响在于政治上，是凭借政治地位的影响而使其文名大盛，加上历史学家的笔传，学问家的桂冠戴在他们头上，在学界和民间成了顺理成章的事，而作为一个专门领域的学问专家可能未必会如此赞同，因为皇帝的地位还要大，历史上真正学问皇帝，至今有多少？

我的意思是“五十始做学问”包含大器晚成之意，要有“十年磨一剑，未敢露锋芒；再磨十年后，泰山不敢挡”的精神、气概，更要有兢兢业业、甘坐冷板凳的治学态度。此论或许会被嗤笑“狐狸吃不到葡萄就说葡萄是酸的”，也罢，人各有志，各人头上一片天，对那些官场得志、横空出世的俊才们确实不适用，别人春风得意，何必去饶舌！但我对真正有志于自己的专业学问的年轻人也有真正的劝告，不妨从年轻时代打下扎实基础，“四十”或者“三十”始做学问也未尝不可，因为有闯劲，不迷信权威，但学问之路是漫长而遥远的，在这条道路上，“昙花一现”的人物不少，“大浪淘沙”的铁律是无情的，不准备好自我牺牲、自我吃亏，要取得成果是很难的。“五十始做学问”，可能是最好的选择和最佳的时段，如是，也会产生真正的学人。但愿我们这样的学人多些再多些，这才是我们中国学界的真正希望，也是我们中国文化的真正骄傲。

## · 不妨读点薄书 ·

记得胡适说过作文有四种境界：最高境界是深入浅出，其次深入深出，再次浅入浅出，最犯大忌是浅入深出。倘若读书以“厚”、“薄”喻之，厚书读出浅薄，薄书读出深刻，境界阶梯恰恰颠个倒序。这一想法，我在如今书店浏览中得到印证。

现在书店出版物确实琳琅满目，几乎让读者目不暇接，甚至会瞧花眼、看走神。毕竟是信息多元、意识多样，读者成分繁杂、品书口味不一，不少新版图书柜台亮相，“巧笑倩兮，美目盼兮”，着实诱惑读者的魂魄。可对这样的好事、幸事，我却抱以怀疑甚至警惕，因为“金玉其外”常常隐藏“败絮其中”，时下“可爱者不可信，可信者不可爱”，这是“眼球”带来的“眼学”，需要时时提防“陷阱”。可不是么，我好几次买得厚书像搬运石块，回到家不耐一读。上了当老到起来，我对“厚书”敬而远之。而今每每走进书店，我总悄悄自我提醒：看书不是看选美，莫误入“彀中”。锥心之余，我很想对某些出版社和编辑大声疾呼：千万别拿图书当“印钞机”，也别把读者当“刘阿斗”！可惜，他们多半听不到，即使听到也可能是不以为然的，因为出版业也要赚钱过日子。

躲避貌似深沉把玩、实为滥竽充数的“厚书”，我倒发现有不少“立壁角”的“薄书”，耐看又不俗。我逛书店淘得文史图书，信手拈来的就有：《文言津逮》（北京出版社）、《读书与治学》（三联书店）、《学史入门》（中华书局）、《词曲》（上海书店），以及《中国历史小丛书》等等。这是上世纪八九十年代“大家写小书”的产物，篇幅短

小,语言浅近,文字动人,意蕴深长,现在流行大开本“厚书”的大排场、小见识,远远不敌“薄书”的小空间、大视野,“薄书”著者凭着深厚学养、深邃思想,做得朴实无华、言之有物,滋养读者心灵,对读者而言,“薄书”实在学识不薄,交情不薄。

其实,“薄书”创制过程由繁到简、由博返约,难度更高,功力更深,因为著家大多是高手。但愿我们不要求“厚”弃“薄”,一窝蜂“厚”,失信读书人,清一色“厚”,掏空买家钱,这无疑竭泽而渔,得不偿失。在此,我建议真正读书人不妨读些具有真正文化内涵的“薄书”。