

总策划：熊 辉

中考完全解读

王后雄考案



丛书主编：王后雄

本册主编：周双宝

适用课标实验区各版本教材

课标整合本

历史



中国青年出版社

王后雄考案·课标整合本

中考完全解读



历史

主编：周双宝
编委：张斌 徐德武
左红梅 万建辉
操志兵 李金锡
付新祥 高水庚
苟智斌 王吉
何育娟



导航 丛书系列

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

中考完全解读. 历史:课标版/王后雄主编. —2 版. —北京:中国青年出版社,2006
(“X”导航丛书系列)

ISBN 7-5006-6350-1

I. 中… II. 王… III. 历史课—初中 升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 046593 号

策 划:熊 辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:木头羊

**中考完全解读·课标整合本
历 史**

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

北京中青人出版物发行有限公司电话:(010)64066441

聚鑫印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

889×1194 1/16 11.5 印张 325 千字

2006 年 7 月北京第 2 版 2006 年 8 月第 3 次印刷

印数:40001 44000 册

定价:17.70 元

本书如有任何印装质量问题,请与出版部联系调换

联系电话:(010)84035821



世界由心开始

X导航——用心著书，用心育人

故事中的世界里有一对象征幸福的青鸟，每个人都在耗尽毕生的精力去努力寻找……

X导航——致力于收获每一位学生的笑脸：每一张洋溢着幸福与希冀的笑脸；每一张写满骄傲与自豪的笑脸；每一张实现梦想后成功与满足的笑脸，这是我们的青鸟。

你的呢……

凡例说明

亲爱的读者，为了让您能更充分地了解本书的特点，并以此帮助您挑战复习的极限，我们建议您在选购和使用本书时，请先阅读本书的使用方法图示。

能力测试点

透视《考试说明》“纲”、“目”要点，锁定中考考点100%，完全覆盖中考知识、能力测试点。

中考考点解读

《考试说明》完全解密，知识、方法、能力核心要点诠释。

能力题型设计

标准解答

1 知识要点

三层解读——中考“重点难点知识”、“思维要点热点”、“综合创新素质”，中考解題、答题技巧尽在其中！

2 思维拓展

掌握中考题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对中考能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。

以中考“标准答案”为准，解題全面、精炼，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在中考答题中万无一失。

3 综合创新

样板题型解析 中考已考名题、经典题型，题题印证左栏答题点

名师诠释

点击考点

讲例对照，双栏排版，双色凸现“解題思维”、“解題依据”和“答题要点”，有效地理清解題思路，提高解題效率。

双色凸现测试要点，方便您查阅解題依据，与讲例相互印证。当解題无措时，建议您参照提示，在“考点解读”栏中寻找解題依据和思路。

如果，您想轻松面对初三总复习的残酷挑战；

如果，您想将2007年中考考试重点一网打尽；

如果，您想提早预约名牌高中，请翻到下一页！

《X导航·中考完全解读》

丛书主编：王后雄

NAVIGATION
导航教育网
WWW.XXTS.COM.CN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

X导航丛书最新图书——初中版



《中考完全解读》

课标整合本

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《物理》 《历史》
《化学》 《地理》



《中考完全解读》

人教课标本

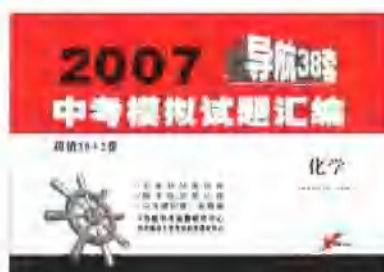
《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》



《中考总复习课时40练》

课标本

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》



《导航38套》

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》



《教材完全解读》

课标本

七年级语文(人教版)	八年级语文(人教版)	九年级语文(人教版)
七年级语文(苏教版)	八年级语文(苏教版)	九年级语文(苏教版)
七年级语文(语文版)	八年级语文(语文版)	九年级语文(语文版)
七年级数学(人教版)	八年级数学(人教版)	九年级数学(人教版)
七年级数学(北师大版)	八年级数学(北师大版)	九年级数学(北师大版)
七年级数学(华东师大版)	八年级数学(华东师大版)	九年级数学(华东师大版)
七年级数学(苏科版)	八年级数学(苏科版)	九年级英语(人教版)
七年级数学(湘教版)	八年级英语(人教版)	九年级英语(译林牛津版)
七年级英语(人教版)	八年级英语(译林牛津版)	九年级物理(人教版)
七年级英语(译林牛津版)	八年级物理(人教版)	九年级物理(沪科版)
七年级科学(武汉版)	八年级物理(沪科版)	九年级化学(人教版)
	八年级科学(武汉版)	九年级化学(沪教版)



《三基知识手册》

《初中语文》 《初中生物》
《初中数学》 《初中政治》
《初中英语》 《初中历史》
《初中物理》 《初中地理》
《初中化学》



《中考解读·导航7卷》

第1辑：信息优化(2月出版)
第2辑：专家押题(4月出版)

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》

备考指南



一、中考历史试题特点分析

1. 试卷(题型)上的变化

各地中考历史试卷分为两类:闭卷或开卷。闭卷主要题型有选择题、填空题、识图题、材料题和问答题等,开卷试卷(题型)除了传统的选择、填空、材料解析和问答外,增加了判断、设计和制表图等开放性试题,形式灵活多样,学生完全依据材料和所储备的历史知识来回答问题。如2006年荆州市中考第27题:



回答:(1)透过两幅火花图片,可以了解到哪些历史信息?(回答出2条即可)

辛亥革命后民族资本主义发展,实业救国思潮的出现。

(2)两幅火花图案表现了当时近代中国的什么民族精神?爱国,自强,抵御外侮精神

(3)欣赏两幅火花图片,你最深刻的感受是什么?(回答出1条即可)

在半殖民地半封建的中国,中国的民族资本主义经济是不可能实现救国梦想的。

在国家最危难时刻,中华民族子孙是会团结起来实现救国、强国梦想的。

2. 考察方式新颖,重心稳中有变

开卷考试,虽然也注重历史基础知识、基本线索的考察,但试题逐渐由知识立意向能力立意转化,特别是加强了对学生分析、解决问题的能力 and 情感、态度、价值观以及学习过程的考察。主要出现有以下几种考题形式:

(1)知识点多,跨度大

例(青海湟中县实验区)下列中外历史事件按发生的先后顺序排列正确的一组是

A. 苏联解体 戊戌变法 大跃进 明治维新 B. 明治维新 戊戌变法 大跃进 苏联解体

C. 戊戌变法 明治维新 苏联解体 大跃进 D. 大跃进 明治维新 戊戌变法 苏联解体

[分析]该题考察的是历史基本线索和基础知识的识记能力。历史新课程改革并没有否定也不可能否定历史基础知识和基本线索,考生可以利用自己的历史基础知识作答,也可以根据历史发展的大致线索迅速排列。如果在考场上靠翻资料得答案,就很得花费时间了。

(2)材料式、多条件

例(桂林市中考题)我们的祖先很早就在这片土地上生活、繁衍。有一种远古人类,已经懂得人工取火,会制作装饰品,过着氏族公社的生活。请你判断这种远古人类是

A. 元谋人

B. 北京人

C. 山顶洞人

D. 蓝田人

[分析]该题的考点是我国境内生活的原始人,属于历史基础知识。其考察方式不是直接设问,而是给出一段能引起学生回忆的材料,让学生回忆作出判断。这样的题目,学生要凭翻阅资料查找的话,会因条件多而占用较长时间,得不偿失。

(3)紧密联系生活(地方史)实际

例(桂林市)你有姓马和姓白的同学吗?这些同学绝大多数都是回族人,他们信仰真主“安拉”,信奉伊斯兰教。你知道世界三大宗教之一的伊斯兰教产生在哪里吗?

A. 中国

B. 印度半岛

C. 阿拉伯半岛

D. 欧洲

[分析]该题从生活出发,考查学生生活中的历史,给人一种鲜活、自然和亲切的感觉。

(4)紧密联系热点问题

例 根据材料,回答问题。

第二次世界大战后,日本经济迅速恢复。如今他已成为中国重要的贸易合作伙伴,但是,日本右翼势力不顾亚洲人民的反对,篡改中学历史教科书,否定南京大屠杀。日本首相先后参拜供奉甲级战犯的靖国神社。对此,请你谈谈应该如何正确认识中日关系。

[分析]学习历史可以“借古鉴今”。运用历史知识“鉴今”,也是学生必须掌握的基本能力之一,对学生的终身发展有重

要作用。所以,开卷考试不但不回避热点,还加大利用热点考察历史知识运用的力度。

(5)以主题形式作开放性考察

例(青海湟中县实验区)2005年8月15日是抗日战争胜利60周年纪念日,学校布置同学们举办一次“纪念抗战胜利60周年”主题活动。请你策划完成下列事宜:

为纪念活动拟写一条标语(要求以健康的情感和价值观写)

[分析]新课程突出的特点之一就是主题教学,必然会在考试中以各种形式呈现出来。这类开放性题目既考察了学生运用历史知识的能力,又考察了学生的情感、态度、价值观,是一种很有前途的好题。

(6)与图片相结合来考察

例(安徽省专题)材料略。



1886年制成
第一辆四轮汽车



1946年研制成功
第一台电子计算机



1954年建成世
界上第一座核电站



1957成功发射
第一颗人造卫星

从以上材料中选出你认为对人类影响重大的20世纪两项科技成果,并说明每项入选的理由。

[分析]自从上海市在高考题中引入大量图片考察学生的学习状况以来,图片在历史考试中已经很常见了。开卷考试不排除使用图片,包括教材、地图册等,甚至是学生没有见过的图片。图片题目在各种形式的题型中都有体现。

(7)独特、新颖的考题

例(长沙市专题)

材料十五:长沙马王堆汉墓出土的《五星占》是世界上现存最早的天文学著作。湖南的第一个近代工厂是善记和丰火柴公司。1911年武昌起义后,发动长沙起义成功的革命党人是焦达峰、陈作新。毛泽东组织的新民学会将“改造中国与世界”定为学会方针。我市已完成的具有世界先进水平的科研成果是两系法杂交水稻、“银河”巨型计算机、远大直燃式溴化锂冷温水机、粉末冶金材料、湘云鲫等。

[自己查一查]根据附卷材料15,了解乡土历史。

例1 马王堆出土的《五星占》是

A. 文学作品

B. 音乐作品

C. 史学作品

D. 天文作品

[分析]这是2005年开卷考试最大的创新。开卷考试中,最大的疑问就是学生可以带什么资料入场?长沙考生除了教材允许之外,还有一份历史试卷附卷,由上图式的材料组成。

例2 (2006温州市)这是李佳同学的一张尚未完成的《社会》读书摘记卡,请你帮助她完成。

书目:《社会》第四册

历史事件:五四运动

导火线:

主要过程:(1)1919年5月4日,北京爱国学生举行声势浩大的示威游行

(2)6月5日起,运动中心转到了上海,无产阶级成了运动的主力军。

性质:

意义:五四运动标志着中国新民主主义革命的开端,因为

我的启示:学习了“五四运动”,我更深刻地认识到,我们中学生必须弘扬和继承以

二、中考历史备考建议

1. 坚持一个标准。在教学中坚持从课程标准出发,避免人为的加深知识点的难度。不管是中考还是高考,减轻难度是历史考试的总体趋势。

2. 抓住一个变化。开卷考试可能会减少客观性试题数量,加大主观题的考察力度。教师要加强训练主观题(与热点、与学生生活相联系)的解答能力和方法。另外,历史小(论)文章也将出现在传统的问答题范围内,教师在教学上要加强训练。

3. 避免一个误区。有些人认为,开卷考试没必要学习历史了,反正查资料都可以找到答案的,于是不重视历史学科的学习,不开历史课堂教学,还有的忽视教材主题活动。这是十分错误甚至是非常有害的。虽然历史开卷考试减少了记忆的负担,但不学习它是很难与新课程要求相称的,提高学生的学习能力也成了一句空话,这样的学生在新课程别致新颖的问题面前会无所适从。

4. 把握四个意识,即基础意识、专题意识、人文意识和创新意识。所谓“基础意识”就是一定要重视基础知识的教学,特别是课标中属于理解的层次。“专题意识”就是充分重视专题教学,把握专题的特点和综合性,通过理顺专题达到理解历史全貌的目的。“人文意识”就是注重历史知识的人文性,培养学生的价值观。“创新意识”就是学生能创造性的运用历史知识解决历史问题,注意学生的质疑能力。

目 录

能力测试点1 中华文明的起源 1

- (1)元谋人 北京人 山顶洞人
- (2)半坡聚落 河姆渡聚落
- (3)炎帝与黄帝 尧舜“禅让” 大禹治水

能力测试点2 国家的产生和社会大变革 5

- (1)“家天下”的夏朝 商汤灭夏 武王伐纣
- (2)西周的分封制 贵族、平民与奴隶
- (3)齐桓公称霸 问鼎中原 合纵连横
- (4)从千耦其耘到个体农耕 商鞅变法与秦的崛起

能力测试点3 统一国家的建立 9

- (1)秦灭六国统一全国 陈胜吴广起义 楚汉战争
秦始皇建立中央集权的措施
- (2)汉武帝推行“大一统”格局
- (3)中原王朝与匈奴和战
- (4)张骞通西域 西域都护 丝绸之路

能力测试点4 政权分立与民族融合 12

- (1)曹操统一北方 三国鼎立 赤壁之战
- (2)人口南迁 江南的开发
- (3)北魏孝文帝促进民族融合的措施

能力测试点5 繁荣与开放的社会 14

- (1)隋朝的建立和统一南北
- (2)唐朝的建立和贞观之治 女皇武则天和“开元盛世”
- (3)隋唐科举制度
- (4)松赞干布和文成公主
- (5)遣唐使 鉴真东渡 玄奘西游

能力测试点6 经济重心的南移和民族关系的发展 18

- (1)宋代南方生产发展和商业繁荣 宋代的社会风貌
- (2)成吉思汗统一蒙古 忽必烈建立元朝 元朝民族融合的发展
- (3)辽、西夏和北宋等政权的并立

能力测试点7 统一多民族国家的巩固和社会危机 21

- (1)明太祖加强君权采取的措施
- (2)郑和下西洋
- (3)清朝君主集权的强化
- (4)清朝加强边疆地区的管理
- (5)闭关政策
- (6)清代疆域

能力测试点8 古代科学技术 25

- (1)青铜器 司母戊鼎
- (2)医学—华佗、张仲景和《伤寒杂病论》、李时珍和《本草纲目》
- (3)数学—《九章算术》、祖冲之和圆周率
- (4)科技著作—《齐民要术》《水经注》《天工开物》
- (5)建筑成就—都江堰 长城 大运河 赵州桥 北京故宫
- (6)四大发明—造纸术、印刷术、火药、指南针

能力测试点9 古代思想文化 29

- (1)汉字的演变—甲骨文、金文、小篆、隶书
- (2)思想家—孔子、百家争鸣
- (3)宗教—佛教的传入和道教的兴起
- (4)文学—唐诗、宋词、元曲和明清小说
- (5)史学—《史记》《资治通鉴》
- (6)古代书法、绘画、雕塑、音乐、舞蹈等方面的主要成就

能力测试点10 列强的侵略与中国人民的抗争 34

- (1)林则徐虎门销烟 鸦片战争的爆发 《南京条约》的主要内容 鸦片战争对中国近代社会的影响
- (2)第二次鸦片战争 英法联军火烧圆明园 俄国侵占中国大片领土
- (3)太平军抗击洋枪队
- (4)左宗棠收复新疆
- (5)甲午中日战争的爆发和主要战役 《马关条约》中国义和团运动的兴起
- (6)八国联军侵华 《辛丑条约》的主要内容及严重的影响

能力测试点11 近代化的起步 39

- (1)洋务运动 主要军事工业和民用工业 戊戌变法 公车上书的原因及其作用
- (2)百日维新 变法的内容及变法失败
- (3)孙中山的主要革命活动 武昌起义 辛亥革命的历史意义
- (4)新文化运动的主要代表人物 新文化运动的主要内容及其局限性

能力测试点12 新民主主义革命的兴起 44

- (1)五四运动和中国共产党的成立
- (2)北伐战争

目 录

- (3) 黄埔军校的创建和北伐战争胜利进军
- (4) 南京国民政府的成立
- (5) 南昌起义、秋收起义和井冈山会师
- (6) 中国工农红军的长征

能力测试点 13 中华民族的抗日战争 ... 49

- (1) 九一八事变和中国局部抗战的开始
- (2) 西安事变的和平解决及其意义
- (3) 七七事变—中国全民族抗战开始
- (4) 南京大屠杀
- (5) 平型关大捷和台儿庄战役
- (6) 中共七大的主要内容
- (7) 抗战胜利的历史意义

能力测试点 14 人民解放战争的胜利 ... 54

- (1) 内战烽火
- (2) 内战的爆发 转战陕北 挺进大别山
- (3) 辽沈、淮海、平津三大战役和渡江战役 人民解放军迅速胜利的主要原因

能力测试点 15 近代中国的经济和社会生活 ... 57

- (1) 张謇与“实业救国”
- (2) 轮船、火车、电报、照相和电影在中国的出现
- (3) 《申报》、商务印书馆
- (4) 剪发辫、易服饰、改称呼等社会习俗方面的变化,改变了不好的社会习俗

能力测试点 16 近代中国的科学技术与思想文化 ... 60

- (1) 詹天佑 侯德榜
- (2) 魏源 严复
- (3) 京师大学堂的开办 科举制度的废除
- (4) 鲁迅 徐悲鸿 聂耳 冼星海

能力测试点 17 中华人民共和国的成立和巩固 ... 62

- (1) 开国大典 新中国成立的历史意义
- (2) 抗美援朝
- (3) 土地改革

能力测试点 18 社会主义道路的探索 ... 65

- (1) 过渡时期的总路线和第一个五年计划
- (2) 对农业、手工业和资本主义工商业的改造

- (3) 新中国民主政治的建设—新中国第一部宪法的颁布
- (4) 整风运动 国民经济的调整和发展
- (5) “文化大革命”的十年内乱

能力测试点 19 建设有中国特色的社会主义 ... 68

- (1) 伟大的历史性转折—中共十一届三中全会
- (2) 农村家庭联产承包责任制
- (3) 改革开放及其巨大成就
- (4) 建设有中国特色的社会主义
- (5) 中共三次工作重心转移的背景、内容及其意义
- (6) 邓小平建设有中国特色的社会主义理论

能力测试点 20 民族团结与祖国统一 ... 71

- (1) 新中国成立后,党和政府在民族地区实行民族区域自治制度
- (2) “一国两制”构想和香港、澳门回归
- (3) 海峡两岸的交往

能力测试点 21 国防建设与外交成就 ... 74

- (1) 义务兵役制和军衔制
- (2) 现代化国防的建设
- (3) 和平共处五项原则 万隆会议
- (4) 中国恢复在联合国的合法席位 中美建交
- (5) 关于和平共处五项原则的认识

能力测试点 22 科技教育文化与社会生活 ... 76

- (1) “两弹一星”的成功研制 “籼型杂交水稻”的培育推广
- (2) 核工业体系的建立
- (3) 教育事业迅速发展
- (4) 文化艺术和体育事业的主要成就
- (5) 改革开放对人们生活方式所产生的影响
- (6) 中国科学技术发展的原因

能力测试点 23 人类文明的开端 ... 78

- (1) 人类的起源和三大主要人种的形成
- (2) 母系氏族社会与父系氏族社会形成的原因及特点
- (3) 古代埃及金字塔 古巴比伦的《汉谟拉比法典》 古代印度的种姓制度
- (4) 古希腊是西方文明的发源地 伯利克里时期雅典的繁荣及其原因
- (5) 罗马共和国的兴衰

目 录

能力测试点 24 中古亚欧文明 81

- (1) 日本大化改新 穆罕默德的主要活动与阿拉伯国家的统一
- (2) 查理·马特改革 西欧封建等级制度的特点和罗马教廷的地位
- (3) 西欧城市兴起
- (4) 拜占廷帝国的兴衰

能力测试点 25 古代文明的冲撞与融合 84

- (1) 希波战争、亚历山大大帝东征、罗马征服地中海
- (2) 阿拉伯数字的发明和传播、马可·波罗来华 世界各民族各地区和平交往的历史意义

能力测试点 26 古代世界的科技与思想文化 87

- (1) 埃及象形文字、两河流域的楔形文字
- (2) 佛教、基督教和伊斯兰教的产生与传播
- (3) 《荷马史诗》《天方夜谭》
- (4) 科学家阿基米德
- (5) 东西方著名建筑

能力测试点 27 资本主义时代的曙光 ... 90

- (1) 文艺复兴的核心思想——人文主义
- (2) 新航路的开辟 哥伦布发现“新大陆”
- (3) 文艺复兴和新航路开辟对欧洲资本主义社会的产生所起的作用

能力测试点 28 早期资产阶级革命 ... 93

- (1) 英国资本主义发展与斯图亚特王朝专制统治之间矛盾激化 克伦威尔时期的英国“光荣革命” 《权利法案》颁布,英国确立君主立宪制的资产阶级专政
- (2) 北美大陆经济的发展与英国殖民统治的斗争 来克星顿枪声 《独立宣言》发表 萨拉托加大捷 英国承认美国独立 1787年美国宪法 第一届联邦政府成立
- (3) 法国大革命的起因 攻占巴士底狱 《人权宣言》发表 推翻国王统治 第一共和国建立 罗伯斯庇尔统治 热月政变
- (4) 拿破仑崛起 第一帝国的建立和灭亡

能力测试点 29 第一次工业革命 98

- (1) 英国首先开始工业革命的原因 工业革命的一系列工作机的发明 瓦特发明改良的蒸汽机 交通运输工具的革新

- (2) 工业革命的扩展

- (3) 工业革命的影响

能力测试点 30 殖民扩张与殖民地人民的抗争 100

- (1) 奴隶“三角贸易”及其本质
- (2) 英国殖民者在印度的疯狂掠夺
- (3) 英荷战争、英法战争 “日不落帝国”的建立
- (4) 拉美地区的独立运动
- (5) 印度反英大起义

能力测试点 31 资产阶级统治的巩固与扩大 102

- (1) 美国南北两种经济制度的矛盾 南北战争的爆发 两个法令的颁布 北方取胜 南北战争在美国历史发展中的作用
- (2) 俄国农奴制改革的主要内容及其历史作用
- (3) 日本明治维新的主要内容及在促进日本向资本主义社会转变中所起的作用

能力测试点 32 国际工人运动和马克思主义的诞生 106

- (1) 英国宪章运动
- (2) 马克思、恩格斯的主要革命活动
- (3) 《共产党宣言》的发表
- (4) 巴黎公社革命 “五月流血周” 巴黎公社的革命精神

能力测试点 33 第二次工业革命 109

- (1) “电气时代”的到来 电力的广泛应用
- (2) 爱迪生发明电器 本茨发明内燃机和莱特兄弟制成飞机
- (3) 第二次工业革命的影响

能力测试点 34 第一次世界大战 112

- (1) 资本主义经济政治发展不平衡
- (2) 帝国主义国家之间矛盾重重
- (3) “三国同盟”和“三国协约”的形成
- (4) 萨拉热窝刺杀事件
- (5) 一战的爆发 凡尔登战役 德国投降
- (6) 一战的性质和影响

能力测试点 35 璀璨的近代文化 114

- (1) 法国启蒙思想家——伏尔泰、孟德斯鸠和卢梭
- (2) 欧洲的科学巨人——牛顿、达尔文和爱因斯坦
- (3) 世界文化名人——托尔斯泰
- (4) 名画《向日葵》

目 录

(5)音乐家贝多芬和《英雄交响曲》

能力测试点 36 苏联社会主义道路的探索

..... 116

(1)俄国二月革命 两个政权并存的局面 彼得格勒武装起义的胜利 人民委员会的建立 苏维埃政府的革命措施 反对外国武装干涉和国内反革命叛乱的胜利 十月革命胜利的历史意义

(2)苏联的成立

(3)两个五年计划的实施与成就 社会主义工业化和农业集体化的基本实现

(4)1936年苏联新宪法

能力测试点 37 凡尔赛—华盛顿体系下的世界

..... 118

(1)巴黎和会的召开 《凡尔赛和约》的签订和主要内容 凡尔赛体系 国联的建立及其实质

(2)华盛顿会议的召开 《四国条约》《限制海军军备条约》《九国公约》

(3)30年代经济大危机的特点和影响

(4)罗斯福新政 德意日的法西斯化

能力测试点 38 第二次世界大战

..... 123

(1)慕尼黑协定和慕尼黑阴谋 绥靖政策的实质和恶劣影响

(2)德国突袭波兰,占领西欧和突袭苏联 日本偷袭珍珠港

(3)世界反法西斯联盟的建立

(4)斯大林格勒战役、诺曼底登陆和攻克柏林战役

(5)开罗会议和《开罗宣言》 德黑兰会议 雅尔塔会议和波茨坦公告

(6)二战胜利的历史意义

能力测试点 39 战后主要资本主义国家的发展变化

..... 127

(1)二战后美国经济发展的主要特点

(2)欧洲资本主义国家经济的恢复和发展 欧洲共同体的形成

(3)战后日本成为资本主义经济强国

能力测试点 40 社会主义国家的改革与演变

..... 130

(1)赫鲁晓夫时期的改革 勃列日涅夫时期的改革

(2)戈尔巴乔夫的“新思维” 苏联的解体

(3)东欧社会主义国家的改革与演变

能力测试点 41 亚非拉国家的独立和振兴

..... 132

(1)亚洲国家实现国家独立和走上民族振兴道路

(2)非洲的独立浪潮 拉丁美洲捍卫民族主权的斗争

(3)中东战争 西亚国家的经济发展与地区的动荡

能力测试点 42 战后世界格局的演变

..... 134

(1)战后初期美苏“冷战”对峙局面的形成 美苏的争夺

(2)两极格局结束 世界经济全球化加强

(3)世界多极化趋势 世界格局变化导致世界动荡和不安

能力测试点 43 现代科学技术和文化

..... 137

(1)第三次科技革命的出现和影响

(2)美国现代派文学大师德莱塞及其作品

(3)艺术家毕加索的艺术成就

(4)现代音乐和电影

决胜中考 专家教你考场解答历史试题(一)

..... 140

决胜中考 专家教你考场解答历史试题(二)

..... 144

专家计划书

..... 147

答案与提示

..... 154

能力测试点1 中华文明的起源

中考考点解读
名师释疑答题点样板题解析
看看以前是怎么考的

1 知识要点

① 中华大地的远古人类

(1) 元谋人——目前我国境内已知的最早人类

(2) 北京人

- ① 发现地点和体质特征
- ② 会制造和使用石制工具
- ③ 使用天然火
- ④ 过着群居生活

(3) 山顶洞人

② 星罗棋布的氏族聚落

(1) 半坡聚落

- ① 发现地点和居民生活情况
- ② 粟、白菜及芥菜等农作物的种植
- ③ 普遍使用磨制石器
- ④ 彩陶

(2) 河姆渡聚落——长江流域氏族聚落的代表

- ① 发现地点
- ② 用动物骨骼制作工具
- ③ 种植水稻,饲养家畜
- ④ 干栏式房屋建筑

(3) 大汶口原始居民

③ 传说时代的文明曙光

(1) 炎帝与黄帝

① 炎帝,即神农氏,是中华原始农业和医药学的创始人

② 黄帝的一些发明

③ 部落联盟之间的战争

④ 炎、黄二部落联合,构成后来华夏族的主体

(2) 尧舜“禅让”——相对和平的方式推举继承人

(3) 大禹治水

2 思维拓展

④ 祖国何处是“中原”

“中原”一词,是指我国中部平原地区。先秦时期,我国史书上曾有洛邑和陶为“天下中心”的说法。当时的中原是指洛阳到定陶一带。

在我国古代,曾将中国分为冀州、兖州、青州、徐州、扬州、荊州、豫州、梁州、雍州九大部分,即通称为“九州”。豫州被认为是居九州之正中,故名“中州”。古代豫州包括河南全省和湖北省

名师诠释

◎【考题1】 根据片断联想:①发现于周口店的龙骨山 ②能够直立行走,但还保留着猿的体质特征 ③使用天然火 ④过着群居生活,题中所述的这一远古人类是()。

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 蓝田人 D. 山顶洞人

(2005·青海省课改实验区中考题)

【解析】 本题提供了可供回忆历史知识的片断,抓住四项表述中的一项就可突破解答此题。只要能注意这一“关键”,就不难作出选择了。此题答案只能是B项。

◎【考题2】 下列关于北京人和山顶洞人不同的叙述中,正确的是()。

- ①居住地区不同 ②体质特征不同 ③取火方式不同 ④装饰品不同

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

(2005·益阳市中考题)

【解析】 北京人和山顶洞人都居住在今天的北京地区,故与①有关的不正确。北京人属于猿人,山顶洞人是具有现代人特征的人。本题答案为不含①的选项C。

◎【考题3】 下列表述中,符合史实的是()。

- A. 我国是最先拥有畜牧业的国家
B. 我国是最先种植棉花的国家
C. 我国是最先栽种水稻的国家
D. 我国是最先有文字的国家

(2005·湖南永州市中考题)

【解析】 我国古代对世界文化作出了许多突出的贡献。在农业方面,许多农作物的种植的时间在世界上是较早的,甚至有些农作物是我国古代人民最先种植和培育的。本题的关键要把握“惟一性”,对我国而言,文字出现相对较晚,棉花则属于外来作物,畜牧业也不是世界上最先拥有的,故本题答案为C。

◎【考题4】 假如你生活在半坡原始居民时代,在猎获一头野猪后,要把猪腿剥下,你所使用的工具是()。

- A. 打制石器 B. 磨制石器 C. 青铜剑 D. 铁斧

(2004·青岛市中考题)

【解析】 此题旨在考查学生的历史辨析能力,分析可知:A项是旧石器时代的工具,C项是奴隶社会才有的,D项铁器是在春秋战国时期才使用的,只有B是新石器时代的磨制石器,才适合半坡原始居民。

◎【考题5】 华夏族形成的基础是()。

- A. 尧的部落联盟 B. 禹的部落联盟
C. 蚩尤的部落联盟 D. 黄帝和炎帝的部落联盟

(2005·株洲市中考题)

【解析】 关键要理解华夏族形成的过程。黄帝联合炎帝部落打败蚩尤。从此,炎帝、黄帝部落结成联盟,九黎族的一部分也加入进来,他们成为中原地区的主体居民。经过长期发展,形成了以后的华夏族。答案为D项。

的北部。故古代的“中原”是指河南省和湖北省的北部地区。

随着汉族祖先活动地区的扩大，“中原”的范围也越来越大了。后来扩大至全中国。《北史·王澄传》云：“因兹大举，无望中原。”这里的“中原”就是全中国之意。陆游所说的“北定中原”，系指长江以北的广大地区。

今天，地理中和有关书籍中所说的“中原”，是指黄河中下游地区，包括河南省大部、山东省西部、河北和山西省的南部、陕西省的东部等。

3 综合创新

⑤ 三皇五帝的传说

三皇五帝构成了中国神话或传说的历史系统，在各代有不同的说法，通常被认可的三皇是伏羲氏、神农氏和轩辕氏，五帝是少昊、颛顼、帝喾、唐尧和虞舜。

三皇都是创世神话中的神人，或是史前人类生活方式的象征，女娲是人的创造者，有巢氏、燧人氏，伏羲氏是先民的代表。

伏羲氏对人类最大的贡献是发明了取火的方法，有了火，人民吃到了烧熟的野味，学会了吃熟食。神农氏就是传说中的炎帝，他是一位神通广大的医药之神。他教民播种五谷，遍尝百草，发明医药，人们称之为“药王菩萨”。轩辕氏是传说中的黄帝，他以战争的手段建立了国家制度的雏形，使人类步入了初步文明的时代，成为中华民族的文明始祖。

五帝主要是父系家长制部落联盟时代的杰出人物，有一定的历史意义，从炎、黄到尧、舜、禹可能都是人民中口耳相传的历史人物。其中最为人称道的是“尧舜禅让”，他们“以人为本”，“任人为贤”的思想和厚德载物的高尚德行，为人们世代继承发展。

⑥ 中国是在何时进入文明时代的

中国曾与古埃及、巴比伦、印度并称为四大文明古国，被誉为“东方文明的典型”。然而，中国究竟是何时进入文明时代的呢？

有人认为，文明是与人类社会俱来的。考古成果表明：我国境内已发

④ [考题6] 在下列远古人类中，使用打制石器，但已经懂得磨光和钻孔技术的是()。

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 半坡人

(2005·黄冈市中考题)

[解析] 元谋人和北京人使用打制石器，处于旧石器时代，他们不懂得磨光和钻孔技术，半坡氏族原始居民已经普遍使用磨制石器，处于新石器时代，所以，只有C项山顶洞人符合题干要求。故答案是C项。

④ [考题7] 古代黄河流域的部落首领炎帝、黄帝和尧、舜、禹都有高尚的品质，受到百姓的爱戴，历史上留下了一些由他们的故事形成的成语，请找一找有哪些？



黄帝



尧



舜



禹

[解析] 此题属开放性试题，把我国古代传说时代的英雄人物集中在一起，依其高尚的品质受到百姓爱戴这一特定因素，想出一些由他们的故事形成的成语。题目新颖，灵活，有利于思维能力的培养，有较强的知识性与趣味性。

[答案] 以人为本，厚德载物，任人唯贤，大禹治水，三过家门而不入等。

④ [考题8] 读图思考题。

这里有两幅后人画的黄帝图，你认为哪一幅更符合黄帝生活的时代？为什么？



图一



图二

[解析] 本题是一道图例辨别题，考查学生历史知识的掌握情况如何。据所学知识不难判断，图一更符合黄帝生活的时代。因为，传说中的黄帝即为“轩辕氏”，他的一生有了许多的发明。图二不能正确反映黄帝生活时代的情景。

④ [考题9] 被后人尊称为“人文初祖”的是()。

- A. 炎帝 B. 黄帝 C. 蚩尤 D. 嫫祖

(2004·衡阳市中考题)

[解析] 黄帝发明了衣裳、宫室、挖井等，为后世的衣、食、住、行奠定了基础。后人还把其他一系列创造发明都归于黄帝名下，认为他对中华民族早期物质文明和精神文明的缔造作出了卓越的贡献，称他为“人文初祖”。故答案为B项。

④ [考题10] 传说中，植五谷、尝百草、制历法、兴贸易，开创了我国原始农业的民族始祖是()。

- A. 燧人氏 B. 轩辕氏 C. 神农氏 D. 伏羲氏

(2006·随州市中考题)

[解析] 此题提供新材料，新情境，考查对左栏知识点“传说时代的文明曙光”的识别、迁移能力。分析题干材料知，开创我国原始农业、手工业的始祖分别是神农氏和伏羲氏，燧人氏发明“钻木取火”，轩辕氏则是生活在黄河流域的人类始祖黄帝家族。故答案为C项。

④ [考题11] 最近，《人民日报》刊登了一篇文章《在“周口店遗址”看什么》。文

现的最早人类是“元谋人”，因此可以说，我国至少在一百七十万年前就进入了文明时代。但在原始社会，石器的制作，火的发现，弓箭的发明，以及思维、语言、象形文字的产生，是指的史前文明，只是人类进入文明时代的前提和基础。

直到青铜器出现，又有人认为此后文明时代开始到来。我国目前已知最早的铜器是1973年在陕西临潼姜寨仰韶文化遗址里发现的一个黄铜片，经碳十四测定为距今5970年，证明约在六千年前，我国进入了一个文明时代。

但更多的说法认为，文字是文明时代的标志。

现代影响最大的观点则认为，殷墟甲骨文是中国最早的文字。理由是：真正的文字是从象形字开始的，它的出现标志着人类文明时代的开端；以象形文字为主的甲骨文的出现，即标志着中国开始进入文明时代。

有学者认为，人类文明的发端就是剥削的开始，因而国家的形成或奴隶社会的开始才是进入文明时代的契机。

尽管说法不一，但是文字的出现，音乐的产生，原始农业的形成，无不标志着古老中国的进步，它离文明时代的脚步已越来越近了。

章指出作为考古重大发现的遗址博物馆游客锐减，建筑陈旧，展览馆的文字说明或语言不详，或难觅英文踪影，或不规范，或过于学术化，展馆几十年不变，没有运用电子技术开发展馆，许多文物亟待挖掘、保护、整理和研究。请结合上述材料，写一封寄给遗址负责人的关于如何建设好周口店遗址的信。

【解析】 本题难度较低，只要根据材料提出自己的建设意见即可。具体答案略。但此题具有很大的教育意义。如何研究、保护、利用、开发文物是当前的重要课题。

◎【考题12】 “中华开国五千年，神州轩辕自古传。创造指南针，平定蚩尤乱。世界文明，唯有我先。”孙中山先生这段话中所说的“轩辕”指的是谁呢？“中华开国五千年”又从何时算起？位于陕西黄陵县的黄帝陵，千百年来一直受到亿万炎黄子孙的崇敬与祭奠，当代也有许多党和国家领导人、海外侨胞不断到黄帝陵参加公祭活动。黄帝为什么受到后人的尊敬？他在历史上有什么杰出的贡献呢？



黄帝陵

【解析】 本题创设一种全新情境，考查“中华文明溯源”的相关情况。回忆所学知识，便能很清楚地作出回答。

【答案】 “轩辕”指的是“黄帝”，“中华开国五千年”从传说中的炎帝、黄帝时代算起。黄帝是中华民族的人文始祖；传说中黄帝建造宫室，制作衣裳、教人挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定了基础。黄帝妻子嫫祖，教妇女养蚕、缫丝。黄帝属下仓颉，创制文字；伶伦编出了乐谱。

4 能力题型设计

【预测1】我国境内目前已确定的最早人类是()。

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 蓝田人

【预测2】1965年，考古工作者在云南发现了两颗牙齿化石，根据科学测定，这是远古人类的牙齿。他们的生活年代距今约170万年，是我国境内已知的最早人类，我们称之为()。

- A. 北京人 B. 元谋人
C. 山顶洞人 D. 蓝田人

【预测3】人和动物的根本区别在于()。

- A. 会不会制造工具
B. 会不会使用工具
C. 会不会渔猎和采集
D. 会不会用火

点击考点

- ◎测试要点1(1)
2005·肇庆市、湘西中考题
- 测试要点1(3)
2005·淮滨中学测试题
- ◎测试要点1(1)
2005·莆田市中考题
- 测试要点1
2002·青岛市中考题
- 测试要点2
2003·长沙市中考题
- ◎测试要点1(2)
2005·安徽省中考训练题
- 测试要点1(2)

【预测4】下列哪一项不属于山顶洞人()。

- A. 懂得钻孔技术
B. 懂得人工取火
C. 会制作装饰品
D. 开始使用天然火

【预测5】距今约170万年的_____人是我国境内已知的最早人类；大约18000年以前的_____人已经懂得人工取火。

【预测6】我国是世界上最早种植水稻和粟的国家，最先种植水稻的是()。

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡人 D. 半坡人

【预测7】我国人类社会形成过程中，最早使用火的是()。

- A. 元谋人 B. 蓝田人
C. 北京人 D. 山顶洞人

[预测8] 在下列选项中,哪一项不属于黄河流域发掘的原始人类遗址()。

- A. 元谋人
- B. 蓝田人
- C. 北京人
- D. 山顶洞人

[预测9] 下列各项不符合“北京人”生产和生活状况的是()。

- A. 群居生活
- B. 人工取火
- C. 使用简单语言
- D. 制造使用简单工具

[预测10] 韩非子描述远古社会自然环境时,写道:“上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇”,因此古人最需要的是()。

- A. 学会制造工具
- B. 住在山洞里
- C. 懂得用火
- D. 过着群居生活

[预测11] 北京人和山顶洞人在许多方面有着不同的特征,你可以试着列表比较,区别掌握。

远古人类	距今时间	体质形态	工具制造	生产活动	社会组织
北京人					
山顶洞人					

[预测12] 下列陶器中在半坡村出土的是()。



A



B



C



D

点击考点

测试要点1、2

测试要点2(2)

2004·厦门市

测试题

测试要点1(2)

测试要点3(1)

(2)

2005·福州、宁

德、泉州中考题

测试要点1(1)

2005·山东省新

课程改革实验区

中考测试题

测试要点1(1)、

(2)

2004·武汉市测

试题

测试要点1(2)

2005·武汉市

新课程实验区

历史测试题

测试要点1(1)、

(2)、(3)

2004·黄石市测

试题

测试要点1、2

2006·黄冈市

中考模拟题

测试要点2(1)

2004·随州市测

试题

[预测13] 以下居民大量种植水稻的是()。

- A. 山顶洞人
- B. 半坡居民
- C. 河姆渡居民
- D. 大汶口居民

[预测14] 2005年5月,宋楚瑜先生率亲民党大陆访问团祭拜黄帝陵。与黄帝一起被尊奉为中华民族人文始祖的传说时代的人物是()。

- A. 炎帝
- B. 禹
- C. 尧
- D. 舜

[预测15] 假如时空能倒流,回到170万年前的中华大地,你最有可能见到的情景是()。

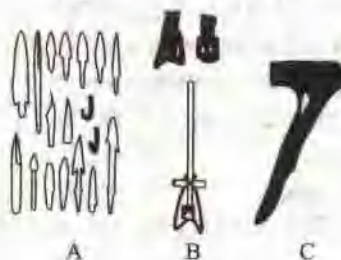
- A. 北京人正在把捕获的野兽放在火上烘烤
- B. 元谋人正在采集食物
- C. 河姆渡人正在种植水稻
- D. 黄帝大战蚩尤

[预测16] 民以食为天,食离不开火。目前已知我国境内最早懂得使用天然火烧烤食物的是()。

- A. 元谋人
- B. 北京人
- C. 山顶洞人
- D. 商朝人

[预测17] 填空题。

下面两幅图分别是我国原始农耕时代主要遗址图和这些遗址中出土的生产工具图,请你将生产工具图的字母代号填入遗址图中相应的括号内。



能力测试点2 国家的产生和社会大变革

中考考点解读
名师释疑答题点样板题解析
看看以前怎么考的

知识要点

①夏商西周的更迭

(1)“家天下”的夏朝

①禹划全国为“九州”

②启世袭父位,“家天下”开始

③夏朝奴隶制国家政权机构的建立

(2)商汤灭夏

①夏桀残暴和商汤灭夏

②商王盘庚迁都到殷

③商朝是当时世界上最大的国家之一

(3)武王伐纣

①商纣王荒淫和周武王灭商

②西周的建立

③西周社会经济的发展

④西周的灭亡和平王东迁

②夏商西周的社会与国家

(1)西周的分封制

①分封的目的和主要内容

②受封诸侯对周王的义务

③分封制的作用和影响

(2)贵族、平民与奴隶

①周王、诸侯、卿大夫和士构成贵族等级

②平民集体劳作和奴隶地位低下

(3)军队、刑法与礼仪教化

③春秋五霸与战国七雄

(1)齐桓公称霸

①春秋时期和五霸

②管仲相齐和“尊王攘夷”

③葵丘会盟

(2)问鼎中原

①晋楚城濮大战,晋文公成为霸主

②楚庄王问鼎中原

(3)合纵连横

①战国时期和“战国七雄”

②“合纵”与“连横”

④铁器牛耕引发的社会变革

(1)从千耦其耘到个体农耕

①西周时期的“千耦其耘”

②战国时期铁器、牛耕的使用和推广

③个体农耕的出现

(2)商鞅变法与秦的崛起

①战国时期各诸侯国竞相改革

②秦国商鞅变法(主要内容、作用)

名师诠释

④[考题1] 夏朝是我国第一个奴隶制国家,其主要原因是()。

- A. 产生了奴隶主和奴隶两个阶级
B. 国家机构初具规模,成为阶级压迫的工具
C. 国王居住在宽大、宏伟的宫殿里
D. 国王暴虐无道,统治黑暗

(2005·庐州中考题)

[解析] 回顾所学历史知识,我们知道:夏朝设置了官吏、军队和监狱,制定了刑法,建立起一整套国家机构,以巩固自己的统治。本题四项中,B选项就是这些知识的概括和总结,故B项为本题正确答案。

④[考题2] 使西周成为空前强大的奴隶制国家的主要社会原因是()。

- A. 分封制的实施
B. 广大奴隶创造出大量财富
C. 农业和手工业的发展
D. 周文王时期打下了良好的基础

(2005·常德市中考题)

[解析] 一个王朝的强大往往体现在疆域辽阔、经济和军事力量强大等方面。西周之所以强大,是因为它的社会制度是分封制;周天子把土地和人民分给亲属和功臣等,封他们为诸侯。诸侯应履行向天子纳贡的义务。本题正确答案是A项。

④[考题3] 齐桓公多次召集诸侯会盟的主要目的是()。

- A. 提高齐国的政治地位
B. 加强各国之间的交流
C. 协调诸侯间的争霸
D. 维护小国的经济利益

(2005·衡阳中考题)

[解析] 解答此题首先要搞清诸侯是仅次于“王”的统治者,然后结合背景来分析可知,其会盟的主观动机在于提高齐国的政治地位。B项是主观效果,C、D两项是齐桓公多次召集诸侯会盟的借口。本题答案为A项。

④[考题4] 春秋诸侯混战与战国诸侯混战的主要不同之处是()。

- A. 战争的规模不同
B. 参战国数量相差悬殊
C. 战争的本质不同
D. 对社会的破坏程度不同

(2005·桂林中考题)

[解析] 此题目考查考生分析与阐释历史现象和历史事物的能力。要结合当时战争的背景和性质来分析。春秋时期诸侯混战是为了争夺土地、人口的控制,战国时期诸侯混战主要是为了兼并和统一;前者不利于社会进步和人民生活,后者则有利于社会走向统一和安定,故答案为C项。

④[考题5] 中华大地最早的奴隶制国家是()。

- A. 商
B. 西周
C. 秦
D. 夏

(2003·益阳市中考题)

[解析] 本题考查“夏朝的建立”这一知识点。我国第一个奴隶制国家是公元前2070年开始的夏王朝。故答案为D项。